

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة اجتماعيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9social1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://me.t/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

تقرير عن
ندرة المياه

: اسم الطالب

.....

: الصف التاسع

ندرة المياه

يستخدم سكان العالم كميات هائلة من المياه العذبة تقدر بملايين الجالونات يومياً من مصادر عدة أهمها الأنهار والبحيرات والآبار والينابيع والمياه الجوفية التي يستخدمها للشرب والأغراض المنزلية وللزراعة والصناعة ، وقد اهتمت الأمم المتحدة بهذه المشكلة وتم تخصيص تاريخ 22 / مارس لجذب الانتباه إلى أهمية المياه العذبة ، والدعوة إلى الإدارة المستدامة لموارد المياه العذبة

: تنقسم ندرة المياه إلى قسمين

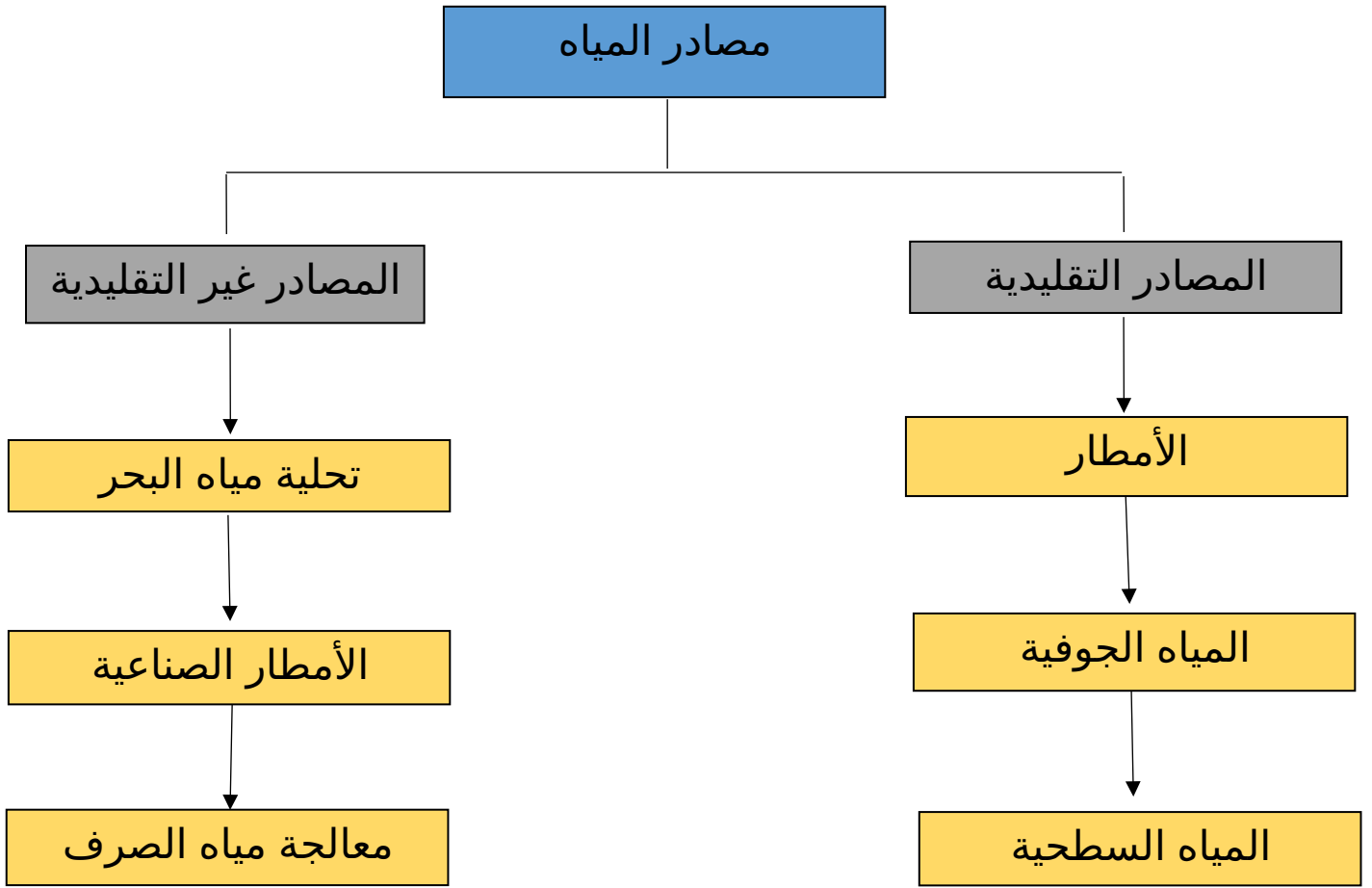
ندرة مادية : تتمثل في عجز الموارد عن تلبية كمية الطلبات للسكان

ندرة معنوية : تتمثل في امتلاك البلد للموارد المائية التي تلبى جميع الاحتياجات ولكن تقع أمام إشكالية الإدارة



: مظاهر ندرة المياه

- أ - عدم الحصول على المياه الصالحة للشرب
- ب - عدم كفاية الحصول على مياه الصرف الصحي
- ج - نضوب المياه الجوفية في كثير من بلدان العالم
- د - انتقال الأمراض عن طريق المياه الجارية
- هـ - وجود صراعات بين الدول على المياه



كيفية المحافظة على المياه :

- أ - بناء محطات معالجة مياه الصرف
- ب - الحد من الإفراط في سحب المياه الجوفية
- ج - بناء السدود لتخزين مياه الأمطار
- د - استخدام أساليب ري حديثة للحفاظ على كمية المياه

ه - التوعية بوسائل الإعلام المختلفة بأهمية المياه

