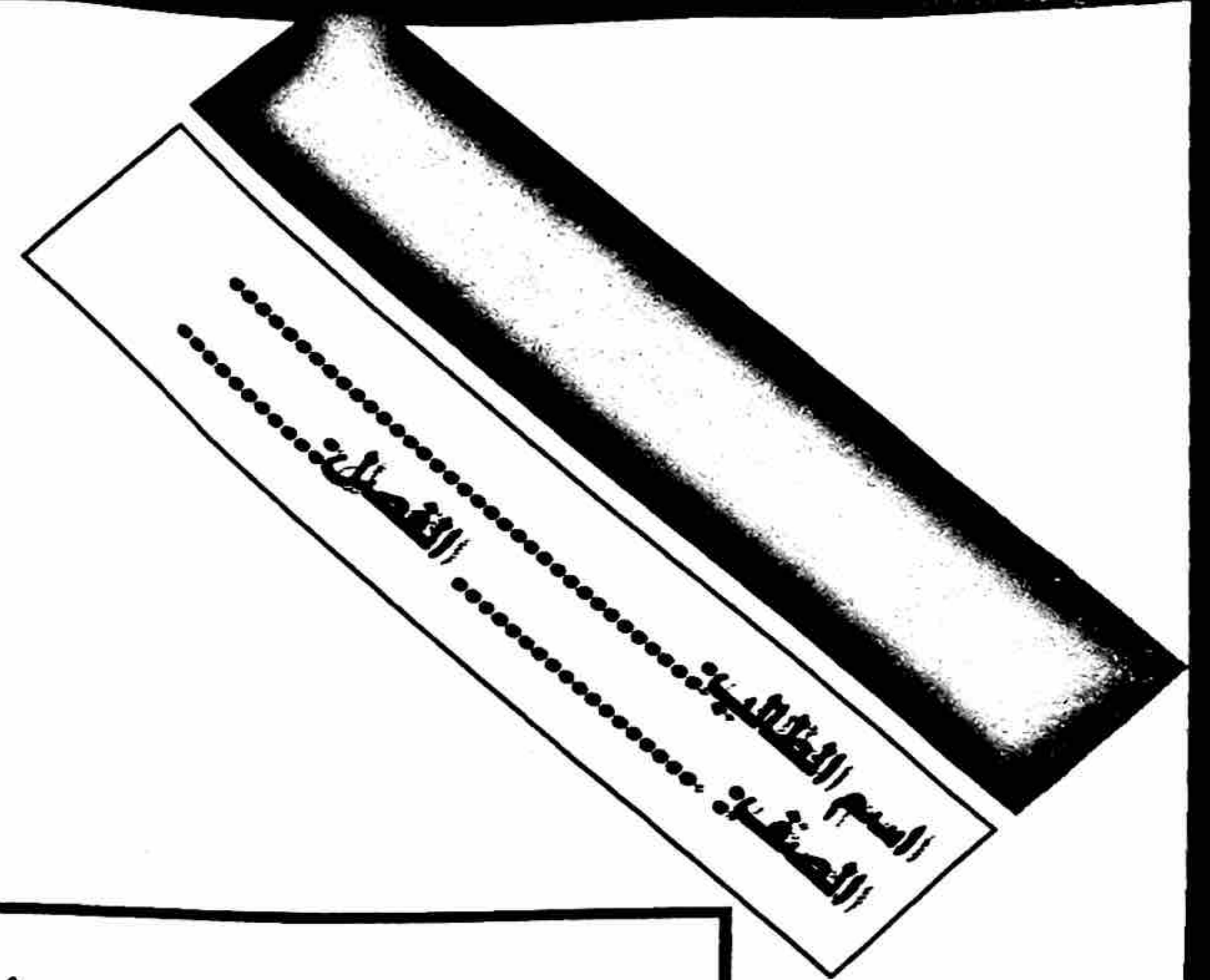




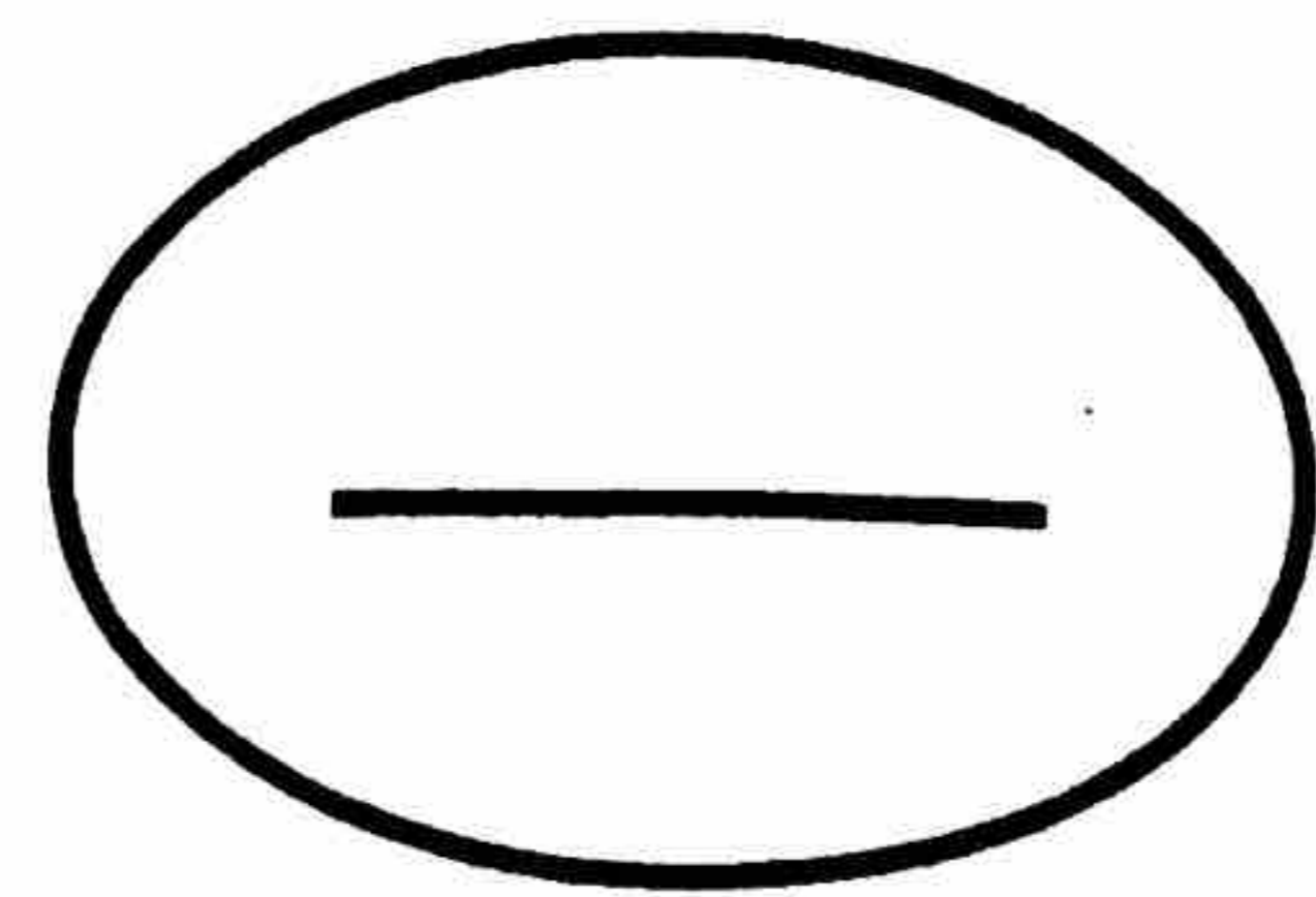
وزارة التربية
منطقة العاصمة التعليمية



اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة **الاجتماعيات** للصف / **التاسع**
من العام الدراسي (2016/2017) م
المرحلة المتوسطة

رقم السؤال	الدرجة	المصحح	المراجع
السؤال الأول			
السؤال الثاني			
السؤال الثالث			
السؤال الرابع			
السؤال الخامس			
السؤال السادس			
السؤال السابع			
السؤال الثامن			
السؤال التاسع			
السؤال العاشر			
المجموع			

** الدرجة بالحروف :



وزارة التربية
منطقة العاصمة التعليمية

العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
الزمن: ساعة وخمسة وأربعون
عدد الأوراق (٤)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني للاجتماعيات
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة الاجتماعيات للصف التاسع

السؤال الأول " موضوعي " ويتكون من: (أ- ب - ج- د - هـ)

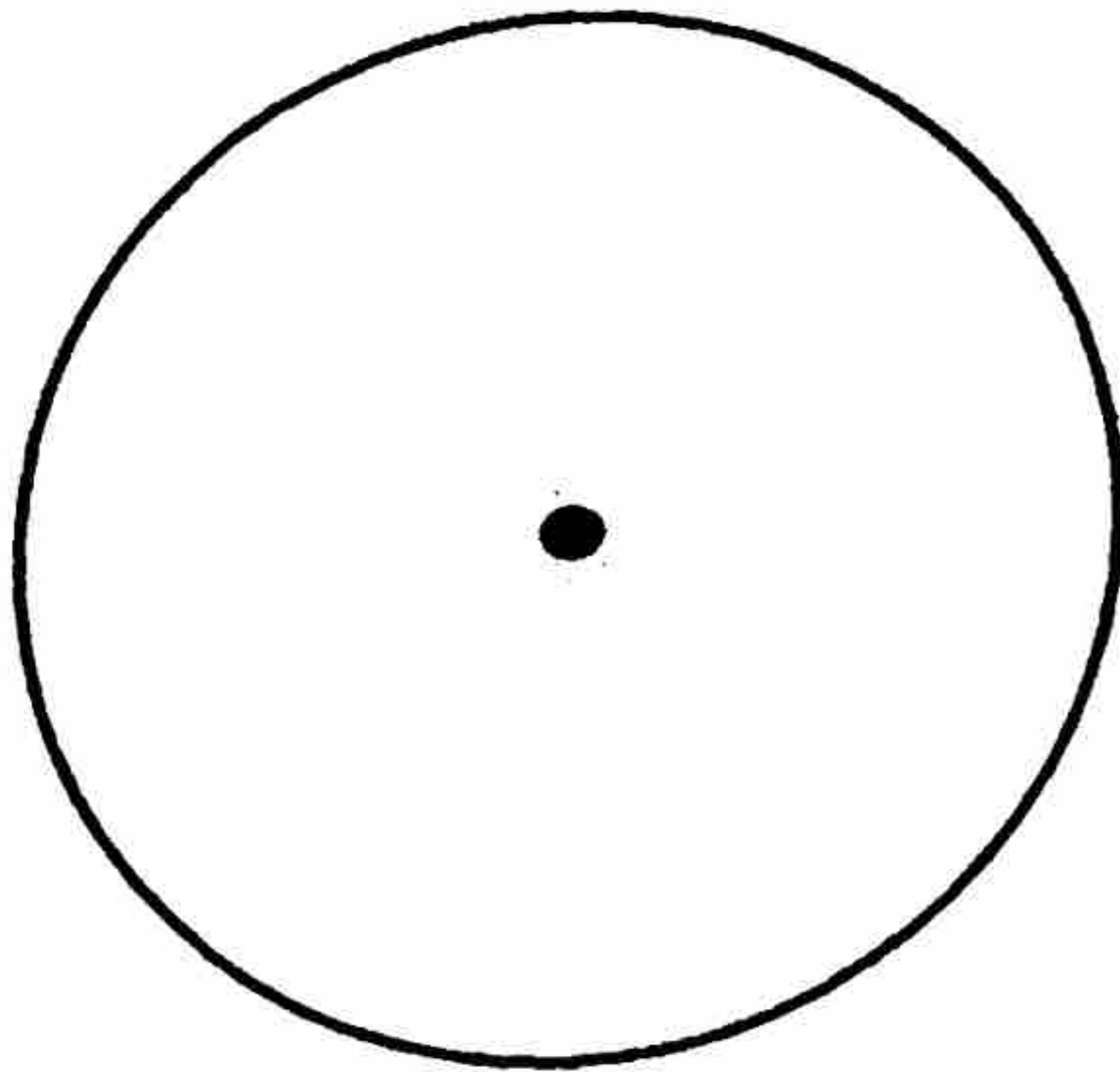
(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- أكثر المناطق التي يشيع فيها تلوث الهواء هي المناطق.....
- ٢- المحصول الذي لا يمكن الاستفادة منه بصورته الخام إلا بعد تصنيعه يسمى.....
- ٣- يمر خط التاريخ الدولي في محيط أسمه.....
- ٤- تجانس العناصر المناخية في نطاقات محددة من الأرض يسمى بـ.....
- ٥- المجرة التي ينتمي إليها كوكب الأرض تسمى.....
- ٦- تبلغ نسبة المياه العذبة في العالم %.....

(ب) أكتب المصطلح او المفهوم الدال على كل من العبارات التالية :

- ١- (.....) الموارد الطبيعية التي لا يخشى عليها من النفاذ كالشمس والهواء والماء .
- ٢- (.....) الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل فيه على مقومات حياته ويتفاعل فيها مع عناصر البيئة الأخرى .
- ٣- (.....) جميع أشكال وصور المياه على سطح الأرض وفي باطنها .
- ٤- (.....) مركز المجموعة الشمسية وهي كرة هائلة من الغاز المتوهج تتألف من عنصرين أساسيين هما الهيدروجين والهيليوم وغازات أخرى .
- ٥- (.....) دخول مواد غريبة عبر مساماتها بشكل يؤدي إلى حدوث تغيرات في الخواص الفيزيائية أو الكيميائية أو الحيوية.
- ٦- (.....) جُرم سماوي مُعتم صغير يدور حول كوكب أكبر منه.

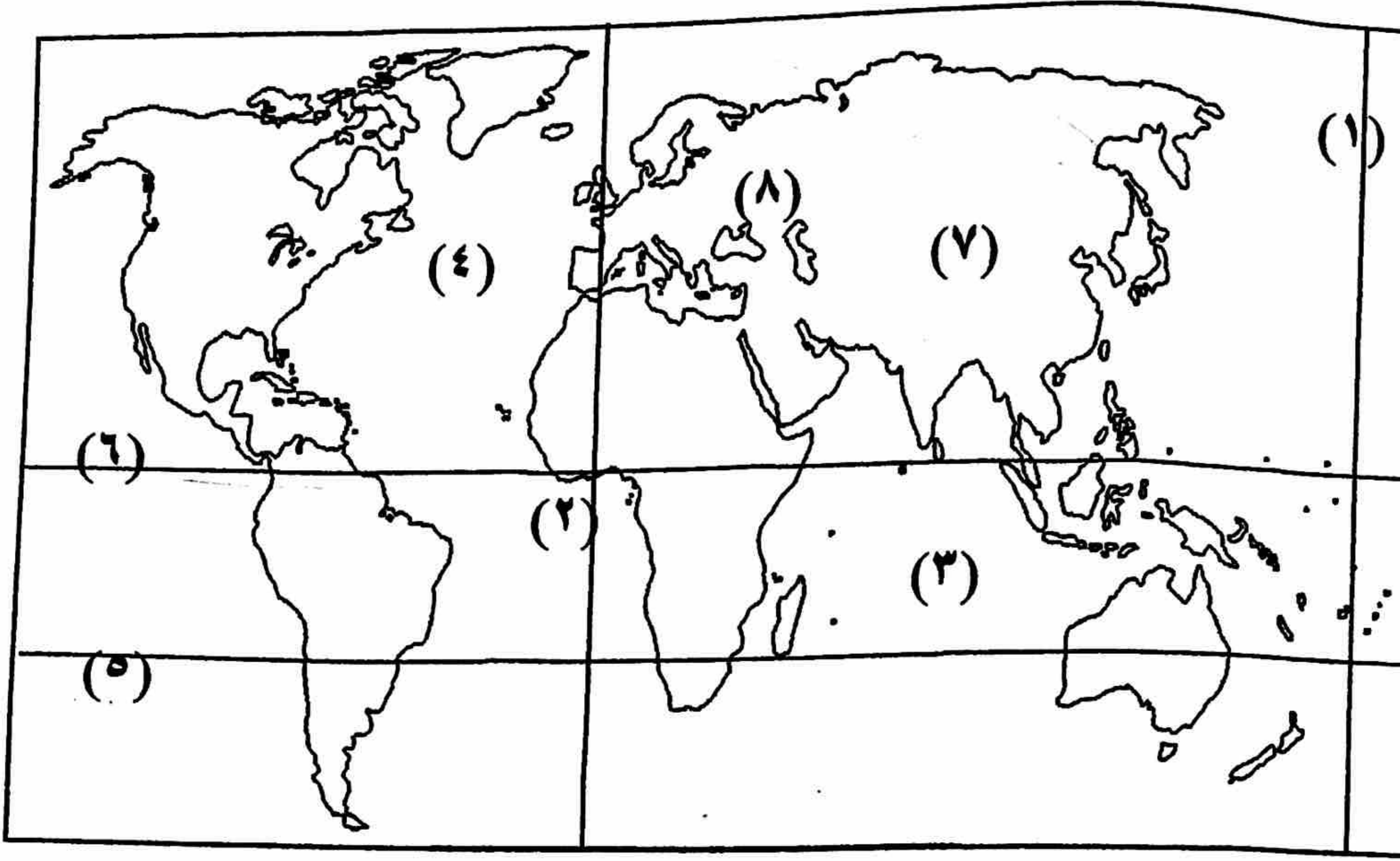
(ج) أكتب نسبة كل من اليابسة والماء في الفراغات ثم مثل النسب على الدائرة البيانية :



١- نسبة اليابسة %.....

٢- نسبة الماء %.....

تابع/ امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف التاسع للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
تابع/ السؤال الأول (د) أمامك خريطة العالم الصماء أكتب الأرقام الدالة على كل مما يلي:



- * خط جرينتش يمثل على الخريطة
الرقم
- * خط الاستواء يمثل على الخريطة
الرقم
- * المحيط الهندي يمثل على الخريطة
الرقم
- * قارة أوربا يمثلها على الخريطة
الرقم

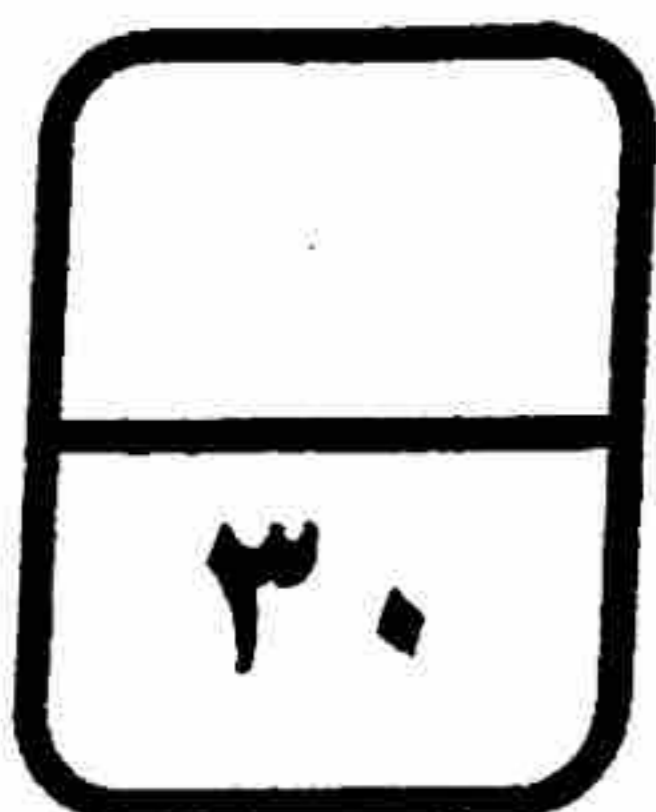
(هـ) صنف كل مما يلي حسب الجداول التالية :

(١) كواكب المجموعة الشمسية (الزهرة - المريخ - المشتري - أورانوس - عطارد - زحل - نبتون)

الكواكب (الخارجية) الغازية	الكواكب (الداخلية) الصخرية
..... - -
..... - -
..... - -
..... - -

(٢) البيئات البشرية (بيئة نامية - بيئة رعوية - بيئة صناعية - بيئة متقدمة)

النشاط البشري	المستوى الحضاري والعلمي
..... - -
..... - -



مجموع درجات السؤال الأول

تابع/ امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف التاسع للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
السؤال الثاني " مقال " ويتكون من (أ - ب - ج - د)

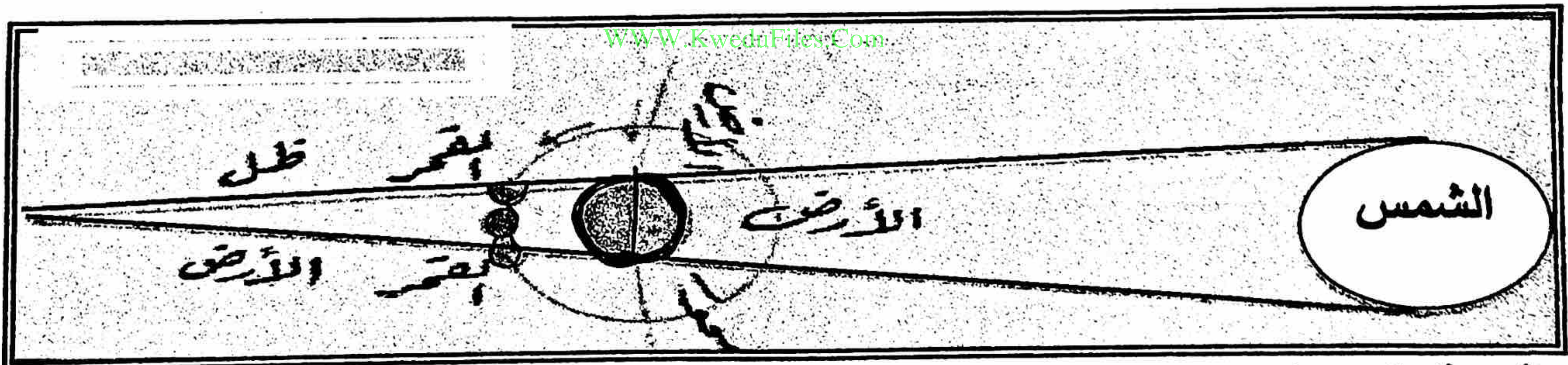
(أ) عرف ما يلي :

- ١- كواكب
- ٢- بيئة طبيعية
- ٣- انفجار سكاني
- ٤- صناعة

(ب) اكتب نقطتين لكل مما يلي :

- ١- مميزات القمر.
أ-
- ب-
- ٢- نتائج الدورة الإهليجية للأرض حول الشمس.
أ-
- ب-
- ٣- المقومات الأساسية لقيام الزراعة.
أ- ب -

(ج) لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب عما تليها من أسئلة :



- ١- ماذا تمثل الصورة؟
- ٢- علل حدوث هذه الظاهرة.

(د) قارن بين كل من إقليم الغابات وإقليم الصحاري حسب أوجه المقارنة في الجدول التالي:

إقليم الصحاري	إقليم الغابات	أوجه المقارنة
.....	المفهوم
.....	الكائنات الحية التي تعيش فيه

السؤال الثالث " مقال " ويتكون من : (أ - ب - ج)
(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

((لقد نشأ الانسان الأول في بيئة طبيعية لم تتعرض للتلوث، وذلك لأنه لم يكن تأثير الانسان على هذه البيئة قد أصبح واضحاً آنذاك، حيث لم يكن عدد سكان العالم في ذلك الزمان قد بلغ ما بلغ في عصرنا الحاضر))
١- عرّف مصطلح (تلوث بيئي).

٢- أنكر أنواع التلوث.

أ - ب -

ج -

٣- ما أسباب ظهور مشكلة التلوث البيئي؟

أ -

ب -

(ب) علل لما يلي :

١- تتميز الحيوانات في اقليم الحشائش بقدرتها على الجري.

*

٢- تعرج خط التاريخ الدولي.

WWW.KweduFiles.Com

*

٣- أهمية الغلاف الجوي للكائنات الحية على سطح الأرض.

أ -

ب -

٤- اختلاف الحرف والأنشطة الاقتصادية بين دول العالم.

أ -

ب -

(ج) فرّق بين كل من العناصر الحية والعناصر الغير حية من حيث المفهوم:

العناصر الغير حية	العناصر الحية