

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

الصفحة السابع

الاختبار التقويمي (١) الوحدة التعليمية الأولى

العام الدراسي (٢٠٢٠ م. ٢٠٢١ م)

الفصل الدراسي الأول

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (٧.٢) : إبداء الرأي والانطباع .	(مقالي)	عدد الجزئيات ١	الدرجة ١
المعيار (١٠.٢) الغرض الرئيس .	(مقالي)	عدد الجزئيات ١	الدرجة ١
المعيار (٤.٢) حصيكتي اللغوية المقررة	(موضوعي)	عدد الجزئيات ٤	الدرجة ٤

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (١.٥.٣) السلامة اللغوية (الفعل المضارع المرفوع) (موضوعي)

عدد الجزئيات ٢ الدرجة ٢

المعيار (٢.٥.٣) همزة متوسطة على واو . الياء (موضوعي)

عدد الجزئيات ٢ الدرجة ٢

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

معجم الثروة اللغوية للصف السابع

الوحدة الأولى (أنا أسافر، أنا أطلع)

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
مثل	نظير	الظالم	الغاشم
أغراض	متاع	أثناء. وقت	إبان
جنب الشيء	دفة	ظهر. اتضح	بان

الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة	الضد	الكلمة
ملاحم ، ملحقات	ملحمة	الناقوس	النواقيس	زهيد. بخس	نفيس
أحواض	حوض	المحنة	المحن	أليفة. أنيسة	مفترة
أثراء	ثرى	الغريب	الغرائب	أسفل. انحدار	ذروة

المعنى السياقي للفعال (روى):

- روى الرجل الحديث . (نقله ، ذكره)
روى البستاني الزرع . (سقاها)
روى الحاكم في الأمر . (نظر فيه وتفكر)
روى الظمآن من الماء . (شرب ، شبع)
روى العامل الجبل . (فتله)

أوظف كلمة (روى) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك:

الجملة الأولى : روى الفلاح الزرع. الجملة الثانية : روى الطالب الحديث الشريف.

التصريف (ربط) : (رباط . ارتباط . مترابط . مرتبط . رباطة)

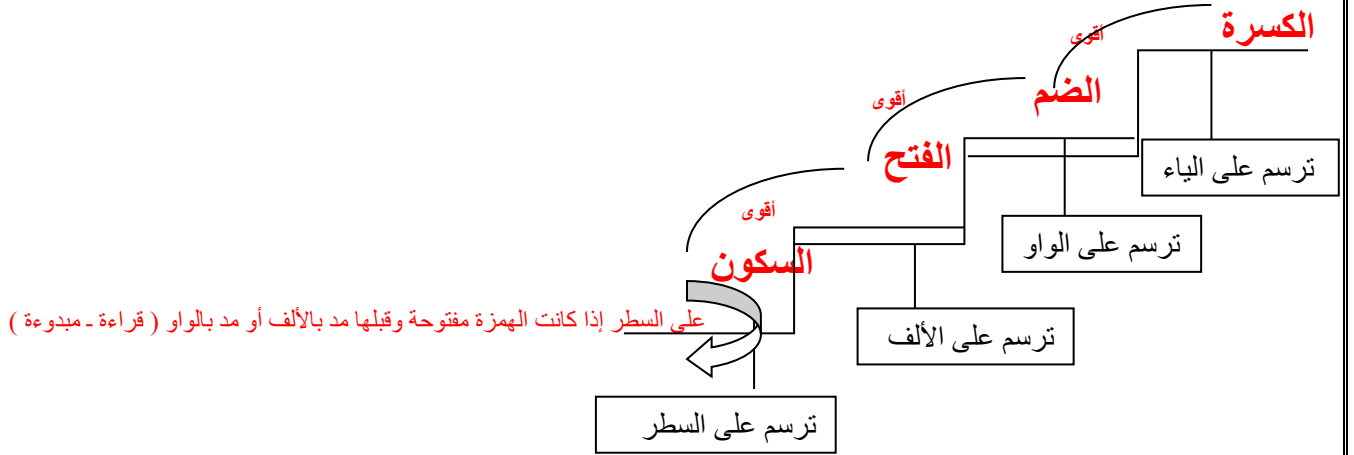
- يوجد ارتباط وثيق بين التربية والتعليم .
يتميز الجندي برباطة الجأش .
تجمع الأخوة رباطة دم .
الطفل مرتبط بأمه .

أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف مناسب لكلمة (ربط)

يوجد ارتباط وثيق بين التربية والتعليم

المعيار (٣ - ٥ - ٢) الهززة المتوسطة

الهززة المتوسطة ترسم حسب حركتها وحركة الحرف ما قبلها:



في الهززة المتوسطة ننظر إلى حركة الهززة، وحركة الحرف السابق على الهززة، مثل كلمة:

ب (ء) ر

ننظر لحركة الباء (وهي الكسرة)، وحركة الهززة وهي (السكون)، ثم نرسم الهززة بالطريقة المناسبة:

أولاً: رسم الهززة على نبرة (ث):

(١) إذا كانت الهززة مكسورة (أي كانت حركة الحرف السابق لها):

مبتدئين ، سُئِلَ ، سَئِمَ

(٢) أو إذا كان حركة الحرف السابق على الهززة مكسورًا (أي كانت حركة الهززة):

يَسْتَهْزِئُونَ ، جِئْتُ

(٣) أو إذا كانت الهززة مسبوقة بياء ساكنة:

هَيْئَةٌ ، بَيْئَةٌ ، خَطِيئَةٌ

ثانياً: رسم الهززة على واو (و):

(١) إذا كانت الهززة مضمومة، ولا يسبقها حرف مكسور أو ياء ساكنة.

رُؤُوسٌ ، شُؤُونٌ ، تَفَاؤُلٌ

(٢) أو إذا كان الحرف السابق للهززة مضموم، والهززة غير مكسورة.

سُؤَالٌ ، بُؤْرَةٌ

ثالثاً: رسم الهززة على ألف (أ):

(١) إذا كانت الهززة مفتوحة، وما قبلها مفتوح أو ساكن.

سَأَلٌ ، يَزَارٌ

(٢) أو إذا كان الحرف السابق للهززة مفتوح، والهززة ساكنة:

وَأَدٌ ، فَأَرٌ

رابعاً: رسم الهززة على السطر:

(١) إذا كانت الهززة مفتوحة يسبقها مد بالألف.

عباءة . قراءة . إضاءة . مباءة

(٢) إذا كانت الهززة مفتوحة يسبقها مد بالواو:

مروءة . مبدوءة . مقروءة . مخبوءة

(٣) إذا كانت الهززة مفتوحة بعد واو مشددة مضمومة:

تبؤؤك

سؤال في الاختبار همزة متوسطة ((الواو)) و ((الياء)) فقط في الاختبار

أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة من مجموعات خيارات في الكلمات الآتية :

- عجا.....ب. (أ . ئ . ؤ . ء)
م..... امرة . (ء . ؤ . أ . ئ)
م..... من . (أ . ئ . ؤ . ء)
..فضا.....ل . (ء . ؤ . أ . ئ)
م.....منة. (أ . ؤ . ئ . ء)
ب..... ر . (أ . ؤ . ئ . ء)
- ش..... ت . (أ . ؤ . ئ . ء)
- يطم.....ن (أ . ؤ . ئ . ء)
- بي.....ة (أ . ؤ . ئ . ء)
- ف.....ة (أ . ؤ . ئ . ء)

٢. أكمل الفراغ الآتي بكلمة اشتملت على همزة متوسطة على ((واو)) من بين البدائل :

- أجبت عن في الرياضيات . (سؤال - سئل - سائل)
الإمام المصلين بخشوع . (يأم - يؤم - يئم - يائم)
لا عمل اليوم إلى الغد . (تؤجل - تأجل - تئجل - تاءجل)
كأن على الطير . (رؤوسهم - رؤوسهم - رؤوسهم - رؤوسهم)

٣. أكمل الفراغ الآتي بكلمة اشتملت على همزة متوسطة على ((ياء)) من بين البدائل :

- تراعي المدرسة الأطفال رعاية كبيرة . (الناشئون - الناشئين - الناشئين - الناشئين)
- قال تعالى . "سأل بعذاب واقع" (ساءل - سائل - سؤال - سأل)
- من وظيفة تنقية الدم من الشوائب . (الرءة - الرئة - الرؤة - الرآة)

٣- رسمت الهمزة في كلمة (شئت) على هذه الصورة لأنها ساكنة وما قبلها مضموم .

(الإجابة صحيحة - الإجابة خاطئة)

- رسمت الهمزة في كلمة (مؤمن) على هذه الصورة لأنها ساكنة وما قبلها مضموم .

(الإجابة صحيحة - الإجابة خاطئة)

الفعل المضارع

ينقسم إلى نوعين **فعل مضارع صحيح الآخر** . لا ينتهي بحرف علة
فعل مضارع معتل الآخر . ينتهي بحرف علة (و . ي . ي) يسمو . يسعى . يتقي

السؤال في الاختبار

١. أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي :

- أ. **يستمع** الرسول الكريم إلى آراء الصحابة. (صحيح . معتل) (صحيح)
ب. المؤمن **يسعى** لعمل الخير (صحيح . معتل) (معتل)

إعراب الفعل المضارع (الفعل المضارع المرفوع) فقط في الاختبار التقويمي الأول

- **مرفوع**: لا يسبق بأداة نصب ولا أداة جزم (بالضمة الظاهرة . بالضمة المقدرة)
الضمة الظاهرة: إذا كان صحيح الآخر الضمة المقدرة: إذا كان معتل الآخر (و . ي . ي)
- **منصوب**: إذا سَبَقَهُ أداة نصب (أن . لن . كي . لام التعليل . حتى . فاء السببية)
الفتحة الظاهرة: إذا كان صحيح الآخر أو معتل الآخر (و . ي)
الفتحة المقدرة: إذا كان معتل الآخر بالألف (ي)
- **مجزوم**: إذا سبقه أداة جزم (لم . لما . لام الأمر . لا الناهية) ليس في الاختبار القصير
السكون: إذا كان صحيح الآخر **حذف حرف العلة**: إذا كان معتل الآخر (و . ي . ي)

السؤال في الاختبار

- الرجل الصالح يدعو إلى الشر . فعل مضارع مرفوع (بالضمة الظاهرة . بالضمة المقدرة)
نحن نحافظُ على ممارسة الرياضة فعل مضارع مرفوع (بالضمة الظاهرة . بالضمة المقدرة)
يتعرفُ الرحالة خلال سفره كثيرا عن عادات الشعوب .
الفعل المضارع في الجملة السابقة صحيح الآخر . (الإجابة صحيحة . الإجابة خاطئة)
يسعى المؤمن إلى الخير
الفعل المضارع في الجملة السابقة صحيح الآخر . (الإجابة صحيحة . الإجابة خاطئة)

المعيار الأول: (٢ - ٧)

كان للوالد في البحر رفاق وسفينة
صنعوها بالأأيادي السّممر شَمَاء متينة
رفعوا فيها شرّاع الحب لا شرع الضّعيفة
فإذا الأمواج ثارت ولها صارت رهينة
برز الإيثارُ فيهم وبطولات دفيئة
قهروها بثباتٍ وإرادات مكيئة
كل صيف يبحر الوالد في عرض الخليج
فإذا حان رحيل قام في الحيّ ضجيج

. أعبّر عن رأيي في مضمون ما سبق مع التوضيح .

المعيار (١.٢)

" قد كرم الإسلام المرأة عامّة والأم خاصة، وأعطاهما جميع حقوقها، وكذلك لم يغفل الإسلام حقها الشرعي ووضعها في مكانة عالية، وأوجب على الأبناء برها وطاعتها والعناية بها واحترامها، كما وضع رضاها وطاعتها بعد رضا الله - سبحانه وتعالى - بشكل مباشر، كما أكد ذلك الله تعالى في كتبه السماوية، كما أوصى بها رسولنا الكريم محمد صلى الله عليه وسلم، " حيث جاءه رجل يسأله فقال: يا رسول الله من أحق الناس بحسن صحابتي؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أبوك". فقد كرر كلمة الأم ثلاث مرات للتأكيد على عظمتها وأهميتها، وقد كان أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم نماذج حسنة في بر الوالدين وخاصة الأمهات، وذلك من خلال الإحسان الذي كانوا يعاملون به أمهاتهم."

١. الغرض الرئيس الذي يعبر عن مضمون الفقرة السابقة .

- بيان أهمية العلم والعلماء

- الدعوة إلى الاقتداء بالعلماء والسير على نهجهم .

- الحث على ممارسة الرياضة .

- الحث على بر الوالدين وحسن معاملتهما

المعيار (٤.٢)

مترادف كلمة (الغاشم) : (الظالم - الأغراض - الدمعة - الواضح)
ضد كلمة (نفيس) : (ملجأ - زهيد - أليفة - أنسام)
مفرد كلمة (المحن) : (المحنة - المنحة - الحنة - الحميم)
أختار تصريفاً مناسباً من كلمة (ربط) من بين البدائل الآتية .
يتميز الجندي بـ..... الجأش . (رباطة - رباط - ارتباط - مترابط) .

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (٣ - ٥ - ١)

.يتفكر المسلم في بديع خلق الله . الفعل المضارع يتفكر (صحيح الآخر – معتل الآخر)

.يشارك الطالب في حفلة التفوق . علامة رفع الفعل المضارع (الضمة الظاهرة – الضمة المقدرة)

المعيار (٣ - ٥ - ٢)

أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة من البدائل الآتية :

م من . (أ . ئ . ؤ . ء)

فضا ل . (أ . ئ . ؤ . ء)

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :**المعيار (٧ . ٢)**

تَغَرَّبَ عَنِ الْأَوْطَانِ فِي طَلَبِ الْعُلَا وَسَافِرٍ فِي الْأَسْفَارِ خَمْسُ فَوَائِدٍ
تَفْرِجُ هَمِّمْ وَكَتْسَابُ مَعِيشَةٍ وَعِلْمٌ وَأَدَابٌ وَصُحْبَةٌ مَا جِدِ
فَإِنْ قِيلَ فِي الْأَسْفَارِ ذَلٌّ وَعُزْبَةٌ وَقَطْعُ فَيَافٍ وَإِرْتِكَابُ الشَّدَائِدِ
فَمَوْتُ الْفَتَى خَيْرٌ لَهُ مِنْ حَيَاتِهِ بِدَارِ هَـوَانٍ بَيْنَ وَاشٍ وَحَاسِدِ

- أعبّر عن رأيي في مضمون ما سبق مع التوضيح .

المعيار (١ . ٢)

تعتبر الصداقة أحد أعذب المناهل التي تساعد الإنسان على الاستمتاع بالحياة، و إنها من أهم الأمور التي تساعد على النهوض في العلاقات الاجتماعية، وتحمي الصحة النفسية للفرد، بالإضافة إلى أنها تمنع من التعرض للوحدة والانطوائية، والصداقة الحقيقية كالمظلة، كلما اشتدّ المطر، كلما ازدادت الحاجة لها . وهذا ما يبين فضل الصداقة وأهميتها . لذلك ينبغي أن يكون هناك معايير اختيار الصديق وأهمها التقوى والصلاح، والمعاملة الحسنة، وتقارب الميول بين الصديقين، والتماس العذر ، والثقة بأن الصديق لن يقدم على أي عمل به مضرة للطرف الآخر .

١. الغرض الرئيس الذي يعبر عن مضمون الفقرة السابقة .

- بيان أهمية الرياضة في حياة الإنسان .

- الدعوة إلى الاقتداء بالعلماء والسير على نهجهم .

- الحث على حسن اختيار الصديق .

- الحث على بر الوالدين وحسن معاملتهما .

المعيار (٤ . ٢)

مترادف كلمة (نظير) :

(مثل - واضح - جانب - أثناء)

ضد كلمة (مفترسة) :

(زهيدة - أليفة - عظيمة - حضيض)

مفرد كلمة (النواقيس) :

(الناقوس - الناقوسان - الفانوس . المنافس)

أختار تصريفاً مناسباً من كلمة (ربط) من بين البدائل الآتية .

العالم الإسلامي الأطراف . (رباطة - رباط - ارتباط - مترابط) .

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (٣ - ٥ - ١)

الاکتشافات تجعل الإنسان يدنو من التطور . الفعل المضارع (تجعل) (صحيح الآخر . معتل الآخر)
يحدد السفر النشاط والحيوية .

الفعل المضارع في الجملة السابقة مرفوع بالضمة المقدرة (الإجابة صحيحة - الإجابة خاطئة)

المعيار (٣ - ٥ - ٢)

- أكمل الفراغ الآتي بكلمة اشتملت على همزة متوسطة على واو من بين البدائل :
..... قلبه عامر بالإيمان. (المؤمن - المؤنس - المئذن - .المأمن)

- رسمت الهمزة في كلمة (شئت) على هذه الصورة لأنها ساكنة وما قبلها مضموم .
(الإجابة صحيحة - الإجابة خاطئة)

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :**المعيار (٧. ٢)**

تلك الطبيعة قف بنا يا ساري ... حتى أريك بديع صنّع الباري
الأرض حولك والسماء اهترتتا ... لروائع الآيات والآثار
من كل ناطقة الجلال، كأنها ... أم الكتاب على لسان القاري
دلّت على ملك الملوك فلم تدع ... لأدلة الفقهاء والأخبار

- أعبّر عن رأيي في مضمون ما سبق مع التوضيح .

المعيار (١- ٢)

العمل التطوعي من الأنشطة الإنسانية المهمة ومن الظواهر الإيجابية أيضا وهو إحدى أهم مصادر الخير حيث أنها تساعد علي انعكاس صور إيجابية عن الفرد والمجتمع، كما أنها تساعد أيضا علي نشر الصفات والقيم الحميدة مثل حب الخير، فالإنسان لا يستطيع أن يعيش بمفرده في الحياة ولكنه يميل دائما بفطرته إلي التجمعات سواء كانت في المدرسة أو المنزل أو العمل . والعمل التطوعي هو أحد الأسباب الرئيسية لتقدم الوطن وتنميته ونشر روح التعاون والترابط كما أنه يعتبر سلوك إنساني يعبر عن مقدار العطاء الذي يوجد داخل الإنسان.

١. الغرض الرئيس الذي يعبر عن مضمون الفقرة السابقة .

- بيان ضرورة نشر مكارم الأخلاق بين أبناء المجتمع .
- العمل التطوعي من الأنشطة الضرورية .
- إلقاء الضوء على حسن اختيار الصديق .
- الحث على العمل التطوعي ونشر روح التعاون بين أفراد المجتمع .

المعيار (٤.٢)

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| (الغريب - أسفل - أحواض - أثناء) | مترادف كلمة (إبان) : |
| (الغريب - أسفل - أحواض - أثناء) | ضد كلمة (ذروة) : |
| (الغريب - أسفل - أحواض - أثناء) | مفرد كلمة (الغرائب) : |
| (الغريب - أسفل - أحواض - أثناء) | جمع كلمة (حوض) : |

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (٣ - ٥ - ١)

- أَسْمُو بِأَخْلَاقِي عَنِ الصِّغَائِرِ.

- أَشَارِكُ فِي تَحِيَّةِ الْعِلْمِ بِحِمَاسَةٍ

الفاعل المضارع في الجملة السابقة مرفوع بالضمة الصحيحة. (الإجابة صحيحة - الإجابة خاطئة)

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (٣ - ٥ - ٢)

أَخْتَارَ الرَّسْمَ الصَّحِيحَ لِلْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ مِنَ الْبَدَائِلِ الْآتِيَةِ

م.....منة. (أ . ئ . و . ء)

مطم.....ن. (أ . ئ . و . ء)

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :**المعيار (٧.٢)**

أتيت أرقب ميعادي مع القمر يا ساحر الموج و الشيطان والجزر
هديتي رعشتا شوق وقافية حملتها كل ما عانيت في سفري
أتيت أمرح فوق الرمل أنبشه عن ذكرياتي القدامى عن هوى صغري
خليج! مرت علينا بالنوى سنة فهات حدث وسل ما شئت من خبري

– أعبر عن انطباعي في مضمون ما سبق مع التوضيح .

المعيار (١.٢)

جسم الإنسان مملوء بما يدل على عظمة الخالق ، ولو قمنا برحلة علمية في جسم الإنسان لاكتشفنا أنه يجب علينا المحافظة على صحته ، من خلال الابتعاد عن كافة المؤثرات التي تسبب له الأذى والضرر ، كالحر والبرد وإهمال القيام بالوسائل الوقائية . ويمكن للإنسان أن يحافظ على صحته من خلال المحافظة على نظام غذائي متوازن وصحي ، وممارسة التمارين الرياضية ، والحصول على قسط كاف من الراحة والمحافظة على النظافة ، والبعد عن العادات السيئة كالتدخين ، فالصحة من نعم الله الكثيرة .

١. الغرض الرئيس الذي يعبر عن مضمون الفقرة السابقة .

- بيان قدرة الله عزوجل في مخلوقاته .
- إلقاء الضوء على أهمية الماء .
- البعد عن عادات السيئة كالتدخين .
- الصحة من نعم الله الكثيرة .

المعيار (٢-٤)

مترادف كلمة (دفة) : (مثل - جنب - ظلم - أثناء)

جمع كلمة (ثرى) : (أثراء - أليفة - عظيمة - حضيض)

أختار تصريفاً مناسباً من كلمة (ربط) من بين البدائل الآتية .

- يوجد بين التربية والتعليم وثيق. (رباطة - رباط - ارتباط - مترابط)
- تجمع الأخوة دم. (رابطة - رباط - ارتباط - مترابط)

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (٣ - ٥ - ١)

تتعلق المركبة الفضائية حول القمر . الفعل المضارع (تلتحق) (صحيح الآخر . معتل الآخر)
يتابع العالم أحد الاكتشافات كي يتعرف كل جديد .
الفعل المضارع (يتابع) في الجملة السابقة مرفوع بالضمة الظاهرة . (الإجابة صحيحة . الإجابة خاطئة)

المعيار (٣ - ٥ - ٢)

- أكمل الفراغ الآتي بكلمة اشتملت على همزة متوسطة على واو من بين البدائل :
سمعت صوت ينادي على للصلاة . (المؤذن - المأذن - المثذن - المأمن)
- رسمت الهمزة في كلمة (بيئة) على هذه الصورة لأنها ساكنة وما قبلها ياء .
(الإجابة صحيحة - الإجابة خاطئة)