

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

العشماوي

الصف السابع

الورقة التقويمية الأولى

اختبارات تجريبية ورقية وعبر forms

الأوراق المحولة ضمن المذكرة الكاملة

في مكتبة العجيري (خدمة التوصيل 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>

توصيف التقييمات الإلكترونية **للسف السابع** في مادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول لعام (٢٠٢٠-٢٠٢١م)

توصيف التقييم الأول للوحدة التعليمية الأولى (أنا أسافر ، أنا أطلع)

مهارات القراءة	المحتوى	نوع السؤال	الجزئيات	الدرجة
(٧-٢)	- إبداء الرأي والانطباع	مقالي	١	١
(١-٢)	- استخلاص الغرض الرئيس	مقالي	١	١
	- نتعلم من النص	موضوعي	١	١
(٤-٢)	- حصيلتي اللغوية المقررة	موضوعي	٢	٢
مهارات الكتابة	المحتوى	نوع السؤال	الجزئيات	الدرجة
(١/٥-٣)	- الفعل المضارع المرفوع .	موضوعي	٣	٣
(٢/٥-٣)	- همزة متوسطة على واو - ياء	موضوعي	٢	٢

- أرجو من الجميع الاشتراك في قناة (اليوتيوب) ففيها بإذن الله أحاول شرح جميع المناهج التعليمية الخاصة بأبنائكم في دولة الكويت الحبيبة .

- كما سأقوم بإذن الله تعالى بشرح هذه الاختبارات من خلال مقاطع يوتيوبية .

- اللهم إن في نفسي حاجة أنت تعلمها ، اللهم فاقضها ، اللهم فاقضها ، الله فاقضها .

قولوا اامين : اامين

الاختبار التجريبي الأول :

- رُفِع العلم الكويتي الحالي رسمياً في 24 نوفمبر 1961 ، وقد تمّ ذلك بعد الاستقلال عن بريطانيا ، وصمم العلم الكويتي الحالي على شكل مستطيل أفقي بحيث يكون طوله يساوي ضعف عرضه ، وهو مقسم إلى ثلاثة أقسام أفقية متساوية ملوّنة ويبلغ عدد الألوان أربعة، وذلك بعد أن تطوّر وأخذ أشكالاً وأحجاماً مختلفة منذ بداية تأسيس الكويت حتى عام 1961 ، وذلك عندما رأت الحكومة تغييره ليكون العلم الجديد رمزاً لاستقلال البلاد ، وقام في عام 1963 وزير خارجية الكويت في ذلك الوقت الشيخ صباح الأحمد الصباح برفع العلم أمام مبنى الأمم المتحدة ، وألوان العلم مستوحاة من بيت شعر لصفى الدين الحلبيّ ، ويحترم أهل الكويت علمهم وحكامهم احتراماً شديداً .

1 - أبدى رأيي وانطباعي في مضمون ما جاء في الفقرة السابقة .

2 - أستخلص الغرض الرئيس من النصّ السابق :

3 - أتعلم من النصّ السابق :

- التحلي بالصدق والأمانة .
- تقدير علم بلادي واحترامه .
- تقدير الأمم المتحدة وهيئاتها .
- الحرص على قراءة الشعر وحفظه .

4 - (لا نظير لرسولنا - صلى الله عليه وسلم - في أخلاقه) .

- مترادف كلمة (نظير) في الجملة السابقة :

- * مقابل .
- * مثيل .
- * ثمن .
- * رؤية .

5 - ضد كلمة (نفيس) :

- * كبير .
- * صغير .
- * رخيص .
- * قبيح .

6 – الجملة التي تشتمل على فعل مضارع معتل الآخر هي :

- يقرأ الطلاب القصيدة بصوت معبّر .
- يشرب الأطفال الحليب كل صباح .
- يسمو المسلم فوق الصغائر .
- يكتب الطالب واجبه باهتمام .

7 – الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة هي :

- يبدأ المسلم يومه بالصلاة .
- يدعو المسلم ربّه في كلّ صلاة .
- لا ينسى المسلم أذكاره اليومية .
- يمشي المسلم في الخير دائماً .

8 – الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع من بين الجمل التالية هي :

- الله تعالى طيّب لن يقبل إلا الطيب .
- لا تزعج جيرانك أيّها المسلم .
- الإنسان الجميل الخلق ينسى الإساءات .
- يجب أن تعفو عند المقدرة .

9 – المسلم الصلاة في وقتها .

أختار الكلمة صحيحة رسم الهمزة للفراغ السابق :

* يُأدّي .

* يُندي .

* يُؤدّي .

* يئدّي .

10 – للصاوم رمضان أجر كبير من الله تعالى .

- الرسم الصحيح للكلمة المخطوط تحتها هو :

* للصاءم .

* للصائم .

* للصائم .

* للصائم .

الاختبار التجريبي الثاني :

" المدينة المنورة أول عاصمة في تاريخ الإسلام ، تأسست العاصمة على يد الرسول محمد - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بعد هجرته إليها ، آخى بين المهاجرين والأنصار ، فوحدهم وجمع كلمتهم على دين الله ، وغير اسمها من يثرب إلى المدينة المنورة ، تضم المدينة كثيرا من المساجد من أقدم المساجد وأهمها عند المسلمين : المسجد النبويّ ومسجد قباء ومسجد القبلتين . وتقع المدينة المنورة غرب المملكة العربية السعودية على بعد 400 كيلو متر شمال شرق مكة ، ويسودها مناخ صحراوي حار ، فما أروع مدينة رسول الله !

1 - أبدى رأيي وانطباعي في مضمون ما جاء في الفقرة السابقة .

2 - أستخلص الغرض الرئيس من النصّ السابق :

3 - أتعلّم من النصّ السابق :

- * معرفة النشاط الاقتصادي في المدينة المنورة .
- * معرفة أهمية المدينة المنورة وقدسيتها .
- * معرفة الأديان قبل الإسلام في المدينة المنورة .
- * معرفة الحروب التي وقعت في المدينة المنورة .

4 - (روى المطر الأرض) .

- معنى كلمة (روى) في الجملة السابقة حسب سياقها هو :

- * نقل .
- * سقى .
- * قصّ .
- * قتل .

5 - التاء من حروف اللغة العربية .

- التكملة الصحيحة للفراغ السابق من تصريفات (ربط) :

- * الرابطة .
- * الربطة .
- * المربوطة .
- * الترابط .

6 – في السفر الكثير من الأماكن السياحية .

- الفعل المضارع صحيح الآخر المناسب للفراغ السابق هو :

* نشترى . * نزور .

* نرى . * نبيع .

7 – الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة :

- يقضي المسافر وقتاً ممتعاً في سفره . - يستمتع المسافر بالمناظر الجميلة .

- يقوم المسافر بالتقاط الصور التذكارية . - يشعر المسافر بالانبهار من عادات الشعوب .

8 – الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع من بين الجمل التالية هي :

- لا تهمل دروسك أيها الطالب . - لن أنكر فضل معلمي .

- أستمتع بالسفر إلى بلاد مختلفة . - خطط المسافر كي يقضي وقتاً ممتعاً في سفره .

9 – الكلمة التي كتبت فيها الهمزة بطريقة خطأ هي :

* يُؤْمَن . * يُأَلَّف .

* يَأْمُر . * يُؤَجَّر .

10 – خالد طالب ومحترم .

- الكلمة المناسبة للفراغ السابق وكتبت همزتها بطريقة صحيحة هي :

* مُأَدَّب . * مُؤَدَّب .

* مُدَّب . * مُعَدَّب .

الاختبار التجريبي الثالث :

" عرف بعض العرب برحلاتهم حول العالم ، ومنهم الرَّحالة أبو الحسن المسعودي ، سافر إلى بلاد الهند ، وإلى شبه الجزيرة العربية ، كما سافر إلى الشام ومصر ، قدّم معلومات قيّمة في كتابه عن شعوب المناطق التي زارها ، فذكر عاداتهم وألوانهم وأطباعهم ، وكذلك الرَّحالة العربيّ محمد الإدريسي وهو مؤسس علم الجغرافيا ، وقد برع وتميّز في الأدب والشعر ، وطاف الكثير من بلدان العالم مثل المغرب والأندلس ومصر ، وسواحل أوروبا ، ولذلك استطاع نقل الكثير من المعلومات عن بلاد المشرق " .

1 – أبدى رأيي وانطباعي في مضمون ما جاء في الفقرة السابقة .

2 – أستخلص الغرض الرئيس من النصّ السابق :

3 – أتعلّم من النصّ السابق :

- تفوّق العرب في المجال البحري والجوّي .
- وجود كثير من الرَّحالة العرب العظام .
- تميّز العرب عن غيرهم في الأدب والشعر .
- أجدادنا العرب لم يعرفوا السفر والترحال .

4 – قال الشاعر : (خذ من الدنيا الذي درت بهِ واسلُ عمّا بانَ منها وانقطع) .

- مترادف (بان) في البيت السابق :

- * ظهر ووضح .
- * رجع وأتى .
- * أكثر وزاد .
- * قلّ ونَدَرَ .

5 – ضد كلمة (ذروة) :

- * متّسع .
- * ضيّق .
- * منحدر .
- * رخيص .

6 - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع بالضمّة الظاهرة .

- يـرجو المسلم رحمة ربّه .
- يأتي السيّاح إلى بلادنا للتعرف على ثقافتنا .
- يرضى الله تعالى عن عباده الطائعين .
- يقول المسلم الصدق دائماً .

7 - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع بالضمّة المقدّرة .

- يصوم المسلم رمضان .
- يقرأ المسلم القرآن طاعة لله .
- يعطي الغنيّ الفقير حقّه من الزكاة .
- يرحم القويّ الضعيف .

8 - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع هي :

- تكثّر في بلادنا العربية الأماكن السياحيّة .
- لن يرضى الله عن عاقٍ لو ديه .
- لا تهمل في صلاتك أيها المسلم .
- ابتعد عن الغشّ حتى يوفّقك الله .

9 - فقد الأحيّة للنفس .

- الكلمة المناسبة للفراغ وكُتبت همزتها بطريقة صحيحة .

- * مُألم .
- * مُئلم .
- * مُألم .
- * مُؤلم .

10 - يصدح المؤذّن بالأذان عبر المأذنة ، فيسارع المؤمنون إلى المسجد يؤدّون الصلاة ، فالمسلم دائم المحافظة على صلاته .

- الكلمة التي كُتبت فيها الهمزة المتوسطة بشكل خطأ هي :

- * المؤذن .
- * المأذنة .
- * يؤدّون .
- * دائم .

الاختبار التجريبي الرابع :

" تنتشر العديد من الجزر في المياه الإقليمية الكويتية ن ومن هذه الجزر فيلكا وكبّر وبوبيان ، وتختلف هذه الجزر في بُعدها عن دولة الكويت وفي مساحتها ومميزاتها ، وبعض هذه الجزر لم يكن مأهولا بالسكان ؛ بسبب عدم توافر مقومات الحياة فيها ، ولكن ينبغي الإفادة من هذه الجزر .
وقد احتلت جزيرة فيلكا مكانة مميزة ؛ لتوفر مياه الآبار الصالحة للشرب ووجود الآثار اليونانية بها ، واعتُبرت محطة تجارية على الطريق البحري بمنطقة الخليج العربي " .
1 – أبدى رأيي وانطباعي في مضمون ما جاء في الفقرة السابقة .

2 – أستخلص الغرض الرئيس من النصّ السابق :

3 – أتعلّم من النصّ السابق :

- المهن التي عمل بها أهل الكويت قديما .
- أهمية الجزر الكويتية في الخليج العربي .
- طريقة حصول الأجداد على اللؤلؤ .
- الأنشطة المتنوعة التي مارسها أهل الكويت في الماضي .

4 – جمع كلمة (ثرى) :

- * أثراء .
- * أثرياء .
- * ثريّات .
- * ثرا .

5 – (روى العامل الحبل) .

- المعنى السياقي لكلمة (روى) في الجملة السابقة :

- * سقى .
- * نقل .
- * فتل .
- * قصّ .

6 - يسافر الناس إلى البلاد المختلفة طلباً للراحة والاستجمام .

- الفعل المضارع (يسافر) مرفوع وعلامة رفعه :

* الضمة الظاهرة . * الضمة المقدّرة .

* الفتحة الظاهرة . * الفتحة المقدّرة .

7 - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع معتل الآخر هي :

- المسافر يحترم عادات الشعوب وثقافتهم . - المسافر يعجب بعادات الشعوب وثقافتهم .

- المسافر يشاهد عادات الشعوب وثقافتهم . - المسافر يدعو للتعلم من عادات الشعوب وثقافتهم .

8 - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع هي :

- لا تظلم الناس ، فالظلم هلاك . - لن يفلح ظالمٌ .

- كن عادلاً كي تعيش مرتاح الضمير . - الإنسان الذي يعدل محبوب من الناس .

9 - (لا تُؤجّل عملك ، ولا تأخّر ما تقوم به ، فالمسلم مؤمن بقيمة الوقت ، فكن دائماً السعي قويّ الهمة) .

- الكلمة التي كتبت فيها الهمزة بطريقة خطأ هي :

* تُؤجّل . * تأخّر .

* مؤمن . * دائم .

10 - الكلمة التي رسمت فيها الهمزة بطريقة صحيحة هي :

* رَأيس . * رَأيس .

* رَويس . * رَأيس .

الاختبار التجريبي الخامس :

" ولد العالم أحمد بن ماجد لعائلة اشتهرت بالملاحة ، وكان مولده إيذانا ببزوغ نجم في علم الفلك ، حيث ساهم ما تركه من أثر في إرساء قواعد علم الملاحة الحديثة ، شأنه شأن الكثير من الفلكيين والملاحين العرب والمسلمين الذين ساهموا في تطوّر علم الجغرافيا والملاحة والفلك ، ليس لهم هدف في ذلك سوى مساعدة البشرية ومدّ يد العون للمحتاجين في كل مكان .

ولم يدر في خلد ابن ماجد حين أرشد الرّحالة البرتغالي (فاسكو دي جاما) إلى طريق الهند إلى أنّه سيجرّ الولايات والخراب لشعب الهند وشعوب آسيا ؛ لأنّ البحارة الغربيين سعوا من خلال الاكتشافات إلى استعمار البلدان ونهب خيراتها " .

1 – أبدى رأيي وانطباعي في مضمون ما جاء في الفقرة السابقة .

2 – أستخلص الغرض الرئيس من النصّ السابق :

3 – أتعلّم من النصّ السابق :

- تفوّق أجدادنا العرب في مجال الأدب والشعر .
- أهمية السفر والرّحالة القداماء في الماضي .
- اختلاف عادات الشعوب وثقافتهم .
- أهمية صناعة السفن ودورها الاقتصادي .

4 – الدين قوّة تربط بين المسلمين .

- الكلمة المناسبة للفراغ من تصريفات (ربط) هي :

- * مترابط .
- * مربوط .
- * رابطة .
- * أربطة .

5 - (ظهر تكاتف أهل الكويت قويا إبان الغزو العراقي الغاشم) .

- مترادف كلمة (إبان) الواردة في الجملة السابقة :

* قبل . * بعد . * أثناء . * قريب منه .

6 - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع هي :

- لن تنال النجاح إلا بالدراسة . - لا تهمل قراءة تاريخ وطنك .
- صلّ رحمك كي يرضى الله عنك . - الكويتي يحبّ وطنه حباً شديداً .

7 - المسلم فوق إساءات الآخرين ويسامحهم عن قدرة .

- التكملة الصحيحة للفراغ السابق بفعل مضارع معتل الآخر :

* يتعالى . * يبتعد . * يقول . * يتجاوز .

8 - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع بالضمّة الظاهرة هي :

- يسمو المسلم بأخلاقه . - يقضي المسلم الكثير من وقته في تلاوة القرآن .
- يخشع المسلم في صلاته . - يرضى المسلم بقضاء الله وقدره .

9 - الجملة التي كتبت فيها الهمزة المتوسطة بطريقة خطأ هي :

- شكسبير هو مؤلف رواية تاجر البندقية . - قليل دائم خير من كثير منقطع .
- التفاؤل من القيم الإيجابية . - يُنم الإمام المصلين في الصلاة .

10 - المجرم عن سبب جريمته .

- الكلمة المناسبة للفراغ وكتبت بطريقة صحيحة هي :

* سُئِلَ . * سُئِلَ . * سُئِلَ . * سُئِلَ .