

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



## الصف السابع

### الاختبار التقبيبي ( ٢ ) الوحدة التعليمية الثانية

#### (رحلات ومغامرات)

العام الدراسي ( ٢٠٢٠م - ٢٠٢١م )

#### الفصل الدراسي الأول

##### أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

|  |          |                |          |
|--|----------|----------------|----------|
| المعيار (١.٢) : نتعلم من النص .                    | (مقالي)  | عدد الجزئيات ١ | الدرجة ١ |
| الغرض الرئيس                                       | (موضوعي) | عدد الجزئيات ١ | الدرجة ١ |
| المعيار (٥.٢) الفكرة الرئيسة والمفهوم العام للنص . | (مقالي)  | عدد الجزئيات ١ | الدرجة ١ |
| المعيار (٤.٢) حصيتي اللغوية المقررة                | (موضوعي) | عدد الجزئيات ٢ | الدرجة ٢ |

##### ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

|   |          |                |          |
|---|----------|----------------|----------|
| المعيار (١.٥.٣) ( الفعل المضارع المنصوب )   | (موضوعي) | عدد الجزئيات ٣ | الدرجة ٣ |
| المعيار (٢.٥.٣) همزة متوسطة على واو . الياء | (موضوعي) | عدد الجزئيات ٢ | الدرجة ٢ |

#### إعداد

# الأستاذ / حمادة ماهر

معجم الثروة اللغوية للصف السابع  
الوحدة الثانية : ( رحلات ومغامرات )

| الكلمة | المترادف        | الكلمة | المترادف              |
|--------|-----------------|--------|-----------------------|
| غوى    | ضل              | عراقة  | أصالة                 |
| المأوى | الملجأ - المسكن | الغافي | النائم . الهادئ       |
| ذرع    | سار ليلا ونهارا | الضجر  | السأم . الملل . الضيق |

| الكلمة  | الضد                   | الكلمة  | المفرد  | الكلمة | الجمع        |
|---------|------------------------|---------|---------|--------|--------------|
| المشهور | المجهول - المخفي       | الأصداق | الصدفة  | مرفأ   | مرفأ         |
| سرعة    | تمهل - بطء - تريث      | البيد   | البيداء | الدنيا | دننيات . دني |
| ارتفاع  | انخفاض - انحدار - هبوط | أغوار   | غور     | قياس   | قياسات       |

المعنى السياقي للفعل : ( مضى )

- . مضى الرجل على البيع . ( أجازته ، وقع عليه ، أمضاه )  
. مضى السيف . ( صار حادا )  
. مضى الطالب وقته الدراسي . ( قضاه )  
. مضى الرجل إلى حال سبيله . ( ذهب )  
. مضى الجيش في خطته . ( استمر )

أوظف كلمة ( مضى ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك :

الجملة الأولى: مضى الطالب وقته الدراسة . الجملة الثانية : مضى الرجل القرار .

تصريف كلمة ( حكم ) : ( محكمة . حاكم . حكيم . حكومة . حكمة . أحكام . حكماء ..... )

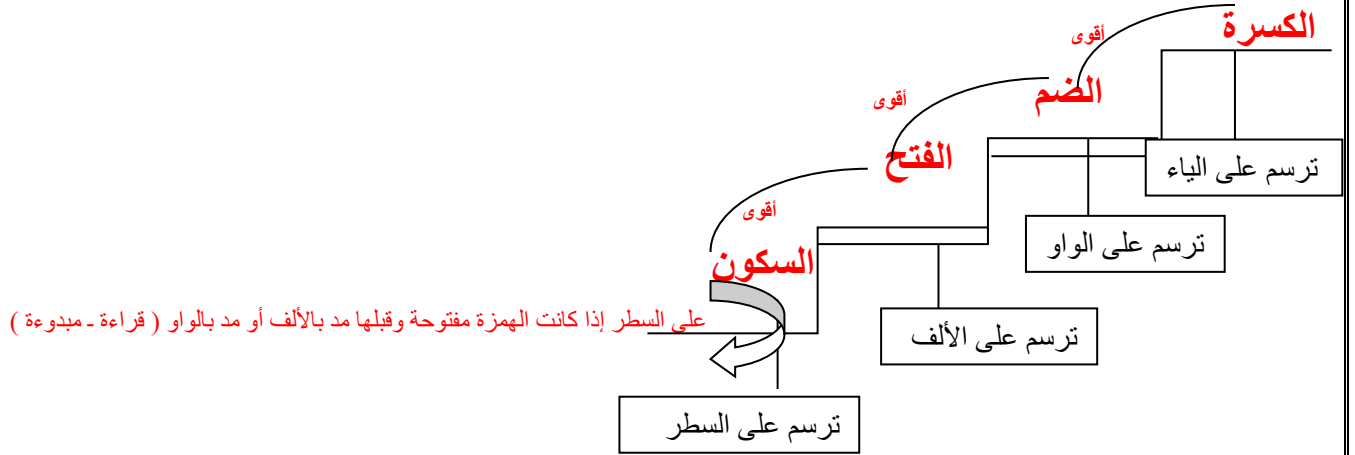
- . قضت ..... المحكمة..... بمعاقبة المجرم .  
. أستمتع إلى نصائح ..... الحكماء .....  
..... حكومة ..... الكويت رشيدة .  
. يتولى ..... الحاكم ..... مسؤولية الرعية .

أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف مناسب لكلمة ( حكم )

. استمعت إلى ..... حكمة ..... عظيمة من زاهد .

## المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ ) الهزمة المتوسطة

الهزمة المتوسطة ترسم حسب حركتها وحركة الحرف ما قبلها:



في الهزمة المتوسطة ننظر إلى حركة الهزمة، وحركة الحرف السابق على الهزمة، مثل كلمة:

بِ (ء) ر

ننظر لحركة الباء (وهي الكسرة)، وحركة الهزمة وهي (السكون)، ثم نرسم الهزمة بالطريقة المناسبة:

**أولاً: رسم الهزمة على نبرة (ث):**

(١) إذا كانت الهزمة مكسورة (أي كانت حركة الحرف السابق لها):

مبتدئين ، سُئِلَ ، سَمِّم

(٢) أو إذا كان حركة الحرف السابق على الهزمة مكسورًا (أي كانت حركة الهزمة):

يستهنئون ، جُنْتُ

(٣) أو إذا كانت الهزمة مسبوقة بياء ساكنة:

هيئة ، بيئة ، خطيئة

**ثانياً: رسم الهزمة على واو (و):**

(١) إذا كانت الهزمة مضمومة ، ولا يسبقها حرف مكسور أو ياء ساكنة.

رؤوس ، شؤون ، تفاؤل

(٢) أو إذا كان الحرف السابق للهزمة مضموم ، والهزمة غير مكسورة.

سؤال ، بُورَة

**ثالثاً: رسم الهزمة على ألف (أ):**

(١) إذا كانت الهزمة مفتوحة ، وما قبلها مفتوح أو ساكن.

سأل ، يزأر

(٢) أو إذا كان الحرف السابق للهزمة مفتوح ، والهزمة ساكنة:

وَأد ، فَأر

**رابعاً: رسم الهزمة على السطر:**

(١) إذا كانت الهزمة مفتوحة يسبقها مد بالألف.

عباءة . قراءة . إضاءة . مباءة

(٢) إذا كانت الهزمة مفتوحة يسبقها مد بالواو:

مروءة . مبدوءة . مقروءة . مخبوءة

(٣) إذا كانت الهزمة مفتوحة بعد واو مشددة مضمومة:

تبؤؤك

أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة من مجموعات خيارات في الكلمات الآتية :

- عجا.....ب. ( أ . ئ . ؤ . ء )  
 م..... امرة . ( ء . ؤ . أ . ئ )  
 م..... من . ( أ . ئ . ؤ . ء )  
 ..فضا.....ل . ( ء . ؤ . أ . ئ )  
 م.....منة. ( أ . ؤ . ئ . ء )  
 -ب..... ر . ( أ . ؤ . ئ . ء )  
 -ش..... ت . ( أ . ؤ . ئ . ء )  
 -يطم.....ن ( أ . ؤ . ئ . ء )  
 -بي.....ة ( أ . ؤ . ئ . ء )  
 -ف.....ة ( أ . ؤ . ئ . ء )

٢. أكمل الفراغ الآتي بكلمة اشتملت على همزة متوسطة على ((واو)) من بين البدائل :

- أجبت عن ..... في الرياضيات . ( سؤال - سئل - سائل )  
 الإمام ..... المصلين بخشوع . ( يأم - يؤم - يئم - يائم )  
 لا ..... عمل اليوم إلى الغد . ( تؤجل - تأجل - تئجل - تاءجل )  
 كأن على ..... الطير . ( رؤوسهم - رؤوسهم - رؤوسهم - رؤوسهم )

٣. أكمل الفراغ الآتي بكلمة اشتملت على همزة متوسطة على ((ياء)) من بين البدائل :

- تراعي المدرسة الأطفال ..... رعاية كبيرة . ( الناشئون - الناشئين - الناشئين - الناشئين )  
 - قال تعالى "سأل ..... بعذاب واقع" ( ساءل - سائل - سؤال - سأل )  
 - من وظيفة ..... تنقية الدم من الشوائب . ( الرءة - الرئة - الرؤة - الرآة )

٣- رسمت الهمزة في كلمة ( شئت ) على هذه الصورة لأنها ساكنة وما قبلها مضموم .

(الإجابة صحيحة - الإجابة خاطئة)

- رسمت الهمزة في كلمة ( مؤمن ) على هذه الصورة لأنها ساكنة وما قبلها مضموم .

(الإجابة صحيحة - الإجابة خاطئة)

## الفعل المضارع

ينقسم إلى نوعين **فعل مضارع صحيح الآخر** . لا ينتهي بحرف علة  
**فعل مضارع معتل الآخر** . ينتهي بحرف علة ( و . ي . ي ) يسمو . يسعى . يتقي

## إعراب الفعل المضارع

● **منصوب** : إذا سَبَقَهُ أداة نصب ( أن . لن . كي . لام التعليل . حتى . فاء السببية )

**الفتحة الظاهرة** : إذا كان صحيح الآخر أو معتل الآخر ( و . ي )

**الفتحة المقدرة** : إذا كان معتل الآخر بالألف ( ي )

## السؤال في الاختبار

أحدد علامة نصب الفعل المضارع المخطوط تحته فيما يأتي:

لن أتوانى في السعي للبحث وتعلم العلوم النافعة .

- **الفتحة الظاهرة** .

- الفتحة المقدرة .

- حذف النون .

- السكون .

- أملأ الفراغ بفعل مضارع مناسب منصوب بفتحة ظاهرة .

- خطط المسافر لرحلته كي ..... وقتا ممتعا .

- **يقضي** .

- يرى

- يدعو

- يسمو

- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط . سافرت لأتعلم لغة عربية .

- **أتعلم**

- أتعلم

- أتعلم

- يتعلمون

**أملأ الفراغ بأداة نصب مناسبة**

- أحافظ على الصلاة ..... أفوز بالجنة .

- كي - لما - أن - لم

**أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):**

عن أبي الدرداء .رضي الله عنه قال سمعت رسول الله -ﷺ- يقول " من سلك طريقا يبتغي فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة ، وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يصنع ، وإن العالم ليستغفر له من في السموات ومن في الأرض حتى الحيتان في الماء، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب وإن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر .

**المعيار (١.٢)**

١. أتعلم من الدرس . **(مقالي)** للتدريب في أول اختبار

- أن الملائكة مخلوقات ذات أجنحة .

- أن طلب العلم سبيل لدخول الجنة .

- أن الحيتان تستغفر الله عزوجل .

- أن العابد كالقمر المنير في السماء .

٢. أختار الغرض الرئيس من النص السابق من بين الخيارات التالية.

- بيان دور الأنبياء في حياة الناس .

- بيان أهمية استغفار الكائنات للعلماء .

- بيان ميراث العلماء من الأنبياء .

- بيان قيمة العلم والعلماء .

" لما بدأ الإنسان حياته على هذه الأرض كان صيادا يرحل من مكان إلى مكان ، ولذلك يجب أن يبدأ كل طفل حياته وكذلك كل شاب أن يسافر في بلاده ليعرفها وأن يسافر إلى بلاد أخرى ليعرف ويقارن ويعود ليصلح نفسه وغيره ، وليضيف إلى تاريخ بلاده تجارب الآخرين ، فليس أروع من السفر ، فالمسافرون الرحالة يستحقون منا الإعجاب وأن نتعلم منهم وأن نجري وراءهم بأقدامنا وعقولنا وخيالنا ."

**المعيار (٢ - ٥)**

الفكرة الرئيسة التي تعبر عن مضمون النص السابق . **(مقالي)** للتدريب في أول اختبار

- الصيد المهنة الأولى للإنسان .

- الأطفال يستمتعون بالسفر .

- السفر يوسع آفاق الإنسان ومداركه .

- المقارنة بين عادات الشعوب يضيف إلى التاريخ

## المعيار ( ٢ - ٤ )

١- الجمع من كلمة ( الدنيا )

- الدنيات

- **الدنييات**

- الدنايا

- الدنات

٢ - حكم القاضي ..... عادلا على المتهم .

أكمل الفراغ بالتصريف المناسب من كلمة ( حكم )

- محاكمة .

- محكوما .

- **حكما .**

- حكمة .

ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة ) :

## المعيار ( ٣ - ٥ - ١ )

١. الجملة التي تحتوي على خطأ لغوي هي .

- يجب أن تهتم بذوي الاحتياجات الخاصة .

- **سنعمل بجد حتى ترقى أوطاننا .**

- اسع إلى الخير فيأتي الخير إليك .

- ذاكري تنجح

٢- لن يرجو المسلم إلا الخير لإخوانه . الفعل المضارع في الجملة السابقة :

- منصوب بالضمة المقدرة .

- **منصوب بالفتحة الظاهرة .**

- منصوب بحرف العلة .

- منصوب بالفتحة المقدرة

٣- الجملة التي تشتمل على فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة هي .

- **يسافر الإنسان ليقضي وقتا ممتعا في سفره .**

- لن أنسى فضل معلمي .

- يجب أن ترقى بأخلاقك .

- لن يسعى مؤمن للشر .



١- يصح المؤذن بالأذان عبر المأذنة ، فيسارع المؤمنون إلى المسجد يؤدون الصلاة ، فالمسلم دائم المحافظة على صلاته .

الكلمة التي كتبت فيها الهمزة بشكل خطأ هي :

- المؤذن .

- **المأذنة** المئذنة

- يؤذن .

- دائم

٢. أختار التعليل الصحيح لرسم الهمزة في كلمة ( هيئة ) مما يأتي :

- همزة متوسطة ، رسمت على نبرة على ما يناسب أقوى الحركتين .

- همزة متوسطة ، رسمت على السطر على ما يناسب حركتها .

- **همزة متوسطة رسمت على نبرة خلاف القاعدة، لأنها مفتوحة بعد ياء ساكنة .**

- همزة متوسطة رسمت على نبرة خلاف القاعدة ، لأنها مفتوحة بعد مد بالياء .

أسري بالنبي محمد -ﷺ- قبل الهجرة على ظهر دابة تسمى (البراق) من المسجد الحرام في مكة إلى المسجد الأقصى في بيت المقدس بفلسطين ، وهناك صلى النبي -ﷺ- بآدم ونوح وإبراهيم والأنبياء والرسل جميعا ، ثم عرج به جبريل عليه السلام إلى السماء ، وهناك فرضت الصلاة .

ثم عاد النبي -ﷺ- إلى فراشه بمكة في الليلة نفسها ولما يبرد مكانه ، لقد كانت حقا معجزة لتجاوزها المعهود في المكان والزمان ، لذلك كذبت قريش خبر الإسراء والمعراج ، وزعمت أن محمدا -ﷺ- أصابه الجنون ، فبرأه الله بقوله : ( ما زاغ البصر وما طغى ) .

### المعيار (٢ - ١)

١- أكتب ما تعلمته من النص السابق .

### ١. الغرض الرئيس الذي يعبر عن مضمون الفقرة السابقة .

- بيان ضرورة نشر مكارم الأخلاق بين أبناء المجتمع .
- توضيح كذب قريش لخبر الإسراء والمعراج .
- إلقاء الضوء على معجزة الإسراء والمعراج .
- الحث على الصلاة في وقتها .

### المعيار (٢ - ٥)

تلك الطبيعة قف بنا يا ساري ..... حتى أريك بديع صنع الباري  
الأرض حولك والسماء اهترنا ..... لروائع الآيات والآثار  
من كل ناطقة الجلال، كأنها ..... أم الكتاب على لسان القاري  
دللت على ملك الملوك فلم تدع ..... لأدلة الفقهاء والأخبار

- أستخلص الفكرة الرئيسة للنص السابق .

### المعيار (٤-٢)

مترادف كلمة ( غوى ) :

( ضل - هدى - خاض - خور )

- ليست من ضد كلمة (سرعة)

( تمهل - بطء - تريت - استهتار )

ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة ) :

المعيار ( ٣ - ٥ - ١ )

١. أملأ الفراغ بأداة نصب مناسبة. - أحافظ على الصلاة ..... أفوز بالجنة .

- كي

- حتى

- لـ

- جميع ما سبق

٢. أملأ الفراغ بفعل مضارع معتل الآخر منصوب بفتحة ظاهرة . - لن ..... الزرع بلا ماء .

- ينمو

- يزدهي

- يهوى

- الاختيار الأول والثاني

٣. أحدد علامة نصب الفعل المضارع في الجملة الآتية . - احرص على تلاوة القرآن فيرضى الله عنك .

- الفتحة الظاهرة .

- الفتحة المقدرة .

- حذف حرف العلة .

- السكون

ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة ) :

المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ )

١. أختار التعليل الصحيح لرسم الهمزة في كلمة ( مطمئنة ) مما يأتي :

- همزة متوسطة رسمت على نبرة على ما يناسب أقوى الحركتين .

- همزة متوسطة رسمت على نبرة خلاف القاعدة لأنها مكسورة .

- همزة متوسطة رسمت على السطر ما يناسب حركة ما قبلها .

٢. أكمل الفراغ الآتي بكلمة اشتملت على همزة متوسطة على واو من بين البدائل :

سمعت صوت ..... ينادي على للصلاة.

- المؤذن .

- المأذن .

- المثذن .

- المأمن .

**أولاً. الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة):**

عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله -ﷺ- كان إذا استوى على بعيه خارجاً إلى سفر كبير ثلاثاً، ثم قال: (سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين، وإنا إلى ربنا لمنقلبون)، اللهم إنا نسألك في سفرنا هذا البر والتقوى، ومن العمل ما ترضى، اللهم هون علينا سفرنا هذا، واطو عنا بعده، اللهم أنت الصاحب في السفر، والخليفة في الأهل، اللهم إني أعوذ بك من وعثاء السفر، وكآبة المنظر وسوء المنقلب في المال والأهل".

**المعيار (٢-١)**

- أتعلم من النص السابق

- الغرض الرئيس الذي يعبر عن مضمون الفقرة السابقة .

- بيان أهمية الاقتداء بالرسول عند السفر .

- الحث على السفر والاستمتاع به .

- توضيح أهمية السفر وفوائده .

- السفر وأثره على الفرد والمجتمع .

**المعيار (٢-٥)**

وما ضفت عن أي به وعظمت .  
وتنسيق أسماء لمخترعات  
فهل سألوا الغواص عن صدفاتي  
أخاف عليكم أن تحين وفاتي

وسعت كتاب الله لفظاً وغاية  
فكيف أضيق اليوم عن وصف آله  
أنا البحر في أحشائه الدر كامن  
فلا تكلوني للزمان فإني

- أخص المفهوم العام للنص السابق

**المعيار (٢-٤)**

١. مترادف كلمة (عراقة):

( أصالة - براءة . - ملاقة - علاقة )

٢. أختار تصريفاً مناسباً من كلمة (حكم) من بين البدائل الآتية .

يتولى ..... الإشراف على أمور الرعية .

( الحاكم - الحكم - المحكوم - التحكيم ) .

ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة ) :

المعيار ( ٣- ٥- ١ )

١. المسلم لن يسعى إلى الباطل . علامة نصب الفعل المضارع في العبارة السابقة :

- السكون .

- الفتحة الظاهرة .

- الفتحة المقدره .

- الضمة الظاهرة .

٢- أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب مناسب .

- يا بني لن ..... لغتك العربية إلا بالقراءة .

- تسمو

- تسعى

- تدعو

- تمشي

٣- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط . لن تصل إلى التفوق إلا بالاجتهاد.

- تصل

- تصل

- تصل

- تصلوا

المعيار ( ٣- ٥- ٢ )

١. الكلمة التي كتبت فيها الهمزة كتابة سليمة .

- جريئة

- جريأة

- جرءة

- جَرِوة

٢. .... الله بين قلوب المؤمنين .

أختار الكلمة المكتوبة كتابة إملائية صحيحة لأكمل الفراغ السابق .

- يثلف

- يؤلف

- يئالف

- يوألف

**أولاً. الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة):**

"فيما مضى لم يكن هناك وسائل نقل مريحة للسفر كما هو الحال اليوم حتى يسهل الانتقال من بلد إلى آخر ، ولم تتوافر وسائل تكنولوجيا لنقل المعلومات ، لذا حمل بعض الأفراد على عاتقهم مهمة الانتقال بين بلاد العالم ، لنقل هذه المعلومات إلى الأجيال القادمة ، وقد أطلق عليهم الرحالة ، وليس الرحالة كالمسافر العادي ، فهو يقوم بتسجيل كل ما يراه من عادات وتقاليد للشعوب التي يلتقيها ، كما يصف المظاهر الطبيعية لتلك البلاد ، والمعالم التاريخية للمدن التي يزورها بدقة ، وقد تحولت هذه المعلومات إلى مصادر ومراجع تاريخية وجغرافية بالغة الأهمية، ولعل من أبرز الرحالة المسلمين ابن بطوطة وأحمد بن ماجد وغيرهم ممن أثري الحضارة الإسلامية ."

**المعيار (٢- ١)**

- أكتب ما تعلمته من الموضوع السابق .

**الغرض الرئيس الذي يعبر عن مضمون الفقرة السابقة .**

- توضيح أهمية وسائل التكنولوجيا في نقل المعلومات .
- البحث على قراءة تاريخ الكويت .
- بيان دور الرحالة في إثراء الحضارة الإسلامية .
- السفر وأثره على الفرد والمجتمع .

**المعيار (٢ - ٥)**

"شجرة السيكويا دائمة الخضرة أو السيكويا الشاطئية ، هي أقدم الكائنات الحية على الأرض حيث قد يمتد عمرها الطويل ليصل إلى ٢٢٠٠ سنة ، وتمتاز السيكويا بخصامتها وبخضرتها الدائمة ، فأطول أشجار العالم ينتمي لهذا النوع من الأشجار حيث يصل طول بعضها إلى ١١٥ متراً وعرضها يبلغ ٨ أمتار، وتنتشر في شمال ولاية كاليفورنيا الأمريكية، وتعيش هذه الأشجار في الأجواء المعتدلة لكنها تستطيع تحمل درجات الحرارة الباردة التي تصل إلى ٣٠ درجة تحت الصفر."

- أخص المفهوم العام للنص السابق .

**المعيار (٢- ٤)**

- مفرد كلمة (أغوار) (غور - غوار - غار - غراء)
- أختار تصريفاً مناسباً من كلمة (حكم) من بين البدائل الآتية .
- يحضر المتهم جلسة ..... (المحاكمة - التحكم - التحكيم - الحاكم)

ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة ) :

المعيار ( ٣ - ٥ - ١ )

١- ( يحرص الرجال أن يسعى في طلب العلم )

أحدد علامة نصب الفعل المضارع فوق الخط في الجملة السابقة مما بين القوسين :

- الفتحة المقدرة

- السكون .

- حذف النون

- الفتحة الظاهرة .

٢- أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع منصوب معتل الآخر مناسب .

- رفع المسلم يده لـ..... ربه .

- ينسى

- يذكر

- يترك

- يدعو

٣- أختار العبارة الصحيحة التي فيها الفعل المضارع مضبوط ضبطا صحيحا .

- لن أتنازلُ عن مبادئ ما دمت حيا .

- لن أتنازلُ عن مبادئ ما دمت حيا .

- لن أتنازلَ عن مبادئ ما دمت حيا .

- لن أتنازلِ عن مبادئ ما دمت حيا .

المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ )

- أختار الكلمة التي رسمت رسما هجائيا صحيحا:

- التشاؤم

- التشائم

- التشأم

- التشأام

- أختار الكلمة التي رسمت هجائيا بشكل خاطئ :

- الرِّئة

- المؤمن

- الرؤية

- رُأيا

**أولاً. الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :**

للسفر فوائد عديدة ، ولكنه يحتاج للتخطيط المسبق ، وعلى الإنسان أن يحدد غايته من السفر قبل أن يحزم أمتعته ليحقق أكبر فائدة مرجوة من سفره ، كما أن عليه التصرف بحكمة و اتزان في التعامل مع الآخرين والقوانين الجديدة ، حيث إنه يعتبر سفيرا لبلده وثقافته في أي مكان يزوره ، ويحتاج السفر بلا أدنى شك للكثير من ضبط الأعصاب والهدوء لكثرة المشاكل التي يمكن أن تواجه الإنسان ، كما أن على الإنسان ألا ينسى التفكير في الجانب الاقتصادي أثناء سفره ، فيقتصد ولا يسرف ، ويعتدل في نفقاته ليجد المتعة والراحة، حيث يمثل السفر صورة واضحة من صور الحياة التي يعيشها الإنسان فعليه أن يعيشها وفق مبادئه وقيمه .

**المعيار (٢ - ١)**

- أتعلم من النص السابق .

- الغرض الرئيس من النص السابق .

- بيان فوائد السفر وأثره على الفرد .

- توضيح أهمية تعلم ثقافة البلدان الأخرى .

- التأكيد على أهمية الاعتدال في النفقات .

- الحث على التصرف بحكمة في التعامل مع الآخرين .

**المعيار (٢ - ٥)**

صنعوها بالأأيادي السمر شماء متينة

كان للوالد في البحر رفاق وسفينة

فإذا الأمواج ثارت ولها صارت رهينة

رفعوا فيها شرع الحب لا شرع الضغينة

قهروها بثبات وإرادات مكينة

برز الإيثار فهم وبطولات دفيئة

١. أستخلص المفهوم العام للنص السابق .

**المعيار (٤-٢)**

- ليست من مترادف كلمة (الضجر) : ( الإعجاب - السأم - الملل - الضيق )

ضد كلمة ( المشهور ) : ( المجهول - المعروف - المندوب - المغرور )



ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة ) :

المعيار ( ٣ - ٥ - ١ )

- أملأ الفراغ فيما يأتي بأداة نصب مناسبة للفعل المضارع بعدها  
يحرص المسافر على ..... يزور المعالم السياحية .

- لن

- أن

- فـ

- كي

- أحدد علامة إعراب الفعل المضارع في الجملة الآتية :

الفائق لن يسعى إلا إلى التميز.

- السكون

- الفتحة الظاهرة

- حذف حرف العلة

- الفتحة المقدرة

- أملأ الفراغ بفعل مضارع صحيح الآخر مضبوطا .

لن ..... عن أداء الواجب .

- يتكاسلُ

- يتكاسلَ

- يتكاسلِ

- يتكاسلٍ

المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ )

١- أكمل الفراغ الآتي بكلمة اشتملت على همزة متوسطة على واو من بين البدائل : .

..... المؤمن عامر بالإيمان .

فأأد

فأود

فؤاد

فئاد

٢- رسمت الهمزة في كلمة (ردينة ) على هذه الصورة لأنها ساكنة وما قبلها مضموم .

- الإجابة صحيحة .

- الإجابة خاطئة

**أولاً. الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة):**

أحدثت الثورة الرقمية تغييرات هائلة في حياتنا اليومية على مدى السنوات القليلة الماضية ، فلم تعد حياتنا كما كانت عليه من عشر سنوات خلت ، ودخلت هذه الثورة في أدق تفاصيل حياتنا . ولقد أصبح بوسعنا وبمجرد كبسة واحدة على أجهزتنا الذكية كالكومبيوتر ، أو الهاتف الذي مطالعة الصحف العالمية، والدخول إلى عدد غير محدود من المكتبات والاستعانة بأهم المراجع العالمية. وأحدثت هذه التكنولوجيا نقلة كبرى على صعيد حل مشكلة الازدحام المروري ومتابعة الحالة الصحية للمرضى، والأصحاء، وتسخير موارد الطاقة البديلة، وتشغيل الربوتات، ودفق الفواتير من خلال الهواتف الذكية.

**المعيار (٢-١)**

- أتعلم من النص السابق

- الغرض الرئيس الذي يعبر عن مضمون الفقرة السابقة .

- أحدثت الثورة الرقمية تغييرات هائلة في حياتنا .

- الحث على استخدام الهواتف الذكية .

- بيان أهمية الثورة الرقمية وأثرها على الفرد والمجتمع .

- تأكيد على أهمية حل مشكلات الازدحام المروري .

**المعيار (٢-٥)**

جسم الإنسان مملوء بما يدل على عظمة الخالق ، ولو قمنا برحلة علمية في جسم الإنسان لاكتشفنا أنه يجب علينا المحافظة على صحته ، من خلال الابتعاد عن كافة المؤثرات التي تسبب له الأذى والضرر ، كالحرق والبرد وإهمال القيام بالوسائل الوقائية . ويمكن للإنسان أن يحافظ على صحته من خلال المحافظة على نظام غذائي متوازن وصحي ، وممارسة التمارين الرياضية ، والحصول على قسط كاف من الراحة والمحافظة على النظافة ، والبعد عن العادات السيئة كالتدخين ، فالصحة من نعم الله الكثيرة .

- أستخلص الفكرة الرئيسة للنص السابق .

**المعيار (٢-٤)**

- مترادف كلمة (المأوى): ( الملهى - الملجأ - المركب - المأذن )

- جمع كلمة ( مرفأً): ( المرفاء . - المرفات - المرفئ - الرفاة )

ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة ) :

المعيار ( ٣ - ٥ - ١ )

- ١- يتابع العالم أحد الاكتشافات كي يتعرف كل جديد .  
الفعل المضارع ( يتعرف ) في الجملة السابقة منصوب بالفتحة الظاهرة .  
- الإجابة صحيحة .  
- الإجابة خاطئة .

٢- أملأ الفراغ في الجملة التالية بأداة نصب مناسبة.

- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد ..... تندم .

- أن

- كي

- فاء السببية

- لام التعليل

٣- أختار العبارة الصحيحة لغويا من الجمل التالية .

- اجتهد في دراستك فتنجح .

- اجتهد في دراستك فتنجحُ

- اجتهد في دراستك فتنجحُ .

- اجتهد في دراستك فتنجحِ .

المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ )

١- ..... أجره عظيم عند الله عزوجل . أختار التكملة الصحيحة للجملة السابقة .

- الصاؤم

- الصائم

- الصأم

- الصاؤم

٢ - الكلمة التي رسمت فيها الهمزة بطريقة خاطئة.

- رَئيس

- مُؤمن

- نُؤخر

- مُألم

مزيد من الاختبارات والإجابة عليها طلب المذكرة المجابة ( ٩٩٣٥٣١٣٧ )