



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

اختبار نهاية الفترة الدراسية الاولى
٢٠١٩ / ٢٠١٨

KwEduFiles.com



(٢٥ درجة)

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

السؤال الأول: المعيار (٢-١):

اقرأ النص الآتي، ثم أجيب عن المطلوب بعده:

قال تعالى: "أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُّنِيرٍ" سورة لقمان آية (٢٠)

- استخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة. (٢)

بيان أهمية الله عز وجل سبحانه في الحياة والدين، لنعمة الإنسان:

السؤال الثاني: المعيار (٢-٢):

اقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما بعده من أسئلة:

لعبت المرأة دوراً هاماً وحيوياً في حياة الإنسان على مر العصور، فعلى الرغم من دورها الهام الذي لعبته إلا أنها عاشت قبل الإسلام حياة متناقضة، عاشت في ظلم وإهانة وإذلال، فقد كانت مكروهة تُدفن حية بلا ذنب اقترفته، ومن عاشت منهن فهي سلعة تباع وتشتري، وقد جاء الإسلام بمبادئه السمحة؛ فهو النور الذي أضاء حياة البشرية جمعاء، فأخرج المرأة من الظلم إلى الكرامة، ومن المهانة إلى العزة، ومن الوأد إلى الحياة الكريمة، وكفل لها الرعاية، وجعل لها ذمة مالية مستقلة، وجعل أباه مسؤولاً عنها وإن لم يكن موجوداً فأخوها أولى بها حتى تنتقل إلى بيت زوجها، فالحمد لله الذي أكرمنا بالإسلام، وأعزنا به؛ فهو الدين الحق الذي لا يقبل الله من أحدٍ سواه.

١- أوضح معلومة وردت في النص ترتبط بحياة المرأة قبل الإسلام: (١)

- كرم الرجل المرأة على مر العصور. ()
- حياة المرأة قبل الإسلام متناقضة. (✓)
- يتولى الأب رعاية ابنته حتى تتزوج. ()
- الرجل والمرأة متساوون في الحقوق. ()

٢- العبارة التي تدل على أحد حقوق المرأة التي أقرها الإسلام من النص السابق هي: (١)

- من عاشت منهن فهي سلعة تباع وتشتري. ()
- أضاء الإسلام حياة البشرية جمعاء. ()
- جعل الإسلام للمرأة ذمة مالية مستقلة. (✓)
- يحمد المسلمون الله على نعمة الإسلام. ()



- (١) ٣- (الإسلام هو الدين الحق الذي لا يقبل الله من أحدٍ سواه)
 العبارة التي تساعد على فهم الجملة السابقة هي:
- قال تعالى : "وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقاً". ()
 - قال الرسول الكريم: "من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين". ()
 - قال تعالى : "ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه". (✓)
 - قال الرسول الكريم: "...فاتقوا الدنيا واتقوا النساء..". ()

- (١) ٤- "وإذا الموعودة سئلت بأي ذنب قتلت" العبارة التي تؤكد فهم المعنى السابق هي:
- كفل الإسلام للمرأة الرعاية والحياة الكريمة. ()
 - عاشت مكروهة تدفن حية بلا ذنب اقترفته. (✓)
 - عانت المرأة من الظلم على مر العصور. ()
 - عاشت المرأة مهانة في جميع المجتمعات. ()



المعيار (٢ - ٣) :

- (٤) ١- أوازن بين حال المرأة قبل الإسلام وبعده كما هو موضح في الجدول الآتي:

وجه المقارنة	المرأة قبل الإسلام	المرأة بعد الإسلام
حياة المرأة	عاشيت المرأة في المهانة واذلال وسلبه بيا وبشرى	عاشيت المرأة..... في رعاية وإكرامه وعزة

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤)

- ١- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :
- (١) - المترادف من كلمة (القدرة) : القدرة
 - (١) - الضد من كلمة (انتهى) : ابتدأ
 - (١) - مفرد كلمة (جُزر) : جزيرة
 - (١) - جمع كلمة (معركة) : معارك

- ٢- أوظف كلمة (مضى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي في مجالين من المجالات الآتية (التعليم - الإسلام - الحرب)
- أ- المجال الذي اخترته : التعليم الجملة : مضى طالب العلم وقته في حبس العلم
- ب- المجال الذي اخترته : الحرب الجملة : مضى الرجل إلى المسميت

- ٣- أضع تصريفاً مناسباً على أن يكون اسماً من كلمة (طاف) في فراغ كل جملة حسب المجال المحدد لها :
- (٢) أ- الطواف هو أحد الأركان الأساسية في الحج . (في المجال الديني)
- ب- حضرت ندوة بها طائفة من العلماء. (في المجال العلمي)

السؤال الرابع : المعيار (٢-٥)

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده:

التزمت الفتوحات العربية الإسلامية بما أمر الله تعالى من رحمة وعدل ، فلم يعتد الفاتحون المسلمون على امرأة أو شيخ أو طفل ، وقاتلوا أهل البلاد التي فتحوها مدافعين غير معتدين كما قال الله تعالى: "وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين" وعاملوا أسراهم المعاملة الحسنة ، فلم يؤذوا أسيرا، كما عاملوا أهل البلاد التي فتحوها أكرم معاملة، فحافظوا لهم أمنهم ، وصانوا عقائدهم ، حتى أنه في إحدى المعارك التي خاضها المسلمون ضد الأعداء في الأندلس، وافق يوم ديني لأهل البلاد ، فأمر القائد الإسلامي جنوده بوقف القتال ، مما جعل الكثير من أهل الأندلس يعتنقون الإسلام بالاقتراء، فانتشر الإسلام بمبادئه السمحة لا بحد السيف.

- أخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزما فكرته مع جودة الأسلوب

وسلامة اللغة . (٤)

يَلْتَمِزُ الْمُتَعَلِّمُ فِي التَّائِيهِمْ جُودَةَ الْأَسْلُوبِ
وَسَلَامَةَ اللَّغَةِ.

السؤال الخامس : المعيار (٢-٧)

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده:



وسافر ففي الأسفار خمس فوائد
وعلم وآداب وصحبة ماجد
وقطع الفيافي واكتساب الشدائد
بدار هوانٍ بين واثٍ وحاسد

تغرب عن الأوطان في طلب العلا
تفرج هم واكتساب معيشة
فإن قيل في الأسفار ذلٌ ومحنة
فموت الفتى خيرٌ له من حياته

١- أسجل انطباعاتي التي تكونت لدي بعد قراءتي للنص السابق :

يسرني المتعلم على أنت يسجل انطباعاته
بأسلوبه.

٢- أعدد نتيجتين خلصت إليهما بعد قراءتي للنص السابق :

في السفر منح ومجنت ،
عزة المرء تحقق في طلب المعالي والهي في ضناكب الأرض
ورفعت الذل والهوان

(٣٥)

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال الأول: المعيار (٣ - ٥ - ١)

(٢)

١- أميز الفعل الصحيح من الفعل المعتل في كل جملة مما يأتي مما بين القوسين :

- يتعلم الإنسان عبر السفر لغات جديدة. (صحيح - معتل)
- قدرة الله عز وجل تتجلى في خلق البحار. (صحيح - معتل)

(٢)

٢- أحدد علامة نصب أو جزم الفعل المضارع المخطوط تحته فيما يأتي:

- اجتهد حتى تدنو من تحقيق الهدف.
- علامة النصب (الفتحة المقدرة - حذف النون - الفتحة الظاهرة)
- لا تتوان في البحث عن كل جديد .
- علامة الجزم (حذف النون - حذف حرف العلة - السكون)

(٣)

٣- أضبط الفعل المضارع فيما يأتي ضبطاً صحيحاً:

- المسافر لم يلتزم بتعليمات السفر
- أجب العلم كي أحقق أهدافي.
- يطوف الرحالة البلاد والأمصار.
- الفعل مضبوطاً : يلتزم
- الفعل مضبوطاً : أحقق
- الفعل مضبوطاً : يطوف

(٢)

٤- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية بشكل صحيح :

- تعلمت لأخذم بلدي.
- لتقضي وقتك بين أحضان الطبيعة .
- التصويب : لأخذم
- التصويب : للتقضي

(٣)

٥- أضع في الفراغ ما هو مطلوب بين القوسين أمام كل جملة:

- يغوص الغواص في البحر كبحر / بحر / يكتشف أسرارهِ.
- لب..... تسافرٌ وحيداً، فالرفيق قبل الطريق.
- لبن..... يتردد المسلم في مساعدة أخيه المسلم.
- (أداة نصب مناسبة)
- (أداة جزم مناسبة)
- (أداة نصب مناسبة)



السؤال الثاني : المعيار (٣ - ٥ - ٢)



(٢)

١- أضع علامات الترقيم الآتية حسب مكانها الصحيح فيما يأتي :

؛ : . ،

- قال النبي صلى الله عليه وسلم :

ليس المؤمن بطعان، ولا لعان، ولا فاحش، ولا بذيء ك فهذا الحديث دعوة إلى الكلام الطيب ب لأن الكلمة الطيبة كشجرة طيبة تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها .

(٣)

٢- أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة في كل كلمة مما يأتي:

- مُ ... لف (أ - و - ء - ئ)
- غرا ... ب (أ - و - ء - ئ)
- م ... رخ (أ - و - ء - ئ)

(٣)

٣- أكتب ما يأتي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

نصائح الأجداد للأبناء نور ينير دروب الحياة.

..... برأى من عند الصحيح التنسيب والتلازم

(١٥)

السؤال الثالث : المعيار (٣ - ١) :

- أكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب 108 كلمة) في واحد فقط من الموضوعات الثلاثة الآتية مراعيًا وضوح الفكر وترابطها واستخدام علامات الترقيم وسلامة اللغة.

١- في الأسفار ترويح عن النفس، واستمتاع للعين، وتجديد للنشاط والحيوية.
- أكتب موضوعًا عن رحلة قمت بها إلى أحد البلدان السياحية، مبينا كيفية الاستعداد لهذه الرحلة وأهم المعالم التي يتميز بها، والأثر الذي تركته الرحلة في نفسي.

٢- العلم هو نبراس الحياة، وهو النور الذي تستضيء به الشعوب.
- أكتب حول هذه الفكرة موضوعًا أهمية العلم، ووسائل اكتسابه، وأثره على الفرد والمجتمع.

٣- زخر المجتمع الإسلامي بالعديد من العلماء الذين قدموا الكثير من الاكتشافات والاختراعات التي فادت البشرية وقادتها إلى التقدم.
- أكتب موضوعًا حول أحد علماء العرب المشهورين واصفا شخصيته مبينا سبب شهرته وأهم إنجازاته التي حققها.

الموضوع الذي اخترته رقم :

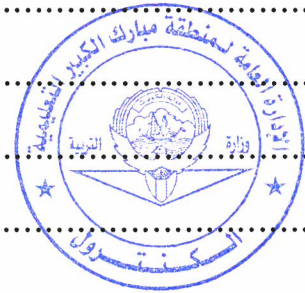
بواعث عند تقدير الدرجه :

* وضوح الفكرة وترابطها وتسلسلها (درجتان)

* جودة الأسلوب والصفحة (درجتان)

* استخدام علامات الترقيم (درجتان)

* سلامة اللغة نواعياً وصيغياً (3 درجات)



" انتهت الأسئلة "