

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[6/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/6)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة انكليزية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6english>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة انكليزية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6english1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade6>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس العنود الزمام اضغط هنا

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

\* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بالإحساء  
الابتدائيات ٣٨ بالهفوف



أوراق عمل لدروس مادة الإنجليزي للصف السادس ابتدائي

إعداد اطفلة: العنود الزمامي

English lessons notebook

WE CAN 5

6<sup>th</sup> primary grade

1441 - 1442 A.H

Name : .....

Class : .....

.....: الاسم

.....: الفصل

بسم الله الرحمن الرحيم

نظرا لما نمر به من ظروف حالت بين لقائنا بيناتنا الطالبات بسبب جائحة كورونا التي نسأل الله العلي القدير أن يجنبنا وبلادنا الحبيبة مصائبها و أن يجزى قيادتنا الحكيمة ممثلة في خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز ولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان خير الجزاء لما قدمته و تقدمه من خدمات جليلة خففت من أعباء هذه الجائحة التي اصابت العالم كله وهيئت لجميع المواطنين و المقيمين سبل العيش الكريم. و استمرار العملية التعليمية عن بعد أحد الخدمات التي وفرتها المملكة لشعبها حفاظا على صحتهم و استمرار تعليمهم و تنمية عقولهم.

ولتعذر متابعة الطالبة بشكل يومي من قبلي نظرا لقصر الحصص في الفصول الافتراضية قمت بجمع و إعداد أوراق عمل لمادة الإنجليزي لكي تتدرب الطالبة عليها في البيت حتى تكون معاونا لها على فهم الدروس و اتقان مهارات المادة المختلفة، كما زودت الأوراق برمز مشفر(باركود) يحتوي على ورقة الاجابة لكل صفحة حتى تحل الطالبة و تتأكد من حلها ذاتيا دون الرجوع للمعلمة و لفتح الباركود ارجو اتباع الخطوات التالية:



\*ملاحظة : -يجب أن تكون الأجهزة المستخدمة سواء جوال او ايباد متصلة بالنت حتى تتمكن الطالبة من فتح الباركود. مع تحياتي / العنود الزماني



Unit : 1 ( It's nice to meet you )

 **ABC's** 

Trace the letters and numbers.

Aa Bb Cc Dd Ee

Ff Gg Hh Ii Jj

Kk Ll Mm Nn Oo

Pp Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx Yy

Zz 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

**1-Answer the following questions:**(اجيبي عن الأسئلة التالية)

1-What is your name?

2-How old are you?

3-Where do you live?

4-Nice to meet you?



**2-Write three sentences about yourself using**

**( name , age , place you live in )**:(اكتبي ثلاث جمل عن نفسك مستخدما (الاسم – العمر – المكان الذي تعيشين فيه):

**3-Match :** (صلي ما بين السؤال و الاجابة المناسبة)





A	B
1. Hi, I'm Jack . What's your name?	( ) I'm 12 years old.
2. How old are you?	( ) Nice to meet you, too.
3. Where do you live?	( ) My name's Hashim.
4. Nice to meet you.	( ) I live in Jeddah.

**4-Reorder the sentences:** (رتبي الجمل التالية)

-bag/is/?/Whose/this -.....

-It /mine/is/. -.....

**5-unscramble these words:** (رتبي الحروف لتصبح كلمة)

			
t m e a	i p e	e p e h s	n i r a
-----	-----	-----	-----

## Possessive adjectives

Subject pronouns ضمائر الفاعل تأتي في بداية الجملة دائما	Possessive adjectives	التوضيح صفات الملكية أو الضمائر المتصلة باسم يأتي بعدها دائما اسم الشيء المملوك
I أنا	My ملكي (my book= كتابي) مثال	-مثال (This is my book= هذا كتابي) -نلاحظ ان الشيء المملوك هو (book) اتى بعد الضمير (my) ٢- دائما ما تكون هذه الضمائر متبوعة باسم -مثال (This is his book) (This is our house) - ٣- ينطبق المثال السابق على جميع الضمائر الموجودة في هذا الجدول.
He هو	his ملكه (his book= كتابه) مثال	
She هي	her ملكها (her book= كتابها) مثال	
It هو أو هي للجماد والحيوان	its ملكها -ملكه للجماد	
You أنت - أنتم	our ملكنا (our book= كتابنا) مثال	
We نحن	Your ملكك - ملككم مثال (your book= لجمع)	
They هم	their ملكهم (their book= كتابهم) مثال	

صفات الملكية :- يأتي بعدها دائما اسم الشيء المملوك. (my - her - your - his - their - our)

### 6-Chose the correct answer:

- 1-This is my mother.(her- his- their -your ) name is Mona.
- 2-These are my brothers.(his-their-mine-her) names are Ahmed & Ali.
- 3-This is Noura 's bag.(her- his - mine -your) bag is green.
- 4-This is the doctor.( her - his - mine - yours ) name is Ahmad.

\*\*\*\*\*

## Possessive pronouns

Subject pronouns ضمائر الفاعل تأتي في بداية الجملة دائما	Possessive adjectives	Possessive pronouns	التوضيح ضمائر الملكية أو الضمائر المنفصلة يأتي اسم الشيء المملوك قبلها أو تأتي هي في آخر الجملة
I	My	mine لي	١- مثال (this book is mine = هذا الكتاب لي) ٢-نلاحظ ان الشيء المملوك هو (book) اتى قبل الضمير (mine) وليس بعده ونلاحظ ايضا ان الضمير (mine) اتى في نهاية الجملة. ٣-ينطبق المثال السابق على جميع الضمائر الموجودة في هذا الجدول.
He	His	his له	
she	Her	hers لها	
it	Its	its له أو لها للجماد و الحيوان	
we	Our	ours لنا	
you	Your	yours لك أو لكم	
they	Their	theirs لهم	

ضمائر الملكية :- يأتي اسم الشيء المملوك قبلها أو تأتي هي في آخر الجملة

( hers - theirs - his - ours - yours - mine )

### 7-Chose the correct answer:











- 1-This is my book. It's (his-theirs-mine-hers).
- 2-It is Ali's car. It's (his-theirs-mine-hers)
- 3-They are in class B. class B is (his-theirs-mine-hers)
- 4-The green house is our house . It's (his-theirs-mine-ours)





**8-Write word under the suitable picture**

(( blouse / sandals / shirt / shoes / coat/ trousers / T-shirt / thobe / hat / dress ))

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

\*\*\*\*\*

**9-Complete following words using (ee/ea):**

اكمل الفراغات بأحد الحروف (ee/ea)

  
m.....t

  
ch.....se

  
m.....t

  
r.....d

  
s.....l

  
sh.....p


  
p.....ch

  
sl.....p

**10-Complete following words using (ie/i-e)**

اكمل الفراغات بأحد الحروف (ie/i-e)

  
p ..... n ..... (ie/i-e)

  
p ..... (ie/i-e)

  
t..... (ie/i-e)

  
r .... c ..... (ie/i-e)

**11-Complete following words using (ai/ay)**

اكمل الفراغات بأحد الحروف (ai/ay)

  
d ..... (ai/ay)

  
pl ..... (ai/ay)

  
tr... ..n( ai/ay)

  
r..... n (ai/ay)



## Unit : 2 ( Sea Animals )

### Comparison : المقارنة

cute	cuter	the cutest
scary	scarier	the scariest
fast	faster	the fastest
big	bigger	the biggest

عندما نصف شيء واحد ، فإننا نستعمل الصفة المفردة :

- A shark is **scary** . القرش مخيف  
A dolphin is **fast** . الدولفين سريع  
A whale is **big** . الحوت كبير

عندما نقارن أو نصف شيئين ، فإننا نضيف حرفين للصفة : er

- A shark is **scarier than** a dolphin . القرش مخيف أكثر من الدولفين  
A dolphin is **faster than** a seahorse . الدولفين أسرع من حسان البحر  
A whale is **bigger than** a seal . الحوت أكبر من الفممة

أثناء المقارنة نضيف كلمة ( من ) **than**

عندما نقارن أو نصف شيء بين ثلاثة أو أكثر فإننا نستعمل الصيغة الأخيرة :

- A whale is **the biggest** . الحوت هو الأكبر  
A shark is **the scariest** . القرش هو الأكثر رعباً  
A dolphin is **the fastest** . الدولفين هو الأسرع

Ex : الان نقارن بين ثلاثة حيوانات مثلاً باستعمال صفة معينة

Dolphin - حوت - Whale - حسان البحر - Seahorse - دولفين ( كبير big )

- A dolphin is big . الدولفين كبير
- A dolphin is bigger than a seahorse . الدولفين أكبر من حسان البحر
- A whale is the biggest . الحوت هو الأكبر

1 - Make a comparison using (big) ( كبير ) قارنى باستخدام الصفة

- A shark is \_\_\_\_\_  
A shark is \_\_\_\_\_ than seahorse .  
A whale is the \_\_\_\_\_



2 - Now you compare : use (fast) ( سريع ) قارنى باستخدام الصفة





- Khaled \_\_\_\_\_  
Sami \_\_\_\_\_ Khaled  
Ali \_\_\_\_\_





**3-Match the name and the description:** (صلي الاسم والصفة)

Seahorse	Whale	Shark	Seal
big	cute	slow	scary


				
<b>Name</b> الاسم	_____	_____	_____	_____
<b>Description</b> الوصف	_____	_____	_____	_____

**4-Choose the correct answer :** (اختاري الإجابة الصحيحة)

- A dolphin is ( cute - cuter ) .
- A seahorse is ( cute - cuter ) than a dolphin .
- A baby seal is the ( cute - cutest ) .



**5- Fill in with ( oa - ow )** (املئي الفراغات بالحرفين المناسبين)

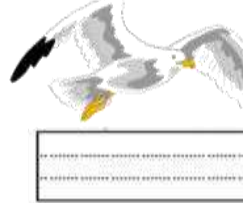
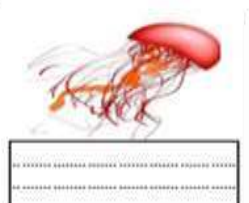
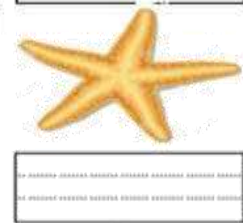
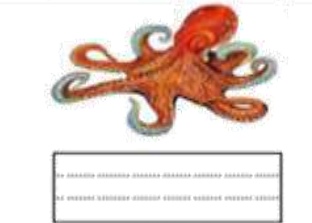
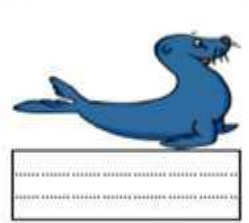
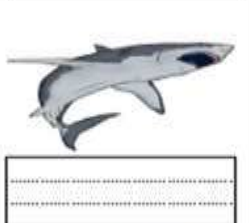
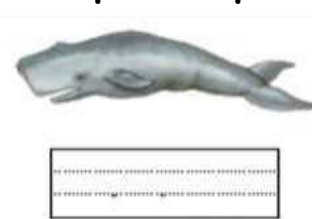
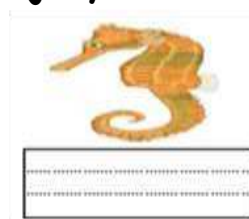
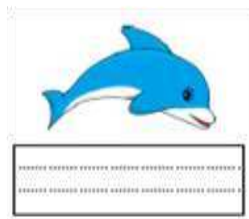
g \_ \_ t 

sn \_ \_ 

b \_ \_ t 

**6-Write the correct word under the suitable picture**

(( shark - seagull - walrus - crab - whale - dolphin - starfish - seahorse - jellyfish - seal - octopus - squid ))



## Unit : 3 ( sports and activities )

( Yes / No questions ) ( نعم أو لا ) الأسئلة التي تكون اجابتها

القاعدة بسيطة : تعتمد على عملية المقص ، حيث نقوم بعكس أول كلمتين من السؤال ،  
مع إضافة كلمة ( n't - not ) عند الإجابة بـ ( لا - No )

**Do**  
تأتي مع الضمائر  
**You - they - we**

**Does**  
تأتي مع الضمائر  
**She - he - it**

**Ex :** مثال

1-Does she play computer games ? هل هي تلعب ألعاب الكمبيوتر ؟

No , she doesn't لا ، هي لا تلعب

قمنا بعملية المقص ( العكس ) مع تحويل الحرف من الكبير للصغير

2-Do you play football ? هل أنت تلعب كرة القدم ؟

Yes , I do نعم ، أنا ألعب

**You - I :** هنا قمنا بتحويل ( أنت - أنا ) لأن السؤال موجه لك أنت ،

عندها الإجابة تكون باستعمال ( أنا )

**1-Now answer these questions :** ( أجيب على الأسئلة التالية )

1-Do they have an exam tomorrow ? -No , \_\_\_\_\_

2-Does he like pizza ? -Yes , \_\_\_\_\_

3-Do you play football ? -Yes , \_\_\_\_\_

4-Does she play tennis ? -No , \_\_\_\_\_

**2-Choose the correct answer :** ( اختاري الإجابة الصحيحة )

1- Do ( you - he ) play tennis ?

2- Does ( she - they ) play computer games ?

3- Do you like football ? -( Yes , I do - Yes , he does )

4-Does he play tennis ? -( No , I don't - No , he doesn't )

5-Do they like basketball ? ( No , you don't - No , they don't )

4- Do ( they - he ) play golf ?

5-Horse riding is ( exiting - more exciting ) .

6-Rock climbing is ( dangerous - more dangerous ) than skiing .

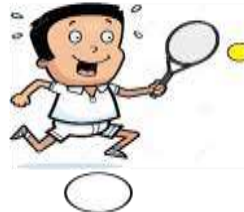
7-Hang gliding is the ( difficult - most difficult ) .





**3-Match :** (اكتبي رقم الكلمة الصحيحة تحن الصورة المناسبة)

Common sports (رياضات عادية)							
1-Tennis التنس	2-basketball كرة السلة	3-Golf القولف	4-Horse riding ركوب الخيل	5-jogging الجري	6-volleyball كرة الطائرة	7-football كرة القدم	8-cycling ركوب الدراجة



**4-Match :** (اكتبي رقم الكلمة الصحيحة تحن الصورة المناسبة)

Dangerous sports (رياضات خطيرة)			
1-ski التزلج	2-scubadiving الغطس	3-rock climbing تسلق الجبال	4-skydiving الهبوط المظلي
5-bunjee jumping القفز بالحبل المطاط	6-hang gliding الطيران الشراعي	7-snowboarding التزلج على الثلج بلوح واحد	8-roller Skating التزلج بالعجلات



**5-Match :** (اكتبي رقم الكلمة الصحيحة تحن الصورة المناسبة)

Other activities (نشاطات اخرى)				
1-pottery صنع الفخار	2-words games لعبة الكلمات	3- falconry الصيد بالصقور	4-computer games العاب الكترونية	5- painting الرسم





**6-Join these sentences using ( but ) :** ( اربطي بين الجملتين باستعمال ( لكن ) )

1-I like to try cooking اريد ان أجرب الطبخ -there is no colors لا يوجد ألوان

2-I like to try painting أريد أن أرسم لوحة -I don't know how لا أعرف

---

---





---

---

---

---

**7-Fill in with ( oi - oy ) :**

			
B _ _	T _ _	P _ _ nt	C _ _ n



**8-Compare using ( more - most ) :** ( قارني باستعمال الصفتين بين الأقواس )

1-Horse riding / exciting / cycling ( more )

---

---

---

2-Hang gliding / dangerous ( most )

---

---

---

**9-Complete the following words with (ea / air):** ( اكمل الفراغات بأحد الحروف (ea / air) )



h ..... r



b ..... r



p ..... r



ch ..... r

## Unit : 4 ( Chores )

### ( Simple present المضارع البسيط )

**Pronouns :** الضمائر

I انا	He هو	She هي	You انت/م	We نحن	They هم
-------	-------	--------	-----------	--------	---------

**Verbs :** الأفعال

Play يلعب	Clean ينظف	Go يذهب	Take يأخذ	Wash يغسل
-----------	------------	---------	-----------	-----------

**Sentence :** كيف نكون الجملة

➔ **pronoun** ضمير + **verb** فعل + **object** مفعول به

يستعمل المضارع البسيط للتحدث عن الحقائق أو الهوايات أو الروتين اليومي والأشياء التي تفعلها من وقت إلى آخر

**I play football** . أنا ألعب كرة القدم  
**you clean your room** . أنت تنظف غرفتك  
**they go shopping** . هم يذهبون للتسوق

ولكن عندما نستعمل ( هو أو هي ) فإننا نضيف حرف **s** للفعل

**He takes the pen** . هو يأخذ القلم  
**She cooks dinner** . هي تطبخ العشاء



**1-Choose :** (اختاري الإجابة الصحيحة)

- I ( feed - feeds ) the fish .
- She ( wash - washes ) the dishes .
- You ( vacuum - vacuums ) the floor

**2-Answer the following:** (أجيبني عن الأسئلة التالية)

1- What chores do you do? (ما هي الاعمال المنزلية التي تقوم بها)

2- Do you clean up your room? (هل تقومين بتنظيف غرفتك)









**3-Fill in the blanks :** (املئي الفراغات بالكلمات المناسبة)

playing - watching - drinking - cooking

- 1-He is \_\_\_\_\_ dinner .
- 2-She is \_\_\_\_\_ orange juice .
- 3-We are \_\_\_\_\_ computer games .
- 4-They are \_\_\_\_\_ TV .



**4-Read and match with the pictures:** (اكتبي رقم الكلمة الصحيحة عند الصورة المناسبة)

1		___ I feed the fish. ___ I set the table. ___ I wash the dishes. ___ I vacuum the floor. ___ I clean up my room. ___ I go shopping. ___ I take out the trash. ___ I fold the laundry	5	
2			6	
3			7	
4			8	

**5-Read and answer. Check the right column. Then write 3 sentences.**

ضعي علامة (✓) عند الاجابة التي تناسبك ثم اكتبى جملة كاملة كما هو موضح فى المثال تحت الجدول:

	Always (دائما)	Sometimes (أحيانا)	Never (ابدا ولا مره)
1. Do you <u>set the table</u> ?		✓	
2. Do you <u>wash the dishes</u> ?			
3. Do you <u>vacuum the floor</u> ?			
4. Do you <u>clean up your room</u> ?			
5. Do you <u>go shopping</u> ?			
6. Do you <u>take out the trash</u> ?			

**Example(مثال):** I sometimes set the table.






## Unit : 5 ( Yesterday and Today )

### 1-Draw the time : (ارسمي عقارب الوقت)



Seven o'clock



Nine thirty



Eight Forty-five

### 2-Choose the correct verb : (اختراري الفعل الصحيح)

-I usually ( get - got ) up at 7 o'clock .

-Yesterday I ( go - went ) to bed at 10 o'clock .



### 3-match:





1- get up

2- Take a bath

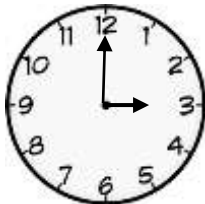
3- Eat lunch



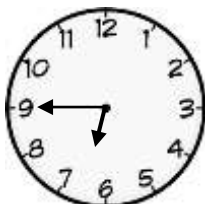
### 4-Unscramble these words: (أعيدي ترتيب الأحرف لتكوين كلمة صحيحة)

			
ngI r	cork	kdI r n	gsIwn
-----	-----	-----	-----

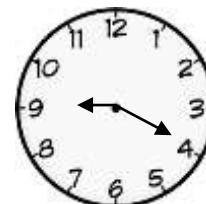
### 5-Write the time : (اكتبي الوقت)



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**6-Change to past :** (حولي الأفعال التالية للماضي)

Present مضارع	Past ماضي
get up يستيقظ	
Come يأتي	

**7-Fill the missing letters :** (أكملي الأحرف الناقصة)

Ri \_ \_



Clo \_ \_



**8-Read and answer the questions:** (اجيبي على الأسئلة)

1-What time do you go to school in the morning?

-I usually go \_\_\_\_\_

2-What time did you go to school yesterday?

-Yesterday, I \_\_\_\_\_

3-What time do you eat lunch?

-I \_\_\_\_\_

4-What time do you get up ?

-I get up at \_\_\_\_\_ am



5-What time do you go to bed ?

-I go to bed at \_\_\_\_\_ pm



















**9-write the missing form in the table:** (اكتبي صيغة الفعل الناقصة في الجدول)

Present form (صيغة الفعل المضارع)	Past form (صيغة الفعل الماضي)
get up →	
	← ate lunch
come home →	
	← Did my homework
Take a bath →	
	← Went to bed



**10-Complete the words with( ck / k / g / ng ): ( اكمل الكلمات بأحد هذه الأحرف )**

 bu __	 bla __	 ro __	 ru __
 ba __	 ba __	 clo __	 coo __
 spri __	 swi __	 ri __	 si __
 tru __	 boo __	 fla __	 du __

**11-Write the correct word under the suitable picture:( اكتب العبارة الصحيحة تحت الصورة المناسبة )**

(( go to bed / do my homework / eat lunch / get up / take a bath / brush my teeth / back to home ))



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

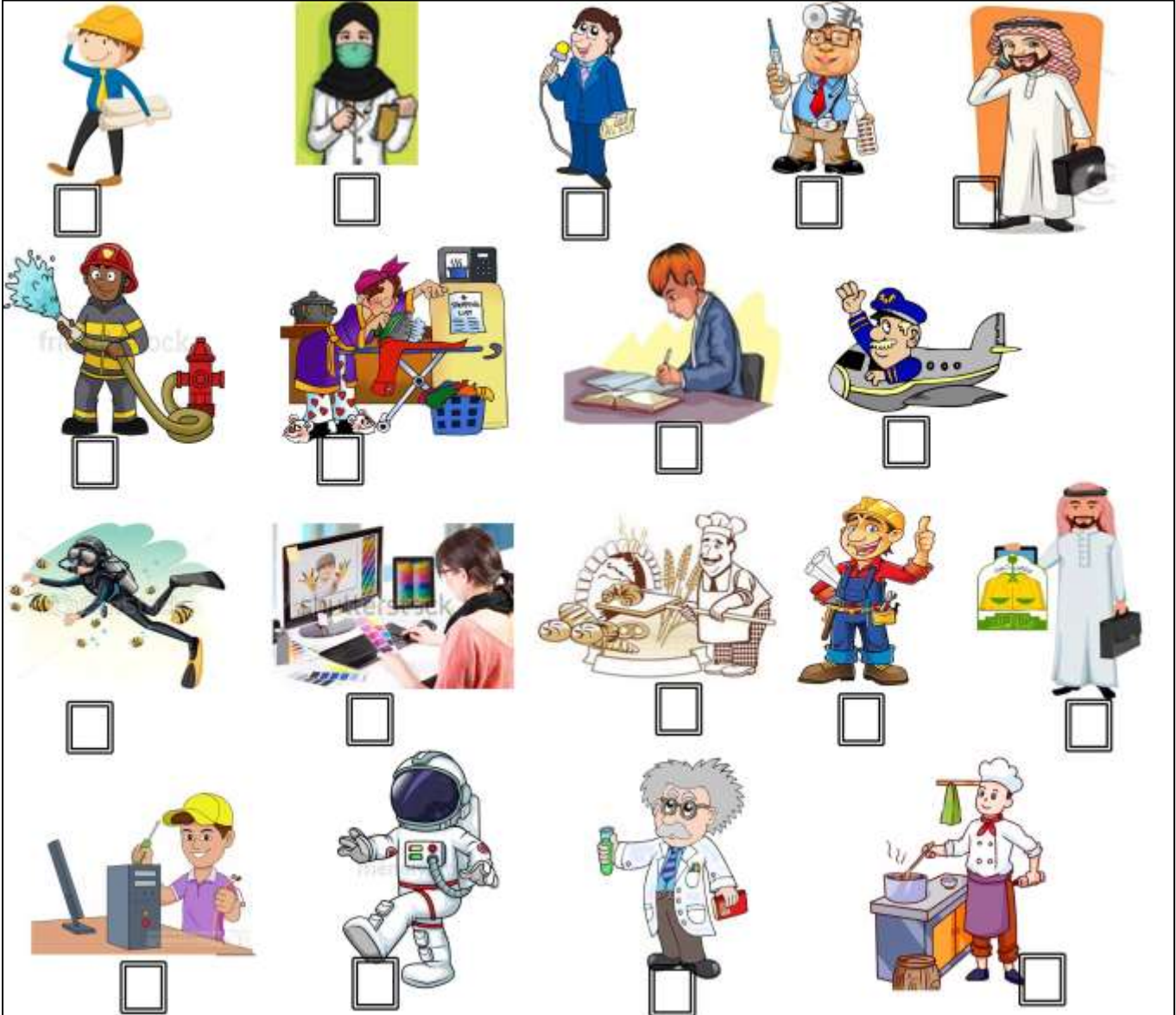


## Unit : 6 ( Jobs )

### 1-Write the number of each word under the suitable picture:

(اكتب رقم الكلمة الصحيحة تحت الصورة المناسبة)

1-nurse ممرضة	2-diver غواص	3-engineer مهندس	4-housewife ربة منزل
5-doctor طبيب	6-astronaut رائد فضاء	7-pilot طيار	8-firefighter رجل مطافي
9-lawyer محامي	10-designer مصمم	11-cook طبّاخ	12-writer كاتب
13-reporter مذيع	14-architect مهندس معماري	15-businessman رجل أعمال	16-baker خبّاز
17-scientist عالم	18-computer technician تقني حاسب		










### 3-Choose the correct answer: (اختاري الإجابة الصحيحة)


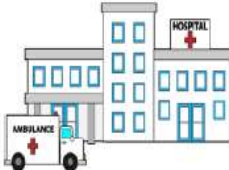




- The doctor works at ( hospital - fire station ).
- The doctor ( helps sick people - put out fires ).
- The firefighter works at ( hospital - fire station ).
- The firefighter ( helps sick people - put out fires ).



**4-Fill in with ( kn - gh ):** (املئي الفراغات بالحرفين المناسبة)

						
ri _ _ t	_ _ ob	_ _ ee	Li _ _ t	_ _ ife	_ _ ock	ni _ _ t

**5-Match the jobs with the suitable place for them and what do they do:**  
(صلي كل وظيفة مع المكان والعمل المناسب لها)

job	Place where they work	what do they do
		They fly plane.
		They put out fires.
		They help sick people.

