

اسم الطالبة: .....

الصف: .....



المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

## الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

### الصف السادس

إعداد معلمات الفرقة ( 3 ):

1/ خديجة باسنبل. الابتدائية ( 70 )

2/ فائزة العتيبي. الابتدائية ( 24 )

3/ عبير جمبي. الابتدائية ( 74 )

4/ نائلة النفيعي. الابتدائية ( 114 )

اسم الطالبة: .....

الصف: .....



المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

### الخط العلاجي للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

#### الصف السادس

تُنقِطنا

نقنتنا

المهارة : ذكر نص النظرية الخلوية

المحاولة ( 1 ) :

س: علام تنص نظرية الخلية ؟

تُنقِطنا

نقنتنا

المحاولة ( 2 ) :

أكمل الفراغات التالية بالكلمات المناسبة :

أ. تنص نظرية الخلية

بناء على نظرية الخلية تتكون جميع المخلوقات الحية من .....أو.....وجميع  
الخلايا تنتج عن .....والخلايا هي الوحدة الأساسية ل.....و.....في المخلوقات  
الحية جميعها

تُنقِطنا

نقنتنا

المحاولة ( 3 ) :

ضعي علامة (  $\sqrt{\quad}$  ) أو (  $\times$  ) أمام العبارات التالية :

أ / جميع المخلوقات الحية تتكون من خلية واحدة فقط ( )

ب / تنتج الخلايا عن خلايا موجودة ( )

تُنقِطنا

نقنتنا

المحاولة ( 4 ) :

ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

تنص نظرية الخلية على ان جميع المخلوقات الحية تتكون من ؟

أ /خلية واحدة

ب /العديد من الخلايا

ج /خلية أو أكثر

د /أكثر من خليه

اسم الطالبة: .....

الصف: .....

الخط العلاجي للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

تفقتا

نفتتد

الصف السادس

المهارة: رسم مخطط يوضح تسلسل مستويات التنظيم في المخلوقات الحية

المحاولة ( 1 ) :

ارسمي مخطط يوضح تسلسل مستويات التنظيم في المخلوقات الحية ؟



تفقتا

نفتتد

المحاولة ( 2 ) :

أكملي الفراغات التالية بالمفردة المناسبة: ( نسيج \* جهاز حيوي \* خلية \* عضو )

أ/..... مجموعة من الأعضاء تعمل معا لتؤدي وظائف محددة

ب/..... تشكل الوحدة الأساسية للمخلوق الحي وأصغر جزء قادر على الحياة

ج/..... مجموعة من نسيجين مختلفين أو أكثر تعمل معا للقيام بوظيفة محددة

د/..... مجموعة من الخلايا المتشابهة التي تعمل معا لأداء الوظيفة نفسها

تفقتا

نفتتد

المحاولة ( 3 ) :

رتبي الصور التالية بحسب مستويات التنظيم التي توجد في معظم المخلوقات الحية المتعددة



الخلايا ؟

تفقتا

نفتتد

المحاولة ( 4 ) :

صلي العمود ( أ ) بما يناسبه في العمود ( ب ) ؟

( ب )

( أ )

الوحدة الأساسية للمخلوق الحي وهي اصغر جزء قادر على الحياة

مجموعة الخلايا المتشابهة معا بالوظيفة نفسها

مجموعة من نسيجين مختلفين أو أكثر

مجموعة الأعضاء التي تعمل معا لأداء وظائف محددة

نسيج

عضو

جهاز حيوي

خلية

اسم الطالبة: .....

الصف: .....



المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

### الخط العلاجي للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

#### الصف السادس

تفقتا

نفتتد

المهارة: ذكر بعض المركبات الموجودة في بعض المخلوقات الحية

المحاولة ( 1 ) :

عددي ثلاث من المركبات الموجودة في خلايا المخلوقات الحية ؟

...../1 ...../2 ...../3

تفقتا

نفتتد

المحاولة ( 2 ) :

أكملي الفراغات التالية بالكلمات المناسبة :

أ/ المركبات الضرورية لنمو الخلايا وتحديدها هي .....

ب/ من المركبات التي تحرر أكبر قدر من الطاقة هي .....

ج/ من المركبات التي تزود الجسم بالنشاط والحيوية هي .....

المحاولة ( 3 ) :

ضعي علامة (  $\sqrt$  ) أو (  $\times$  ) أمام العبارات التالية :

1/ من المركبات الموجودة في خلايا المخلوقات الحية الدهون والبروتينات والأحماض النووية

2/ الكربوهيدرات من المركبات التي تساعد الخلايا على بناء بروتينات ( )

تفقتا

نفتتد

المحاولة ( 4 ) :

صلي العمود ( أ ) بما يناسبه في العمود ( ب ) ؟

( أ ) ( ب )

ضرورية لنمو الخلايا وتجديدها  
تساعد الخلايا على بناء بروتيناتها  
تحرر أكبر قدر من الطاقة

الدهون  
الأحماض النووية  
البروتينات

اسم الطالبة: .....

الصف: .....



المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

### الخط العلاجي للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

#### الصف السادس

تفقتا

نفتتد

المهارة : المقارنه بين الخلية النباتية والحيوانية

#### المحاولة ( 1 ) :

س: قارني بذكر أوجه الاختلاف بين كلا من الخلية النباتية والخلية الحيوانية ؟

الخلية الحيوانية	الخلية النباتية

#### المحاولة ( 2 ) :

أكمل الفراغات التالية بالكلمات المناسبة :

أ. من التراكيب التي توجد في الخلية النباتية ولا توجد في الخلية الحيوانية  
ال.....و.....

تفقتا

نفتتد

#### المحاولة ( 3 ) :

ضعي علامة (  $\sqrt{\quad}$  ) أو (  $\times$  ) أمام العبارات التالية :

أ / لكل خلية نباتية أو حيوانية غشاء بلازمي يعطيها شكلها المميز ( )

ب / يوجد في الخلايا النباتية تراكيب لا توجد في الخلية الحيوانية منها النواه ( )

تفقتا

نفتتد

#### المحاولة ( 4 ) :

ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

تقوم الخلية النباتية بصنع الغذاء بنفسها لإحتوائها على ؟

أ /الميتو كندريا ب /الكروموسومات

ج /النواة د /بلاستيدات خضراء

تفقتا

نفتتد

اسم الطالبة: .....

الصف: .....



المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

### الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

تفقتا

نفتتد

#### الصف السادس

المهارة: تحديد الفرق بين النقل السلبي والنقل النشط

المحاولة ( 1 ) :

قارني بين النقل السلبي والنقل النشط من حيث استهلاك الطاقة ؟

تفقتا

نفتتد

المحاولة ( 2 ) :

أكمل الفراغات التالية بالكلمات المناسبة :  
أ/ الانتشار والخاصية الاسموزية من أنواع النقل .....  
ب/ عندما يكون هناك طاقة في عملية النقل فإنه يكون نقل .....

تفقتا

نفتتد

المحاولة ( 3 ) :

ضعي علامة (  $\sqrt{\quad}$  ) أو (  $\times$  ) أمام العبارات التالية :

1/ الفرق بين النقل النشط والسلبي هو التركيب ( )  
2/ الانتشار مثال على النقل النشط ( )

تفقتا

نفتتد

المحاولة ( 4 ) :

اختراري الإجابة الصحيحة ؟

1/ عملية نقل المواد من منطقة تركيز عالي الى منطقة تركيز منخفض تحتاج لطاقة هي

أ. نقل نشط  
ب. نقل سلبي

ج. انقسام منصف  
د. بناء ضوئي

2/ الانتشار والخاصية الاسموزية هي أمثلة على ؟

أ. النقل السلبي  
ب. التخمر

ج . النقل النشط  
د. التنفس الخلوي

اسم الطالبة: .....

الصف: .....



المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

## الخط العلاجي للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

### الصف السادس

تُنقِطاً

نقطة مـ

المهارة : التمييز بين عمليتي البناء الضوئي والتنفس الخلوي

**المحاولة ( 1 ) :**

أكملي الفراغات التالية بالكلمات المناسبة :

- أ. نواتج عملية البناء الضوئي هي ..... و..... و.....  
ب. نواتج عملية التنفس هي ..... و.....

تُنقِطاً

نقطة مـ

مثلي كلا من :

أ . عملية البناء الضوئي وعملية التنفس في معادلة بسيطة ؟

.....

**المحاولة ( 3 ) :**

ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

1/ نواتج عملية البناء الضوئي هي ؟

أ /الأكسجين والسكر

ب /الماء ثاني أكسيد الكربون

ج /ثاني أكسيد الكربون السكر

د /السكر الماء

تُنقِطاً

نقطة مـ

**المحاولة ( 4 ) :**

ضعي علامة (  $\sqrt$  ) أو (  $\times$  ) أمام العبارات التالية :

أ / ضوء الشمس ليس ضروري في عملية البناء الضوئي ( )

ب / التنفس الخلوي يحتاج الى أكسجين ( )

تُنقِطاً

نقطة مـ

اسم الطالبة: .....

الصف: .....



المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

### الخط العلاجي للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

#### الصف السادس

#### المهارة: تلخيص دورة حياة الخلية

#### المحاولة ( 1 ) :

أكتب مراحل نمو الخلية ؟

.....و.....و.....و.....و.....و.....

تفقتا

نفتت م

تفقتا

نفتت م

#### المحاولة ( 2 ) :

أكمل الفراغات التالية بالكلمات المناسبة :

أ/ العملية المستمرة من النمو والإنقسام والتعويض تسمى .....

ب/ تنمو الخلية ثم ..... إلى خليتين

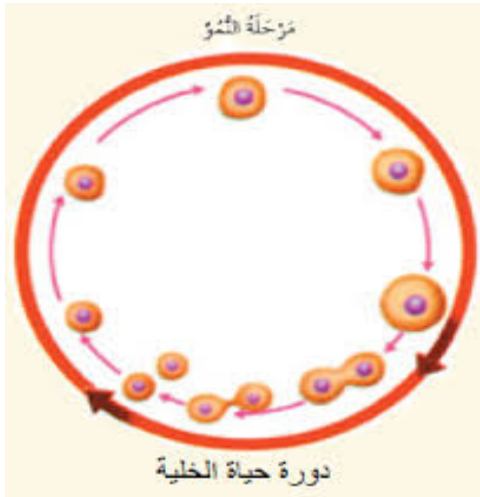
#### المحاولة ( 3 ) :

ما العمليتان اللتان يظهران في الشكل ؟

أ/ الإخصاب والإنقسام

ب/ الانتشار والبناء الضوئي

ج/ النمو والإنقسام المتساوي



#### المحاولة ( 4 ) :

ضعي علامة (  $\checkmark$  ) أو (  $\times$  ) أمام العبارات التالية :

1/ العملية المستمرة من النمو والإنقسام والتعويض تسمى دورة الخلية ( )

2/ تتكون دورة حياة الخلية من نمو الخلية فقط ( )

تفقتا

نفتت م



اسم الطالبة: .....

الصف: .....



المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

ت نقتا

ن قنتد م

الصف السادس

المهارة: تعداد انواع الانقسام في الخلية

المحاولة ( 1 ) :

س/ عددي انواع الانقسام في الخلية ؟

..... /1 ...../2

ت نقتا

ن قنتد م

المحاولة ( 2 ) :

أكملي الفراغات التالية بالكلمات المناسبة :  
1/ تنقسم الخلايا بطريقتين هما :

أ/..... ب/.....

ت نقتا

ن قنتد م

المحاولة ( 3 ) :

صلي العمود ( أ ) بما يناسبه في العمود ( ب ) ؟

( أ ) ( ب )

الانقسام المتساوي  
الانقسام المنصف  
انقسام الى خليتين تحتوي على نصف العدد  
انقسام الخلية الى خليتين متماثلتين

المحاولة ( 4 ) :

انقسام الخلايا الى خليتين متطابقتين ؟

أ/ انقسام متساوي ب / انقسام غير متساوي

اسم الطالبة: .....

الصف: .....



المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

### الخط العلاجي للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

#### الصف السادس

تفتتا

نفتتد

المهارة : المقارنة بين الانقسام المنصف والانقسام المتساوي

**المحاولة ( 1 ) :**

س: قارني بذكر أوجه الاختلاف بين كلا من الانقسام المنصف والانقسام المتساوي ؟

الانقسام المتساوي	الانقسام المنصف

تفتتا

نفتتد

**المحاولة ( 2 ) :**

ضعي علامة (  $\sqrt{\quad}$  ) أو (  $\times$  ) أمام العبارات التالية :

أ / يحدث الانقسام المتساوي في الخلايا الجنسية ( )

ب / عدد الكروموسومات في الخلايا الجسمية 46 ( )

تفتتا

نفتتد

**المحاولة ( 3 ) :**

ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

1/ عدد الكروموسومات الموجودة في الخلية الجنسية عند الإنسان ؟

د / 92

ج / 46

ب / 23

أ / 12

2/ ينتج عن الانقسام المنصف ؟

د/ ثمانية خلايا

ج/ ست خلايا

ب/ اربع خلايا

أ/ خليتين

تفتتا

نفتتد

**المحاولة ( 4 ) :**

صلي العمود ( أ ) بما يناسبه في العمود ( ب ) ؟

( ب )

( أ )

ينتج خليتين تحتوي على نفس عدد الكروموسومات بالخلية الأصلية  
ينتج اربع خلايا تحتوي على نصف الكروموسومات بالخلية الأصلية

الانقسام المنصف  
الانقسام المتساوي

اسم الطالبة: .....

الصف: .....



المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

تفقتا

نفتتد

الصف السادس

المهارة : معرفة مفهوم الوراثة .

المحاولة ( 1 ) :

س: اكمل الفراغ التالي ؟

الوراثة هي .....

تفقتا

نفتتد

المحاولة ( 2 ) :

أختاري الإجابة الصحيحة:

أ. انتقال الصفات الوراثية من الاباء الى الابناء :

أ البناء الضوئي. ب السائدة. ج الوراثة. د النقل النشط.

تفقتا

نفتتد

المحاولة ( 3 ) :

ضعي علامة (  $\sqrt$  ) أو (  $\times$  ) أمام العبارة التالية :

أ / انتقال الصفات من جيل الى اخر يسمى الوراثة ( )

تفقتا

نفتتد

المحاولة ( 4 ) :

اكلمي الفراغ التالي:

1 يسمى انتقال الصفات من الاباء الى الابناء ال.....

اسم الطالبة: .....

الصف: .....



المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

### الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

تَنقِتا

مَدَن قَتتا

#### الصف السادس

المهارة : التمثيل للصفة الموروثة والصفة المكتسبة.

#### المحاولة ( 1 ) :

س: اكمل الفراغات الآتية :

1/ الصفة الموروثة صفة تنتقل من الآباء إلى الأبناء مثل.....

2/ الصفة المكتسبة صفة تكتسب بالتعلم والتدريب مثل.....

تَنقِتا

مَدَن قَتتا

#### المحاولة ( 2 ) :

أذكر مثال على :

1 صفة مكتسبة.....

2 صفة موروثة.....

تَنقِتا

مَدَن قَتتا

#### المحاولة ( 3 ) :

أكمل الفراغات بالمفردة المناسبة من بين الأقواس .

( لون الشعر غمازات الوجه السباحة لون العيون لعبة الدلفين بالكرة قيادة السيارة )

أ / من الصفات المكتسبة .....و.....و.....

ب / من الصفات الموروثة .....و.....و.....

تَنقِتا

مَدَن قَتتا

#### المحاولة ( 4 ) :

أكمل الفراغات التالية :

1/ بناء طائر إلى عشه هو مثال على الصفة.....

2/ لون البشرة هو مثال على الصفة.....

اسم الطالبة: .....

الصف: .....



المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

### الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

تأقنا

نقنا

الصف السادس

المهارة : المقارنة بين الصفة السائدة والصفة المتنحية.

المحاولة ( 1 ) :

س: أكمل الفراغات الآتية:

1/ الصفة السائدة هي الصفة التي .....

2/ الصفة المتنحية هي الصفة التي .....

تأقنا

نقنا

المحاولة ( 2 ) :

إختاري الإجابة الصحيحة :

1/ الصفة التي تمنع صفة اخرى من الظهور هي :

1 المتنحية. ب الموروثة. ج السائدة د المكتسبة.

2/ الصفة التي تحجبها صفة سائدة هي :

1 السائدة ب المتنحية . ج الموروثة. د الهجين.

تأقنا

نقنا

المحاولة ( 3 ) :

ضعي كلمة ( صح ) أو ( خطأ ) أمام العبارات الآتية :

1/ من الصفات السائدة في الإنسان لون الشعر والعيون. ( )

2/ من الصفات المتنحية الأزهار البيضاء و القرون الصفراء. ( )

تأقنا

نقنا

المحاولة ( 4 ) :

هاتي مثالاً لكل من :

1 الصفة السائدة: .....

ب الصفة المتنحية: .....

اسم الطالبة: .....

الصف: .....



المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

### الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

#### الصف السادس

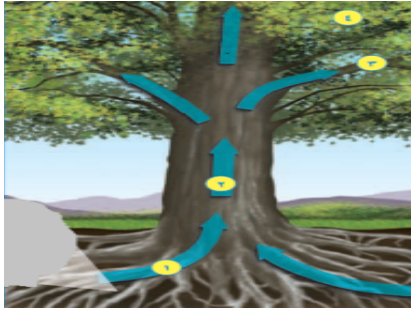
تفقتنا

نفتتد

المهارة : تتبع كيفية انتقال الماء والأملاح المعدنية خلال النبات على مصور للنبات.

#### المحاولة ( 1 ) :

س: من خلال الصورة التالية اشرح طريقة انتقال الماء والأملاح المعدنية خلال النبات :



.....  
.....  
.....

تفقتنا

نفتتد

#### المحاولة ( 2 ) :

اكمل الفراغات التالية:

1/ يدخل الماء والأملاح من ..... إلى الشعيرات الجذرية .

2/ بسبب النتح يسحب الماء والأملاح إلى اعلى عبر ..... ثم الى .....

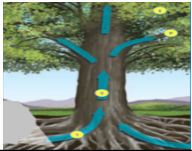
تفقتنا

نفتتد

#### المحاولة ( 3 ) :

س/ اختاري الإجابة الصحيحة :

ماذا تمثل الصورة التالية :



1 انتقال المواد خلال النبات. ب تركيب الورقة. ج تركيب الساق.

تفقتنا

نفتتد

#### المحاولة ( 4 ) :

ضعي كلمة ( صح ) أو ( خطأ ) امام العبارة التالية:

1/ يدخل الماء والأملاح من التربة إلى الشعيرات الجذرية ثم يمران خلال القشرة إلى الخشب. ( )

(

اسم الطالبة: .....

الصف: .....



المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

الصف السادس

تفتتا

نفتتد

المهارة : التمثيل لنبات بذري وآخر نبات لابذري مع ذكر نوع التكاثر فيهما.

المحاولة ( 1 ) :

س : مثلي لنبات بذري ونبات لا بذري مع ذكر نوع التكاثر فيها ؟

.....

تفتتا

نفتتد

المحاولة ( 2 ) :

أكمل الفراغات التالية:

1/ نبات بذري:.....  
نوع التكاثر:.....

2/ نبات لا بذري:.....  
نوع التكاثر:.....

تفتتا

نفتتد

المحاولة ( 3 ) :

صلي من العمود الأول مايتناسبها من العمود الثاني :

أ	نبات بذري.
ب	نبات لابذري.
حزازيات .	
تفاح.	

تفتتا

نفتتد

المحاولة ( 4 ) :

ضعي كلمة ( صح ) او كلمة (خطأ) امام العبارات التالية:

1/ تتكاثر الحزازيات بالأبواغ. ( )

اسم الطالبة: .....

الصف: .....



المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

### الخط العلاجي للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

#### الصف السادس

المهارة تحديد الطريقة التي يخزن بها النبات غذاءه من خلال عرض عينات او صور مختلفة من النباتات .

تفقتا

نفتتد

**المحاولة ( 1 ) :**

حددي اين تخزين النباتات غذائها ؟

الجزر : ..... قصب السكر .....

تفقتا

نفتتد

**المحاولة ( 2 ) :**

صلي العامود الأول ما يناسبه من العمود الثاني :

أ	ب
جزر	ساق
قصب السكر	ورقة
خس	جذر

تفقتا

نفتتد

**المحاولة ( 3 ) :**

اختراري الإجابة الصحيحة .

1/ يخزن الجزر غذائه في :

أ الورقة . ب الجذر . ج الساق .

تفقتا

نفتتد

**المحاولة ( 4 ) :**

ضعي كلمة ( صح ) او ( خطأ ) أمام العبارة التالية:

1/ يخزن الجزر غذائه في الساق. ( )



اسم الطالبة: .....

الصف: .....



المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة ( مكتب الوسط )  
شعبة العلوم الطبيعية

## الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

### الصف السادس

المهارة : معرفة مفهوم المخلوقات الحية الدقيقة مع التمثيل.

المهارة : تنفيذ تجربة عملية لتكوين عفن الخبز.

### المحاولة ( 1 ) :

س: عرفي المخلوق الحي الدقيق ؟ ( مع ذكر أمثلة )

ت نقتا

ن قنته مد

ت نقتا

ن قنته مد

### المحاولة ( 2 ) :

أكملي الفراغات التالية بالكلمات المناسب:

1/ ..... مخلوق حي مجهري لا يرى بالعين المجردة.

2/ تستخدم الفطريات المجهرية في صناعة .....

3/ الطلائعيات تتحرك بواسطة.....و.....و.....

### المحاولة ( 3 ) :

صلي العامود(أ) بمايناسبة من العامود (ب).

( أ )	( ب )
البدائيات.	المخلوقات الحية الدقيقة.
اليكتيريا.	تعيش في الينابيع الحارة وفوهات البراكين.
وحيدة الخلية.	تسبب التهاب الحلق.

### المحاولة ( 4 ) :

ضعي كلمة ( صح ) او ( خطأ ) امام العبارات التالية:

- 1 المخلوق الحي الدقيق لا يرى بالعين المجردة. ( )
- 2 وحيدة الخلية يتكون جسمها من مجموعة من الخلايا. ( )

ت نقتا

ن قنته مد

اسم الطالبة: .....

الصف: .....

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

الصف السادس

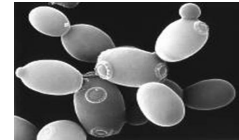
نقطة

منقطة

المهارة : تسمية نوع التكاثر في المخلوقات الحية الدقيقة من خلال قراءة الصورة.

المحاولة ( 1 ) :

س: سمي نوع التكاثر في المخلوق الحي الدقيق من خلال الصورة :



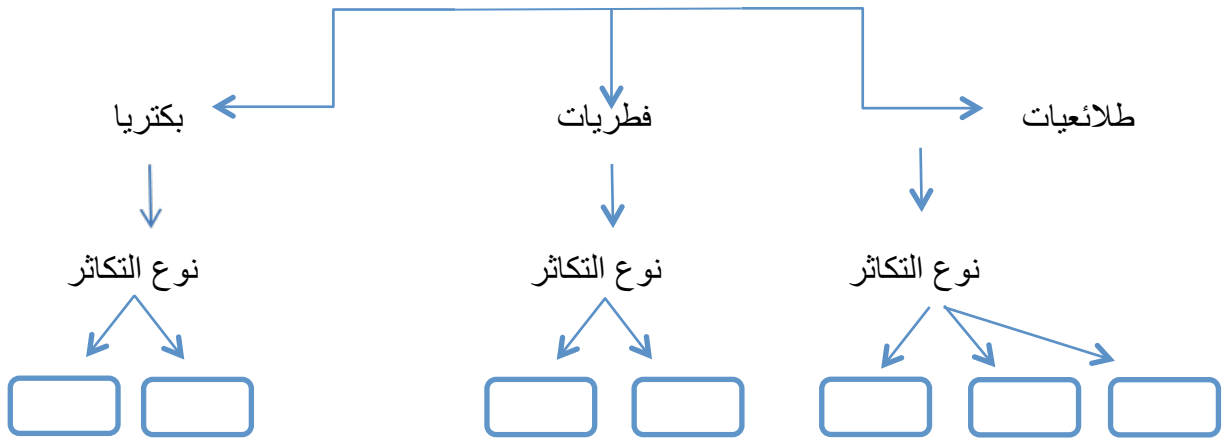
نقطة

منقطة

المحاولة ( 2 ) :

أكمل الفراغات التالية بالكلمات المناسبة: ( الإنشطار الثنائي الإقتران التبرعم الأبواغ).

تكاثر المخلوق الحي الدقيق



نقطة

منقطة

المحاولة ( 3 ) :

س/ ضعي كلمة صح او كلمة خطأ امام العبارات التالية:

1/ تتكاثر الفطريات لا جنسيا بالتبرعم ( )

2/ تتكاثر البكتيريا التي تعيش في امعاء الإنسان بالاقتران ( )

المحاولة ( 4 ) :س/ ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

1/ تتكاثر الطلائعيات: أ الإنشطار الثنائي. ب الإقتران. ج التبرعم .

اسم الطالبة: .....

الصف: .....



المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

## الخط العلاجي للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

### الصف السادس

المهارة: ذكر بعض الوظائف التي يؤديها جسم المخلوق الحي وتسمية الأجهزة المسؤولة

#### المحاولة ( 1 ) :

تفتتا

نفتتد

أكملي الفراغات التالية بالكلمات المناسبة :  
أ/ ..... عملية يتم فيها ابتلاع الغذاء وتفكيكه الى أجزاء ومركبات بسيطة  
ب/..... عملية يتم فيها تخليص الجسم من الفضلات  
ج/ اطلاق الطاقة المخزنه في جزيئات الجلوكوز هي عملية .....ويقوم بها الجهاز .....

تفتتا

نفتتد

#### المحاولة ( 2 ) :

ضعي علامة (  $\sqrt{\quad}$  ) أو (  $\times$  ) أمام العبارات التالية :  
1/ الجهاز الدوراني حركة المواد المهمة ومنها الأوكسجين والجلوكوز والفضلات في الجسم ( )  
2/ يتكون الجهاز الهيكلي من العظام والرتنين والأوتار ( )

تفتتا

نفتتد

#### المحاولة ( 3 ) :

صلي العمود ( أ ) بما يناسبه في العمود ( ب ) ؟

( أ ) ( ب )

الجهاز العصبي  
جهاز الغدد الصماء  
الجهاز الهيكلي  
يتكون من العظام والأوتار والأربطة  
يشمل الدماغ والحبل الشوكي والأعصاب وأعضاء الحس  
هو الذي يفرز الهرمونات

#### المحاولة ( 4 ) :

أختاري المفردة الصحيحة :

أ/ عملية اطلاق الطاقة المخزنه في جزيئات الجلوكوز ؟  
1/ التنفس 2/ الدوران 3/ الاخراج 4/ الهضم

ب/ الجهاز الذي يفرز الهرمونات ؟  
1/ الجهاز العصبي 2/ الجهاز العضلي 3/ جهاز الغدد الصماء 4/ الجهاز التنفسي

اسم الطالبة: .....

الصف: .....



المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

## الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

### الصف السادس

المهارة: وصف العلاقة بين أجهزة الجسم أثناء الحركة

نقطة

نقطة

### المحاولة ( 1 ):

حددي نوع الجهاز من خلال الكلمات الموجودة امامك :

(الجهاز العصبي /الجهاز العضلي / الجهاز الهيكلي )

1/ أعطي الجسم شكله وأحمي بعض أعضائه الداخلية .....

2/ أعمل على تحريك العظام .....

3/ مسؤول عن أنشطة الجسم سواء كان الشخص مستيقظا او نائما .....

نقطة

نقطة

### المحاولة ( 2 ):

أكملي الفراغات التالية بالكلمات المناسبة :

أ/ يتعاون الجهازان .....و.....لتمكين الجسم من الحركة

ب / .....توزيع الدم على جميع خلايا الجسم ليحمل اليها الغذاء والأكسجين ويخلصها من الفضلات

نقطة

نقطة

### المحاولة ( 3 ):

صلي العمود ( أ ) بما يناسبه في العمود ( ب ) ؟

( ب )

( أ )

انقباض العضلات وانبساطها ينتج حركة الجسم  
فوق الكلوتين تفرزان هرمون الأدرينالين  
ينظم حركات العضلات ويفسر المعلومات التي تصله

الدماغ  
الغدتان الكظريتان  
الجهاز العضلي

نقطة

نقطة

### المحاولة ( 4 ):

ضعي علامة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية :

1/ حركة الجسم ينتج عن انقباض العضلات وانبساطها وتشكل العضلات في الجسم هو الجهاز العضلي ( )

2/ الجهاز التنفسي مسؤول عن هضم الطعام وامتصاصه ( )

اسم الطالبة: .....

الصف: .....



المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة ( مكتب الوسط )  
شعبة العلوم الطبيعية

## الخط العلاجي للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

### الصف السادس

المهارة :كتابة مقال بسيط عن السلوكيات السليمة والخاطئة التي يمارسها التلاميذ في المدرسة

نقطة

نقطة

### المحاولة ( 1 ) :

أكتب مقال بسيط عن السلوكيات السليمة والخاطئة التي يمارسها التلاميذ في اليوم المدرسي ؟

/1 ..... /2 ..... /3 ..... /4 .....

نقطة

نقطة

### المحاولة ( 2 ) :

أكمل الفراغات التالية بالكلمات المناسبة :

أ/ ان تناول ..... يساعد على المحافظة على صحة جسم الإنسان  
ب/ ان ..... تتطلب استخدام العضلات فتزداد قوتها كما تنشط الدورة الدموية  
ج/ ممارسة التمارين الرياضية ..... يسبب الضرر والإذى وخصوصا للأطفال  
د/ من طرق المحافظة على نظافة الجسم .....

نقطة

نقطة

### المحاولة ( 3 ) :

ضعي المفردة المناسبة في الفراغ المناسب :

(التمارين الرياضية النوم الأغذية المتوازنة)

1/يعمل ..... على إراحة أجهزة الجسم ويحتاج الأطفال الى 8 ساعات يوميا

2/ تنشط ..... تساعد على المحافظة على صحة الجسم

نقطة

نقطة

### المحاولة ( 4 ) :

ضعي علامة (  $\sqrt$  ) أو (  $\times$  ) امام العبارات التالية :

1/ من طرق المحافظة على نظافة الجسم قص الأظافر والشعر الطويل ( )

2/ مشاهدة التلفاز لساعات طويلة لا يؤثر على سلامة العينين ( )

اسم الطالبة: .....

الصف: .....



المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

## الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

### الصف السادس

المهارة: تكوين شبكة غذائية في بيئة مع تحديد ادوار المخلوقات الحية المكونه لها

تقنتا

نقنتا

### المحاولة ( 1 ) :

كوني شبكة غذائية في بيئة الغابات وحددي دور كل مخلوق حي مكون له ؟

تقنتا

نقنتا

### المحاولة ( 2 ) :

هاتي مثال لكل ممايلي في بيئة على اليابسة .

- 1/ مخلوق حي دقيق .....
- 2/ حيوان مستهلك من الدرجة الثانية .....
- 3/ حيوان مستهلك من الدرجة الأولى .....
- 4/ كائن حي دقيق ويتكاثر بالانشطار الثنائي .....

تقنتا

نقنتا

### المحاولة ( 3 ) :

أكملي الفراغات التالية بإحدى المفردات التالية :

( المنتج / المحلل / حيوانات قارته )

- أ/ ان تناول .....يساعد على المحافظة على صحة جسم الإنسان
- ب/ ان .....تتطلب استخدام العضلات فتزداد قوتها كما تنشط الدورة الدموية
- ج/ممارسة التمارين الرياضية .....يسبب الضرر والأذى وخصوصا للأطفال
- د/من طرق المحافظة على نظافة الجسم .....

تقنتا

نقنتا

### المحاولة ( 4 ) :

اختاري الإجابة الصحيحة :

أ المخلوقات الحية التي تحصل على غذائها عن طريق قتل مخلوقات حية اخرى

1/ حيوانات كانسه 2/ حيوانات قارته 3/ حيوانات مفترسه

ب أي سلسلة غذائية في شبكة غذائية تبدأ ب....

1/ الحيوانات المفترسة 2/ النباتات 3/ الحيوانات القارته

ج مخلوق حي يقوم بتحليل بقايا المخلوقات الميتة الى مواد أبسط

1/ المحلل 2/ المنتج 3/مستهلك

اسم الطالبة: .....

الصف: .....



المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

## الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

### الصف السادس

المهارة: بناء هرم طاقة في نظام بيئي ما

نقطة

نقطة

**المحاولة ( 1 ) :**

ارسمي هرم الطاقة في أي نظام بيئي ( سواء على اليابسة ام تحت الماء ) ؟

نقطة

نقطة

**المحاولة ( 2 ) :**

أكملي الفراغات التالية بإحدى المفردات التالية :  
( المستهلكات 2 / المنتجات / المستهلكات 1 )  
أ/ تشكل .....قاعدة الهرم الغذائي  
ب/ ويحتل المستوى الثاني .....حيث تتغذى على المنتجات مباشرة  
ج/ويحتل المستوى الثالث .....حيث تتغذى على بعض الحيوانات الأخرى

نقطة

نقطة

**المحاولة ( 3 ) :**

ضعي علامة (  $\sqrt{\quad}$  ) أو (  $\times$  ) أمام العبارات التالية :

1/ ينتقل  $\frac{1}{10}$  الطاقة الموجودة فقط في مستوى معين من هرم الطاقة الى المخلوقات الموجودة في المستوى الذي يليه ( )  
2/تتزايد الطاقة من مستوى الى المستوى الذي يليه ( )

نقطة

نقطة

**المحاولة ( 4 ) :**

صلي العمود ( أ ) بمايناسبه في العمود ( ب ) ؟

( ب )

( أ )

هرم الطاقة  
المنتجات  
المستهلكات

قاعدة هرم الطاقة  
الحيوانات التي تستهلك المنتجات  
نموذج يبين كيف تنقل الطاقة  
خلال سلسلة غذائية معينه

اسم الطالبة: .....

الصف: .....



المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

## الخط العلاجي للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

### الصف السادس

المهارة: قراءة خريطة المناطق الحيوية على الأرض

نقطة

نقطة

### المحاولة ( 1 ) :

من خلال الشكل في ص 149 حددي المناطق الحيوية على الأرض ؟

نقطة

نقطة

### المحاولة ( 2 ) :

أكمل الفراغات التالية بإحدى المفردات التالية :  
( التايجا / التندرا / الغابات المتساقطة الأوراق )  
أ/ توجد ..... في النصف الشمالي من الكرة الأرضية وتحيط بالمواقع جنوبي القطب الشمالي  
ب/ توجد ..... في المناطق الواقعة جنوب التندرا الشمالية  
ج/تظهر ..... في بعض أجزاء أمريكا الشمالية بألوان زاهية لبضعة أشهر فقط  
خلال السنة

نقطة

نقطة

### المحاولة ( 3 ) :

اختاري الإجابة الصحيحة :

أ يطلق على الأنظمة البيئية التي توجد عندما تصب مياه الأنهار في المحيطات  
1/ مصبات الأنهار 2/ البرك والبحيرات 3/ الأراضي الرطبة

ب تقع ..... قرب خط الاستواء والمناخ حار ورطب وتساقط الامطار غزير جدا  
1/ الجداول والأنهار 2/ الغابات الإستوائية المطيرة 3/ الغابات المتساقطة الأمطار

### المحاولة ( 4 ) :

ضعي علامة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية :

1/ الصحاري تكون حاره وجافة وكميات قليلة من الأمطار ( )  
2/ الأراضي العشبية هي التي يتحول فيها لون أوراق الشجر من الأخضر الى الألوان الخريفية التقليدية الأحمر والبرتقالي والأصفر ( )



اسم الطالبة: .....

الصف: .....



المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

## الخط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

### الصف السادس

المهارة: صنع نموذج لنطاق التربة

نقطة

نقطة

**المحاولة ( 1 ) :**

اصنعي نموذج لنطاق التربة ؟

نقطة

نقطة



**المحاولة ( 2 ) :**

سمي نطاقات التربة

نقطة

نقطة

**المحاولة ( 3 ) :**

رتبي نطاقات التربة من الأسفل الى الأعلى

( التربة السطحية التربة تحت السطحية المنطقة الصلبة )

نقطة

نقطة

**المحاولة ( 4 ) :**

ضعي علامة (  $\checkmark$  ) أو (  $\times$  ) أمام العبارات التالية :

1/ التربة السطحية تحتوي على الدبال ( )

2/النطاق ج معظمه قطع كبيرة من صخور التجوية وتكون صلبه ( )

اسم الطالبة: .....

الصف: .....



المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

## الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

### الصف السادس

المهارة: تعداد بعض طرائق المحافظة على التربة

نقطة

نقطة

### المحاولة ( 1 ) :

عددي بعض طرق المحافظة على التربة ؟

نقطة

نقطة

### المحاولة ( 2 ) :

ضعي علامة (  $\sqrt{\quad}$  ) أو (  $\times$  ) أمام العبارات التالية :

- 1/ الحراثة الكنتورية حراثة الأخاديد في منحدرات التلال بدل الحراثة لافية اتجاه ميل المنحدر ( )
- 2/ التسميد تحل محل المغذيات التي استهلكتها النباتات من التربة في أثناء نموها ( )
- 3/ الجهود الفردية إسناد الناس وتقديم معلومات عن أهمية التربة وكيف نحافظ عليها ( )

نقطة

نقطة

### المحاولة ( 3 ) :

أكمل الفراغات التالية بإحدى المفردات التالية :

- أ/ ..... تصدر الحكومات قوانين لحد من تلوث التربة
- ب/ ..... إرشاد الناس وتقديم معلومات لهم عن أهمية التربة وكيفية المحافظة عليها
- ج/ ..... مسطحات مستوية على شكل مدرجات يتم اقتطاعها من التلال

نقطة

نقطة

### المحاولة ( 4 ) :

اختاري الإجابة الصحيحة :

- أ الأشرطة المتبادلة :
- 1/ إضافة الأسمدة للتربة
  - 2/ تقطيع الصخور في التلال
  - 3/ زراعة الأشجار حول النباتات
  - 4/ تقديم معلومات عن أهمية التربة

ب القوانين

- 1/ حماية التربة بجمع القمامة
- 2/ حراثة الأخاديد في منحدرات التلال
- 3/ زراعة الأعشاب بين صفوف المزروعات الأخرى
- 4/ تصدر الحكومات قوانين للحد من تلوث التربة

اسم الطالبة: .....

الصف: .....



المملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم  
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)  
شعبة العلوم الطبيعية

### الخط العلاجي للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

#### الصف السادس

تنتقنا

ممن قنتت

المهارة : ذكر أهم المصادر البديلة للطاقة .

#### المحاولة ( 1 ) :

1/ أذكر أهم المصادر البديلة للطاقة؟

#### المحاولة ( 2 ) :

أكمل الفراغات التالية بالكلمات المناسبة :

1/ باطن الأرض شديدة الحرارة وقد تصل هذه الحرارة إلى السطح بصورة بخار ب .....

2/ فضلات النباتات والحيوانات وبقيائها تكون .....

3/ تستخدم طاقة المياه الجارية لإنتاج الطاقة الكهربائية وتسمى الطاقة الناتجة الطاقة .....

تنتقنا

ممن قنتت

#### المحاولة ( 3 ) :

ضعي المفردة في المكان المناسب:

( الخلايا الشمسية / الطاقة / الرياح / الحرارة الجوفية).

أ / .....تمثل حالياً مصدراً بديلاً لشيداً للطاقة .

ب / .....أدوات تحول أشعة الشمس إلى طاقة كهربائية

ج / .....الطاقة الحرارة التي مصدرها باطن الأرض.

تنتقنا

ممن قنتت

#### المحاولة ( 4 ) :

ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة :

1/ ما نوع الطاقة التي يمكن الحصول عليها من ينابيع المياه الساخنة:

أ الكهروكيميائية. ب الطاقة الشمسية. ج طاقة الرياح. د الطاقة الحرارية الجوفية.

2/ عملية تحويل الكتلة الحيوية إلى طاقة تنتج عن :

أ بقايا النباتات والحيوانات. ب المياه الجارية. ج ضوء الشمس د حركة الهواء