

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade6>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

https://t.me/UAElinks_bot



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

رؤية
VISION
2030

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

تحضير مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي

التحضير بطريقة الوحدات

معلمة المادة:

.....

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (السادس الابتدائي) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (1441هـ)

الأسبوع	1441/1/2	1441/1/6	الأسبوع	1441/1/9	1441/1/13	الأسبوع	1441/1/16	1441/1/20	الأسبوع	1441/1/23	1441/1/27								
1	الفصل(الدوال والأنماط العددية) الخطوات الأربع لحل المسألة العوامل الأولية	2	القوى والأسس ترتيب العمليات الجبر المتغيرات والعبارات	3	الجبر والدوال خطة حل مسألة الجبر والمعادلات	4	خطة حل المسألة إنشاء جدال التمثيل بالأعمدة وبالخطوط	الأسبوع	1441/1/30	1441/2/4	الأسبوع	1441/2/7	1441/2/11	1441/2/14	1441/2/18	الأسبوع	1441/2/21	1441/2/25	
5	تابع التمثيل بالأعمدة والخطوط التمثيل بالنقاط تابع التمثيل بالنقاط	6	المتوسط الحسابي الوسيط والمنوال والمدى	7	تمثيل الكسور العشرية مقارنة الكسور العشرية وترتيبها	8	تقريب الكسور العشرية تقدير ناتج جمع الكسور	الأسبوع	1441/2/28	1441/3/3	الأسبوع	1441/3/6	1441/3/10	1441/2/13	1441/3/17	الأسبوع	1441/3/20	1441/3/24	
9	جمع الكسور العشرية وطرحها ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية	10	ضرب الكسور العشرية قسمة الكسور العشرية القسمة على كسر عشري	11	خطة حل المسألة القاسم المشترك الأكبر تبسيط الكسور الاعتيادية	12	الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية خطة حل المسألة المضاعف المشترك الأكبر	الأسبوع	1441/3/27	1441/4/1	الأسبوع	1441/4/4	1441/4/8	1441/4/11	1441/4/15	الأسبوع	1441/4/18	1441/4/22	
13	مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية	14	كتابة الكسور الاعتيادية على صورة كسور عشرية الطول في النظام المترى الكتلة والسعة في النظام المترى	15	مهارة حل المسألة التحويل بين الوحدات المترية	16	استكمال البرامج العلاجية للطلبات غير المتقنات لمعايير التقويم	الأسبوع	1441/4/25	1441/5/7	ملاحظات	17	استكمال البرامج العلاجية للطلبات غير المتقنات لمعايير التقويم	التاريخ الهجري	1441/01/02	1441/01/24	1441/04/25	1441/05/07	1441/05/24
17	استكمال البرامج العلاجية للطلبات غير المتقنات لمعايير التقويم	الموضوع	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول إجازة اليوم الوطني بداية اختبار الفصل الدراسي الأول بداية إجازة منتصف العام بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني	التاريخ الهجري	1441/01/02	1441/01/24	1441/04/25	1441/05/07	1441/05/24	التاريخ الميلادي	2019/09/01	2019/09/23	2019/12/22	2020/01/02	2020/01/19				

قائدة المدرسة :

أ/.....

.....

المشرفة التربوية :

أ/.....

.....

معلمة المادة:

أ/

.....

.....

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان الفصل	الجبر والأنماط العددية والدوال	رقم الفصل	المادة	الصف
		الأول	رياضيات	السادس الابتدائي
الفكرة العامة	التعرف على الجبر والأنماط العددية والدوال			

التهيئة	استراتيجيات التعليم الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التقويم	أساليب التقويم
<input type="checkbox"/> نشاط رقم () <input type="checkbox"/> عرض صور <input type="checkbox"/> مدخل تاريخي <input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> مشاهدة فيلم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> طرح مشكلة <input type="checkbox"/> قراءة نص <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعليم باللعب <input type="checkbox"/> تمثيل الادوار <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> القصة	<input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> فيلم تعليمي <input type="checkbox"/> أجهزة العرض <input type="checkbox"/> عينات <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> جهاز التسجيل <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> تمييز المعلومات <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> العصف الذهني	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> الأسئلة والأجوبة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> تقويم الاداء <input type="checkbox"/> قائمة الشطب <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> تحديد الأولويات <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> الأسئلة والأجوبة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> تقويم الاداء <input type="checkbox"/> قائمة الشطب <input type="checkbox"/> أخرى

التقويم	كتاب الطالبة	أهداف الوحدة (دليل المعلمة)
<p>س حل المسائل باستخدام الخطوات الأربع</p> <p>س حللي عددا إلى عوامله الأولية</p> <p>س استعملي القوى والأسس في كتابة العبارات</p>	<h2 style="text-align: center;">الجبر والأنماط العددية والدوال</h2> <p style="text-align: center;">الدرس الأول : الخطوات الأربع لحل المسألة</p> <p style="text-align: center;">حرف يدوية : تعمل سميرة 8 قلادات باستخدام حبات الخرز. حيث يتطلب عمل القلادة الواحدة تكرار نمط حبات الخرز المبين أدناه أربع مرات:</p>  <p>1 ما عدد كل من حبات الخرز البنفسجية والصفراء المستعملة لعمل قلادة واحدة؟</p> <p>2 ما عدد كل من حبات الخرز البنفسجية والصفراء لعمل ثماني قلادات؟</p> <p>3 اشرح طريقة إيجاد عدد حبات الخرز لكل لون لعمل ثماني قلادات؟</p> <p style="text-align: center;">الدرس الثاني : العوامل الأولية</p> <p style="text-align: center;">إذا استعملت أي عدد من المربعات فإنه يمكن تكوين مستطيل أو أكثر من المستطيلات المختلفة.</p> <p style="text-align: center;">الدرس الثالث : القوى والأسس</p>	<p>أن تحل الطالبة المسائل باستخدام الخطوات الأربع</p> <p>أن تحلل الطالبة عددا إلى عوامله الأولية</p>

أن تستعمل الطالبة القوى
والأسس في كتابة العبارات

أن توجد الطالبة قيمة عبارة
عددية باستعمال ترتيب
العمليات

أن توجد الطالبة قيم عبارات
جديدة

يمكن كتابة كل عدد في صورة حاصل ضرب عاملين أوليين:



الخطوة ١:
اطوي ورقة على خط
المتوسط، ثم اعمل فيها
ثقبًا واحدًا. افتح الورقة
وخذ الثقب التي فيها، ثم
ارسم جدولاً على النحو
الآتي، وسجل النتائج
التي حصلت عليها.

الخطوات	عدد	عدد
إلى العوامل الأولية <td>الثقوب <td>الخطوات</td> </td>	الثقوب <td>الخطوات</td>	الخطوات

الدرس الرابع : ترتيب العمليات

وجبات خفيفة : بين الجدول المجاور أسعار بعض الأصناف التي يقدمها
المقصف المدرسي.

السعر بالريال	الصنف
٣	كعك
١	صنبر
٤	شطيرة

- ١ ما ثمن ٣ قطع من الكعك؟ وما ثمن ٤ شطائر؟
- ٢ ما الثمن الكلي لشراء ٣ قطع من الكعك و ٤ شطائر؟
- ٣ ما العمليتان اللتان استعملتهما في حل السؤالين ١ و ٢. وضح ذلك.

الدرس الخامس : الجبر : المتغيرات والعبارات

استعد



هواكه : إذا كان لديك سلة بها تفاح، وهناك تفاحتان خارجها، فإن عدد التفاحات جميعًا هو مجموع العدد الثمن مع عدد ما حيث يعبر عن التفاحتين خارج السلة بالقيمة ٢. أما التفاح داخلها فعدده غير معروف.

- ١ ما المقصود بأن السلة بها عدد ما من التفاحات؟
- ٢ ما قيمة العبارة ((جمع ٢ إلى عدد ما)) إذا كان ذلك العدد يساوي ١٤؟
- ٣ افترض أن لديك سلتين فيهما عدد التفاحات نفسه. فما العبارة التي تمثل عدد التفاحات فيهما؟

الدرس السادس : الجبر : الدوال

س اوجدي قيمة عبارة عددية
باستعمال ترتيب العمليات

س اوجدي قيم عبارات جديدة

س كوني جدول الدالة و اوجدي
قاعدتها

أن تكون الطالبة جدول الدالة
وتوجد قاعدتها

أن تحل الطالبة المسائل باستعمال
خطة (التخمين والتحقيق)

أن تحل الطالبة المعادلة باستعمال
الحساب الذهني وخطة التخمين
والتحقيق

الواجب المنزلي



استعد
علوّم: يرفرفُ الطائرُ الطنانُ ذو
الحنجرة الباقوتية بجناحيه ٥٢ مرة
تقريباً في الثانية.
١ اكتب عبارة تمثل عدد مرات
رفرفة الجناحين في ثابنتين،
٦ ثواني، ٤ من الثواني؟

الدرس السابع : خطة حل المسألة

أخمن وأتحقق

عبد الرحمن: حصلت على مبلغ ١٠٠ ريال من أقرابي يوم العيد، وكان مجموع ما
معي ٨ أوراق نقد من فنتي ١٠ ريالات و ٢٠ ريالاً.

مهمتك: استعمل التخمين والتحقق لمعرفة عدد أوراق النقد التي حصل عليها
عبد الرحمن من كل من الفنتين.

الدرس الثامن : الجبر : المعادلات

يتزن الميزان عندما تتساوى المقادير على كفتيه.



الخطوة ١
ضع أربعة مكعبات وكيس

ورق يحوي عدداً من

المكعبات على إحدى

كفتي الميزان.

الخطوة ٢
ضع سبعة مكعبات على

الكفة الأخرى من الميزان.

متابعة حل تدريبات الكتاب

س حل المسائل باستعمال
خطة (التخمين والتحقيق)

س حل المعادلة باستعمال
الحساب الذهني وخطة
التخمين والتحقيق