

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/6math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade6>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير
مدرسة الكسائي الابتدائية		مكتب التعليم بمحافظة المجاردة
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ		
رقم الجلوس:	اسم الطالب:	

اختبار تجريبي (إعداد: حسن سالم القرني @hassan alqarnee)

السؤال	درجة الطالب	درجة السؤال
الأول		١٠ درجات
الثاني		٤ درجات
الثالث		٥ درجات
الرابع		٥ درجات
الخامس		٦ درجات
المجموع		٣٠ درجة
درجة الطالب كتابة من ثلاثين	الدرجة رقما من ٣٠	
		٣٠

المعلم المصحح	التوقيع
المعلم المراجع	التوقيع

استعن بالله تعالى، ثم ابدأ الحل في الصفحة التالية

(درجة لكل سؤال)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥							١
أ	٣ أعداد أولية	ب	٤ أعداد أولية	ج	٥ أعداد أولية	د	٦ أعداد أولية

العدد الذي تمثله القوة التالية $٢^٤ =$							٢
أ	٢	ب	٤	ج	٨	د	١٦

القيمة التي تكون أعلى كثيرا أو أقل كثيرا من بقية البيانات تسمى:							٣
أ	النوال	ب	الوسيط	ج	القيمة المتطرفة	د	المدى

العدد (خمسة وثلاثون صحيح، وستة وتسعون من عشرة آلاف) بالصيغة القياسية. يُكتب							٤
أ	٣٥,٠٠٩٦	ب	٣٥,٠٩٦	ج	٣٥,٩٦	د	٣٥,٩٠٦

العدد ٣٤,٥٩ مقربا إلى أقرب عشرة. يساوي تقريبا							٥
أ	٣٠	ب	٣٤	ج	٣٥	د	٤٠

الرقم الذي يجب وضعه في \square لتكون المقارنة التالية $٧,٠ \square < ٧,٠٧٩$ صحيحة هو							٦
أ	٢ أو ٣	ب	٤ أو ٥	ج	٦ أو ٧	د	٨ أو ٩

القاسم المشترك الأكبر للعددين ٨ ، ٣٢ هو							٧
أ	٢	ب	٤	ج	٨	د	١٦

الكسر غير الفعلي المكافئ للعدد $\frac{١}{٣}$ هو							٨
أ	$\frac{٧}{٣}$	ب	$\frac{١٠}{٣}$	ج	$\frac{١٨}{٣}$	د	$\frac{١٩}{٣}$

التقدير الأنسب لطول كتاب الرياضيات هو							٩
أ	٣٠ ملم	ب	٣٠ سم	ج	٣٠ م	د	٣٠ كلم

في ترتيب العمليات نبدأ أولاً بـ							١٠
أ	الجمع والطرح	ب	القوى	ج	الأقواس	د	الضرب والقسمة

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	في المعادلة $ص + ٧ = ١٣ = قيمة ص = ٢٠$	()
٢	نتج طرح $٨ - ٥,٧٨$ سيكون أقل من ٣	()
٣	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ١٢ ، ١٥ هو ٦٠	()
٤	كتلة الجسم: هي مقدار طوله	()

السؤال الثالث: (أ) اشترى فيصل سيارة على أن يدفع ثمنها على أقساط شهرية، لمدة أربع سنوات كاملة. فإذا كان القسط الشهري ١٠٠٠ ريال. أوجد الثمن الكلي للسيارة.

(ب) اوجد الوسيط، والمنوال، والمدى، والمتوسط الحسابي لأعمار الموظفين التالية:

٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٢٣ ، ٤١

السؤال الرابع: (أ) الجدول التالي يوضح أعداد المتقدمين لعشر وظائف حكومية في إحدى المحافظات. مثل هذه البيانات بالنقاط.

أعداد المتقدمين لعشر وظائف حكومية				
٦٥	٧٠	٦٦	٦٥	٦٦
٦٣	٦٩	٦٥	٦٤	٦٥

(ب) اوجد نواتج العمليات التالية:

$٦,٢٤ - ١٥$	$٢٩,٣٤ + ٩$
$٠,٣ \div ٣,٦٩$	$٣,١ \times ٠,٥٢$

السؤال الخامس: (أ) قارن بين الكسرين التاليين بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{1}{3}$$

(ب) اكتب الكسر العشري التالي على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.

٠,٤

(ج) اكتب الكسر الاعتيادي التالي على صورة كسر عشري.

$\frac{4}{5}$

(د) اكتب العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين.

$$\frac{9}{15} = \frac{\boxed{}}{5}$$

(هـ) اكتب العدد المناسب في الفراغات التالية لتتم التحويلات بشكل صحيح.

$$12000 \text{ ملجم} = \boxed{} \text{ جم}$$

$$5 \text{ ل} = \boxed{} \text{ مل}$$

انتهت الأسئلة

وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم، وأمتكم.