

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس ايمان علي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

أ/ إيمان علي

أولاً : كفايات القراءة والملاحظة (٢٥ درجة)

السؤال الأول

المعيار (١-٢)

*** اقرأ الآيات الآتية ثم أجب عما يليها .**

" وَلَئِن سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (٢٥)
 اللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ (٢٦) وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ
 أَقْلَامٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةَ أَبْحُرٍ مَا نَفَدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (٢٧) مَا خَلَقَكُمْ
 وَلَا بَعَثَكُمْ إِلَّا كَنَفْسٍ وَاحِدَةً إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ (٢٨) " (لقمان) .

س١- أصوغ الغرض الرئيس للنص القرآني السابق صياغة مفيدة.

(٢)

السؤال الثاني

المعيار (٢-٢)

(إن المسجد الحرام هو أعظم مسجد في الإسلام ، ويعتبر من المساجد التي تشد إليها الرحال ،
 ويقع في قلب مدينة مكة غرب المملكة العربية السعودية ، تتوسطه الكعبة المشرفة التي هي
 أول بيت وضع للناس على وجه الأرض ؛ ليعبدوا الله فيه تبعاً للعقيدة الإسلامية ، وقد ذكر في
 القرآن الكريم : " إن أول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا وهدى للعالمين " (آل عمران)

أ/ أحدد من النص السابق معلومة (جغرافية) وردت عن المسجد الحرام.

(١)

ب/ س٢- أختار العبارة التي تساعد على فهم المعلومة التالية .

(١)

(يعتبر من المساجد التي تشد إليها الرحال)

* أحب البقاع إلى الله ﷻ المساجد .

* يقع المسجد الحرام في مكة .

* لا تشد الرحال إلى القبور وغيرها .

* تتوسط المسجد الحرام الكعبة المشرفة .

المعيار (٢ - ٥)

أ- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرة النص.

(٤)

السؤال الثالث

المعيار (٢-٤)

- (٤) أ- أجيب عن المطلوب فيما يأتي :
- : المترادف من كلمة (الموشاة)
 - : الضد من كلمة (زاغ)
 - : المفرد من كلمة (ضفاف)
 - : الجمع من كلمة (ملحمة)
- (٢) ب- أوظف كلمة (روى) بمعنيين مختلفين من إنشائي .

- : الجملة الأولى :
..... : الجملة الثانية :
- (٢) ج- أضع التصريف المناسب من كلمة (شرف) في الفراغات الآتية .

- أ- العام الدراسي علىالانتهاء.
ب- يتولى الحاكمعلى أمور رعيته.

أ/ إيمان علي

السؤال الرابع

قال الشاعر :

ربوا بنيكم علموهم هذبوا	فتياتكم ، فالعلم خير قوام
والعلم مال المعدمين إذا هم	خرجوا إلى الدنيا بغير حطام
وأخو الجهالة في الحياة كآته	ساع إلى حربٍ بغير حسامٍ
والجهل يخفضُ أمةً ويذلها	والعلمُ يرفعها أجلَّ مقامٍ
انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم	تلك العلوم إلى المحل السامي

أ/ المعيار ٢-٣

- بالرجوع إلى النص السابق أجيب عما يأتي :

- (١) أ- العبرة التي تُعد (نتيجة) للعبارة الآتية: (ربوا بنيكم علموهم) .
- أ- العلم خير قوام.
ب- الجهل يخفضُ أمةً.
ج- العلم مال المعدمين.
د- العلم يرفعها أجلَّ مقامٍ.
- (١) ب- علاقة البيت الأخير بما قبله من أبيات النص علاقة :
(تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة)

- (١) أ- وجه التشابه بين مجالي (العلم) ، (المال) من خلال فهمك للنص السابق:
- يمتلكهما جميع الناس .
- من مقومات الحياة الكريمة .
- أثرهما نافع دائماً .
- يمكن الاستغناء عنهما .
- (١) ب- وجه الاختلاف بين (الشطر الأول والثاني) في البيت الآتي :

- والجهل يخفضُ أمةً ويذلها
والعلم يرفعها أجلَّ مقامٍ
- كل منهما أساس لنهضة الإنسان .
- كل منهما يدعو إلى قيمة عظيمة .
- الشطران فكرتهما واحدة .
- الشطران متناقضان مع بعضهما .

أ- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- (١) = المعلومة التي يمكن أن تثري خبراتي حول النص السابق هي:
- * تعتمد نهضة الأمم على البحث العلمي.
* العلم والمال لا غنى للإنسان عنهما.
* الجهل ينتشر في الدول الفقيرة.
* الأخلاق الكريمة أساس التربية.

- (٢) أ- أعبر عن رأيي الذي تكون لدي عن المضمون الآتي:
- والعلم مال المعدمين إذا هم خرجوا إلى الدنيا بغير حطام

أ/ إيمان علي

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) (٣٥ درجة)
السؤال الخامس أ/ المعيار (١-٥-٣)

- (٢) أ- أميز الفعل المضارع صحيح الآخر من الفعل المعتل فيما تحته خط فيما يأتي.
- يحرص المغامر من خلال رحلاته على البحث والمغامرة. فعل مضارع (صحيح - معتل)
- يخشى الغواص الأسماك المفترسة في أعماق البحار. فعل مضارع (صحيح - معتل)
ب- أملأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي.
- (٢) * يسافر الإنسان من مكانٍ إلى آخر يصل إلى ما يريد. (أداة نصب)
* يقصر الرحلة في تقديم خلاصة تجاربهم خلال رحلاتهم. (أداة جزم)
ج- أحدد علامة إعراب الفعل المضارع في الأمثلة الآتية.
- (٢) ١- هل تذهب إلى المكتبة فتنمو معارفك؟ علامة الإعراب :
٢- لتسع في طريق الخير . علامة الإعراب :
د- أكمل الجملة الآتية بفعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط.
- (١) ١- مظاهر قدرة الخالق من حولنا.
٢- أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل منصوب.
- (٢) ١- أحرص على قراءة تاريخ الرحالة ل..... من حياتهم.
٢- لن الباحث من خلال أسفاره إلا العلم والمنفعة.
ر- أصوب الخطأ النحوي في ضبط الفعل المضارع في الجملة الآتية.
- (٢) - أمكث في البلدان السياحية فترة طويلة لأحقق الفائدة ، ولم أمل منها.

- الخطأ	
- التصويب	

هـ- أوظف الفعل المضارع (يحقق) في جملتين مختلفتين بحيث يكون منصوباً في الجملة الأولى ومجزوماً في الجملة الثانية مع الضبط.

- (٢) الجملة الأولى :
الجملة الثانية :

(٥)

أ- أكتب ما يُملَى عليّ :

(.....)

(٣)

ب) أكتب الجملة الآتية بخط الرقعة الواضح.

(يزخر التاريخ الإسلامي بالعابرة من علمائه).

خط الرقعة :

السؤال السابع

المعيار ٣-١

اكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨ كلمة) في واحد من ثلاثة موضوعات

(١٥)

مراعياً ما يأتي وضوح الفكرة وجودة الأسلوب مع استخدام علامات الترقيم.

أ- سافرت مع أصدقائك وقمت بمغامرة شيقة أثناء سفرك.

ب- في السفر ترويح عن النفس ، وتجديد للحوية والنشاط.

ج- للبلدان السياحية خصائص تميزها عن غيرها من الدول.