

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس منطقة الفروانية التعليمية اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://me.t/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) أقرأ ، ثم أجيب

درجتان

نموذج الإجابة

السؤال الأول : المعيار (٢-١)

عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان إذا استوى على بعيره خارجاً إلى سفر كبر ثلاثاً، ثم قال : (سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ * وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ) [الزخرف: ١٣ ، ١٤] ، اللهم إنا نسألك في سفرنا هذا البرَّ والتقوى، ومن العمل ما ترضى، اللهم هَوِّنْ عَلَيْنَا سَفَرَنَا هَذَا، وَاطْوِ عَنَّا بُعْدَهُ، اللَّهُمَّ أَنْتَ الصَّاحِبُ فِي السَّفَرِ، وَالْخَلِيفَةُ فِي الْأَهْلِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ وَعَثَاءِ السَّفَرِ، وَكَآبَةِ الْمَنْظَرِ، وَسَوْءِ الْمُنْقَلَبِ فِي الْمَالِ وَالْأَهْلِ .

(٢)

- أصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق صياغة تامة .

الحرص على سرد دعاء لسفر عند السفر / بيان أهمية الاعتداء بالرسول عند السفر

٦ درجات

السؤال الثاني : أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما بعده من أسئلة:

(مكيف الهواء هو ذلك الجهاز الذي يستطيع أن يُحسِّن من درجة حرارة الأماكن المغلقة سواء بتبريد الهواء أو تدفئته ، بالإضافة إلى تحسينه لرطوبة الجو صيفاً، أو لتدفئة الأماكن شتاءً، وقد تمَّ تطبيق بعض التقنيات في تكييف الهواء في العصور القديمة من الزمان، فقد كانت المياه تمرّ بجدران البيوت، ويعاد تدويرها في مدينة روما لأجل هذه الغاية، إلا أن التقنيات الحديثة أوجدت أجهزة كاملة، تعمل ضمن أنظمة محددة، حيث تكون هذه الأجهزة قادرة على تعديل درجات الحرارة بشكل تلقائي والفضل يرجع إلي المهندس الذي عمل على اختراع نظام تكييف الهواء الحديث والمتطور هو "ويليس هافيلاد كارير" المخترع العظيم) .

(أ) المعيار (٢-٢):

(١)

* أحدد المطلوب بعد كل عبارة مما يلي :

١- المعلومة التي ترتبط بـ (مُخترع مكيف الهواء) هي :

- الذي عمل اختراع نظام تكييف الهواء الحديث هو " ويليس هافيلاد كارير " .

(١)

٢- المعلومة التي ترتبط بـ (كيفية عمل جهاز التكييف بشكل عام) هي:

- جهاز يُحسِّن من درجة حرارة الأماكن المغلقة صيفاً () - جهاز يستخدم في تحسين رطوبة الجو . ()

- هو جهاز يستخدم لتدفئة الهواء شتاءً . () - جهاز قادر على تعديل درجات الحرارة بشكل تلقائي . ()

(ب) المعيار (٢-٥) : أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزماً فكرة النص : (٤)

فوزع لدرجة كالتالي :- التزام خترة النص (٥ درجات)

- التزام أسلوبه (درجة واحدة)

- التزام أحكام المطلوب (درجة واحدة)

(٨ درجات)

السؤال الثالث : المعيار (٢ - ٤) :

- ١- أكتب المترادف من كلمة (غوى) . خبل - أمعن في البصائر - جادعه حجة (١)
٢- أختيار الإجابة الصحيحة مما بين كل قوسين فيما يلي : (٣)

- ضد كلمة " يَهْوِي " : (يكره - يرتفع - يبغض - يسقط)

- مفرد كلمة " أغاريد " : (أغرودة - عُرد - مُعرد - عُردة)- جمع كلمة " أَعْن " : (أغاني - أغنيات - عُن - عُنن)

- ٣- أوظف كلمة (مَضَى) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي : (٢)

مضى السيف ← حمار حادراً - مضى لرجل مسيله ← (مائة)
مضى أبي علي عتد البيع ← أجازره

- ٤- أوظف التصريف المناسب لكلمة (بَحَث) في فراغ كل جملة مما يأتي . (٢)

أ - ضابط ... المباحث . قادر على كشف أسباب الجريمة .ب - قدّم الطالب المُجد ... بحثاً متميزاً للمعلم .

(٩ درجات)

السؤال الرابع : معنى (تكلوني) تتركوني

وَسِعْتُ كِتَابَ اللَّهِ لَفْظاً وَغَايَةً
فَكَيْفَ أَضِيقُ الْيَوْمَ عَنْ وَصْفِ آلَةٍ
أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ
فَلا تكلوني للزمـان فإني

وَمَا ضِيقْتُ عَنْ آيٍ بِهِ وَعِظَاتٍ
وَتَنسيقِ أَسْمَاءٍ لِمُخْتَرَعَاتٍ
فَهَلْ سَأَلُوا الْغَوَاصَّ عَنْ صَدَفَاتِي
أَخَافُ عَلَيْكُمْ أَنْ تُحسِنَ وَفَاتِي

(أ) المعيار (٢ - ٣) :

- ١- أحدد من العبارات التالية ما يلي : (٢)

١- العبارة التي تحتها خط في البيت الأول تعتبر : (سبباً - نتيجة - تفصيلاً - إجمالاً) لما قبلها .

٢- العبارة التي تحتها خط في البيت الأخير تعتبر : (سبباً - نتيجة - تفصيلاً - إجمالاً) لما قبلها .

- ب - أحدد وجهاً من أوجه الشبه بين مجالي (اللغة - العلم) في الأبيات السابقة مما يلي : (٢)

- كلاهما قائم على نفع الناس . (✓) - كلاهما يقوم على المخترعات . ()

- كلاهما محفوظ من قبل القرآن الكريم . () - كلاهما يبحث في المفردات . ()

- ج - أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين مجالي (اللغة - العلم) في الأبيات السابقة مما يلي : (٢)

- الأول يهتم بالحفظ والثاني بالتفنين . () - الأول يهتم بالجانب العملي والثاني بالنظري . ()

- الأول يهتم بالبحث والثاني بالحفظ . () - الأول يهتم بالجانب النظري والثاني بالعملي . (✓)

نموذج الإجابة

(ب) المعيار (٢ - ١٠) :

- (١) - أعدد المعلومة التي تثري خبراتي عن النص السابق مما يلي :
- الغوص على اللؤلؤ مهنة آباء الكويت قديماً . () - من يحفظ كتاب الله يُحشر مع الكرام السفارة البررة . ()
- الدر الطبيعي من كنوز الخليج العربي . () - اللغة العربية أوسع لغات العالم اشتقاقاً وأكثرها ألفاظاً . (✓)

(٢)

(ج) المعيار (٢ - ٧) :

أكتب انطباعي عن (تشریف الله للغة العربية) في الأبيات السابقة .

الضمير والاعتزاز بكوني عربي رُحمت بلغة رزقها الله

بأنه تكلّمه لغة كتابه العزيز .

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة) :

(١٢ درجة)

السؤال السادس: المعيار (٣ - ٥ - ١) :

(٢)

١- أميّر الفعل المضارع المرفوع صحيح الآخر من معتل الآخر فيما يلي:

أ- يدعو الرسول الكريم إلى مكارم الأخلاق . (صحيح الآخر - معتل الآخر)

ب- الرجل القوي يساند صاحب الحق . (صحيح الآخر - معتل الآخر)

٢ - أملأ كل فراغ مما يأتي بأداة (نصب أو جزم) تناسب ضبط الفعل المضارع بعدها: (٢)

(أ) - لا... تدافع عن الظلم .

(ب) - يجب أن يساعد المسلم أخاه المسلم .

٣- أعدد علامة (جزم أو نصب) الفعل المضارع معتل الآخر في الجملتين التاليتين :

أ- المسلم لم يدن من الباطل . علامة جزمه: (السكون - حذف حرف العلة - الفتحة الظاهرة - الضمة الظاهرة)

ب- المسلم لن يسعى إلى الباطل . علامة نصبه: (السكون - حذف حرف العلة - الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرّة)

٤- أكمل الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع صحيح الآخر مرفوع مضبوط بالشكل :

- يهتّم الإسلام بحقوق المرأة .

(٣)

٥- أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب . (٢)

أ- يا بُنَيَّ لَنْ يَسْمِيَنَّكَ لغتك العربية إلا بالقراءة .
ب- لا تهجر كتاب الله فتمججوا... حسناتك .

٦ - أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط مما يلي : (٢)

أ - لم يحصل محمد على الدرجة النهائية . الصواب : يحصل

ب - لن تصل إلى التفوق إلا بالاجتهاد . الصواب : تحصل

٧ - أوظف الفعل المضارع (تترك) في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوباً في الأولى ومجزوماً في الثانية

مع الضبط : (٢)

ت- النصب : المسلمة لن تترك جابها ما دام حية ترزعه .
ث- الجزم : العفيفة لم تترك جابها أبداً .

السؤال السابع: المعيار (٣-٥-٢) : (٥)

أ- أكتب ما يملأ علي :

(.....)

١- يحسم عنه كل خطأ نصف درجة وإليه تكرر
٢- الكلمة المتركة تحسم بنصف درجة .

ب- أكتب البيت الآتي بخط الرقعة ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها ونظام السطر : (٣)

المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده

(٤)

(١٥ درجة)

السؤال الثامن : المعيار (٣ - ١)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨ كلمات) في واحد من الموضوعات الثلاثة التالية ، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وجودة الأسلوب، وسلامة اللغة نحواً وهجاءً، واستخدام علامات الترقيم المناسبة ، وجودة الاستدلال .

• الموضوع الأول :

للسفر فوائد كثيرة ، ففيه ترويح للنفس ، وراحة للبال من هموم العمل ، ومصدر للعلم والاطلاع الواسع .

• الموضوع الثاني :

العالم مليء بالبلدان الجميلة ، أكتب في ذلك محددًا دولة أو دَّ زيارتها ، وما تتميز به هذه الدولة عن غيرها من حيث اللغة ، والعادات ، والأماكن السياحية فيها .

• الموضوع الثالث :

أكتب قصة خيالية قصيرة عن رحالة مغامر عاش في العصور السابقة ، مبيّنًا أهم أهدافه من رحلاته ، وأبرز سمات هذا الرحالة ، والمواقف الطريفة والمؤثرة التي تعرض لها .

()

- ١- وضوح الفكر وترابطه وتسلسله (٨ درجات)
- ٢- جودة الأسلوب والنصاحة (٣ درجات)
- ٣- استخدام علامات الترقيم بدقة (درجتان)
- ٤- جودة الاستدلال (درجتان)

ملحوظة: يحسم نصف درجة عند كل خطأ إملائي أو نحووي بما لا يتجاوز الدرجتين .

انتهت الأسئلة، مع أطيب الدعوات بالنجاح