

الوحدة الرابعة

الدرس الأول

الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته

تحدث شفهيًا عن ظاهرة : امتهان الكتب والجرائد التي فيها أسماء الله تعالى ، ثم اسأل معلمك عن كيفية علاج هذه الظاهرة .

نشاط ١



تقوية الوازع الديني في المجتمعات المسلمة وتعظيم أسماء الله الحسنى .

عدد بعض أسماء الله الحسنى التي وردت في القرآن الكريم .

نشاط ٢



الرحمن .. الرحيم .. الملك .. القدوس .. السلام .. المؤمن .. المهيمن ..
العزیز .. الجبار .. المتكبر .. الخالق .. البارئ .. المصور .. الغفار ..

لَوْن كل دائرة تشتمل على صفات الله تعالى المشبهة له بلون أخضر ،
ولَوْن الدائرة التي تحتوي على الصفات المنفية عن الله تعالى بلون أحمر
فيما يأتي :

نشاط ٣



الحياة

القدرة

الموت

النوم

العلم

التعب

آية الكرسي لها فضائل عظيمة ، تحدث أمام زملائك عن بعض هذه الفضائل .

نشاط ٤



أعظم ايه في كتاب الله وتقي صاحبها من وساس الشيطان .



تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي :

١- التوحيد ثلاثة أقسام منها : توحيد الأسماء والصفات .

٢- أسماء الله تعالى كلها حسنى .

٣- الإيمان بالله تعالى يتضمن الإيمان بأسمائه وصفاته .

٤- من فوائد الإيمان بالأسماء والصفات : إخلاص العمل لله تعالى .

القيمة التي استفدتها من الدرس هي : (الإيمان بالله تعالى)
ومن مظاهرها السلوكية :

١ - يتبع ما أمر الله به ويجتنب ما نهى الله عنه .

٢ - يخلص العمل لله وحده , ويثبت ما له من أسماء وصفات وترديدها وتحفيظها لأبنائنا .



التقويم

السؤال الأول : عرف ما يأتي :

- توحيد الأسماء والصفات

هو إثبات ما أثبتته الله تعالى لنفسه وما أثبتته له الرسول صلى الله عليه وسلم من صفات الكمال ونفى ما نفاه عن نفسه .

السؤال الثاني : علل ما يأتي :

أ- المسلم لا يكثر من الحلف بأسماء الله تعالى .

لأن كثرة الحلف تدل على عدم التعظيم .

ب- نفي صفة الموت عن الله تعالى .

نفي صفة الموت عن الله تعالى .

ج- آية الكرسي أعظم آية في القرآن الكريم .

إيه الكرسي أعظم إيه في القرآن .

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي بما يناسبه من خلال دراستك للموضوع :

أ- صفات الكمال لله -تعالى- هي الصفات التي لا نقص فيها بأى وجه من الوجوه .

ب- من أمثلة صفات الكمال لله تعالى : صفة الحياة و... العلم و... القدرة .

ج- سورة الإخلاص تعدل... ثلث القرآن .

د- من فوائد الإيمان بالله تعالى وبصفاته إخلاص العمل لله تعالى و محبة الله والبعد عن المعاصي

السؤال الرابع : بين المقصود بكل عبارة مما يأتي :

أ- تعظيم أسماء الله تعالى .

أي توقيرها وإجلالها وحفظها وإثباتها لله عزوجل .

ب- أسماء الله - تعالى - كلها حسنى .

لأنها بلغت الحد في الحسن .



السؤال الخامس : أخرج من الآيات القرآنية الآتية صفات الكمال الواجبة لله تعالى
واكتبها في الفراغ المقابل لها .

الرقم	الآيات القرآنية	صفات الله تعالى
١	﴿ وَأَضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنْ السَّمَاءِ فَأَخْلَطَ بِهِ نَبَاتَ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذَرُوهُ الرِّيحُ وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ مُّقَدِّرًا ﴾ (٤٥) (١)	القدرة () (القدير)
٢	﴿ وَتَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ وَسَبِّحْ بِحَمْدِهِ وَكَفَىٰ بِهِ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَيْرًا ﴾ (٥٨) (٢)	الحياة () (الحي)
٣	﴿ هُوَ الَّذِي يُصَلِّيٰ عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا ﴾ (٤٣) (٣)	الرحمة () (الرحيم)
٤	﴿ قُلْ إِنْ رَبِّي يَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَمَ الْغُيُوبِ ﴾ (٤٨) (٤)	العلم () (العليم)

نشاط لاصفي

ارسم خريطة ذهنية في هذا المستطيل توضح فيها أنواع التوحيد الثلاثة .

الألوهية

الأسماء والصفات

الربوبية



الدرس الثاني

علم الله - تعالى - وقدرته

نشاط ١

ابحث مع معلمك عن بعض مصادر المعرفة التي يتزود بها الإنسان .

الوحي العقل والحس طلب العلم من الله



نشاط ٢

هناك خمسة أمور من الغيب لا يعلمهن إلا الله تعالى . افتح المصحف الشريف
واقراً آخر آية من سورة لقمان رقم (٣٤) لتعرف هذه الأمور الخمسة .



علم الساعة - وقت نزول المطر - علم ما فى الارحام - علم المستقبل - مكان الوفاة

نشاط ٣

تحدث أمام زملائك عن بعض مظاهر قدرة الله - تعالى - فى خلق الإنسان .

أنه خلق الكون وأنه يحيي ويميت وأنه يبعث العباد للجزاء



نشاط ٤

ارجع إلى أحد المعاجم اللغوية وابحث عن معنى كلمة (لغوب) .

التعب والنصب



تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي :

- ١- الله سبحانه وتعالى له الأسماء الحسنى ومنها : العليم والقدير .
- ٢- اسم الله - تعالى - (العليم) يغرس في قلب العبد الخوف من الله تعالى .
- ٣- اسم الله - تعالى - (القدير) يُقَوِّي في العبد الاستعانة بالله - تعالى - .
- ٤- علم الله - تعالى - واسع لا حدود له وعلم المخلوقين محدود .
- ٥- الله سبحانه وتعالى له كمال القدرة بينما قدرة المخلوقين عاجزة وقاصرة .

القيمة التي استفدتها من الدرس هي : (..... الإيمان بالله تعالى)
ومن مظاهرها السلوكية :

- ١- .. يطيع الله ويتبع أوامره ويجتنب نواهيه.....
- ٢- يتحدث مع الغير عن أسماء الله الحسنى وصفاته وتبين معانيها ..



التقويم

السؤال الأول : عرف ما يأتي :

- أ- اسم الله (العليم) : .. أي العالم بكل شئ الذي يشمل علمه كل المعلومات والإحاطه بها .
ب- اسم الله (القدير) : أي القادر علي كل شئ لما تقتضيه حكمته .

السؤال الثاني : اكتب ثمرة واحدة لكل مما يأتي :

- أ- من ثمرات اسم الله - تعالى - العليم . الخوف من الله تعالى وعدم معصيته .
ب- من ثمرات اسم الله - تعالى - القدير تعظيم الله وتقديره .

السؤال الثالث : أجب عما يأتي :

أ- لماذا يحرص العبد على أن يكون مستقيماً على أمر الله تعالى ؟
لأن الله تعالى مطلع على أقواله وأفعاله .

ب- ما الفرق بين قدرة الله تعالى وقدرة المخلوقين ؟

قدرة المخلوقين قاصرة ومحدودة ، وقدره الله تعالى لا حدود لها .

السؤال الرابع : املأ الفراغات في الجدول الآتي من خلال دراستك للموضوع :

علم المخلوقين	علم الله تعالى	
ضيق ومحدود	واسع ومحيط بكل شيء	أ
يصيبه النسيان	لا يصيبه النسيان	ب
يعلمون شيئاً عن الماضي والحاضر ويجهلون المستقبل	يعلم الماضي والحاضر والمستقبل	ج



الدرس الثالث

حق الطريق

أرَدُّ الحديث الشريف ترديداً تفاعلياً مع زملائي في الفصل .

نشاط ١

ترديد الحديث الشريف



ما سبب إنشاء الطرقات ؟ بيّن فوائدها بالتشاور مع زملائك .

نشاط ٢



فوائد إنشاء الطرقات :

تيسير الإنتقال من مكان إلى آخر

توفير الوقت والجهد



من خلال قراءتك للآية الكريمة السابقة املاً الفراغ داخل المستطيل :

نشاط ٣



أ- مفتاح القلوب هو : إلقاء السلام

ب- من آداب السلام :

يسلم الماشى على الجالس

رد التحية بأفضل منها

استعمال تحية الاسلام



نشاط ٤ أ- قارن بالأمثلة بين الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في الجدول الآتي :

النهي عن المنكر	الأمر بالمعروف
..... النهي عن الغلظة والشدة..... الأمر بإداء الصلاة في أوقاتها.....
..... النهي عن مصاحبة أصدقاء السوء..... الدعوة إلى الصلح بين الناس.....



تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي :

- ١- الطريق مكان عام وملك للجميع .
- ٢- حذر الرسول ﷺ من الجلوس على الطرقات بأسلوب ودود .
- ٣- للطريق خمسة حقوق لا بد أن يلتزم بها المسلم منها : كف الأذى .
- ٤- من فوائد حقوق الطريق على الفرد : تحمل المسؤولية والمعاملة الحسنة .
- ٥- من فوائد حقوق الطريق على المجتمع : نشر المحبة والسلام .

القيمة التي استفدتها من الدرس هي : (..... مراعاة حق الطريق - الإلتزام.....)
ومن مظاهرها السلوكية :

- ١ - يلتزم بحقوق الطريق الخمسة .
- ٢ - يميّط الأذى عن المارة في الطريق .



التقويم

السؤال الأول : أجب عما يأتي :

أ- مَنْ راوي الحديث الشريف الوارد في الدرس ؟

سعيد بن مالك بن سنان بن ثعلبة

ب- حدد العمر الزمني الذي عاشه راوي الحديث من خلال بطاقته التعريفية .

العمر الزمني للراوي : عشر سنوات قبل الهجرة . + أربع وسبعون بعد الهجرة = أربع وثمانون سنة .

ج- كيف اهتم الإسلام بالطرقات ؟

منع الجلوس في الطرق غير فائدة ومنع إيذاء المارة بأى وجه .

السؤال الثاني : اكتب أمام كل موقف مما يأتي ما يناسبه من حقوق الطريق :

أ- رجل جالس على الطريق أنزل عينيّه عندما مرّت امرأة . (غض البصر)

ب- وقف رجل يسأل عن مكان السوق المركزي فأخبرته . (الأمر بالمعروف)

ج- سلّم عليك زميلك في الطريق فردّدت عليه السلام . (رد السلام)

د - قمت بإزاحة حجر من وسط الطريق كان يضايق المارة . (إمطة الأذى)

د - منعت صديقاً لك من السخرية بالسائرين في الطرق . (النهي عن المنكر)

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي بما يناسبه من خلال دراستك .

أ- الجلوس على الطرق يؤدي إلى كشف العورات

ب- من أمثلة الأذى القولي : الغيبة والنميمة و السخرية

ج- من أمثلة الأذى الفعلي : سد الطريق وإتلاف المرافق العامة

د - المجتمع الذي يلتزم أفراداه بحقوق الطريق ينعم بـ السلام و الطمأنينة

السؤال الرابع : أكمل المخطط السهمي الآتي :

آداب حق الطريق

النهي عن المنكر

الأمر بالمعروف

رد السلام

كف الأذى

غض البصر

الدرس الرابع

التيمم

يذهب المتعلمون بإشراف معلمهم إلى حديقة المدرسة لتطبيق التيمم عملياً .

نشاط ٣



تطبيق عملي

تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي :

- ١- الإسلام دين سماحة ويسر .
- ٢- التيمم : هو قصد التراب الطاهر بضربه بالكفين لمسح الوجه واليدين .
- ٣- يباح التيمم عند فقد الماء أو عدم القدرة على استعماله .
- ٤- إذا حضر الماء في أثناء الصلاة فعلى المصلي أن يقطعها ثم يتوضأ ويعيدها من جديد ، وإن حضر الماء بعد الانتهاء من الصلاة فلا إعادة عليه وصلاته صحيحة .

القيمة التي استفدتها من الدرس هي : (..... يسر الإسلام)
ومن مظاهرها السلوكية :

- ١ - يستخدم التراب الطاهر لمسح الوجه واليدين بنية استباحه الصلاة .
- ٢ - يجيد التحدث مع الغير عن يسر الإسلام الذي أباح التيمم في حاله عدم وجود الماء .



التقويم

السؤال الأول : ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة

غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ-الإسلام دين يسر وسماحة . (✓)
ب-النّية من سنن التيمم . (×)
ج-التسمية ركن من أركان التيمم . (×)

السؤال الثاني : ضع رقم كل حالة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من الأحكام الشرعية

في المجموعة (ب) فيما يأتي :

الرقم	(أ)	الرقم	(ب)
١	حضر الماء بعد أن انتهى المسلم من صلاة الظهر التي تيمم لها .	٣	لا يجوز
٢	حضر الماء قبل أن ينتهي المسلم من أداء صلاة العصر التي تيمم لها .	١	لا يعيد الصلاة
٣	أرادت مريم التيمم فضربت الأرض بكفيها ومسحت وجهها فقط ثم صَلَّتْ .	٢	يتوضأ ويُعيد الصلاة

السؤال الثالث : صنف الأعمال الآتية إلى مبيحات ومبطلات التيمم :

فقد الماء - كل ما يبطل الوضوء - العجز عن استخدام الماء - حضور الماء بعد فقد

مبطلات التيمم	مبيحات التيمم
كل ما يبطل الوضوء	فقدان الماء
حضور الماء بعد فقدانه	العجز عن استخدام الماء



الدرس الخامس

تأمل الرسول ﷺ في غار حراء

جلستَ مع أصدقائك في النادي تشاهد مباراة كرة القدم ، وبعدها قصيرة من بداية المباراة سمعت المؤذن يؤذن لصلاة العصر ، فماذا تفعل ؟

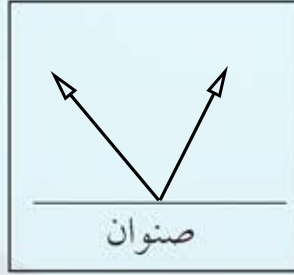
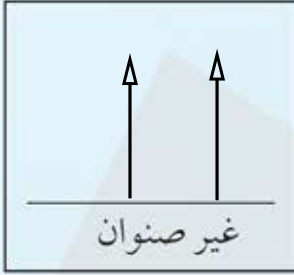
نشاط ١



..... أنصح زملائي بأن نذهب لأداء الصلاة على وقتها

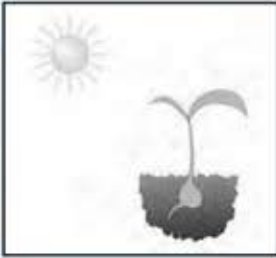
وصف الله تعالى النخيل بصفتين مختلفتين هما «صنوان» و«غير صنوان» .
ارسم نخلتين توضحان معنى كلمة «صنوان» ، ثم ارسم نخلتين أخريين توضحان معنى «غير صنوان» .

نشاط ٢



تفكر مع زملائك في الشمس وأهميتها للنبات .

نشاط ٣



أهمية الشمس للنبات :
تمكن النبات من صنع غذائه (النشا والسكر)
عن طريق عملية البناء الضوئي



تذكّر مع زملائك أول كلمة نزلت على النبي ﷺ في غار حراء ،
ثم بين ما تدل عليه هذه الكلمة .

نشاط ٤



أول كلمة هي اقرأ وتدل على أهمية القراءة والاطلاع

نشاط ٥ أنا أكتب في الفراغ الآتي صيغة من صيغ الصلاة والسلام على نبينا محمد ﷺ :

.. اللهم صل على محمد وعلى اله وصحبه وسلم ..



تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي :

- ١- التفكير السليم يهدي إلى الإيمان بالله تعالى .
- ٢- من مظاهر قدرة الله تعالى في الكون : الماء والنبات والشمس والقمر .
- ٣- من ثمرات التأمل في الكون : زيادة الإيمان بالله تعالى ، والخوف منه .
- ٤- من دلائل النبوة قبل البعثة : الرؤيا الصادقة ، وتسليم الحجر والشجر .
- ٥- اتخذ النبي ﷺ غار حراء مكاناً لعبادة الله تعالى والتأمل في مخلوقاته .
- ٦- واجبنا نحو نبينا محمد ﷺ أن نتبع سنته ونكثر من الصلاة والسلام عليه .

القيمة التي استفدتها من الدرس هي : (.. عبادة الله تعالى ..)
ومن مظاهرها السلوكية :

- ١ - يقتدى بالنبي صلى الله عليه وسلم في الأقوال والأفعال .
- ٢ - يتبع سنته صلى الله عليه وسلم والإكثار من الصلاة والسلام عليه .



التقويم

السؤال الأول : ضع علامة (√) عند العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- (✓) أ- التفكير الصحيح يهدي الإنسان إلى الإيمان بالله تعالى .
- (✓) ب- كان العرب قبل الإسلام يعترفون بأن الله - تعالى - هو خالق الكون .
- (×) ج- دين النصرانية هو الدين الذي اهتدى إليه (زيد بن عمرو بن نفيل) .
- (×) د- ظهرت بوادر النبوة بعد مبعث النبي ﷺ .

السؤال الثاني : اكتب ثلاثاً من فوائد التأمل في الكون :

- أ- الشعور بعظمة الله تعالى وقدرته .
- ب- إكتساب محبة الله تعالى .
- ج- زيادة الإيمان به جل شأنه .

السؤال الثالث : أجب عما يأتي :

- أ- بم تفسر إصرار قريش على عبادة الأصنام بالرغم من إقرارهم بوجود الله تعالى؟
سيطرة فكرة التفكير الأعمى لآبائهم على أذهانهم .
- ب- علام يدل اعتزال كل من (ورقة بن نوفل) و (زيد بن عمرو) لدين قريش؟
لثقتهم بأن عبادة قريش للأصنام غير مقبولة عقلاً .
- ج- اكتب مثلاً يدل على وفاء السيدة خديجة رضي الله عنها للنبي ﷺ .
مساندته له بالمال واطمئنانها عليه وهو في الغار وإرسال الطعام والشراب إليه .
- د- متى بدأ النبي ﷺ الاعتكاف في غار حراء؟
قبل البعثة بثلاث سنوات .
- هـ- حدد الفترة الزمنية التي كان النبي ﷺ يتعبد الله - تعالى - فيها في غار حراء قبل البعثة .
شهر من كل عام .

السؤال الرابع : أكمل ما يأتي بما يناسبه من خلال دراستك :

- أ- من دلائل النبوة قبل البعثة .. الرؤيا الصادقة .. وتسليم الحجر والشجر ..
- ب- نزلت الرسالة على النبي ﷺ وهو في سن .. الأربعين ..
- ج- واجبنا نحو النبي ﷺ أن محبته والدفاع عنه .. والعمل بسنته ..



الدرس السادس

آداب المتعلم

صنف المواد التي تدرّسها في الصف السادس إلى ما يأتي :

نشاط ١



علوم دينية	علوم دنيوية
القران الكريم وعلومه	الرياضيات والعلوم
التربية الإسلامية	والحاسوب

يُقام كلَّ عام احتفالٌ عالميُّ بيوم المعلم .
ابحث عن تاريخ هذا اليوم وصمم بطاقة تهنئة لأحد المعلمين
بالتعاون مع زملائك وقم بإهدائها له .
ألصق صورة البطاقة هنا .

نشاط ٢



أقدم لك أجمل التهاني في يومك ... جزاك الله خيرا

لديك اختبار في مادة العلوم . إليك^(١) طريقتين للمذاكرة .
اختر الطريقة التي تدل على الجهد والاجتهاد ثم ابتكر طريقتك الخاصة
للمذاكرة واكتبها .

نشاط ٣



الطريقة الأولى	الطريقة الثانية
الجلوس في الحديقة على مقعد مريح وقراءة الكتاب المقرر لعدة ساعات تتخللها فترة راحة لمدة عشر دقائق كل ساعة .	الجلوس على طاولة المذاكرة وقراءة فقرات الدرس وتلخيصها بالهامش ووضع الخطوط على المهم وطرح أسئلة والإجابة عليها في دفتر خارجي وتكرار المعلومة ومراجعتها .

طريقتي الخاصة في المذاكرة

صلاة ركعتين بعد الصلاة المفروضة ثم أقوم بتهيئة نفسي

للمذاكرة ، تهيئة الجو المحيط

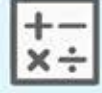
وضع خطه للمذاكرة تحتوي أولويات المذاكرة

50152882

تطبيق خدمة الطالب

نشاط ٤

احسب السنوات التي قضاها الإمام الرازي في طلب العلم .



العملية الحسابية : ٢٢١ - ٢١٣ = ٨ سنوات .

نشاط ٥

ابحث في محرك البحث الإلكتروني عن الاسم الجديد لمدينة (الري) .



الري (إيران) وأطلق عليها أهلها مدينة الرازي

تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي :

١- للمتعلم شرف كبير ، ومكانة عالية ينالها في الدنيا والآخرة .

٢- من آداب المتعلم :

أ- إخلاص النية لله تعالى .

ب- احترام المعلم .

ج- الجد والاجتهاد في طلب العلم .

٣- من الأسباب المعينة على تحصيل العلم : العمل به .

٤- حرص الصحابة والتابعون على تلقي العلم وجاهدوا من أجل تحصيله .

القيمة التي استفدتها من الدرس هي : (..... العلم والعمل)

ومن مظاهرها السلوكية :

١ - يتعلم العلوم النافعة والجد والإجتهاد في طلب العلم .

٢ - يقتدي بصاحبة النبي صلى الله عليه وسلم .



التقويم

السؤال الأول : أكمل المخطط السهمي بما يناسبه :



السؤال الثاني : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة في الجدول الآتي :

(ب)	(أ)	١- إن الملائكة تضع أجنحتها لطالب المال .
(ب)	(أ)	٢- من صفات طالب العلم حبُّ الظهور والشهرة .
(ب)	(أ)	٣- من حق المعلم على المتعلم أن يسارع لمساعدته .
(ب)	(أ)	٤- من أجود أوقات الحفظ والمذاكرة قبيل الفجر .

السؤال الثالث : «ليس العلم ما حُفِظ ، العلم ما نَفَع»
من قائل العبارة السابقة؟ وعلام تدل؟

القائل : ... الإمام الشافعي تدل على تعلم العلم والعمل به

السؤال الرابع : مَيِّز آداب المتعلم بتظليل المربع الذي يناسبها فيما يأتي :

■	إخلاص النية لله تعالى .
■	الجد والاجتهاد .
	التحدث مع زميلك في أثناء شرح المعلم .
■	حفظ الآيات القرآنية المقررة .
	الغش في الاختبار .
■	الإنصات للمعلم .

الدرس السابع

آداب الضيافة

ابحث عن معنى الكلمات الآتية في المعجم الوجيز :

نشاط ١



الكلمة	معناها
لا يُخزبك	لا يهينك ولا يذلّك
الكلّ	العاجز
تُقري	تكرم الضيف

كان أبو عبد الله ينتظر قدوم الضيوف عليه ، وكانت مهمة ابنه (عبد الله) الترحيب بهم . ساعد (عبد الله) على اختيار عبارات ترحيبية باللغة العربية الفصحى واكتبها له داخل المستطيلات .

نشاط ٢



شرفتم مجلسنا

.....

لا حرمنّا الله
جمعتكم

.....



أنرتم دارنا

.....

حلت بنا البركة

.....

تعلمت مع إخواني من الدرس :

الطالبة

- ١- من كمال الإيمان بالله تعالى : إكرام الضيف .
- ٢- كان النبي ﷺ أعظم الناس في إكرام الضيف .
- ٣- هناك آداب كثيرة لإكرام الضيف منها :
 - الترحيب بالضيف .
 - تقديم الطعام والشراب له .
 - الخروج معه إلى باب الدار .
- ٤- مدة إكرام الضيف ثلاثة أيام ، وما زاد على ذلك فهو صدقة .

القيمة التي استفدتها من الدرس هي : (..... الكرم)
ومن مظاهرها السلوكية :

- ١- يرحب بالضيف ويقدم الطعام والشراب له .
- ٢- يخرج مع الضيف إلى باب الدار .



التقويم

السؤال الأول : أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- أ- أول من ضَيَّفَ الضيف هو إبراهيم عليه السلام
- ب- أعظم الناس في إكرام الضيف هو ... النبي صلى الله عليه وسلم
- ج- أقصى مدة للضيافة ثلاثة أيام

السؤال الثاني : أمامك (كاركاتير) علق عليه ووضح الأدب المفقود في الصورة .

التعليق :

من إكرام الضيف الترحيب به .



الأدب المفقود في الصورة :
الإنبغال بالهاتف عن الضيوف

وعدم محادثتهم وملاطفتهم

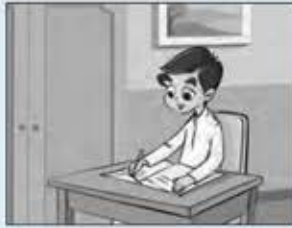
السؤال الثالث : أكمل المخطط السهمي الآتي :

ملاطفته في الحديث
الخروج معه إلى باب الدار

من
آداب الضيافة

الترحيب بالضيف
تقديم الطعام والشراب

السؤال الرابع : ضع دائرة حول الصور التي تعبر عن آداب الضيافة :



تطبيق خدمة الطالب 50152882

الدرس الثامن

التفكير الإيجابي في حياة المسلم

اكتب ثلاثة مترادفات لمفهوم « التفكير الإيجابي » .

نشاط ١

١ - التفكير الواعي

٢ - التفكير التفاؤلي

٣ - التفكير العقلاني



حدّد من الآيات السابقة الكلمات القرآنية التي تدعو إلى التفكير الإيجابي ،
وسجلها في الفراغ الآتي :

نشاط ٢

فلينظروا شاورهم شورى



تحدث أمام زملائك عن بعض الأعمال الإيجابية في المدرسة .

نشاط ٣

الحديث عن الاهتمام بنظافة الفصول مثلاً



في (غزوة الأحزاب) أشار أحد الصحابة الكرام على النبي ﷺ بفكرة إيجابية
كانت سبباً من أسباب نصرهم . اكتب اسم الصحابي وفكرته الإيجابية .

نشاط ٤

الصحابي هو : سلمان الفارسي

الفكرة الإيجابية هي : الاستعداد للمعركة وحماية ظهور المسلمين بحفر الخندق .



من خلال شبكة التواصل الاجتماعي حاول أن تعرف ما يأتي :



مخترع الطائرة هو :

..... عباس بن فرناس



مخترع الهاتف هو :

..... غراهام بل



تعلمت مع إخواني من الدرس ما يأتي :

- ١- التفكير الإيجابي : جهدٌ عقليٌّ نأملُ منه نتائجٌ جيدةٌ ومُرضيةٌ .
- ٢- دعا القرآن الكريم في كثير من آياته إلى التفكير الإيجابي .
- ٣- ضربَ الرسول ﷺ وصحابته الكرام أروع الأمثلة في التفكير الإيجابي .
- ٤- التفكير الإيجابي أساس المخترعات العلمية الحديثة وأساس كل علم نافع .
- ٥- تكرار عبارات التفاؤل يملأ النفس سعادة ويرضي الله ﷻ .
- ٦- ترديد عبارات التشاؤم فيه سُخْطٌ على أقدار الله تعالى وسببٌ للإصابة بالأمراض .

القيمة التي استفدتها من الدرس هي : (..... التفكير الإيجابي)
ومن مظاهرها السلوكية :

- ١ - يبتعد عن الأفكار السلبية التي تصرفنا عن العمل المفيد .
- ٢ - يتجنب عبارات التشاؤم وتكرار عبارات التفاؤل .



التقويم

السؤال الأول : عرف ما يأتي :

- التفكير الإيجابي : هو جهد عقلي نأمل منه نتائج جيدة ومرضية .

السؤال الثاني : ضع خطاً تحت المعنى الصحيح فيما يأتي :

(إذا ابتلي المسلم بمصيبة فإنه يحمّد الله تعالى ويسترجع) ومعنى يسترجع :

أ- يرجع إلى بيته .

ب- يرجع إلى صوابه ورشده .

ج- يرجع إلى حالته الطبيعية .

د- يقول : "إنا لله وإنا إليه راجعون" .

السؤال الثالث : علام يدل كل موقف مما يأتي ؟

أ- إشارة (الحباب بن المنذر) على الرسول ﷺ بالنزول عند ماء بدر .

نكاء الحباب وتفكيره الإيجابي وخبرته بالحروب .

ب- حرّص رؤساء القبائل على وضع الحجر الأسود في مكانه .

إستخدام التفكير الإيجابي في حل المشكلات .

السؤال الرابع : أكمل ما يأتي بما يناسبه من خلال دراستك للموضوع :

أ- أساس اختراع الهاتف . فكرة إيجابية في رأس صاحبها .

ب- من أمثلة التفكير الإيجابي فكرة النبي صلى الله عليه وسلم في طريقة وضع الحجر الأسود .

ج- تكرار عبارات التفاؤل يؤدي إلى . السعادة القلبية . و . رضا الله تعالى .

السؤال الخامس : اكتب اثنين من أسباب تنمية التفكير الإيجابي :

أ - توثيق الصلة بالله تعالى .

ب- قراءة قصص الناجحين .



السؤال السادس : املأ الفراغ في الجدول الآتي من خلال دراستك وفهمك للموضوع :

رقم	الحالة	عبارات التفاؤل	عبارات التشاؤم
١	الطالب	- أنا فائق	- أنا فاشل - سوف أرسب
٢	الرجل المريض	- صحي تتحسن تدريجياً . - أنا متفائل بالشفاء العاجل .	- لا أشفى
٣	المسلم المقصر	- سيغفر الله لي	- ذنوبي كثيرة . - لن تقبل توبتي .
٤	التاجر	- سأعوض ما خسرت إن شاء الله . - خزائن الله مملوءة .	- ما خسرت لا يعوض

