

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/5science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5science2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade5>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)

شعبة العلوم الطبيعية

اسم الطالبة.....:

الصف.....:



الخطط العلاجية للمهارات الاساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

(الصف الخامس)

اعداد معلمات الفرقة (٣):

1- هيفاء عسيري الابتدائية (١٠)

2- نسيم الحرازي الابتدائية (٦٨)

3- فاطمة الزهراني الابتدائية (١٤٣)

4- نجاح الجابري الابتدائية (٥١)

اسم الطالبة.....:
الصف.....:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الاساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة: تعداد الممالك مع رسم مخطط مبسط لإحدى الممالك

المحاولة (1) :

عددي الممالك الستة مع رسم مخطط مبسط لإحدى الممالك
الحيوانات

أتقنت
لم تتقن



المحاولة (2) :

اكمل الفراغ بما يناسب :-

صنفت المخلوقات الحية الى ممالك منها مملكة الحيوانات

.....و.....

أتقنت
لم تتقن

المحاولة (3) :

اختر الإجابة الصحيحة :-

صنفت المخلوقات الحية إلى ست ممالك ما عدا :-

1- نبات 2- حيوانات 3- فيروسات 4- فطريات

أتقنت
لم تتقن

المحاولة (4) :

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارة التالية

- تعتبر الطلائعيات من الممالك الستة ()

أتقنت
لم تتقن

اسم الطالبة.....:

الصف.....:



الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : تعداد أقسام النباتات في المملكة النباتية

المحاولة (1) :-

عدد أقسام النباتات في المملكة النباتية ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (2) :-

- أكمل الخريطة التالية:

أتقنت

لم تتقن

المملكة النباتية

المحاولة (3) :-

اختر الإجابة الصحيحة :

النباتات..... ليس لها نظام نقل

أ- النباتات الوعائية

ب- اللوعائية

ج- طلائعيات

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (4) :-

ضعي علامة (✓) او (×) أمام العبارة التالية:

— النباتات اللوعائية صغيرة الحجم () .

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة.....:

الصف.....:



الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : المقارنة بين الفطريات والنباتات

المحاولة (1) :-

أتقنت

لم تتقن

قارني بين الفطريات والنباتات

النباتات	الفطريات

المحاولة (2) :-

أتقنت

لم تتقن

اخترني الإجابة الصحيحة من بين الأقواس
المملكة التي تقوم بصنع غذائها بنفسها هي
(نباتات _ فطريات _ حيوانات)

المحاولة (3) :-

أتقنت

لم تتقن

ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارة :
1- المملكة التي تقوم بصنع غذائها بنفسها ()

المحاولة (4) :- صلي العامود الاول بما يناسبه من العامود الثاني

أتقنت

لم تتقن

المملكة التي تصنع غذائها بنفسه

فطريات
نباتات
حيوانات

اسم الطالبة.....:
الصف.....:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الاساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : اهمية كلا الجذور والساق و الورقة

المحاولة (1) :-

أتقنت

لم تتقن

ضعي المفردة المناسبة في المكان المناسب :

(جذر _ ساق _ ورقة)

- 1_ يمتص الماء والأملاح المعدنية من التربة
- 2_ يدعم النبات ويحمل الأوراق والأزهار.....
- 3_ تقوم..... بعملية البناء الضوئي

المحاولة (2) :-

أتقنت

لم تتقن

اختاري الإجابة الصحيحة: -

أي من أجزاء النبات يقوم بعملية البناء الضوئي

- 1- الجذر 2- الأوراق 3- الساق

المحاولة (3) :-

صلي العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

أتقنت

لم تتقن

يدعم النبات ويحمل الأوراق والأزهار

يثبت النبات في التربة

جذر

ساق

ورقه

المحاولة (4)

أتقنت

لم تتقن

ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارة التالية :

- 1_ تقوم الأوراق بامتصاص الماء والأملاح المعدنية ()

اسم الطالبة:

الصف:



الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

أتقنت

لم تتقن

المهارة : تعداد المواد الأساسية لعملية البناء الضوئي في النبات الأخضر

المحاولة (1) :-

ماهي المواد الأساسية لعملية البناء الضوئي ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (2) :-

أكمل الفراغات :-

تحتاج النباتات في عملية البناء الضوئي إلى :

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (3) :-

اختر الإجابة الصحيحة:

تحتاج النباتات في عملية البناء الضوئي -

ج - سكر

ب- الاكسجين

أ- الماء

المحاولة (4) :-

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارة التالية :

يحتاج النبات في عملية البناء الضوئي الى الاكسجين ().

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة.....: :
الصف.....:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الاساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة المقارنة بين نوعي التكاثر في المخلوقات الحية مع التمثيل

المحاولة (1) :-

قارني بين التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي مع ذكر مثال:

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (2) :-

أكمل الفراغات التالية :

..... انتاج مخلوق حي جديد من خليه جنسيه ذكريه وخليه جنسيه انثويه .
..... انتاج مخلوق حي جديد من خليه أم واحدة .

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (3) :-

اختراري الاجابة الصحيحة من مزايا التكاثر الجنسي

- أ_ الابناء يشبهون امهاتهم تماماً
ب_ الابناء يشتركون في صفات موروثه من كلا الابوين .
ج_ تكون حركة الابناء السريعة .

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (4) :-

ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارة التالية

1- التكاثر الجنسي انتاج مخلوق حي جديد من خليه أم واحدة () .

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة:

الصف:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الاساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : ترتيب مجموعة من الصور لتوضيح التحول

المحاولة (1) :-

رتبي الصور التالية مع ذكر نوع التحول

أتقنت
لم تتقن

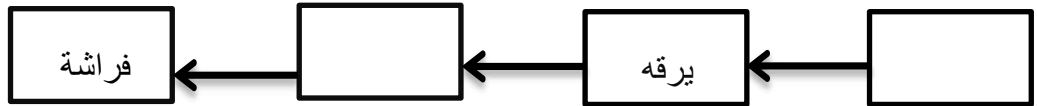


نوع التحول.....

المحاولة (2) :-

اكمل التحول مع ذكر التحول :

أتقنت
لم تتقن



نوع التحول.....

المحاولة (3) :-

اذكري نوع التحول من خلال الصور :

أتقنت
لم تتقن



نوع التحول.....

المحاولة (4) :-

ضعي علامة (√) أو (×) أمام العبارة التالية:

1_ عملية التحول الناقص يمر بثلاث مراحل فقط ()

أتقنت
لم تتقن

اسم الطالبة.....:

الصف.....:



الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة: التمييز بين الاخصاب الداخلي والخصاب الخارجي

المحاولة (1) :-

قارني بين الاخصاب الداخلي والخصاب الخارجي ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (2) :-

اكمل الفراغات التالية:

- 1_ اندماج المشيج الذكري مع المشيج المؤنث خارج جسم الأم يسمى
- 2_ اندماج المشيج المؤنث مع المشيج المؤنث داخل جسم الانثى يسمى.....

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (3) :-

صلي بين العبارات التالية :-

أتقنت

لم تتقن

اندماج المشيج الذكر مع المشيج المؤنث خارج جسم الانثى
اندماج المشيج المذكر مع المؤنث داخل جسم الانثى

الاخصاب الداخلي
الاخصاب الخارجي

المحاولة (4) :-

ضعي علامة (√) أو (×) أمام العبارة التالية:

- 1_ اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث خارج جسم الانثى يسمى اخصاب داخلي ()
- 2_ اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث داخل جسم الانثى يسمى اخصاب داخلي ()

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة.....:

الصف.....:



الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : الإشارة إلى الجزء الانثوي و الجزء الذكري على رسم

المحاولة (1) :-

اكتبي مسمى العضو الذكري في النبات.

أتقنت

لم تتقن



المحاولة (2) :-

املئي الفراغ باستخدام الكلمة المناسبة :

(سداه _ كربله _ بتله)

١- هي الجزء الذكري في الزهرة .

٢- هي الجزء الأنثوي في الزهرة .

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (3) :-

اختراري الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١- العضو الذكري في الزهرة هو

أ- السداه ب- الكربله ج- سبله

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (4) :-

ضعي علامة (√) أو (x) أمام العبارة التالية :

١- العضو الأنثوي في الزهرة هو السداه () .

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة.....:

الصف.....:



الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : توضيح كيف تتنافس الجماعات الحيوية وتأثير الموارد في تحديد حجمها

المحاولة (1) :-

على ماذا تتنافس الجماعات الحيوية ؟ مع ذكر الموارد التي تحدد حجم الجماعات الحيوية ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (2) :-

اكمل الفراغات التالية: -

١- يسمى الصراع بين المخلوقات الحية على المصادر المختلفة في النظام البيئي

.....

٢- يسمى العامل الذي يحدد نمو الجماعات في النظام البيئي

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (3) :-

اختاري الاجابة الصحيحة:

١- أي العوامل التالية يعد من العوامل الحيوية في نظام الغابة ؟

أ_ التربة ب_ الصخور ج_ الاشجار د_ ثاني اكسيد الكربون

٢- يسمى الدور الذي يؤديه المخلوق الحي في موطنه

أ_ الاطار البيئي ب_ الموطن ج_ النظام البيئي د_ الجماعة الحيوية

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (4) :-

ضعي علامة (√) أو (x) أمام العبارة التالية :

١- لا يوجد تنافس بين الجماعات الحيوية في النظام البيئي على الموارد ()

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة.....:

الصف.....:



الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : تحديد نوع العلاقة (تكافل / تبادل منفعة / تعايش / تطفل)

المحاولة (1) :-

س1 / اذكر نوع العلاقة من خلال الصورة ؟

نوع العلاقة ؟



أُتقنت

لم تتقن

المحاولة (2) :-

س2 / اكمل الفراغ التالي :-

1- تسمى العلاقة التي يستفيد منها احد المخلوقات ويلحق ضرر بالطرف الاخر

.....

أُتقنت

لم تتقن

المحاولة (3) :-

ضعي المفردة المناسبة في المكان المناسب (تبادل منفعة _ تعايش _ تطفل)

1_ علاقة يستفيد منها احد المخلوقين دون ان يلحق الضرر بالطرف الاخر.....

أُتقنت

لم تتقن

المحاولة (4) :-

ضعي علامة (√) أو (×) أمام العبارة التالية:

1- تسمى العلاقة التي يستفيد منها كلا الطرفين علاقة تطفل ()

أُتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة.....:
 الصف.....:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الاساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

التمثيل لبعض التكيفات التركيبية و السلوكية عن المخلوقات الحية

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (1) :-

اذكري مثال على تكيف تركيبى ومثال على تكيف سلوكي ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (2) :- اكمل الفراغات التالية:

للجمل خف مسطح وكبير يساعده على السير في الصحراء يسمى هذا تكيف :
.....

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (3) :-

اخترى الاجابة الصحيحة:

هجرة الاسماك والطيور والفراشات تكيف.....

أ- تركيبى ب- سلوكي ج- محاكاة

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (4) :-

ضعي علامة (√) أو (×) أمام العبارة التالية:

1- الركض السريع تكيف سلوكي ()

اسم الطالبة.....:

الصف.....:



الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

(الصف الخامس)

المهارة : رسم تخطيطي بسيط لإحدى الدورات (ماء_كربون_نتروجين) في النظام

المحاولة (1) :-

س1/ ارسمي رسم مبسط لاحد الدورات التالية :

(ماء_كربون_نتروجين)

أتقنت

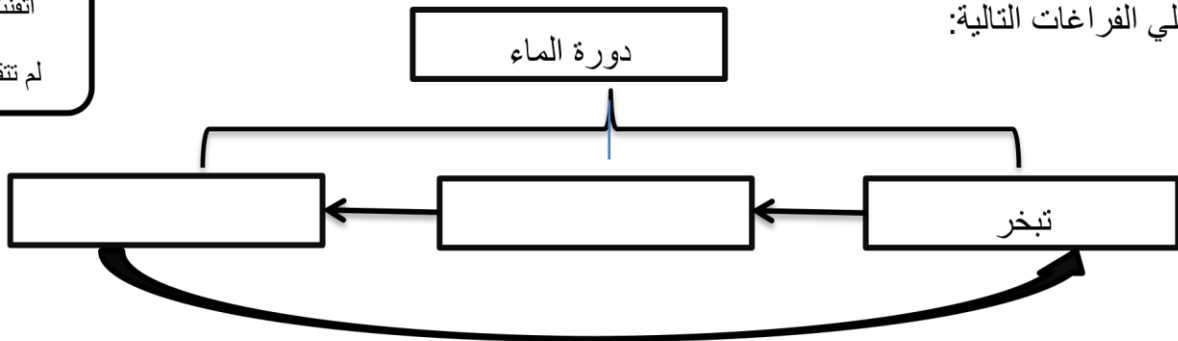
لم تتقن

المحاولة (2) :-

اكمل الفراغات التالية:

أتقنت

لم تتقن



المحاولة (3) :-

اخترى الإجابة الصحيحة:

1- تحول البكتيريا المثبتة للنتروجين في التربة غاز النتروجين :-

أ- ماء ب- امونيا ج- اكسجين د- ثاني اكسيد الكربون

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (4) :-

ضعي علامة (√) أو (×) أمام العبارة التالية:

1- دورة الماء هي حركة الماء المستمرة بين سطح الارض والهواء ()

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة.....:
 الصف.....:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الاساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : الأسباب المؤدية الى تغيير النظام البيئي

المحاولة (1) :-

عددي الاسباب المؤديه الى تغيير النظام البيئي :

أتقنت
لم تتقن

المحاولة (2) :-

- اكمل الفراغ بما يناسبه:
من العوامل الطبيعية التي تغير في النظام البيئي

(.....و.....و.....)

أتقنت
لم تتقن

المحاولة (3) :-

- اختاري الاجابة الصحيحة:
من الكوارث الطبيعية :-

1- قطع الاشجار 2- بناء السدود 3- الزلازل و الفيضانات

أتقنت
لم تتقن

المحاولة (4) :-

ضعي علامة (√) أو (×) أمام العبارة التالية:
- من التغيرات التي يحدثها الانسان في البيئه قطع الأشجار () .

أتقنت
لم تتقن

اسم الطالبة.....:
 الصف.....:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : تسمية حيوانات منقرضه أو مهددة بالإنقراض

المحاولة (1) :-

س 1 / سمي حيوان مهدده بالإنقراض ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (2) :-

اختراري الإجابة الصحيحة من الحيوانات المنقرضه :-

1- الديناصور 2- الحصان 3- الفيل

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (3) :- صلي العبارة بما يناسبها

أتقنت

لم تتقن

الريم العربي

منقرضه

مهددة الإنقراض

المحاولة (4) :-

ضعي علامة (√) أو (×) أمام العبارة التالية :
يعتبر الثعلب التسماني من الحيوانات المنقرضه () .

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة.....:
 الصف.....:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة: ترتيب طبقات الارض

المحاولة (1) :-

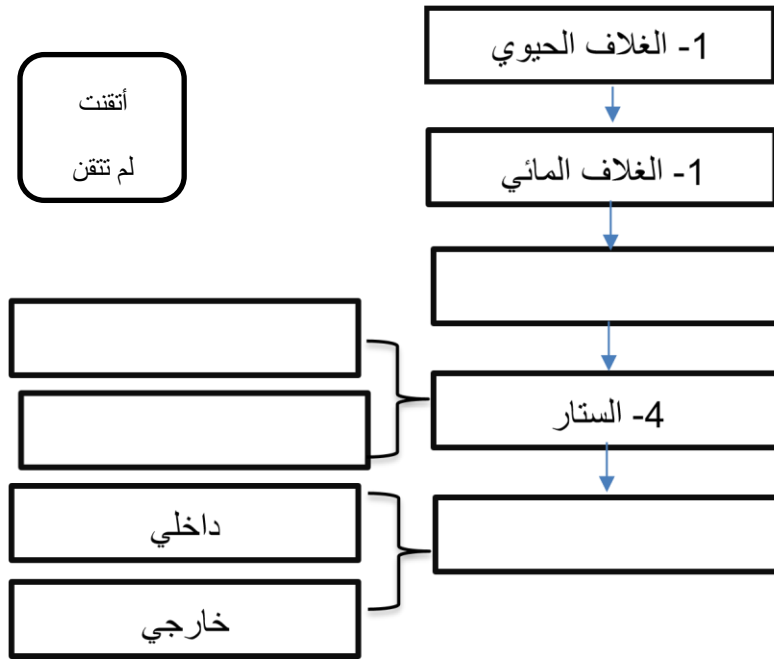
عددي طبقات الارض بالترتيب ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (٢) :-

اكمل الخريطة التالية:



أتقنت

لم تتقن

المحاولة (3) :-

اختراري الاجابة الصحيحة :-

يحيط بالارض ويحوي جميع الغازات الموجودة على سطح الارض

أ- الغلاف المائي ب - الغلاف الجوي ج - القشره د- اللب

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (4) :-

ضعي علامة (√) أو (×) أمام العبارة التالية:

– اللب الداخلي والخارجي من طبقات الأرض () .

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة.....:
الصف.....:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : تعداد العمليات المؤثرة في سطح الارض

أتقنت
لم تتقن

المحاولة (1) :-

- عددي العوامل الطبيعية التي تؤثر في تشكيل الارض ؟

المحاولة (2) :-

- صلي العبارة بما يناسبها :

أتقنت
لم تتقن

هي نقل فتات الصخور من مكان إلى آخر

تعريه

زلزال

المحاولة (3) :-

ضعي المفردة المناسبة في المكان المناسب :
(زلزال _ بركان _ ترسيب)

أتقنت
لم تتقن

1_ اهتزاز قشر الارض .

2_ فتحة في قشرة الأرض تخرج منها الصهاره والغازات إلى سطح الارض .

المحاولة (4) :-

ضعي علامة (√) أو (×) أمام العبارة التالية :
تسمى العملية التي تقنت الصخور و مواد أخرى بالتجوية ()

أتقنت
لم تتقن

اسم الطالبة.....:
 الصف.....:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الاساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : تسمية جهاز قياس الزلازل

أتقنت
لم تتقن

المحاولة (1) :-

س1/ سمي قياس جهاز الزلازل ؟

المحاولة (2) :- صلي العبارة بما يناسبها

أتقنت
لم تتقن

جهاز قياس الزلازل ؟

رختر

ثرمومتر

المحاولة (3) :-

اكمل الفراغ بما يناسبه يسمى مقياس قوة الزلازل

أتقنت
لم تتقن

المحاولة (4) :-

ضعي علامة (√) أو (×) أمام العبارة التالية :
مقياس رختر يقيس قوة البراكين () .

أتقنت
لم تتقن

اسم الطالبة.....:
 الصف.....:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : المقارنة بين أنواع البراكين

المحاولة (1) :-

- قارني بين البركان النشط وبين البركان الساكن .

أتقنت
لم تتقن

المحاولة (2) :- أكمل الفراغ :-

- 1/ هي التي لا تزال الصهارة تندفع منها حتى وقتنا هذا .
2/ التي توقفت اندفاع الصهارة منها .

أتقنت
لم تتقن

المحاولة (3) :-

- البراكين التي لا تزال الصهارة تندفع منها حتى هذا هي :-
أ - البراكين الساكنة . ب - البراكين النشطة . ج - البراكين الهامدة .

أتقنت
لم تتقن

المحاولة (4) :- صلي العامود (أ) بما يناسبه من العامود (ب)

أتقنت
لم تتقن

ب
توقفت عن التوازن لكنها تعود من وقت لآخر
توقفت عن إندفاع الصهارة
لا تزال الصهارة تندفع منها حتى وقتنا هذا

أ
البراكين النشطة
البراكين الساكنة
البراكين الهامدة

اسم الطالبة.....:
الصف.....:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة: وصف العلاقة بين التعرية و الترسيب

المحاولة (1) :-

أتقنت

لم تتقن

قارني بين التعرية و الترسيب من التعريف

الترسيب	التعرية

المحاولة (2) :- صلي التعريف بالمفرده المناسبة

أتقنت

لم تتقن

عملية نقل التربة وفتات الصخور من مكان إلى آخر

تعرية

ترسيب

تجوبة

المحاولة (3) :-

أتقنت

لم تتقن

- أكمل الفراغ بما يناسبه: —

تسمى عملية تراكم الفتات في مكان ما

المحاولة (4) :-

أتقنت

لم تتقن

- ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارة التالية:

- الترسيب هو عملية نقل التربة وفتات الصخور من مكان إلى آخر () .

اسم الطالبة.....:
الصف.....:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : توضيح مفهوم الأحافير

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (1) :- عرفني مفهوم الأحافير ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (2) :-

أكملي الفراغات التالية :

..... بقايا المخلوقات الحية التي عاشت في الماضي أو أثارها في الصخور الرسوبية .

أتقنت

لم تتقن



المحاولة (3) :-

- أي مما يلي يمثل الرسم المحاور :-

- أ - الأحفور
ب - الفحم الحجري
ج - الحجر الرملي
د - الحجر الطيني

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (4) :-

- ضعني علامة (√) أو علامة (×) :-

الأحافير هي آثار مخلوقات حية موجودة في الحاضر () .

اسم الطالبة.....:
 الصف.....:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة: التمييز بين موارد الطاقة المتجددة وغير المتجددة

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (1) :-

- ضعي خطأً تحت الموارد المتجددة .

وقود احفوري / طاقة الرياح / البنزين / الطاقة الشمسية

المحاولة (٢) :-

أتقنت

لم تتقن

- ضعي المفردة المناسبة في المكان المناسب :- (مورد متجدد / مورد غير متجدد)

تعتبر الطاقة الشمسية و طاقة المياه من الموارد

المحاولة (3) :-

- من خلال الصور اذكرى نوع الطاقة .

أتقنت

لم تتقن



المحاولة (٤) :-

صلي العبارة بما يناسبها :-

أتقنت

لم تتقن

يعتبر مورد غير متجدد

طاقة شمسية

طاقة المياه

غاز

اسم الطالبة.....:
 الصف.....:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : اقتراح طرائق مختلفة للحفاظ على الطاقة

المحاولة (1) :-

- عددي طرق الحفاظ على الطاقة ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (2) :- - أكمل الفراغ التالي :-

- من طرق الحفاظ على الطاقة التأكد من إطفاء المصابيح

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (3) :-

- اختاري الإجابة الصحيحة من طرق الحفاظ على البيئة :-

أ- عدم التأكد من إغلاق صنوبر الماء عند الإنتهاء من الإستعمال .

ب - عدم إطفاء مكيفات الهواء و أجهزة التدفئة عند الخروج من المنزل .

ج- التأكد من إطفاء مصابيح الفرق التي لا نشغلها .

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (4) :-

- ضعي علامة (√) أو علامة (×) :-

- استعمال سخان الماء أقل وقت ممكن () .

أتقنت

لم تتقن

اسم الطالبة.....:
 الصف.....:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم مكة المكرمة (مكتب الوسط)
شعبة العلوم الطبيعية

الخطط العلاجية للمهارات الاساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية
(الصف الخامس)

المهارة : تفسير اعتبار الماء و الهواء من الموارد التي عليها تقوم الحياه على الأرض

المحاولة (1) :-

- على ماذا يعتمد استمرار بقاء المخلوقات الحية على الأرض ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (2) :-

- ما هي استعمالات الماء ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (3) :-

- اذكرى طريقتين للحفاظ على الماء ؟

أتقنت

لم تتقن

المحاولة (4) :-

- اختاري الإجابة الصحيحة :-

(خزان المياه الجوفية هي) :

- 1- المياه في الجداول والانهار
- 2- المياه المختزله في طبقات الصخور المساميه
- 3- المياه في المحيطات والبحار

أتقنت

لم تتقن



اسم الطالبة:

الصف:

الخطط العلاجية للمهارات الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية

(الصف الخامس)

المهارة: طرح بعض الأفكار حول الحفاظ على الماء و الهواء من التلوث

المحاولة (1) :-

أتقنت

لم تتقن

- ما طرق الحفاظ على الماء من التلوث ؟

- ما طرق الحفاظ على الهواء من التلوث ؟

المحاولة (2) :-

أتقنت

لم تتقن

- اكمل الفراغ :-

1- من طرق حماية الهواء من التلوث

2- تلوث الماء بسبب

المحاولة (3) :-

أتقنت

لم تتقن

- اختاري الإجابة الصحيحة :-

أي مما يلي من طرائق الحفاظ على المياه :-

أ - ري الأشجار وقت الحاجة .

ب - غسل السيارات باستخدام خرطوم المياه .

ج - استعمال الغسالات عندما تكون مملوءة بالملابس .

د - فتح الصنبور أثناء استعمال الماء فقط .

المحاولة (4) :-

أتقنت

لم تتقن

صح أو خطأ :-

1/ من طرق المحافظة على الماء عدم رمي النفايات ()

2/ من طرق الحفاظ على الهواء منع وصول الملوثات إليه ()