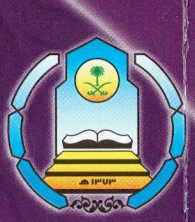


المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

رياضيات

الصف الخامس الابتدائي - نسخة المعلم

٥

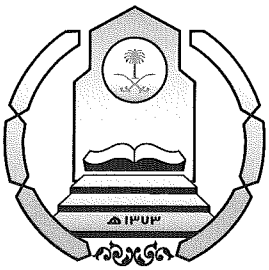
دليل التقويم

نسخة المعلم

الفصل الدراسي الثاني

العبيكان
Obeikan

١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION
المملكة العربية السعودية

الرياضيات

للصف الخامس الابتدائي

دليل التقويم - نسخة المعلم

الفصل الدراسي الثاني

العبيكان
Obeikan

Mc Graw Hill Education

١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م

يوزع مجانًا ولا يباع

Math Connects © 2009
ASSESSMENT GUIDE - TEACHER EDITION
Grade 5

الرياضيات ـ الصف الخامس الابتدائي
دليل التقويم - نسخة المعلم
أعدَّ النسخة العربية: شركة العبيكان للتعليم

www.macmillanmh.com

www.obeikaneducation.com

English Edition Copyright © the McGraw-Hill Companies, Inc.
All rights reserved.

Arabic Edition is published by Obeikan under agreement with
The McGraw-Hill Companies, Inc. © 2008.

حقوق الطبعة الإنجليزية محفوظة لشركة ماجروهل©.

الطبعة العربية: مجموعة العبيكان للاستثمار
وفقًا لاتفاقيتها مع شركة ماجروهل© ٢٠٠٨م/ ١٤٢٩هـ.

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواءً أكانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك التصوير بالنسخ «فوتوكوبي»، أو التسجيل، أو التخزين و الاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

عزيزي المعلم/ عزيزتي المعلمة

لتحسين تعلم الطلاب يسرّنا أن نقدم لكم هذه البدائل المتنوعة من أساليب وأدوات التقويم لكل فصل من فصول الكتاب؛ للتأكد من مدى استيعاب الطلاب لبعض المهارات اللازمة قبل بدء دراسة الفصل، ومتابعة ومراقبة تقدمهم خلال دراسة الفصل، وفي نهاية الفصل نقدم أدوات خاصة للتقويم الختامي.

نموذج التوقع:

هو تقرير مسحيّ يُستعمل قبل بدء الفصل، ويحدّد ما يعرفه الطلاب من مفاهيم الفصل وما لا يعرفونه، حيث يوزع المعلم النموذج على الطلاب، ويناقشهم في العبارات المتضمنة فيه، ويطلب إليهم تعبئته وفق التعليمات ويسجل ملاحظات عن مستويات طلابه قبل تدريس الفصل، ومن المفيد أيضًا تعبئة الطلاب للنموذج مرة ثانية بعد انتهاء الفصل؛ لتحديد مدى استفادتهم.

قائمة تقويم التقدم الفردي:

تعرض هذه القائمة أهداف الفصل، ويستطيع المعلم تسجيل درجة إتقان الطالب لكل هدف؛ سواء أكانت متدنية، أم متوسطة، أم عالية. كما تتضمن أيضًا مساحة مخصصة لتسجيل الملاحظات الموجهة إلى أولياء الأمور.

الاختبار التشخيصي :

يتكوّن هذا الاختبار من صفحة واحدة ، ويقوِّم مدى استيعاب الطلاب بعض المهارات التي يتطلبها النجاح في هذا الفصل.

الاختبار القبلي :

يتكوّن هذا الاختبار من صفحة واحدة، ويستعمل للتحقق السريع من استيعاب الطلاب مفاهيم الفصل، ومن ثم تصنيفهم، وتحديد المفاهيم التي يمكن تناولها بسرعة، وما يحتاج منها إلى وقت إضافيٍّ.

اختبارات قصيرة :

وهي عبارة عن ثلاثة اختبارات قصيرة إجاباتها مفتوحة، يقوّم كل منها مجموعة من الدروس ، وتقدم للطلاب في أوقات مناسبة للتأكد من مدى تقدمهم.

اختبار منتصف الفصل :

يتكوّن هذا الاختبار من صفحة واحدة، ويقوّم النصف الأول من الفصل، ويتضمن أسئلة من نوع الاختيار من متعدد، وأسئلة إجاباتها قصيرة.

اختبار المفردات :

يتكوّن هذا الاختبار من صفحة واحدة، ويركز على مفردات الفصل، ويهدف إلى تقويم مدى استيعاب الطلاب لهذه المفردات.

تقويم مشروع الفصل :

صُمّمت هذه الأداة المكوّنة من صفحة واحدة لتقويم مشروع الفصل، حيث تُوزع على الطلاب عند تعيين المشروع لتقويم كل طالب على أساسها.

تقويم مطوية الفصل :

وتتكوّن هذه الأداة من صفحة واحدة لتقويم مطوية الفصل، وقد صممت لترشد الطلاب إلى الأشياء التي ستقيسها عند تقويم المطوية حال اكتمالها.

اختبارات الفصل:

النموذج (١) : يقوّم هذا النموذج مدى استيعاب الطلاب للمفاهيم الأساسية للفصل باستعمال أسئلة من نوع الاختيار من متعدد.
النموذج (٢أ) : وهو عبارة عن أسئلة من نوع الاختيار من متعدد ، ويمكن استعماله للطلاب الذين تلقوا تعليمًا إضافيًّا بعد أداء اختبار نموذج (١) .
النموذج (٢ب) : يتكون من أسئلة إجاباتها مفتوحة قصيرة، ويستعمل أيضًا مع الطلاب الذين تلقوا تعليمًّا إضافيًّا.
النموذج (٣): يتكون من أسئلة إجاباتها مفتوحة قصيرة (تتضمن أسئلة تناسب طلاب المستوى فوق المتوسط).

اختبار الإجابات المطولة :

يتكون من أسئلة إجاباتها مفتوحة مطولة.

الاختبار التراكمي:

يتكوّن هذا الاختبار من ثلاث صفحات، تتضمن أسئلة من نوع الاختيار من متعدّد، وأسئلة إجاباتها مفتوحة.

ملحق الإجابات:

يتضمن هذا الدليل في آخره سلالم تقدير لتقويم مشروع الفصل ومطوية الفصل والاختبار ذي الاجابات المطولة، وهي موحدة في الفصول كلها. كما يتضمن ملحقاً بالإجابات النهائية لجميع بدائل التقويم الأخرى.

الفهرس

المقدمة ٤

الفصل السابع: تمثيل البيانات وتفسيرها

نموذج التوقّع ٨
قائمة تقويم التقدم الفرديّ ٩
اختبار الفصل التشخيصيّ ١٠
اختبار الفصل القبليّ ١١
الاختبار القصير (١) ١٢
الاختبار القصير (٢) ١٣
الاختبار القصير (٣) ١٤
اختبار منتصف الفصل ١٥
اختبار المفردات ١٦
اختبار الفصل: النموذج (١) ١٧
اختبار الفصل : النموذج (أ٢) ١٩
اختبار الفصل: النموذج (ب٢) ٢٠
اختبار الفصل: النموذج (٣) ٢٣
اختبار الفصل ذو الإجابات المطوّلة ٢٥
اختبار الفصل التراكمي ٢٦

الفصل الثامن: القواسم والمضاعفات

نموذج التوقّع ٢٩
قائمة تقويم التقدم الفرديّ ٣٠
اختبار الفصل التشخيصيّ ٣١
اختبار الفصل القبلي ٣٢
الاختبار القصير (١) ٣٣
الاختبار القصير(٢) ٣٤
الاختبار القصير(٣) ٣٥
اختبار منتصف الفصل ٣٦
اختبار المفردات ٣٧
اختبار الفصل: النموذج (١) ٣٨
اختبار الفصل: النموذج (أ٢) ٤٠
اختبار الفصل: النموذج (٢ ب) ٤٢
اختبار الفصل: النموذج (٣) ٤٤
اختبار الفصل ذو الإجابات المطوّلة ٤٦
الاختبار التراكميّ ٤٧

الفصل التاسع: جمع الكسور وطرحها

نموذج التوقّع ٥٠
قائمة تقويم التقدم الفرديّ ٥١
اختبار الفصل التشخيصيّ ٥٢
اختبار الفصل القبليّ ٥٣
الاختبار القصير (١) ٥٤
الاختبار القصير (٢) ٥٥
الاختبار القصير (٣) ٥٦
اختبار منتصف الفصل ٥٧
اختبار المفردات ٥٨
اختبار الفصل: النموذج (١) ٥٩
اختبار الفصل: النموذج (أ٢) ٦١
اختبار الفصل: النموذج (٢ ب) ٦٣
اختبار الفصل: النموذج (٣) ٦٥
اختبار الفصل ذو الإجابات المطوّلة ٦٧
الاختبار التراكميّ ٦٨

الفصل العاشر: وحدات القياس

نموذج التوقّع ٧١
قائمة تقويم التقدم الفرديّ ٧٢
اختبار الفصل التشخيصيّ ٧٣
اختبار الفصل القبليّ ٧٤
الاختبار القصير (١) ٧٥

الاختبار القصير(٢) ٧٦
الاختبار القصير(٣) ٧٧
اختبار منتصف الفصل ٧٨
اختبار المفردات ٧٩
اختبار الفصل: النموذج (١) ٨٠
اختبار الفصل: النموذج (٢أ) ٨٢
اختبار الفصل: النموذج (٢ ب) ٨٤
اختبار الفصل: النموذج (٣) ٨٦
اختبار الفصل ذو الإجابات المطوّلة ٨٨
الاختبار التراكميّ ٨٩

الفصل الحادي عشر: الأشكال الهندسيّة

نموذج التوقّع ٩٢
قائمة تقويم التقدم الفرديّ ٩٣
اختبار الفصل التشخيصيّ ٩٤
اختبار الفصل القبليّ ٩٥
الاختبار القصير (١) ٩٦
الاختبار القصير (٢) ٩٧
الاختبار القصير (٣) ٩٨
اختبار منتصف الفصل ٩٩
اختبار المفردات ١٠٠
اختبار الفصل: النموذج (١) ١٠١
اختبار الفصل: النموذج (٢أ) ١٠٣
اختبار الفصل: النموذج (٢ ب) ١٠٥
اختبار الفصل : النموذج (٣) ١٠٧
اختبار الفصل ذو الإجابات المطوّلة ١٠٩
اختبار الفصل التراكميّ ١١٠

الفصل الثاني عشر: المحيط والمساحة والحجم

نموذج التوقّع ١١٣
قائمة تقويم التقدم الفرديّ ١١٤
اختبار الفصل التشخيصيّ ١١٥
اختبار الفصل القبليّ ١١٦
الاختبار القصير (١) ١١٧
الاختبار القصير (٢) ١١٨
الاختبار القصير (٣) ١١٩
اختبار منتصف الفصل ١٢٠
اختبار المفردات ١٢١
اختبار الفصل: النموذج (١) ١٢٢
اختبار الفصل: النموذج (٢أ) ١٢٤
اختبار الفصل: النموذج (٢ ب) ١٢٦
اختبار الفصل: النموذج (٣) ١٢٨
اختبار الفصل ذو الإجابات المطوّلة ١٣٠
الاختبار التراكميّ ١٣١
ملحق الإجابات ١٣٤

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٧

تمثيلُ البياناتِ وتفسيرُها

نموذجُ التوقُّعِ

الخطوة ١ **قبلَ البدءِ في الفصلِ السابعِ**

- اقرأْ كلَّ جملةٍ.
- قرِّر إذا كنتَ موافقًا (م) على مضمونِها، أوْ غيرَ موافقٍ (غ).
- اكتبْ (م) أوْ (غ) في العمودِ الأوَّلِ، وإذا كنتَ غيرَ متأكدٍ منْ موافقتِكَ فاكتبْ (غ م).

الخطوةُ ١	الجملةُ	الخطوةُ ٢
	١ لا تظهرُ البياناتُ أبدًا في الجدولِ.	
	٢ وسيطُ مجموعةِ البياناتِ ٢، ٣، ٥، ٧، ٩ هو ٥	
	٣ منوالُ مجموعةِ البياناتِ. ١٢،١٢،١٣،١٦،١٢،١٦،١٢،١٧ هو ١٢	
	٤ يعتمدُ التمثيلُ الذي تستخدمُه على البياناتِ، وما تريدُ عرضَهُ.	
	٥ يمكنُكَ استعمالُ الأعدادِ الموجبةِ لتمثيلِ بياناتٍ أصغرَ منَ الصفرِ.	
	٦ يعرضُ التمثيلُ بالنقاطِ تكرارَ القيمِ على خطِّ الأعدادِ.	

الخطوة ٢ بعدَ إكمالِ الفصلِ السابعِ

- أعدْ قراءةَ كُلِّ جملةٍ أعلاهُ واملأِ العمودَ الأخيرَ بكتابةِ (م) أوْ (غ) .
- هلْ تَغيّر رَأيُك في الجملِ السابقةِ عمّا هوَ في العمودِ الأولِ؟
- في الجملِ التي وضعْتَ عليْها (غ)، استعملْ ورقةً إضافيةً تبيّنُ فِيهَا سببَ عدمِ موافقتِكَ، مدعّمًا ذلكَ بالأمثلةِ إنْ أمكنَ.

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٧

قائمةُ تقويمِ التقدمِ الفرديِّ

الدرسُ	هدفُ الدرسِ	مستوى إتقانِ التعليمِ			ملاحظاتٌ
		غ م	ي	م	
٧ – ١	إيجادُ الوسيطِ والمنوالِ لمجموعةِ بياناتٍ.				
٧ – ٢	اختيارُ أفضلِ خطةٍ لحلِّ المسألةِ.				
٧ – ٣	إنشاءُ تمثيلٍ بالأعمدةِ وآخرَ بالأعمدةِ المزدوجةِ وتفسيرُهما.				
٧ – ٤	تحديدُ إمكانيّةِ وقوعِ حدثٍ.				
٧ – ٥	وصفُ الاحتمالِ باستعمالِ الكسورِ.				
٧ – ٦	حلُّ المسألةِ باستعمالِ خطّةِ إنشاءِ قائمةٍ.				
٧ – ٧	كتابةُ نواتجِ تجربةِ احتمالاتٍ.				

غ م = غيرُ متقنٍ، ي = يتقدمُ، م = متقنٌ

ملاحظاتٌ إلى أولياءِ الأمورِ

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٧

اختبارُ الفصلِ التشخيصيُّ

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ.

اطرحْ:

١) ٧٨ − ١٣ = _____

٢) ١٠٢ − ٨٤ = _____

٣) ٢٥ − ١٩ = _____

٤) ٧٢ − ٣٦ = _____

٥) ٥٠ − ١٢ = _____

٦) ٦٧ − ٤٨ = _____

رتّبْ كلَّ مجموعةِ أعدادٍ فيما يأتي منَ الأصغرِ إلى الأكبرِ:

٧) ١٩، ٤٦، ٢١، ٥، ٥٣ _____

٨) ٦٩، ٥٨، ٤١، ٢٩، ٤٣ _____

٩) ٨، ١٧، ٩٨، ٤٧، ٣٥ _____

١٠) ٧٣، ٥٥، ١٦، ٢٥، ٧٨ _____

١١) ١٩, ١، ٣, ١، ٩٧, ٢، ٦, ٣ _____

١٢) ١٤, ٣، ٧١, ٢، ٣٢, ٨، ٧١, ١، ٥٦, ٥ _____

أوجدْ قيمةَ ب في كلٍّ ممّا يأتي:

١٣) ٥٦ = ٨ ب _____

١٤) ٢٣ = ب − ٢ _____

١٥) ب + ١٩ = ٢٧ _____

١٦) ب − ٧ = ١٢ _____

١٧) ٣ ب = ٣٩ _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٧

اختبارُ الفصلِ القبليُّ

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّص لذلكَ:

١) يبيّنُ الجدولُ أدناهُ عددَ الأشخاصِ الذينَ يفضّلونَ تناولَ كلِّ نوعٍ منْ طُعومِ الآيسْ كريمْ. مثّلِ البياناتِ بالأعمدةِ. _____

عددُ الأشخاصِ	طعومُ الآيسْ كريم
١٩	فراولةٌ
٣٢	شوكولاتةٌ
٢٨	فانيليا
٧	نعناعٌ

حُلَّ المسألتين ٢، ٣ مستعملًا الجدولَ أدناهُ الذي يبيّنُ ثمنَ ٩ كتبٍ في معرضِ الكتابِ.

أثمانُ الكتبِ		
٧	٢٠	١٩
١٨	١٤	٢٠
١٨	١٦	١٨

٢) أوجدِ الوسيطَ. _____

٣) أوجدِ المنوالَ. _____

إذا ألقيَ مكعّبُ الأرقامِ (١–٦)، فأوجدْ:

٤) عددَ النواتجِ الممكنةِ. _____

٥) عددَ النواتجِ الأكبرِ منْ ٢ . _____

٦) عددَ النواتجِ على أنْ يكونَ العددُ الظاهرُ زوجيًّا. _____

٧) يمكنُ أن يختارَ الطلابُ في وجبةِ الفطورِ فطيرةً أوْ سلطةً، ويمكنُهم اختيارُ عصيرِ برتقالٍ أو عصيرِ تفّاحٍ أو عصيرِ عنبٍ. فما عددُ النواتجِ الممكنةِ لاختيارِ وجبةٍ واحدةٍ معَ نوعٍ منَ العصيرِ؟ _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٧

الاختبارُ القصيرُ (١): الدروسُ (٧-١ إلى ٧-٣)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

استعملِ المعلوماتِ: أعمارُ مجموعةٍ منْ ٩ أشخاصٍ في أحدِ الأنشطةِ هي:
٢١، ٢١، ٢٤، ٢٥، ٢١، ٢٢، ٢١، ٢٣، ٢٢
للإجابةِ عنِ الأسئلةِ ١–٣.

١) مثّلْ هذهِ البياناتِ في جدولٍ تكراريٍّ. _____

٢) مثّلْ مجموعةَ البياناتِ بالأعمدةِ. _____

٣) ما عددُ الأشخاصِ الذينَ تقعُ أعمارُهم بينَ ٢٠ وَ ٢٥؟ _____

٤) ما المنوالُ والوسيطُ لهذهِ المجموعةِ؟ _____

أوجدِ الوسيطَ والمنوالَ لكلِّ مجموعةِ بياناتٍ ممّا يأتي:

٥) أطوالُ الديدانِ التي وجدتْ في الحديقةِ بالسنتمتراتِ: _____
١٩، ١٧، ٢١، ٢٤، ٢٠، ٣٠، ٣٣، ٣٧، ٤٠، ٣٨، ٤٠.

٦) درجاتُ أحمدَ في اختباراتِ الاجتماعياتِ: _____
٨٨، ٩٥، ٨٢، ٧٠، ٧٣، ٧٥، ٨٣، ٩٨.

٧) عددُ الدقائقِ التي يقضِيها منيرٌ في التدريبِ الرياضيِّ: _____
٥، ٦٧، ٤٢، ٢٨، ٣٦، ٤٤، ١١٨، ١٥، ٤٤، ٢٧.

٨) عددُ مراتِ القفزِ بالحبلِ: _____
١٢، ٢، ٤٥، ١٦، ١٣، ٥٦، ٣، ١٣.

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٧

الاختبارُ القصيرُ (٢): الدرسانِ (٧-٤، ٧-٥)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

كُتبَتْ حروفُ كلمةِ "قُسطنطينيةَ" في بطاقاتٍ، واختيرتْ إحدى البطاقاتِ عشوائيًّا، صفِ احتمالَ الحوادثِ الآتيةِ، واكتبْ ما يأتي: مؤكَّدٌ، مستحيلٌ، ممكنٌ:

١) سحبُ الحرفِ ط. ١) _____

٢) سحبُ الحرفِ م. ٢) _____

٣) سحبُ أحدِ أحرفِ كلمةِ قُسطنطينيةَ. ٣) _____

٤) سحبُ الحرفِ ت. ٤) _____

ارمِ مكعّبَ الأرقامِ المرّقمَّ منْ ١-٦، ثمَّ أوجدِ احتمالَ كلِّ حدثٍ ممَّا يأتي في صورةِ كسرٍ في أبسطِ صورةٍ:

٥) ح (عددٌ زوجيٌّ). ٥) _____

٦) ح (عددٌ أقلُّ منْ ٦). ٦) _____

٧) ح (٩). ٧) _____

٨) ح (٢). ٨) _____

٩) ح (عددٌ أكبرُ منْ ١ وأقلُّ منْ ٦). ٩) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٧

الاختبارُ القصيرُ (٣) : الدرسانِ (٧-٦ ، ٧-٧)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

اختارتْ سارةُ قميصًا وتنورةً منْ خزانةِ ملابسها دونَ النظرِ إليهما.
إذا كانَ لديها أربعةُ قمصانٍ ألوانُها: أحمرُ، وأبيضُ، وأصفرُ، وأزرقُ،
وخمسةُ تنانيرَ ألوانُها: أسودُ، وبنيٌّ، وأبيضُ، وأخضرُ، وبنفسجيٌّ.

١) وضحِ النواتجَ الممكنةَ بالرسمِ الشجريِّ، واذكرْ عددَها. _____

٢) ما احتمالُ أنْ تكونَ التنورةُ سوداءَ، والقميصُ أصفرَ؟ _____

٣) يريدُ أحمدُ أنْ يختارَ وجبةَ إفطارٍ، حيثُ يحتاجُ إلى فاكهةٍ وكوبٍ منَ العصيرِ، علمًا بأنَّ الفواكهَ المتاحةَ هيَ: التفاحُ، والبرتقالُ، والموزُ، والخوخُ، أمّا العصائرُ المتاحةُ فهيَ: البرتقالُ، والأناناسُ، والتفاحُ، والمانجة.
وضحْ عددَ النواتجِ الممكنةِ أمامَهُ. _____

٤) يريدُ جاسمٌ أنْ يختارَ لُعبتينِ منْ ٤ لُعبٍ مختلفةٍ، فما عددُ الطرائقِ المختلفةِ الممكنةِ التي يستطيعُ بها اختيارَ اللُّعبتينِ؟ _____

٥) يريدُ سميرٌ تكوينَ عددٍ مكونٍ منْ رقمَينِ مختلفينِ منَ الأرقامِ ١ ، ٢ ، ٣. كم عددًا يمكنُهُ تكوينُهُ؟ _____

إذا أُلقيتْ قطعةٌ نقديةٌ مرتينِ:

٦) مثِّلْ جميعَ النواتجِ الممكنةِ مُستعملًا الرسمَ الشجريَّ، ثمَّ اذكرْ عددَهَا. _____

٧) ما احتمالُ ظُهورِ الشعارِ في المرتينِ؟ _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٧

اختبارُ منتصفِ الفصلِ: الدروسُ (٧-١ إلى ٧-٤)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

١) ما تعريفُ البياناتِ؟ _____

أ) عددُ مراتِ ظهورِ شيءٍ ما. ب) معلوماتٌ تكونُ في الغالبِ أعدادًا.

جـ) الكلماتُ التي تظهرُ دائمًا في الجدولِ. د) الأعدادُ على التقويمِ.

أوجدِ الوسيطَ والمنوالَ لكلِّ مجموعةٍ منْ مجموعتَي البياناتِ ممّا يأْتي:

٢) أثمانُ الكُتبِ: ٣ ريالاتٍ، ٧ ريالاتٍ، ٤ ريالاتٍ، ٥ ريالاتٍ، ٤ ريالاتٍ، ٦ ريالاتٍ، ١٠ ريالاتٍ، ٥ ريالاتٍ، ٧ ريالاتٍ، ٤ ريالاتٍ. _____

أ) الوسيطُ ٥؛ المنوالُ: ٤. ب) الوسيطُ ٦؛ المنوالُ: ٤.

جـ) الوسيطُ ٥، المنوالُ: ٥. د) الوسيطُ ٤، المنوالُ: ٤.

٣) عددُ الطلابِ في مدارسَ مختلفةٍ: ٤٢٠، ٣٣٢، ١٠٨، ٢٥٤، ٥٤٨، ٣٦٠، ٢٩٨ _____

أ) الوسيطُ: ٣٣٢؛ المنوالُ: لا يوجدُ. ب) الوسيطُ: ٣٦٠؛ المنوالُ: ٢٤٥.

جـ) ٤٢٠؛ المنوالُ: لا يوجدُ. د) الوسيطُ: ٢٩٨؛ المنوالُ: ٢٩٨.

حقّقَ أفضلُ ١٠ لاعبي تنسِ السرعاتِ الآتيةَ (ميلٍ في الساعةِ):

٩٠، ٩٣، ٩٨، ٩٠، ٩٧، ٩٠، ٩١، ٩٩، ٩٢، ٩٠. استعملْ هذهِ المعلوماتِ لحلِّ الأسئلةِ ٤–٦:

٤) مثّلْ بالأعمدةِ مجموعةَ البياناتِ أعلاهُ. _____

٥) ما عددُ اللاعبينَ الذينَ سرعاتُهم ٩٠ ميلًا في الساعةِ؟ _____

٦) ما عددُ اللاعبينَ الذينَ سرعاتُهم ٩٢ ميلًا في الساعةِ أو أكثرَ؟ _____

سحبَ إبراهيمُ بطاقةً منَ البطاقاتِ الآتيةِ عشوائيًّا، صفِ احتمالَ سحبِ كلِّ بطاقةٍ.

اكتبْ (مؤكدٌ أوْ مستحيلٌ أوْ قويٌّ أوْ ضعيفٌ أو متساوي الإمكانيّةِ):

م	ر	م	ر	م	ا

٧) حرفُ الميمِ (م) _____

٨) حرفُ الألفِ (أ) _____

٩) حرفٌ مِنِ اسمِ مرام _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٧

اختبارُ المفرداتِ

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

مؤكّدٌ	الوسيطُ	متساوي الإمكانيّةِ	
قويٌّ	مستحيل	المنوالُ	نتيجةُ التجربةِ
ضعيفٌ	الاحتمالُ	رسمٌ شجريٌّ	الفترةُ

١ العددُ الأوسطُ في مجموعةٍ منَ البياناتِ المرتّبةِ هو _____:

٢ العددُ الأكثرُ تكرارًا في مجموعةٍ منَ البياناتِ هو _____:

٣ _____ هو عددٌ منْ صفرٍ إلى ١، يصفُ فرصةَ وقوعِ حدثٍ ما.

٤ _____ يعني أنَّ فرصَ وقوعِ الحدثِ متساويةٌ.

٥ إذا كانَ احتمالُ الحدثِ قليلًا، فإنّ الاحتمالَ _____

٦ _____ هو مخطّطٌ يبيّنُ جميعَ النواتجِ الممكنةِ لحدثٍ معينٍ.

٧ الاحتمالُ _____ يعني أنَّ الحدثَ سيقعُ بالتأكيدِ.

٨ إذا كانَ احتمالُ وقوعِ الحدثِ كبيرًا، فإنّ الاحتمالَ _____

٩ _____ هي مجموعةُ النواتجِ الممكنةِ في تجربةٍ احتماليةٍ.

١٠ إذا لمْ توجدْ فرصةُ وقوعِ الحدثِ، فإنَّ _____.

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٧

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (١)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ.

استعملِ البياناتِ ٣،٧، ١، ٢، ٥، ٦، ٩، ٦، ٥، ٥، ١٠ لحلِّ المسألتين ١، ٢.

١) ما المنوالُ للبياناتِ السابقةِ؟ ١) _____

أ) ١ ب) ٤ جـ) ٥ د) ٧

٢) ما الوسيطُ للبياناتِ السابقةِ؟ ٢) _____

أ) ١ ب) ٣ جـ) ٥ د) ٧

سحبَتْ نورةُ بطاقةً من البطاقاتِ التاليةِ عشوائيًّا. صفِ احتمالَ سحبِ كلِّ بطاقةٍ ممَّا يأتي:

م	ل	أ	م	ن	م

٣) سَحْبُ حرفٍ منْ أحرفِ كلمةِ (منالَ): ٣) _____

أ) قويٌّ ب) مستحيلٌ

جـ) مؤكدٌ د) ضعيفٌ

٤) سَحْبُ حرفٍ (ف). ٤) _____

أ) مستحيلٌ ب) مؤكدٌ

جـ) قويٌّ د) متساوي الإمكانيةِ

٥) الوسيطُ والمنوالُ لمجموعةِ البياناتِ الآتيةِ: ٥) _____

١٥٥، ١٣٥، ١٥٦، ١٦٦، ١٥٤، ١٦٦، ١٤٦ هما:

أ) الوسيطُ: ١٥٥؛ المنوالُ: ١٦٦ ب) الوسيطُ: ١٥٠؛ المنوالُ: ١٦٦

جـ) الوسيطُ: ١٣٥؛ المنوالُ: ١٥٥ د) الوسيطُ: ١٦٦؛ المنوالُ: ١٥٥

٦) ما التمثيلُ المناسبُ لنوعِ الطعامِ الذي تفضّلُه مجموعةٌ أو مجموعاتٌ منَ الطلابِ؟ ٦) _____

أ) التمثيلُ بالأعمدةِ المزدوجةِ. ب) التمثيلُ بالأعمدةِ.

جـ) التمثيلُ بالنقاطِ. د) الجدولُ التكراريُّ.

٧) ما التمثيلُ المناسبُ للمقارنةِ بينَ أثمانِ أربعةِ أنواعٍ منَ السيّاراتِ؟ ٧) _____

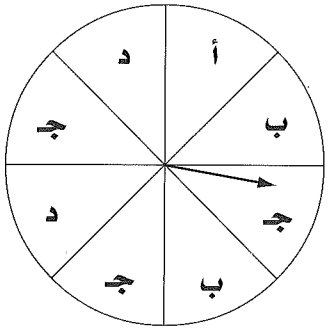
أ) التمثيلُ بالأعمدةِ المزدوجةِ. ب) التمثيلُ بالأعمدةِ.

جـ) الجدولُ التكراريُّ. د) التمثيلُ بالصورةِ.

٧ اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (١)

(تتمّة)

استعملِ القُرصَ الدوارَ لحلِّ المسائلِ ٨–١٠.



٨) ما احتمالُ ظهورِ الحرفِ ب؟ ٨) _____

أ) $\frac{١}{٨}$ ب) $\frac{١}{٢}$ جـ) $\frac{٣}{٨}$ د) $\frac{١}{٤}$

٩) ما احتمالُ ظهورِ ب أو د؟ ٩) _____

أ) $\frac{١}{٨}$ ب) $\frac{١}{٢}$ جـ) $\frac{٣}{٨}$ د) $\frac{١}{٤}$

١٠) ما احتمالُ ظهورِ عددٍ ما؟ ١٠) _____

أ) ١ ب) $\frac{١}{٢}$ جـ) $\frac{١}{٨}$ د) صفر

١١) لدَى سلْمَى سلّةُ خضراواتٍ فيها ٢٠ حبّةَ ليمونٍ خضراءَ و١٠ حبّاتِ ليمونٍ صفراءَ. إذا أخذَتْ سلْمَى حبّةَ ليمونٍ دونَ أنْ تنظرَ إليها، فما احتمالُ أنْ تكونَ حبّةُ الليمونِ صفراءَ؟ اكتبْ إجابتَكَ في أبسطِ صورةٍ. ١١) _____

أ) $\frac{١}{٣}$ ب) $\frac{١٠}{٣٠}$ جـ) $\frac{٢}{٣}$ د) $\frac{٢٠}{٣٠}$

١٢) أُلقيَتْ قطعةُ نقدٍ مرّتينِ. ما احتمالُ ظهورِ الشعارِ في المرتينِ؟ ١٢) _____

أ) $\frac{١}{٤}$ ب) $\frac{١}{٢}$ جـ) $\frac{٣}{٤}$ د) ١

استعملْ مكعّبَ الأرقامِ منْ ١ – ٦ لحلِّ المسائلِ (١٣–١٥).

١٣) ما احتمالُ ظهورِ عددٍ زوجيٍّ؟ ١٣) _____

أ) $\frac{١}{٦}$ ب) $\frac{١}{٣}$ جـ) $\frac{١}{٢}$ د) $\frac{٥}{٦}$

١٤) ما احتمالُ ظهورِ الرقمِ ١ أوْ ٤؟ ١٤) _____

أ) $\frac{١}{٣}$ ب) $\frac{١}{٢}$ جـ) $\frac{٢}{٣}$ د) $\frac{٥}{٦}$

١٥) إذا أُلقيَ المكعّبُ ١٠٠ مرّةٍ، فما عددُ المرّاتِ التي تتوقّعُ أنْ يظهرَ فيها عددٌ أكبرُ منْ ٤ تقريبًا؟ ١٥) _____

أ) ٣٢ مرّةً ب) ٤٣ مرّةً جـ) ٥٥ مرّةً د) ٦٦ مرّةً

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٧

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٢أ)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ.

استعملِ البياناتِ التاليةَ: ٢، ٦، ٥، ٢، ٧، ٧، ٩، ٢، ١١ لحلِّ المسألتينِ ١، ٢.

١) ما المنوالُ للبياناتِ السابقةِ؟ ١) _____

أ) ١ ب) ٢ جـ) ٥ د) ٧

٢) ما الوسيطُ للبياناتِ السابقةِ؟ ٢) _____

أ) ٤ ب) ٥ جـ) ٦ د) ٧

سحبَتْ دلالُ بطاقةً من البطاقاتِ التاليةِ عشوائيًّا. صِفِ احتمالَ سَحْبِ كلِّ بطاقةٍ ممَّا يأتي:

م	ل	هـ	ا	ن	م	أ

٣) سَحْبُ حرفٍ من أحرفِ كلمةِ (الهنا): ٣) _____

أ) مستحيلٌ ب) ضعيفٌ جـ) قويٌّ د) مؤكدٌ

٤) سَحْبُ حرفِ (و): ٤) _____

أ) متساوي الإمكانيةِ ب) مؤكدٌ جـ) قويٌّ د) مستحيلٌ

٥) الوسيطُ والمنوالُ لمجموعةِ البياناتِ الآتيةِ: ٨٨، ٩٢، ٧٩، ٩٥، ٨٧: ٥) _____

أ) الوسيطُ: ٨٨؛ المنوالُ: ٧٩. ب) الوسيطُ: ٨٨؛ المنوالُ: لا يوجدُ.

جـ) الوسيطُ: ٧٩؛ المنوالُ: لا يوجدُ. د) الوسيطُ: ٩٠؛ المنوالُ: لا يوجدُ.

٦) ما التمثيلُ المناسبُ للحيواناتِ التي تفضّلُها مجموعةٌ منَ الطلّابِ؟ ٦) _____

أ) التمثيلُ بالأعمدةِ المزدوجةِ. ب) التمثيلُ بالأعمدةِ.

جـ) التمثيلُ بالصورِ. د) الجدولُ التكراريُّ.

٧) ما التمثيلُ المناسبُ لعددِ الطلّابِ الذينَ شاركُوا في دورتينِ في مخيّمِ الحاسوبِ من عامِ ٢٠٠٤-٢٠٠٦: ٧) _____

أ) التمثيلُ بالأعمدةِ المزدوجةِ. ب) التمثيلُ بالأعمدةِ.

جـ) الجدولُ التكراريُّ. د) التمثيلُ بالصورِ.

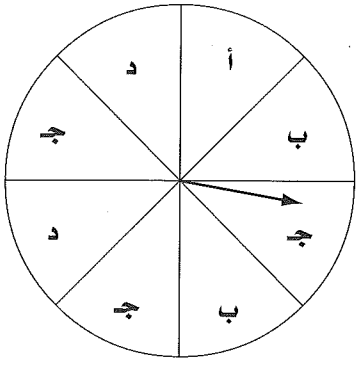
الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل

٧ اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٢أ)

(تتمّة)

استعملِ القرصَ الدوّارَ لحلِّ المسائلَ ٨–١٠



٨) ما احتمالُ ظهورِ الحرفِ د؟ ـــــ

أ) $\frac{١}{٨}$ ب) $\frac{١}{٤}$ جـ) $\frac{٣}{٨}$ د) $\frac{١}{٢}$

٩) ما احتمالُ ظهورِ الحرفِ جـ أوْ أ؟ ـــــ

أ) $\frac{١}{٨}$ ب) $\frac{١}{٤}$ جـ) $\frac{٣}{٨}$ د) $\frac{١}{٢}$

١٠) ما احتمالُ ظهورِ عددٍ ما؟ ـــــ

أ) ١ ب) $\frac{١}{٣}$ جـ) $\frac{١}{٨}$ د) صفرٌ

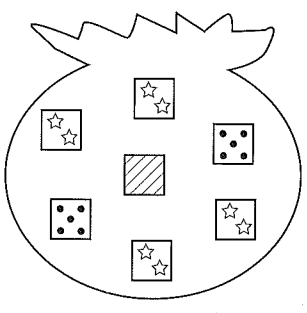
١١) لدى سلمى سلّةُ خضراواتٍ، فيها ١٠ حبّاتِ ليمونٍ خضراءَ و٥ حبّاتِ ليمونٍ صفراءَ. إذا أخذَتْ سلمى حبّةَ ليمونٍ دونَ أنْ تنظرَ إليها، فما احتمالُ أنْ تكونَ حبّةُ الليمونِ صفراءَ؟ اكتبْ إجابتَك في أبسطِ صورةٍ. ـــــ

أ) $\frac{١}{٣}$ ب) $\frac{٢}{٣}$ جـ) $\frac{٥}{١٠}$ د) $\frac{١}{٢}$

١٢) أُلقيَتْ قطعةُ نقدٍ مرّتينِ، ما عددُ النواتجِ الممكنةِ؟ ـــــ

أ) ٤ ب) ٢ جـ) ٣ د) ١

استعملْ كيسَ البطاقاتِ المجاورِ لحلِّ المسائلِ (١٣–١٥):



١٣) ما احتمالُ سحبِ بطاقةٍ مخطّطةٍ؟ ـــــ

أ) $\frac{١}{٧}$ ب) $\frac{٢}{٧}$ جـ) $\frac{٣}{٧}$ د) $\frac{٤}{٧}$

١٤) ما احتمالُ سحبِ بطاقةٍ منقّطةٍ أو بطاقةٍ عليها نجومٌ؟ ـــــ

أ) ١ ب) $\frac{٦}{٧}$ جـ) $\frac{٥}{٧}$ د) $\frac{٤}{٧}$

١٥) ما احتمالُ سحبِ بطاقةٍ منقّطةٍ أو بطاقةٍ مخطّطةٍ؟ ـــــ

أ) $\frac{١}{٧}$ ب) $\frac{٢}{٧}$ جـ) $\frac{٣}{٧}$ د) $\frac{٤}{٧}$

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٧

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٢ب)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

إذا كانَ زوارُ أحدِ المعارضِ في شهرِ المحرمِ عَلَى النَّحْوِ الآتي:

عددُ مراتِ زيارةِ المعرضِ لشهرِ المحرمِ	صفر زيارة	زيارةٌ واحدٌ	زيارتانِ	٣ زياراتٍ	٤ زياراتٍ
عددُ الأشخاصِ	٢	١	٤	٣	٣

أجبْ عنِ الأسئلةِ (١–٤):

١) ما المنوالُ لعددِ الزياراتِ إلى المعرضِ ؟ ١) _____

٢) ما الوسيطُ لعددِ الزياراتِ إلى المعرضِ ؟ ٢) _____

٣) أوجدْ عددَ الأشخاصِ الذينَ زارُوا المعرضَ؟ ٣) _____

٤) ما عددُ الأشخاصِ الذينَ زارُوا المعرضَ ثلاثَ مراتٍ ؟ ٤) _____

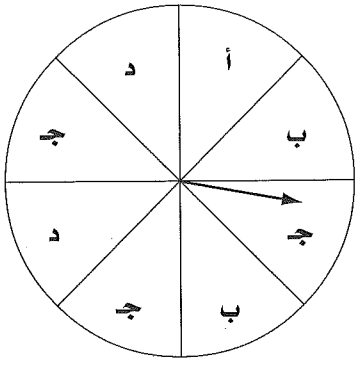
٥) أوجدِ الوسيطَ لمجموعةِ البياناتِ الآتيةِ: ٥) _____

٣، ١٠، ٢، ٠، ١، ٥، ٣، ٤.

٦) أوجدِ المنوالَ لمجموعةِ البياناتِ الآتيةِ: ٦) _____

٤، ٦، ٣، ١١، ٣، ٥ :

استعملِ القرصَ الدوّارَ المجاورَ لحلِّ المسائلِ (٧–٩):



٧) ما احتمالُ ظهورِ الحرفِ د؟ ٧) _____

٨) ما احتمالُ ظهورِ الحرفِ جـ أو أ؟ ٨) _____

٩) ما احتمالُ ظهورِ عددٍ ما؟ ٩) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٧

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٢ب)

(تتمّة)

١٠) سلّةُ فواكهَ فِيهَا ٨ برتقالاتٍ و٤ حبّاتٍ منَ الكمثرى. إذا أخذَ مرادٌ حبّةً دونَ أنْ ينظرَ إليها، فما احتمالُ أنْ تكونَ حبّةَ كمثرى؟
اكتبْ إجابتَكَ في أبسطِ صورةٍ. _____

١١) ما احتمالُ ظهورِ عددٍ فرديٍّ عندَ إلقاءِ مكعّبِ الأرقامِ المرقَّمِ بالأرقامِ ١–٦؟ _____

١٢) إذا أُلقيَتْ قطعةُ نقدٍ مرّتينِ، فما احتمالُ ظهورِ الكتابةِ في المرّتينِ؟ _____

يمكنُ للطالبِ أنْ يختارَ منْ مقصفِ المدرسةِ حبّةَ واحدةَ منَ البرتقالِ، أوِ التفّاحِ، أوِ الموزِ. ونوعًا واحدًا من عصيرِ البرتقالِ، أو العنبِ، أو الكرزِ.

١٣) بكمْ طريقةٍ يمكنُهُ أنْ يختارَ نوعًا واحدًا منَ الفاكهةِ، ونوعًا واحدًا منَ العصيرِ ؟ _____

١٤) ما احتمالُ أنْ يختارَ حبّةَ تفاحٍ وَعصيرَ الكرزِ ؟ _____

١٥) عندَ رمي مكعبِ الأرقامِ (١–٦) مرةً واحدةً، ما احتمالُ ظهورِ عددٍ أكبرَ منْ ٢؟ اكتبْ إجابتَكَ فِي أبسطِ صورةٍ؟ _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٧

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٣)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

استعملِ الجدولَ التاليَ لعددِ زياراتِ الطبيبِ في شهرِ صفرٍ لحلِّ المسائلِ ١ – ٤.

عددُ مراتِ زيارتِ الطبيبِ خلالَ شهرِ صفرٍ	عددُ الأشخاصِ
صفر زيارة	٥
زيارةٌ واحدٌ	٣
زيارتانِ	٧
٣ زياراتٍ	١
٤ زياراتٍ	٢
٥ زياراتٍ	٤
٦ زياراتٍ	١

١ ما العددُ الكليُّ للطلّابِ الذينَ زارُوا الطبيبَ؟ ١) _____

٢ ما وسيطُ عددِ الزياراتِ إلى الطبيبِ؟ ٢) _____

٣ ما عددُ الطلّابِ الذينَ زارُوا الطبيبَ ثلاثَ مراتٍ؟ ٣) _____

٤ ما منوالُ عددِ الزياراتِ إلى الطبيبِ؟ ٤) _____

اخترِ التمثيلَ المناسبَ للبياناتِ الآتيةِ في السؤالينِ ٥، ٦.

٥ عددُ الطلّابِ الذينَ يفضّلونَ كرةَ القدمِ أكثرُ منْ كرةِ السلةِ. ٥) _____

٦ الفاكهةُ المفضّلةُ لمجموعةٍ منَ الطلّابِ. ٦) _____

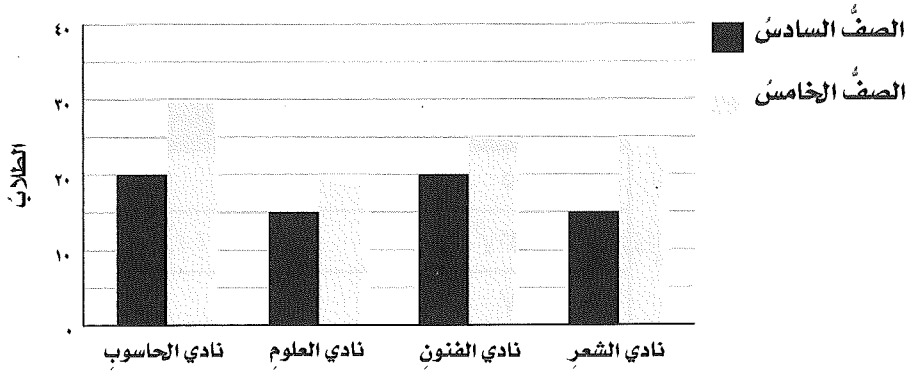
الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٧

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٣)

(تتمّة)

استعملِ التمثيلَ بالأعمدةِ المزدوجةِ أدناهُ لحلِّ المسائلِ ٧–٩.

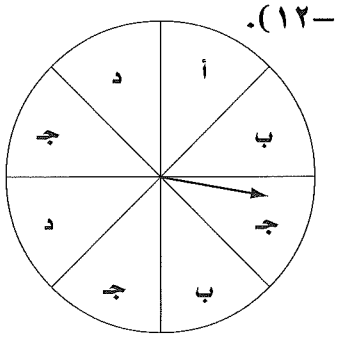


٧) ما عددُ الطّلابِ في نادي العلومِ؟ ٧) _____

٨) كم طالبًا منَ الصفِّ الخامسِ في نادي الحاسوبِ؟ ٨) _____

٩) كمْ يزيدُ عددُ طلّابِ الصفِّ الخامسِ على عددِ طلّابِ الصفِّ السادسِ في نادي الحاسوبِ؟ ٩) _____

استعملِ القرصَ الدوّارَ لحلِّ المسائلِ (١٠–١٢).



١٠) ما احتمالُ ظهورِ الحرفِ د؟ ١٠) _____

١١) ما احتمالُ ظهورِ الحرفِ ب أو أ؟ ١١) _____

١٢) ما احتمالُ ظهورِ الرقمِ ٤؟ ١٢) _____

١٣) سلّةُ خضراواتٍ فيها ٩ حبّاتِ ليمونٍ خضراءَ، و٦ حبّاتِ ليمونٍ صفراءَ. إذا أخذَتْ فاطمةُ حبّةَ ليمونٍ دونَ أنْ تنظرَ إليها، فما احتمالُ أنْ تكونَ صفراءَ. اكتبْ إجابتَكَ في أبسطِ صورةٍ. ١٣) _____

١٤) إذا أُلقيَتْ قطعةُ نقدٍ مرّتينِ، فما عددُ النواتجِ الممكنةِ؟ ١٤) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٧

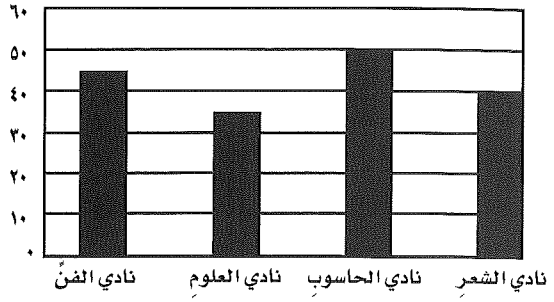
اختبارُ الفصلِ ذو الإجاباتِ المطوّلةِ

حُلَّ كلَّ مسألةٍ فيما يأتي بصورةٍ واضحةٍ ودقيقةٍ مُستعينًا بمعرفتكَ السّابقةِ، وتحقّقْ منْ تضمينكَ الحلَّ الرسومَ والتبريراتِ الضروريّةَ، كما يمكنُكَ عرضُ الحلِّ بأكثرَ منْ طريقةٍ أو أنْ تستقصيَ أكثرَ ممّا هو مطلوبٌ في المسألةِ. (استعملْ ورقةً منفصلةً إذا كانَ ذلكَ ضروريًّا).

١ أ) اكتبْ مسألةً منْ واقعِ الحياةِ يمكنُك تمثيلُها بالأعمدةِ.

_____

٢ استعملِ التمثيلَ للحلّ



أ) كمْ يزيدُ عددُ الطلّابِ الذينَ يشاركونَ في نادي الفنِّ على عددِ المشاركينَ في نادِي العلومِ؟

_____

ب) كمْ يزيدُ عددُ الطلّابِ الذينَ يشاركونَ في نادي الحاسوبِ على عددِ المشاركينَ في نادي الفنِّ؟

_____

جـ) ما النادِي الأكثرُ تفضيلًا ؟ اشرحْ.

_____

د) ما عددُ الطلّابِ الذينَ يشاركونَ في نادِي الحاسوبِ أوْ نادِي الشعرِ؟

_____

٣ نظّفَ رائدٌ خزانتَه المدرسيّةَ، فوجدَ فيها ٥ أقلامِ رصاصٍ لكلٍّ منها ممحاةٌ، وقلمَ رصاصٍ بدونِ ممحاةٍ، وقلمي حبرٍ لونُهما أحمرُ، و٣ أقلامِ حبرٍ لونُها أسودُ، و٤ أقلامِ حبرٍ زرقاءَ، فوضعَها جميعًا في صندوقٍ وخلطَها.

أ) إذا أخذَ رائدٌ قلمًا واحدًا منَ الصندوقِ دونَ أنْ ينظرَ إليهِ، فما احتمالُ أنْ يكونَ قلمَ رصاصٍ؟

_____

ب) ما احتمالُ أنْ يكونَ قلمَ حبرٍ؟ اشرحْ إجابتَكَ.

_____

جـ) ما احتمالُ أنْ يكونَ قلمَ رصاصٍ له ممحاةٌ، أو قلمَ حبرٍ أسودَ؟ اشرحْ إجابتَكَ.

_____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٧

اختبارُ الفصلِ التراكميُّ: الفصلُ (٧)

مثالٌ اختباريٌ

يوضّحُ الجدولُ أدناهُ أطوالَ ١٠ طلّابٍ، فما وسيطُ هذهِ الأطوالِ؟

أطوالُ الطلابِ بالسنتمترات				
١٥٠	١٥٣	١٤٠	١٥٢	١٤٥
١٦٣	١٥٨	١٤٣	١٤٠	١٥٣

أ) ١٥٠ ب) ١٥٢ جـ) ١٥١ د) ١٥٣

المطلوبُ:

إيجادُ وسيطِ أطوالِ الطلّابِ.

الحلُّ:

اكتبِ الأطوالَ بالترتيبِ منَ الأصغرِ إلى الأكبرِ، ثمَّ أوجدِ الطولَ الأوسطَ، إذا كانَ العددُ فرديًّا، أو أوجدْ متوسطَ الطولينِ الأوسطينِ إذا كانَ العددُ زوجيًّا.

١٤٠، ١٤٠، ١٤٣، ١٤٥، ١٥٠، ١٥٢، ١٥٣، ١٥٣، ١٥٨، ١٦٣

وسيطُ الأطوالِ يُساوِي: (١٥٠ + ١٥٢) ÷ ٢ = ١٥١

إذنِ الإجابةُ الصحيحةُ هيَ جـ.

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

١ ما منوالُ درجاتِ الطلابِ في اختبارِ مادةِ العلومِ في الجدولِ أدناهُ؟ ١) _____

الدرجاتُ (٪)			
١٠٠	٧٦	٩٣	٨٨
٨٥	٨٨	٩٦	٨٢

أ) ٨٨ ب) ٧٦ جـ) ٢٦ د) ٢٤

٢ ابحثْ عنِ النمطِ في الأعدادِ الآتيةِ: ١٢، ١٧، ١٥، ٢٠، ١٨، ٢٣، ٢١، .... ٢) _____

ما أفضلُ قاعدةٍ تصفُ النّمطَ؟

أ) اجمعْ ١٠، واطرحْ ٥.

ب) اجمعْ ٥، واطرحْ ٢.

جـ) اجمعْ ٦، واطرحْ ٢.

د) اجمعْ ٤، واطرحْ ١.

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٧

اختبارُ الفصلِ التراكميُّ: الفصل (٧) (تتمّة ١)

٣) غسلَتْ هندُ ٦٠ حبّةَ فراولةٍ لتقديمِها لِـ ١٠ أشخاصٍ. ما العبارةُ العدديّةُ التي يمكنُها استعمالُها لإيجادِ عددِ حبّاتِ الفراولةِ (س) التي سيأخذُها كلُّ شخصٍ؟ ٣) _____

أ) س = ٦٠ × ١٠ ب) س = ٦٠ ÷ ١٠

جـ) س = ٦٠ − ١٠ د) س = ٦٠ + ١٠

٤) الجدولُ أدناهُ يوضّحُ عددَ الدقائقِ التي يحتاجُ إليها نوافٌ ليصلَ إلى عملِه خلالَ عدةِ أيامٍ، فإذا استمرَّ النمطُ بنفسِ الصورةِ في الجدولِ أدناهُ. فما عددُ الدقائقِ التي يحتاجُ إليها ليصلَ إلى عملِه خلالَ ١٠ أيامٍ؟ ٤) _____

الأيامُ	عددُ الدقائقِ
٣	١٢٠
٤	١٦٠
٦	٢٤٠
٨	٣٢٠

أ) ٤٤٠ ب) ٣٦٠ جـ) ٤٢٠ د) ٤٠٠

٥) أوجدْ وسيطَ أوزانِ الخرافِ الآتيةِ (بالكيلوجراماتِ): ٥) _____

١٤,٥؛ ١٤,٢؛ ١٣,٢؛ ١٤,٠؛ ١٤,٢؛ ١٣,٧؛ ١٣,٥؛ ١٣,٩

٦) لدى تامرٍ ٤ أقلامٍ حمراءَ، و٣ أقلامٍ زرقاءَ، وقلمانِ أصفرانِ. إذا أخذَ قلمًا دونَ أنْ ينظرَ إليهِ، فما احتمالُ أنْ يكونَ قدْ أخذَ قلمًا أزرقَ؟ ٦) _____

أ) $\frac{١}{٩}$ ب) $\frac{٢}{٩}$ جـ) $\frac{١}{٣}$ د) $\frac{٤}{٩}$

٧) ما المجموعةُ التي تعرضُ التراتيبَ المختلفةَ للأحرفِ (ر س ت)؟ ٧) _____

أ) ر س ت، ر ت س، س ر ت

ب) ر س ت، ر س ت، س ر ت ، س ت ر، ت س ر

جـ) ر س ت، ر ت س، س ر ت، س ت ر

د) ر س ت، ر ت س، س ر ت، س ت ر، ت س ر، ت ر س

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٧

اختبارُ الفصلِ التراكميُّ: الفصل (٧) (تتمّة ٢)

٨) يقدمُ مطعمُ بيتزا البدائلَ الآتيةَ للزبائنِ: جبنةً فرنسيةً، جبنةً دنماركيةً، جبنةً نيوزلنديةً، مع الإضافاتِ (بصلٍ ومشرومٍ وفلفلٍ باردٍ). ما عددُ التراتيبِ المختلفةِ التي يختارُ منْها الزبائنُ نوعًا واحدًا من الجبنةِ، ونوعًا واحدًا من الإضافاتِ؟ ٨) _____

أ) ٣ ب) ٦ جـ) ٩ د) ١٢

٩) إذا سحبَ نبيلٌ بطاقةً منَ البطاقاتِ الآتيةِ، فما احتمالُ أنْ تحملَ البطاقةُ الحرفَ(ش)؟ ٩) _____

م	ش	م	ش	ي	ل

أ) $\frac{١}{٦}$ ب) $\frac{٢}{٦}$ جـ) $\frac{٣}{٦}$ د) $\frac{٤}{٦}$

١٠) ما العددُ التالي في النمطِ: ٥، ١٠، ٢٠، ٤٠، ٨٠، ١٦٠ _____ ١٠) _____

أ) ٣٢٠ ب) ٢٤٠ جـ) ٢٠٠ د) ١٦٥

١١) يُرتّبُ معلّمُ الطلابَ مثنى مثنى للمشاركةِ في مسابقةٍ، يتكوّنُ كلُّ زوجٍ منْ طالبٍ منَ الصفِّ الخامسِ وآخرَ منَ الصفِّ السادسِ، وكانَ عددُ المشاركينَ ٦ طلّابٍ منَ الصفِّ الخامسِ و٦ طلّابٍ منَ الصفِّ السادسِ. ما عددُ التراتيبِ المختلفةِ الممكنةِ للطلّابِ؟ ١١) _____

أ) ١٢ ب) ٢٤ جـ) ٣٦ د) ٤٢

١٢) يتسابقُ أربعةُ طلّابٍ: (أ، ب، جـ، د). ما عددُ التراتيبِ المختلفةِ عند إنهاءِ السباقِ؟ ١٢) _____

أ) ٤ ب) ٦ جـ) ١٦ د) ٢٤

١٣) ما احتمالُ ظهورِ الرقمِ ٧ عندَ إلقاءِ مكعّبٍ مرقّمٍ منْ ١ إلى ٦؟ ١٣) _____

أ) ١ ب) $\frac{١}{٢}$ جـ) $\frac{١}{٦}$ د) ٠

١٤) اشترى محلُّ ملابسَ ١٠٠ معطفٍ، منها ٤٥ معطفًا أسودَ اللونِ. ١٤) _____
ما الكسرُ الاعتياديُّ الذي يمثّلُ المعاطفَ السوداءَ اللونِ؟
ثمّ اكتبهُ في أبسطِ صورةٍ.

١٥) أوجدْ وسيطَ الأعدادِ: ٥، ٤، ٢، ٣، ٠، ٤، ٢، ٤، ٧، ٣، ١، ٥، ٥، ٣، ٩، ٣ ١٥) _____

١٦) ذهبَ ٥ أشخاصٍ لحضورِ مباراةٍ. إذا كانَ ثمنُ كلِّ تذكرةٍ ٥٠ ريالًا، ١٦) _____
فما العبارةُ العدديةُ التي يمكنُهم استعمالُها لإيجادِ الثمنِ الكلّيِّ (س) للتذاكرِ؟

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٨

الفصلُ الثامنُ: القواسمُ والمضاعفاتُ

نموذجُ التوقُّعِ

الخطوةُ ١ **قبل بدءِ الفصلِ الثامنِ:**

- اقرأْ كلَّ جملةٍ.
- قرِّر إذا كنتَ موافقًا (م) على مضمونِها، أو غيرَ موافقٍ (غ).
- اكتبْ (م) أو (غ) في العمودِ الأوَّلِ، وإذا كنتَ غيرَ متأكدٍ منْ موافقتِكَ فاكتبْ (غ م).

الخطوةُ ١	الجملةُ	الخطوةُ ٢
	١ الكسورُ المتكافئةُ كسورٌ متساويةٌ في القيمةِ.	
	٢ القاسمُ المشتركُ الأكبرُ أصغرُ عددٍ يقسمُ عددينِ أو أكثرَ دونَ باقٍ.	
	٣ القاسمُ المشتركُ الأكبرُ للأعدادِ: ١٢، ١٨ و ٣٠ هو ٦.	
	٤ المضاعفُ المشتركُ الأصغرُ هو أصغرُ عددٍ كليٍّ أكبرُ منْ صفرٍ، ويكونُ مضاعفًا مشتركًا لعددينِ أو أكثرَ.	
	٥ يكونُ الكسرُ في أبسطِ صورةٍ، إذا كانَ القاسمُ المشتركُ الأكبرُ بينَ بسطِه ومقامِه هُوَ ١ .	
	٦ $\frac{٦}{١٢}$ هو كسرٌ في أبسطِ صورةٍ.	
	٧ $\frac{٣}{٤}$، $\frac{٦}{٨}$، $\frac{٩}{١٢}$ كسورٌ متكافئةٌ.	
	٨ $\frac{٤}{٥}$، $\frac{١}{٢}$ كسرانِ متكافئانِ.	

الخطوةُ ٢ بعدَ إكمالِ الفصلِ الثامنِ،

- أعدْ قراءةَ كلِّ جملةٍ أعلاهُ واملأ العمودَ الأخيرَ بكتابةِ (م) أوْ (غ).
- هلْ تغيّرَ رأيُك في الجملِ السابقةِ عمّا هو في العمودِ الأولِ؟
- في الجملِ التي وضعْتَ عليها (غ)، استعملْ ورقةً إضافيةً تبيّنُ فيها سببَ عدمِ موافقتِك، مدعِّمًا ذلكَ بالأمثلةِ إنْ أمكنَ.

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٨

قائمةُ تقويمِ التقدمِ الفرديّ

الدرسُ	هدفُ الدرسِ	مستوى إتقانِ التعليمِ			ملاحظاتٌ
		غ م	ي	م	
٨ – ١	إيجادُ قواسمَ عددٍ ومضاعفاتِهِ.				
٨ – ٢	تحديدُ القواسمِ المشتركةِ لمجموعةٍ منَ الأعدادِ.				
٨ – ٣	تحديدُ الأعدادِ الأوّليّةِ وغيرِ الأوّليّةِ.				
٨ – ٤	كتابةُ كسرٍ مكافئٍ لكسرٍ آخرَ .				
٨ – ٥	كتابةُ كسرٍ في أبسطِ صورةٍ .				
٨ – ٦	حلُّ المسألةِ باستعمالِ خطّةِ البحثِ عنْ نمطٍ .				
٨ – ٧	تحديدُ المضاعفاتِ المشتركةِ لمجموعةٍ من الأعدادِ.				
٨ – ٨	المقارنةُ بينَ الكسورِ باستعمالِ المقاماتِ المشتركةِ.				

غ .م = غيرُمتقنٍ، ي= يتقدمُ، م = متقنٌ

ملاحظاتٌ إلى أولياءِ الأمورِ

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٨

اختبارُ الفصلِ التشخيصيُّ

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

أوجدْ قواسمَ كلِّ عددٍ فيمَا يأتِي:

١) ٢٠ ٢) ٧ ١) _____

٣) ٣٢ ٤) ١٨ ٢) _____ ٣) _____ ٤) _____

٥) ٢٢ ٦) ٨ ٥) _____ ٦) _____

اكتبْ عددَ الصفوفِ والأعمدةِ في كلِّ شكلٍ ممَّا يأتِي:

٧) ٨) ٧) _____ ٨) _____

٩) ١٠) ٩) _____ ١٠) _____

اكتبْ كلَّ كسرٍ عشريٍّ ممّا يأتي بالصيغةِ اللفظيّةِ:

١١) ٠,٤ ١٢) ٠,٧ ١١) _____ ١٢) _____

١٣) ٠,٣ ١٤) ٠,٥٣ ١٣) _____ ١٤) _____

١٥) ٠,٠٩ ١٥) _____

١٦) **القياسُ:** كتلةُ صخرةٍ ٠,٨٦٥ كيلوجرام. عبِّرْ عنْ هذهِ الكتلةِ بالصيغةِ اللفظيّةِ. ١٦) _____

١٧) تحتوي قارورةٌ على ٠,٧٥ لتر منَ العصيرِ. عبّرْ عنْ هذهِ الكمّيّةِ بالصيغةِ اللفظيّةِ. ١٧) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٨

اختبارُ الفصلِ القبليُّ

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

أوجدْ (ق. م.أ) لكلِّ مجموعةِ أعدادٍ ممّا يأْتي:

١) ٣٦، ٦٤ _____

٢) ١٥، ٤٥، ٧٥ _____

٣) ١٨، ١٢، ٣ _____

حدّد إذا كانَ كلٌّ منَ العددينِ الآتيينِ أوّليًّا أمْ غيرَ أوّليّ:

٤) ٢٤ _____

٥) ١٧ _____

ضعِ العددَ المناسبَ في ☐؛ ليصبحَ الكسرانِ فيمَا يأْتي متكافئينِ:

٦) $\frac{١}{٣} = \frac{\square}{١٢}$ _____

٧) $\frac{٣}{٤} = \frac{٩}{\square}$ _____

أوجدْ (م. م. أ) لكلِّ منْ مجموعتَي الأعدادِ الآتيتينِ:

٨) ١٤، ٧ _____

٩) ٣، ٦، ١٥ _____

اكتبْ كلَّ كسرٍ عشريٍّ منَ الكسرينِ الآتيينِ في صورةِ كسرٍ اعتياديّ أو عددٍ كسريّ في أبسطِ صورةٍ:

١٠) ٠,٨٧٥ _____

١١) ٥,٤٢٥ _____

أوجدْ أوّلَ مضاعفينِ مشتركينِ لكلِّ منْ مجموعتي الأعدادِ الآتيتينِ:

١٢) ٨، ١٢ _____

١٣) ٢، ٩ _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٨

الاختبارُ القصيرُ (١) : الدروسُ (٨-١ إلى ٨-٤)

أوجدِ القواسمَ المشتركةَ لكلٍّ منْ مجموعتَي الأعدادِ الآتيتينِ:

١) ٤، ١٦، ٤٠، ٤٤ ١) _____

٢) ٧، ١٤، ٢١، ٤٩ ٢) _____

أوجدْ (ق. م. أ) لكلِّ مجموعةِ أعدادٍ ممّا يأتي:

٣) ٦، ٣٦ ٣) _____

٤) ١٢، ٢٤، ٣٦ ٤) _____

٥) ٩، ١٨، ٢٧ ٥) _____

٦) ٤٠، ٥٠، ٦٠ ٦) _____

حدّدْ إذا كانَ كلُّ عددٍ ممّا يأتي أوّليًّا أمْ غيرَ أوّليٍّ:

٧) ٣٦ ٧) _____

٨) ١٤ ٨) _____

٩) ٧ ٩) _____

أوجدِ العددَ المناسبَ؛ لملءِ ☐ بحيثُ يصبحُ الكسرانِ فيما يأتي متكافئينِ:

١٠) $\frac{٤}{٨} = \frac{١}{\square}$ ١٠) _____

١١) $\frac{١٥}{٢٥} = \frac{٣}{\square}$ ١١) _____

١٢) $\frac{٤٢}{٤٩} = \frac{\square}{٧}$ ١٢) _____

١٣) $\frac{٦}{١٢} = \frac{\square}{٤}$ ١٣) _____

١٤) $\frac{٧}{٣٥} = \frac{\square}{٥}$ ١٤) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٨

الاختبارُ القصيرُ (٢): الدرسانِ (٨-٥ إلى ٨-٦)

اكتبْ كلَّ كسرٍ ممّا يأتي في أبسطِ صورةٍ، وإذا كانَ الكسرُ في أبسطِ صورةٍ، فاكتبْ "الكسرُ في أبسطِ صورةٍ":

١) $\frac{١٥}{٢٥}$ _____

٢) $\frac{٨}{٩}$ _____

٣) $\frac{١٨}{٤٥}$ _____

اكتبْ كلَّ كسرٍ ممّا يأتي في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ في أبسطِ صورةٍ:

٤) ٠,٢٤ _____

٥) ٠,٥٥ _____

٦) ٠,٦٨ _____

٧) ٠,٠٨٠ _____

حُلَّ المسألةَ الآتيةَ:

٨) تملأُ هديلُ بركةً، وتقيسُ عمقَ الماءِ كلَّ ٥ دقائقَ، فسجّلَتْ القياساتِ الآتيةَ: ٥, ٣، ٦, ٤، ٧, ٥، ٨, ٦ سم. _____

إذا استمرَّ هذا النمطُ، فكمْ سيبلغُ عمقُ الماءِ في القياسِ الآتِي؟

استعملِ المعطياتِ أدناهُ لحلِّ المسألتينِ ٩–١٠:

يمشِي عامرٌ مسافاتٍ مختلفةً كلَّ يومٍ، كما في الجدولِ الآتِي:

الإثنين	الثلاثاءُ	الأربعاءُ	الخميسُ	الجمعةُ
١,٥ كلم	٢,٢ كلم	٢,٩ كلم	☐	٤,٣ كلم

٩) ما المسافةُ التي يمشِيها عامرٌ يومَ الخميسِ، وفقًا لنمطِ الزيادةِ الموضّحِ في الجدولِ أعلاهُ؟ _____

١٠) إذا استمرَّ النمطُ، فما المسافةُ التي سيمشِيها عامرٌ يومَ السبتِ؟ _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٨

الاختبارُ القصيرُ(٣) : الدرسانِ(٨-٧ ، ٨-٨)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

أوجدْ أوّلَ مضاعفينِ مشتركينِ لكلِّ عددينِ في السؤالينِ الآتيينِ :

١) ٦، ٨ _____

٢) ٤، ٥ _____

أوجدْ (م. م. أ) لكلِّ عددينِ في السؤالينِ الآتيينِ :

٣) ١٢، ١٨ _____

٤) ١٠، ١٥ _____

حُلَّ المسألتينِ الآتيتينِ:

٥) تدّخرُ منالُ ٣ ريالاتٍ كلَّ أسبوعٍ مدةَ ١٢ أسبوعًا. وتدّخرُ سُهَا ٤ ريالاتٍ كلَّ أسبوعٍ مدةَ ٧ أسابيعَ، فمن منهما ادّخرَتْ نقودًا أكثرَ؟ وبكمْ تزيدُ مدّخراتُها علَى الأُخرَى؟ _____

ضعِ الإشارةَ المناسبةَ (< ، > ، =) في ◯؛ لتكوّنَ جملةً صحيحةً في كلٍّ ممّا يأْتي:

٦) $\frac{٣}{٤} \bigcirc \frac{٨}{١٢}$ _____

٧) $\frac{٧}{٨} \bigcirc \frac{٣}{٤}$ _____

٨) $\frac{٢}{٥} \bigcirc \frac{٦}{٧}$ _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٨

اختبارُ منتصفِ الفصلِ: الدروسُ (٨-١ إلى ٨-٤)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

١) أيُّ الكسورِ الآتيةِ مكافئٌ للكسرِ $\frac{١}{٢}$ ؟ ١) _____

أ) $\frac{٢}{٦}$ ب) $\frac{١}{٣}$ جـ) $\frac{٥}{١٠}$ د) $\frac{٧}{١٠}$

٢) أيُّ الكسورِ الآتيةِ في أبسطِ صورةٍ؟ ٢) _____

أ) $\frac{٥}{١٥}$ ب) $\frac{٤}{١٢}$ جـ) $\frac{٧}{١٠}$ د) $\frac{٨}{١٠}$

٣) القواسمُ المشتركةُ لمجموعةِ الأعدادِ: ١٢، ١٦، ٢٤ هيَ: ٣) _____

أ) ١، ٢، ٤ ب) ١، ٣، ٨ جـ) ٢، ٨، ٦ د) ٢، ٣، ٤، ٦

٤) القاسمُ المشتركُ الأكبرُ للعددينِ ٩، ٨١ هوَ: ٤) _____

أ) ١ ب) ٣ جـ) ٨١ د) ٩

٥) أيٌّ ممّا يأتي عددٌ غيرُ أوليٍّ؟ ٥) _____

أ) ٢ ب) ٧ جـ) ١١ د) ١٤

٦) أيٌّ ممّا يأتِي عددٌ أوليٌّ؟ ٦) _____

أ) ٩ ب) ١٦ جـ) ١٧ د) ٣٦

٧) ما القواسمُ المشتركةُ؟ ٧) _____

٨) ما العددُ الأوّليُّ؟ ٨) _____

٩) ما الكسورُ المتكافئةُ؟ ٩) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٨

اختبارُ المفرداتِ

اكتبْ جانبَ كلِّ مفردةٍ في العمودِ الأوّلِ رمزَ ما يناسبُها منَ العمودِ الثاني:

١ الكسورُ المتكافئةُ ____	أ) الكسرُ الذِي يكونُ القاسمُ المشتركُ الأكبرُ لبسطِه ومقامِه ١.
٢ القاسمُ المشتركُ الأكبرُ ____	ب) عددٌ يصفُ علاقةَ الجزءِ بالكلِّ.
٣ المضاعفُ المشتركُ الأصغرُ ____	جـ) عددٌ كليٌّ لهُ أكثرُ منْ قاسمينِ .
٤ أبسطُ صورةٍ للكسرِ ____	د) كسورٌ متساويةٌ في القيمةِ.
٥ الكسرُ الاعتياديُّ ____	هـ) أكبرُ القواسمِ المشتركةِ لعددينِ أو أكثرَ .
٦ العددُ الأوَّليُّ ____	ف) أصغرُ عددٍ كليٍّ أكبرُ منْ الصفرِ، ويكونُ مضاعفًا لعددينِ أو أكثرَ.
٧ العددُ غيرُ الأوَّليِّ ____	و) أيُّ عددٍ كليٍّ لهُ قاسمانِ فقطْ هُما ١ والعددُ نفسُه.

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٨

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (١)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصَّصِ لذلكَ:

أوجدِ القاسمَ المشتركَ الأكبرَ (ق. م. أ) لمجموعتي الأعدادِ الآتيتينِ:

١) ٦، ١٥ ـــــ

أ) ٢ ب) ٣ جـ) ٥ د) ٧

٢) ١٦، ٢٤ ـــــ

أ) ٣ ب) ٤ جـ) ٦ د) ٨

اكتبْ كلًّا منَ الكسرينِ الآتيينِ في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ في أبسطِ صورةٍ:

٣) $\frac{٤}{١٦}$ ـــــ

أ) $\frac{٢}{٨}$ ب) $\frac{١}{٤}$

جـ) $\frac{١}{٨}$ د) الكسرُ في أبسطِ صورةٍ.

٤) $\frac{٦}{٢٦}$ ـــــ

أ) $\frac{٣}{١٣}$ ب) $\frac{١}{٤}$

جـ) $\frac{٦}{١٣}$ د) الكسرُ في أبسطِ صورةٍ.

ضعِ العددَ المناسبَ في ☐؛ ليصبحَ الكسرانِ في كلٍّ ممَّا يأتي متكافئينِ:

٥) $\frac{٤}{٥} = \frac{☐}{١٥}$ ـــــ

أ) ١٢ ب) ١٠ جـ) ٨ د) ٢

٦) $\frac{٣}{٦} = \frac{☐}{١٢}$ ـــــ

أ) ٢ ب) ٤ جـ) ٦ د) ٨

الفصل ٨

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (١)

(تتمّة)

٧) $\frac{\square}{٨} = \frac{١٢}{٢٤}$ ـــــ

أ) ٢ ب) ٣ جـ) ٤ د) ٦

أوجدِ المضاعفَ المشتركَ الأصغرَ لمجموعَتَي الأعدادِ الآتيتينِ:

٨) ٥، ٦ ـــــ

أ) ٢٤ ب) ٣٠

جـ) ٣٢ د) ٦٠

٩) ٣، ٦، ٨ ـــــ

أ) ٣ ب) ٦

جـ) ١٧ د) ٢٤

١٠) أيٌّ ممَّا يأتِي عددٌ أوّليٌّ؟ ـــــ

أ) ٤ ب) ٦

جـ) ٩ د) ١١

١١) أيٌّ ممَّا يأتِي عددٌ غيرُ أوَّليٍّ ؟ ـــــ

أ) ٥ ب) ٧

جـ) ١٣ د) ١٦

١٢) ضعْ إشارةَ < أوْ > أوْ = فِي □؛ لتصبحَ $\frac{٤}{٥}$ □ $\frac{٧}{١٠}$ جملةً صحيحةً. ـــــ

أ) < ب) >

جـ) = د) المعلوماتُ غيرُ كافيةٍ.

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل

٨ اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٢أ)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

أوجدِ القاسمَ المشتركَ الأكبرَ (ق. م. أ) لمجموعَتَي الأعدادِ الآتيتينِ:

١) ٨، ١٢ ـــــ

أ) ٤ ب) ٦ جـ) ٨ د) ١٢

٢) ١٨، ٢٧ ـــــ

أ) ٣ ب) ٦ جـ) ٩ د) ٣٦

اكتبْ كلًّا منَ الكسرينِ الآتيينِ في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ في أبسطِ صورةٍ، وإذا كانَ الكسرُ في أبسطِ صورةٍ، فاختَرْ: «الكسرُ في أبسطِ صورةٍ»:

٣) $\frac{٣}{٢٤}$ ـــــ

أ) $\frac{٢}{٨}$ ب) $\frac{١}{٤}$

جـ) $\frac{١}{٨}$ د) الكسرُ في أبسطِ صورةٍ.

٤) $\frac{٦}{٢٩}$ ـــــ

أ) $\frac{٣}{١٣}$ ب) $\frac{١}{٥}$

جـ) $\frac{٣}{٢٩}$ د) الكسرُ في أبسطِ صورةٍ.

ضعِ العددَ المناسبَ في ☐؛ ليصبحَ الكسرانِ فيما يأتي متكافئينِ:

٥) $\frac{٤}{٦} = \frac{☐}{٣٠}$ ـــــ

أ) ٢ ب) ٥ جـ) ٩ د) ٢٠

٦) $\frac{٢}{٣} = \frac{☐}{٢٤}$ ـــــ

أ) ٤ ب) ٦ جـ) ١٦ د) ٢٠

٧) $\frac{٦}{١٨} = \frac{☐}{٩}$ ـــــ

أ) ٣ ب) ٤ جـ) ٦ د) ٧

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٨

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٢أ)

(تتمّة)

أوجدِ المضاعفَ المشتركَ الأصغرَ (م. م. أ) لكلِّ ممّا يأتِي:

٨) ١٢، ١٨ ـــــ

أ) ٢٨ ب) ٣٦ جـ) ٦٠ د) ٧٢

٩) ٤، ٥، ٦ ـــــ

أ) ٢٠ ب) ٣٠ جـ) ٦٠ د) ١٢٠

١٠) أيٌّ ممّا يأتِي عددٌ أوَّليٌّ؟ ـــــ

أ) ٣١ ب) ٣٢ جـ) ٣٣ د) ٣٦

١١) أيٌّ ممّا يأتِي عددٌ غيرُ أوَّليٍّ؟ ـــــ

أ) ٧ ب) ٢٩ جـ) ٣٠ د) ٥٣

ضعِ الإشارةَ المناسبةَ (<، >، =) فِي □؛ لتكوّنَ جملةً صحيحةً في كلٍّ ممّا يأتِي:

١٢) $\frac{٢}{٥}$ □ $\frac{٤}{١٠}$ ـــــ

أ) < ب) >

جـ) = د) المعلوماتُ غيرُ كافيةٍ.

١٣) $\frac{٦}{١٠}$ □ $\frac{١}{٥}$ ـــــ

أ) < ب) >

جـ) = د) المعلوماتُ غيرُ كافيةٍ.

اكتُبْ كلًّا منَ الكسرينِ الآتيينِ في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ في أبسطِ صورةٍ:

١٤) ٠,٦ ـــــ

أ) $\frac{١}{٥}$ ب) $\frac{٧}{١٠}$ جـ) $\frac{٣}{٥}$ د) $\frac{١}{٥}$

١٥) ٠,٢٥ ـــــ

أ) $\frac{٢}{٥}$ ب) $\frac{٢٥}{١٠٠}$ جـ) $\frac{١}{٤}$ د) $\frac{١}{٥}$

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٨

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٢ب)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ.

أوجدِ القاسمَ المشتركَ الأكبرَ (ق. م. ا) لمجموعتَي الأعدادِ الآتيتينِ:

١) ٦، ٨ _____

٢) ٢٧، ١٨ _____

ضعْ عددًا في ☐؛ لتصبحَ كلُّ جملةٍ منَ الجملتينِ الآتيتينِ صحيحةً:

٣) $\frac{٤}{٦} = \frac{☐}{٣٠}$ _____

٤) $\frac{٢}{٣} = \frac{٦}{☐}$ _____

اكتبْ كلًّا منَ الكسرينِ العشريّينِ الآتيينِ في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ في أبسطِ صورةٍ:

٥) ٠,٤ _____

٦) ٠,١٥٠ _____

أوجدِ المضاعفَ المشتركَ الأصغرَ (م. م. أ) لكلٍّ من مجموعَتَي الأعدادِ الآتيتينِ:

٧) ١٢، ١٨ _____

٨) ٤، ٥، ٦ _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٨

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٢ب)

(تتمّة)

٩) هلِ العددُ ٧ غيرُ أوليٍّ ؟ ٩) _____

١٠) هلِ العددُ ٢٤ أوّليٌّ ؟ ١٠) _____

اكتبْ كلًّا منَ الكسرينِ الآتيينِ في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ في أبسطِ صورةٍ، وإذا كانَ الكسرُ في أبسطِ صورةٍ، فاكتبْ: "الكسرُ في أبسطِ صورةٍ" :

١١) $\frac{٣}{٢٤}$ ١١) _____

١٢) $\frac{٦}{٢٩}$ ١٢) _____

ضعْ إشارةَ > أوْ < أوْ = فِي ◯؛ لتصبحَ كلُّ جملةٍ منَ الجملتينِ الآتيتينِ صحيحةً :

١٣) $\frac{٣}{١٠} \bigcirc \frac{١}{٨}$ ١٣) _____

١٤) $\frac{٢}{٨} \bigcirc \frac{١}{٤}$ ١٤) _____

١٥) صنعتْ أحلامُ ٣ دستاتٍ منَ الكعكِ. إذا وضعتْ في ١٨ قطعةً منها زبيبًا، وفي ٦ قطعٍ منها كرزًا، فأوجدِ الكسرَ الاعتياديَّ الذي يدلُّ على الكعكِ الذي يحوي زبيبًا، ثم اكتبهُ في أبسطِ صورةٍ ؟ ١٥) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٨

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٣)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

أوجدِ القاسمَ المشتركَ الأكبرَ (ق. م. ا) لمجموعتَي الأعدادِ الآتيتينِ:

١) ٣٤، ٥١، ١٠٢ ١) _____

٢) ١٨، ٢٧، ٦٣ ٢) _____

اكتبْ كلًّا منَ الكسرينِ الآتيينِ في صورةِ كسرٍ اعتياديّ في أبسطِ صورةٍ، وإذا كانَ الكسرُ في أبسطِ صورةٍ، فاكتبْ: "الكسرُ في أبسطِ صورةٍ":

٣) $\frac{١٢}{٩٦}$ ٣) _____

٤) $\frac{٢٨}{١٨٥}$ ٤) _____

أوجدْ قيمةَ المتغيّرِ (ن)؛ ليصبحَ كلُّ كسرينِ في السؤالينِ الآتيينِ متكافئينِ:

٥) $\frac{١٢}{٦٨} = \frac{ن}{١٧}$ ٥) _____

٦) $\frac{٣٢}{ن} = \frac{٦٤}{١٦}$ ٦) _____

اكتبْ كلًّا منَ الكسرينِ غيرِ الفعليينِ الآتيينِ في صورةِ عددٍ كليّ، أو عددٍ كسريّ في أبسطِ صورةٍ:

٧) $\frac{٦٤}{٦}$ ٧) _____

٨) $\frac{٤٢}{٣}$ ٨) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٨

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٣)

(تتمّة)

أوجِدِ المضاعفَ المشتركَ الأصغرَ (م. م.أ) لمجموعتَي الأعدادِ الآتيتينِ:

٩) ١٠، ١٦، ٣٢ _____

١٠) ٢، ٦، ٣٦ _____

أيُّ الأعدادِ الآتيةِ عددٌ أوليٌّ؟

١١) ٥٨، ٦١، ٨٢، ١٢٢ _____

أيُّ الأعدادِ الآتيةِ عددٌ غيرُ أوليٍّ؟

١٢) ٢٩، ٣١، ٣٧، ٤٤ _____

ضعْ إشارةَ < أوْ > أوْ = في ◯؛ ليصبحَ كلٌّ ممَّا يأتي جملةً صحيحةً:

١٣) $\frac{٩}{١٢٥} \bigcirc \frac{١٨}{٢٥٠}$ _____

١٤) $\frac{١١٢}{١١٠} \bigcirc ٢\frac{١}{٣}$ _____

اكتبْ كلًّا منَ الكسرينِ العشريينِ الآتيينِ في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ أو عددٍ كسريٍّ في أبسطِ صورةٍ:

١٥) ٥,٣٥ _____

١٦) ٦,٩ _____

حُلّ المسألةَ الآتيةَ:

١٧) صنعَتْ سلوى دستتين منَ الحلْوَى؛ ١٣ قطعةً بطعمِ الشوكولاتةِ وَ٦ قطعٍ بطعمِ الفستقِ. ما الكسرُ الذي يمثّلُ عددَ قطعِ الحلْوَى التي ليسَتْ بطعمِ الفستقِ أو بطعمِ الشوكولاتةِ؟ _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٨

اختبارُ الفصلِ ذو الإجاباتِ المطوّلةِ

حُلَّ كلَّ مسألةٍ فيما يأتي بصورةٍ واضحةٍ ودقيقةٍ مستعينًا بمعرفتكَ السّابقةِ، وتحقّقْ منْ تضمينكَ الحلَّ الرسومَ والتبريراتِ الضروريّةَ، كما يمكنُكَ عرضُ الحلِّ بأكثرَ منْ طريقةٍ أوْ أنْ تستقصيَ أكثرَ ممّا هو مطلوبٌ في المسألةِ. (استعملْ ورقةً منفصلةً إذا كانَ ذلكَ ضروريًّا).

١) أ) عرّفِ القاسمَ المشتركَ الأكبرَ؟

_____

ب) أوجدِ القاسمَ المشتركَ الأكبرَ (ق. م.أ) للعددينِ ١٢، ٢٤. وبيّنْ خطواتِ الحلِّ.

_____

٢) أ) ما الكسورُ المتكافئةُ؟ أعطِ مثالًا يشملُ كسرينِ متكافئينِ.

_____

_____

ب) ما الفرقُ بينَ العددِ الكسريِّ والكسرِ غيرِ الفعليِّ؟

_____

_____

جـ) هلْ $\frac{٧}{٥}$ عددٌ كسريٌّ أمْ كسرٌ اعتياديٌّ أمْ كسرٌ غيرُ فعليٍّ؟

_____

٣) هلِ العددُ ٢٥ مضاعفٌ للعددِ ٤؟ اشرحْ إجابتَكَ.

_____

_____

٤) اشرحْ كيفَ تكتبُ الكسرَ العشريَّ في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ.

_____

_____

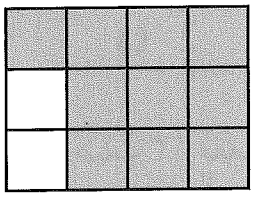
الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٨

الاختبار التراكميّ: الفصلان (٧، ٨)

مثالٌ اختباريٌّ:

في الشبكةِ أدناهُ عشرةُ أجزاءٍ مظلّلةٍ منْ اثني عشرَ جزءًا. ما الكسرُ المكافئُ للكسرِ $\frac{١٠}{١٢}$ ؟



أ) $\frac{٥}{٦}$ ب) $\frac{٢}{٣}$ جـ) $\frac{٦}{١١}$ د) $\frac{١}{٢}$

المطلوبُ:

إيجادُ الكسرِ الذي يكافئُ الكسرَ $\frac{١٠}{١٢}$.

الحلُّ:

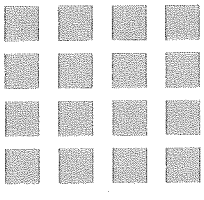
يمكنُكَ أنْ تجدَ كسرًا مكافئًا بكتابةِ الكسرِ $\frac{١٠}{١٢}$ في أبسطِ صورةٍ.

اقسمْ كلًّا منَ البسطِ والمقامِ في الكسرِ على العددِ ٢ .

إذن الإجابةُ الصحيحةُ هيَ أ .

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

١ قسمَتْ فاطمةُ الكعكةَ إلى ١٦ قطعةً متماثلةً كما يظهرُ في الشكلِ أدناهُ. إذا أكلَتْ منْها ٤ قطعٍ، فما الكسرُ الذِي يمثّلُ عددَ القطعِ التي بقيَتْ؟ ١) _____



أ) $\frac{١}{٥}$ ب) $\frac{١}{٤}$ جـ) $\frac{١}{٢}$ د) $\frac{٣}{٤}$

٢ الأعدادُ ١، ٢، ٤، ٨، ١٦ هيَ القواسمُ الخمسةُ للعددِ: ٢) _____

أ) ١٤ ب) ١٥ جـ) ١٦ د) ١٨

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٨

الاختبار التراكميّ: الفصلان (٧، ٨) (تتمّة ١)

٣) تحضّرُ مرامُ قطعَ حلوى للحفلِ الخيريِّ. إذا استعملَتْ أقلَّ منْ $\frac{١}{٢}$ كوبٍ منَ السكرِ لكلِّ مجموعةٍ، فما الكميةُ الأقلُّ منْ $\frac{١}{٢}$ كوبٍ ممَّا يأتِي؟ ٣) ____

أ) $\frac{١}{٨}$ ب) $\frac{٢}{٣}$ جـ) $\frac{٣}{٤}$ د) $\frac{٦}{٧}$

٤) يوجدُ في صالةِ المسرحِ المدرسيِّ ٣٠ صفًّا منَ المقاعدِ، في كلِّ صفٍّ ١٣ مقعدًا، بالإضافةِ إلى ١٢ مقعدًا فوقَ خشبةِ المسرحِ، ما العبارةُ التي يمكنُكَ استعمالُها لإيجادِ عددِ المقاعدِ في المسرحِ؟ ٤) ____

أ) (١٣×٣٠)×١٢ ب) (١٣×٣٠)×١٣

جـ) (١٢×٣٠)+١٣ د) (١٣×٣٠)+١٢

٥) أيٌّ ممّا يأتي يُعدُّ تحليلًا للعددِ ١٢٤ ؟ ٥) ____

أ) ٢×٢×٢×٧ ب) ٢×٢×٢×١٣

جـ) ٢×٢×٣×٣ د) ٢×٢×٣١

٦) أيٌّ ممّا يأتي يُعدُّ عاملًا أوّليًّا للعددِ ٢٨؟ ٦) ____

أ) ٢ ب) ٣ جـ) ٤ د) ٥

٧) باعَ مزارعٌ ٤٦ حزمةَ جزرٍ. إذا كانَ ثمنُ كلِّ حزمةٍ ٣ ريالاتٍ، فما ثمنُ الحزمِ جميعِها ؟ ٧) ____

أ) ١٢٨,٠٠ ريالًا. ب) ١٣٨,٠٠ ريالًا.

جـ) ٢١٣,٠٠ ريالًا. د) ٢٢٣,٠٠ ريالًا.

٨) قسّمَتْ فاطمةُ تفّاحةً ٦ أجزاءٍ متطابقةٍ. إذا أكلَتْ $\frac{١}{٢}$ التفّاحةِ، فما عددُ الأجزاءِ التي أكلَتْها؟ ٨) ____

أ) ١ ب) ٢ جـ) ٣ د) ٤

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٨

الاختبار التراكميّ: الفصلان (٧، ٨) (تتمّة ٢)

٩) نظَّفَ سميرٌ ٥ لوحاتٍ فنيةٍ منْ أصلِ ١٠ لوحاتٍ، فأيُّ الكسورِ الآتيةِ أقلُّ منْ $\frac{٥}{١٠}$ ؟ ٩) _____

أ) $\frac{٣}{٤}$ ب) $\frac{٢}{٣}$

جـ) $\frac{١}{٢}$ د) $\frac{١}{٣}$

١٠) أيٌّ ممَّا يأتِي يوضّحُ العلاقةَ بينَ الكسرينِ $\frac{٢}{٩}$ ، $\frac{١}{٣}$ ؟ ١٠) _____

أ) $\frac{١}{٣} = \frac{٢}{٩}$ ب) $\frac{٢}{٩} > \frac{١}{٣}$ جـ) $\frac{١}{٣} > \frac{٢}{٩}$

١١) أكلَتْ نوالُ $\frac{١}{٥}$ برتقالةٍ مقسمةٍ إلى ١٠ أجزاءٍ متطابقةٍ. ما عددُ الأجزاءِ التي أكلَتْها؟ ١١) _____

١٢) أيُّ كسرٍ ممَّا يأتِي أكبرُ منْ $\frac{٢}{٣}$ ؟ ١٢) _____

أ) $\frac{١}{٤}$ ب) $\frac{٢}{٥}$ جـ) $\frac{٣}{٤}$ د) $\frac{٤}{٦}$

١٣) قسّمَ راشدٌ كعكةً إلى ٢٤ قطعةً متطابقةً، إذا أكلَ منْها ١٠ قطعٍ، فما الكسرُ الذي يمثّلُ عددَ القطعِ التي بقيَتْ منَ الكعكةِ؟ ١٣) _____

١٤) يوجدُ في لحافٍ ٢٠ صفًّا، وفي كلِّ صفٍّ ٦ أشكالٍ، بالإضافةِ إلى صفٍّ علويٍّ فيهِ ٤ أشكالٍ. ما العبارةُ التي يمكنُكَ استعمالُها لإيجادِ عددِ الأشكالِ الموجودةِ في اللحافِ؟ ١٤) _____

١٥) اكتبْ تحليلَ العددِ ٢٤ إلى عواملِهِ الأوّليّةِ. ١٥) _____

١٦) ما هوَ العددُ الذِي قواسمُهُ هي الأعدادُ: ١، ٢، ٣، ٥، ٦، ١٠، ١٥، ٣٠ ؟ ١٦) _____

١٧) اكتبِ التحليلَ إلى العواملِ الأوّليّةِ للعددِ ١٣٦. ١٧) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٩

الفصلُ التاسعُ: جمعُ الكسورِ وطرحُها
نموذجُ التوقعِ

الخطوة ١ **قبلَ البدءِ في الفصلِ التاسعِ:**

- اقرأْ كلَّ جملةٍ.
- قرِّرْ إذا كنتَ موافقًا (م) على مضمونِها، أو غيرَ موافقٍ (غ).
- اكتبْ (م) أو (غ) في العمودِ الأوَّلِ، وإذا كنتَ غيرَ متأكدٍ منْ موافقتِكَ فاكتبْ (غ م).

الخطوةُ ١	الجملةُ	الخطوةُ٢
	١ الكسورُ المتشابهةُ لها المقامُ نفسُهُ.	
	٢ الكسورُ غيرُ المتشابهةِ لها البسطُ نفسُهُ.	
	٣ $\frac{١}{٧}$ ، $\frac{٦}{٧}$ هما كسرانِ متشابهانِ.	
	٤ $\frac{٥}{٩} + \frac{٣}{٩} = \frac{٨}{١٨}$	
	٥ $\frac{١}{٤} - \frac{١}{٨} = \frac{١}{٨}$	

الخطوة ٢ بعدَ إكمالِ الفصلِ التاسعِ،

- أعدْ قراءةَ كلِّ جملةٍ أعلَاهُ، واملأِ العمودَ الأخيرَ بكتابةِ (م) أوْ (غ).
- هلْ تغيّرَ رأيُك في الجملِ السابقةِ عمّا هو في العمودِ الأولِ؟
- في الجملِ التي وضعْتَ عليها (غ)، استعملْ ورقةً إضافيةً تبيّنُ فيها سببَ عدمِ موافقتِك، مدعّمًا ذلكَ بالأمثلةِ إنْ أمكنَ.

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٩

قائمةُ تقويمِ التقدمِ الفرديِّ

الدرسُ	هدفُ الدرسِ	مستوى إتقانِ التعليمِ			ملاحظاتٌ
		غ م	ي	م	
٩ – ١	جمعُ كسورٍ لها المقامُ نفسُهُ.				
٩ – ٢	طرحُ كسورٍ لها المقامُ نفسُهُ.				
٩ – ٣	جمعُ كسورٍ ذاتِ مقاماتٍ مختلفةٍ.				
٩ – ٤	طرحُ كسورٍ ذاتِ مقاماتٍ مختلفةٍ.				
٩ – ٥	حلُّ مسائلَ باستعمالِ مهارةِ تحديدِ معقوليةِ الإجابةِ.				

غ.م = غيرُ متقنٍ، ي= يتقدمُ، م = متقنٌ

ملاحظاتٌ إلى أولياءِ الأمورِ

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٩

اختبارُ الفصلِ التشخيصيُّ

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

اكتبْ كلَّ كسرٍ ممّا يأتي في أبسطِ صورةٍ:

١) $\frac{٣}{٦}$ (١٨) _____

٢) $\frac{٣}{١٢}$ (١٩) _____

٣) $\frac{١٢}{٢٠}$ (٢٠) _____

٤) $\frac{٣}{١٨}$ (٢١) _____

٥) سجّلَ صالحٌ ٥ نقاطٍ منْ ١٥ نقطةً أحرزَها فريقُه. (٢٢) _____
اكتبِ الكسرَ الذِي يمثّلُ النقاطَ التِي سجّلَها في أبسطِ صورةٍ.

أوجدْ ناتجَ كلٍّ ممَّا يأتِي:

٦) $\frac{١}{٤} - \frac{١}{٤}$ (٢٣) _____

٧) $\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢}$ (٢٤) _____

٨) ٠,٧٥ − ٠,٢٥ (٢٥) _____

٩) اشترَتْ سمرُ قميصًا ثمنُه ٢٥,٥ ريالًا، وزوجًا منَ الجواربِ ثمنُه ٣,٩٩ ريالاتٍ. كمْ ريالًا دفعَتْ سمرُ؟ قرّبْ إجابتَكَ إلى أقربِ ريالٍ. (٢٦) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٩

اختبارُ الفصلِ القبليُّ

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

أوجدْ ناتجَ الجمعِ للمسألتينِ الآتيتينِ في أبسطِ صورةٍ:

١) $\frac{٢}{٥} + \frac{٢}{٥}$ ـــــــــــــــ

٢) $\frac{٣}{٩} + \frac{٨}{٩}$ ـــــــــــــــ

٣) ضعْ إشارةَ (< أوْ > أوْ =) فِي ◯؛ لتصبحَ $\frac{٥}{٦} - \frac{١}{٦} \bigcirc \frac{٢}{٣} - \frac{١}{٣}$ جملةً صحيحةً. ـــــــــــــــ

حُلَّ المسألةَ التاليةَ:

٤) إذا كانَ طولُ الرفِّ $\frac{٤}{٥}$ ١ متر، فهلْ تكفي قطعةُ خشبٍ طولُها ٤ أمتارٍ لعملِ ٣ رفوفٍ؟ ـــــــــــــــ

أوجدْ ناتجَ طرحِ كلٍّ ممّا يأتِي فِي أبسطِ صورةٍ:

٥) $\frac{٢}{٤} - \frac{١١}{١٦}$ ـــــــــــــــ

٦) $\frac{٢}{٩} - \frac{٢}{٣}$ ـــــــــــــــ

٧) $\frac{١}{٢} - \frac{٣}{٤}$ ـــــــــــــــ

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٩

الاختبارُ القصيرُ (١) : الدرسانِ (٩-١ ، ٩-٢)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

أوجدْ ناتجَ جمعِ كلٍّ ممّا يأتي في أبسطِ صورةٍ:

١) $\frac{٢}{٧} + \frac{٤}{٧}$ = _____

٢) $\frac{٧}{٩} + \frac{١}{٩}$ = _____

٣) $\frac{٢}{٣} + \frac{١}{٣}$ = _____

أوجدْ ناتجَ طرحِ كلٍّ ممَّا يأتي في أبسطِ صورةٍ:

٤) $\frac{٣}{٧} - \frac{٤}{٧}$ = _____

٥) $\frac{١٢}{١٦} - \frac{٨}{١٦}$ = _____

٦) $\frac{١}{٤} - \frac{٣}{٤}$ = _____

٧) يَزِنُ دماغُ الطفلِ عندَ الولادةِ $\frac{٢}{٥}$ كيلوجرام تقريبًا، ويَزِنُ عندَ النضجِ $\frac{٧}{٥}$ كيلوجرام تقريبًا.
ما الفرقُ بينَ الوزنينِ؟ _____

٨) أوجدْ ناتجَ ستةِ أتساعٍ زائدَ أربعةِ أتساعٍ، ثمّ اكتبِ الناتجَ بالصيغةِ اللفظيّةِ. _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٩

الاختبارُ القصيرُ (٢) : الدرسانِ (٩-٣ ، ٩-٤)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

أوجدْ ناتجَ جمعِ كلٍّ ممّا يأتي في أبسطِ صورةٍ:

١) $\frac{٣}{٥} + \frac{٢}{١٠}$ = _____

٢) $\frac{١}{٩} + \frac{٥}{٦}$ = _____

٣) $\frac{٢}{١٢} + \frac{١}{٢}$ = _____

أوجدْ ناتجَ طرحِ كلٍّ ممّا يأتي .

٤) $\frac{٢}{٥} - \frac{٣}{١٠}$ = _____

٥) $\frac{٥}{٦} - \frac{١}{٢}$ = _____

٦) $\frac{٥}{٩} - \frac{٤}{١٨}$ = _____

حُلَّ المسألتينِ الآتيتينِ:

٧) اشترى أحمدُ كيسًا من البرتقالِ يزنُ $\frac{٣}{٤}$ كيلوجرام، وكيسًا من التفاحِ يزنُ $\frac{٧}{٨}$ كيلوجرام. أيُّ الكيسينِ أثقلُ وزنًا؟ _____

٨) أوجدْ ناتجَ طرحِ أربعةِ أعشارٍ من نصفٍ، ثم اكتبِ الناتجَ بالصيغةِ اللفظيةِ؟ _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٩

الاختبارُ القصيرُ (٣): الدرسُ (٩-٥)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

حُلَّ المسائلَ الآتيةَ، وحددِ الإجابةَ المعقولةَ:

١) جنى مهديٌّ $١\frac{١}{٤}$ كيلوجرام منَ الفلفلِ الأخضرِ، وَ $٥\frac{١}{٤}$ كيلوجراماتٍ منَ الفلفلِ الأصفرِ، وَ $٢\frac{١}{٤}$ كيلوجرام منَ الفلفلِ الأحمرِ. أيٌّ ممّا يأتي يُعَدُّ التقديرَ الأكثرَ معقوليّةً لوزنِ الفلفلِ الذي جناهُ مهديٌّ: ٧ كيلوجراماتٍ أم ٨ كيلوجراماتٍ أم ١٠ كيلوجراماتٍ؟

١) _____

٢) ثمنُ قلمِ تخطيطٍ هو ٠,٩٩ ريال، ويزيدُ ثمنُ رزمةِ الورقِ على ثمنِ قلمِ التخطيطِ ١,٢٥ ريال، أيٌّ ممّا يأتي يُعَدُّ التقديرَ الأكثرَ معقوليّةً لثمنِ القلمِ والرزمةِ معًا: ٢ ريالٍ أم ٣ ريالاتٍ.

٢) _____

٣) يبيعُ أحدُ المتاجرِ القبعةَ بـ ٢٥,٤٤ ريالًا، و يزيدُ ثمنُ النظّارةِ الشمسيّةِ على ثمنِ القبعةِ بـ٧,٢٣ ريالاتٍ. ما الثمنُ الكلّيُّ الأقربُ للقبعّةِ والنظّارةِ معًا: ٥٦ ريالًا أم ٥٧ ريالًا؟

٣) _____

٤) شريطُ زينةٍ طولُه $\frac{٣}{٤}$ مترٍ. إذا استعملَتْ ليلَى $\frac{٢}{٨}$ مترٍ منْهُ لتزيينِ إطارِ صورةٍ، فكمْ مترًا بقيَ منْهُ؟

٤) _____

٥) قفزَ أحدُ مُتسابِقِي الوثبِ العالي أولَ قفزةٍ عندما كانتِ العارضةُ على ارتفاعِ ١٠٠ سم، وكانَ يزيدُ ارتفاعُها ١٠ سم بعدَ كلِّ قفزةٍ. هلْ يُعَدُّ أفضلَ تقديرٍ لارتفاعِ العارضةِ بعدَ القفزةِ الثامنةِ يُساوِي ١٠٠ سم، أم ١٥٠ سم، أم ٢٠٠ سم؟

٥) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٩

اختبارُ منتصفِ الفصلِ: الدروسُ (٩-١ إلى ٩-٣)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

أوجدْ ناتجَ جمعِ كلٍّ ممّا يأتي في أبسطِ صورةٍ:

١) $\frac{١}{٦} + \frac{٤}{٦}$ _____

٢) $\frac{١}{٣} + \frac{٣}{٩}$ _____

٣) $\frac{٣}{١٢} + \frac{٣}{٤}$ _____

٤) $\frac{١}{٢} + \frac{٥}{٨}$ _____

٥) $\frac{٣}{٢٠} + \frac{٨}{٢٠}$ _____

أوجدْ ناتجَ طرحِ كلٍّ ممّا يأتي في أبسطِ صورةٍ:

٦) $\frac{١}{٨} - \frac{٧}{٨}$ _____

٧) $\frac{٤}{٣٢} - \frac{٢٠}{٣٢}$ _____

٨) $\frac{١٢}{٥٠} - \frac{٢٦}{٥٠}$ _____

٩) $\frac{١٠}{٤٠} - \frac{٣٠}{٤٠}$ _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٩

اختبارُ المفرداتِ

اكتبْ بجانبِ كلِّ مفردةٍ في العمودِ الأوّلِ رمزَ ما يناسبُها منَ العمودِ الثّاني:

١ الكسورُ المتشابهةُ ـــــ	أ) صورةُ الكسرِ عندَما يكونُ القاسمُ المشتركُ الأكبرُ لبسطِه ومقامِه ١.
٢ أبسطُ صورةٍ للكسرِ ـــــ	ب) عددٌ بسطُهُ أكبرُ منْ مقامِهِ.
٣ المقامُ ـــــ	جـ) كسورٌ لها المقاماتُ نفسُها.
٤ الكسرُ غيرُ الفعليِّ ـــــ	د) جزءُ الكسرِ الذي يدلُّ على عددِ الأجزاءِ المتساويةِ المُستعملةِ.
٥ البسطُ ـــــ	هـ) العددُ الموجودُ أسفلَ خطِّ الكسرِ.
٦ الكسورُ غيرُ المتشابهةِ ـــــ	ف) كسورٌ مقاماتُها مختلفةٌ.

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٩

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (١)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

أوجدْ ناتجَ جمعِ كلِّ كسرينِ في السؤالينِ الآتيينِ في أبسطِ صورةٍ:

١) $\frac{٣}{٦} + \frac{١}{٢}$ ـــــ

أ) $\frac{١}{٣}$ ب) $\frac{٢}{٣}$ جـ) $\frac{٣}{٣}$ د) $\frac{٤}{٢}$

٢) $\frac{٢}{٩} + \frac{١}{٣}$ ـــــ

أ) $\frac{٢}{٣}$ ب) $\frac{٥}{٩}$ جـ) $\frac{٧}{٩}$ د) $\frac{٨}{٩}$

أوجدْ ناتجَ طرحِ كلِّ كسرينِ في السؤالينِ الآتيينِ في أبسطِ صورةٍ:

٣) $\frac{٧}{٩} - \frac{٢}{٩}$ ـــــ

أ) $\frac{٣}{٩}$ ب) $\frac{٤}{٩}$ جـ) $\frac{٥}{٩}$ د) $\frac{٩}{٩}$

٤) $\frac{٧}{٨} - \frac{١}{٢}$ ـــــ

أ) $\frac{١}{٨}$ ب) $\frac{٢}{٨}$ جـ) $\frac{٣}{٨}$ د) $\frac{١}{٤}$

حُلَّ المسائلَ الآتيةَ:

٥) باعَ متجرٌ $\frac{١}{٣}$ كيلوجرامٍ منَ الطماطمِ، و $\frac{١}{٢}$ كيلوجرامٍ منَ الملفوفِ. ـــــ
كمْ كيلوجرامًا منَ الطماطمِ والملفوفِ باعَ المتجرُ؟

أ) $\frac{١}{٢}$ ب) $\frac{٢}{٣}$ جـ) $\frac{٥}{٦}$ د) $\frac{١}{٣}$

٦) اشترتْ مهَا حلوياتٍ بـ ٢١,٧٥ ريالًا، واشترتْ هديّةً لشقيقتِها ثمنُها ـــــ
١٥,٩٩ ريالًا، أيٌّ ممّا يأتي هوَ التقديرُ الأكثرُ معقوليةً لمجموعِ ما اشترتْهُ مهَا؟

أ) ٤٥ ريالًا ب) ٤٠ ريالًا جـ) ٣٥ ريالًا د) ٣٠ ريالًا

٧) أمضَتْ سلمى $\frac{١}{٦}$ ساعةٍ في قراءةِ كتابٍ أدبيٍّ، و $\frac{٢}{٣}$ ساعةٍ في قراءةِ كتابٍ ـــــ
تاريخيٍّ. كمْ ساعةً أمضَتْ في قراءةِ الكتابينِ؟

أ) $\frac{٢}{٣}$ ب) $\frac{٥}{٦}$ جـ) ١ د) $\frac{١}{٣}$

الفصل ٩

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (١)

(تتمّة)

أوجدْ ناتجَ كلٍّ ممّا يأتي في أبسطِ صورةٍ:

٨) $\frac{٣}{٨} + \frac{١}{٨}$ ـــــ

أ) $\frac{١}{٨}$ ب) $\frac{١}{٢}$ جـ) $\frac{١}{٤}$ د) $\frac{٣}{٨}$

٩) $\frac{٩}{١٠} - \frac{١}{٥}$ ـــــ

أ) $\frac{٧}{١٠}$ ب) $\frac{١}{١٠}$ جـ) $\frac{١}{٥}$ د) $\frac{٤}{٥}$

١٠) $\frac{٢}{٥} - \frac{١}{٣}$ ـــــ

أ) $\frac{٣}{٥}$ ب) $\frac{٤}{٥}$ جـ) $\frac{١}{١٥}$ د) $\frac{٣}{١٥}$

١١) $\frac{٧}{٨} - \frac{٥}{٨}$ ـــــ

أ) $\frac{١}{٤}$ ب) $\frac{١}{٢}$ جـ) $\frac{٣}{٤}$ د) $\frac{٣}{٢}$

١٢) $\frac{١}{٣} + \frac{٥}{١٥}$ ـــــ

أ) $\frac{٣}{٥}$ ب) $\frac{١}{٥}$ جـ) $\frac{١}{٣}$ د) $\frac{٢}{٣}$

١٣) $\frac{٥}{٧} + \frac{٥}{١٤}$ ـــــ

أ) $\frac{١٠}{١٤}$ ب) $\frac{١٥}{١٤}$ جـ) $١\frac{١}{١٤}$ د) $\frac{١٠}{٢١}$

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٩

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٢ أ)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

أوجدْ ناتجَ جمعِ كلِّ كسرينِ في السؤالينِ الآتيينِ في أبسطِ صورةٍ:

١) $\frac{١}{٦}+\frac{٢}{٦}$ ـــــ

أ) $\frac{١}{٣}$ ب) $\frac{١}{٢}$ جـ) $\frac{٢}{٣}$ د) $\frac{٥}{٦}$

٢) $\frac{١}{٣}+\frac{٤}{٩}$ ـــــ

أ) $\frac{٢}{٣}$ ب) $\frac{٥}{٩}$ جـ) $\frac{٧}{٩}$ د) $\frac{٨}{٩}$

أوجدْ ناتجَ طرحِ كلِّ كسرينِ في السؤالينِ الآتيينِ في أبسطِ صورةٍ:

٣) $\frac{٢}{٣}-\frac{٢}{٩}$ ـــــ

أ) $\frac{٣}{٩}$ ب) $\frac{٤}{٩}$ جـ) $\frac{٥}{٩}$ د) $\frac{٩}{٩}$

٤) $\frac{٧}{٨}-\frac{٣}{٨}$ ـــــ

أ) $\frac{١}{٨}$ ب) $\frac{٢}{٨}$ جـ) $\frac{٣}{٨}$ د) $\frac{١}{٢}$

حُلَّ المسائلَ الآتيةَ:

٥) باعَ متجرٌ $١٣\frac{٢}{٣}$ كيلوجرامًا منَ الجزرِ و $٤\frac{١}{٣}$ كيلوجراماتٍ منَ الطماطمِ. ما مجموعُ ما باعَ منَ الجزرِ والطماطمِ معًا تقريبًا؟ ـــــ

أ) ١٧ ب) ١٨ جـ) ١٩ د) ١٦

٦) اشترتْ رانيا لعبةً ثمنُهَا ١١,٥٦ ريالًا، وهديةً لشقيقِها بـ٧,٩٩ ريالاتٍ. أيٌّ ممَّا يأتِي هوَ التقديرُ الأكثرُ معقوليةً لمجموعِ ما اشترتْهُ رانيا؟ ـــــ

أ) ١٥ ريالًا ب) ١٨ ريالًا جـ) ٢٠ ريالًا د) ٢٢ ريالًا

٧) أمضى بركاتٌ $\frac{٥}{٦}$ ساعةٍ في قراءةِ قصّةٍ، و $\frac{٢}{٣}$ ساعةٍ في قراءةِ مجلّةٍ. كمْ ساعةً أمضَى فِي القراءةِ؟ ـــــ

أ) ٢ ب) $١\frac{١}{٢}$ جـ) ١ د) $\frac{١}{٣}$

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٩

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٢ أ)

(تتمّة)

أوجدْ ناتجَ كلٍّ ممّا يأتي في أبسطِ صورةٍ:

٨) $\frac{٥}{٨} + \frac{٢}{١٦}$ ـــــ

أ) $\frac{٣}{٤}$ ب) $\frac{٢}{٤}$ جـ) $\frac{١}{٤}$ د) $\frac{١}{٣}$

٩) $\frac{٧}{١٠} - \frac{٣}{٥}$ ـــــ

أ) $\frac{٣}{١٠}$ ب) $\frac{١}{١٠}$ جـ) $\frac{٩}{١٠}$ د) $\frac{٢}{١٠}$

١٠) $\frac{٤}{٥} - \frac{١}{٣}$ ـــــ

أ) $\frac{٣}{٥}$ ب) $\frac{٣}{١٥}$ جـ) $\frac{٧}{١٥}$ د) $\frac{٩}{١٥}$

١١) $\frac{٧}{٨} - \frac{١}{٨}$ ـــــ

أ) $\frac{٥}{٨}$ ب) $\frac{٣}{٤}$ جـ) $\frac{٦}{٨}$ د) $\frac{٣}{٨}$

١٢) $\frac{٣}{٤} - \frac{٣}{٤}$ ـــــ

أ) $\frac{٣}{٤}$ ب) صفر جـ) $\frac{١}{٤}$ د) $\frac{٦}{٤}$

١٣) $\frac{٢}{٩} + \frac{٢}{١٨}$ ـــــ

أ) $\frac{٤}{٢٧}$ ب) $\frac{٢}{٣}$ جـ) $\frac{٦}{١٨}$ د) $\frac{١}{٣}$

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٩

اختبارُ الفصلِ: نموذجُ (٢ ب)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ.

أوجدْ ناتجَ جمعِ كلِّ كسرينِ فِي السؤالين الآتيينِ فِي أبسطِ صورةٍ:

١) $\frac{١}{٩}+\frac{١}{٦}$ _____

٢) $\frac{٤}{٩}+\frac{٢}{٩}$ _____

أوجدْ ناتجَ طرحِ كلِّ كسرينِ فِي السؤالينِ الآتيينِ فِي أبسطِ صورةٍ:

٣) $\frac{٥}{٩}-\frac{١}{٣}$ _____

٤) $\frac{٧}{٨}-\frac{٥}{٨}$ _____

حُلَّ المسائلَ الآتيةَ:

٥) باعَ متجرٌ $\frac{٢}{٣}$ ١٤ كيلو جرامًا منَ الجزرِ في اليومِ الأولِ، وَ $\frac{١}{٣}$ ٢ كيلو جرام منَ الجزرِ في اليومِ الثاني.
ما مجموعُ ما باعَ منَ الجزرِ في اليومينِ تقريبًا؟ _____

٦) إذا اشترَى وليدٌ قصةً ثمنها ٢٣,٧٥ ريالًا، ودفترًا بـ ٨,٧٠ ريالاتٍ.
فمَا التقديرُ المعقولُ لمجموعِ ما اشتراهُ وليدٌ؟ _____

٧) قرأَ أحمدُ $\frac{١}{٤}$ ساعةٍ اليومَ، وَ $\frac{٢}{٣}$ ساعةٍ يومَ أمسٍ. كمْ ساعةً أمضَى فِي القراءةِ؟ _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٩

اختبارُ الفصلِ: نموذجُ (٢ ب) (تتمّة)

أوجدْ ناتجَ كلٍّ ممّا يأتي في أبسطِ صورةٍ:

٨) $\frac{٣}{٨} - \frac{١}{٨}$ ٨) _____

٩) $\frac{٨}{١٠} + \frac{١}{٥}$ ٩) _____

١٠) $\frac{٤}{٥} - \frac{١}{٥}$ ١٠) _____

١١) $\frac{٧}{٨} + \frac{٣}{٨}$ ١١) _____

١٢) $\frac{٣}{٤} - \frac{٣}{٤}$ ١٢) _____

١٣) $\frac{٣}{١٣} + \frac{٣}{٣٩}$ ١٣) _____

١٤) $\frac{٩}{١١} - \frac{٩}{٢٢}$ ١٤) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٩

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٣)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ.

أوجدْ ناتجَ الجمعِ في السؤالينِ الآتيينِ فِي أبسطِ صورةٍ:

١) $\frac{٥}{٦} + \frac{١}{٩}$ ١) _____

٢) $\frac{٣}{٩} + \frac{٤}{٩}$ ٢) _____

أوجدْ ناتجَ الطرحِ في السؤالينِ الآتيينِ فِي أبسطِ صورةٍ:

٣) $\frac{٨}{١٢} - \frac{٣}{١٢}$ ٣) _____

٤) $\frac{٧}{٨} - \frac{١}{٣}$ ٤) _____

حُلَّ المسائلَ الآتيةَ:

٥) باعَ محلُّ خضار $١٥\frac{٢}{٣}$ كيلوجرامًا منَ الجزرِ، و $١٢\frac{١}{٣}$ كيلوجرامًا منَ البطاطسِ، و $٣\frac{٢}{٣}$ كيلوجراماتٍ منَ الملفوفِ.
كمْ كيلوجرامًا مِنَ الخضراواتِ تقريبًا باعَ؟ ٥) _____

٦) إذا اشترَى محمودٌ حلويات بِـ ٣٦,٥٦ ريالًا، ومُكسراتٍ بِـ ١٨,٩٨ ريالًا. فَما التقديرُ المعقولُ لمجموعِ ما اشتراهُ محمودٌ؟ ٦) _____

٧) قرأَ سليمٌ $\frac{١}{٣}$ ساعةٍ ليلةَ الجمعةِ، وَ $\frac{١}{٦}$ ساعةٍ يومَ السبتِ، وَ $\frac{١}{٤}$ ساعةٍ يومَ الأحدِ. كمْ ساعةً أمضى سليمٌ في القراءةِ؟ ٧) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٩

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٣)

(تتمّة)

أوجدْ ناتجَ الطرحِ لكلٍّ ممَّا يأتي فِي أبسطِ صورةٍ:

٨) $\frac{٧}{٨} - \frac{٢}{٨}$ ٨) _____

٩) $\frac{٧}{١٠} + \frac{٣}{٥}$ ٩) _____

١٠) $\frac{٤}{١٥} - \frac{١}{١٥}$ ١٠) _____

١١) $\frac{٧}{١٨} + \frac{١}{٦}$ ١١) _____

١٢) $\frac{٣}{١٤} - \frac{١}{١٤}$ ١٢) _____

١٣) $\frac{٥}{٩} + \frac{٥}{١٨}$ ١٣) _____

١٤) $\frac{٧}{١٢} - \frac{٧}{٢٤}$ ١٤) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٩

اختبارُ الفصلِ ذو الإجاباتِ المطوّلةِ

حُلَّ كلَّ مسألةٍ فيما يأتي بصورةٍ واضحةٍ ودقيقةٍ مستعينًا بمعرفتكَ السّابقة، وتحقّقْ منْ تضمينِ الحلِّ الرسومَ والتبريراتِ الضروريّةَ، كما يمكنُك عرضُ الحلِّ بأكثرَ منْ طريقةٍ، أوَ أنْ تستقصيَ أكثرَ ممّا هوَ مطلوبٌ في المسألةِ. (استعملْ ورقةً منفصلةً إذا كانَ ذلكَ ضروريًّا).

١ عرّفِ الكسرَ بكلماتكَ ، وارسمْ صورةً لهُ، واشرحِ الرسمَ.

٢ يوجدُ ١٨ تفّاحةً على الشجرةِ، أكلَ سميرٌ ٣ تفّاحاتٍ منْها، وسقطَت تفّاحتانِ على الأرضِ. ما الكسرُ الذي يمثّلُ عددَ التفّاحِ المتبقّي علَى الشجرةِ؟

أ) عرّفِ البسطَ بكلماتِكَ. وما بسطُ الكسرِ الذِي يمثّلُ عددَ التفّاحاتِ التي أكلَها سميرٌ؟ ما مقامُ الكسرِ الذي يمثّلُ عددَ التفّاحاتِ التي سقطَتْ علَى الأرضِ؟

ب) عرّفِ المقامَ بكلماتكَ، وما مقامُ الكسرِ الذِي يمثّلُ عددَ التفّاحاتِ التي أكلَها سميرٌ؟ ما مقامُ الكسرِ الذِي يمثّلُ عددَ التفّاحاتِ التي سقطَتْ على الأرضِ؟

جـ) ما الكسرُ الذِي يمثّلُ عددَ التفّاحاتِ التي ليسَتْ علَى الشجرةِ؟

٣ ما معنى أنْ يكونَ الكسرُ في أبسطِ صورةٍ؟

أ) ما أبسطُ صورةٍ للكسرِ $\frac{٢}{١٠}$ ؟

ب) ما أبسطُ صورةٍ للكسرِ $\frac{٤}{٢٠}$ ؟

جـ) ما أبسطُ صورةٍ للكسرِ $\frac{٣}{٩}$ ؟

د) كيفَ تعرفُ أنْ الكسرَ في أبسطِ صورةٍ؟

٤ ماذا نعنِي بالكسورِ المتكافئةِ؟ اكتبْ مسألةً عنْ شجرةِ التفّاحِ، على أنْ تتضمّنَ كسورًا متكافئةً.

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٩

الاختبارُ التراكميُّ: للفصولِ (٧-٩)

مثالٌ اختباريٌّ:

أنجزَ محمدٌ $\frac{٤}{١٢}$ منْ مشروعِ المجموعةِ، وأنجزَ سالمٌ $\frac{٤}{١٢}$ منَ المشروعِ نفسِهِ.

ما الجزءُ الذي أنجزاهُ معًا؟

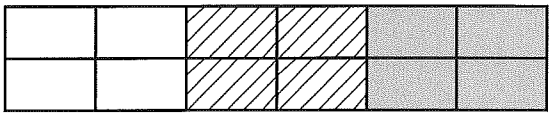
أ) $\frac{١}{٦}$ ب) $\frac{١}{٤}$ جـ) $\frac{٧}{١٢}$ د) $\frac{٢}{٣}$

المطلوبُ:

أنْ تجدَ ناتجَ جمعِ $\frac{٤}{١٢}$ ، $\frac{٤}{١٢}$.

الحلُّ:

استعملِ النماذجَ لجمعِ الكسورِ.



$\frac{٤}{١٢} + \frac{٤}{١٢} = \frac{٤+٤}{١٢} = \frac{٨}{١٢} = \frac{٢}{٣}$

إذنِ الإجابةُ الصحيحةُ هيَ د .

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

١) أكلَتْ ريمُ $\frac{١}{٦}$ الكعكةِ، وأكلَتْ أختاهَا $\frac{٢}{٣}$ الكعكةِ. ما الكسرُ الذي يمثِّلُ ما أكلَتْهُ الأخواتُ الثلاثُ؟ ـــــ

أ) $\frac{١}{٣}$ ب) $\frac{٥}{٦}$ جـ) $\frac{٢}{٣}$ د) $\frac{٣}{٤}$

٢) عملَ سعدٌ واجباتٍ منزليّةً في ٣ أيامٍ منْ ٥ أيامٍ منَ الأسبوعِ الماضِي. ـــــ

أيُّ كسرٍ منَ الكسورِ الآتيةِ أكبرُ منْ $\frac{٣}{٥}$؟

أ) $\frac{١}{٨}$ ب) $\frac{١}{٤}$ جـ) $\frac{١}{٢}$ د) $\frac{٤}{٥}$

الاختبارُ التراكميُّ: للفصولِ (٧-٩) (تتمّة ١)

٣) ____ ٣) انتهى سالمٌ من تطريزِ ١٥ شكلًا على اللِّحافِ. إذا كانَ يريدُ أنْ يطرِّزَ ٣٠ شكلًا، فما الكسرُ الذي يمثّلُ عددَ الأشكالِ التي قد طرَّزها ممَّا يريدُ؟

أ) $\frac{١}{٤}$ ب) $\frac{١}{٢}$ جـ) $\frac{١}{٣}$ د) $\frac{٣}{٤}$

٤) ____ ٤) ما القاسمُ المشتركُ الأكبرُ (ق.م.أ) للعددينِ ٣٦، ٢٤؟

أ) ١٢ ب) ٦ جـ) ٣ د) ٨

٥) ____ ٥) تصنعُ كلٌّ منْ مها ومُنَى وَصْفاتِ رقائقِ الشوكولاتةِ، وقد احتاجَتْ وصفةُ مها إلى $\frac{١}{٤}$ كوبٍ منْ رقائقِ الشوكولاتةِ لكلِّ دستةٍ، في حينَ احتاجَتْ وصفةُ منى إلى $\frac{٣}{٨}$ كوبٍ منَ الرقائقِ لكلِّ دستةٍ. أيٌّ ممّا يأتي يوضّحُ العلاقةَ بينَ الكسرينِ.

أ) $\frac{١}{٤} > \frac{٣}{٨}$ ب) $\frac{١}{٤} + \frac{٣}{٨}$ جـ) $\frac{١}{٤} < \frac{٣}{٨}$ د) $\frac{١}{٤} = \frac{٣}{٨}$

٦) ____ ٦) اشترى شريفٌ وإخوانُه الثلاثةُ كيسًا منَ البرتقالِ. إذا أكلُوا $\frac{٥}{٨}$ البرتقالِ، فما الكسرُ الذِي يمثّلُ الجزءَ المتبقّيَ منَ البرتقالِ؟

أ) $\frac{٤}{٨}$ ب) $\frac{١}{٢}$ جـ) $\frac{٣}{٨}$ د) $\frac{٢}{٣}$

٧) ____ ٧) ما احتمالُ ظهورِ عددٍ زوجيٍّ في مكعبِ الأرقامِ ١-٦؟

أ) $\frac{١}{٦}$ ب) $\frac{١}{٣}$ جـ) $\frac{٣}{٤}$ د) $\frac{١}{٢}$

الاختبارُ التراكميُّ: للفصولِ (٧- ٩) (تتمّة ٢)

٨) قيسَتْ كمّيّةُ المطرِ المتساقطِ فكانَتْ $\frac{١}{٥}$ سنتمترٍ في الصباحِ، و $\frac{٣}{١٠}$ سنتمترٍ في المساءِ. ما مقدارُ كمّيّةِ المطرِ في المرّتينِ؟ ٨) _____

أ) $\frac{٣}{١٠}$ سنتمترٍ ب) $\frac{١}{٢}$ سنتمترٍ جـ) $\frac{٤}{٥}$ سنتمترٍ د) $\frac{١}{٣}$ سنتمترٍ

٩) قامَ جمالٌ بطلاءِ $\frac{٢}{٩}$ جدارِ غرفتِه، وقامَ أخوهُ بطلاءِ $\frac{٤}{٩}$ الجدارِ. ما الكسرُ الذي يمثّلُ الجزءَ المطليَّ منَ الجدارِ؟ ٩) _____

١٠) اشترى جميلٌ ١٢ تفّاحةً، فأكلَ أفرادُ عائلتِهِ ٨ تفّاحاتٍ. ما الكسرُ الدالُّ على الجزءِ المتبقّي؟ ١٠) _____

١١) أكلَ سميرٌ $\frac{٢}{٩}$ فطيرةٍ في الصباح وَ $\frac{١}{٣}$ الفطيرةِ في المساءِ. ما مقدارُ الجزءِ الذي أكلَهُ في المرّتينِ؟ ١١) _____

١٢) أعدَّ ماجدٌ ٢٥ قطعةً متماثلةً منَ الحلْوَى، فأُكلَ منْها ١٥ قطعةً. ما الكسرُ الذي يمثّلُ عددَ القطعِ التي أُكلَتْ؟ ١٢) _____

١٣) قرأَ محمدٌ $\frac{٢}{٣}$ قصّةٍ، وقرأَ سامرٌ $\frac{٤}{١٠}$ قصّةٍ أُخرَى، اكتبْ معادلةً مُستعملًا (< أو > أو =)؛ لتوضيحِ العلاقةِ بينَ الكسرينِ؟ ١٣) _____

١٤) أكلَ سلطانُ حبّتينِ منْ ١٢ حبّةَ فاكهةٍ. ما الكسرُ الذي يمثّلُ عددَ حبّاتِ الفاكهةِ التي أكلَها؟ ١٤) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٠

الفصلُ العاشرُ: وحداتُ القياسِ

نموذجُ التوقعِ

الخطوة ١ **قبلَ بدءِ الفصلِ العاشرِ**

- اقرأْ كلَّ جملةٍ.
- قرِّر إذا كنتَ موافقًا (م) على مضمونِها،أو غيرَ موافقٍ (غ).
- اكتبْ (م) أَو (غ) في العمودِ الأَوَّلِ، وإذا كنتَ غيرَ متأكدٍ منْ موافقتِكَ فاكتبْ (غ م).

الخطوةُ ١	الجملةُ	الخطوةُ ٢
	١ وحداتُ الطولِ الشائعةُ هيَ: السنتمترُ، والملمترُ، والكيلُومتر.	
	٢ الكيلُو تعنِي ألفًا.	
	٣ المترُ يساوِي ١٠ سنتمتراتٍ.	
	٤ وحداتُ الكتلةِ المتريّةِ هي: الكيلُوجرامُ والجرامُ والملجرامُ.	
	٥ الجرامُ الواحدُ =١٠٠٠ كيلوجرامٍ.	
	٦ وحدتا السعةِ الشائعتانِ هُما: اللترُ والمللترُ.	

الخطوة ٢ بعدَ إكمالِ الفصلِ العاشرِ،

- أعدْ قراءةَ كلِّ جملةٍ أعلاه واملأِ العمودَ الأخيرَ بكتابةِ (م) أو (غ).
- هلْ تغيّر رأيُك في الجملِ السابقةِ عمّا هو في العمودِ الأولِ؟
- في الجملِ التي وضعْتَ عليها (غ)، استعملْ ورقةً إضافيةً تبيّنُ فيها سببَ عدمِ موافقتِكَ، مدعّمًا ذلكَ بالأمثلةِ إنْ أمكنَ.

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٠

قائمةُ تقويمِ التقدمِ الفرديِّ

الدرسُ	هدفُ الدرسِ	مستوى إتقانِ التعليمِ			ملاحظاتٌ
		غ م	ي	م	
١٠ – ١	اختيارُ وحدةٍ مترِيّةٍ مناسبةٍ لقياسِ الطولِ، و التحويلُ بينَ وحداتِ الطولِ المترِيّةِ.				
١٠ – ٢	حلُّ مسائلَ باستعمالِ مهارةِ تحديدِ معقوليةِ الإجابةِ.				
١٠ – ٣	التحويلُ بينَ وحداتِ الكتلةِ المترِيّةِ.				
١٠ – ٤	التحويلُ بينَ وحداتِ السعةِ المترِيّةِ.				
١٠ – ٥	التحويلُ بينَ وحداتِ الزمنِ.				
١٠ – ٦	اختيارُ الخطّةِ الأنسبِ لحلِّ المسألةِ.				
١٠ – ٧	جمعُ وحداتِ الزمنِ وطرحُها.				

غ .م = غيرُمتقنٍ، ي= يتقدمُ، م = متقنٌ

ملاحظاتٌ إلى أولياءِ الأمورِ

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٠

اختبارُ الفصلِ التشخيصيُّ

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

أوجدْ ناتجَ ضربِ كلٍّ ممَّا يأتي:

١) ١٠٠×٦ ١) _____

٢) ١٠٠٠×١٥ ٢) _____

٣) ١٠٠×١٨ ٣) _____

٤) ١٠٠٠×٩٤ ٤) _____

٥) ١٠٠×٦٣ ٥) _____

٦) إذا كانَ ثمنُ عبوّةِ كراتِ التنسِ ١٦ ريالًا، فما ثمنُ ١٠ عبوّاتٍ؟ ٦) _____

أوجدْ ناتجَ قسمةِ كلٍّ ممَّا يأتي:

٧) ١٥٠÷١٠ ٧) _____

٨) ٧٠٠÷١٠٠ ٨) _____

٩) ١٤٠÷١٠ ٩) _____

١٠) ٤٤٠٠٠÷١٠٠٠ ١٠) _____

١١) ٦٠٠÷١٠٠ ١١) _____

١٢) ترغبُ خلودُ في شراءِ هدايا لِـ ١٠ منْ صديقاتِها بِـ٥٠ ريالًا، بحيثُ تكونُ أثمانُ الهدايا متساويةً. فكمْ سيكونُ ثمنُ الهديّةِ الواحدةِ؟ ١٢) _____

أوجدِ الزمنَ المنقضيَ في كلِّ ممّا يأتي:

١٣) ٢:٣٠ مساءً إلى ٣:٣٠ مساءً. ١٣) _____

١٤) ٤:٤٥ مساءً إلى ٥:٣٠ مساءً. ١٤) _____

١٥) ٨:٣٠ صباحًا إلى ٩:١٠ صباحًا. ١٥) _____

١٦) ١١:٣٠ صباحًا إلى ١٢:٠٠ مساءً. ١٦) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٠

اختبارُ الفصلِ القبليُّ

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

املأِ الفراغَ في كلٍّ ممَّا يأتي:

١) ٤٠ م = ☐ سم ـــــــــــ

٢) ٩٦٠ ملم = ☐ سم ـــــــــــ

٣) ٢٣٠ مل = ☐ ل ـــــــــــ

٤) ٥ سم = ☐ ملم ـــــــــــ

٥) ١٧ كجم = ☐ جم ـــــــــــ

٦) ١٢٠٠٠ جم = ☐ كجم ـــــــــــ

٧) ٦ س = ☐ د ـــــــــــ

٨) ٤٨٠ ث = ☐ د ـــــــــــ

أوجدِ الزمنَ المنقضيَ في كلٍّ ممَّا يأتي:

٩) ١٤ : ٢ مساءً إلى ٢٦ : ٥ مساءً. ـــــــــــ

١٠) ٣٥ : ٥ صباحًا إلى ٤٥ : ١٠ مساءً. ـــــــــــ

١١) ٤٠ : ٧ مساءً إلى ٥١ : ٩ مساءً. ـــــــــــ

استعملْ خطّةً مناسبةً لحلِّ المسائلِ الآتيةِ:

١٢) ارتفاعُ شجرةٍ ٤ أمتارٍ، وارتفاعُ سقفِ غرفةِ الجلوسِ ٤٥٠٠ ملمترٍ. هلْ يتناسبُ ارتفاعُ الشجرةِ معَ ارتفاعِ غرفةِ الجلوسِ؟ فسِّرْ إجابتكَ. ـــــــــــ

١٣) طولُ قالبٍ منَ الجبنِ ٦,٧ سنتمتراتٍ، هلْ يمكنُكَ وضعُه في علبةٍ طولُها ٦٠ ملمترًا؟ فسّرْ إجابتَكَ. ـــــــــــ

١٤) عرضُ مدخلِ بيتٍ ٨٥,٠ متر، هلْ يمكنُ أن يُمَرَّرَ منهُ مكتبٌ دراسيٌّ عرضُه ١٤٠ سنتمترًا؟ ـــــــــــ

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٠

الاختبارُ القصيرُ (١) : الدرسانِ (١٠ - ١ إلى ١٠ - ٢)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

اخترْ وحدةَ الطولِ المناسبةَ (ملمتر، سنتمتر، متر، كيلومتر) لكلٍّ ممَّا يأتي:

١) المسافةُ مِنْ بيتِكَ إلى المدرسةِ . _____

٢) طولُ ملعبِ كرةِ القدمِ . _____

٣) محيطُ مِعصمِ يدِكَ. _____

املأِ الفراغَ في كلٍّ ممّا يأتي:

٤) ٥٠ م= ☐ سم _____

٥) ٢٠٠ ملم= ☐ سم _____

٦) ٧ كلم= ☐ م _____

٧) ٢٠٠٠ م = ☐ كلم _____

استعملْ خطةَ رسمِ مخطّطٍ لحلِّ المسائلِ الآتيةِ، وحدِّدِ الإجابةَ المعقولةَ:

٨) تَزِنُ حقيبةُ كتبِ أحمدَ ٦ , ٤ كيلوجراماتٍ. إذا قدّرَ عثمانُ وزنَ هذهِ الحقيبةِ بـ ٥ كيلُوجراماتٍ، فهلْ تقديرهُ معقولٌ؟ _____

٩) تحتاجُ وصفةُ رانيا إلى لترينِ منَ الحليبِ لعملِ الحلوى، ولديها كوبٌ يتّسعُ لربعِ لترٍ. ما عددُ الأكوابِ التي تحتاجُهَا الوصفةُ: ٤، أم ٦، أم ٨ ؟ _____

١٠) يرغبُ عليٌّ في شراءِ ١٥ مترًا مِنَ السياجِ لباحةِ البيتِ، إذا قدَّرَ أنَّ ١٢٠٠ سنتمترٍ مِنَ السياجِ تفي بالغرضِ، فهلْ تقديرُه صحيحٌ؟ _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٠

الاختبارُ القصيرُ (٢) : الدرسانِ (١٠-٣ إلَى ١٠-٤)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

ضعْ إحدى الإشاراتِ (< أوْ > أوْ =) في ◯؛ ليصبحَ كلٌّ ممّا يأتي جملةً صحيحةً:

١) ٢,٨ كجم ◯ ٢٨٠٠ جم _____

٢) ٠,٦ جم ◯ ٦٠ ملجم _____

٣) ٤,٤ ل ◯ ٤٤٠٠٠٠ مل _____

املأِ الفراغَ في كلٍّ ممَّا يأتِي:

٤) ١٤ جم = ☐ كجم _____

٥) ٧٨ مل = ☐ ل _____

٦) ٧ ل = ☐ مل _____

٧) ٥ جم = ☐ ملجم _____

٨) ٣٠٠٠ جم = ☐ كجم _____

حُلَّ كلًّا منَ المسائلِ الآتيةِ:

٩) تسعُ عبوّةُ صابونِ الأيدي ٣٠٠ مل. هلْ تملأُ ١٢ عبوّةً منْها عبوةً كبيرةً سعتُها ٤ لتراتٍ؟ _____

١٠) شربَ غازي ٢٠٠ مل منَ العصيرِ، وَ٤٠٠ مل منَ الحليبِ، وَ١,٤ لتر منَ الماءِ. فكمْ لترًا منَ السوائلِ شربَ؟ _____

١١) يشتري صالونُ الحلاقةِ مرطِّبَ الشعرِ في عبواتٍ، تسعُ كلٌّ منها ١٥ مل. كمْ لترًا تسعُ ١٠٠٠ عبوةٍ؟ _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٠

الاختبارُ القصيرُ (٣): الدروسُ (١٠-٥ إلى ١٠-٧)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

املأِ الفراغَ في كلٍّ ممّا يأتي:

١) ٤ س = ☐ د _____

٢) ٣٠ ش = ☐ ن وَ ☐ ش _____

٣) ٦٠ س = ☐ ي _____

٤) ٥٠٠ ث = ☐ د وَ ☐ ث _____

أوجدِ الزمنَ المنقضيَ في كلٍّ ممّا يأتي:

٥) ٣:٠٠ صباحًا إلى ٩:٤٧ صباحًا. _____

٦) ٨:١٥ صباحًا إلى ٢:١١ مساءً. _____

٧) ١:٣٧ مساءً إلى ٥:٤٥ مساءً. _____

٨) ١٠:٢٥ مساءً إلى ٨:١٥ صباحًا. _____

٩) ٤:٣٧ مساءً إلى ١١:١٤ مساءً. _____

استعملِ الخطَّةَ المناسبةَ لحلِّ كلٍّ منَ المسائلِ الآتيةِ:

١٠) ذهبَ فاضلٌ لزيارةِ جدِّهِ معَ عائلتِهِ بالسيّارةِ، فقطعَ ٣٣٠ كلم في اليومِ الأوّلِ، و٢٨٠ كلم في اليومِ الثاني، و٤٢٣ كلم في اليومِ الثالثِ. قدّرِ المسافةَ التي قطعَها في الأيّامِ الثلاثةِ. _____

١١) يقودُ محمودٌ دراجتَهُ ساعتينِ كلَّ يومٍ في الأيّامِ الـ ٤ الأولى منَ الأسبوعِ، و٣ ساعاتٍ في الأيّامِ الـ ٣ التاليةِ. فكمْ ساعةً يقودُ دراجتَه في الأسبوعِ؟ _____

١٢) يدّخرُ عبدُ الحميدِ نقودًا لشراءِ سترةٍ جديدةٍ ثمنُها ١٦٣ ريالًا. إذا وفّرَ ١٦ ريالًا مدةَ ٩ أسابيعَ، وأعطاهُ أخوهُ ١٠ ريالاتٍ، فكمْ ريالًا يحتاجُ ليشتريَ السترةَ؟ _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٠

اختبارُ منتصفِ الفصلِ: الدروسُ (١٠ - ١ إلَى ١٠ - ٤)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

اختَرِ الوحدةَ المناسبةَ (ملم ، سم ، متر، كلم) لقياسِ الطولينِ الآتيينِ:

١) طولُ عمارةٍ. ١) _____

٢) المسافةُ منْ تبوك إلى الباحةِ. ٢) _____

املأِ الفراغَ في كلٍّ ممّا يأتي:

٣) ٤٠ م = ☐ سم ٣) _____

٤) ٧٥٠٠ ملم = ☐ سم ٤) _____

٥) ١٢٠ مل = ☐ ل ٥) _____

٦) ٧٠ كجم = ☐ جم ٦) _____

٧) ١٠٠٠ جم = ☐ كجم ٧) _____

٨) ٢,٤ ل = ☐ مل ٨) _____

٩) ٣٧٠ مل = ☐ ل ٩) _____

حُلَّ كلًّا منَ المسائلِ الآتيةِ:

١٠) زرعَ خليلٌ أزهارًا حولَ فناءٍ طولُهُ ٢٥ مترًا وعرضُه ٢٠ مترًا. إذا أرادَ أنْ يزرعَ زهرةً كلَّ ٥ أمتارٍ، فما العددُ الكليُّ للأزهارِ التي سيزرعُها؟ ١٠) _____

١١) يُسمحُ لِـ سعادَ بشحنِ صندوقٍ كتلتُه ٥٨٠٠ جرامٍ، وتدفعُ مبلغًا إضافيًّا إذا زادَتْ كتلتُه عنْ ذلكَ. عندَ وزنِ الصندوقِ، وُجدَ أنَّ كتلته ٦ كجم، فهلْ ستدفعُ مبلغًا إضافيًّا أمْ لا؟ ١١) _____

١٢) تغلّفُ نوالُ صندوقًا كتلتُه ٣٢٠٠ جم، وكانتْ قدِ اتفقَتْ معَ أخيها أنْ يحملَهُ إذا زادَتْ كتلتُهُ على ٢,٥ كجم، فمنْ سيحملُ الصندوقَ: نوالُ أمْ أخوها؟ ١٢) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٠

اختبارُ المفرداتِ

أكملِ الجملَ الآتيةَ مستعملاً المفردةَ المناسبةَ منَ المستطيلِ أدناهُ:

السعةُ	الوحداتُ المتريّةُ	الزمنُ المنقضي	المترُ
اللترُ	كيلوجرام	الكتلةُ	المساحة

١ ـــــ يساوِي ١٠٠ سنتمترٍ.

٢ ـــــ هو مقدارُ الوقتِ بينَ بدايةِ الحدثِ ونهايتِهِ.

٣ ـــــ يساوِي ١٠٠٠ ملليترٍ.

٤ ـــــ هي مقدارُ ما يحويهِ الجسمُ منْ مادةٍ.

٥ ـــــ هي وحداتُ القياسِ التي تعتمدُ على قُوى العددِ ١٠، وتتضمّنُ وحداتٍ مثلَ: المترِ، والجرامِ، واللترِ.

٦ ـــــ هي كمّيّةُ السائلِ التي يحتوِيهَا وعاءٌ.

٧ ـــــ يسُاوِي ١٠٠٠ جرامٍ.

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٠

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (١)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

١) اخترِ الوحدةَ الأنسبَ لقياسِ ارتفاعِ ساريةِ العلمِ: ١) _____

أ) ملم ب) سم جـ) م د) كلم

٢) اخترِ الوحدةَ الأنسبَ لقياسِ سُمكِ إبهامٍ: ٢) _____

أ) ملم ب) كجم جـ) م د) كلم

املأِ الفراغَ في كلٍّ ممّا يأتي :

٣) ٥,٥ ملم = ☐ سم ٣) _____

أ) ٥٥٠ ب) ٥٥ جـ) ٠,٥٥ د) ٠,٠٥٥

٤) ٣٢٠مل = ☐ ل ٤) _____

أ) ٠,٠٣٢ ب) ٠,٣٢ جـ) ٣,٢ د) ٣٢

٥) ٧,٥ كلم = ☐ م ٥) _____

أ) ٧٥٠٠٠ ب) ٧٥٠٠ جـ) ٧٥٠ د) ٧٥

٦) ١٨ كجم = ☐ جم ٦) _____

أ) ١٨٠٠٠ ب) ١٨٠٠ جـ) ١٨٠ د) ١,٨

٧) اخترِ الوحدةَ الأنسبَ لقياسِ كتلةِ حصانٍ : ٧) _____

أ) ملجم ب) جم جـ) كلم د) كجم

٨) ٤٥ ملجم = ☐ جم ٨) _____

أ) ٤,٥ ب) ٠,٤٥ جـ) ٠,٠٤٥ د) ٠,٠٠٤٥

٩) اخترِ الوحدةَ الأنسبَ لقياسِ سعةِ كأسٍ منَ العصيرِ: ٩) _____

أ) مل ب) ل جـ) جم د) ملجم

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٠

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (١)

١٠) ٢٤,٣ ملم= ☐ سم ـــــ

أ) ٢,٤٣ ب) ٠,٠٢٤٣ جـ) ٠,٢٤٣ د) ٢٤٣

١١) إذا كانتْ كتلةُ ديكٍ روميٍّ ٦٥٠٠ جرامٍ، فما كتلتُه بالكيلُوجراماتِ؟ ـــــ

أ) ٦٥٠٠ كجم ب) ٦٥ كجم جـ) ٦٥٠ كجم د) ٦,٥ كجم

١٢) يريدُ يزيدٌ قياسَ المسافةِ بينَ عمودَي كهرباءٍ. ما الوحدةُ الأنسبُ التي يتعيّنُ عليه أنْ يستعمِلَهَا؟ ـــــ

أ) ملم ب) سم جـ) م د) كلم

١٣) يُشارِكُ بشارٌ في سباقٍ طولُهُ ٣ كلم. إذا قطعَ نصفَ المسافةِ، فكمْ مترًا بقيَ عليهِ؟ ـــــ

أ) ١,٥ ب) ١٥ جـ) ١٥٠ د) ١٥٠٠

١٤) ١١ د و ٣٥ ث= ☐ ث ـــــ

أ) ١١٣٥ ب) ٦٩٥ جـ) ٥٩٨ د) ٢٢٩

١٥) ٥ أ= ☐ ي ـــــ

أ) ٢٥ ب) ٣٠ جـ) ٣٥ د) ٤٠

١٦) ٦٢٥ ث= ☐ د ☐ ث ـــــ

أ) ١١ د و ٢٥ ث ب) ١٠ د و ٢٥ ث جـ) ١٢ د و ٢٥ ث د) ١٠٠ د و ٢٥ ث

١٧) ذهبَ سعيدٌ إلى المخيمِ الساعةَ ١٥ : ١٠ صباحًا، وعادَ إلى منزلِه الساعةَ ٣٠ : ٢ مساءً. ما الزمنُ الذي قضاهُ في المخيمِ؟ ـــــ

أ) ٤ س و ٤٥ د ب) ٤ س و ٣٥ د جـ) ٣ س و ٥٥ د) ٤ س وَ ١٥ د

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٠

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٢أ)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ.

١) اخترِ الوحدةَ الأنسبَ لقياسِ كتلةِ جهازِ التلفازِ: ـــــ

أ) كجم ب) جم ج) سم د) ملجم

٢) اخترِ الوحدةَ الأنسبَ لقياسِ طولِ السريرِ: ـــــ

أ) ملم ب) جم ج) م د) كلم

املأِ الفراغَ في كلٍّ ممّا يأْتي:

٣) ٤,٥ ل = ☐ مل ـــــ

أ) ٤٥٠٠٠٠ ب) ٤٥٠٠٠ ج) ٤٥٠٠ د) ٤٥٠

٤) ٥كلم = ☐ م ـــــ

أ) ٥٠٠٠٠ ب) ٥٠٠٠ ج) ٥٠٠ د) ٥٠

٥) ٧٥ جم = ☐ كجم ـــــ

أ) ٧٥٠٠ ب) ٧٥٠ ج) ٠,٧٥ د) ٠,٠٧٥

٦) ٧,٥ ل = ☐ مل ـــــ

أ) ٧٥٠٠٠ ب) ٧٥٠٠ ج) ٧٥٠ د) ٧٥

٧) اخترِ الوحدةَ الأنسبَ لقياسِ سَعَةِ دلوٍ: ـــــ

أ) جم ب) ملجم ج) مل د) ل

٨) ٢٤سم = ☐ ملم ـــــ

أ) ٢,٤ ب) ٢٤٠ ج) ٢٤٠٠ د) ٢٤٠٠٠

٩) اخترِ الوحدةَ الأنسبَ لقياسِ ارتفاعِ الغرفةِ: ـــــ

أ) ملم ب) سم ج) م د) كلم

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٠

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٢أ)

(تتمّة)

١٠) ٢٤٠٠ جم = ☐ كجم ـــــ

أ) ٢٤٠٠ ب) ٢٤٠ جـ) ٢٤ د) ٢,٤

١١) إذا كانتْ كتلةُ كرّاسةِ التمارينِ ٢ , ٠ كجم، فما كتلتُها بالجراماتِ؟ ـــــ

أ) ٢٠٠٠٠ ب) ٢٠٠ جـ) ٢٠ د) ٢

١٢) اخترِ الوحدةَ الأنسبَ لقياسِ سَعَةِ مغسلةِ المطبخِ: ـــــ

أ) مل ب) م جـ) ل د) كلم

١٣) ١٤ د وَ ٢٥ ث = ☐ ث ـــــ

أ) ١٤٠ ب) ٢٥٠ جـ) ٦٨٥ د) ٨٦٥

١٤) ٦ أ = ☐ ي ـــــ

أ) ١٤ ب) ٢١ جـ) ٣٥ د) ٤٢

١٥) ٢٥٠ ث = ☐ د وَ ☐ ث ـــــ

أ) ٥ د ب) ٤ د وَ ٤٠ ث جـ) ٤ د وَ ١٠ ث د) ٣ د وَ ٤٠ ث

١٦) ذهبَ سعيدٌ إلى سريرِهِ الساعةَ ١٥ : ٩ مساءً، واستيقظَ الساعةَ ٠٠ : ٧ صباحًا. ـــــ
ما الزمنُ الذي قضاهُ نائمًا؟

أ) ٩ س وَ ٤٥ د ب) ٩ س وَ ٥٥ د جـ) ١٠ س د) ١٠ س وَ ١٥ د

١٧) أوجدِ الزمنَ المنقضِيَ منَ الساعةِ ٢٥ : ٧ مساءً إلى ٠٥ : ٩ مساءً. ـــــ

أ) ساعةٌ وَ٥ دقائقَ. ب) ٩ ساعاتٍ وَ٥٥ دقيقةً.

جـ) ساعةٌ وَ٤٠ دقيقةً. د) ساعتانِ وَ٥ دقائقَ.

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٠

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٢ ب)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

١) ما الوحدةُ الأنسبُ لقياسِ كتلةِ الفيلِ ؟ _____

٢) ما الوحدةُ الأنسبُ لقياسِ ارتفاعِ بناءٍ مدرسيٍّ؟ _____

٣) ما الوحدةُ الأنسبُ لقياسِ سعةِ صفيحةٍ منَ الزيتِ ؟ _____

املأِ الفراغَ في كلٍّ ممّا يأتي :

٤) ٥ جم = ☐ ملجم _____

٥) ٤ كلم = ☐ م _____

٦) ٦٨ مل = ☐ ل _____

٧) ٢٨ل = ☐ مل _____

اكتبِ الوحدةَ الأنسبَ لكلّ ممّا يأْتي :

٨) سعةُ عبوّةِ حساءٍ ٥ , ٠ _____ _____

٩) طولُ قلمِ الرصاصِ يُساوِي ١٦ _____ . _____

١٠) وزنُ حبّةِ برتقالٍ يُساوِي ١٧٠ _____ . _____

١١) وزنُ كتابِ الرياضيّاتِ ٦ , ٠ _____ . _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٠

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٢ ب)

املأ الفراغَ في كلٍّ ممّا يأتي :

١٢) ٣٥٠٠ جم = ☐ كجم _____

١٣) ٤,٧ كلم = ☐ م _____

١٤) ٢٠ ملجم = ☐ جم _____

١٥) ١٤ د وَ ٢٥ ث = ☐ ث _____

١٦) ما الوحدةُ المناسبةُ التي سيستعملُها سامي لقياسِ المسافةِ بينَ مدينةِ الرياضِ وجُدةَ ؟ _____

١٧) ما الوحدةُ المناسبةُ التي سيستعملُها خالدٌ لقياسِ المسافةِ بينَ منزلِهِ ومنزلِ زميلِهِ مروانَ الذي يقعُ في الشارعِ نفسهِ ؟ _____

١٨) أوجدِ الزمنَ المنقضيَ منَ الساعةِ ٦ : ٤٥ مساءً حتى ٩ : ٠٥ مساءً. _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٠

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٣)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

املأِ الفراغَ في كلٍّ ممّا يأتي:

١) ٨ ل = ☐ مل _____

٢) ٣٤ كلم = ☐ م _____

٣) ٩ل = ☐ مل _____

٤) ٧٠ جم = ☐ ملجم _____

٥) ٤٠ سم = ☐ ملم _____

ضعْ إحدَى الإشاراتِ (< أو > أو =) في ◯؛ ليصبحَ كلٌّ ممَّا يأتِي جملةً صحيحةً:

٦) ٤,٦ كجم ◯ ٤٦٠ جم _____

٧) ٣٥٠٠ مل ◯ ٤ ل _____

٨) ٦٤٠٠٠ ملجم ◯ ٦ جم _____

٩) ركلَ فيصلُ كرةَ القدمِ مسافةَ ٥,١٣ مترًا. عبّرْ عنْ هذهِ المسافةِ بالسنتمتراتِ. _____

١٠) ٣ س = ☐ د _____

الفصل ١٠

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٣)

(تتمّة)

١١) ٥ د وَ ١٧ ث = ☐ ث _____

١٢) ٨ أ = ☐ ي _____

١٣) ٤٩٠ ث = ☐ د وَ ☐ ث _____

١٤) ذهبَ فراسٌ إلى سريرِهِ الساعةَ ١٥ : ١٠ مساءً، واستيقظَ الساعةَ ٠٠ : ٦ صباحًا. ما الزمنُ الذي قضاهُ نائمًا؟ _____

١٥) أوجدِ الزمنَ المُنقضِيَ منَ الساعةِ ٣٥ : ٤ مساءً حتى الساعةِ ٢٢ : ١٠ صباحًا؟ _____

١٦) أوجدِ الوقتَ بعدَ ٤ ساعاتٍ و ٢١ دقيقةً منَ الساعةِ ٤٢ : ٨ صباحًا؟ _____

١٧) ذهبَ فهدٌ إلى الشاطئِ الساعةَ ٣٥ : ١١ صباحًا، وعادَ إلى منزلِه الساعةَ ٢٥ : ٢ مساءً. ما الزمنُ الذي قضاهُ على الشاطئِ؟ _____

١٨) قرأَ عيسى كتابًا في ٣ أيامٍ. فقرأَ في اليومِ الأوّلِ ٦٤ صفحةً، وفي اليومِ الثاني نصفَ ما قرأَ في اليومِ الأوّلِ، وفي اليومِ الثالثِ ٥٠ صفحةً زيادةً على ما قرأَ في اليومِ الثانِي. فما عددُ صفحاتِ الكتابِ؟ _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٠

اختبارُ الفصلِ ذو الإجاباتِ المطوّلةِ

حُلَّ كلَّ مسألةٍ فيما يأتي بصورةٍ واضحةٍ ودقيقةٍ مستعينًا بمعرفتكَ السّابقةِ، وتحقّقْ منْ تضمينِ الحلِّ الرسومَ والتبريراتِ الضروريّةَ، كما يمكنُكَ عرضُ الحلِّ بأكثرَ منْ طريقةٍ، أوَ أنْ تستقصيَ أكثرَ ممّا هو مطلوبٌ في المسألةِ. (استعملْ ورقةً منفصلةً إذا كانَ ذلكَ ضروريًّا).

١ طولُ جدارِ غرفةِ ماجدٍ ٣٢٠ سنتمترًا.

أ) كمْ ملِّمترًا طولُ الجدارِ؟ اشرحْ إجابتَكَ.

_____

ب) كمْ مترًا طولُ الجدارِ؟ اشرحْ إجابتَكَ.

_____

جـ) إذا كانَ لديهِ قطعةٌ منَ القماشِ، طولُها ٢,٩ متر، فهلْ تُغطّي الجدارَ كُليًّا؟

_____

د) إذا كانَتِ الجدرانُ الأربعةُ متساويةً، ويريدُ أنْ يغطيَها بورقٍ خاصٍّ بالجدرانِ، والورقُ على صورةِ لفائفَ طولُ كلٍّ منْها ٣ أمتارٍ، فكمْ لُفافةً يحتاجُ؟ اشرحْ إجابتَكَ.

_____

_____

٢ أ) اشرحْ كيفَ تحوّلُ وحداتِ الزمنِ الكبيرةَ إلى وحداتٍ أصغرَ منْها. أعطِ مثالًا.

_____

ب) اشرحْ كيفَ تحوّلُ وحداتِ السعةِ الصغيرةِ إلى وحداتِ سعةٍ أكبرَ منْها. أعطِ مثالًا.

_____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٠

اختبارُ الفصلِ التراكميُّ : الفصولُ (٧-١٠)

مثالٌ اختباريٌّ

كمْ مترًا في ٣٠ كيلومترًا ؟

أ) ٣٠٠٠٠ ب) ٣٠٠٠

جـ) ٣٠٠ د) ٣٠

المطلوبُ:

تحويلُ الـ ٣٠ كيلومترًا إلى أمتارٍ.

الحلُّ:

كلُّ كيلُومترٍ يُساوِي ١٠٠٠ مترٍ. وللتحويلِ منْ وحداتٍ كبيرةٍ إلى وحداتٍ أصغرَ منْها، نضربُ في ١٠٠٠ .

فيكونُ ٣٠ كلم = ٣٠٠٠٠ مترٍ.

والإجابةُ الصحيحةُ هي أ.

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

١) اشترى خالدٌ حبوبًا للطيورِ، وزنُها ٢,٤ كجم . اكتبِ الوزنَ بالجراماتِ. ـــــ

أ) ٢٤ ب) ٢٤٠٠

جـ) ١٢٠٠ د) ١٢٠٠٠

٢) إذا قُدِّرتْ مسافةُ سباقٍ بِـ ٤ كلم. فكمْ مترًا يكونُ طولُها ؟ ـــــ

أ) ٤ ب) ٤٠

جـ) ٤٠٠ د) ٤٠٠٠

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٠

اختبارُ الفصلِ التراكميُّ : الفصولُ (٧-١٠) (تتمّة ١)

٣) ____

٣ إحدَى المسائلِ الآتيةِ ترتبطُ بالخريطةِ المُجاورةِ (خريطة السعودية).

أ) المسافةُ منْ الدمامِ إلى جدةَ ١٢٣٢ كلم.
كمْ كيلومترًا تزيدُ على المسافةِ بينَ مدينةِ جدةَ ومدينةِ نجرانَ؟

ب) الدمامُ عاصمةُ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ.
ما اسمُ عاصمةِ البحرينِ؟

جـ) ما المسافةُ بينَ جدةَ والدمامِ؟

د) إذا كانَتِ المسافةُ بينَ جدةَ والرياضِ ٩٤٩ كلم،
فما المسافةُ بينَ الرياضِ والباحةِ؟

المسافة من الدمام إلى نجران ١١٦٣ كلم ومن جدة إلى نجران ٦٨٤ كلم.

٤) ____

٤ يذهبُ مهندٌ إلى المدرسةِ الساعةَ ٧:٣٠ صباحًا، ويصلُ بعدَ ١٥ دقيقةً، ويكونُ قدْ بقي ١٠ دقائقَ على بدايةِ الحصّةِ الأولى، فمتى تبدأُ الحصةُ الأُولَى؟

أ) ٧:٣٥ صباحًا ب) ٧:٥٠ صباحًا جـ) ٧:٥٥ صباحًا د) ٧:٤٥ مساءً

٥) ____

٥ اشترى أحمدُ ومحمودٌ شطيرةً مِنَ البيتزَا، وأكلا $\frac{٣}{٤}$ الشطيرةِ. ما الكسرُ الذي يمثّلُ الجزءَ الباقي مِنْ شطيرةِ البيتزَا؟

أ) $\frac{١}{٣}$ ب) $\frac{١}{٤}$ جـ) $\frac{٢}{٣}$ د) $\frac{٣}{٥}$

٦) ____

٦ الجدولُ أدناهُ يبينُ عددَ الطاولاتِ التي استُعملتْ في أحدِ المطاعمِ خلالَ ٣ أيامٍ، كمْ طاولةً استُعمِلَت في الأيامِ الثلاثةِ تقريبًا؟

اليومُ	عددُ الطاولاتِ
الأربعاءُ	٢٤
الخميسُ	٣٨
الجمعةُ	٤٧

أ) ٨٠ ب) ١١٠ جـ) ١٥٠ د) ١٩٠

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٠

اختبارُ الفصلِ التراكميُّ : للفصولِ من (٧- ١٠) (تتمّة ٢)

٧) يريدُ مروانُ الذهابَ إلى بيتِ صديقِه لتناولِ العشاءِ معَهُ الساعةَ ١٥ : ٧ مساءً. إذا كانَ يحتاجُ إلى قيادةِ دراجتِهِ مدةَ ٤٠ دقيقةً ليصلَ إلى بيتِ صديقِهِ، فمتَى يتعيّنُ عليهِ مغادرةُ منزلِهِ ليصلَ في الوقتِ المحدّدِ؟ ـــــ ٧)

أ) ٦:٣٠ مساءً ب) ٦:٣٥ مساءً جـ) ٦:٤٠ مساءً د) ٦:٤٥ مساءً

٨) إذا ربحَ فريقُ كرةِ الطائرةِ ١٦ مباراةً منَ ٢٠ مباراةً لعبَها، فما الكسرُ الذي يدلُّ على عددِ المبارياتِ التي ربحَها؟ ـــــ ٨)

أ) $\frac{٢}{٥}$ ب) $\frac{١}{٢}$ جـ) $\frac{٣}{٤}$ د) $\frac{٤}{٥}$

٩) يقولُ عمَّارٌ: إنَّ الحدَّ التّالِيَ في المتتابعةِ ٥٥ ، ٥٠ ، ٤٥ ، ٤٠ ، ٣٥... هو ٣٢ . أيُّ العباراتِ الآتيةِ تبيّنُ أنَّ الحلَّ غيرُ منطقيٍّ ؟ ـــــ ٩)

أ) حدودُ المتتابعةِ تزدادُ. ب) حدودُ المتتابعةِ تتناقصُ.

جـ) تمثّلُ حدودُ المتتابعةِ مضاعفاتِ العددِ ٥ . د) حدودُ المتتابعةِ أعدادٌ فرديّةٌ.

١٠) ذهبَتْ نورةُ لمقابلةِ طبيبِ الأسنانِ الساعةَ ٢ مساءً ، ووصلَتْ إلى العيادةِ بعدَ ١٠ دقائقَ، ثمَّ انتظرَتْ ٥ دقائقَ. واستغرقَتِ المقابلةُ ٣٠ دقيقةً . إذَا كانَ زمنُ الإيابِ يُساوِي زمنَ الذهابِ، فمتى وصلَتْ إلى البيتِ. ـــــ ١٠)

أ) ٢:٤٥ ب) ٢:٥٥ جـ) ٣:٠٠ د) ٤:٣٠

١١) أوجدِ القواسمَ المشتركةَ للعددينِ ٢٤، ٣٠؟ ـــــ ١١)

أوجدْ ناتجَ كلٍّ ممَّا يأتي:

١٢) $\frac{٧}{٨} - \frac{١}{٢} =$ ـــــ ١٢)

١٣) $\frac{٥}{٩} + \frac{٢}{٩} =$ ـــــ ١٣)

١٤) $\frac{٣}{٤} - \frac{١}{٢} =$ ـــــ ١٤)

١٥) تستطيعُ الشاحنةُ عبورَ الجسرِ بأمانٍ إذا كانَتْ حمولتُها أقلَّ منْ ٥٠٠٠ كيلوجرامٍ. اكتبْ وزنَ الحمولةِ بالجراماتِ؟ ـــــ ١٥)

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١١

الفصلُ الحادي عشرَ: الأشكالُ الهندسيةُ

نموذجُ التوقعِ

الخطوة ١ **قبلَ بدءِ الفصلِ الحادي عشرَ.**

- اقرأْ كلَّ جملةٍ.
- قرِّرْ إذا كنتَ موافقًا (م) على مضمونِها، أو غيرَ موافقٍ (غ).
- اكتبْ (م) أو (غ) في العمودِ الأوَّلِ، وإذا كنتَ غيرَ متأكدٍ منْ موافقتِكَ فاكتبْ (غ م).

الخطوةُ ١	الجملةُ	الخطوةُ ٢
	١ الخطّانِ المتوازيانِ متقاطعانِ.	
	٢ الخطّانِ المتعامدانِ يشكلانِ زوايا قائمةً.	
	٣ متوازِي الأضلاعِ لهُ أربعُ زوايا متطابقةٌ.	
	٤ الانسحابُ هوَ تحريكُ شكلٍ على طولِ خطٍّ مستقيمٍ.	
	٥ الدورانُ هوَ قلبُ شكلٍ حولَ مستقيمٍ والحصولُ على صورةِ مرآةٍ لهذا الشكلِ.	
	٦ للمثلثِ ثلاثةُ أضلاعٍ وثلاثُ زوايا.	

الخطوة ٢ بعدَ إكمالِ الفصلِ الحادي عشرَ

- أعدْ قراءةَ كلِّ جملةٍ أعلاه واملأ العمودَ الأخيرَ بكتابةِ (م) أو (غ).
- هلْ تغيّرَ رأيُكَ في الجملِ السابقةِ عمّا هو في العمودِ الأولِ؟
- بخصُوصِ الجملِ التي وضعْتَ عليهَا (غ)، استعملْ ورقةً إضافيةً تبيّنُ فيها سببَ عدمِ موافقتِك، مدعّمًا ذلكَ بالأمثلةِ إنْ أمكنَ.

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١١

قائمةُ تقويمِ التقدمِ الفرديّ

الدرسُ	هدفُ الدرسِ	مستوى إتقانِ التعليمِ			ملاحظاتٌ
		غ م	ي	م	
١١ – ١	التعرّفُ على مفرداتٍ أساسيةٍ في الهندسةِ.				
١١ – ٢	حلُّ المسألةِ باستعمالِ خطةِ الاستدلالِ المنطقيِّ.				
١١ – ٣	التعرّفُ على خصائصِ الأشكالِ الرباعيةِ.				
١١ – ٤	تسميةُ النقاطِ في المُستوَى الإحداثيِّ.				
١١ – ٥	تمثيلُ النقاطِ في المُستوَى الإحداثيِّ.				
١١ – ٦	رسمُ صورةِ شكلٍ بالانسحابِ على المُستوى الإحداثيِّ.				
١١ – ٧	رسمُ صورةِ شكلٍ بالانعكاسِ على المُستَوى الإحداثيِّ.				
١١ – ٨	رسمُ صورةِ شكلٍ بالدورانِ على المستوى الإحداثيِّ.				

غ .م = غيرُ متقنٍ، ي= يتقدمُ، م = متقنٌ

ملاحظاتٌ إلى أولياءِ الأمورِ

الاسم: ..... التاريخ: .....

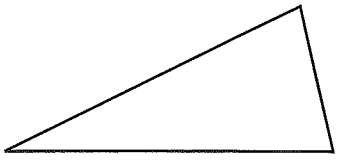
الفصل ١١

اختبارُ الفصلِ التشخيصيُّ

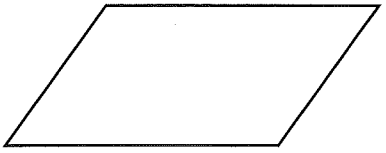
اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصَّصِ لذلكَ:

اكتبْ عددَ الأضلاعِ وعددَ الزوايا في كلِّ شكلٍ ممَّا يأتي:

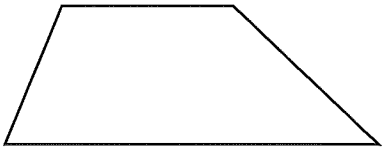
١) _____



٢) _____



٣) _____



حُلَّ المسألةَ الآتيةَ:

٤) يريدُ مهندٌ أنْ يرسمَ مستطيلًا أضلاعُهُ الأربعةُ متساويةٌ. ارسمْ مُخطَّطًا لهذا المستطيلِ. _____

٥) يريدُ أحمدُ أنْ يرسمَ شكلًا رباعيًّا فيه ضلعانِ متقابلانِ متوازيانِ. ارسمْ مُخطَّطًا لهذا الشكلِ. _____

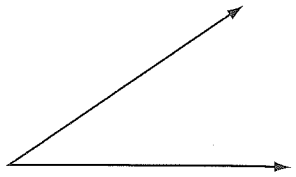
الاسم: ..... التاريخ: .....

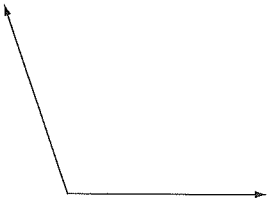
الفصل ١١

اختبارُ الفصلِ القبليُّ

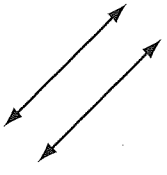
اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

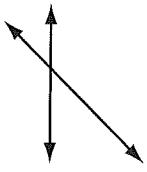
حدّدْ ما إذا كانَتِ الزاويةُ حادةً أو منفرجةً أو قائمةً أو مستقيمةً، في كلٍّ منَ الشكلينِ الآتيينِ:

١) 

٢) 

بيّنْ إذا كانَ المستقيمانِ متوازيينِ أو متعامدينِ أمْ لا في الشكلينِ الآتيينِ؟

٣) 

٤) 

املأِ الفراغَ في كلٍّ ممَّا يأتي:

٥) _____ هوَ مثلّثٌ أضلاعُهُ غيرُ متطابقةٍ.

٦) _____ هو شكلٌ رباعيٌّ، فيه ضلعانِ فقطْ منْ أضلاعِه المتقابلانِ متوازيانِ.

٧) _____ هوَ إزاحةُ الشكلِ على خطٍّ، أفقيًّا أو عاموديًّا أو قُطريًّا.

٨) _____ هوَ قلبُ الشكلِ حولَ مستقيمٍ، والحصولُ على صورةِ مرآةٍ لهُ.

٩) _____ هوَ تدويرُ الشكلِ حولَ نقطةٍ.

١٠) كلمةُ رباعيٍّ تدلُّ علَى أنَّ للشكلِ _____ أضلاعٍ.

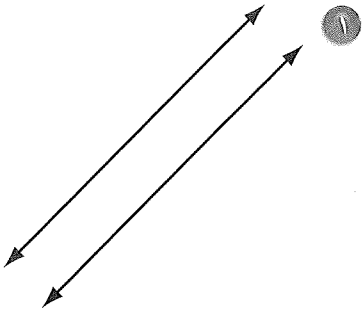
الاسم: ..... التاريخ: .....

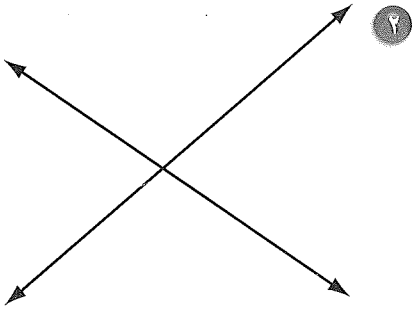
الفصل ١١

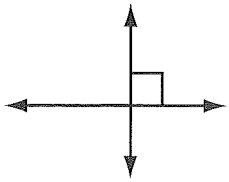
الاختبارُ القصيرُ (١): الدروسُ (١١ - ١ إلَى ١١ - ٣)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

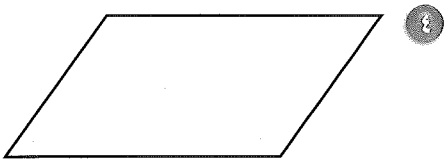
بيِّن إذَا كانَ المستقيمانِ متقاطعينِ أمْ متعامدينِ أمْ متوازيينِ في كلٍّ ممَّا يأتي.

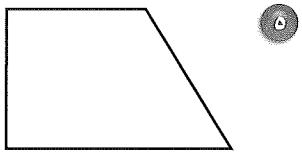
١) 

٢) 

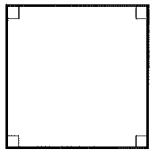
٣) 

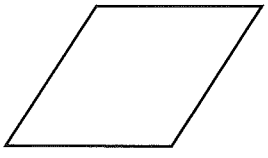
صفِ الأضلاعَ التي تبدُو متطابقةً في كلِّ شكلٍ منَ الشكلينِ الرباعيينِ الآتيينِ، ثمَّ حدّدْ إذَا كانَ أيُّ ضلعينِ من أضلاعهما متوازيينِ أو متعامدينِ.

٤) 

٥) 

صفِ الزوايا التي تبدُو متطابقةً في كلِّ شكلٍ منَ الشكلينِ الرباعيّينِ الآتيينِ، ثمَّ أوجدْ عددَ الزوايا الحادةِ:

٦) 

٧) 

حُلَّ المسألةَ الآتيةَ:

٨) يقرأُ محمدٌ وماجدٌ وماهرٌ ثلاثةَ أنواعٍ مختلفةٍ منَ الكتبِ (العلومُ والتاريخُ والأدبُ). إذا كانَ محمدٌ لا يقرأُ التاريخَ ولا الأدبَ، وماجدٌ لا يقرأُ الأدبَ، فمنْ يقرأُ التاريخَ؟

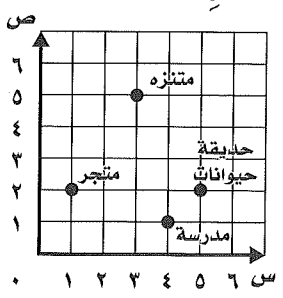
الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١١

الاختبارُ القصيرُ (٢) الدرسانِ (١١ - ٤ إلَى ١١ - ٦)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

١ استعملِ المُستوى الإحداثيَّ أدناهُ لحلِّ المسألةِ الآتيةِ: ١) _____



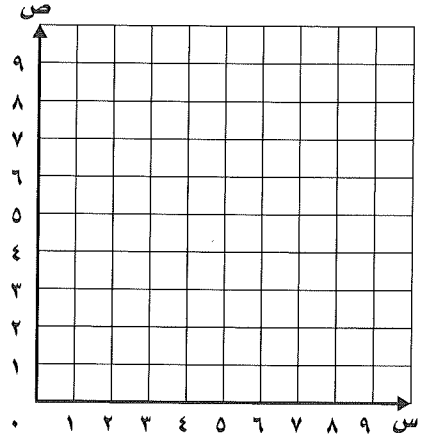
سمّ الزوجَ المرتّبَ الذي يمثّلُ "حديقةَ الحيواناتِ" على المستوى الإحداثيِّ.

مثّلِ النقاطَ الآتيةَ في المُستوَى الإحداثيِّ:

٢ و (٠، ٤) ٢) _____

٣ س (٤، ٦) ٣) _____

٤ ص (٧، ٢) ٤) _____



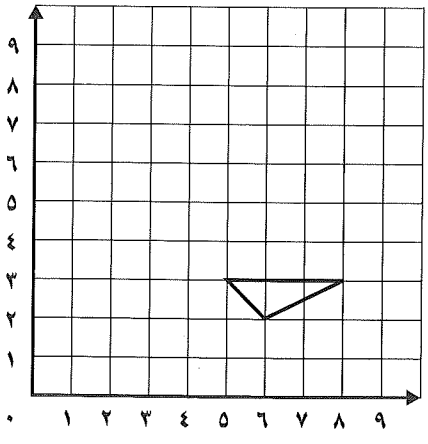
ارسم المثلثَ بعدَ كلِّ انسحابٍ ممَّا يأتي، ثمَّ اكتبِ الأزواجَ المرتّبةَ لرؤوسِ صورتهِ.

٥ وحدتانِ إلى أسفلَ. ٥) _____

٦ وحدةٌ إلى اليسارِ. ٦) _____

٧ وحدةٌ إلى اليمينِ وثلاثُ وحداتٍ إلى أعلى. ٧) _____

٨ وحدتانِ إلى أعلى. ٨) _____



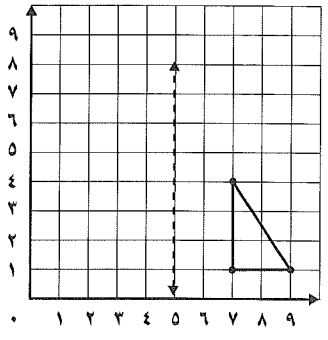
الاسم: ..... التاريخ: .....

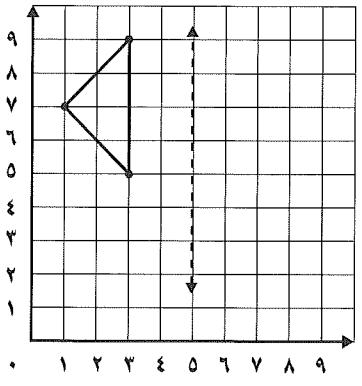
الفصل ١١

الاختبارُ القصيرُ (٣): الدرسانِ (١١ - ٧، ١١ - ٨)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

ارسمْ كلَّ شكلٍ منَ الشكلينِ الآتيينِ بعدَ كلِّ انعكاسٍ،
ثمَّ اكتبِ الأزواجَ المرتبةَ لرؤوسِ صورتِه.

١) 

٢) 

١) _____

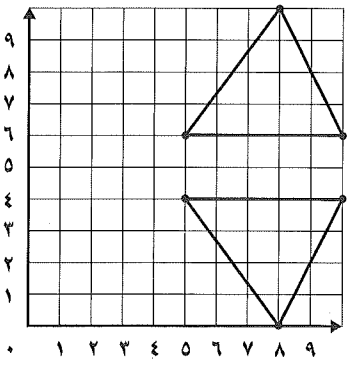
٢) _____

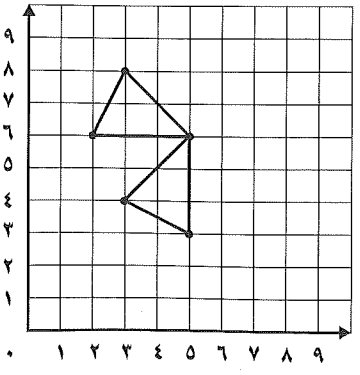
ارسم المثلّثَ المُعطاةَ رؤوسُهُ، ثمَّ ارسمْ صورتَه بالدورانِ المُعطَى،
واكتبِ الأزواجَ المرتّبةَ للرؤوسِ الجديدةِ.

٣) ق (٣، ٤)، ر (٤، ٦)، س (٦، ٤)، الدورانُ ١٨٠° باتجاهِ عقاربِ الساعةِ حولَ النقطةِ ر.

٣) _____

حدِّدْ إذا كانَ التحويلُ الهندسيُّ في كلِّ شكلٍ منَ الشكلينِ الآتيينِ انسحابًا أو انعكاسًا أو دورانًا:

٤) 

٥) 

٤) _____

٥) _____

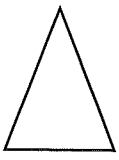
الاسم: ..... التاريخ: .....

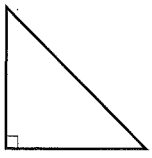
الفصل ١١

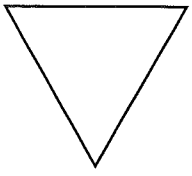
اختبارُ منتصفِ الفصلِ: الدروسُ (١١ - ١ إلَى ١١ - ٣)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

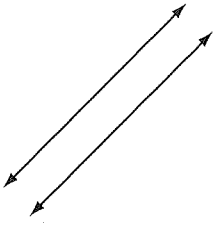
أوجدْ عددَ الزوايا الحادةِ في كلِّ شكلٍ ممَّا يلِي:

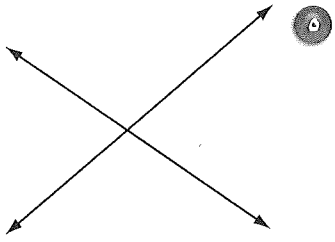
١) 

٢) 

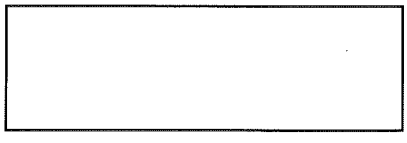
٣) 

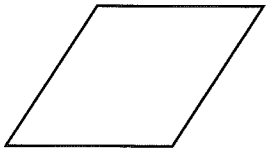
بيِّنْ إذا كانَ المستقيمانِ متوازيينِ أو متعامدينِ أمْ لا في السؤالينِ الآتيينِ:

٤) 

٥) 

صفِ الأضلاعَ التي تبدُو متطابقةً في كلِّ شكلٍ منَ الشكلينِ الآتيينِ، ثمَّ اذكرْ إذا كانَ أيُّ ضلعينِ منْ أضلاعِهما متوازيينِ أوْ متعامدينِ.

٦) 

٧) 

حُلَّ المسألةَ الآتيةَ:

٨) يبيعُ أحدُ المتاجرِ كعكَ الفراولةِ والتوتِ والموزِ والتفاحِ، ويبيعُ أيضًا الحليبَ والعصيرَ والقهوةَ والماءَ. إذا اشتريْتَ نوعًا منَ الكعكِ وشرابًا، فما عددُ التراتيبِ المختلفةِ الممكنةِ؟

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١١

اختبارُ المفرداتِ

اكتبْ جانبَ كلِّ مفردةٍ في العمودِ الأولِ رمزَ ما يُناسبُها مِنَ العمودِ الثاني:

١ المستقيمانِ المتوازيانِ ____	أ) موقعٌ محدَّدٌ في الفراغِ.
٢ المستقيمانِ المتعامدانِ ____	ب) مضلعٌ له أربعةُ أضلاعٍ وأربعُ زوايا.
٣ الشكلُ الرباعيُّ ____	جـ) شكلٌ رباعيٌّ له أربعةُ أضلاعٍ، كلُّ ضلعينِ متقابلينِ متوازيانِ ومتطابقانِ.
٤ الانسحابُ ____	د) مستقيمانِ بينَهما مسافةٌ ثابتةٌ، ولا يلتقيانِ أو يتقاطعانِ مهما امتدّا.
٥ الانعكاسُ ____	هـ) مجموعةٌ منَ النقاطِ تشكّلُ خطًّا مستقيمًا يمتدُّ في الاتجاهينِ بلا نهايةٍ.
٦ الدورانُ ____	ف) هو إزاحةُ شكلٍ بخطٍّ مستقيمٍ أفقيًّا؛ عموديًّا أو قُطريًّا.
٧ النقطةُ ____	و) مستقيمانِ يلتقيانِ فيقطعُ أحدُهما الآخرَ ويشكّلانِ زاويةً قائمةً.
٨ المستقيمُ ____	ق) قلبُ شكلٍ حولَ مستقيمٍ، والحصولُ على صورةِ مرآةٍ لهُ.
٩ مُتوازِي الأضلاعِ ____	ي) تدويرُ شكلٍ حولَ نقطةٍ.

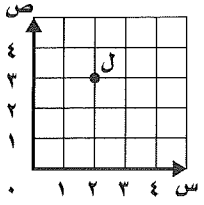
الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل

١١ اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (١)

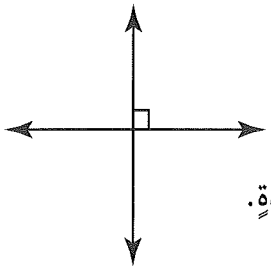
اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

١) ما الزوجُ المرتّبُ الذي يمثّلُ النقطةَ (ل) في الشكلِ أدناهُ؟ ١) _____



أ) (٣، ٥) ب) (٥، ٣) جـ) (٢، ٣) د) (٥، ٢)

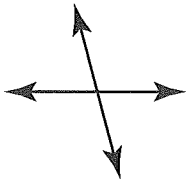
٢) المستقيمانِ في الشكلِ المجاورِ: ٢) _____



أ) متقاطعانِ فقطْ. ب) متوازيانِ.

جـ) متعامدانِ. د) على استقامةٍ واحدةٍ.

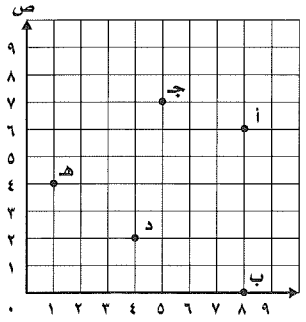
٣) المستقيمانِ في الشكلِ المجاورِ: ٣) _____



أ) متقاطعانِ فقطْ. ب) متوازيانِ.

جـ) متعامدانِ. د) على استقامةٍ واحدةٍ.

٤) سمِّ النقطةَ التي يمثّلُها الزوجُ المرتبُ (٧،٥)؟ ٤) _____



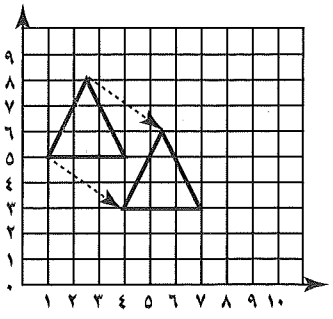
أ) النقطةُ أ.

ب) النقطةُ ب.

جـ) النقطةُ جـ.

د) النقطةُ د.

٥) التحويلُ الهندسيُّ الممثَّلُ بالشكلِ المجاورِ هو: ٥) _____



أ) الشكلُ لا يتغيّرُ. ب) انعكاسٌ.

جـ) دورانٌ. د) انسحابٌ.

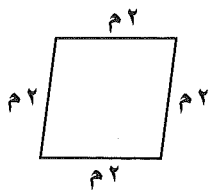
الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١١

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (١)

(تتمة)

٦) أفضلُ تسميةٍ للشكلِ الرباعيِّ المُجاورِ هي: ____



أ) متوازي أضلاعٍ. ب) معيّنٌ.

جـ) مربعٌ. د) شبهُ منحرفٍ.

٧) التحويلُ الهندسيُّ الذي ينتجُ عندَ قلبِ شكلٍ حولَ مستقيمٍ ونحصلُ على صورةِ مرآةٍ لهُ هو: ____

أ) انعكاسٌ. ب) دورانٌ.

جـ) انسحابٌ. د) انزلاقٌ.

٨) أيُّ الجملِ الآتيةِ ليسَتْ صحيحةً؟ ____

أ) كلُّ مربعٍ مستطيلٌ. ب) شبهُ المنحرفِ هوَ متوازي أضلاعٍ.

جـ) المعينُ هو شكلٌ رباعيٌّ. د) المثلثُ المتطابقُ الأضلاعِ هو مثلثٌ حادُّ الزوايا.

٩) اكتبِ الأزواجَ المرتَّبةَ الجديدةً لرؤوسِ المثلثِ الذي رؤوسُهُ هي: ____

س (٣، ٥)، ص (٧، ٥)، ع (٥، ٧) بعد دورانِهِ ١٨٠° حولَ النقطةِ ص في اتّجاهِ عقاربِ الساعةِ.

أ) س (١١، ٥)، ص (٧، ٥)، ع (٩، ٣) ب) س (٩، ٣)، ص (٧، ٥)، ع (١١، ٥)

جـ) س (٧، ٥)، ص (٩، ٣)، ع (١١، ٥) د) س (١١، ٥)، ص (٩، ٣)، ع (٧، ٥)

١٠) يريدُ عليٌّ أنْ يحفظَ جهازَ حاسوبِه المحمولَ في صندوقٍ. إذا كانَتْ قياساتُ الحاسوبِ ٢٧ سم في ٣٠ سم، فما نوعُ الشكلِ الرباعيِّ الأفضلِ لحفظِ الحاسوبِ؟ ____

أ) مستطيلٌ. ب) معيَّنٌ. جـ) مربّعٌ. د) شبهُ منحرفٍ.

١١) يقفُ ثلاثةُ أصدقاءَ في صفٍّ واحدٍ. إذا كانَ مهندٌ ليسَ في الوسطِ، وكانَ سامرٌ واقفًا أمامَ زميلِهِ ذي الشعرِ الأحمرِ، وكانَ منيرٌ في نهايةِ الصفِّ، فاكتبْ ترتيبَ الطلابِ مِنْ بدايةِ الصفِّ. ____

أ) سامرٌ، مهندٌ، منيرٌ. ب) مهندٌ، منيرٌ، سامرٌ.

جـ) منيرٌ، سامرٌ، مهندٌ. د) مهندٌ، سامرٌ، منيرٌ.

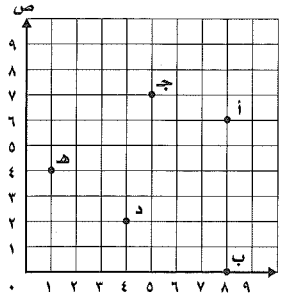
الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل

١١ اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٢ أ)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

١) سمِّ النقطةَ التي يمثِّلُها الزوجُ المرتبُ (٢،٤)؟ ١) _____



أ) النقطةُ أ.

ب) النقطةُ ب.

جـ) النقطةُ جـ.

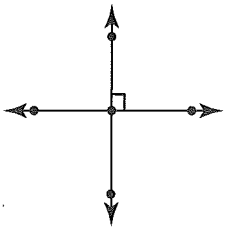
د) النقطةُ د.

٢) المستقيمانِ في الشكلِ المجاورِ: ٢) _____

أ) متقاطعانِ. ب) متوازيانِ.

جـ) متعامدانِ. د) على استقامةٍ واحدةٍ.

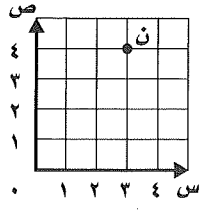
٣) المستقيمانِ في الشكلِ المجاورِ: ٣) _____



أ) متقاطعانِ. ب) متوازيانِ.

جـ) متعامدانِ. د) على استقامةٍ واحدةٍ.

٤) ما الزوجُ المرتّبُ الذي يمثّلُ النقطةَ ن في الشكلِ أدناه؟ ٤) _____



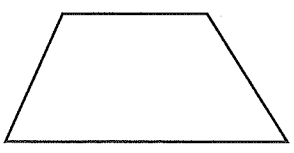
أ) (٣، ٤) ب) (٤، ٣) جـ) (٢، ٣) د) (٤، ٢)

٥) التحويلُ الهندسيُّ الذي ينتجُ عنه إزاحةُ شكلٍ بخطٍّ مستقيمٍ أفقيًّا أو عموديًّا أو قطريًّا هو: ٥) _____

أ) تمددٌ. ب) انعكاسٌ.

جـ) دورانٌ. د) انسحابٌ.

٦) الشكلُ الرباعيُّ المجاورُ: ٦) _____



أ) متوازي أضلاعٍ. ب) مستطيلٌ.

جـ) معينٌ. د) شبهُ منحرفٍ.

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١١

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٢ ب)

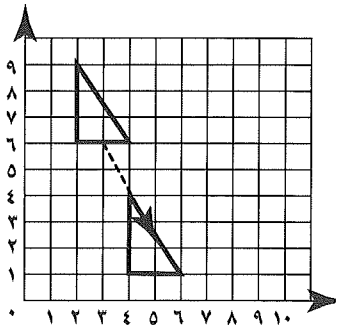
(تتمة)

٨) ما هو التحويلُ الهندسيُّ الذي ينتجُ عندَ قلبِ شكلٍ حولَ مستقيمٍ، ونحصلُ على صورةِ مرآةٍ لهُ؟ ٨) _____

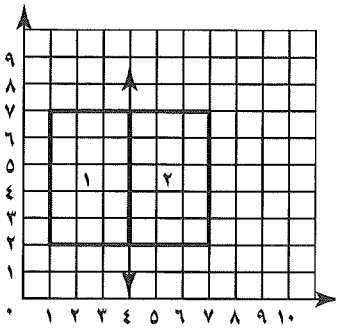
٩) هلِ المربّعُ متوازي أضلاعٍ ؟ ٩) _____

ما نوعُ التحويلِ الهندسيِّ الناتجِ في السؤالينِ الآتيينِ:

١٠)



١١)



١٠) _____

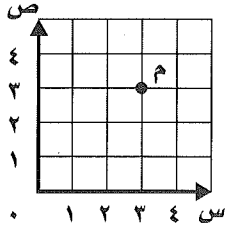
١١) _____

١٢) في أثناءِ فترةِ التدريبِ يركضُ كاملٌ مدّةَ ١٥ دقيقةً، ثمَّ يمشِي مدّةَ ٥ دقائقَ. إذا استمرَّ هذا النمطُ وكانَتْ فترةُ التدريبِ ساعةً و٢٠ دقيقةً، فكمْ دقيقةً مشى؟ ١٢) _____

١٣) صَمّمَتْ إيمانُ صورةً لحديقتِها مثلثّةَ الشكلِ، وكانَت قياساتُها : ٦ أمتارٍ، وَ ٦ أمتارٍ، وَ ٤ أمتارٍ. ما نوعُ المثلثِ الذي رسمَتْهُ؟ ١٣) _____

١٤) ارسمْ حرفًا مِنْ أحرفِ اللغةِ الإنجليزيةِ يحوِي مستقيماتٍ متوازيةً. ١٤) _____

١٥) ما الزوجُ المرتَّبُ الذي يمثِّلُ النقطةَ م في الشكلِ الآتِي؟ ١٥) _____



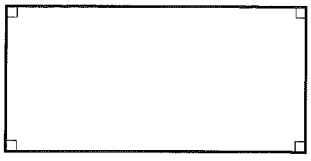
الاسم: ..... التاريخ: .....

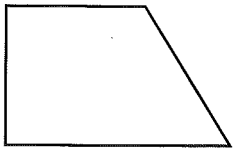
الفصل ١١

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٣)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

صنِّفْ كلًّا منَ الشكلينِ أدناهُ بطريقتينِ على الأقلِّ.

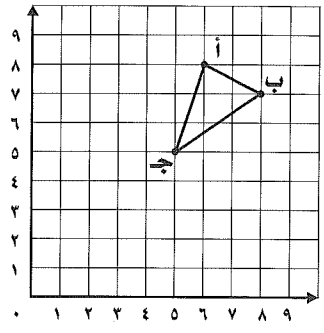
١ 

٢ 

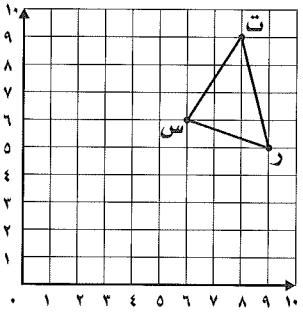
١) _____

٢) _____

٣ ارسمْ صورةَ المثلّثِ بعدَ انسحابِ وحدةٍ إلَى أعلَى ووحدتينِ إلى اليسارِ، ثمَّ اكتبِ الأزواجَ المرتَّبةَ لرؤوسِهِ الجديدةِ.



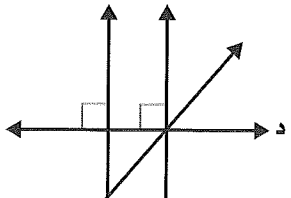
٤ ارسمْ صورةَ المثلَّثِ بالدورانِ حولَ النقطةِ (س) بزاويةٍ قياسُها ١٨٠°. في اتّجاهِ عقاربِ الساعةِ، واكتبِ الأزواجَ المرتَّبةَ لرؤوسِهِ الجديدةِ.



٣) _____

٤) _____

استعملِ الشكلَ المجاورَ لحلِّ الأسئلةِ من (٥ – ٧):



بيِّنْ إذا كانَ المستقيمانِ متوازيينِ أو متعامدينِ أم لا:

٥ المستقيمانِ ب، جـ ٥) _____

٦ المستقيمانِ أ، د ٦) _____

٧ المستقيمانِ جـ، د ٧) _____

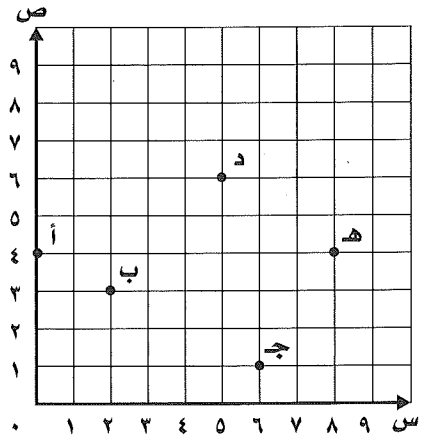
الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١١

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٣)

(تتمّة)

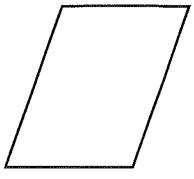
سمِّ النقاطَ التي تمثلُها الأزواجُ المرتبةُ الآتيةُ مُستعملًا المُستوَى الإحداثيَّ لحلِّ المسألتينِ ٨، ٩:



٨ (٥، ٦) ٨) _____

٩ (٨، ٤) ٩) _____

١٠ صنِّفِ الشكلَ أدناهُ بطريقتينِ على الأقلِّ. ١٠) _____



١١ عددُ الطلّابِ المشتركينَ في نادٍ رياضيٍّ يزيدُ ٤ أشخاصٍ على ضعفِ عددِ الطلّابِ الذينَ اشتركوا فيه العامَ الماضِي. إذا كانَ عددُ الطلّابِ المشتركينَ في النادي في هذا العامِ ٥٢ طالبًا، فما عددُ الطلّابِ الذينَ اشتركوا فيه العامَ الماضِي؟ ١١) _____

١٢ سامي أطولُ منْ سامرٍ، وأقصرُ منْ جهادٍ. إذا كانَ جهادٌ أقصرَ منْ أيمنَ، فمنِ الأقصرُ من بينهم جميعًا؟ ١٢) _____

١٣ يوجدُ ٦ آباءٍ مشاركينَ لكلِّ ٩ طلابٍ مشتركينَ في الرحلةِ. إذا كانَ عددُ الطلابِ ٤٥، فما عددُ جميعِ المشتركينَ في الرحلةِ؟ ١٣) _____

١٤ ارسمْ حرفًا منْ أحرفِ اللغةِ الإنجليزّيةِ يحوي مستقيماتٍ متوازيةً. ١٤) _____

١٥ اذكرْ شكلينِ رُباعيّينِ لهما ضلعانِ متعامدانِ دائمًا على الأقلِّ. ١٥) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

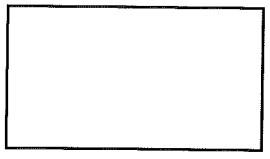
الفصل ١١

اختبارُ الفصلِ ذو الإجاباتِ المطوّلةِ

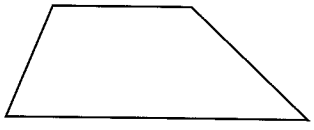
حُلَّ كلَّ مسألةٍ فيما يأتي بصورةٍ واضحةٍ ودقيقةٍ مستعينًا بمعرفتكَ السّابقةِ، وتحقّقْ منْ تضمينِ الحلِّ الرسومَ والتبريراتِ الضروريّةَ، ويمكنُكَ عرضُ الحلِّ بأكثرَ منْ طريقةٍ، أو أنْ تستقصيَ أكثرَ ممّا هو مطلوبٌ في المسألةِ. (استعملْ ورقةً منفصلةً إذا كانَ ذلكَ ضروريًّا).

١ صنِّفْ كلَّ شكلٍ بطريقتينِ مختلفتينِ على الأقلِّ. وضّحْ إجابتَكَ

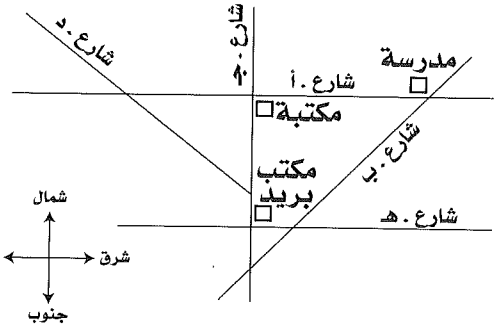
أ)



ب)



٢ انظرْ إلى الخريطةِ في الشكلِ المجاورِ:



أ) سمِّ شارعينِ متوازيينِ. اشرحْ إجابتَكَ

ب) هلِ الشارعُ (د) متعامدٌ علَى الشارعِ (جـ)؟

جـ) إذا مشيْتَ منَ المدرسةِ إلى المكتبةِ ثمَّ إلى مكتبِ البريدِ، فما نوعُ الزاويةِ التي تمرُّ بها؟ وضّحْ إجابتَكَ.

د) وضّحِ العلاقةَ بينَ الشارعِ (ب) والشارعِ (جـ). وهلْ هُما متقاطعانِ فقط، أمْ متوازيانِ، أمْ متعامدانِ؟ وضّحْ إجابتَكَ.

٣ وضّحِ الفرقَ بينَ الدَّورانِ والانسحابِ والانعكاسِ. وأيٌّ منْهم يغيّرُ الشكلَ وأبعادَه؟

الاسم: ..... التاريخ: .....

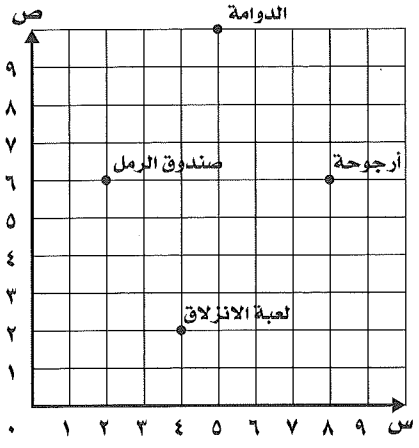
الفصل ١١

اختبارُ الفصلِ التراكميُّ: للفصولِ (٧ - ١١)

مثالٌ اختباريٌّ

حُلَّ المسألةَ الآتيةَ مستعملًا الخريطةَ المجاورةَ:

سمِّ الزوجَ المرتّبَ الذي يمثّلُ الأرجوحةَ؟



أ) (٨، ٦)　　ب) (٣، ٢)

جـ) (٦، ٨)　　د) (٢، ٢)

المطلوبُ في المثال:

إيجادُ الزوجِ المرتّبِ الذي يمثّلُ موقعَ الأرجوحةِ.

الحلُّ:

الخطوةُ ١: ابدأْ منْ نقطةِ الأصلِ (٠، ٠)، وتحركْ يمينًا مِنْ نقطةِ الأصلِ؛ لتجدَ الإحداثيَّ السينيَّ للأرجوحةِ وهو ٨.

الخطوةُ ٢: تحرّكْ إلى أعلى على طولِ المحورِ الصاديِّ لتجدَ الإحداثيَّ الصاديَّ والذي هو ٦. فتكونُ الإجابةُ الصّحيحةُ هي أ.

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

١) أيُّ الأشكالِ الآتيةِ لهُ أضلاعٌ متعامدةٌ دائمًا ؟ ١) _____

أ) المثلّثُ.　　ب) الدائرةُ.

جـ) المستطيلُ.　　د) شبهُ المنحرفِ.

٢) ما عددُ النواتجِ الممكنةِ لتجربةِ إلقاءِ قطعةِ نقدٍ ٣ مراتٍ؟ ٢) _____

أ) ٣　　ب) ٤

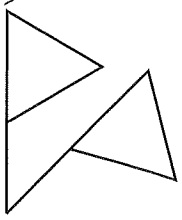
جـ) ٦　　د) ٨

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١١

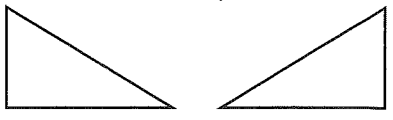
اختبارُ الفصلِ التراكميُّ: للفصولِ (٧ - ١١) (تتمّة ١)

٣) ما نوعُ التحويلِ الهندسيِّ أدناهُ؟ ٣) _____



أ) دورانٌ ب) انعكاسٌ جـ) انسحابٌ د) الشكلُ لا يتغيّرُ

٤) ما نوعُ التحويلِ الهندسيِّ أدناهُ؟ ٤) _____



أ) دورانٌ ب) انعكاسٌ جـ) انسحابٌ د) الشكلُ لا يتغيرُ

٥) أيٌّ منَ الأشكالِ الآتيةِ لا يمكنُهُ أنْ يحتويَ على زوجينِ منَ الأضلاعِ المتوازيةِ؟ ٥) _____

أ) مستطيلٌ ب) معيّنٌ جـ) مربعٌ د) مثلثٌ

٦) تشيرُ عقاربُ الساعةِ إلى ١٥ :٩ مساءً. ما نوعُ الزاويةِ التي يكوِّنُها عقرَبَا الساعة؟ ٦) _____

أ) مستقيمةٌ ب) منفرجةٌ جـ) حادّةٌ د) قائمةٌ

٧) أكلَ يوسفُ $\frac{١}{٣}$ ، بينَمَا أكلَ أخوهُ وليد $\frac{١}{٦}$ هذهِ الفطيرةِ. فكمْ أكلَ الاثنانِ معًا؟ ٧) _____

أ) $\frac{٢}{٩}$ الفطيرةِ ب) $\frac{٢}{٣}$ الفطيرةِ جـ) $\frac{١}{٢}$ الفطيرةِ د) $\frac{١}{٤}$ الفطيرةِ

٨) طريقٌ طولهُ ٥ كلمْ، كم طولُهُ بالأمتارِ؟ ٨) _____

أ) ٥٠٠٠٠ متر ب) ٥٠٠٠ متر جـ) ٥٠٠ متر د) ٥٠ مترًا

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١١

اختبارُ الفصلِ التراكميُّ: للفصولِ (٧ - ١١) (تتمّة ٢)

٩) ما عددُ الأضلاعِ المتقابلةِ والمتوازيةِ في شبهِ المنحرفِ؟ ٩) _____

١٠) ما اسمُ الشكلِ الرباعيِّ الذِي فيهِ كلُّ أضلاعِهِ متطابقةٌ، وجميعُ زواياهُ قائمةٌ؟ ١٠) _____

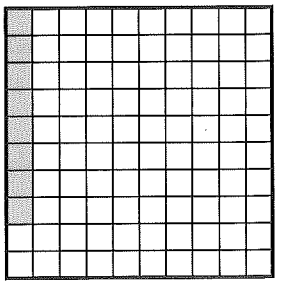
١١) تمارسُ مها رياضةَ المشيِ منَ الساعةِ ٨:٣٠ إلى الساعةِ ٩:١٥ يوميًّا. كمْ دقيقةً تمشِي في اليومِ؟ ١١) _____

١٢) هلْ يمكنُ أنْ يكونَ للمثلّثِ القائمِ الزاويةِ زاويةٌ منفرجةٌ؟ ١٢) _____

١٣) ما أنواعُ المستقيماتِ التي لا يمكنُها أنْ تلتقيَ أبدًا؟ ١٣) _____

١٤) ما عددُ الزوايا الحادّةِ في المثلّثِ القائمِ الزاويةِ؟ ١٤) _____

١٥) ما الجزءُ المظلّلُ في الشكلِ أدناهُ؟ ١٥) _____



١٦) ما نوعُ الشكلِ الرباعيِّ الذي فيه ضِلعانِ فقط من أضلاعِهِ المتقابلةِ متوازيانِ؟ ١٦) _____

١٧) كمْ ملمترًا يكافئُ ٧٥ سنتمترًا؟ ١٧) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصلُ الثاني عشرَ: المحيطُ والمساحةُ والحجمُ

نموذجُ التوقُّعِ

الخطوةُ ١ **قبلَ بدءِ الفصلِ الثاني عشرَ**

- اقرأْ كلَّ جملةٍ.
- قرِّر إذا كُنتَ موافقًا (م) على مضمونِها، أو غيرَ موافقٍ (غ).
- اكتبْ (م) أو (غ) في العمودِ الأوَّلِ، وإذا كنتَ غيرَ متأكدٍ منْ موافقتِكَ فاكتبْ (غ م).

الخطوةُ ١	الجملةُ	الخطوةُ٢
	١ المجسّمُ شكلٌ ثلاثيُّ الأبعادِ .	
	٢ الحجمُ هو عددُ الوحداتِ المكعّبةِ اللّازمةِ لتعبئةِ شكلٍ ثلاثيِّ الأبعادِ أو مجسمٍ .	
	٣ المساحةُ هي عددُ الوحداتِ المربّعةِ اللّازمةِ لتغطيةِ سطحٍ ما.	
	٤ المحيطُ هو المسافةُ عبرَ الشكلِ أو المنطقةِ.	
	٥ المحيطُ والحجمُ يقيسانِ الشيءَ نفسَهُ.	
	٦ المنشورُ الثلاثيُّ قاعدتاهُ مثلّثانِ.	

الخطوةُ ٢ بعدَ إكمالِ الفصلِ الثاني عشرَ،

- أعدْ قراءةَ كلِّ جملةٍ أعلاهُ واملأِ العمودَ الأخيرَ بكتابةِ (م) أوْ (غ).
- هلْ تغيّرَ رأيُكَ في الجملِ السابقةِ عمّا هو في العمودِ الأولِ؟
- في الجملِ التي وضعْتَ عليها (غ)، استعملْ ورقةً إضافيةً تبيِّنُ فيها سببَ عدمِ موافقتِك، مدعّمًا ذلكَ بالأمثلة إنْ أمكنَ.

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٢

قائمةُ تقويمِ التقدُّمِ الفرديِّ

الدرسُ	هدفُ الدرسِ	مستوى إتقانِ التعليمِ			ملاحظاتٌ
		غ م	ي	م	
١٢ – ١	إيجادُ محيطِ المضلّعِ.				
١٢ – ٢	تقديرُ مساحةِ الشكلِ و إيجادُها بعدَّ المربَّعاتِ.				
١٢ – ٣	إيجادُ مساحةِ المستطيلِ والمربَّعِ.				
١٢ – ٤	التعرّفُ علَى صفاتِ الأشكالِ الثلاثيّةِ الأبعادِ.				
١٢ – ٥	حلُّ مسائلَ باستعمالِ خطةِ إنشاءِ نموذجٍ.				
١٢–٦	إيجادُ حجمِ منشورٍ رباعيٍّ.				

غ .م = غيرُمتقنٍ، ي= يتقدمُ، م = متقنٌ

ملاحظاتٌ إلى أولياءِ الأمورِ

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل

١٢ اختبارُ الفصلِ التشخيصيُّ

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

أوجدْ ناتجَ الجمعِ لكلٍّ ممّا يأتي:

١) ١٣ + ١١ + ١٦ ـــــــــــــــ

٢) ٥ + ١٢ + ١٣ ـــــــــــــــ

٣) $٧\frac{١}{٤} + ٦\frac{١}{٤}$ ـــــــــــــــ

٤) ٢,٤ + ٥,٦ + ٢٧,٣ ـــــــــــــــ

٥) اشترى مهندٌ زجاجتينِ منَ العصيرِ وصندوقينِ منَ الفاكهةِ لحفلٍ مدرسيٍّ. إذا كانَ ثمنُ كلِّ زجاجةٍ ٥,٩٩ ريالاتٍ، وثمنُ كلِّ صندوقٍ ٢٣ ريالًا، فما المبلغُ الذي أنفقَه؟ ـــــــــــــــ

أوجدْ ناتجَ الضّربِ لكلٍّ ممّا يأتي:

٦) ١٤ × ٨ ـــــــــــــــ

٧) ٢٦ × ٣ ـــــــــــــــ

٨) ٢ × ٦ × ٧ ـــــــــــــــ

٩) ٣ × ١٦ × ١٢ ـــــــــــــــ

١٠) ١٤ × ١٧ × ٦ ـــــــــــــــ

١١) ٢ (١٤ + ١٠) ـــــــــــــــ

١٢) (٣) (٢) (٤) + (٣) (٢) (٨) + (٣) (٤) (٨) ـــــــــــــــ

١٣) (٤) (٦) (٥) + (٤) (٦) (٣) + (٤) (٥) (٣) ـــــــــــــــ

١٤) اشترى محمّدٌ ٦ علبٍ منْ خليطِ حلوى الموزِ، وكلُّ علبةٍ تكفي لصنعِ ١٢ قطعةً منَ الحلوى. إذا باعَ محمّدٌ كلَّ قطعةٍ بـ ٣ ريالاتٍ، فما ثمنُ قطعِ الحلْوَى جميعِها؟ ـــــــــــــــ

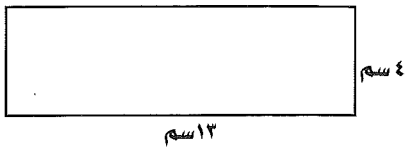
الاسم: ..... التاريخ: .....

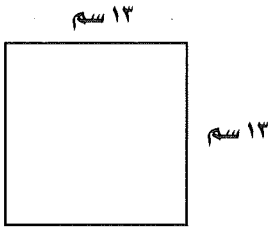
الفصل ١٢

اختبارُ الفصلِ القبليُّ

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

أوجدْ محيطَ المرّبعِ والمستطيلِ الآتيينِ:

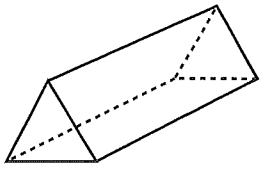
١) 

٢) 

١) _____

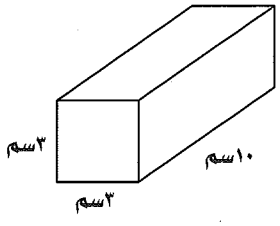
٢) _____

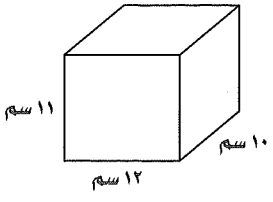
صفْ أجزاءَ الشكلِ الآتِي المتوازيةَ والمتطابقةَ، ثم بيِّنْ نوعَ الشكلِ:

٣) 

٣) _____

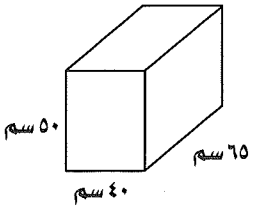
أوجدْ حجمَ كلِّ منشورٍ ممّا يأتِي:

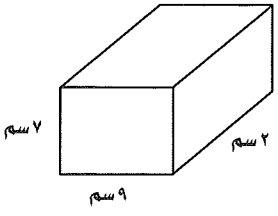
٤) 

٥) 

٤) _____

٥) _____

٦) 

٧) 

٦) _____

٧) _____

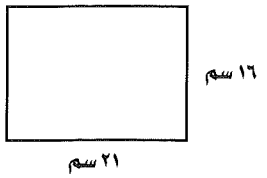
الاسم: ..... التاريخ: .....

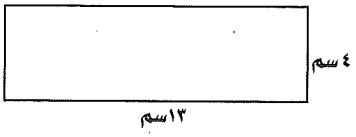
الفصل ١٢

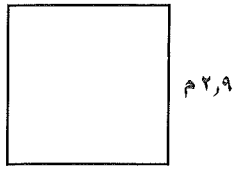
الاختبارُ القصيرُ (١): الدرسانِ (١٢ - ١، ١٢ - ٢)

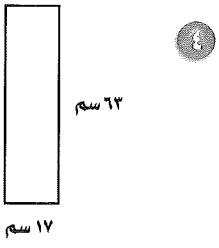
اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

أوجدْ محيطَ كلِّ مربّعٍ أو مستطيلٍ ممّا يأتي:

١) 

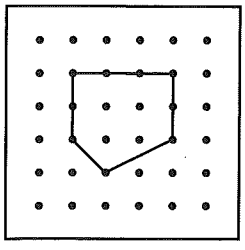
٢) 

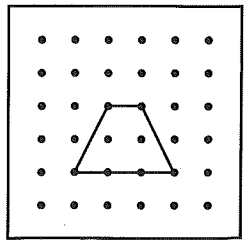
٣) 

٤) 

٥) طاولةُ حاسوبٍ مستطيلةُ الشكلِ يزيدُ طولُها على عرضِها بـِ ٦٥ سم. إذا كانَ محيطُها ٣٣٠ سنتمترًا، فأوجدْ طولَها وعرضَها.

قدّرْ مساحةَ الشكلينِ أدناهُ، إذا كانَ كلُّ مربّعٍ يمثّلُ سنتمترًا مربّعًا.

٦) 

٧) 

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٢

الاختبارُ القصيرُ (٢): الدرسانِ (١٢-٣، ١٢-٤)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

أوجدْ مساحةَ كلٍّ منَ المستطيلينِ الآتيينِ:

١) ١٠ سم، ٢٥ سم ـــــــــــ

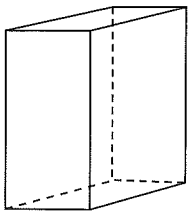
٢) ٤ سم، ١٣ سم ـــــــــــ

٣) صفْ أجزاءَ الأسطوانةِ المتطابقةَ وسمِّها. ٣) ـــــــــــ

٤) ما عددُ أوجهِ منشورٍ ثلاثيٍّ ؟ ٤) ـــــــــــ

٥) ما عددُ رؤوسِ منشورٍ رباعيٍّ ؟ ٥) ـــــــــــ

٦) صنِّفْ أجزاءَ الشكلِ أدناهُ منْ حيثُ التوازي والتطابقِ؟ ٦) ـــــــــــ



٧) يُرادُ تبليطُ صالةٍ مستطيلةِ الشكلِ طولُها ١٤ مترًا، وعرضُها ١٠ أمتارٍ. إذا كانَ سعرُ المترِ المربَّعِ منَ البلاطِ ٣٨ ريالًا، فكمْ ستبلغُ تكلفةُ تبليطِ الصالةِ؟ ٧) ـــــــــــ

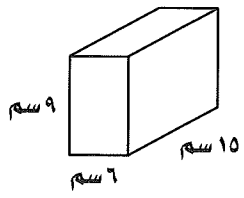
٨) يجهّزُ سالمٌ حوضينِ للزراعةِ. إذا كانَ طولُ قطعةِ الأرضِ المتوافرةِ ١٠م وعرضُها ٩م، وكانَتْ أبعادُ الحوضِ الأوّلِ ٩م في ٥م. وكانَ الحوضُ الثاني مربعًا طولُه ٣م، ويلاصقُ الجانبَ الأكبرَ منَ الحوضِ الأوّلِ، فهلْ ستكفِي المساحةُ المخصّصةُ لذلكَ؟ ٨) ـــــــــــ

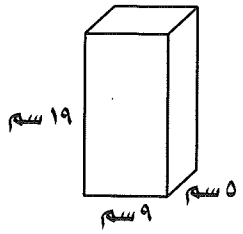
الاسم: ..... التاريخ: .....

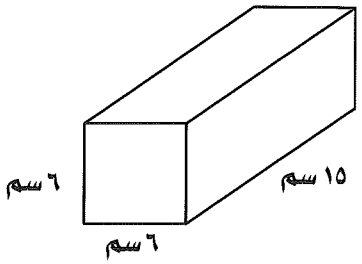
الفصل ١٢

الاختبارُ القصيرُ (٣): الدرسانِ (١٢-٥، ١٢-٦)

أوجدْ حجمَ كلِّ منشورٍ ممَّا يأتي:

١) 

٢) 

٣) 

٤) ما حجمُ صندوقٍ على شكلِ منشورٍ رباعيٍّ مساحةُ قاعدتِه ٧٥سم٢، وارتفاعُه ٢٠سم؟

حدّدْ إذا كانَ المطلوبُ إيجادَ المحيطِ أوِ المساحةِ أوِ الحجمِ في كلٍّ منَ المسألتينِ، ثمَّ حُلَّ كلَّ مسألةٍ:

٥) يقومُ عليٌّ بطلاءِ جدارٍ طولُه ٢٠ مترًا، وعرضُه ٥ أمتارٍ، فما مقدارُ المنطقةِ التي سيقومُ عليٌّ بطلائِها؟

٦) يريدُ محمدٌ أنْ يضعَ إطارًا حولَ لحافٍ مستطيلِ الشكلِ. إذا كانَ طولُ اللِّحافِ ٩٦ سم، وعرضُه ٦٥ سم، فما طولُ الإطارِ الذي سيحتاجُهُ محمدٌ؟

حُلَّ المسألتينِ الآتيتينِ مُستعملًا أيَّ خطّةٍ منْ خططِ حلِّ المسألةِ:

٧) أُجري مسحٌ على الألوانِ المفضَّلةِ لدى ١٠٠ شخصٍ، وكانَتْ إجاباتُهم على النحوِ الآتي: ٤٥ شخصًا يفضِّلونَ اللونَ الأحمرَ، و٢٥ يفضِّلونَ اللونَ الأزرقَ، و٣٠ يفضّلونَ اللونَ الأصفرَ. ما الكسرُ الذي يمثّلُ الأشخاصَ الذينَ يفضّلونَ اللونَ الأحمرَ؟

٨) يقطعُ أحدُ القطاراتِ مسارَه كلَّ ٣ دقائقَ. كمْ عددُ المرّاتِ التي يقطعُ فيها القطارُ مسارَه كلَّ ساعةٍ؟ وكلَّ ٢٤ ساعةٍ؟

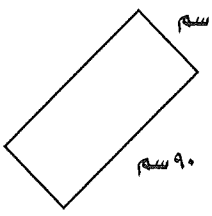
الاسم: ..... التاريخ: .....

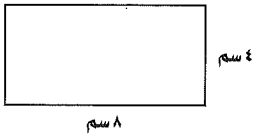
الفصل ١٢

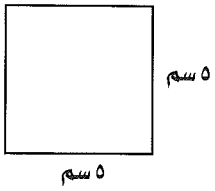
اختبارُ منتصفِ الفصلِ: الدروسُ (١٢ - ١ - ١٢ - ٣)

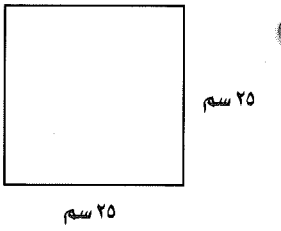
اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

أوجدْ محيطَ كلِّ مربَّعٍ أو مستطيلٍ ممَّا يأتي:

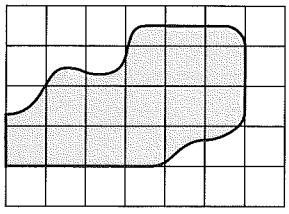
١) 

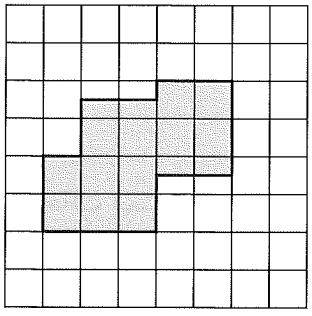
٢) 

٣) 

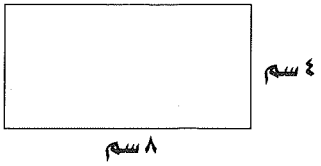
٤) 

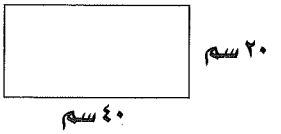
قدّرْ مساحةَ كلٍّ منَ الشكلينِ الآتيينِ، إذا كانَ كلُّ مربّعٍ يمثّلُ سنتمترًا مربّعًا.

٥) 

٦) 

أوجدْ مساحةَ كلٍّ منَ المستطيلينِ الآتيينِ:

٧) 

٨) 

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٢

اختبارُ المفرداتِ

أكملِ الجملَ الآتيةَ، مستعملًا المفردةَ المناسبةَ منَ المستطيلِ أدناهُ:

المساحةُ	المخروطُ	الوحداتُ المكعّبةُ	المنشورُ الرباعيُ	
الحجمُ	المضلّعُ	المنشورُ	شكلٌ ثلاثيُ الأبعادِ	المحيطُ

١ ـــــ هو مجسمٌ متعدّدُ السطوحِ، فيه وجهانِ متطابقانِ ومتوازيانِ.

٢ المجسّمُ هو ـــــ.

٣ ـــــ هو المسافةُ حولَ شكلٍ أو منطقةٍ مغلقةٍ.

٤ ـــــ هو شكلٌ مستوٍ مغلقٌ يتكوّنُ منْ قطعٍ مستقيمةٍ تلتقي مثنى عندَ نقاطِ النهايةِ ولا تتقاطعُ.

٥ ـــــ هي وحداتٌ لقياسِ الحجمِ كالمترِ المكعّبِ والسنتمترِ المكعّبِ.

٦ ـــــ هو مجسمٌ لهُ قاعدةٌ دائريّةٌ وسطحٌ منحنٍ منَ القاعدةِ إلى الرأسِ.

٧ ـــــ هي عددُ الوحداتِ المربّعةِ اللّازمةِ لتغطيةِ سطحٍ ما.

٨ ـــــ هو شكلٌ ثلاثيُّ الأبعادِ لهُ ستّةُ وجوهٍ مستطيلةِ الشكلِ.

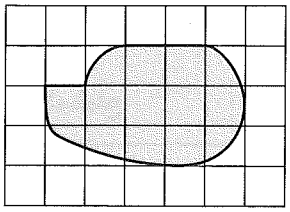
الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل

١٢ اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (١)

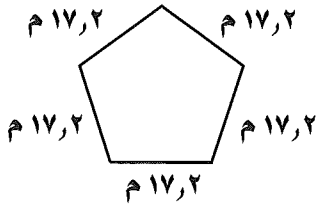
اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

١) قدّرْ مساحةَ الشكلِ المجاورِ، إذا كانَ كلُّ مربّعٍ يمثّلُ سنتمترًا مربعًا واحدًا. ( ) ١



أ) ١٠ وحداتٍ مربّعةٍ.
ب) ١٣ وحدةً مربّعةً.
جـ) ١١,٥ وحدةً مربّعةً.
د) ١٥ وحدةً مربّعةً.

٢) محيطُ الشكلِ المجاورِ يساوي: ( ) ٢

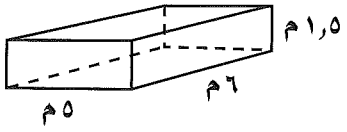


أ) ٥١,٦ م
ب) ٨٦ م
جـ) ٦٨,٨ م
د) ١٠٣,٢ م

٣) قدّرْ مساحةَ الشكلِ المجاورِ. ( ) ٣

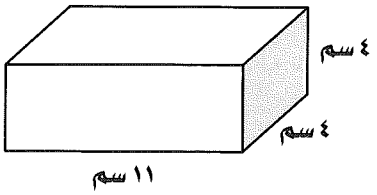
أ) ١٤ مترًا مربّعًا.
ب) ٢٠ مترًا مربّعًا.
جـ) ٢١ مترًا مربّعًا.
د) ٢٨ مترًا مربّعًا.

٤) حجمُ الشكلِ المجاورِ يساوي: ( ) ٤



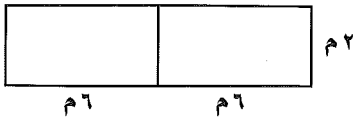
أ) ٣١,٥ م^٣
ب) ٤٥ م^٣
جـ) ٩٠ م^٣
جـ) ١٣٥ م^٣

٥) مساحةُ السطحِ المظلّلِ تُساوِي: ( ) ٥



أ) ٤٨ سم^٢
ب) ٨٨ سم^٢
جـ) ١٦ سم^٢
د) ٣٢ سم^٢

٦) مساحةُ المنطقةِ المجاورةِ تُساوِي: ( ) ٦



أ) ٤٨
ب) ١٢
جـ) ٢٤
د) ٣٢

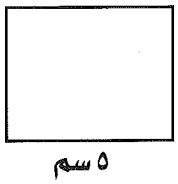
اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (١)

(تتمّة)

٧) عددُ الأوجُهِ المتوازيةِ والمتطابقةِ في علبةِ حساءٍ أسطوانيةِ الشكلِ هو: ____ ٧)

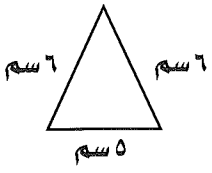
أ) لا يوجدُ أوجهٌ متوازيةٌ ومتطابقةٌ.
ب) وجهانِ متوازيانِ ومتطابقانِ.
جـ) زوجانِ منَ الأوجهِ المتوازيةِ والمتطابقةِ.
د) ٤ وجوهٍ متوازيةٍ ومتطابقةٍ.

٨) مساحةُ الشكلِ المجاورِ هِيَ: ____ ٨)



أ) ٩سم
ب) ١٠سم٢
جـ) ١٨سم٢
د) ٢٠سم٢

٩) محيطُ الشكلِ المجاورِ هُوَ: ____ ٩)



أ) ١٨٠سم
ب) ٦٨ سم
جـ) ٣٤ سم
د) ١٧سم

١٠) محيطُ المستطيلِ الذِي طولُه ٣,٨ سم، وعرضُه ٧,١ سم يُساوِي: ____ ١٠)

أ) ١٩,٦سم
ب) ٢٠,٨سم
جـ) ٢١,٨سم
د) ٢٦,٩٨سم

١١) حديقةٌ طولُها ٥٠ مترًا، وعرضُها ٢٠ مترًا. إذا كانَ ٣٥٠ مترًا مربَّعًا منَ الحديقةِ مبلّطًا، وكانَ الباقي مزروعًا بالعُشبِ، فما مساحةُ جزءِ الحديقةِ المزروعِ بالعُشبِ؟ ____ ١١)

أ) ١٠٠٠م٢
ب) ٦٥٠م٢
جـ) ٥٥٠م٢
د) ٣٥٠م٢

١٢) بركةُ سباحةٍ على شكلِ منشورٍ رباعيٍّ، طولُها ١٠ م، وعرضُها ٧ م، وعمقُها ٦م، ويُرادُ ملءُ البركةِ ماءً. ما كميةُ الماءِ المتطلّبةُ لملءِ البركةِ؟ ____ ١٢)

أ) ٤٢٠م٣
ب) ٨٤٠م٣
جـ) ٤٦٠م٣
د) ٨٢٠م٣

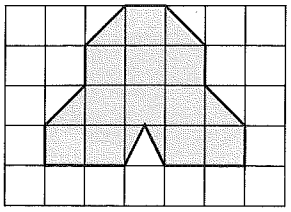
الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٢

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٢أ)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

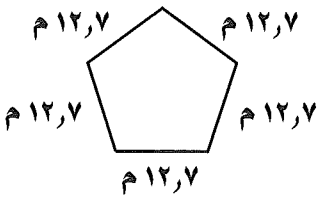
١) قدّرْ مساحةَ الشكلِ المجاورِ، إذا كانَ كلُّ مربّعٍ يمثّلُ سنتمترًا مربّعًا واحدًا: ـــــ



أ) ١٠ سم^{٢} ب) ١٢ سم^{٢}.

جـ) ١٣ سم^{٢}. د) ١٣,٥ سم^{٢}.

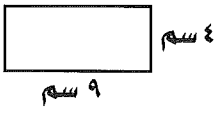
٢) محيطُ الشكلِ المُجاورِ يُساوِي: ـــــ



أ) ٣٨,١ م ب) ٥٠,٨ م

جـ) ٦٣,٥ م د) ١٦١,٢٩ م

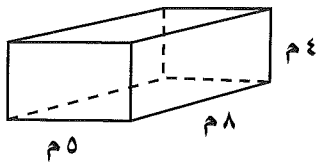
٣) مساحةُ الشكلِ المُجاورِ تُساوِي: ـــــ



أ) ١٨ سم^{٢} ب) ٢٦ سم^{٢}

جـ) ٢٧ سم^{٢} د) ٣٦ سم^{٢}

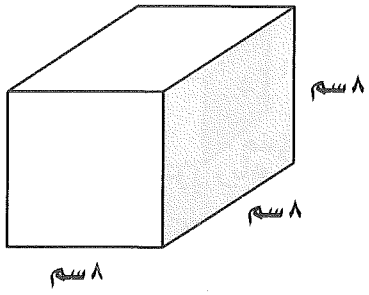
٤) حجمُ الشكلِ المُجاورِ هوَ: ـــــ



أ) ١٧٥ م^{٣} ب) ١٦٠ م^{٣}

جـ) ٨٠ م^{٣} د) ٢٨ م^{٣}

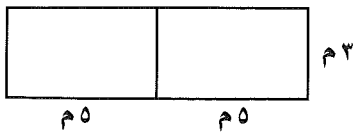
٥) مساحةُ السطحِ المظللِ تُساوِي: ـــــ



أ) ١٦ سم^{٢} ب) ٦٤ سم^{٢}

جـ) ٢٣ سم^{٢} د) ٥١٢ سم^{٢}

٦) مساحةُ الشكلِ المُجاورِ تُساوِي: ـــــ



أ) ٦٠ م^{٢} ب) ٣٠ م^{٢}

جـ) ٢٥ م^{٢} د) ١٥ م^{٢}

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (أ٢)

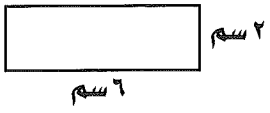
(تتمّة)

٧) عددُ الأوجهِ المتوازيةِ والمتطابقةِ لمخاريطِ التدريبِ على قيادةِ السياراتِ يُساوِي: ٧) _____

أ) لا يوجدُ أوجهٌ متوازيةٌ ومتطابقةٌ. ب) وجهانِ متوازيانِ متطابقانِ.

جـ) زوجانِ منَ الأوجهِ المتوازيةِ والمتطابقةِ. د) ٤ وجوهٍ متوازيةٍ ومتطابقةٍ.

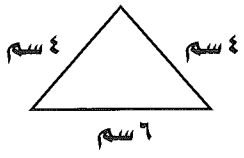
٨) مساحةُ الشكلِ المُجاورِ تُساوِي: ٨) _____



أ) ١٠سم^{٢} ب) ١٢سم^{٢}

جـ) ١٦سم^{٢} د) ١٨سم^{٢}

٩) محيطُ الشكلِ المجاورِ يُساوِي: ٩) _____



أ) ٢٨سم ب) ٢٤سم

جـ) ١٦سم د) ١٤سم

١٠) محيطُ مستطيلٍ طولُه ٢ , ١ سم، وعرضُهُ ٣ , ٤ يُساوِي: ١٠) _____

أ) ٥ , ٥سم ب) ١٠سم

جـ) ١١سم د) ٢٢سم

١١) شقةٌ مساحتُها ٣٢٠م^{٢}. إذا كانَ طولُ المطبخِ ٩ م، وعرضُه ٥ م، فما مساحةُ الجزءِ الباقي منَ الشقةِ؟ ١١) _____

أ) ٥٩٥م^{٢} ب) ٢٩٨م^{٢}

جـ) ٢٧٥م^{٢} د) ٤٥م^{٢}

١٢) حوضُ سمكٍ على شكلِ منشورٍ رباعيٍّ، طولُه ٣٦ سم، وعرضُه ١٥ سم، وارتفاعُه ٢١ سم، ويريدُ سامي أنْ يملأَه ماءً. ما كميةُ الماءِ المتطلبّةُ لملئهِ؟ ١٢) _____

أ) ١١٣٤٠سم^{٣} ب) ١٢٤٢٠سم^{٣}

جـ) ٢٢٦٨٠سم^{٣} د) ٢٢١٤٠ سم^{٣}

الاسم: ..... التاريخ: .....

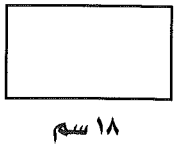
الفصل ١٢

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٢ب)

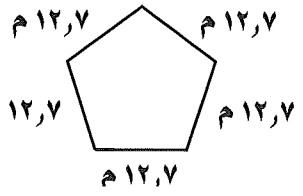
اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

أوجدْ محيطَ كلِّ شكلٍ ممّا يأتي:

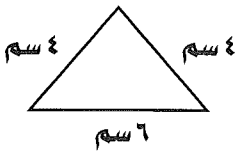
١) _____



٢) _____



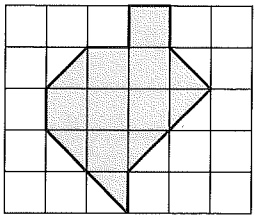
٣) _____



٤) مستطيلٌ طولُهُ ل= ٢,١ م، وعرضُهُ ض= ٤,٣ م _____

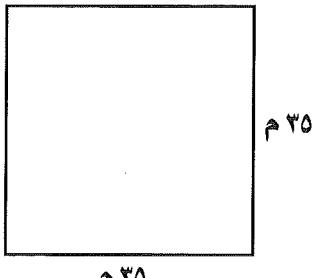
أوجدْ مساحةَ كلِّ شكلٍ مِنَ الشكلينِ الآتيينِ:

٥) _____



= وحدة مربّعة

٦) _____

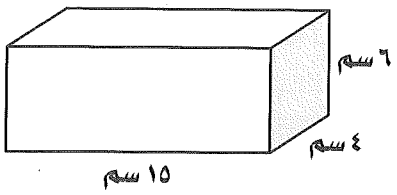


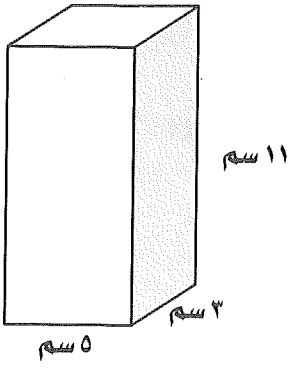
الاسم: ..... التاريخ: .....

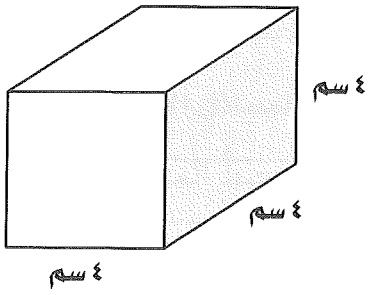
الفصل ١٢

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٢ب) (تتمّة)

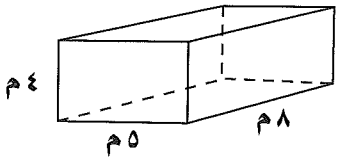
أوجدْ مساحةَ السطحِ المظلَّلِ لكلٍّ ممَّا يأتي :

٧) 

٨) 

٩) 

أوجدْ حجمَ كلٍّ ممَّا يأتي:

١٠) 

١١) منشورٌ رباعيٌّ ل= ٩ م، ض= ٤ م، ع= ١,٥ م

١٢) منشورٌ رباعيٌّ ل= ٨ م، ض= ٤ م، ع= ٧ م

١٣) أوجدْ عددَ الأوجهِ المتوازيةِ والمتطابقةِ لمنشورٍ ثلاثيِّ الشكلِ.

حُلَّ السؤالين ١٤ وَ ١٥ مستعملًا المعلوماتِ الآتيةَ :

زرعَ أحمدُ منطقةً مستطيلةَ الشكلَ أبعادُهَا ٦ م × ٨ م.

١٤) إذا ضُرِبَ كلُّ بُعدٍ من بُعدي المنطقةِ في ٢، فما مساحةُ المستطيلِ الجديدِ ؟

١٥) إذا أرادَ أنْ يحوِّطَ المنطقةَ بسياجٍ، فماذا يمثّلُ طولُ السياجِ ؟

١٦) إذا كانتْ أبعادُ حوضِ السباحةِ في بيتٍ رائدٍ هي: ٨ م × ٥ م × ٣ م، فأوجدْ حجمَهُ.

الاسم: ..... التاريخ: .....

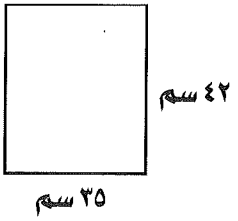
الفصل ١٢

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٣)

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ إجابتَكَ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

أوجدْ مساحةَ كلِّ شكلٍ ممَّا يأتي:

١)

٢) 

١) _____

٢) _____

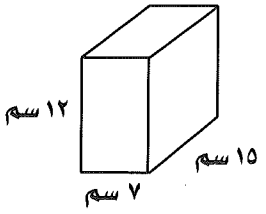
٣)

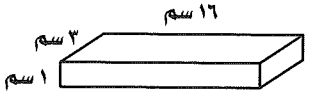
٤)

٣) _____

٤) _____

أوجدْ حجمَ كلٍّ منَ الشكلينِ الآتيينِ:

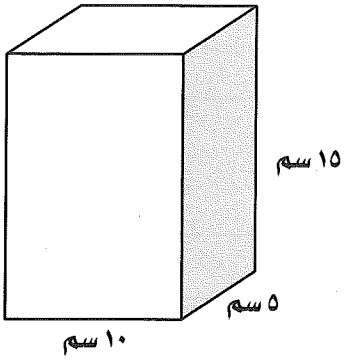
٥) 

٦) 

٥) _____

٦) _____

٧) أوجدْ مساحةَ السطحِ المظلّلِ في الشكلِ أدناهُ. ٧) _____



الاسم: ..... التاريخ: .....

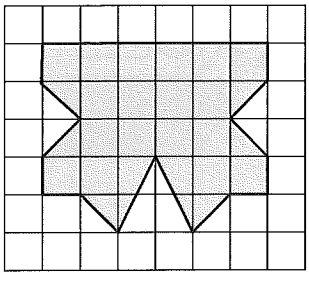
الفصل ١٢

اختبارُ الفصلِ: النموذجُ (٣)

(تتمّة)

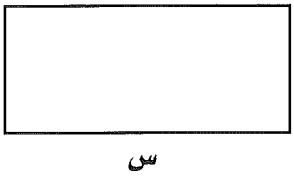
٨) أوجدْ عددَ الأوجهِ المتوازيةِ والمتطابقةِ لمنشورٍ رباعيِّ الشكلِ. ٨) _____

٩) قدّرْ مساحةَ الشكلِ المجاورِ، إذا كانَ كلُّ مرّبعٍ يمثّلُ سنتمترًا مرّبعًا. ٩) _____

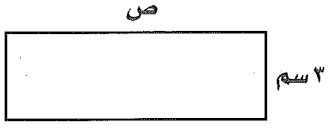


حُلَّ كلًّا منَ المسائلِ الآتيةِ:

١٠) إذا كانَ محيطُ المستطيلِ المبيّنِ أدناهُ ٣٠ سم، فما قيمةُ س؟ ١٠) _____



١١) إذا كانَتْ مساحةُ المستطيلِ أدناهُ ٢٧ سم٢، فما قيمةُ ص؟ ١١) _____



١٢) إذا كانَ حجمُ حوضِ السمكِ ١٥١٢ مترًا مكعّبًا، ١٢) _____
فاستعملِ المعلوماتِ المعطاةَ أدناهُ لإيجادِ أبعادِ الحوضِ.

ل= (ض+ ٢) متر

ض= ض متر

ع= (ض− ٣) متر

١٣) إذا كانتْ أبعادُ صندوقِ مجوهراتِ هناءَ هيَ: الطولُ ٢٠ سم، ١٣) _____
والعرضُ ١٥ سم ، والارتفاعُ ١٠ سم،
فما مساحةُ قاعدةِ الصندوقِ؟

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٢

اختبارُ الفصلِ ذو الإجاباتِ المطوّلةِ

حُلَّ كلَّ مسألةٍ فيما يأتي بصورةٍ واضحةٍ ودقيقةٍ مستعينًا بمعرفتكَ السّابقةِ، وتحقّقْ منْ تضمينِ الحلِّ الرسومَ والتبريراتِ الضروريّةَ، كما يمكنُك عرضُ الحلِّ بأكثرَ منْ طريقةٍ، أو أنْ تستقصيَ أكثرَ ممّا هو مطلوبٌ في المسألةِ. (استعملْ ورقةً منفصلةً إذا كانَ ذلك ضروريًّا).

١ تعلمْتَ في هذا الفصلِ طرائقَ عدةً لتصنيفِ القياساتِ مثلَ : المحيطِ والمساحةِ والحجمِ. كيفَ يمكنُكَ تصنيفُ القياساتِ أدناهُ؟ برّرْ إجابتَكَ.

أ) عددُ البلاطاتِ المربعةِ المتطلّبةِ لتبليطِ أرضِ مطبخٍ.

_____

ب) كميةُ الرملِ في صندوقِ الرملِ.

_____

٢ اشرحْ بالكلماتِ والرموزِ كيفيةَ إيجادِ القياساتِ أدناهُ:

أ) محيطُ سهلٍ أخضرَ طولُه ٣٥ مترًا، وعرضُه ١٠ أمتارٍ.

_____

ب) طولُ قاعدةِ مستطيلٍ محيطُهُ ٩٠ سم، وعرضهُ ٢٠سم .

_____

جـ) مساحةُ بلاطةٍ مستطيلةٍ عرضُها ٢٧ سم، وطولُها ١,٥ سم.

_____

أجبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ مُستعملًا الكلماتِ والرموزَ، ومُستعينًا بالجدولِ المجاورِ:

الصنفُ	الطولُ (سم)	العرضُ (سم)	الارتفاعُ (سم)
المكرونةُ	١٣	٨	٢٠
الحبوبُ	١٩	٦	٢٥
ملحُ الطعامِ	١٢	٥	١٦
الشايُ الأخضرُ	١٠	١٠	١٠

أ) أيُّهما أكبرُ حجمًا: صندوقُ المكرونةِ أم صندوقُ الحبوبِ؟

_____

ب) إذا كانَتْ خزانةُ مطبخٍ تسعُ ١٥٠٠٠ سنتمترٍ مكعّبٍ، فكمْ صندوقًا منْ ملحِ الطعامِ يمكنُك تخزينُه فيها تقريبًا؟

_____

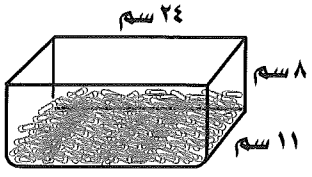
الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٢

الاختبارُ التراكميُّ: الفصولُ (٧ - ١٢)

مثالٌ اختباريٌّ

أبعادُ علبةِ مشابكِ الورقِ مبينّةٌ في الشكلِ أدناهُ. ما حجمُها؟



أ) ١٠ سنتمتراتٍ مكعّبةٍ.

ب) ٤٤ سنتمترًا مكعبًا.

جـ) ٢١١٢ سنتمترًا مكعّبًا.

د) ٢٠٠٠ سنتمترٍ مكعبٍ.

المطلوبُ:

إيجادُ حجمِ علبةِ المشابكِ الورقيّةِ.

الحلُّ:

استعملْ صيغةَ الحجمِ (ح) = ل × ض × ع لإيجادِ حجمِ المنشورِ الرباعيِّ.

ح = ل × ض × ع حجمُ المنشورِ الرباعيِّ.

ح = ٢٤ × ١١ × ٨ عوّضْ عنِ الطولِ (ل) بالعددِ ٢٤ سم، والعرضِ (ض) بالعددِ ١١ سم، والارتفاعِ (ع) بالعددِ ٨ سم

ح = ٢١١٢ اضربْ

حجمُ علبةِ المشابكِ ٢١١٢ سنتمترًا مكعّبًا.

الإجابةُ الصحيحةُ هِيَ جـ.

اقرأْ كلَّ سؤالٍ بعنايةٍ، ثمَّ اكتبْ رمزَ الإجابةِ الصحيحةِ في المكانِ المخصّصِ لذلكَ:

١) يريدُ أدهمُ بناءَ شكلٍ مُستعملًا المكعّباتِ السنتمتريّةَ. إذا كانَ ارتفاعُ الشكلِ ٨ مكعباتٍ، ويشغلُ مساحةً أبعادُها ١٠ سنتمتراتٍ في ٦ سنتمتراتٍ منَ الأرضِ. فما حجمُ الشكلِ؟ ١) _____

أ) ٨٦ سم^٣

ب) ١٠٨ سم^٣

جـ) ٤٨٠ سم^٣

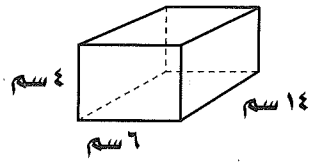
د) ١٣٣٢ سم^٣

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ١٢

الاختبارُ التراكميُّ: الفصولُ (٧-١٢) (تتمّة ١)

٢) ما حجمُ المنشورِ الرباعيِّ أدناهُ الذِي طولهُ ١٤ سم، وعرضُهُ ٦ سم، وارتفاعُهُ ٤ سم؟ ٢) _____



أ) ٣٣٦ سم^٣ ب) ٢سم^٣ جـ) ٢٤ سم^٣ د) ١٢٣١ سم^٣

٣) أوجدْ مساحةَ مستطيلٍ طولُه ١٠م، وعرضُه ٥ م. ٣) _____

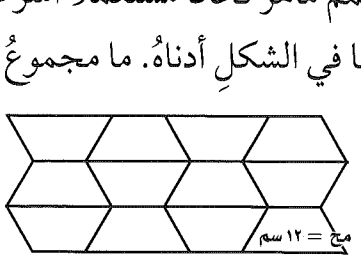
أ) ٥٠٠ م^٢ ب) ١٠٠ م^٢ جـ) ٥٠ م^٢ د) ٣٠ م^٢

٤) يبيّنُ الجدولُ أدناهُ أطوالَ ومحيطاتِ مضلّعاتٍ منتظمةٍ. ما الشكلُ الهندسيُّ الممثّلُ بالمعلوماتِ في هذا الجدولِ؟ ٤) _____

طولُ الضلعِ (بالسنتمتراتِ)	المحيطُ (بالسنتمتراتِ)
٣	١٨
٥	٣٠
٨	٤٨
١٠	٦٠

أ) مثلّثٌ ب) مربعٌ جـ) خماسيٌّ د) سداسيٌّ

٥) صمّمَ ماهرٌ لحافًا مُستعملًا أشرطةً مِنَ القماشِ، كلٌّ منها على شكلِ شبهِ منحرفٍ، كما في الشكلِ أدناهُ. ما مجموعُ محيطاتِ الأشرطةِ التي استعملَها؟ ٥) _____



أ) ١٢ سم ب) ٢٠سم جـ) ١٤٠ سم د) ١٤٤ سم

الفصل ١٢

الاختبارُ التراكميُّ: الفصولُ (٧ - ١٢) (تتمّة ٢)

٦) اشترى سعيدٌ ٨ عبوّاتٍ منْ كراتِ التنسِ، في كلٍّ منْها ٤ كراتٍ. كمْ كرةً اشترى؟ ٦) _____

أ) ١٦ ب) ٣٢ جـ) ٨٠ د) ٦٤

٧) استُعملَتْ في الجدولِ أدناهُ، صيغةٌ لإيجادِ القيمةِ (جـ) باستعمالِ قيمِ (أ، ب). فما هذهِ الصيغةُ؟ ٧) _____

	أ	ب	جـ
١	٣	٠	٣
٢	٤	١	٦
٣	٥	٢	٩
٤	٦	٣	١٢

أ) جـ = أ + ب ب) جـ = أ − ٢ب جـ) جـ = أ + ٢ب د) جـ = أ − ب

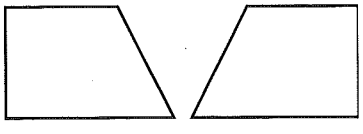
٨) يريدُ رامي بناءَ شكلٍ مُستعملًا المكعّباتِ السنتمتريّةَ. إذا كانَ ارتفاعُ الشكلِ ١٠ مكعباتٍ، ويغطّي مساحةً مستطيلةً منْ أرضٍ أبعادُها ١٠ سم في ١٢ سم، فما حجمُ الشكلِ؟ ٨) _____

٩) أوجدْ حجمَ منشورٍ رباعيٍّ طولُه ٧ أمتارٍ، وعرضُه ٦ أمتارٍ، وارتفاعُه ١٤ مترًا. ٩) _____

١٠) أوجدْ مساحةَ مستطيلٍ طولُه ٨ أمتارٍ، وعرضُه ٢ متر؟ ١٠) _____

١١) كمْ ملّمترًا في ١٠٠ سنتمترٍ؟ ١١) _____

١٢) هلْ الشكلانِ أدناهُ متطابقانِ؟ ١٢) _____



ملحق الإجابات

فيما يلي ملحق يتضمن إجابات الاختبارات للفصول الستة، والتي تتنوع بحسب أسئلة كلِّ فصل، بالإضافة إلى سلالم التقدير الخاصة بتصحيح وتقويم كلٍّ من:

- مشروع الفصل.
- مطوية الفصل.
- الاختبار ذي الإجابات المطولة.

وهي موحدة **تُستعمل في الفصول كلها**؛ لتكون معينًا على متابعة الطلاب، والوقوف على مستوى تحصيلهم، ومدى استيعابهم للمهارات اللَّازمة والمفاهيم الرياضية لكلِّ درسٍ، واستجابتهم وتطبيقهم من خلال إجاباتهم، والتقويم الشامل لهم.

سُلَّم تقدير مشروع الفصل

الدرجة	المعايير
٣	• أنهى الطالب مشروع الفصل بنجاح. • استعمل الطالب معلومات الفصل بشكل وافٍ ومناسب في إنجاز المشروع.
٢	• أنهى الطالب مشروع الفصل بنجاح جزئيٍّ. • استعمل الطالب معلومات الفصل بشكل جزئيٍّ ومناسب في إنجاز المشروع.
١	• لم يُنهِ الطالب مشروع الفصل أو أنهاه بنسبة نجاح قليلة. • استعمل الطالب معلومات الفصل بشكل قليل جدًّا في إنجاز المشروع.
٠	• لم يُنهِ الطالب مشروع الفصل. • استعمل الطالب معلومات الفصل بشكل غير مناسب في محاولة إنجاز المشروع.

سُلّم تقدير مطويّة الفصل

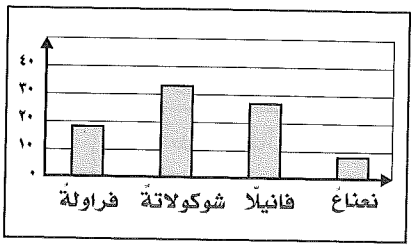
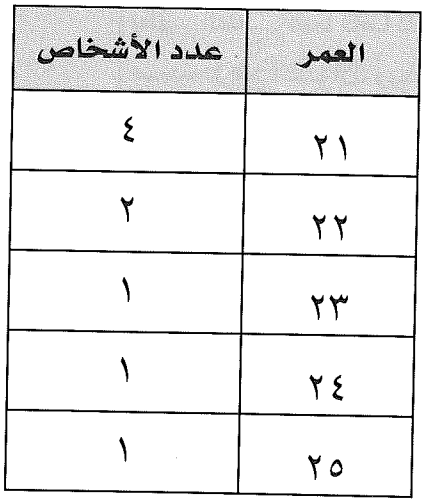
الدرجة	المعايير
٣	• أعدّ الطالب المطويّة بصورة صحيحة وفق التعليمات. • دوّن الطالب جميع المعلومات المتعلّقة بالفصل بالطريقة التي أرشدت إليها المطويّة. • استعمل الطالب المطويّة باعتبارها دليلًا للدراسة وأداةً للتنظيم.
٢	• أظهر الطالب فهمًا جزئيًّا لطريقة الإعداد الصحيحة للمطويّة. • دوّن الطالب معظم المعلومات المتعلّقة بالفصل بالطريقة التي أرشدت إليها المطويّة. • استعمل الطالب المطويّة بصورة جزئية، باعتبارها دليلًا للدراسة وأداةً للتنظيم.
١	• أظهر الطالب فهمًا محدودًا لطريقة الإعداد الصحيحة للمطوية. • دوّن الطالب بعض المعلومات المتعلّقة بالفصل بالطريقة التي أرشدت إليها المطويّة. • استعمل الطالب المطوية بصورة محدودة باعتبارها دليلًا للدراسة وأداةً للتنظيم.
٠	• لم يعد الطالب المطويّة وفق التعليمات. • دوّن الطالب القليل من المعلومات المتعلّقة بالفصل بالطريقة التي أرشدت إليها المطوية، أو لم يدوّن شيئًا. • لم يستعمل الطالب المطويّة باعتبارها دليلًا للدراسة وأداةً للتنظيم.

سُلّم تقدير الاختبار ذي الإجابات المطولة

الدرجة	المعايير
٤	يظهر الطالب **فهمًا تامًّا** للمفاهيم الرياضيّة و / أو الإجراءات التي في المهمة، فيجيب الطالب بصورة صحيحة عن السؤال، ويستعمل إجراءاتٍ سليمةً من الناحية الرياضيّة، ويقدّم شرحًا واضحًا وتامًّا. قد تحوي الإجابة بعض الهنات التي لا تبتعد عن إظهار الفهم التام.
٣	يظهر الطالب **فهمًا واضحًا** للمفاهيم الرياضيّة و / أو الإجراءات التي في المهمة، فإجابته عن السؤال صحيحة، والإجراءات المُستعملة أو التفسيرات المقدّمة تظهر فهمًا كافيًا، ولكنه ليس تامًّا، فقد تحوي الإجابة أخطاءً طفيفة تعكس عدم الانتباه عند تنفيذ الإجراءات الرياضيّة، أو سوء فهم للمفاهيم الرياضيّة و / أو الإجراءات.
٢	يظهر الطالب **فهمًا جزئيًّا** للمفاهيم الرياضيّة و / أو الإجراءات التي في المهمة، فعلى الرغم من إمكانية استعماله الطريقة الصحيحة للتوصل إلى الإجابة أو إعطائه إجابة صحيحة، إلا أنّ حلّه يفتقد للفهم اللّازم للمفاهيم الرياضيّة التي في السؤال، فقد تحوي إجابة الطالب أخطاءً تتعلّق بسوء فهم جوانب ذات أهمية في المهمة، أو استعمال غير صحيح للإجراءات، أو تفسير غير صحيح للنتائج.
١	يظهر الطالب **فهمًا محدودًا جدًّا** للمفاهيم الرياضيّة و / أو الإجراءات التي في المهمة، فإجابة الطالب غير كاملة، وتحوي أخطاءً كثيرةً، فعلى الرغم من محاولة الطالب الاستجابة لبعض شروط السؤال، إلا أنّه توصل إلى استنتاجات غير كافية و / أو قدّم تفسيرًا غير صحيح أو غير تامٍّ.
٠	قدّم الطالب إجابة **غير صحيحة** على الإطلاق، أو إجابة غير مفهومة، أو لم يقدّم أيّ إجابة إطلاقًا.

الفصل السابع: تمثيل البيانات وتفسيرها

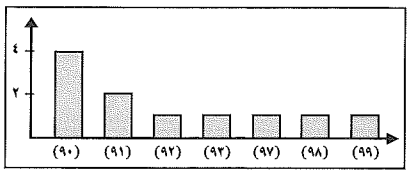
السؤال	الإجابة
الاختبار التشخيصي	
١	٦٥
٢	١٨
٣	٦
٤	٣٦
٥	٣٨
٦	١٩
٧	٥، ١٩، ٢١، ٤٦، ٥٣
٨	٢٩، ٤١، ٤٣، ٥٨، ٦٩
٩	٨، ١٧، ٣٥، ٤٧، ٩٨
١٠	١٦، ٢٥، ٥٥، ٧٣، ٧٨
١١	١,٩، ١,٣، ٢، ٢,٩٧، ٣,٦
١٢	١,٧١، ٢,٧١، ٣,١٤، ٥,٥٦، ٨,٣٢
١٣	٧
١٤	٢٥
١٥	٨
١٦	١٩
١٧	١٣

السؤال	الإجابة
الاختبار القبليّ	
١	
٢	١٨
٣	١٨
٤	٦
٥	٤
٦	٣
٧	٦
الاختبار القصير (١)	
١	

العمر	عدد الأشخاص
٢١	٤
٢٢	٢
٢٣	١
٢٤	١
٢٥	١

٢	
٣	٨

السؤال	الإجابة
٤	المنوالُ ٢١، والوسيطُ ٢٢
٥	الوسيطُ ٣٠، والمنوالُ ٤٠
٦	الوسيطُ ٥ , ٨٢، لا يوجدُ منوالٌ
٧	الوسيطُ ٣٩، والمنوالُ ٤٤
٨	الوسيطُ ١٣، والمنوالُ ١٣
الاختبار القصير (٢)	
١	ممكنٌ
٢	مستحيلٌ
٣	مؤكدٌ
٤	مستحيلٌ
٥	$\frac{١}{٢}$
٦	$\frac{٥}{٦}$
٧	٠
٨	$\frac{١}{٦}$
٩	$\frac{٢}{٣}$
الاختبار القصير (٣)	
١	انظرْ إجاباتِ الطلابِ؛ ٢٠
٢	$\frac{١}{٢٠}$
٣	١٦
٤	٦
٥	٦ أعدادٍ.
٦	انظرْ إجاباتِ الطلابِ، ٤.
٧	$\frac{١}{٤}$

السؤال	الإجابة
اختبار منتصف الفصل	
١	ب
٢	أ
٣	أ
٤	
٥	٤
٦	٥
٧	قويٌّ.
٨	ضعيفٌ.
٩	مؤكّدٌ.
اختبار المفردات	
١	الوسيطُ.
٢	المنوالُ.
٣	الاحتمالُ.
٤	متساوِي الإمكانيّةِ.
٥	ضعيفٌ.
٦	الرسمُ الشجريُّ.
٧	مؤكّدٌ.
٨	قويٌّ.
٩	نتيجةُ التجربةِ.
١٠	مستحيلٌ.

السؤال	الإجابة
اختبار الفصل: النموذج (١)	
١	جـ
٢	جـ
٣	جـ
٤	أ
٥	أ
٦	ب
٧	ب
٨	د
٩	ب
١٠	د
١١	أ
١٢	أ
١٣	أ
١٤	ب
١٥	جـ
اختبار الفصل: النموذج (٢أ)	
١	ب
٢	جـ
٣	جـ
٤	د
٥	ب
٦	ب
٧	أ
٨	ب
٩	د
١٠	د
١١	أ
١٢	أ
١٣	أ
١٤	ب
١٥	جـ
اختبار الفصل: النموذج (٢ب)	
١	٢
٢	٢
٣	١١
٤	٣
٥	٣
٦	٣
٧	$\frac{١}{٤}$
٨	$\frac{١}{٢}$
٩	٠
١٠	$\frac{١}{٣}$
١١	$\frac{١}{٢}$
١٢	$\frac{١}{٤}$
١٣	٩

السؤال	الإجابة
١٤	$\frac{١}{٩}$
١٥	$\frac{٢}{٣}$
اختبار الفصل: النموذج (٣)	
١	١٨ طالبًا.
٢	٢
٣	١
٤	٢
٥	التمثيلُ بالأعمدةِ.
٦	التمثيلُ بالأعمدةِ.
٧	٣٥
٨	٣٠
٩	١٠
١٠	$\frac{١}{٤}$
١١	$\frac{٣}{٨}$
١٢	٠
١٣	$\frac{٢}{٥}$
١٤	٤

السؤال	الإجابة
اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة	
١	لاحظْ إجاباتِ الطلابِ.
٢	أ) ١٠
	ب) ٥
	جـ) الحاسوب
	د) ٩٠
٣	أ) $\frac{٢}{٥}$
	ب) $\frac{٣}{٥}$
	جـ) $\frac{٨}{١٥}$
الاختبار التراكمي	
١	أ
٢	ب
٣	ب
٤	د
٥	١٣,٩ كجم
٦	جـ
٧	د
٨	جـ
٩	ب
١٠	أ
١١	جـ
١٢	د
١٣	د

السؤال	الإجابة
١٤	$\frac{٤٥}{١٠٠} = \frac{٩}{٢٠}$
١٥	٣,٩٥
١٦	س = ٥٠×٥

الفصل الثامن: القواسم والمضاعفات

السؤال	الإجابة
الاختبار التشخيصي	
١	١، ٢، ٤، ٥، ١٠، ٢٠
٢	١،٧
٣	١، ٢، ٤، ٨، ١٦، ٣٢
٤	١، ٢، ٣، ٦، ٩، ١٨
٥	١، ٢، ١١، ٢٢
٦	١، ٢، ٤، ٨
٧	١×٥
٨	٤×٤
٩	٣×٢
١٠	٥×٣
١١	أربعةٌ بالعشرةِ.
١٢	سبعةٌ بالعشرةِ.
١٣	ثلاثةٌ بالعشرةِ.
١٤	ثلاثةٌ وخمسونَ بالمئةِ.
١٥	تسعةٌ بالمئةِ.
١٦	ثماني مئةٍ وخمسةٌ وستّونُ بالألفِ.

السؤال	الإجابة
١٧	خمسةٌ وسبعونَ بالمئةِ.
الاختبار القبلي	
١	٤
٢	١٥
٣	٣
٤	غيرُ أوّليٍّ
٥	أوّليٌّ
٦	٤
٧	١٢
٨	١٤
٩	٣٠
١٠	$\frac{٧}{٨}$
١١	$٥\frac{١٧}{٤٠}$
١٢	٢٤، ٤٨
١٣	١٨، ٣٦
الاختبار القصير(١)	
١	١، ٢، ٤
٢	١، ٧
٣	٦
٤	١٢
٥	٩
٦	١٠
٧	غيرُ أوّليٍّ

السؤال	الإجابة
٨	غيرُ أوّليٍّ
٩	أوّليٌّ
١٠	٢
١١	٥
١٢	٦
١٣	٢
١٤	١
الاختبار القصير(٢)	
١	$\frac{٣}{٥}$
٢	الكسرُ في أبسطِ صورةٍ.
٣	$\frac{٢}{٥}$
٤	$\frac{٦}{٢٥}$
٥	$\frac{١١}{٢٠}$
٦	$\frac{١٧}{٢٥}$
٧	$\frac{٢}{٢٥}$
٨	٧,٩ سم
٩	٣,٦ كلم
١٠	٥ كلم
الاختبار القصير(٣)	
١	٢٤، ٤٨
٢	٢٠، ٤٠
٣	٣٦
٤	٣٠

السؤال	الإجابة
٥	منالٌ ، ٨ ريالاتٍ.
٦	<
٧	<
٨	>
اختبار منتصف الفصل	
١	جـ
٢	جـ
٣	أ
٤	د
٥	د
٦	جـ
٧	العواملُ التي تقسمُ عددينِ أو أكثرَ.
٨	عددٌ لهُ عاملانِ فقطْ، هما الواحدُ والعددُ نفسُهُ.
٩	كسورٌ لها القيمةٌ نفسُها.
اختبار المفردات	
١	د
٢	هـ
٣	ف
٤	أ
٥	ب
٦	و
٧	جـ

السؤال	الإجابة
اختبار الفصل: النموذج (١)	
١	ب
٢	د
٣	ب
٤	أ
٥	أ
٦	جـ
٧	جـ
٨	ب
٩	د
١٠	د
١١	د
١٢	أ
اختبار الفصل: النموذج (٢أ)	
١	أ
٢	جـ
٣	جـ
٤	د
٥	د
٦	جـ
٧	أ
٨	ب
٩	جـ

السؤال	الإجابة
١٠	أ
١١	جـ
١٢	جـ
١٣	ب
١٤	جـ
١٥	جـ
اختبار الفصل: النموذج (٢ب)	
١	٢
٢	٩
٣	٢٠
٤	٩
٥	$\frac{٢}{٥}$
٦	$\frac{٣}{٢٠}$
٧	٣٦
٨	٦٠
٩	لا
١٠	لا
١١	$\frac{١}{٨}$
١٢	الكسرُ في أبسطِ صورةٍ.
١٣	<
١٤	=
١٥	$\frac{١٨}{٣٦}$ ، $\frac{١}{٢}$

السؤال	الإجابة
اختبار الفصل: النموذج (٣)	
١	١٧
٢	٩
٣	$\frac{١}{٨}$
٤	الكسرُ في أبسطِ صورةٍ.
٥	٣
٦	٨
٧	$١٠\frac{٢}{٣}$
٨	١٤
٩	١٦٠
١٠	٣٦
١١	٦١
١٢	٤٤
١٣	=
١٤	>
١٥	$\frac{١٠٧}{٢٠}$ او $٥\frac{٧}{٢٠}$
١٦	$\frac{٩}{١٠}٦$ او $\frac{٦٩}{١٠}$
١٧	$\frac{٥}{٢٤}$
اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة	
١	أ) أكبرُ قاسمٍ يقسمُ عددينِ أوْ أكثرَ. ب) ١٢= ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢ ٢٤= ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢، ٢٤ ق.م.أ=١٢

السؤال	الإجابة
٢	أ) كسرانِ لهُمَا القيمةُ نفسُهَا $\frac{١}{٣}$؛ $\frac{٤}{١٢}$
	ب) العددُ الكسريُّ هو مجموعُ عددٍ كليٍّ إلى كسرٍ اعتياديٍّ؛ بينما يكونُ الكسرُ غيرُ الفعليِّ كسرًا بسطُهُ أكبرُ منْ مقامِهِ.
	جـ) كسرٌ غيرُ فعليٍّ.
٣	٢٥ ليسَ مضاعفًا للعددِ ٤؛ لأنّهُ لا يقبلُ القسمةَ على ٤ بدونَ باقٍ.
٤	أكتبُهُ أوّلًا في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ مقامُه ١٠ أو مضاعفاتُها، ثم أُبسطهُ.
الاختبار التراكمي	
١	د
٢	جـ
٣	أ
٤	د
٥	د
٦	أ
٧	ب
٨	جـ
٩	د
١٠	جـ
١١	٢
١٢	$\frac{٣}{٤}$
١٣	$\frac{٧}{١٢}$

السؤال	الإجابة
١٤	٢٠×٦+ ٤
١٥	٢×٢×٢×٣
١٦	٣٠
١٧	٢×٢×٢×١٧

الفصل التاسع: جمع الكسور وطرحها

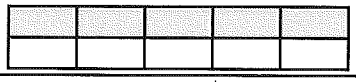
السؤال	الإجابة
الاختبار التشخيصي	
١	$\frac{١}{٢}$
٢	$\frac{١}{٤}$
٣	$\frac{٣}{٥}$
٤	$\frac{١}{٦}$
٥	$\frac{١}{٣}$
٦	٠
٧	١
٨	٠,٥٠
٩	٢٩
الاختبار القبلي	
١	$\frac{٤}{٥}$
٢	$١\frac{٢}{٩}$
٣	>
٤	لا
٥	$\frac{٣}{١٦}$

السؤال	الإجابة
٦	$\frac{٤}{٩}$
٧	$\frac{١}{٤}$
اختبار القصير (١)	
١	$\frac{٦}{٧}$
٢	$\frac{٨}{٩}$
٣	١
٤	$\frac{١}{٧}$
٥	$\frac{١}{٤}$
٦	$\frac{١}{٢}$
٧	$\frac{٥}{٥}=١$
٨	$\frac{١٠}{٩}$ عشرةُ أتساعٍ.
الاختبار القصير (٢)	
١	$\frac{٤}{٥}$
٢	$\frac{١٧}{١٨}$
٣	$\frac{٢}{٣}$
٤	$\frac{١}{١٠}$
٥	$\frac{١}{٣}$
٦	$\frac{١}{٣}$
٧	كيسُ التفاحِ.
٨	$\frac{١}{١٠}$، عُشر.
الاختبار القصير (٣)	
١	٨
٢	٣

السؤال	الإجابة
٣	٥٧
٤	$\frac{١}{٢}$
٥	٢٠٠
اختبار منتصف الفصل	
١	$\frac{٥}{٦}$
٢	$\frac{٢}{٣}$
٣	١
٤	$\frac{٩}{٨}$ أو $١\frac{١}{٨}$
٥	$\frac{١١}{٢٠}$
٦	$\frac{٣}{٤}$
٧	$\frac{١}{٢}$
٨	$\frac{٧}{٢٥}$
٩	$\frac{١}{٢}$
اختبارُ المفرداتِ	
١	جـ
٢	أ
٣	هـ
٤	ب
٥	د
٦	ف
اختبار الفصل: النموذج (١)	
١	ب
٢	ب

السؤال	الإجابة
٣	جـ
٤	جـ
٥	جـ
٦	ب
٧	ب
٨	ب
٩	أ
١٠	جـ
١١	أ
١٢	د
١٣	جـ
اختبار الفصل: النموذج (٢أ)	
١	ب
٢	جـ
٣	ب
٤	د
٥	ب
٦	جـ
٧	ب
٨	أ
٩	ب
١٠	جـ
١١	ب

السؤال	الإجابة
١٢	ب
١٣	د
اختبار الفصل: نموذج (٢ ب)	
١	$\frac{٥}{١٨}$
٢	$\frac{٢}{٣}$
٣	$\frac{٢}{٩}$
٤	$\frac{١}{٤}$
٥	١٧ كيلُو جرامًا.
٦	٣٥ ريالًا.
٧	$\frac{١١}{١٢}$
٨	$\frac{١}{٤}$
٩	١
١٠	$\frac{٣}{٥}$
١١	$١\frac{١}{٤}$
١٢	صفر.
١٣	$\frac{٤}{١٣}$
١٤	$\frac{٩}{٢٢}$
اختبار الفصل: النموذج (٣)	
١	$\frac{١٧}{١٨}$
٢	$\frac{٧}{٩}$
٣	$\frac{٥}{١٢}$
٤	$\frac{١٣}{٢٤}$
٥	٣٢

السؤال	الإجابة
٦	٦٠ ريالًا.
٧	$\frac{٣}{٤}$
٨	$\frac{٥}{٨}$
٩	$١\frac{٣}{١٠}$
١٠	$\frac{١}{٥}$
١١	$\frac{٥}{٩}$
١٢	$\frac{١}{٧}$
١٣	$\frac{١٥}{١٨}$
١٤	$\frac{٧}{٢٤}$
اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة	
١	الكسرُ جزءٌ مِنْ كلٍّ. الكسرُ $\frac{١}{٢}$، فقدْ قسّمَ الكلَّ إلى ١٠ أجزاءٍ وظلّلَ ٥ منها. 
٢	أ) $\frac{١٣}{١٨}$؛ البسطُ هو عددُ الأجزاءِ المُستعملةِ، البسطُ =٣، والمقامُ =١٨.
	ب) المقامُ هو عددُ الأجزاءِ الكليّةِ التي قُسّمَ لها الكلُّ. المقامُ ١٨ في الحالتينِ.
	جـ) $\frac{٣}{١٨}+\frac{٢}{١٨}=\frac{٥}{١٨}$

السؤال	الإجابة
٣	يكونُ القاسمُ المشتركُ بينَ البسطِ والمقامِ ١.
	أ) $\frac{١}{٥}$
	ب) $\frac{١}{٥}$
	جـ) $\frac{١}{٣}$
	د) العددُ ١ فقطْ هوَ الذي يقسمُ كلًّا منَ البسطِ والمقامِ.
٤	كسورٌ لها القيمةُ نفسُها، لاحظْ أعمالَ الطلّابِ
الاختبارُ التراكميُّ	
١	ب
٢	د
٣	ب
٤	أ
٥	أ
٦	جـ
٧	د
٨	ب
٩	$\frac{٢}{٣}$
١٠	$\frac{١}{٣}$
١١	$\frac{٥}{٩}$
١٢	$\frac{٣}{٥}$
١٣	$\frac{٢}{٣} > \frac{٤}{١٠}$
١٤	$\frac{١}{٢}$

الفصلُ العاشر: القياسُ:
الوحداتُ المتريّةُ

السؤال	الإجابة
الاختبارُ التشخيصيُّ	
١	٦٠٠
٢	١٥٠٠٠
٣	١٨٠٠
٤	٩٤٠٠٠
٥	٦٣٠٠
٦	١٦٠
٧	١٥
٨	٧
٩	١٤
١٠	٤٤
١١	٦
١٢	٥
١٣	ساعةٌ واحدةٌ.
١٤	٤٥ دقيقةً.
١٥	٤٠ دقيقةً.
١٦	$١٢\frac{١}{٢}$ ساعةً.
الاختبارُ القبليُّ	
١	٤٠٠٠
٢	٩٦
٣	٠,٢٣٠

السؤال	الإجابةُ
٤	٥٠
٥	١٧٠٠٠
٦	١٢
٧	٣٦٠
٨	٨
٩	٣ ساعاتٍ و١٢ دقيقةً.
١٠	١٧ ساعةً و١٠ دقائقَ.
١١	ساعتانِ و ١١ دقيقةً.
١٢	نعمْ؛لأنَّ ارتفاعَ سقفِ الغرفةِ أكبرُ منْ ارتفاعِ الشجرةِ.
١٣	لا؛ لأنّ ٦٠ ملم = ٦ سم فقطْ.
١٤	لا؛ لأنّ ١٤٠ سم = ١,٤ م وهيَ أكبرُ منْ عرضِ مدخلِ البيتِ.
الاختبار القصير(١)	
١	الكيلومتر
٢	المترُ
٣	السنتمترُ
٤	٥٠٠٠
٥	٢٠
٦	٧٠٠٠
٧	٢
٨	نعمْ ؛ لأنّ أقربَ عددٍ صحيحٍ لوزنِ الحقيبةِ هو ٥.
٩	٨

السؤال	الإجابةُ
١٠	لا؛ لأنّ ١٢٠٠ سم = ١٢ م فقطْ.
الاختبار القصير(٢)	
١	=
٢	<
٣	>
٤	٠,٠١٤
٥	٠,٠٧٨
٦	٧٠٠٠
٧	٥٠٠٠
٨	٣
٩	لا؛ لأنّ سعةَ ١٢ عبوةً = ٣٦٠٠ مل=٣,٦ ل.
١٠	٢ل
١١	١٥ل
الاختبار القصير(٣)	
١	٢٤٠د
٢	٢ ن ،٦ ش
٣	٢,٥ ي
٤	٨ د و ٢٠ ث
٥	٦ س و ٤٧ د
٦	٥س و٥٦ د
٧	٤ س و ٨ د
٨	٩ س و٥٠ د
٩	٦ س و٣٧ د

السؤال	الإجابةُ
١٠	١٠٠٠كلم
١١	١٧ س
١٢	٩ ريالاتٍ
اختبار منتصف الفصل	
١	المترُ
٢	الكيلومتر
٣	٤٠٠٠
٤	٧٥٠
٥	٠,١٢
٦	٧٠٠٠٠
٧	١
٨	٢٤٠٠
٩	٠,٣٧٠
١٠	١٨
١١	نعم ستدفعُ مبلغًا إضافيًّا.
١٢	أخوها سيحملُ الصندوقَ.
اختبار المفردات	
١	المترُ.
٢	الزمنُ المنقَضِي.
٣	اللترُ.
٤	الكتلةُ.
٥	الوحداتُ المتريّةُ.
٦	السعةُ.

السؤال	الإجابةُ
٧	الكيلوجرام.
اختبار الفصل: النموذج (١)	
١	جـ
٢	أ
٣	جـ
٤	ب
٥	ب
٦	أ
٧	د
٨	جـ
٩	أ
١٠	أ
١١	د
١٢	جـ
١٣	د
١٤	ب
١٥	جـ
١٦	ب
١٧	د
اختبار الفصل: النموذج (١٢أ)	
١	أ
٢	جـ
٣	جـ

السؤال	الإجابةُ
٤	ب
٥	د
٦	ب
٧	د
٨	ب
٩	جـ
١٠	د
١١	ب
١٢	جـ
١٣	د
١٤	د
١٥	جـ
١٦	أ
١٧	جـ
اختبار الفصل: النموذج (٢ ب)	
١	كجم.
٢	المترُ.
٣	اللترُ.
٤	٥٠٠٠
٥	٤٠٠٠
٦	٠,٠٦٨
٧	٢٨٠٠٠
٨	اللترُ.

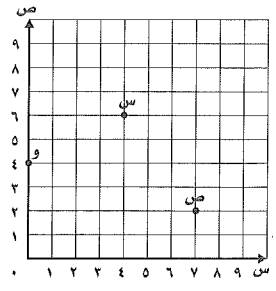
السؤال	الإجابةُ
٩	سم.
١٠	جم.
١١	كجم.
١٢	٣,٥ كجم.
١٣	٤٧٠٠ م.
١٤	٠,٠٢ جم.
١٥	٨٦٥ ث.
١٦	الكيلُومتر.
١٧	المترُ.
١٨	ساعتانِ و ٢٠ دقيقةً.
اختبار الفصل: النموذج (٣)	
١	٨٠٠٠
٢	٣٤٠٠٠
٣	٩٠٠٠
٤	٧٠٠٠٠
٥	٤٠٠
٦	<
٧	>
٨	<
٩	١٣٥٠
١٠	١٨٠
١١	٣١٧
١٢	٥٦

السؤال	الإجابةُ
١٣	٨ س و١٠ د.
١٤	٧ س و٤٥ د.
١٥	١٧ س و ٤٧ د.
١٦	١:٠٣
١٧	٢ س و٥٠ د.
١٨	١٧٨
اختبار الفصل ذو الإجابات المطوَّلة	
١	أ) ٣٢٠٠ ملم نضربُ ٣٢٠ فِي ١٠.
	ب) ٢ , ٣ أمتارٍ، نقسم ٣٢٠ علَى ١٠٠.
	جـ) لا؛ لأنّ ٢ , ٩ م=٢٩٠ سم، وهي أقلُّ من ٣٢٠ سم.
	د) يحتاجُ إلى ٥ لفائفَ.
٢	أ) بالضرب، املأ الفراغَ ٣د= ـــــ ث
	ب) بالقسمةِ، املأ الفراغَ ٣٠٠٠ مل = ـــــ ل
الاختبار التراكمي	
١	ب
٢	د
٣	أ
٤	جـ
٥	ب
٦	ب
٧	ب

السؤال	الإجابةُ
٨	د
٩	جـ
١٠	ب
١١	١، ٢، ٣، ٦
١٢	$\frac{٣}{٨}$
١٣	$\frac{٧}{٩}$
١٤	$\frac{١}{٤}$
١٥	٥٠٠٠٠٠٠

الفصلُ الحادي عشرَ: الأشكالُ الهندسيّةُ

السؤال	الإجابة
الاختبارُ التشخيصيُّ	
١	٣ أضلاعٍ و٣ زوايا.
٢	٤ أضلاعٍ و٤ زوايا.
٣	٤ أضلاعٍ و٤ زوايا.
٤	انظرْ أعمالَ الطلابِ، الشكلُ مربّعٌ.
٥	لاحظْ أعمالَ الطلابِ.
الاختبار القبلي	
١	حادة.
٢	منفرجةٌ.
٣	متوازيانِ.
٤	متقاطعانِ، لا متوازيانِ ولا متعامدانِ.
٥	مثلّثٌ مختلفُ الأضلاعِ.

السؤال	الإجابة
٦	شبهُ المنحرفِ.
٧	الانسحابُ.
٨	الانعكاسُ.
٩	الدورانُ.
١٠	أربعةٌ.
الاختبار القصير (١)	
١	متوازيانِ.
٢	متقاطعانِ وليسَا متعامدينِ.
٣	متعامدانِ.
٤	كلُّ ضلعينِ مُتقابلينِ مُتطابقانِ ومُتوازيانِ.
٥	زوجٌ منَ الأضلاعِ المتوازيةِ.
٦	الزوايا جميعُها متطابقةٌ، ولا توجدُ زوايا حادةٌ.
٧	زوجان منَ الزوايا المتطابقةِ، وزاويتانِ حادتانِ.
٨	ماجدٌ
الاختبارُ القصيرُ (٢)	
١	(٢،٥)
٢	
٣	
٤	
٥	لاحظْ أعمالَ الطلابِ.

السؤال	الإجابة
٦	لاحظْ أعمالَ الطلابِ.
٧	لاحظْ أعمالَ الطلابِ.
٨	لاحظْ أعمالَ الطلابِ.
الاختبارُ القصيرُ (٣)	
١	(١ ، ١)،(٣ ، ٤)،(٣ ، ١)
٢	(٧ ، ٩)،(٧ ، ٥)،(٩ ، ٧)
٣	قَ(٥ ، ٨)،رَ(٤ ، ٦)،سَ(٢ ، ٨)
٤	انعكاسٌ.
٥	دورانٌ
اختبارُ منتصفِ الفصلِ	
١	٣
٢	٢
٣	٣
٤	متوازيانِ.
٥	لا متوازيانِ ولا متعامدانِ.
٦	الأضلاعُ المتقابلةُ متطابقةٌ ومتوازيةٌ.
٧	أضلاعُهُ جميعُها متطابقةٌ، وكلُّ ضلعينِ متقابلينِ متوازيانِ.
٨	١٦
اختبارُ المفرداتِ	
١	د
٢	و

السؤال	الإجابة
٣	ب
٤	ف
٥	ق
٦	ي
٧	أ
٨	هـ
٩	جـ
اختبار الفصل : النموذج (١)	
١	جـ
٢	جـ
٣	أ
٤	جـ
٥	د
٦	ب
٧	أ
٨	ب
٩	أ
١٠	أ
١١	د
اختبار الفصل : النموذج(٢ أ)	
١	د
٢	ب
٣	جـ
٤	أ

السؤال	الإجابة
٥	د
٦	د
٧	د
٨	جـ
٩	د
١٠	أ
١١	ب
اختبار الفصل : النموذج (٢ ب)	
١	ب
٢	جـ
٣	أ
٤	متعامدان.
٥	متوازيان.
٦	دورانٌ.
٧	شبهُ منحرفٍ.
٨	انعكاسٌ.
٩	نعمْ؛ لأنَّ كلَّ ضلعينِ متقابلينِ متوازيانِ.
١٠	انسحابٌ.
١١	انعكاسٌ.
١٢	مشَى ٢٠ دقيقةً.
١٣	مثلثٌ متطابقُ الضلعينِ.
١٤	إجابةٌ ممكنةٌ: H
١٥	(٣، ٣)

السؤال	الإجابة
اختبار الفصل: النموذج (٣)	
١	شكلٌ رباعيٌّ، متوازِي أضلاعٍ، مستطيلٌ.
٢	شبهُ منحرفٍ، شكلٌ رباعيٌّ.
٣	أ(٤، ٩)، ب(٦، ٨)، جـ(٣، ٦).
٤	ر(٣، ٧)، س(٦، ٦)، ت(٤، ٣).
٥	متوازيانِ.
٦	لا متوازيانِ ولا متعامدانِ.
٧	متعامدانِ.
٨	د
٩	هـ
١٠	شكلٌ رباعيٌّ، متوازي أضلاعٍ.
١١	٢٤ طالبًا.
١٢	سامرٌ.
١٣	٧٥ شخصًا.
١٤	إجابةٌ ممكنةٌ؛ E
١٥	مستطيلٌ، مربّعٌ.

السؤال	الإجابة
اختبار الفصل ذو الإجابات المطولة	
	أ) قياساتُ الزوايا جميعِها ٩٠°، والشكلُ مستطيلٌ له أربعةُ أضلاعٍ، وأربعُ زوايا قائمةٍ، والأضلاعُ المتقابلةُ متطابقةٌ ومتوازيةٌ. شكلٌ رباعيٌّ ومتوازِي أضلاعٍ ومستطيلٌ.
	ب) قياساتُ الزوايا هي: ٤٨°، ٤٣°، ١١٢°، ١١٧°، والشكلُ شبهُ منحرفٍ؛ لأنّ له أربعةَ أضلاعٍ وأربعَ زوايا. ضلعانِ منْ أضلاعِهِ متقابلانِ ومتوازيانِ. وهو شكلٌ رباعيٌّ.
٢	أ) أ، هـ ب) لا جـ) قائمةٌ د) متقاطعانِ
٣	الدورانُ: دورانُ الشكلِ حولَ نقطةٍ. الانسحابُ: تحريكُ الشكلِ في اتجاهٍ معيّنٍ. الانعكاسُ: قلبُ الشكلِ. لا تغيّرُ التحويلاتُ الهندسيّةُ السابقةُ الشكلَ الهندسيَّ أو أبعادَهَ.
الاختبارُ التراكميُّ	
١	جـ
٢	د
٣	أ

السؤال	الإجابة
٤	ب
٥	د
٦	ب
٧	جـ
٨	ب
٩	اثنان.
١٠	المربعُ.
١١	٤٥ دقيقةً.
١٢	لا.
١٣	متوازيةٌ.
١٤	اثنتانِ.
١٥	٠,٠٨ أو $\frac{٨}{١٠٠}$ ،أو $\frac{٢}{٢٥}$
١٦	شبهُ منحرفٍ.
١٧	٧٥٠ ملم.

الفصلُ الثاني عشرَ: المحيطُ والمساحةُ والحجمُ

السؤال	الإجابة
الاختبار التشخيصي	
١	٤٠
٢	٣٠
٣	$١٣\frac{١}{٢}$
٤	٣٧,١
٥	٥٧,٩٨
٦	١١٢
٧	٧٨
٨	٨٤
٩	٥٧٦
١٠	١٤٢٨
١١	٤٨
١٢	١٦٨
١٣	٢٥٢
١٤	٢١٦
الاختبار القبلي	
١	٣٤
٢	٥٢
٣	قاعدتاهُ متوازيتانِ وهُمَا مثلثانِ متطابقانِ؛ منشورٌ ثلاثيٌّ.
٤	٩٠سم^٣
٥	١٣٢٠سم^٣

السؤال	الإجابة
٦	١٣٠٠٠٠ سم^{٣}
٧	١٢٦ سم^{٣}
الاختبارُ القصيرُ (١)	
١	٧٤
٢	٣٤
٣	١١,٦
٤	١٦٠
٥	٥٠سم، ١١٥ سم
٦	٧,٥ سم^{٢}
٧	٤ سم^{٢}
الاختبار القصير (٢)	
١	٢٥٠ سم^{٢}
٢	٥٢ سم^{٢}
٣	قاعدتان دائريتان متوازيتانِ ومتطابقتان
٤	له ٥ أوجه، والقاعدتان مثلثا الشكل متوازيتان ومتطابقتان
٥	٨ رؤوسٍ.
٦	٥٣٢٠ ريالًا.
٧	نعمْ
الاختبارُ القصيرُ (٣)	
١	٨١٠ سم^{٣}
٢	٨٥٥ سم^{٣}
٣	٥٤٠ سم^{٣}

السؤال	الإجابة
٤	١٥٠٠ سم^{٣}
٥	المساحةُ، ١٠٠ م^{٢}
٦	المحيطُ ، ٣٢٢ سم.
٧	$\frac{٩}{٢٠}$
٨	٢٠، ٤٨٠
اختبارُ منتصفِ الفصلِ	
١	٢٦٠ سم
٢	٢٤ سم
٣	٢٠ سم
٤	١٠٠ سم
٥	١٦ سم^{٢}
٦	١٤سم^{٢}
٧	٣٢ سم^{٢}
٨	٨٠٠ سم^{٢}
اختبار المفردات	
١	المنشورُ.
٢	شكلٌ ثلاثيُّ الأبعادِ.
٣	المحيطُ.
٤	المضلّعُ.
٥	الوحداتُ المكعّبةُ.
٦	المخروطُ.
٧	المساحةُ.
٨	المنشورُ الرباعيُّ.

السؤال	الإجابة
اختبار الفصل: النموذج (١)	
١	جـ
٢	ب
٣	جـ
٤	ب
٥	جـ
٦	جـ
٧	ب
٨	د
٩	د
١٠	جـ
١١	ب
١٢	أ
اختبار الفصل: النموذج (٢أ)	
١	د
٢	جـ
٣	د
٤	ب
٥	د
٦	ب
٧	أ
٨	ب
٩	د

السؤال	الإجابة
١٠	جـ
١١	جـ
١٢	أ
اختبار الفصل: النموذج (٢ب)	
١	٦٦ سم
٢	٦٣,٥ م
٣	١٤ م
٤	١١ م
٥	١٠ وحداتٍ مربّعةٍ.
٦	١٢٢٥ م^{٢}
٧	٢٤سم^{٢}
٨	٣٣ سم^{٢}
٩	١٦ سم^{٢}
١٠	١٦٠ م^{٣}
١١	٥٤ م^{٣}
١٢	٢٢٤ م^{٣}
١٣	وجهانِ
١٤	١٩٢ م^{٢}
١٥	المحيط
١٦	١٢٠ م^{٣}

السؤال	الإجابة
اختبار الفصل، النموذج (٣)	
١	١٢س سم^{٢}
٢	١٤٧٠ سم^{٢}
٣	٢٢ سم^{٢}
٤	١٨ ص سم^{٢}
٥	١٢٦٠ سم^{٣}
٦	٤٨ سم^{٣}
٧	٧٥ سم^{٢}
٨	٣ أزواجٍ منَ الأوجهِ.
٩	٢٣ سم^{٢}
١٠	١١ سم
١١	٩ سم
١٢	ل=١٤م، ض=١٢ م، ع= ٩ م
١٣	٣٠٠ سم^{٢}

السؤال	الإجابة
اختبارُ الفصلِ ذو الإجاباتِ المطولةِ	
١	أ) يمثّلُ عددُ البلاطاتِ مساحةَ المطبخِ.
	ب) تمثّلُ كميّةُ الرملِ حجمَ الصندوقِ؛ لأنّها تعتمدُ على الطولِ والعرضِ والارتفاعِ.
٢	أ) السهلُ هو مستطيلٌ، ومحيطُ المستطيلِ يُساوِي مثلَي الطولِ زائدَ مثلَي العرضِ. مح = ٢ل +٢ض مح = ٢ × ٣٥ + ٢ × ١٠ = ٩٠ سم
	ب) أقسمُ المحيطَ على٢ ٩٠÷٢=٤٥ أطرحُ ٢٠ منَ الناتجِ : ٤٥-٢٠=٢٥ فيكونُ الطولُ ٢٥ سم.
٢	جـ) مساحةُ البلاطةِ تُساوِي مساحةَ المستطيلِ . المساحةُ = ٢٧ × ١,٥ = ٤٠,٥ سم^{٢}

السؤال	الإجابة
٣	أ) شكلُ كلٍّ منهُمَا منشورٌ رباعيٌّ. حجمُ صندوقِ المكرونةِ =١٣ × ٨ × ٢٠ =٢٠٨٠ سم٣ حجمُ صندوقِ الحبُوبِ = ١٩ × ٦ × ٢٥ = ٢٨٥٠ سم٣ إذنْ حجمُ صندوقِ الحبوبِ أكبرُ.
	ب) حجمُ صندوقِ الملحِ = ١٢×٥×١٦ = ٩٦٠ سم٣ ١٥٠٠٠÷٩٦٠= ١٥ صندوقًا تقريبًا.
الاختبار التراكمي	
١	جـ
٢	د
٣	جـ
٤	أ
٥	د
٦	ب
٧	جـ
٨	١٢٠٠سم٣
٩	٥٨٨ م٣
١٠	١٦م٢
١١	١٠٠٠ملم.
١٢	نعمْ متطابقانِ.

رحلة الرياضيات ٥

الصف الخامس الابتدائي - نسخة المعلم

www.obeikaneducation.com

Mc Graw Hill Education