

روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : www.almanahj.com/sa

روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

روابط قنوات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)

بسم الله الرحمن الرحيم

الصفحة/الطاسم الالبتدائلي

المادة/رلاضلابة.

الموضوع/الوسلط والمناول

القالرلخ/.....

الاسم/.....

أولجدي الوسلط والمناول لكل مجموعة أعدة
مما يألل :

1 ، 13 ، 12 ، 8 ، 12

الوسلط.....

almanahj.com/sa
المناول.....

28 ، 33 ، 39 ، 44 ، 52 ، 52 ، 11

الوسلط.....

المناول.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصفحة/الخامس الابتدائي

المادة/رياضيات.

الموضوع/استعداد حل المسألة: اختصار الخطة الأنسب - التمثيل والنقاط

التاريخ/.....

الاسم/.....

استعملي خطة مناسبة لحل كل مسألة مما يلي:

لعب محمد عدة جولات من لعبة إلكترونية وأحرز النقاط الآتية: 150

، 145 ، 170 ، 157 ، 145 ، 155 ، 163

. أوجدي الوسيط والمنوال للنقاط التي أحرزها محمد.

almanahj.com/sa

يبين التمثيل المجاور عدد الأهداف التي أحرزها فريق لكرة القدم في مبارياته

خلال عام. استعملي هذا

التمثيل للإجابة عن الأسئلة الآتية:

1 كم مباراة أحرز فيها الفريق 6 أهداف؟

2 ما وسيط الأهداف المسجلة؟

3 أوجدي المنوال.

عدد الأهداف المسجلة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة/رياضيات.

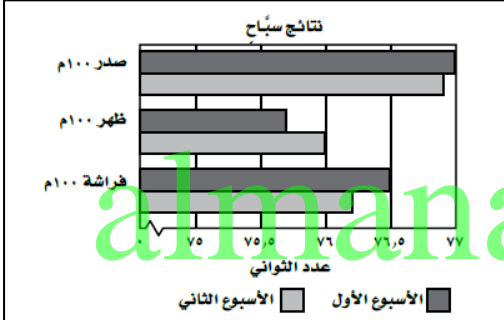
الموضوع/ التمثيل بالأعمدة - الاحتمال

التاريخ/.....

الاسم/.....

يبين التمثيل المجاور بالأعمدة المزدوجة أفضل نتائج حصل عليها سباح في ثلاث فعاليات مختلفة للسباحة خلال أسبوعين.

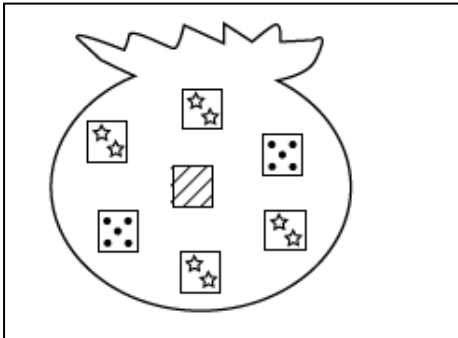
1 كم ثانية استغرق السباح لينهي سباق سباحة الصدر في كل من: الأسبوع الأول، والأسبوع الثاني؟



2 ما الفعاليات التي طوّرت فيها السباح أداءه في الأسبوع الثاني؟

almanahj.com/sa

سُحبت بطاقة من الكيس المجاور دون النظر. صفي احتمال سحب كل بطاقة. اكتب (موكّد أو مستحيل أو قويّ أو ضعيف أو متساوي الإمكانية):



- 1- خمس نجوم
- 2- نقط
- 3- نجمتان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصفحة/الخامس الابتدائي

المادة/رياضيات.

الموضوع/الاحتمال والكسور - تمثّل النواتج

التاريخ/.....

الاسم/.....

أدى عامرُ بنطالَ أسودَ وبنطالَ أزرقَ، وِجِذاءَ أسودَ وِجِذاءَ بُنيّ، وقَميصَ أبيضَ وقَميصَ مُخطَّطَ. كمَ زِيًّا مُختلفًا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَلْبَسَ؟

.....
.....
.....
.....

almanahj.com/sa

استعملي الرسمَ الشجريَّ لإيجادِ النواتجِ المُمكنةِ في كُلِّ مِمَّا يَلِي في الحديقةِ أَرْجوحةَ ولعبةِ القفزِ ولعبةِ السَّمِّ المُعلَقِ. بكمَ طريقةٍ مُختلفةٍ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُكْمَلَ هَذِهِ الأَلعَابُ؟

.....
.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصفحة/الطابق الابتدائي

المادة/رياضيات.

الموضوع/القواسم والمضاعفات

التاريخ/.....

الاسم/.....

أوجدني قواسم كل عدد فيما يأتي:

..... ٤ (٢)
..... ٢٠ (٤)
..... ٣٧ (٦)

..... ٢ (١)
..... ١٤ (٣)
..... ٣٣ (٥)

almanahj.com/sa

أوجدني المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد فيما يأتي:

..... 2
..... 3
..... 6
..... 8

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصفحة/الخامس الابتدائي

المادة/رياضيات.

الموضوع/القواسم المشتركة- الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية

التاريخ/.....

الاسم/.....

أوجدني القواسم المشتركة لكل مجموعة أعداد مما يلي:

1 4 ، 8 ، 32 2 3 ، 6 ، 12 ، 24

أوجدني القاسم المشترك الأكبر لكل مجموعة أعداد مما يلي:

3 5 ، 45 4 6 ، 42

5 12 ، 24 ، 60 6 4 ، 16 ، 32

7 15 ، 30 ، 60 8 9 ، 18 ، 27

almanahj.com/sa

بيئي إذا كان كل عدد مما يلي أولياً أو غير أولي:

٩٦ ٣

٦١ ٢

٧٥ ١

٩٥ ٦

٢٩ ٥

٤٨ ٤

١٧١ ٩

٥٤ ٨

٦٨ ٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصفحة/الخامس الابتدائي

المادة/رياضيات.

الموضوع/جمع الكسور المتشابهة - طرح الكسور المتشابهة

التاريخ/.....

الاسم/.....

اكتبين كسرين مكافئين لكل كسر مما يلي:

$$\frac{5}{10} \quad \text{②}$$

$$\frac{6}{18} \quad \text{②}$$

$$\frac{2}{5} \quad \text{①}$$

$$\frac{6}{8} \quad \text{①}$$

$$\frac{21}{35} \quad \text{⑤}$$

$$\frac{3}{12} \quad \text{④}$$

almanahj.com/sa

اكتبين كل كسر فيما يلي في أبسط صورة، وإذا كان في أبسط صورة فاكتبين « الكسر في أبسط صورة: »

.....	$\frac{4}{4}$
.....	$\frac{9}{10}$
.....	$\frac{2}{10}$

.....	$\frac{2}{4}$
.....	$\frac{12}{16}$
.....	$\frac{4}{10}$

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصفحة/الخامس الابتدائي

المادة/رياضيات.

الموضوع/ خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ :البحثُ عَنْ نَمَطِ - الْمُضَاعَفَاتُ الْمُشْتَرَكَةُ

التاريخ/.....

الاسم/.....

أوجدِي المُضَاعَفِينَ المُشْتَرَكِينَ المَجْهُولِينَ لِلْعَدَدَيْنِ 4 و 12 .

48 ، 60 ، ، 84 ، ، 108 120

.....

.....

.....

.....

.....

almanahj.com/sa

ضعِي الإِشَارَةَ المُنَاسِبَةَ (<،>) لتكوِين جُمْلَةٍ صَحِيحَةٍ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

$$\frac{7}{8} \dots\dots\dots \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{5} \dots\dots\dots \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{8} \dots\dots\dots \frac{5}{12}$$

$$\frac{7}{9} \dots\dots\dots \frac{7}{8}$$

$$5 \frac{7}{8} \dots\dots\dots 5 \frac{1}{3}$$

$$8 \frac{2}{3} \dots\dots\dots 8 \frac{1}{8}$$

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصفحة/الطابق الابتدائي

المادة/رياضيات.

الموضوع/مقارنة الكسور -

التاريخ/.....

الاسم/.....

ضعي الإشارة المناسبة (>، <) لتكوين جُملةٍ صحيحةٍ في كُلِّ مِمَّا يَلي:

$$\frac{7}{8} \dots \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{5} \dots \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{8} \dots \frac{5}{12}$$

$$\frac{7}{9} \dots \frac{7}{8}$$

$$\frac{5}{8} \dots \frac{1}{3}$$

$$\frac{8}{3} \dots \frac{1}{8}$$

almanahj.com/sa

تريدُ هيامُ أن تَضَعَ صُورًا في ثلاثةِ إطاراتٍ مُختلفةٍ، وأطوالها هي:
قَررتُ أن تَجْعَلَ الإِطارَ الأصغرَ في الوَسَطِ عندَ تَعْلِيقِ الإِطاراتِ بِجَانِبِ بَعْضِها
على الحائِطِ. ما طوُلُ الإِطارِ الَّذِي سَتَضَعُهُ في الوَسَطِ؟

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

الصفحة/الطابع الابتدائي

المادة/رياضيات.

الموضوع/جَفْعُ الكسورِ المُتَشَابِهَةِ - طرح الكسور المتشابهة

التاريخ/.....

الاسم/.....

أوجدني ناتج الجمع في أبسط صورة:

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{9} + \frac{5}{9} \text{ ٢}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{8}{5} + \frac{2}{5} \text{ ١}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{4} + \frac{3}{4} \text{ ٤}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{5}{8} + \frac{7}{8} \text{ ٣}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{8} + \frac{7}{8} \text{ ٥}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{9} + \frac{9}{9} \text{ ٥}$$

almanahj.com/sa

أوجدني ناتج الطرح في أبسط صورة:

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{9} - \frac{5}{9} \text{ ٢}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{5} - \frac{8}{5} \text{ ١}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{4} - \frac{3}{4} \text{ ٤}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{5}{8} - \frac{7}{8} \text{ ٣}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{8} - \frac{7}{8} \text{ ٦}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{9} - \frac{9}{9} \text{ ٥}$$

بسم الله الرحمن الرحيم

الصفحة/الطابع/الابتدائي

المادة/رياضيات.

الموضوع/جمع الكسور الغير متشابهة - طرح الكسور الغير متشابهة

التاريخ/.....

الاسم/.....

أوجدني ناتج الجمع في أبسط صورة:

..... = $\frac{5}{14} + \frac{2}{7}$ ٣

..... = $\frac{5}{8} + \frac{3}{4}$ ٢

..... = $\frac{3}{5} + \frac{2}{3}$ ١

..... = $\frac{1}{6} + \frac{7}{10}$ ٦

..... = $\frac{1}{4} + \frac{5}{12}$ ٥

..... = $\frac{3}{4} + \frac{11}{12}$ ٤

..... = $\frac{5}{6} + \frac{2}{9}$ ٩

..... = $\frac{2}{10} + \frac{3}{4}$ ٨

..... = $\frac{3}{8} + \frac{5}{6}$ ٧

almanahj.com/sa

أوجدني ناتج الطرح في أبسط صورة:

..... = $\frac{5}{8} - \frac{3}{4}$ ٣

..... = $\frac{5}{9} - \frac{2}{3}$ ٢

..... = $\frac{3}{5} - \frac{2}{3}$ ١

..... = $\frac{3}{4} - \frac{11}{12}$ ٦

..... = $\frac{1}{6} - \frac{1}{2}$ ٥

..... = $\frac{5}{14} - \frac{5}{7}$ ٤

..... = $\frac{2}{3} - \frac{1}{9}$ ٩

..... = $\frac{1}{6} - \frac{7}{10}$ ٨

..... = $\frac{1}{4} - \frac{5}{12}$ ٧

بسم الله الرحمن الرحيم

الصفحة/الطامس الأبتدائى

المادة/رياضيات.

الموضوع/مهارة حل المسألة: تحديد معقولة الإجابة- جمع الأعداد الكسرية

التاريخ/.....

الاسم/.....

مشى سامى مسافة 1.42 كيلومتر في الصباح و 4.85 كيلومترات في المساء. أي مما يلي يُعدُّ التقدير الأكثر معقولة للمسافة التي قطعها صباحًا ومساءً: 5.50 كم أم 6.50 كم أم 7.50 كم ؟

.....
.....
.....

أوجدى الناتج في أبسط صورة: almanahj.com/sa

..... = $2\frac{11}{16} + 7\frac{15}{16}$ ① = $4\frac{3}{10} + 11\frac{8}{10}$ ② = $9\frac{1}{3} + 12\frac{1}{3}$ ③

..... = $9\frac{5}{6} + 18\frac{1}{6}$ ④ = $5\frac{1}{12} + 9\frac{2}{12}$ ⑤ = $7\frac{7}{10} + 16\frac{1}{3}$ ⑥

سم الله الرحمن الرحيم

الصفحة/الطابع الابتدائي

المادة/رياضيات.

الموضوع/ طرح الأعداد الكسرية -

التاريخ/.....

الاسم/.....

أوجدني الناتج في أبسط صورة :

..... = $2\frac{1}{7} - 3\frac{2}{3}$ ٢

..... = $1\frac{5}{8} - 2\frac{3}{4}$ ١

..... = $3\frac{7}{12} - 7\frac{3}{4}$ ٤

..... = $1\frac{5}{12} - 3\frac{7}{12}$ ٣

..... = $4\frac{1}{4} - 6\frac{3}{4}$ ٦

..... = $2\frac{4}{9} - 4\frac{7}{9}$ ٥

almanahj.com/sa

أوجدني الناتج في أبسط صورة :

..... = $2\frac{3}{8} - 4\frac{1}{2}$ ٨

..... = $1\frac{1}{2} - 3\frac{1}{2}$ ٧

..... = $4\frac{3}{8} - 12\frac{5}{8}$ ١٥

..... = $5\frac{4}{6} - 7\frac{1}{2}$ ٩

..... = $4\frac{2}{5} - 13\frac{4}{5}$ ١٢

..... = $\frac{4}{5} - 7\frac{9}{10}$ ١١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصفحة/الطابع الأول

المادة/رياضيات.

الموضوع/وحدات الطول المترية - مهارة حل المسألة

التاريخ/.....

الاسم/.....

املئ الفراغ :

26 سم = ملم
8 كم = م
4000 ملم = م
800 سم = ملم
700 سم = م
0.6 م = سم
250 ملم = سم
23 سم = ملم

almanahj.com/sa

يُحِبُّ عَبْدُ اللَّهِ جَمَعَ الطَوَابِعِ، لِذَلِكَ يَشْتَرِي 4 طَوَابِعَ كُلِّ أُسْبُوعٍ.
هَلْ يُعَدُّ 800 طَابِعٍ تَقْدِيرًا مَعْقُولًا؟ عَدَدِي الطَوَابِعِ الَّتِي
سَيَجْمَعُهَا فِي سَنَةٍ؟

.....
.....

سم الله الرحمن الرحيم

الصفحة/الطامس الأبتدائى

المادة/رياضيات.

الموضوع/وحدات الكتلة المترية- وحدات السعة المترية

التاريخ/.....

الاسم/.....

املئ الفراغ :

90 جم = كجم 3000 جم = كجم

1000 ملجم = جم 0.9 كجم = جم

5 جم = كجم 0.004 كجم = جم

املئ الفراغ :

7200 مل = ل 490 مل = ل
0.1 ل = مل 7000 مل = ل
3 ل = مل مل = ل
9000 مل = ل 0.53 ل = مل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصفحة/الخامس الابتدائي

المادة/رياضيات.

الموضوع/التحويل بين وحدات الزمن - استقصاء حلّ الم المسألة

اختيار الخطة الأنسب:

التاريخ/.....

الاسم/.....

املئي الفراغ

180 ث = د

4 أ = ي

3 ي = س

10 ن = ش

5 س = د

4 د = ث

almanahj.com/sa

مريم أطول من هدى بمقدار 15 سم، وهدي أطول من عائشة بمقدار 10 سم، وعائشة أقصر من فاطمة بمقدار 20 سم. فإذا كان طول فاطمة 120 سم، فكم طول مريم؟

.....
.....
.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصفحة/الطابع/الابتدائي

المادة/رياضيات.

الموضوع/حساب الزمن المنقضي -

التاريخ/.....

الاسم/.....

أوجدِي الزمنَ المُنْقَضِي فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:
10:15 مساءً إلى 10:59 مساءً

.....
1:40 بعدَ الظهرِ إلى 8:55 مساءً

.....
almanahj.com/sa

12:09 ظهراً إلى 2:00 بعدَ الظهرِ 8 7:00 مساءً إلى
10:13 مساءً

.....
9 5:55 صباحاً إلى 6:30 مساءً 10 1:45 بعدَ الظهرِ إلى
1:45 صباحاً

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصفحة/الخامس الابتدائي

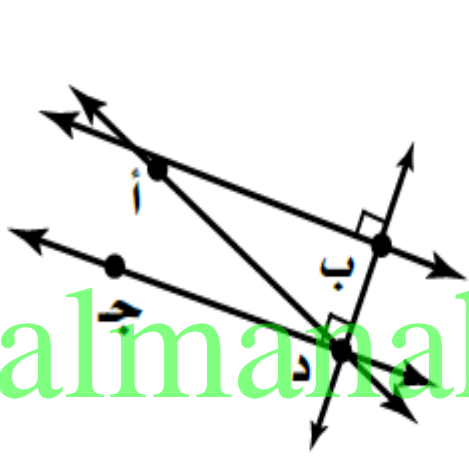
المادة/رياضيات.

الموضوع/مفردات هندسية - خُطَّة حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: الاستدلال المنطقي

التاريخ/.....

الاسم/.....

مُسْتَعْمَلَةُ الشَّكْلِ الْمَجَاوِرِ، بَيِّنِي فِيمَا إِذَا كَانَ كُلُّ مُسْتَقِيمِينَ مِمَّا يَلِي مُتَوَازِيِينَ أَمْ مُتَقَاطِعِينَ أَمْ مُتَعَامِدِينَ:



١ أ ب و ج د

٢ ب د و ج د

٣ أ د و ج د

almanahj.com/sa

حَدِيقَةٌ مَسَاحَتُهَا 64 مِترًا مُرَبَّعًا وَطَوَّلُ مُحِيطِهَا 40 مِترًا.
أَوْجِدِي طَوَّلَ الْحَدِيقَةِ وَعَرْضَهَا:

.....
.....
.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصفحة/الطابع/الابتدائي

المادة/رياضيات.

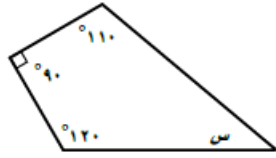
الموضوع/الأشكال الرباعية - الانسحاب

التاريخ/.....

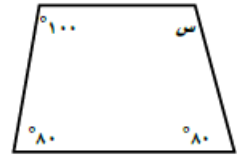
الاسم/.....

أوجدني قيمة s في كل شكل رباعيٍّ مما يلي، حيث مجموع قياسات الزوايا يساوي 360

١١٥°، ٧٥°، s



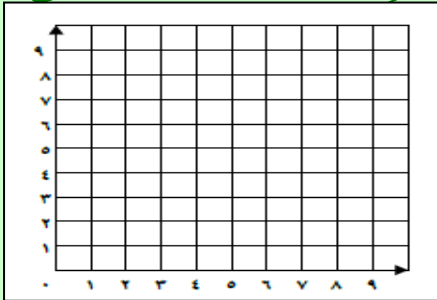
٢



١

almanahj.com/sa

الشكل الرباعيُّ أ ب ج د، رؤوسه أ (1 ، 4)، ب (5 ، 5)، ج (5 ، 8)، د (1 ، 7) انسحاب وحدةٍ إلى اليسار و 3 وحداتٍ إلى الأعلى.



.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة/رياضيات.

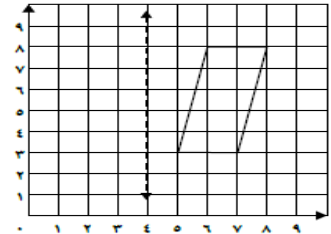
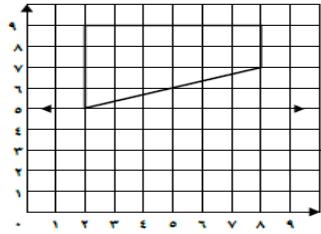
الصفحة/الخامس الابتدائي

الموضوع/ الانعكاس في المستوى الإحداثي - الدوران في المستوى الإحداثي

التاريخ/.....

الاسم/.....

ارسُمي كُلَّ شَكْلٍ مِمَّا يَلِي بِالانْعِكَاسِ حَوْلَ الْمَحْوَرِ، ثُمَّ اكْتُبِي
الْأَزْوَاجَ الْمُرْتَبَةَ لِلرُّؤُوسِ الْجَدِيدَةِ:



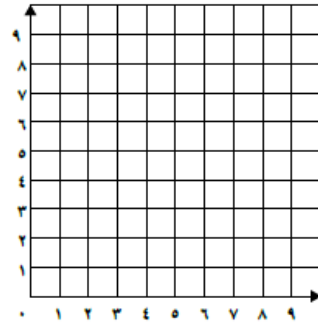
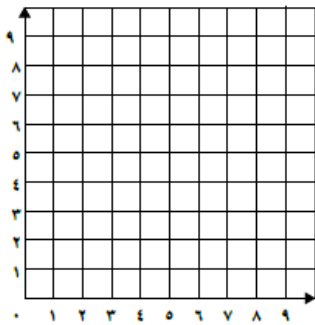
almanahj.com/sa

ارْضُمِ الْمُثَلَّثَ الْمَعْطَاةَ رُؤُوسَهُ، ثُمَّ ارْضُمِ صُورَتَهُ بِالدُّورَانِ الْمُعْطَى، وَ اكْتُبِي الْأَزْوَاجَ الْمُرْتَبَةَ لِلرُّؤُوسِ

الْجَدِيدَةِ فِيمَا يَلِي:

٢ أ (٦، ١)، ب (٦، ٤)، ج (٢، ٢)؛ ١٨٠°
س (٨، ٨)، ص (٤، ٨)، ع (٤، ٦)؛ ٩٠°
باتجاه عكس عقارب الساعة حول النقطة ع.

١ أ (٦، ١)، ب (٦، ٤)، ج (٢، ٢)؛ ١٨٠°
باتجاه عقارب الساعة حول النقطة ب.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصفحة/الطابق الابتدائي

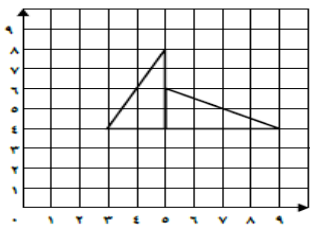
المادة/رياضيات.

الموضوع/تحديد التحويلات الهندسية - محيط مضلع

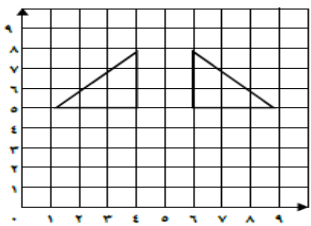
التاريخ/.....

الاسم/.....

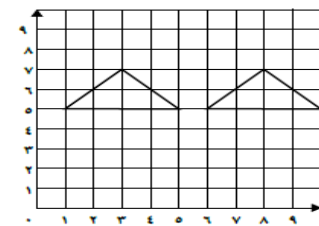
حَدِّدِي إِذَا كَانَ التَّحْوِيلُ الْهَنْدَسِيُّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي أَنْسِحَابًا أَمْ أَنْعِكَاسًا
أَمْ دَوْرَانًا:



٣



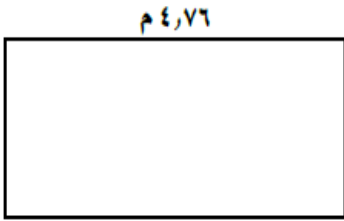
٢



١

almanahj.com/sa

أَوْجِدِي مُحِيطَ كُلِّ مَرَبَعٍ أَوْ مُسْتَطِيلٍ مِمَّا يَلِي:



٢



١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصفحة/الطابع/الابتدائي

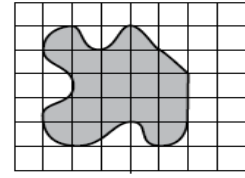
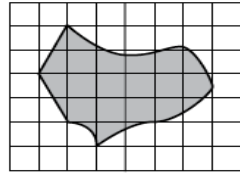
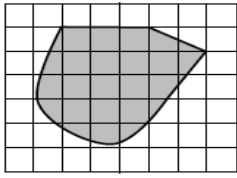
المادة/رياضيات.

الموضوع/المساحة – مساحة المستطيل أو المربع

التاريخ/.....

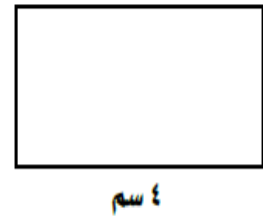
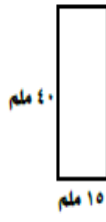
الاسم/.....

قَدِّرِي مَسَاحَةَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَلِي، حَيْثُ كُلُّ مُرَبَّعٍ يُمَثِّلُ سَنْتِمِترًا مُرَبَّعًا:



almanahj.com/sa

أوجدِي مساحة كل مستطيل أو مربع فيما يأتي :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصفحة/الفاصل الابتدائي

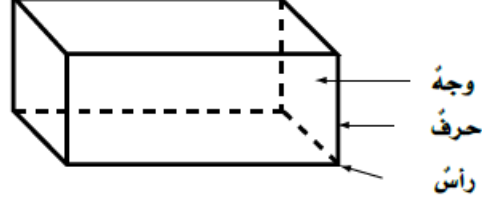
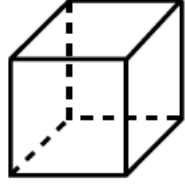
المادة/رياضيات.

الموضوع/الأشكال الثلاثية الأبعاد - خطة حل المسألة

التاريخ/.....

الاسم/.....

صنفي أجزاء كل شكل مما يلي من حيث التعامد والتطابق ثم بيني نوعه :



almanahj.com/sa

يملك محمد مزرعة مساحتها 128 متراً مربعاً، وطول أحد أضلاعها 8 أمتار. أوجدني طول الضلع الثاني. وإذا قسم المزرعة إلى مربعات صغيرة طول ضلع الواحد منها متران، فكم مربعاً صغيراً سيحصل عليها؟

.....

.....

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصفحة/الطابع/الابتدائي

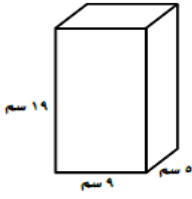
المادة/رياضيات.

الموضوع/الأشكال الثلاثية الأبعاد - خطة حل المسألة

التاريخ/.....

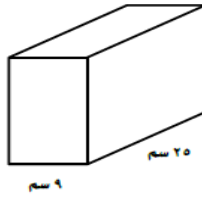
الاسم/.....

أوجدني حَجْمَ كُلِّ مَنشورٍ مِمَّا يلي:



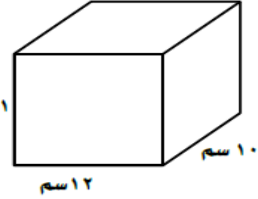
٣

١٥ سم



٢

١١ سم



١

almanahj.com/sa

أوجدني حَجْمَ كُلِّ مَنشورٍ مِمَّا يلي:

مَا حَجْمُ مَنشورٍ مَسَاحَةُ قَاعِدَتِهِ 50 سَنْتِمِترًا مُرَبَعًا وَارْتِفَاعُهُ 12 سم؟

.....
.....
.....
.....

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الأستاذ أبو یوسف

منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة

<http://www.madinahx.com/>

لا تتسونا من صالح دعائكم

almanahj.com/sa