

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/5arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade5>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
	الأحد	١٤ // هـ		المدخل	<p>تعرف وطنه المملكة العربية السعودية.</p> <p>تعزز حبه لوطنه بإنشاد وقراءة النصوص المحددة.</p> <p>تجمع ويلخص إنجازات المملكة عن طريق الصحف في فقرتين.</p>	<p>١-الترتيب ( )</p> <p>٢-تحديد الهدف ( )</p> <p>٣-الاتصال ( )</p> <p>٤-الإلقاء ( )</p>	<p>السبورة</p> <p>لأقلام الملونة</p>	<p>الحوار ( )</p> <p>والمناقشة</p> <p>تحل المشكلات ( )</p> <p>التعلم التعاوني ( )</p> <p>الاستكشاف ( )</p> <p>والاستقصاء</p> <p>تمثيل الدوار ( )</p> <p>القصة ( )</p>	<p>تحل تدريبات ورقة العمل</p>
	الاثنين	١٤ // هـ		نص الفهم القرآني (وطني المملكة السعودية)	<p>تقرأ النص قراءة جهرية مراعيًا لياتها الأولية من ضبط صحيح وسلامة الوصل والوقف وتمثيل المعنى.</p>	<p>٥-التذكر ( )</p> <p>٦-الاستيعاب ( )</p>	<p>جهاز العرض</p>	<p>العصف ( )</p> <p>الذهني</p> <p>عمليات ( )</p> <p>التفكير</p>	<p>بم يتميز وطنك عن الأوطان الأخرى؟</p> <p>أين تقع المملكة العربية السعودية؟</p> <p>لماذا يحب الإنسان وطنه؟</p>
	الثلاثاء	١٤ // هـ		نص الاستماع ( الحنين إلى الوطن )	<p>تجيب على أسئلة تفصيلية حول النص.</p> <p>تكتشف القيم الواردة في النص.</p>	<p>٧-الإلقاء ( )</p> <p>٨-التقويم ( )</p> <p>٩-الكتابة ( )</p>	<p>الكتاب المدرسي</p>	<p>الإبداع ( )</p> <p>التفكير الناقد ( )</p>	<p>ما الأشياء التي تحبها في وطنك؟</p>
	الأربعاء	١٤ // هـ			<p>أنصت واستمع إلى الدرس</p> <p>ترتيب الأحداث حسب ورودها في نص الاستماع.</p>	<p>١٠- القراءة ( )</p> <p>١١- التراكيب اللغوية ( )</p>	<p>شرائح الباوربوينت</p>		<p>حدد شخصيات النص.</p> <p>ما هي أجمل عبارة استمعت إليها؟</p>
	الخميس	١٤ // هـ							

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم			
	الأحد	// ١٤ هـ		(الاسم المقصور والاسم المنقوص) الصف اللغوي	تصنف الكلمات المختومة بالف مقصورة على شكل الياء (ي) والكلمات المختومة بألف مقصورة قائمة (أ).	١-الترتيب ( ) ٢-تحديد الهدف ( ) ٣-الاتصال ( )	السبورة  لأقلام الملونة	الحوار ( ) والمناقشة تحل المشكلات ( ) التعلم التعاوني ( ) الاستكشاف ( ) والاستقصاء تمثيل الدوار ( ) القصة ( ) التفكير اللغوي ( ) العصف ( ) الذهني عمليات التفكير ( ) الإبداعي	تحل أنشطة المتاب المدرسي والنشاط. عرف كل من الاسم المنقوص والاسم المقصور.			
					تعرف الاسم المنقوص والاسم المقصور.	٤-الإلقاء ( )						
					تضع سؤالا مناسباً حول كل فقرة.	٥-التذكر ( ) ٦-الاستيعاب ( )						
	الاثنين	// ١٤ هـ		نص الاستراتيجية القرآنية (الوطني)	تجيب عن الأسئلة من ذاكرته.	٧-الإلقاء ( ) ٨-التقويم ( ) ٩-الكتابة ( )	جهاز العرض  الكتاب المدرسي			قراءة النص قراءة جهرية مع مراعاة نطق الكلمات التالية نطقاً سليماً		
					تستمع الي النص مراعي آداب الاستماع.	١٠- القراءة ( )						
					تستنجد المعني العام للفقرة.	١١- التراكيب اللغوية ( )						
	الثلاثاء	// ١٤ هـ		نص الاستماع (الحنين الي الوطن)	توسع فكرة استمع اليها (شرح – تمثيل – تدليل)	١١- التراكيب اللغوية ( )	شرائح الباوربوينت 			كيف تقضي وقت فراغك؟ ما هواياتك المفضلة؟ وهل تحب السفر والرحلات؟ ما وسائل السفر التي تفضلها؟ ولماذا؟		
					تبرز مواطن الجمال فيما استمع اليه.							
	الأربعاء	// ١٤ هـ										
الخميس	// ١٤ هـ											

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
.....	الأحد	// ١٤هـ		النص الإثرائي (وتحقق الحلم)	تقرأ التلاميذ النص	١-الترتيب ( )	السبورة  لأقلام الملونة	الحوار ( ) والمناقشة تحل المشكلات ( ) التعلم التعاوني ( ) الاستكشاف ( ) والاستقصاء تمثيل الدوار ( ) القصة ( ) التفكير اللغوي ( ) العصف ( ) الذهني عمليات ( ) التفكير الإبداعي التفكير الناقد ( )	من الشخصيات التي وردت بالقصة: حدثت القصة في:
					في المنزل قراءة	٢-تحديد الهدف ( )			
					صامته للاستمتاع به.	٣-الاتصال ( )			
	الاثنين	// ١٤هـ		بنية النص (الكعبة المشرفة)	تتعرف مكونات النص الوصفي (الموصوفات، والصفات)	٥-التذكر ( )	جهاز العرض 		
					تملأ خريطة النص الوصفي.	٦-الاستيعاب ( )			
					تكمل جدول النص الوصفي الخاص بكعبة المشرفة.	٧-الإلقاء ( )			
	الثلاثاء	// ١٤هـ			ترسم الهمزة	٨-التقويم ( )	الكتاب المدرسي 		
					المتوسطة على الباء غير المنقوطة رسماً صحيحاً.	٩-الكتابة ( )			
					الظاهرة الإملائية، الهمزة المتوسطة على الباء على الباء.	١٠- القراءة ( )			
	الأربعاء	// ١٤هـ			الظاهرة الإملائية، الهمزة المتوسطة على الباء	١١- التراكيب اللغوية ( )	شرائح الباوربوينت 		
					الظاهرة الإملائية، الهمزة المتوسطة على الباء				
					الظاهرة الإملائية، الهمزة المتوسطة على الباء				
الخميس	// ١٤هـ			الظاهرة الإملائية، الهمزة المتوسطة على الباء					
				الظاهرة الإملائية، الهمزة المتوسطة على الباء					
				الظاهرة الإملائية، الهمزة المتوسطة على الباء					

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم			
.....	الأحد	// ١٤ هـ		أرسم (خط النسخ)	<p>تكتب عبارة بخط</p> <p>النسخ مع رسم</p> <p>الوصلة الأفقية في</p> <p>الكلمات.</p>	<p>١-الترتيب ( )</p> <p>٢-تحديد الهدف ( )</p> <p>٣-الاتصال ( )</p> <p>٤-الإلقاء ( )</p>	<p>السبورة</p>  <p>لأقلام الملونة</p>	<p>الحوار ( )</p> <p>والمناقشة</p> <p>تحل المشكلات ( )</p>	<p>كتابة النص بالمنزل مع</p> <p>مراعاة الأخطاء الإملائية</p>			
					الاثنين	// ١٤ هـ	النص الشعري (أنا الرياضي)	<p>تلقى القصيدة إلقاء سليما ومعبرا.</p> <p>تتعرف قائل النص.</p> <p>تتعرف معاني الكلمات الجديدة المباشرة.</p> <p>تكتشف معاني بعض الكلمات من خلال الترادف.</p> <p>تكتشف القيم الواردة في النص.</p>	<p>٥-التذكر ( )</p> <p>٦-الاستيعاب ( )</p> <p>٧-الإلقاء ( )</p> <p>٨-التقويم ( )</p> <p>٩-الكتابة ( )</p>	<p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p>	<p>التعلم التعاوني ( )</p> <p>الاستكشاف ( )</p> <p>والاستقصاء ( )</p> <p>تمثيل الدوار ( )</p> <p>القصة ( )</p> <p>التفكير اللغوي ( )</p> <p>العصف ( )</p> <p>الذهني ( )</p> <p>عمليات ( )</p> <p>التفكير ( )</p> <p>الإبداعي ( )</p> <p>التفكير الناقد ( )</p>	<p>ماذا قصد الشاعر بقوله (وصرت للعرب دار جد أمنة)؟</p> <p>ما مصدر اعتزاز الشاعر ببلاده؟</p> <p>كيف كانت الرياض قديما وكيف أصبحت الآن؟</p>
								الأربعاء	// ١٤ هـ	(الاسم المجرور بحرف الجر) الوظيفة النحوية	<p>تتعرف ويميز جر الاسم بالعلامات الفرعية.</p> <p>تستعمل الاسم المجرور بالعلامات الفرعية استعمالا صحيحا.</p> <p>تميز الاسم المجرور بالعلامات الأصلية والمجرور بالعلامات الفرعية.</p>	<p>١٠- القراءة ( )</p> <p>١١- التراكيب اللغوية ( )</p>
	الخميس	// ١٤ هـ										

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
	الأحد	١٤ // هـ		(ألفاظ وتراكيب تنتمي لمعجم الوحدة) أبني معجمي	<p>تتعرف على الإلفاظ والتراكيب التي وردت في النصوص ولها علاقة بمجال الوحدة.</p> <p>تكون مخزوننا لغويا يساعد على الكتابة والتحدث.</p>	١-الترتيب ( ) ٢-تحديد الهدف ( ) ٣-الاتصال ( ) ٤-الإلقاء ( )	<p>السبورة</p> <p>لأقلام الملونة</p>	الحوار ( ) والمناقشة تحل المشكلات ( ) التعلم التعاوني ( ) الاستكشاف ( ) والاستقصاء	تحل أوراق العمل
	الاثنين	١٤ // هـ		أتواصل كتابيا (كتابة نص وصفي)	<p>تملا خريطة نص وصفي.</p> <p>تكمل جدول الوصف الخاص، توصف الغرفة.</p> <p>تكتب نصا وصفيا مكونا من عدة فقرات.</p>	٥-التذكر ( ) ٦-الاستيعاب ( ) ٧-الإلقاء ( ) ٨-التقويم ( ) ٩-الكتابة ( )	<p>جهاز العرض</p> <p>الكتاب المدرسي</p>	تمثيل الدوار ( ) القصة ( ) التفكير اللغوي ( ) العصف ( ) الذهني ( ) عمليات ( ) التفكير ( ) الإبداعي ( ) التفكير الناقد ( )	
	الأربعاء	١٤ // هـ		تقديم عرض شفهي (تقديم عرض شفهي)	تقدم عرضا شفهييا وصفيا مدته دقيقتان.	١٠- القراءة ( ) ١١- التراكيب اللغوية ( )	<p>شرائح الباوربوينت</p>	الإملائية	الإملائية
	الخميس	١٤ // هـ							

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
.....	الأحد	// ١٤هـ		المدخل	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقرأ ويتعرف معلومات عن الاختراع والمخترعات.</li> <li>تفرق بين الاختراع والاكتشاف.</li> <li>تبين الوجه النافع والوجه الضار للمخترعات المحددة.</li> </ul>	١- الترتيب ( ) ٢- تحديد الهدف ( ) ٣- الاتصال ( ) ٤- الإلقاء ( )	السبورة 	الحوار ( ) والمناقشة تحل المشكلات ( )	لخص القصة بأسلوبك؟ اكتب في حدود عشرة أسطر موضوعا إنشائيا عن أهمية المخترعات في حياتنا مع ذكر أمثلة توضيحية تؤكد أهميتها
					الاثنين	// ١٤هـ	(تأمل أضواء طريق أصحابها.) نص الفهم القرآني	<ul style="list-style-type: none"> <li>تتعرف معاني الكلمات الجديدة مباشرة.</li> <li>تكتشف معاني الكلمات من خلال التضاد والسياق.</li> <li>يحول مفرد الكلمات الي مثني وجمع.</li> </ul>	٥- التذكر ( ) ٦- الاستيعاب ( ) ٧- الإلقاء ( ) ٨- التقويم ( ) ٩- الكتابة ( )
	الأربعاء	// ١٤هـ	(التوكيد ب " كل، جميع ") الاسلوب اللغوي	تعرف التوكيد بكل وجميع.				١٠- القراءة ( ) ١١- التراكيب اللغوية ( )	شرائح الباوربوينت 
				الخميس	// ١٤هـ		تتعرف على اسلوب التوكيد.		

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
	الأحد	// ١٤هـ		الصف الفغوي (المعرفة والنكرة)	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعرف على مفهوم المعرفة.</li> <li>تعرف على مفهوم النكرة.</li> <li>تدرك ان الاسم يدل على انسان او حيوان او نبات او جماد.</li> </ul>	١-الترتيب ( ) ٢-تحديد الهدف ( ) ٣-الاتصال ( ) ٤-الإلقاء ( )	السبورة  لأقلام الملونة	الحوار ( ) والمناقشة تحل المشكلات ( ) التعلم التعاوني ( ) الاستكشاف ( ) والاستقصاء تمثيل الدوار ( ) القصة ( ) التفكير اللغوي ( ) العصف ( ) الذهني عمليات التفكير ( ) الإبداعي التفكير الناقد ( )	تحل تدريبات كتاب النشاط
					الاثنين	// ١٤هـ	نص الإسترآتيجية القرآنية (قصة الطيران)	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطبق خطوات القراءة المتعمقة.</li> </ul>	٥-التذكر ( ) ٦-الاستيعاب ( ) ٧-الإلقاء ( ) ٨-التقويم ( ) ٩-الكتابة ( ) ١٠- القراءة ( )
	الثلاثاء	// ١٤هـ	نص الاستماع (مكتشف الدورة الدموية)	<ul style="list-style-type: none"> <li>تستمع الي النص مراعيآ آداب الاستماع.</li> <li>تجيب عن اسئلة تفصيلية حول النص المسموع.</li> <li>تحدد ما أعجبه وما لم يعجبه فيما استمع إليه من حيث الأفكار.</li> </ul>				١١-التراكيب اللغوية ( )	في أي مادة دراسية درست عن دوران الدم في الجسم. ماذا يحدث لو توقف ضخ الدم من القلب عن جسم الانسان؟
				الأربعاء				// ١٤هـ	
	الخميس	// ١٤هـ							

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
	الأحد	// ١٤هـ		النص الإثرائي (مكتشفة الأشعة)	<p>تجاوز الصعوبات القرائية واكتساب مهارات القراءة السليمة</p> <p>قراءة الطالب للنص قراءة صحيحة بالحركات</p>	١-الترتيب ( ) ٢-تحديد الهدف ( ) ٣-الاتصال ( ) ٤-الإلقاء ( )	السبورة  لأقلام الملونة	الحوار ( ) والمناقشة تحل المشكلات ( ) التعلم التعاوني ( ) الاستكشاف ( ) والاستقصاء	<p>أشتهر زوج (ماري كوري) ببحائه في علوم.....</p> <p>توصل الزوجان الي اكتشاف عدة عناصر أهمها.....</p>
	الاثنين	// ١٤هـ		بنية النص (توماس اديسون)	<p>تمييز نص السيرة من غيره من النصوص.</p> <p>تعرف العناصر الاساسية المكونة للنص.</p>	٥-التذكر ( ) ٦-الاستيعاب ( ) ٧-الإلقاء ( ) ٨-التقويم ( ) ٩-الكتابة ( )	جهاز العرض 	تمثيل الدوار ( ) القصة ( ) التفكير اللغوي ( ) العصف ( ) الذهني ( ) عمليات ( ) التفكير ( ) الإبداعي ( ) التفكير الناقد ( )	<p>متي ولد؟</p> <p>كيف تلقى تعليمه؟</p> <p>ما أبرز انجازاته؟</p> <p>متي كانت وفاته؟</p>
	الثلاثاء	// ١٤هـ		(المدة في أول الكلمة ووسطها)	<p>ترسم المدة في أول الكلمة ووسط الكلمة رسما صحيحا.</p> <p>تلفظ صوت الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسط الكلمة لفظا صحيحا.</p>	١٠- القراءة ( ) ١١-التراكيب اللغوية ( )	الكتاب المدرسي  شرائح الباوربوينت 	تحل تدريبات كتاب النشاط	
	الأربعاء	// ١٤هـ							
	الخميس	// ١٤هـ							

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
	الأحد	١٤ // هـ		أرسم (خط النسخ)	<p>➤ تكتب عبارة بخط النسخ مع رسم الوصلة المقوسة في الكلمات بشكل صحيح.</p>	<p>١- الترتيب ( ) ٢- تحديد الهدف ( ) ٣- الاتصال ( ) ٤- الإلقاء ( )</p>	<p>السبورة  لأقلام الملونة</p>	<p>( ) الحوار والمناقشة ( ) تحل المشكلات ( ) التعلم التعاوني ( ) الاستكشاف ( ) والاستقصاء ( ) تمثيل الدوار ( ) القصة ( ) التفكير اللغوي ( ) العصف ( ) الذهني ( ) عمليات التفكير ( ) الإبداعي ( ) التفكير الناقد</p>	<p>تحل تدريبات الكتاب المدرسي</p>
	الاثنين	١٤ // هـ		النص الشعري (الاشعة السينية)	<p>➤ تلقي القصيدة إلقاء سليما ومعبرا. ➤ تتعرف قائل النص. ➤ تتعرف معاني كلمات جديدة.</p>	<p>٥- التذكر ( ) ٦- الاستيعاب ( ) ٧- الإلقاء ( ) ٨- التقويم ( ) ٩- الكتابة ( ) ١٠- القراءة ( )</p>	<p>جهاز العرض  الكتاب المدرسي</p>		
	الثلاثاء	١٤ // هـ		الوظيفة النحوية (الصفة)	<p>➤ تتذكر الصفة التي تعرب بالحركات الاصلية. ➤ تتعرف ويميز الصفة التي تعرب بالعلامات الفرعية. ➤ تستعمل الصفة المعربة بالعلامات الفرعية استعمالا صحيحا.</p>		<p>شرائح الباوربوينت </p>		
	الأربعاء	١٤ // هـ							
	الخميس	١٤ // هـ							

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم								
	الأحد	// ١٤هـ		(ألفاظ وتراكيب تنتمي لمعجم الوحدة) أبني معجمي	<p>➤ تتعرف على أبرز الألفاظ والتراكيب التي وردت في النصوص ولها علاقة بمجال الوحدة.</p> <p>➤ تكون مخزوناً لغوياً يساعده على الكتابة والتحدث.</p>	<p>١- الترتيب ( )</p> <p>٢- تحديد الهدف ( )</p> <p>٣- الاتصال ( )</p> <p>٤- الإلقاء ( )</p>	<p>السبورة</p>  <p>لأقلام الملونة</p>	<p>( ) الحوار والمناقشة</p> <p>تحل المشكلات ( )</p> <p>التعلم التعاوني ( )</p> <p>الاستكشاف ( )</p>	<p>تحل تدريبات</p> <p>أوراق العمل</p>								
										الاثنين	// ١٤هـ		<p>➤ تكتب سيرة مخترع أو مكتشف مع مراعاة العناصر الأساسية لنص السيرة.</p>	<p>٥- التذكر ( )</p> <p>٦- الاستيعاب ( )</p> <p>٧- الإلقاء ( )</p> <p>٨- التقويم ( )</p> <p>٩- الكتابة ( )</p>	<p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p>	<p>( ) وتمثيل الدوار</p> <p>( ) القصة</p> <p>( ) التفكير اللغوي</p> <p>( ) العصف</p> <p>( ) الذهني</p> <p>( ) عمليات التفكير</p> <p>( ) الإبداعي</p> <p>( ) التفكير الناقد</p>	<p>تحل تدريبات</p> <p>الكتاب المدرسي</p>
	الخميس	// ١٤هـ		<p>➤ أتواصل شفهياً بتقديم عرض شفهي لسيرة مخترع أو مكتشف.</p>													