

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس ايمان علي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

أولاً : المعيار ١-٢

(خلق الله تعالى الناس وجعل بعضهم مُرتبطاً ببعض في معيشتهم وحياتهم، ومن حكمته سبحانه أن جعلهم بحاجة إلى من يُسوّسهم ويتولّى أمرهم ويقوم على شؤونهم، ولا يصلح حالهم ولا تستقيم حياتهم إلا بوجود وليّ أمر وإمام يقوم بتنظيم أمورهم ويرعاها، عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال: (كلُّكم راعٍ فمَسْؤُولٌ عن رعيّته، فالأَمِيرُ الَّذِي على النَّاسِ راعٍ وهو مَسْؤُولٌ عنهم، والرجلُ راعٍ على أهل بيته وهو مَسْؤُولٌ عنهم، والمرأة راعيةٌ على بيتِ بعلها وولده، وهي مَسْؤُولَةٌ عنهم، والعبْدُ راعٍ على مالِ سيده وهو مَسْؤُولٌ عنه، ألا فكلُّكم راعٍ وكلُّكم مَسْؤُولٌ عن رعيّته) وتكمن مسؤوليات الإمام تجاه رعيّته وشعبه في تَفَقُّد شؤونهم، وتلبية احتياجاتهم، وتحقيق حياة كريمة لهم، وحفظهم من الأعداء، وحماية الحدود، ونشر الأمن والاستقرار)

أ- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة مناسبة.

(٢)

ثانياً : المعيار ١-٥-٣

المعلمة/إيمان علي

- (١)
- ١- أميز نوع الحال (جملة أم شبه جملة) مما تحته خط فيما يأتي :
- أ- عاد الجنود من المعركة يحملون راية النصر. () ب- رأيت الإمام فوق المنبر. ()
- ٢- أوظف (يبتسم) في جملة من إنشائي بحيث يأتي (حالاً جملة) (١)
- ٣- أوظف (السماء) في جملة من إنشائي بحيث يأتي (حالاً شبه جملة) (١)
- ٤- أملأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:
- أ- اعتذر الطالب إلى معلمه (حال جملة اسمية)
- ب- حيا المعلم تلاميذه (حال شبه جملة/ظرف)

أولاً : المعيار ١-٢

(خلق الله تعالى الناس وجعل بعضهم مُرتبطاً ببعض في معيشتهم وحياتهم، ومن حكمته سبحانه أن جعلهم بحاجة إلى من يُسوّسهم ويتولّى أمرهم ويقوم على شؤونهم، ولا يصلح حالهم ولا تستقيم حياتهم إلا بوجود وليّ أمر وإمام يقوم بتنظيم أمورهم ويرعاها، عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال: (كلُّكم راعٍ فمَسْؤُولٌ عن رعيّته، فالأَمِيرُ الَّذِي على النَّاسِ راعٍ وهو مَسْؤُولٌ عنهم، والرجلُ راعٍ على أهل بيته وهو مَسْؤُولٌ عنهم، والمرأة راعيةٌ على بيتِ بعلها وولده، وهي مَسْؤُولَةٌ عنهم، والعبْدُ راعٍ على مالِ سيده وهو مَسْؤُولٌ عنه، ألا فكلُّكم راعٍ وكلُّكم مَسْؤُولٌ عن رعيّته) وتكمن مسؤوليات الإمام تجاه رعيّته وشعبه في تَفَقُّد شؤونهم، وتلبية احتياجاتهم، وتحقيق حياة كريمة لهم، وحفظهم من الأعداء، وحماية الحدود، ونشر الأمن والاستقرار)

أ- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة مناسبة.

(٢)

ثانياً : المعيار ١-٥-٣

المعلمة/إيمان علي

- (١)
- ١- أميز نوع الحال (جملة أم شبه جملة) مما تحته خط فيما يأتي :
- أ- عاد الجنود من المعركة يحملون راية النصر. () ب- رأيت الإمام فوق المنبر. ()
- ٢- أوظف (يبتسم) في جملة من إنشائي بحيث يأتي (حالاً جملة) (١)
- ٣- أوظف (السماء) في جملة من إنشائي بحيث يأتي (حالاً شبه جملة) (١)
- ٤- أملأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:
- أ- اعتذر الطالب إلى معلمه (حال جملة اسمية)
- ب- حيا المعلم تلاميذه (حال شبه جملة/ظرف)