

سلسلة مذكرات العثماوي

في اللغة العربية

الصف التاسع

(من خطاب صاحب السّموم)

www.kwedufiles.com

تحليل النصّ تحليلاً كاملاً

حسب التوصيف المعتمد

2019 - 2018

من خطاب صاحب السمو (الصف التاسع) :

الفهم والاستيعاب :

1 – استنتج الغاية من الخطاب السامي .

- أ – التأكيد على قبول سموه تحمل الأمانة والمسؤولية وشكر أهل الكويت على ثقتهم بسموه .
- ب – بيان الخطوط العريضة والمبادئ الراسخة التي تقوم عليها العلاقة بين الشعب والقيادة .

2 – استخلص المعاني والفكر الرئيسية للخطاب .

- أهل الكويت أسرة واحدة .
- الوحدة أساس رفعة المجتمعات .
- حماية الوطن مسؤولية الجميع .

WWW.KweduFiles.Com

3 – بين من خلال الخطاب السامي :

– ما يؤكد عليه صاحب السمو أمير البلاد :

- يؤكد على قبوله ووعدده لأهل الكويت بحمل الأمانة وتحمل المسؤولية .
- يؤكد على أهمية الوحدة في بقاء المجتمعات .
- يؤكد على ضرورة خلق دولة عصرية حديثة مزودة بالعلم يسودها التعاون والمساواة والديمقراطية .
- يؤكد على أن الدول لا تُبنى إلا بسواعد أبنائها .

4 – علل . اهتمام سمو الأمير بوحدة الصف في خطابه .

- لإدراك سموه لأهمية الوحدة ودورها في استقرار المجتمع .
- لإدراك سموه لخطورة التفريق والخلافات على مستقبل بلاده الكويت .

5 – عدد ملامح الدولة العصرية التي يتطلع إليها سمو الأمير .

أ – الاعتماد على العلم والمعرفة .

ب – سيادة الإخاء والتعاون والمحبة بين سكانها .

ج – المساواة في الحقوق والواجبات .

د – المحافظة على الديمقراطية وحرية الرأي .

6 – وضح أثر العمل بما جاء في الخطاب السامي في الفرد والمجتمع .

في الفرد : - يرسم الخطاب للفرد طريق الشخصية السوية المحترمة النافعة لنفسها ووطنها .

في المجتمع : - يصبح مجتمعا متماسكا متحابا قويا في وجه الفتن والمؤامرات .

7 – دلل من النصّ على تمتع سمو الأمير بالنظر البعيد واستشراف المستقبل .

أ – إدراك سموه لأهمية الوحدة الوطنية في تماسك الدول وقوتها .

ب – إدراك سموه لأهمية الدولة العصرية الحديثة بقيمه الإنسانية من مساواة وحرية وديمقراطية .

ج – إدراك سموه لأهمية العلم والمعرفة والعمل في نهضة الدول .

8 – لخصّ مضمون كل فقرة مما يأتي بأسلوبك .

أ – " أنتم لبنات هذا الوطن التي يتكوّن منها البناء الشامخ الرصين الذي يواجه الأحداث بكل متغيراتها ،

إن البلدان والدول بشعوبها وأبنائها ، فإن كانوا أقوياء كانت الدول والبلدان قوية مكيّنة صامدة ، وشعب

الكويت الذي ضرب مثلا مشرفا للوعي المستنير كان شعبا قويا طوال تاريخه ، فقد صمد في وجه

التحديات والمتغيرات ، وعمل على أن تكون للكويت – على صغرها – مكانة بارزة ووجود حيوي ثابت

فقد تعلق بأرضه وأحب وطنه ، فالكويت هي التاج الذي على رؤوسنا ، والهوى المتغلغل في أفئدتنا " .

التلخيص :

الوطن بأبنائه ، ففي قوتهم قوته ، وفي ضعفهم ضعفه ، وقد أثبت أهل الكويت أنه شعب قوي والدليل

على ذلك صموده في وجه الصعوبات ، كما استطاع أن يجعل للكويت مكانة عظيمة رغم صغرها .

الثروة اللغوية :

الترادف :

- قوة الكويت تكمن في وحدتها وتماسك أبنائها :
- يجب بناء الدولة على أسس مكينة :
- واكب أهل الكويت التغيرات في المجتمع :
- عاش أهل الكويت في تآزرٍ ومحبة :
- ناضلَ أهل الكويت قديماً من أجل لقمة العيش :
- تتمثل وتستتر .
- ثابتة مستقرة .
- ساير ، تعايش معها .
- ترابط ، تضامن .
- كافح وجاهد .

الضد :

- حصين : ضعيف ، هشّ .
- بليد : نشيط ، ذكيّ .
- عُف : لين ، رفق .

المعنى السياقي (صَمَد) :

- صَمَدُ أهل الكويت في مواجهة الشدائد :
- صَمَدُ الحرِّ في وجه الظلم :
- صَمَدَتِ الشمس وجهه ونحوه :
- صمد البائع القارورة ونحوها :
- صمد الأب ابنه بالعصا عقاباً له .
- صمد الفقير باب الغني لمساعدته .
- صبر وتحمل .
- وقف .
- لوّحته بحرارتها .
- سدّها بالسداد .
- ضرب .
- قصد .

المفرد :

- أسلاف : سَأَف .
- نوازل : نازلة .
- البُناة : الباني .

الجمع :

- هوى : أهواء .
- يَرْع : دروع .

التصريف (سعد) :

(سعادة / سعيد / إسعاد / السَّعد / السَّعود / سعود /) .

WWW.KweduFiles.Com

أحمد عيشماوي

- السَّعادة لا تُشْتَرى بالمال .
- الأب سَعِيدٌ بتفوق أبنائه .
- إسعاد الآخرين عمل عظيم .
- سعد السَّعود من نجوم السماء .
- " وطني الكويت سلمت للمجد وعلى جبينك طالع السَّعد " .

التذوق الفني :

1 – اختر التعبير الأجل من بين كل تعبيرين مما يأتي ، مع بيان السبب :

أ - (الكويت هي التاج الذي على رؤوسنا – الكويت هي وطننا الذي نعيش فيه) .

التعبير الأجل : الكويت هي التاج الذي على رؤوسنا .

السبب : فيه تشبيه للكويت بالتاج ، وهو تشبيه يدل على قدر الكويت ومنزلتها عند أبنائها .

ب – (نحبّ الكويت كثيرا لأنها وطننا – الكويت هي الهوى المتغلغل في أعماق أفئدتنا) .

التعبير الأجل :

السبب :

ج – (أنتم لبنات هذا الوطن - أنتم أفراد في هذا الوطن) .

التعبير الأجل :

السبب :

2 – حدد أركان التشبيه في كل تشبيه مما يأتي :

أ - (الكويت كالذهب في النفاسة والقيمة) .

المشبه : المشبه به :

أداة التشبيه : وجه الشبه :

ب – أهل الكويت مثل البنيان في القوة والتراس .

المشبه : المشبه به :

أداة التشبيه : وجه الشبه :

(الألف اللينة المقصورة : ي) + (الألف اللينة الطويلة : ا) .

بعض القواعد المهمة للمهارة :

- 1 – الحروف كلها ألفها لينة طويلة : (لا ، لولا ، هلا ، كلا) ما عدا (حتى ، إلى ، على ، بلى) .
 - 2 – الاسم الثلاثي ألفه مقصورة أن كان أصل الألف ياء . (فتى – هدى) . ونعرف الأصل من المثني .
 - 3 – الاسم الثلاثي ألفه طويلة إن كان أصل الألف واوا . (عصا - قفا) .
 - 4 – الاسم غير الثلاثي ألفه قبلها ياء تكتب طويلة . (البقايا - الوصايا - الرؤيا - المحيا) .
 - 5 – الاسم غير الثلاثي وليس قبل ألفه ياء تكتب مقصورة . (الأقصى – مصطفى – القتلى – ليلي) .
 - 6 – الفعل الثلاثي ألفه أصلها ياء تكتب مقصورة . (جرى – بكى) ويمكن معرفة أصل الألف من المضارع
 - 7 – الفعل الثلاثي ألفه أصلها واو تكتب طويلة . (دنا – غزا – نجا) .
 - 8 – الأفعال غير الثلاثية ألفها طويلة إن كان قبل الألف ياء . (استحيا - أحيا - أعيأ) .
 - 9 – الأفعال غير الثلاثية ألفها مقصورة أن لم يكن قبل الألف ياء . (استوى – استولى – اعتنى) .
 - 10 – الألف اللينة قبلها حرف مشدد تكتب مقصورة . (تصدى – تزكى – توفى – تحلى) .
- (هذه القواعد مجتزئة بعض الشيء وهي للمعلم في الأساس ويمكن تبسيطها للطالب المتفوق خاصة القاعدة الأولى والأخيرة) .

1 – صنّف الكلمات التالية وفق ما هو مطلوب :

(الخطأ – الكبرى – أعلى – علا – هوى – يبقى – يحيا)

أ – الكلمات التي تنتهي بألف لينة مقصورة :

ب – الكلمات التي تنتهي بألف لينة طويلة :

2 – أكمل الجمل الآتية بكلمات تنتهي بألف لينة مقصورة .

أ – وطني هو الأوطان . ب – الوطن بسواعد أبنائه .

3 – أكمل الجمل الآتية بكلمات تنتهي بألف لينة طويلة .

أ – الله تعالى الأرض بعد موتها . ب – المسلم ربه .

4 – أكمل الألف اللينة الناقصة (مقصورة – طويلة) في الكلمات الآتية :

الفت..... قض..... مستشفى..... سم..... نج.....

5 – اكتب ثلاث نظائر لكل كلمة مما يأتي ، ملاحظاً رسم الألف (مقصورة / طويلة) .

الدنيا : تنقي :

6 – صوّب الخطأ في كتابة الكلمة المخطوط تحتها :

أ – أعطا الأب أبناءه نقوداً . الصواب :

ب – وضع المعلم الكتاب علا الطاولة . الصواب :

7 – اكتب أفعالاً تنتهي بألف لينة طويلة :

.....

8 – اكتب أفعالاً تنتهي بألف لينة مقصورة :

.....

السلامة اللغوية :

تذكر أن أسلوب القسم يتكون من : أ - مقسم به . ب - مقسم عليه (جواب القسم) .

والله إن الكويت غالية .

المقسم به : الله . المقسم عليه (جواب القسم) : إن الكويت غالية .

وتذكر أن القسم ينقسم إلى :

أ - قسم صريح : (الواو / الباء / التاء / أقسم / أحلف / أيمن الله / أيم الله / لعمرى / لعمرى) .

ب - قسم غير صريح : (في ذمتي / في حياتي / الله يشهد / يعلم الله ...)

والله إن الصدق منجاة : (قسم صريح) . الله يعلم أن الصدق منجاة : (قسم غير صريح) .

وتذكر أن جواب القسم ينقسم إلى :

أ - جواب قسم مثبت : (والله ليفوزن المؤمن) .

ب - جواب قسم منفي : (والله لا يفوز الكافر) .

وتذكر أن جواب القسم المثبت لابد أن يؤكد :

(المضارع يؤكد باللام والنون , والماضي ب لقد , والاسمية ب إن) .

تالله لأخلصن في عملي . تالله لقد أخلصت في عملي . تالله إن الإخلاص سلوك جيد .

وتذكر أن جواب القسم المنفي لا يحتاج إلى تأكيد , فقط نضع أداة النفي المناسبة .

تالله لا يفلاح الظالمون . تالله ما ظلمت أحدا قط . تالله ليس الظلم بمفيد .

تدريبات على أسلوب القسم :

1 – " إن الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - أعظم البشر ، فوالله ليكتبن التاريخ عن أخلاقه العظيمة بمداد من نور " .

استخرج مما سبق :

أ – أسلوب قسم :

نوع القسم :

2 – " العلم أساس تقدم الأمم والشعوب ، فما من أمة اهتمت بالعلم إلا وارتقت ونهضت ، وما من أمة أهملته إلا وذلت وتخلفت ، ففي ذمتي لأحرصن على العلم من أجل رفعة بلادي " .

استخرج مما سبق :

أ – أسلوب قسم :

نوع القسم :

WWW.KweduFiles.Com

3 – حدد القسم الصريح من القسم غير الصريح :

أ – في ذمتي للكذب شائن صاحبه

ب – والله إن العقل نعمة

4 – اجعل الجمل التالية جوابا لقسم صريح وغير ما يلزم .

أ – السلام مطلب الشعوب .

.....

ب – يضحى المسلم من أجل دينه .

.....

ج – فاز بالذات كل مغامر .

.....

د – لا يُصلح العطار ما أفسده الدهر .

.....

5 - صوّب الخطأ فيما يأتي :

- أ - والله الكويت جميلة.....
- ب - والله أدرس بجد
- ج - والله درست بجد
- د - والله لا أهملنّ دروسي

6 - أكمل بجواب قسم حسب ما هو مطلوب :

- أ - تالله (جواب قسم مثبت جملة اسمية) .
- ب - تالله (جواب قسم فعل مضارع مثبت) .
- ج - تالله (جواب قسم فعل ماضٍ مثبت) .
- د - تالله (جواب قسم فعل ماضٍ منفي) .

7 - صغ من إنشائك ما يأتي :

- أ - أسلوب قسم جوابه جملة اسمية مثبتة :
- ب - أسلوب قسم جوابه جملة اسمية منفية :
- ج - أسلوب قسم جوابه فعل مضارع مثبت :
- د - أسلوب قسم جوابه فعل ماضٍ مثبت :
- و - أسلوب قسم جوابه فعل ماضٍ منفي :
- ن - أسلوب قسم جوابه فعل مضارع منفي :

التعبير (كتابة التقرير) : (تقرير زيارة إلى معرض الكتاب) :

بسم الله الرحمن الرحيم

أعلنت المدرسة عن رحلة إلى معرض الكتاب بمنطقة مشرف ، ولقد قمت بالاشتراك في هذه الرحلة . وفي تمام الساعة الثامنة صباحا تجمعنا في ساحة المدرسة ، وبعد أن اكتمل العدد خرجنا في صفوف منتظمة ، وتحركت الحافلة بنا في شوارع الكويت الجميلة . وفي أثناء سير الحافلة شاهدنا البيوت الكويتية وأشكالها الجميلة ، كما شاهدنا الأشجار الخضراء على جانبي الطريق ، وقد كان وصولنا في تمام الساعة التاسعة . وقد قامت هيئة الإشراف المدرسية بعرض بعض التعليمات الواجب اتباعها في أثناء الزيارة ومنها : (التزام الهدوء – الحفاظ على الكتب المعروضة) . وعند وصولنا قمنا بالآتي :

- 1 – زرنا جميع الأجنحة التي تعرض الكتب المتنوعة من دينية وعلمية وثقافية .
 - 2 – اشترى البعض منّا الكثير من الكتب كل حسب رغبته وميوله .
 - 3 – قام بعض العارضين في الأجنحة بإهدائنا بعض الكتب والمطويات .
 - 4 – استمعنا من بعض العارضين في الأجنحة إلى بعض الشروحات والمعلومات القيمة .
 - 5 – تجمعنا في الساعة الثانية عشرة وذهبنا مرة أخرى إلى الحافلة في نظام وهدوء .
- وصلنا إلى المدرسة في تمام الساعة الواحدة ، وكان الجميع في غاية الفرح والسعادة من هذه الرحلة الممتعة وقمنا بشكر إدارة المدرسة على إتاحة الفرصة لنا للتعرف على هذه المعالم الجميلة في وطننا . وأقترح الآتي :

- 1 – تكرار مثل هذه الزيارات لما فيها من متعة وفائدة .
- 2 – إتاحة الفرصة لعدد أكبر حتى يتمكن الجميع من معرفة معالم الوطن الجميلة .

كتب التقرير في 12 / 10 / 2017

التوقيع /

(تقرير زيارة إلى حديقة الحيوان)

بسم الله الرحمن الرحيم

أعلنت المدرسة عن رحلة إلى حديقة الحيوان ، ولقد قمت بالاشتراك في هذه الرحلة .
وفي تمام الساعة الثامنة صباحا تجمعنا في ساحة المدرسة ، وبعد أن اكتمل العدد خرجنا في صفوف
منتظمة ، وتحركت الحافلة بنا في شوارع الكويت الجميلة .
وفي أثناء سير الحافلة شاهدنا البيوت الكويتية وأشكالها الجميلة ، كما شاهدنا الأشجار الخضراء على جانبي
الطريق ، وقد كان وصولنا في تمام الساعة التاسعة .
وقد قامت هيئة الإشراف المدرسية بعرض بعض التعليمات الواجب اتباعها في أثناء الزيارة ومنها :
(التزام الهدوء – عدم إزعاج الحيوانات والطيور) .
وعند وصولنا قمنا بالآتي :

- 1 – تجولنا في حديقة الحيوان والتي تقع في منطقة العمرية .
 - 2 – شاهدنا الكثير من الحيوانات مثل الأسد والفيل والنمر والغزال .
 - 3 – قام البعض بالتقاط الصور التذكارية .
 - 4 – قام البعض بركوب القطار الداخلي في الحديقة للاستمتاع بمشاهدة جوانب الحديقة المختلفة .
- وفي تمام الساعة الثانية عشرة تجمعنا مرة أخرى استعدادا للخروج وقمنا بركوب الحافلة ، ولقد شعر الجميع
بالسعادة والفرح لما شاهدوه من مناظر جميلة ، وقد وصلنا إلى المدرسة في تمام الساعة الواحدة ، وقد قمنا
بشكر إدارة المدرسة لأنها أتاحت لنا هذه الفرصة الجميلة .
وأقترح الآتي :

- 1 – تكرار مثل هذه الزيارات لما فيها من متعة وفائدة .
- 2 – إتاحة الفرصة لعدد أكبر حتى يتمكن الجميع من معرفة معالم الوطن الجميلة .

كتب التقرير في 12 / 10 / 2017

التوقيع /