

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس وجيه فوزي الهمامي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

النعْت

(معدل)

الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

شرح + تدريبات

+ إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

أ/ وجيه فوزي الهَمَّامِي

قريباً بإذن الله باقي قواعد النحو للصف التاسع

الصفة (النعته)

هو: اسم يصف الاسم السابق له.

- الطالب المجتهد متفوق.
- الابن البار بأبويه قريب من الله.

- قرأت قصتين جميلتين.
- تعرفت على صديقين جديدين.

- المعلمون المخلصون متقدمون.
- الفتيات المؤديات يحترمنّ الناس.

- دخلت حديقة كبيرة فيها أشجار كثيرة وثمار طيبة.

(اليدي العليا خير من اليدي السفلى)

(المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف)

*****لاحظ*****

* الكلمات التي تحتها خط واحد هي: الموصوف (المنعوت)

* الكلمات التي تحتها خطان هي: الصفة (النعته)

* توضيح: - الطالب المجتهد متفوق. ← كلمة (المجتهد) صفة لكلمة (الطالب).

- الابن البار بأبويه قريب من الله. ← كلمة (البار) صفة لكلمة (الابن).

* يجب أن يوافق النعته المنعوت في:

١- الإعراب (الرفع - النصب - الجر).

٢- الإفراد - التثنية - الجمع.

٣- التذكير - التأنيث.

٤- التنكير - التعريف.

* حدد النعته والمنعوت أو الصفة والموصوف وأوجه المطابقة بينهما:

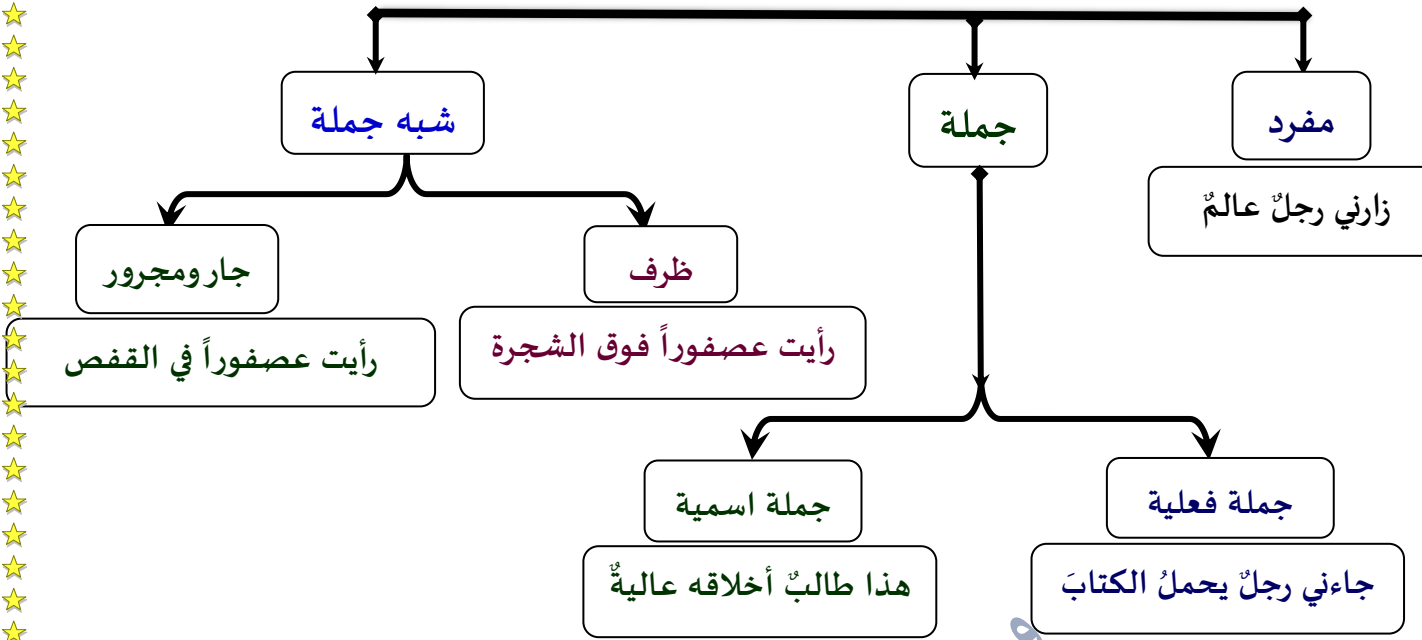
م	المثال	النعته	المنعوت	أوجه المطابقة		
١	المسلم الصادق مخلص في عمله	الصادق	المسلم	الرفع	الإفراد	التنكير
٢	رأيت طالبة مجتهدة في دراستها	مجتهدة	طالبة	النصب	الإفراد	التنكير
٣	سلمت على المعلمين المخلصين	المخلصين	المعلمين	الجر	التثنية	التنكير
٤	جاء الطالبان المتفوقان					
٥	كرمت الدولة المعلمين المتميزين					
٦	أثنت المعلمة على الطالبات المتفوقات					

س. أكمل الجمل الآتية بنعته مناسب:

- العمال مأجورون من الله.

- الفتيات متفوقات. - اللاعبين محبوبان.

أنواع النعت



* لاحظ:

- الجملة (اسمية أو فعلية) وشبه الجملة (ظرف أو جار ومجرور) تعرب صفة إذا وقعت بعد (نكرة).

لذا نقول:

- الجملة (اسمية أو فعلية) وشبه الجملة (ظرف أو جار ومجرور) بعد المعارف (أحوال).

- الجملة (اسمية أو فعلية) وشبه الجملة (ظرف أو جار ومجرور) بعد النكرات (صفات).

* حدد النعت (الصفة) وبين نوع النعت فيما يأتي:

م	المثال	النعت	نوع النعت
١	رأيت رجلاً ضاحكاً		
٢	رأيت رجلاً أخلاقه عالية		
٣	رأيت رجلاً يضحك		
٤	يقراً علي كتاباً مفيداً		
٥	رأيت رجلاً في المسجد		
٦	رأيت رجلاً عند المسجد		
٧	رأيت فقيراً نفسه عفيفة		
٨	أحب كل عامل يتقن عمله		

تدريبات على النعت موافقة لأسئلة التقويم في دليل الأداء والتقويم

(أسئلة الاختبار القصير)

- يصبوب الخطأ في جملة مقدمة إليه تتضمن نعتاً مفرداً.

س- صوب الخطأ في الجمل الآتية وغير ما يلزم:

م	الجملة	الصواب
١	زارني ضيفان كريمين	
٢	قرأت كتابين جديد	
٣	اشتريت كتاباً مفيدةً	
٤	عاد الجنودُ المخلصين لوطهم	
٥	رأيت في الحديقة زهور المتفتحة	
٦	حضر الحفل طلاب المتفوقون	

- يوظف كلمة مقدمة إليه بحيث تكون نعتاً (جملة - شبه جملة) في جملة من إنشائه.

س- وظف الكلمات الآتية في جمل بحيث تكون نعتاً (جملة - شبه جملة)

م	الكلمة	الجملة	نوع النعت
١	يساعد المحتاجين		
٢	فوق الشجرة		
٣	في الدار		
٤	شكله جميل		
٥	يشرح الدرس		
٦	في المسجد		
٧	منارته عالية		
٨	داخل المدرسة		

(أسئلة الاختبار النهائي)

- يستخرج نعتاً (جملة - شبه جملة) من جملة مقدمة إليه لا تقل عن خمس كلمات. (الاختبار النهائي).
س- استخرج مما يأتي نعتاً (جملة - شبه جملة) حسب المطلوب.

(سمعت طالباً في الفصل يقرأ قصيدة كلماتها جميلة)

م	المطلوب	النعت
١	نعت جملة	
٢	نعت شبه جملة	

س- استخرج مما يأتي نعتاً (جملة - شبه جملة) حسب المطلوب.

(زرعت شجرة أمام البيت، يقف على أغصانها عصفور يغرد بأعذب الألحان)

م	المطلوب	النعت
١	نعت جملة	
٢	نعت شبه جملة	

س- استخرج مما يأتي نعتاً (جملة - شبه جملة) حسب المطلوب.

(شاهدت رجلاً في الغابة يطارد غزلاً حركته سريعة)

م	المطلوب	النعت
١	نعت جملة	
٢	نعت شبه جملة	

- يصوب الخطأ في جملة مقدمة إليه تتضمن نعتاً (جملة - شبه جملة) مناسباً ومغيراً ما يلزم. (الاختبار النهائي).
س- صوب الخطأ في الجمل الآتية فيما تحته خط وغير ما يلزم.

(صوب الخطأ فيما تحته خط ليكون ما بعده صالحاً لأن يعرب نعتاً)

م	الجملة	الصواب
١	هذا الرجل في البيت	
٢	اشترت السيارة مواصفاتها عالية	
٣	سافرت إلى البلد شوارعه نظيفة	
٤	قرأت الكتاب يندرج وجوده	
٥	رأيت العالم ينشر العلم بين الناس	
٦	سلمت على المعلم داخل الصف	

(الاختبار النهائي)

- يستبدل بالنعته المفرد نعتاً (جملة - شبه جملة) مناسباً ومغيراً ما يلزم.

س- استبدل بالنعته المفرد نعتاً (جملة - شبه جملة) مناسباً ومغيراً ما يلزم.

م	الجملة مشتملة على نعت مفرد	الجملة بعد تغيير النعت المفرد	نوع النعت
أ	جاء الجيش المنتصر	جاء جيش انتصاراته عظيمة	جملة اسمية
ب	كرمت المعلمة طالبة متفوقة		
ج	هذه شجرة عظيمة		
د	سلمت على صديق مسافر		
هـ	كتبت إلى صديقي رسالة طويلة		
و	مررت بحي مزدحم بالسكان		

و

ج

ي

هـ

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي - النعت (الجملة - شبه الجملة) (١) (ص ٢٩)

أولاً: تمهيد:

أشارك أفراد مجموعتي في تعبئة الفراغات في الجدول الآتي:

م	الجملة	النعت	المنعوت
أ	قطفت وردتين جميلتين	جميلتين	وردتين
ب	كرّمت الطالبات المجدات	المجدات	الطالبات
ج	حضر الأطباء المميزون	المميزون	الأطباء
د	اشتريت حلة رائعة	رائعة	حلة
هـ	سلمت على المشاركين الفائزين	الفائزين	المشاركين

ثانياً: التطبيق:

١- أحدد النعت وأبين نوعه في الجمل الآتية:

م	الجملة	النعت	نوع النعت
أ	سمعت صوتاً مزعجاً	مزعجاً	مفرد
ب	سمعت صوتاً نبرته حادة	نبرته حادة	جملة اسمية
ج	سمعت صوتاً يزعج	يزعج	جملة فعلية
د	سمعت صوتاً في المنزل	في المنزل	شبه جملة (جار ومجرور)
هـ	سمعت صوتاً خلف المنزل	خلف المنزل	شبه جملة (ظرف)

٢- أقرأ الفقرة التالية قراءة صحيحة مضبوطة الشكل وسليمة المخارج.

قرأت كتاباً مفيداً، ووقفت عند فصل من هذا الكتاب تدقُّ أفكاره، وتروع معانيه، وأخذت أتأمل في أسلوبه الجيد، وترتيبه الدقيق، ثم انطلقت في متابعة القراءة للكتاب فإذا فيه فكر ينذر مثله، وأدب يعزُّ وجوده، وتطبيق ثماره طيبة، وأجمل من ذلك كله أن الروح التي تسود الكتاب روح فوق التصور، طيبة سخية يسعد بها المفكر، ويرقي المتأمل، ويخصب خيال الأديب.

ب- أعاون مع أفراد مجموعتي في استخراج المطلوب في المربعات الآتية من خلال قراءتي الفقرة السابقة.

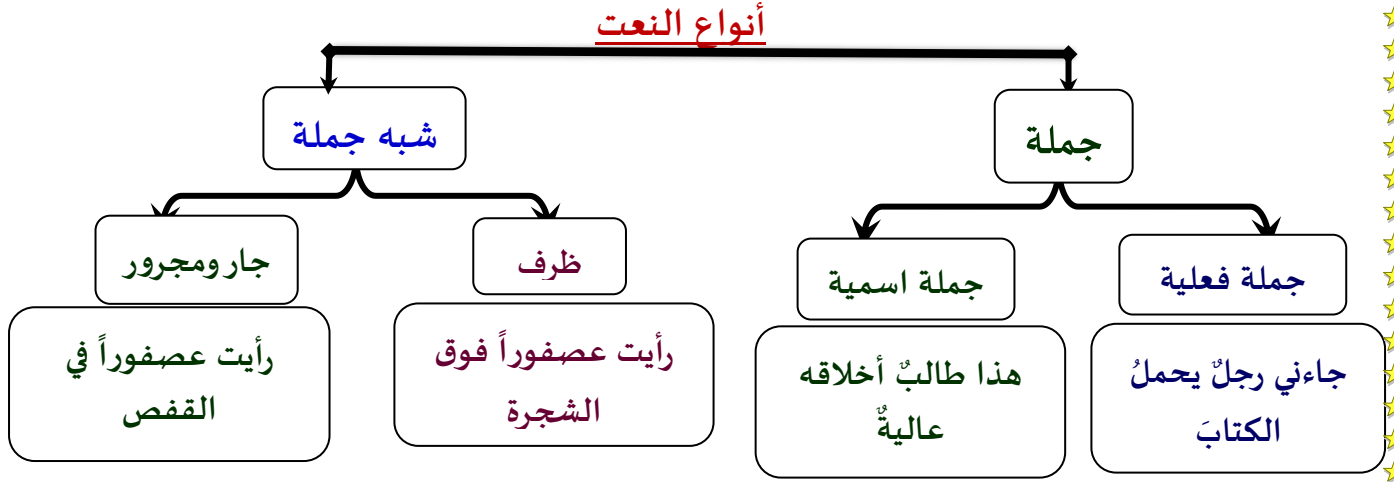
نعت شبه جملة
روح فوق التصور

نعت جملة فعلية
فكر ينذر مثله
أدب يعزُّ وجوده

نعت جملة اسمية
تطبيق ثماره طيبة

نعت مفرد
كتاباً مفيداً

ج- أشارك أفراد مجموعتي في توضيح أنواع النعت من خلال الخريطة الذهنية التالية:



ثالثاً: الممارسة: ١- أقرأ الفقرة التالية قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل.

في دولة الكويت مزارع تتسع رقعتها على مر الزمن، ومصانع إنتاجها وفير، ومدارس تؤدي دورها في خدمة المجتمع، وشباب عقولهم متفتحة، ونفوسهم طيبة، لم تلوثهم نزعات تَفدُّ من هنا وهناك، أو أفكار تخالف مبادئ الإسلام وقيمه.

٢- أستخرج من الفقرة السابقة المطلوب في الجدول الآتي:

م	النعت	المنعوت	نوع النعت
أ	تتسع رقعتها	مزارع	جملة فعلية
ب	إنتاجها وفير	مصانع	جملة اسمية
ج	تؤدي دورها	مدارس	جملة فعلية
د	عقولهم متفتحة	شباب	جملة اسمية
هـ	تَفدُّ من هنا وهناك	نزعات	جملة فعلية
و	تخالف مبادئ الإسلام	أفكار	جملة فعلية

٣- أستبدل بالنعت المفرد في الجملتين الآتيتين نعتاً جملة أو شبه جملة، مع ذكر نوع النعت أمامه:

م	الجملة	الجملة بعد تغيير النعت المفرد	نوع النعت
أ	شجعت فريقاً مستعداً للمباراة	شجعت فريقاً يستعد للمباراة	جملة فعلية
ب	حضر أديب مشهور حفل التكريم	حضر أديب شهرته واسعة حفل التكريم	جملة اسمية

٤- أكون مع أفراد مجموعتي جملاً صحيحة تتضمن ما يأتي:

م	نوع النعت	الجملة
أ	نعتاً جملة اسمية	
ب	نعتاً جملة فعلية	
ج	نعتاً شبه جملة (جاراً ومجروراً)	
د	نعتاً شبه جملة (ظرفاً)	

إجابة - تدريبات الكتاب المدرسي - النعت (الجملة - شبه الجملة) (٢) (ص ٥٤)

أولاً: تمهيد:

أشارك أفراد مجموعتي في ملء الفراغات بما هو مطلوب في الجدول التالي:

م	الجملة	النعت	المنعوت	نوع النعت
١	أبهرتني طائرة فوق السحاب	فوق	طائرة	شبه جملة (ظرف)
٢	هذا فتى يؤثر المروءة	يؤثر	فتى	جملة فعلية
٣	يسعدني صديق خلقه كريم	خلقه كريم	صديق	جملة اسمية
٤	شاهدت مباراة في التلفاز	في التلفاز	مباراة	شبه جملة (جار ومجرور)

ثانياً: القراءة:

اقرأ القصة التالية قراءة سليمة مضبوطة الشكل ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

جاء رجل من الأنصار إلى عبدالله بن عباس -رضي الله عنه- في وقت بين المغرب والعشاء، وقال: يا عبدالله، لي أولاد كثيرون، وقد ولد لي ولد الليلة، سميته باسمك تبركاً بك، وإنَّ أمه ماتت بعد ولادته، فقال عبدالله: بارك الله لك في هبة هو صاحبها، وأجرك في مصيبة ابتلاك بها، ثم دعا وكيله، فقال: انطلق الساعة، فاتخذ للمولود جارية تحضنه، وادفع لأبيه مئتي دينار لينفقها على تربيته، ثم التفت إلى الأنصاري يقول: عد إلينا بعد أيام، فإنك جئتنا وفي العيش يبس، وفي الماء قلة. دُهِش الأنصاري دهشة عظيمة لهذه الأريحية، وقال: جُعلت فداك! والله لو ظهرت قبل حاتم الطائي بيوم ما ذكرته العرب.

أ- أستخرج من القصة السابقة ما يلي:

نعتاً (جملة اسمية)	نعتاً (جملة فعلية)	نعتاً (ظرفاً)	نعتاً (جاراً ومجروراً)
هو صاحبها	ابتلاك بها	بين المغرب	من الأنصار

٢- أحول النعت المفرد في الجمل الآتية إلى نعت (جملة) مرة، ونعت (شبه جملة) مرة أخرى، مبيناً نوع كل

منهما.

يا عبد الله، إنَّ لي أولاداً كثيرين			
أ	النعت الجملة	إنَّ لي أولاداً عددهم كثير	نوعه
ب	النعت شبه الجملة	إنَّ لي أولاداً في البيت	نوعه
	جملة اسمية		
	شبه جملة (جار ومجرور)		

ثالثاً: الممارسة:

١- أضع خطأً تحت المنعوت، وخطين تحت النعت، ثم أكتب نوعه فوقه في الفقرة التالية.

في مدرستنا حديقة أزهارها رائعة، يقصدها دوماً طلاب يستمتعون برؤية الأزهار الطيبة، والأشجار الخضراء، فيها أماكن للجلوس، ومساحات يجتمع فيها كثير من الطلاب عند الراحة.

م	الجملة	نوع النعت
١	حديقة أزهارها رائعة	جملة اسمية
٢	طلاب يستمتعون	جملة فعلية
٣	الأزهار الطيبة	مفرد
٤	الأشجار الخضراء	مفرد
٥	أماكن للجلوس	شبه جملة (جار ومجرور)
٦	مساحات يجتمع	جملة فعلية

٢- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتاً (جملة) بنوعيه مرة، ونعتاً (شبه جملة) بنوعيه مرة أخرى.

