

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس وجيه فوزي الهمامي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

# التوكيد

## الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

شرح + تدريبات  
+ إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

أ/ وجيه فوزي الهَمَّامِي

(تم بحمد الله وتوفيقه)  
هذا آخر درس من قواعد النحو للصف التاسع

## التوكيد

التوكيد: تابع يذكر لدفع ما قد يتوهمه السامع من الاحتمال.

\* الكلمة الأولى المراد توكيدها تسمى (المؤكد).

\* الكلمة الثانية التي جاءت لتأكيد الكلمة الأولى تسمى (المؤكد).

## أقسام التوكيد

توكيد معنوي

بألفاظ: (نفس - عين - كلا - كلتا - كل - جميع).

توكيد لفظي

تكرار اللفظ المؤكد

## أولاً: التوكيد اللفظي

التوكيد اللفظي: يكون بتكرار اللفظ المراد توكيده (المؤكد).

وما يؤكد توكيداً لفظياً:

١- الاسم: الكتاب الكتاب مفيد.

٢- الفعل: طلع طلع القمر.

٣- الحرف: لن لن يضيع حق وراه مطالب.

٤- الجملة الاسمية: العلم نور، العلم نور. قال تعالى: {فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا. إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا}.

٥- الجملة الفعلية: سافر أبي، سافر أبي.

## ٢- أكمل الجمل الآتية بتوكيد لفظي مضبوطاً:

- العلم ..... نور القلوب.

- القرآن ..... شفاء الصدور.

- بلاد المسلمين ..... عزيزة بالله.

- إنَّ ..... العلم نور.

## ثانياً: التوكيد المعنوي

### \* التوكيد المعنوي:

ويكون بألفاظ مخصوصة، هي: (نفس - عين - كلا - كلتا - كل - جميع).

مثال: (وصل المدير عينه).

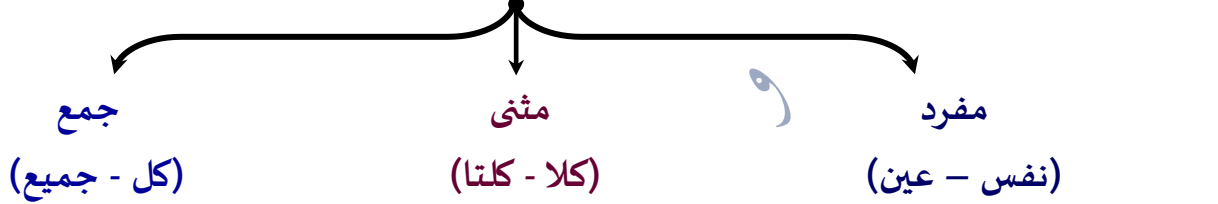
\* يشترط في التوكيد المعنوي: أن يتصل به ضمير يطابق المؤكّد.

\* يتبع لفظ التوكيد المؤكّد في: ١- الإعراب (الرفع أو النصب أو الجر).

٢- (الإفراد أو التثنية أو الجمع).

٣- (التذكير أو التأنيث).

### ألفاظ التوكيد المعنوي



(نفس وعين: يأتيان للمثنى والجمع أيضاً)

(١) نفس، عين (لتأكيد المفرد):

- جاء الأميرُ نفسه. - رأيت الأميرَ نفسه. - سلمت على الأميرِ نفسه.

- جاء المديرُ عينه. - رأيت المديرَ عينه. - سلمت على المديرِ عينه.

فكلمة (نفسه) توكيد معنوي لكلمة (المدير)، وكلمة (عينه) توكيد معنوي لكلمة (الأمير).

وتقول: - جاءت المعلمةُ نفسها أو (عينها). - رأيت المعلمةَ نفسها أو (عينها).

- أئنت المديرةُ على المعلمةِ نفسها أو (عينها).

- قال الشاعر: - حبُّ الحقيقةِ نفسها متطلب لذوي القلوب القاننات الخشع

كلمة (نفسها) توكيد معنوي لـ(حب الحقيقة).

\* ويؤكد بـ(نفس، عين) المثنى والجمع أيضاً.

تقول: - العالمان أنفسهما مجدان. أو: (أعيئهما). - أكرمت العالمتين أنفسهما. أو: (أعيئهما).

- جاء العلماءُ أنفسهم. أو (أعيئهم). - جاءت العالماتُ أنفسهن. أو (أعيئهن).

(٢) كلا، كلتا (لتأكيد المثنى): في الرفع: (كلاهما، كلتاها). في النصب والجر (كليهما، كليهما).

- الرجلان كلاهما أمينان. - المرأتان كلتاها صادقتان.

- أكرم محمدُ الرجلين كليهما. - رأى عليُّ الطائرتين كليهما.

- سلمت على المعلمين كليهما. - قرأت في القصتين كليهما.

(٣) ( كل - جميع ) ( لتأكيد الجمع ).

- قال تعالى: {وَلِلَّهِ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَيْهِ يُرْجَعُ الْأَمْرُ كُلُّهُ}.

- رجع الحديثُ كُلُّهُ. - الرجالُ كُلُّهم مجدون. - المعلماتُ كُلُّهن نشيطات.

- حضر الطلابُ جميعهم. - فازت المتسابقاتُ جميعهن.

\* لاحظ:

يؤكد بهذه الألفاظ ما كان ذا أجزاء يصح أن يقع بعضها مكان بعض، فلا يصح أن يقال:  
(جاء الطالب كله) و (جاءت الطالبة جميعها).

س- حدد المؤكّد والمؤكّد في الجملة الآتية.

م	الجملة	المؤكّد (الكلمة التي اكدت ما قبلها)	المؤكّد
١	جاء العالمُ نفسه		
٢	رأيت العالمَ عينه		
٣	جاءت العالمةُ نفسها		
٤	قرأت القصصتين كلتيهما		
٥	أكرمت الجنديين كليهما		
٦	شكرتُ الطبيبات كلهن		
٧	كرم المدير الفائقين جميعهم		

## أسئلة الاختبار النهائي

- ١- يميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي أو العكس مما تحته خط في جملة مقدمة إليه.  
س- بين نوع التوكيد في الجمل الآتية.

م	الجملة	نوع التوكيد (لفظي - معنوي)
١	كلمني الوزير نفسه	
٢	جاءت هند <u>عينها</u>	
٣	جاء <u>جاء</u> المعلم	
٤	نجح الطلاب <u>جميعهم</u>	
٥	ظهر الحق، <u>ظهر الحق</u>	
٦	المسلمون <u>جميعهم</u> إخوة	
٧	جاءت المرأتان <u>أنفسهما</u>	
٨	الله أكبر، <u>الله أكبر</u>	

- ٢- يضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ جملة مقدمة إليه.  
س- أكمل الجمل الآتية بتوكيد معنوي مناسب.

- ١- أحب الصادقين .....
- ٢- حضر اللاعبون .....
- ٣- رجع المسافران .....
- ٤- شرح المعلم الدرس .....
- ٥- رجع فريق الكرة .....
- ٦- سلمت على أصدقائي .....
- ٧- التاجران ..... أمينان.

## اجابة تدريبات الكتاب المدرسي – التوكيد (ص ١٥٨)

أولاً: التمهيد:

١- أقرأ الأمثلة الآتية قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل:

أ- قال تعالى: {هَمَّاتَ هَمَّاتٍ لِمَا تُوعَدُونَ}.

ب- قال تعالى: {كَأَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا}.

ج- قابلت الأستاذ نفسه.

د- ذاكرت دروسي كلها.

٢- أجب عن الأسئلة التي تليه شفهيًا. (الكتاب ص ١٥٨).

ثانياً: التطبيق:

١- أشارك أفراد مجموعتي محاكياً المثال الأول في كل من المجموعتين التاليتين:

### المجموعة الأولى

م	الجملة	المؤكد	المؤكد
أ	قال رسول الله ﷺ " الصلاة الصلاة وما ملكت أيمانكم.	الصلاة	الصلاة
ب	لا. لا أخون العهد	لا	لا
ج	قرأت قرأت القصص الخيالية	قرأت	قرأت
د	قال أب لابنه: انتبه السيارة. انتبه السيارة، فإنها قادمة	انتبه السيارة	انتبه السيارة

### المجموعة الثانية

م	الجملة	المؤكد	المؤكد
أ	جاء الوزير نفسه لزيارة مدرستنا	نفسه	الوزير
ب	النفط والغاز كلاهما مصدر دخل لدولة الكويت	كلاهما	النفط والغاز
ج	أقبل علينا في المنزل الضيف عينه	عينه	الضيف
د	كرّمت المدرسة الطلاب الفائزين جميعهم	جميعهم	الطلاب الفائزين

٢- أختار التوكيد الصحيح مما بين القوسين، وأضعه في الفراغ المناسب من الجمل التالية:

(عينه - كله - كلها - عينهما - مسرورين - جميعهم - نفسه - رحلة - استعد)

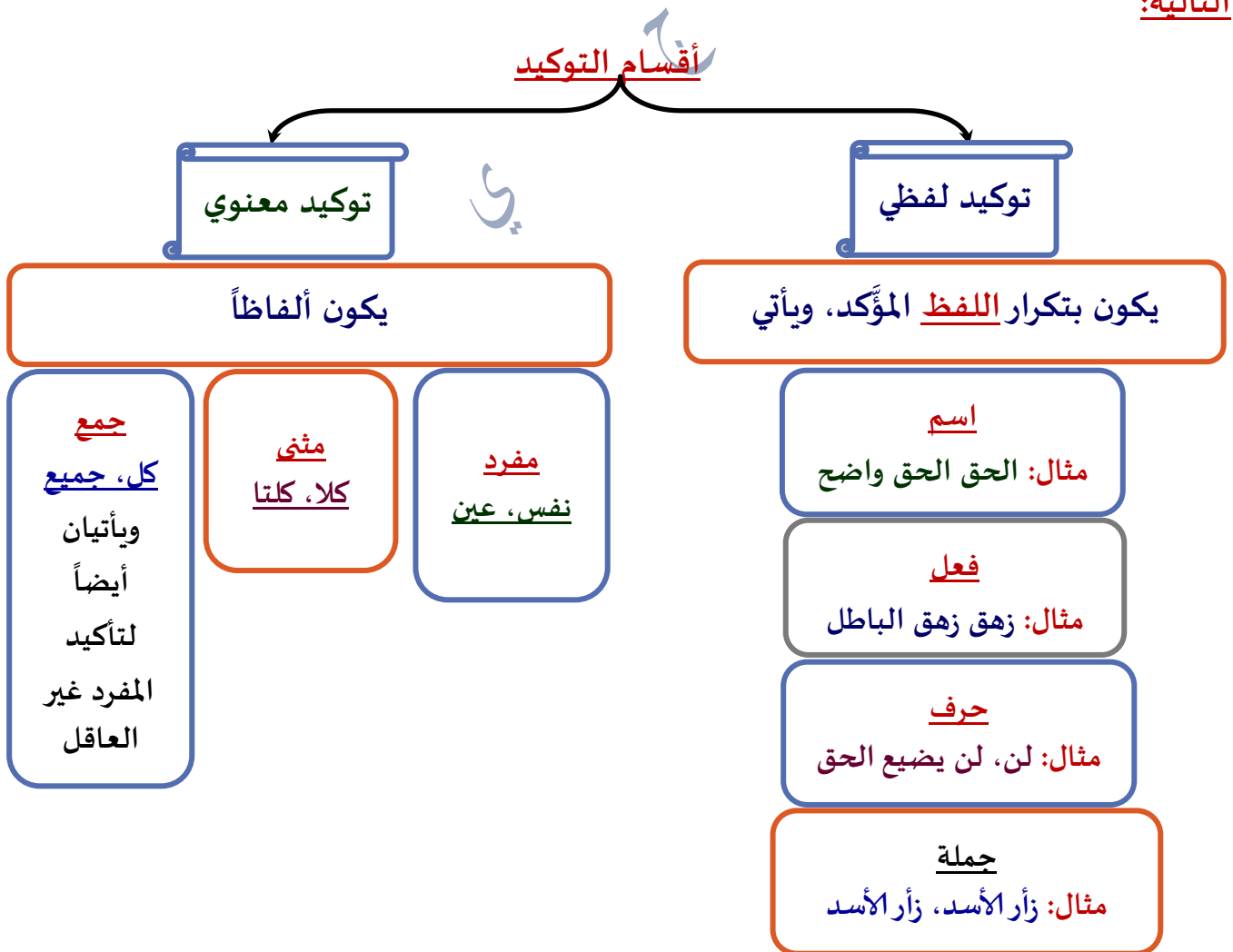
خرج طلاب الفصل جميعهم في رحلة رحلة إلى المركز العلمي، وذهب معهم أستاذ الفصل نفسه، وقد استعد استعد لهذه الرحلة بالأدوات اللازمة كلها، وقد اتجهنا إلى المركز العلمي مسرورين مسرورين، وسرنا من الطريق عينه، الذي اعتدنا السير فيه، وقضينا الوقت كله في مرح ومتعة.

٣- أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- أستنتج من الفقرة السابقة أن الكلمات التي أتممت بها الفقرة آتي بعضها تأكيداً للفظ، وبعضها تأكيداً للمعنى، ووافقت ما قبلها في الإعراب.

٤- أستنتج من خلال ما سبق وبالتعاون مع أفراد مجموعتي قاعدة التوكيد في الخريطة الذهنية التالية:

### أقسام التوكيد





### ثالثاً: الممارسة:

#### ١- أكمل الفراغات في الجدول الآتي بتوكيد معنوي مناسب:

م	الجملة
١	هَبَّت المدينة <u>كلها</u> تدافع عن نفسها ضد المعتدين.
٢	كافأت الشابين <u>كليهما</u> .
٣	انطلقت الطائرتان <u>كلتاهما</u> في الوقت المحدد.
٤	عاد المعلمون <u>جميعهم</u> إلى المدرسة في هذا العام.
٥	رأيت الطالب <u>نفسه</u> في أعداد المتقدمين للمشاركة في المسابقة.

#### ٢- أقرأ الفقرة التالية قراءة صحيحة مضبوطة الشكل، ثم أكمل الفراغات بتوكيد مناسب.

مدح أعرابي رجلاً فقال: "يصمُّ أذنيه كلتيهما عن استماع الأذى كله، ويخرسُ لسانه عن التكلم به".  
ووصف آخر فقال: "اشترى -والله- عرضه من الأذى، فلو كانت الدنيا كلها له فأنفقها لرأى بعدها  
عليه حقوقاً، وكان منهاجاً للأمور المشككة كلها، إذا تناجز الناس جميعهم باللائمة.

#### ٣- أجعل الألفاظ الآتية تأكيداً لكلمات مناسبة في جمل من إنشائي:

( عينه - أنفسهم - كلتيهما )

ي

أ