

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس بيلسان اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://me.t/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

التدريب على معايير

الاختبار القصير

للمصف التاسع

2020-2019

الفصل الأول

أ: بيلسان

( قناة العشماوي )

## التدريب على معايير الاختبار القصير للصف التاسع أ: بيلسان

أولا: الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) أقرأ النصوص الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

**السؤال الأول : المعيار ( 1-2 ) :**

تعد الشخصية الإيجابية أحد عوامل النجاح الرئيسية التي لا يستطيع الفرد الاستغناء عنها، فحتى يكون الشخص مميزا لا بد من وجود شخصية ملهمة في حياته، سواء كان صديقا أو قريبا أو حتى حيوانا أليفًا، لأن تلك الشخصية تعتبر هي المسؤولة عن إمداد الفرد بالطاقة الإيجابية والحيوية، حيث أنها تتركك لكي ترسم خطواتك ومستقبلك بعد أن تلهمك، وقد يكون شخصا واحدا في الحياة أو عدة أشخاص، كذلك الصديق فمن منا لا يحتاج إلى صديق في حياته يشاركه ويتقاسمه في كل شيء في الحياة، ويحمل عنه بعض مسؤوليات الحياة.

1: أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة:

.....\*

الوطن كلمة صغيرة لكنها بحجم الكون كله، فالوطن هو الانتماء الأول والأخير، ورمز هوية الإنسان وعزته وكرامته وفخره، وهو الحضان الواسع الحنون الذي يضم أبناءه في الحياة والممات، فهو ليس مجرد ترابٍ وماءٍ وجبالٍ وأشجار، وإنما هو قطعة من القلب والروح، تُعطي الإنسان الشعور بالأمان والسكينة، ومهما كان الوطن صغيرًا ومنفياً على الخريطة، ستظل خريطته المرسومة في القلب تحمل أجمل التفاصيل المختلطة بعطر ذكريات أماكنه، فمن لم يذُب في حب

1: أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة:

.....\*

## السؤال الثاني : المصيار ( 2-8 ) :

الأخلاق هي التي تميز إنسان عن آخر، الأخلاق هي الرسالة التي جاء بها النبي محمد صل الله عليه وسلم، حينما قال ”بعثت لأتمم مكارم الأخلاق“، الأخلاق هي مجموعة من القيم، التي ترفع صاحبها في عنان السماء، وتعود على صاحبها بكل الخير، بل هي تعتبر المقياس الأول عند الحكم على أفعال الآخرين الأخلاق هي الصفة التي يرغب كل إنسان أن تكون فيه، وهي الفضيلة التي يريد كل شخص أن يجدها في الإنسان الذي يتعامل معه.

أدبتُ نفسي فَمَا وَجَدْتُ لَهَا      بغيرِ تقوى الإلهِ مِنْ أدبِ  
في كُلِّ حالاتِها وَإِنْ قَصُرَتْ      فَضَلُّ مِنْ صَمْتِها عَلَى الكَرْبِ  
وَعَيْبَةُ الناسِ إِنَّ غَيْبَتَهُمْ      حَرَمَها ذُو الجَلالِ في الكُتُبِ  
إِنْ كانَ مِنْ فَضَّةٍ كَلامُكَ      يا نَفْسُ فَإِنَّ السُّكوتَ مِنْ ذَهَبِ

أحدد أوجه التشابه والاختلاف بين النصين السابقين :

أوجه التشابه بين النصين :

- كلا الموضوعين يتناولان أهمية الأخلاق .
- لا يجب اقتران الأخلاق بالدين ..
- تقاس الأمم بتمسك أبنائها بالأخلاق .
- النص الأول موضوعه العلم ، و الثاني الأخلاق .

أوجه الاختلاف بين النصين

- كلا النصين يعتمد على الخيال .
- النص الأول شعري والثاني نثري .
- النص الأول والثاني يتناولان الأخلاق .
- كلا النصين يحثان على التمسك بمحاسن الأخلاق .

=====

## المعيار ( 8-2 ) النص الأول :

الرسول - صلى الله عليه وسلم - خير مثل للمربي الحكيم ، يعالج النفس في هواده ويسير أغوارها عالما بما يصلحها ، ويتدرج في هدايتها وهو خير بالخطوات التي لا بد منها لرياضتها وتقويمها .  
وكان منهجه في تربيته لها هو القرآن الكريم ، يسير على ما رسم لا يحيد عنه ، وقد قال تعالى : " ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ " وقد كان رحيمًا بالطفولة حدبا عليها ، يلقاها وقد تطلق وجهه ويعاملها في تطف وحنو ، رآه الأقرع بن حابس يقبل الحسن ، فقال : " إن لي عشرة من الولد ما قبلت منهم أحد " فقال عليه الصلاة والسلام : " من لا يرحم لا يرحم "

## النص الثاني :

وَلِدَ الْهُدَى فَالْكَائِنَاتُ ضِيَاءُ  
الروحُ وَالْمَلَأَ الْمَلَائِكُ حَوْلَهُ  
وَالْعَرْشُ يَزْهُو وَالْحَظِيرَةُ تَزْدَهِي  
وَحَدِيقَةُ الْفُرْقَانِ ضَاغِكُهُ الرُّبَا  
وَقَمُّ الزَّمَانِ تَبَسُّمٌ وَتَنَاءُ  
لِلدِينِ وَالْدُنْيَا بِهِ بُشْرَاءُ  
وَالْمُنْتَهَى وَالسِّدْرَةُ الْعَصْمَاءُ  
بِالتَّرْجُمِ انْ شَدِيَّةٌ عَنَاءُ

## - أحدد أوجه التشابه والاختلاف بين النصين السابقين :

### أوجه التشابه بين النصين :

- تقاس الأمم برقي الأخلاق .
- وصف الرسول - صلى الله عليه وسلم - بأخلاقه .
- المجتمع الإسلامي حريص على تهذيب النفوس .
- تربية النفس من تعاليم الإسلام .

### أوجه الاختلاف بين النصين :

- توضيح أهمية العلم في حياة الإنسان .
- النص النثري يتناول صفات الرسول الخلقية والنص الشعري يتناول صفات الرسول الخلقية .
- الأسلوب سهل وبسيط في كلا النصين .
- كلا النصين يتحدثان عن الرسول - صلى الله عليه وسلم
- السؤال الثالث : المعيار ( 2-4-2 ) :

- أحول التشبيه التام فيما يأتي إلى تشبيه غير تام :
- الأخلاق الفاضلة مثل النبراس الذي يضيء لنا الطريق

-التشبيه غير التام :.....

- العلماء كالمنارة التي نهدي بها .

- التشبيه غير التام :.....

**السؤال الرابع : المعيار 3-5-1 :**

**أولاً : أصوب الخطأ في الجملة الآتية**

\*الإنسان المؤمن قلبه رقيق .

تصويب الخطأ : .....

\*شاهدت العلماء الأجلاء .

تصويب الخطأ : .....

-كرمت الدولة الجنود المخلصون .

تصويب الخطأ : .....

**ثانياً :**

2: أوظف كلمة ( أخلاق ) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتا [جملة اسمية

.....:

أوظف كلمة ( المكتبة ) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتا [ شبه جملة

.....:

**ثالثاً : : أميز نوع الحال الجملة وشبه الجملة مما تحته خط فيما يلي:.**

أ-أبصرتُ الخطيبَ فوق المنبرِ نوع الحال : (.....)

ب- أقبل الطالب وهو ضاحك . نوع الحال : (.....)

ج- سمعت الأنباء بسرور. نوع الحال : (.....)

د- شاهدت التلاميذ يلعبون. نوع الحال : (.....)

هـ يعجبني الصانع بين الأجهزة. نوع الحال : (.....)

و- رجع الطالب وهو مسرور . نوع الحال : (.....)