

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة هالة بنت خويلد اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://me.t/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

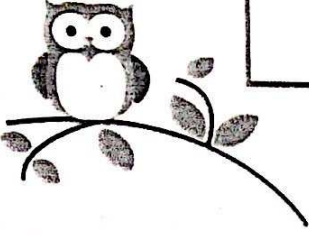
مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

اختبار قصير - الوحدة الثانية
الصف التاسع



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
مدرسة هالة بنت خويلد م. بنات
قسم اللغة العربية



اقرأ النصين الآتيين ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
النص الأول:

عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة"

النص الثاني:

جاء الإسلام بشريعة عظيمة، يصلح عليها شأن الناس في شتى مجالات الحياة، وقد اتصفت الشريعة الإسلامية بمجموعة من الصفات، كالريانية، والشمولية، والعالمية، والسهولة والتيسير، ورفع الحرج والمشقة، وتنسحب صفة التيسير، ورفع الحرج على كافة أحكام الإسلام، وما فيها من عبادات ومعاملات، فأحكام الإسلام لا مشقة فيها لذاتها، وإن وجد نوع مشقة ظاهرية، كالمشقة الظاهرة من الصوم، أو الحج، أو القتال في سبيل الله، وغير ذلك فهي مقصودة لتحقيق غايات سامية للفرد المسلم، وللجماعة المسلمة على حد سواء، ويفوق نفعها على الفرد أو المجتمع أضعاف هذه المشقة فتكون بذلك هذه المشقة منسجمة تمام الانسجام مع ما أودعه الله فينا من قدرات وطاقات.

س١: أصوغ الغرض الرئيس للحديث النبوي الشريف. (١)

س٢: أحدد وجهاً من أوجه التشابه والاختلاف في النصين السابقين: (٢)

وجه الاختلاف	وجه التشابه

س٣: أحدد وجه الشبه في التعبير الآتي:
هجم الجندى على أعدائه كأنه الأسد في قوته. (١)

س٤: أصوب الخطأ في الجمل الآتية:
قدم العالم أبحاثاً كثيرة. (٢)
سلم المدير الطلبة المجتهدين الجوائز.

س٥: أوظف كلمة (يحث) في جملة مفيدة بحيث تكون نعتاً جملة. (١)

س٦: أميز نوع الحال في الجملتين الآتيتين:
صليت خلف الإمام والقلب خاشع. (٢)
أكرمت الضيف في المنزل.

(٣=٥ / ١٥)

س٧: أكتب ما يملئ على كتابه إملائية سليمة: