

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس ايمان علي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

أولاً : القراءة والمشاهدة :السؤال الأول :

(حظيت اللغة العربية بما لم تحظ به اللغات الأخرى ، فهي لغة القرآن الكريم ، وهذا منحها أعظم شرف وأعلى قيمة ، فللغة مقامٌ عظيمٌ في الوصف والبيان ، فهي وسيلة التحوار والتفاهم ، ووسيلة الحفاظ على هوية الأمة ، وإحدى مقومات تماسكها ؛ لذا كانت هدفاً للأعداء للنيل منها والتقليل من شأنها ، فهاجموا الفصحى وساعدوا في نشر العامية ، وشككوا في قدرتها على استيعاب العلوم العصرية ، بل دعوا إلى التخلي عنها ، ومن المؤلم اتباع بعض أبناء العروبة لتلك الدعوات ، فاحذر يا بني تلك الدعوات وتمسك بلغتك فهي تمثل هويتك

(وشخصيتك)

المعلمة / إيمان علي

المعيار ٢-١

(١)

س١- أ صوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.المعيار ٢-٢

(١)

١- أ حدد من النص السابق معلومة ترتبط ب (المجال القومي).

أ- حظيت اللغة العربية بما لم تحظ به غيرها.

ب- اللغة العربية أعظم شرف وأعلى قيمة .

ج- التمسك باللغة العربية تمسكٌ بالهوية والشخصية.

د- من المؤلم التقليل من شأن ومكانة اللغة العربية.

(١)

٢- أختار من النص ما يدل على قوله تعالى : " إنا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون "

أ- اللغة العربية مقامٌ عظيمٌ في الوصف .

ب- اللغة العربية وسيلة التحوار والتفاهم.

ج- الحفاظ على اللغة العربية حفاظٌ على الهوية.

د- اللغة العربية لغة القرآن الكريم .

– بالرجوع إلى النص السابق أجب عما يأتي :

(١)

أ- العبارة التي تُعد (سبباً) للعبارة الآتية (هي لغة القرآن الكريم).

أ- حظيت اللغة العربية بما لم تحظ به غيرها.

ب- تمسك بلغتك فهي تمثل هويتك وشخصيتك.

ج- سعى الأعداء للنيل من اللغة العربية والتقليل منها.

د- اللغة العربية وسيلة للحفاظ على هوية الأمة.

(١)

ب- أحدد نوع العلاقة التي تحتها خط بما قبلها في العبارة الآتية :

(كانت هدفاً للأعداء للنيل منها ، فهاجموا الفصحى وساعدوا في نشر العامية، وشككوا في استيعابها للعلوم العصرية)

(تفصيل – إجمال – سبب – نتيجة)

المعلمة / إيمان علي

السؤال الثاني : المعيار (٢ - ٤ - ١)

(٤)

١- أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المقدمة لي فيما يأتي.

أ- أفاء المولى سبحانه وتعالى على عباده بالكثير من النعم . المترادف من كلمة (أفاء)

ب- تضامن الصديق مع صديقه في الرخاء والسراء. الضد من كلمة (الرخاء)

ج- أجب الطالب عن مسائل صعبة. المفرد من كلمة (مسائل)

د- لمصاحبة الصديق السيء أثر على صديقه. الجمع من كلمة (أثر)

(٢)

٢- أوظف كلمة (عاد) في سياقين مختلفتين من حيث المعنى.

السياق الأول :

السياق الثاني :

(٢)

٣- أكتب تصريفاً مناسباً لكلمة (بسط) في الفراغات الآتية.

أ- الله سبحانه وتعالى السموات والأرض.

ب - يقدرُ المجتمع العامل

السؤال الثالث :

المعيار (٢ - ٤ - ٢)

(٢)

أ- أبين أركان التشبيه في التعبير الآتي :

(المعلم كالمصباح المضيء هداية ونوراً) .

(٢)

ب- أحول التشبيه التام الآتي إلى تشبيه غير تام :

(عطاء الأصدقاء مثل البحر لا حدود له)

المعلمة / إيمان علي

السؤال الرابع :

(إن الاهتمام بالكتاب بات من مقومات الهوية الوطنية للأمم والشعوب ؛ فالحياة بكل مظاهرها تكون في ظلام متى عُزل الكتاب عنها ، فالاهتمام بالكتاب يقودنا إلى كل ما يتعلق به من مثل : الكتابة ، القراءة ، العلم ، المعرفة ، إذا جميعها عناصر لازمة وحلقات متصلة بالكتاب ، والاهتمام بالكتاب هو عنوان لقيم حضارية تعزز بها الأمم وتفاخر ، وهو عنوان لتنوع العلوم وللإبداع والنبوغ والتفوق)

المعيار (٥-٢)

(١)

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

(٤)

ب- أخص النص السابق في حدود سطرين ونصف ملتزماً بفكرته الرئيسة.

المعيار (٧- ٢)

(١)

أ- أبدي رأيي في الفكرة الآتية : الحياة بكل مظاهرها تكون في ظلام متى عُزل الكتاب عنها.

السؤال الخامس :

أ- قال الشاعر :

بالروح سوف أصونه بدمائي
وطني رضعت هواه صرفا صافيا
هو لي منار أهتدي بسماؤه
لا أرتضي وطننا سواك يضمني
أسقيه في السراء و الضراء
وكرامته من نبعه وإبائي
وله على مر الزمان ولائي
يا منبت الكبراء والكرماء

ب- (لا يستطيع أحد أن ينكر أن الوطن هو أعلى ما يملكه الإنسان، يدافع عنه بكل غال و نفيس ، فيه ذكريات الطفولة والشباب ، وفيه الأهل والأصحاب ، استفاد الإنسان من خيراته ، ونما وترعرع بين أحضانه ، فيه مبدؤه وأخلاقه ، وعلى ترابه صفحات أمجاد أبنائه وأجداده، تمثلت فيه عقيدته، وتحقق فيه دينه ، كم ضحى السابقون من أجله! وكم استشهد على ترابه من خيرة أبنائه! فأصبح أعز ما يملك الإنسان في هذه الحياة)

المعيار : (٢-٨)

بالرجوع إلى النصين السابقين أجب عما يأتي :

١- من أوجه التشابه بين النصين السابقين :

(١)

المعلمة / إيمان علي

- أنهما من الشعر العربي.
– أنهما نصان علميان.
– أنهما يدوران حول فكرة واحدة.
– أنهما نصان نثريان .

٢- من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين :

(١)

- نوع النص.
– ندرة الخيال.
– موضوع النص.
– وضوح الألفاظ.

المعيار ٢-٩

أ- أعلل سبب اختياري لنص من النصين السابقين.

(١)

.....

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال السادس : المعيار : (٣-٥-١)

(١)

أ- أستخرج نعتاً (جملة اسمية) من العبارة الآتية .

- (يسعدني صديق خلقه كريم مع أصدقائه) .

النعت :

(١)

ب- أستبدل بالنعت المفرد نعتاً (جملة فعلية) مناسباً مغبراً ما يلزم .

- (أسكن في بيتٍ متعدد الحجرات)

(١)

ج- أوظف كلمة (البشري) بحيث تأتي حالاً شبه جملة مناسباً .

.....

(١)

د- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بحال (جملة فعلية) مناسب .

..... يدافع الجندي عن وطنه

(٢)

ز- أملأ الفراغ الآتي ببدل مناسب مع الضبط .

- الخليفة أعدل الحكام .

(٢)

ر- أضبط البدل فيما بين القوسين ضبطاً صحيحاً .

١- كتاب المسلمين (القرآن) الكريم دستور الأمة .

٢- قرأت الجريدة (صفحتها) الأولى .

(٢)

هـ- أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط فيما يأتي :

١- الأمة الأمة واحدة . نوع التوكيد :

٢- أدت المعلمات كلهن العمل بإخلاص . نوع التوكيد :

(١)

و- أضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة الآتية .

..... حضر التلاميذ

المعلمة / إيمان علي

السؤال السابع : المعيار : (٣-٥-٢)

(٥)

١- أكتب ما يُملئ علي .

.....
.....
.....

(٣)

٢- أعد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة الواضح مراعيًا التنسيق.

صحبة الأخيار تُورث الخير ، وصحبة الأشرار تُورث الندامة.

(١٥)

السؤال الثامن : (المعيار ٣-١)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً كتابةً سليمةً في واحد من ثلاثة موضوعات مراعيًا وضوح الفكرة وترابطها

وسلامة اللغة.

١- أكتب تقريراً حول زيارة مدرستك لمعرض الكتاب الدولي مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير .

٢- التلوث البيئي خطرٌ داهمٌ يهدد حياة البشرية، اكتب عن أنواع التلوث البيئي ، ومظاهره ، والحلول المقترحة لعلاجه.

٣- للمعلم دوره الفعال في نهضة الأمة ورفقيها، اكتب عن دور المعلم ، وأثره في حياة الفرد والمجتمع.

انتهت الأسئلة

المعلمة / إيمان علي