

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة طارق السيد رجب اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

وزارة التربية
منطقة العاصمة التعليمية
مدرسة طارق السيد رجب المتوسطة

مذكرة طريق النجاح (اللغة العربية)
للسف التاسع - الفصل الأول ٢٠١٩/٢٠٢٠

عمل الأستاذ / علي الرشيدى

عمل الأستاذ / عبدالرحمن البذالى

عمل الأستاذ / بدر العنزى

المعايير الداخلة في اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للصف التاسع

وصفه	المعيار
- يصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة .	١ - ٢
- يحدد معلومة وردت في النص المستهدف . - يختار معلومة ترتبط بمجال معين . - يحدد معلومة تساعد في فهم النص المستهدف .	٢ - ٢
- يحدد من بين خيارات العبارة التي تكون (سبباً /نتيجة /إجمالاً / تفصيلاً)	٣ - ٢
- يكتب مترادفاً / ضدّاً / مفرداً / جمعاً لكلمة محددة . - يوظف كلمة معينة بمعنيين مختلفين في سياقين مختلفين . - يوظف تصريفاً مناسباً لكلمة محددة .	١ / ٤ - ٢
- يبين أركان التشبيه في جملة محددة . - يميز بين التشبيه التام وغير التام .	٢ / ٤ - ٢
- يصوغ فكرة رئيسة للنص المحدد . - يصوغ فكرة ثانوية للنص المحدد .	٥ - ٢
- يوضح وجهة النظر في فكرة مقدمة .	٧ - ٢
- يوضح أوجه التشابه والاختلاف بين نصيين . - يختار وجه الشبه والاختلاف الأنسب بين نصيين ويصوغه .	٨ - ٢
- يشرح بإيجاز أسباب اختياره للنصوص .	٩ - ٢
- يستخرج نعتاً من جملة محددة . - يصوب خطأ نحويّاً مقدماً له في جملة محددة . - يمثل في جملة تامة المطلوب منه .	١ / ٥ - ٣

<p>- يملأ الفراغ بمطلوب محدد .</p> <p>- يضبط البديل المقدم إليه في جملة محددة .</p> <p>- يميز ما بين التوكيد المعنوي والتوكيد اللفظي .</p> <p>- يضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ مقدم إليه .</p>	<p><u>١ / ٥ - ٣</u></p>
<p>- يكتب ما يملأ عليه .</p>	<p>٢ - ٥ - ٣</p>
<p>- يكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطرًا .</p> <p>- مراعيًا قواعد الكتابة، الفصاحة، الاستدلال، وضوح الفكر .</p>	<p>١ - ٣</p>

مصطلحات اللغة العربية

الغرض الرئيس: هو الهدف من كتابة هذا الموضوع.

الفكرة الرئيسية: هي جملة ممتدة تغطي كامل الموضوع.

الفكرة الجزئية: هي جملة ممتدة تغطي فقرة من الموضوع.

الثروة اللغوية:

- ١- مترادف الكلمات: هي معاني الكلمات
- ٢- المفرد والجمع
- ٣- المعنى السياقي: هي كلمة تحمل معنيين مختلفين في جملتين مختلفتين.
- ٤- تصريف الكلمات: تأتي بالأسماء والأفعال من كلمة معينة.
- ٥- الكلمة والضد.

السلامة اللغوية: هي قواعد النحو.

التذوق الفني: بيان جمال اللغة العربية من خلال التعبيرات الخيالية.

الرسم الهجائي: مجموعة من قواعد الكتابة التي تساعد المتعلم على الكتابة الصحيحة.

التعبير: هو أن يعبر المتعلم بطريقة تحريرية عن أفكاره ومعانيه بلغة سليمة وتصوير جميل، والمطلوب منها: كتابة ثلاث فقرات.

النعته (المفرد - الجملة - شبه جملة)

- ينقسم النعت إلى النعت: مفرد ، ونعت الجملة (اسمية وفعلية)، ونعت شبه جملة (جار ومجرور وظرف) .

١- (النعت المفرد): وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة ويكون النعت كلمة واحدة .
الأمثلة :

- تلوت القرآن تلاوة خاشعة .

- حفظت حديثين شريفين .

- صاحبت رجلاً صالحاً .

٢- (النعت الجملة): وهو ما يبدأ بجملة اسمية أو فعلية .

الأمثلة :

- قابلت رجلاً أخلاقه عظيمة .

- شاهدت رجلاً يتلو كتاب الله تعالى .

- قرأت كتاباً مادته مفيدة .

٣- (النعت شبه الجملة):

- وضعت كتاباً فوق الرف .

- سمعت تلاوة في المسجد .

الحال (المفرد - الجملة - شبه جملة)

- الحال: اسم منصوب يبين هيئة صاحب الحال حين وقوع الفعل.
 - الحال يأتي نكرة دائماً وصاحب الحال معرفة .
 - مثال : دعا المؤمن ربه ساجداً .
 - نلاحظ هنا أن صاحب الحال (المؤمن) معرفة و الحال (ساجداً) جاءت نكرة مبينه لهيئة المؤمن .
 - الحال جواب لسؤال يبدأ بـ (كيف) .
 - السؤال : كيف دعا المؤمن ربه ؟ الجواب : ساجداً .
-

- صور الحال :
- ١- مفرد :
 - صلى المسلم خاشعاً .
 - يعيش الرجل في بيته آمناً .
- ٢- جملة اسمية :
 - رأيت الأسير يداه مقيدة .
 - وقف العالم وهو يتأمل .
- ٣- جملة فعلية :
 - دخل علينا المعلم يضحك .
 - وجاءوا آباهم عشاء يبكون .
- ٤- شبه الجملة :
 - الجار والمجرور : وضعت الحقيبة في المنزل .
 - الظرف : رأيت القائد وسط الجنود .

البدل

البدل: هو تابع مقصود بالحكم للمبدل منه بلا واسطة

حكمه الإعرابي

يتبع البدل في الإعراب المبدل منه

الأمثلة

- أحبُّ الإمامَ علياً واقتدي به. (علياً): بدل منصوب.
- كان الخليفةُ عمرُ بن الخطاب عادلاً. (عمر): بدل مرفوع.
- وثقت بصديقي زيد فهو نعمَ الصديق. (زيد): بدل مجرور.

التوكيد

التوكيد: هو تابع يؤكد الاسم الذي قبله، وينقسم إلى نوعين: توكيد لفظي، وتوكيد معنوي.

التوكيد اللفظي: ويكون بتكرار لفظ المؤكد ويأتي:

- اسم: مثال: الطاعة الطاعة خير نذر للعبد.
- جملة: مثال: قال تعالى: "إن مع العسر يسرا، إن مع العسر يسرا".
- فعل: ينتصرُ ينتصرُ المسلمون بالوحدة.
- حرف: لنْ لنْ أُحيد عن الحق.

التوكيد المعنوي: ويكون باستخدام الألفاظ الخاصة مثل: (عين / نفس / كلا / كلتا / كل / جميع / عامة).

- حضر الطالب عينه.
- حضر الطالب نفسه.
- حضر الطالبان كلاهما.
- حضر الطلاب كلهم.
- حضر الطلاب جميعهم.
- حضر الطلاب عامتهم.

السلامة اللغوية

- نم الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:-

- ١- وقف عصفور فوق الشجرة . (نعت شبه جملة)
- ٢- رأيت الطالب يذاكر دروسه . (حال جملة فعلية)
- ٣- يقتدي المسلم بالفاروق عمر . (بدل)
- ٤- هيهات هيهات لما توعدون . (توكيد معنوي)
- ٥- قابلت الأستاذ نفسه . (توكيد لفظي)

- حدد النعت وبين نوعه:-

- ١- رأيت رجلاً يضحك
● النعت: يضحك نوعه: نعت جملة فعلية .
- ٢- يقرأ علي كتاباً مفيداً
● النعت: مفيداً نوعه: مفرد .

- وظف الكلمات الآتية بحيث تكون حالا جملة وشبه جملة:-

نوع الحال	الجملة	الكلمة
<u>ظرف</u>	<u>شاهدت المدير داخل المدرسة</u> .	داخل المدرسة
<u>جملة اسمية</u>	<u>هذا المسجد منارته عالية</u> .	منارته عالية

- اضبط ما تحته خط في الجمل الآتية ضبطاً صحيحاً:-

- ١- عاملت التاجر سعيد . (سعيداً)
- ٢- استمعت إلى الخطيب هشام . (هشام)

- بين نوع التوكيد في الجمل الآتية:-

- ١- الله أكبر الله أكبر
● نوع التوكيد: توكيد لفظي .
- ٢- نجح الطلاب جميعهم
● نوع التوكيد: توكيد معنوي .

البلاغة

- حدد أركان التشبيه في الجمل الآتية:-

١- الأم كالغيمة في عطائها.

• أداة التشبيه: الكاف

• المشبه: الأم

• المشبه به: الغيمة

• وجه الشبه: العطاء

٢- المؤمنون كالجبال في شموخهم.

• أداة التشبيه: الكاف

• المشبه: المؤمنون

• المشبه به: الجبال

• وجه الشبه: الشموخ

- حول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام في الجملة التالية :-

١- العربيُّ مثل البحر كرم وجود .

العربي مثل البحر .

- بين نوع التشبيه في الجمل الآتية :-

١- الخليج قلعة في اتحاده . (تشبيه غير تام)

٢- الأرض في فصل الربيع كالحلة خضرة . (تشبيه تام)

الثروة اللغوية

الوحدة الأولى: شخصيتي

الكلمة	الضد
فرّق	جمع
اليأس	الأمل
سابق	متأخر
يخون	يحفظ

الكلمة	مرادفها
شغوف	محب
الجلبة	الإزعاج / الضجيج
هائم	هارب
ذاع	انتشر
الزهد	الترك و التخلي
أفرس	أبصر
الجفا	الصد

الكلمة	المفرد
فنون	فن
الغرائز	الغريزة
مسائل	مسألة

الكلمة	الجمع
غلام	غلمان
حزمة	حزم
موطن	موطن
الدنيا	الدنى

تصريف كلمة (سَكَنَ)
ساكن - مسكن - سُكَّان - ساكن -

المعنى السياقي لكلمة (رُوي)
رُوي الرجل من الماء . (شرب)
رُوي قلب المؤمن بالصبر . (امتلاً)
رُويت القصة من قبل المعلم . (نبت)

الوحدة الثانية: علاقاتي

الكلمة	الضد
الفاسقون	الصالحون
الطمع	القناعة
الرّخاء	الشدة
الضّار	النافع

الكلمة	المفرد
عبر	عبرة
الآفاق	الأفق
مواهب	موهبة
مراحل	مرحلة

الكلمة	مرادفها
اعتصموا	تمسكوا
شفا	طرف
السّطا	العالي
دمائة	حُسن
أفاء	أعطى أو أنعم
الهشيم	الحطام
اللغو	الزيادة

تصريف كلمة (بنى)
مبنى - بناية - بناء - بناء -

الكلمة	الجمع
النسيب	الأنساب
حقل	حقول
معادن	معادن
أثر	آثار

المعنى السياقي لكلمة (عاد)
عاد أبي من العمل . (رجع)
عاد الرجل صديقه المريض . (زار)
عاد المريض إلى وعيه بعد العملية . (صحى)

الوحدة الثالثة: انتمائي

الكلمة	الضد
العز	الذل
داكنة	لامعة / ساطعة
الصمت	الكلام / التحدث

الكلمة	مرادفها
مُحياها	وجهها
روض	بستان
الأنيس	الصاحب
ينبوع	مصدر
شحن	نشط أو آثار
الغائرة	العميقة أو الداخلة
شقاوة	شغب / ضجيج

الكلمة	المفرد
الأطلال	الظل
ألفاظ	لفظ
النتوءات	النتوء

الكلمة	الجمع
الفؤاد	الأفئدة
لسان	اللسنة / لسن
عمق	أعماق

تصريف كلمة (بسط)
باسط - بساط - مبسوط - بسطة - البساطة

المعنى السياقي لكلمة (طار)
طار الطائر في السماء . (ارتفع)
طار قلب الطفل إلى أمه . (تعلق)
طار النوم من عينيه . (زال)

- الألف اللينة

- الحروف :

- جميع حروف المعاني تكتب ألفها المتطرفة على صورة ألف ما عدا أربع أحرف
- (حتى - إلى - على - بلى)

- الأفعال :

- تكتب الألف اللينة ممدودة في آخر الفعل الثلاثي إذا كان أصله واواً (نحول الفعل الماضي للمضارع) :
- خطأ = يخطو - سما = يسمو - علا = يعلو .
- تكتب الألف اللينة مقصودة في آخر الفعل الثلاثي إذا كان أصله ياء (نحول الفعل الماضي للمضارع) :
- جرى = يجري - مشى = يمشي - رمى = يرمى
- تكتب الألف اللينة ممدودة بالفعل غير الثلاثي إذا كان قبلها ياء نحو :
- استحيا ، أحيا .
- تكتب الألف اللينة مقصودة بالفعل غير الثلاثي إذا لم تسبق بياء نحو :
- أجرى - أعفى - استعلى .

- الأسماء :

- كيف تعرف أصل الألف في الاسم :
- النظر إلى المفرد :
- خطأ = خطوة .
- النظر إلى التنثية :
- عصا = عصوان .
- جمع الاسم :
- دمي = دمية

- السؤال الأول :

حول الأفعال الآتية إلى صيغة المضارع :

- سقى : يسقى / خلا : يخلو .

بين سبب كتابة الألف في الكلمات الآتية :

- جفا: أصل الألف واو ومثناها جفوان .

- استرضى : لأن الألف لم تسبق بياء فأتت مقصورة .

- استحيا : لأن الألف سبقت بياء فأتت ممدودة .

- السؤال الثاني :

صوب الخطأ الإملائي في الجمل الآتية :

- دعى المؤمن ربه . (دعا)

- رما الحاج الجمرات . (رمى)

- سمى المؤمن بأخلاقه . (سما)

هات جمع الكلمات الآتية ثم وظيفها في جمل مفيدة :

- أسير : أسرى

- قتيل : قتلى

- جريح : جرحى

- السؤال الثالث :

من العجائب أبان فتح الأندلس أن شاباً اعتدى على فتى عربي ، ثم فر حتى انتهى إلى بستان فرأى شيخاً فاستنجد به من الأذى .

- استخرج من الفقرة السابقة كلمات تحتوي على ألفاً لينة .

- اعتدى - فتى - حتى - انتهى - فرأى - الأذى .

