

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس هيام البيلي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

نموذج لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول  
في مادة اللغة العربية  
للمصف التاسع  
حسب توصيف الاختبار  
لتوجيه اللغة العربية ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

## إعداد معلمة اللغة العربية أ / هيام البيلي

### معايير الاختبار :

١ - ٢

٢ - ٢

٣ - ٢

١ - ٤ - ٢

٢ - ٤ - ٢

٥ - ٢

٧ - ٢

٨ - ٢

٩ - ٢

١ - ٥ - ٣

٢ - ٥ - ٣

١ - ٣

## الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

### السؤال الأول :

#### المعيار ٢ - ١

الحياة مدرسة، أستاذها الزمان، ودروسها التجارب، لا تحتاج إلى حجز مقعد، بل تسجل فيها من أول لحظة تخرج فيها إليها، نتعلم منها، و نكتسب خبرات، و ننجح أحياناً و نندم أحياناً أخرى، فقطار الدنيا يتوقف عند محطات لأخذ العبرة من مواقف أو مصاعب واجهتك في الطريق، واللبيب من فهم الرسالة ولم يطل الوقوف، وتعلم من تجاربه فيها، فليس عاراً أن تقع، ولكن العار ألا تحاول النهوض ثانيةً، فما دمت على قيد الحياة فعليك أن تتعب، فإذا أخطأت لا توجه اللوم للآخرين فهذا يجوز ولكن بعد أن توجه اللوم أولاً لنفسك، واعلم فيما قصرت أولاً ثم لم غيرك، وكن أنت التغيير الذي تريده في العالم، وكن مبادراً ومتفائلاً، وضع لنفسك خطة فعالة، ودعمها بخطة بديلة في حال الفشل؛ كي لا تصاب بخيبة الأمل

١ - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

#### المعيار ٢ - ٢

١ - أحدد معلومة من النص ترتبط بمجال الكفاح .

١ - أختار المعلومة التي وردت في النص وترتبط بمجال " محاسبة النفس " .

- نأخذ العبرة من مصاعب الحياة .
- إذا أخطأت عليك بتوجيه اللوم لنفسك أولاً .
- تفاعل عند مواجهة الصعاب .
- الذكي من يتجاوز محن الحياة بسرعة .

#### المعيار ٢ - ٣

١ - أختار العبارة التي تعد سببا للعبارة التالية من بين الخيارات التالية :  
"لأخذ العبرة من مواقف أو مصاعب واجهتك في الطريق "  
• اللبيب من فهم الرسالة ولم يطل الوقوف .  
• إذا أخطأت لا توجه اللوم للآخرين .  
• قطار الدنيا يتوقف عند محطات .  
• كن أنت التغيير الذي تريده في العالم .

١ - أختار نوع علاقة العبارة الأولى بالثانية من بين الخيارات التالية :  
○ الحياة مدرسة  
○ أستاذها الزمان، ودروسها التجارب  
( تفصيل - سبب - إجمال - نتيجة )



## السؤال الثاني:

المعيار ٢ - ٤ - ١

٨

- أكمل الفراغات التالية بما هو مطلوب :

- ١ • مترادف كلمة ( شفا ) : .....
- ١ • ضد كلمة ( يخون ) : .....
- ١ • مفرد كلمة ( الآفاق ) : .....
- ١ • جمع كلمة ( لسان ) : .....

٢ - أوظف كلمة ( طار ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

.....  
.....

- ٢ - أكمل كل فراغ مما يأتي بالتصريف المناسب لكلمة ( بنى ) :
- صمم المهندس ..... بإبداع .
  - المدرسة يشتمل على العديد من المرافق .

## السؤال الثالث :

المعيار ٢ - ٤ - ٢

٤

- ٢ • أبين اركان التشبيه في الجملة التالية :
- العالم كالشمس في انتشار نفعه على من حوله .

.....

- ٢ • أحول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام ، مغيرا ما يلزم :
- لفاعل الخير يشبه الشجرة في عطائه .

.....



## السؤال الرابع :

المعيار ٢ - ٥

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

التواضع صفة حميدة ترتفع فيه مكانة الإنسان؛ لأنه يخضع للحق وينقاد له ويتقبله ممن قاله مهما كان موقعه! والسنة النبوية الشريفة تحث على التواضع لأنه من فضائل الإسلام، قال سيد البشرية محمد صلى الله عليه وسلم من تواضع لله رفعه. ولنعلم أن التواضع عكس التكبر، فالأول صغير في عينه كبير في أعين الناس، والثاني كبير في عينه صغير في أعين الآخرين، والمتواضع تجده منصفاً لنفسه وللآخرين. إن خصال المتواضع في صورته المثالية تعني الاقتداء برسولنا الكريم الذي طبق التواضع قولاً وفعلاً، فكان عليه الصلاة والسلام يركب الحمار، ويعلف البعير، ويخصف النعل .

١ - أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق صياغة سليمة .

١ - أصوغ فكرة جزئية من النص السابق صياغة سليمة .

٣ - أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ونصف ملتزماً بفكرته الرئيسية .

المعيار ٢ - ٧

أقرأ النص السابق ثم أجب عما يأتي :

أبدي رأيي في الفكرة التالية : ( في التحلي بالتواضع العزة والكبرياء ) .

## السؤال الخامس :

المعيار ٢ - ٨

يقول الإمام الشافعي :

النفسُ تبكي على الدنيا وقد علمت  
أن السعادة فيها ترك ما فيها  
لا تركنن إلى الدنيا وما فيها  
فالموت لا شك يُفئنا ويُفئها



أسألكم الدعاء لوالدي رحمهما الله

السعادة هي حالة تجعل الشخص يحكم على حياته وأيامه، بأنها جميلة ومستقرة نتيجةً لشعوره بالبهجة والسرور معاً، فينتج عن هذا الشعور حياة خالية من المشاكل والاضطرابات، ويكون هذا الشعور نتيجة لقيام الإنسان بعمل يحبه لنفسه أو نتيجة تقديمه لخدمة معينة لشخص يحبه ، وعلى كل إنسان أن يراجع نفسه ليرى ما يسبب له الإزعاج ويتخلص من هذه المسببات ؛ كي لا تؤثر سلباً على حياته وتسبب له الأرق، وأساس السعادة الشعور بالرضا ، وبالتالي الانطلاق نحو الإبداع والعمل.

- ١ - أحدد وجهاً من وجوه التشابه بين النصين السابقين من بين الخيارات التالية :
- تحقيق الطموح والهدف
  - الشعور بالسعادة والرضا
  - الإخلاص في العمل
  - أهمية التحلي بمكارم الأخلاق .

- ١ - أحدد وجهاً من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين من بين الخيارات التالية :
- التص الأول نثري والثاني شعري .
  - الأول يكثر به الخيال والثاني يندر فيه الخيال .
  - الأول يتحدث عن عدم اهتمام الإنسان بالدنيا فهي فانية والنص الثاني يتحدث عن سر السعادة في الحياة .
  - الأول يتحدث عن الأمل والثاني يتحدث عن الصداقة .

المعيار ٢ - ٩

- ١ - أحدد النص الذي أميل إليه من النصين السابقين مع التعليل:
- النص .....
- التعليل: .....

### السؤال السادس :

الكفاية العامة / الكتابة

المعيار ٣ - ١ / ٥

- ١ - أستخرج من الجملة التالية نعنا شبه جملة :
- حفظت قسيده من قصائد المدح .

- ٢ - أصوب الخطأ النحوي في النعت الجملة فيما يأتي :
- قدّرت طالباً خلق كريم .

- ١ - استبدل النعت المفرد بنعت جملة ، مغيراً ما يلزم :
- احترمت العمال المخلصين .

أسألكم الدعاء لوالدي رحمهما الله

١ - أوظف في جملة من إنشائي كلمة ( مُجد ) بحيث تكون حالا جملة مناسبة

.....

١ - أملأ الفراغ في الجملة التالية بالمطلوب أمامها :  
• أقبل الرجل ..... ( حال جملة فعلية )

٢ - أضبط البديل في الجملتين التاليتين :  
• يقضي الإنسان العمر نصفه في النوم .  
• أجاد اللاعب سعود في المباراة .

٢ - أحدد نوع التوكيد في الجملتين التاليتين :  
• محمد محمد عالم .  
• تكلم الرئيس نفسه .

١ - أكمل الفراغ في الجملة التالية بتوكيد معنوي مناسب :  
• قابلتُ المسؤول .....  
• سافر الزائران .....

### السؤال السابع :

المعيار ٣ - ٥ - ٢

- أكتب ما يملئ عليّ :



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٣ - أعيد كتابة النص التالي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها مع مراعاة علامات الترقيم .

• إن الرجل بقوة عقله لا بقوة بدنه .

.....

أسألكم الدعاء لوالدي رحمهما الله

