

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس القشلان اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://me.t/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

القشّان

سلسلة مذكرات اللغة العربية

الصف التاسع

معايير الكفايات + حلّ الكتاب + اختبارات

الفترة الدراسية الأولى

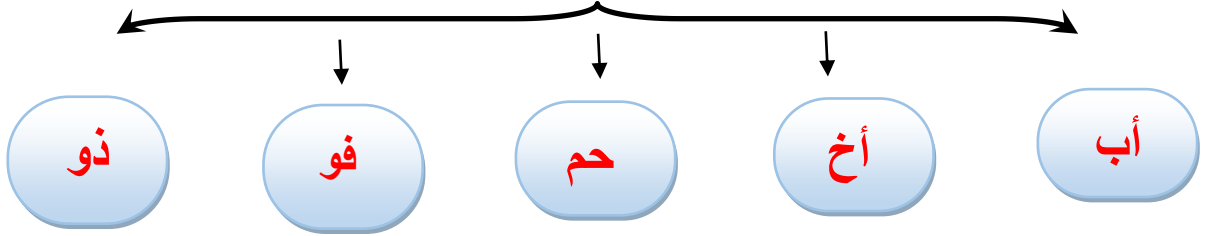
٢٠٢٠-٢٠٢١

تابعونا على قناة التلجرام

المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

أولا : مذكرة الدروس التي لم تُدرس في الصف الثامن

الدرس الأول : الأسماء الخمسة



إعراب الأسماء الخمسة

تُجرّ بالياء

مثل

- انصت إلى أبيك
- اذهب إلى أخيك
- اذهب إلى حميك
- أهتم بفيك
- تعلمت من ذي العلم

تُنصب بالألف

مثل

- أكرم الجيش أباك
- رأيت أخاك
- رأيت حماك
- أمسك فاك عن الباطل
- رأيت ذا العلم

تُرْفَع الواو

مثل

- اشتهر أبوك بالكرم
- حضر أخوك
- حضر حموك
- قال فوك الصدق
- حضر ذو العلم

شروط إعراب الأسماء الخمسة بالحروف

١- أن تكون مُفردة

- فإذا كانت مُثناة، أو مجموعة لا تكون من الأسماء الخمسة

مايلي ليس من الأسماء الخمسة

(أخان - أخوين - أخواه - إخوة - أبوين - أبوان - آباء - حمواه - أحماء - ذوي)

أمثلة :

- | | | |
|-------------------|--------------|-----------------------------|
| - حضر أخان | - حضر أبوان | - عاد أخواه وحمواه من السفر |
| - رأيت أخوين | - رأيت أبوين | - ذهبت إلي أخوين |
| - حضر إخوة | - حضر آباء | - حضر أحماء |
| - رأيت ذوي الحاجة | | |

٢- ألا تكون مُصغرة

ويكون التصغير بضم الحرف الأول، وفتح الحرف الثاني؛ مثل: - **أبي** - **أخي**.
مايلي ليس من الأسماء الخمسة حضر **أخي** - استقبلت **أخي** زيد - سلّمت على **أبي** زيد

٣- أن تكون مضافة (إي في نهايتها ضمير)

- **مايلي من الأسماء الخمسة**
(أبوك - أباك - أبيك - أخوك - أخاك - أخيك - حموك - حماك - حميك - فوك - فاك - فيك - ذوالعلم - ذا العلم - ذي العلم)
- فإذا لم تكن مضافة، لا تكون من الأسماء الخمسة
- **مايلي ليس من الأسماء الخمسة**
- أخ - أب - حم - فو - جاء أخ - جاء أب - جاء حم - قال فو - ذهبت إلى أخ - ذهبت إلى أب - ذهبت إلى حم

٤- أن تكون إضافتها لغير ياء المتكلم (لا يأتي في آخرها ياء المتكلم)

- **مايلي من الأسماء الخمسة**
(أبوك - أباك - أبيك - أخوك - أخاك - أخيك - حموك - حماك - حميك - فوك - فاك - فيك - ذوالعلم - ذا العلم - ذي العلم)
فإذا أضيفت إلى ياء المتكلم لا تكون من الأسماء الخمسة
- **مايلي ليس من الأسماء الخمسة**
- (أبي - أخي - حماي - فمي)
- حضر **أبي** - حضر **أخي** - حضر **حمائي** - قال **فمي**
- رأيت **أبي** - رأيت **أخي** - رأيت **حمائي** - رأيت **فمي**
- ذهبت إلى **أبي** - ذهبت إلى **أخي** - ذهبت إلى **حمائي** - أمسكت **بفمي**

٥- فو: يُشترط في عملها أن تكون خالية من حرف الميم

مثل : إن فاك جميل الكلام (فاك - فيك - فوك) من الأسماء الخمسة
- ولكن إذا جاءت متصلة بالميم فلا تعد من الأسماء الخمسة
مثل - قال **فمك** الحق - حافظ علي **فمك** - رأيت **فمك** لا ينطق الباطل

٦- ذو: يُشترط في عملها أن تكون بمعنى صاحب، وأن تُضاف إلى اسم ظاهر

مثال : **والدي ذو فضل كبير** (إي بمعنى صاحب - فهنا ذو من الأسماء الخمسة)
فإذا جاءت بمعنى الذي لا تكون من الأسماء الخمسة **مثل** (**كتابي ذو أدرس به** : بمعنى الذي)

تدريبات الأسماء الخمسة

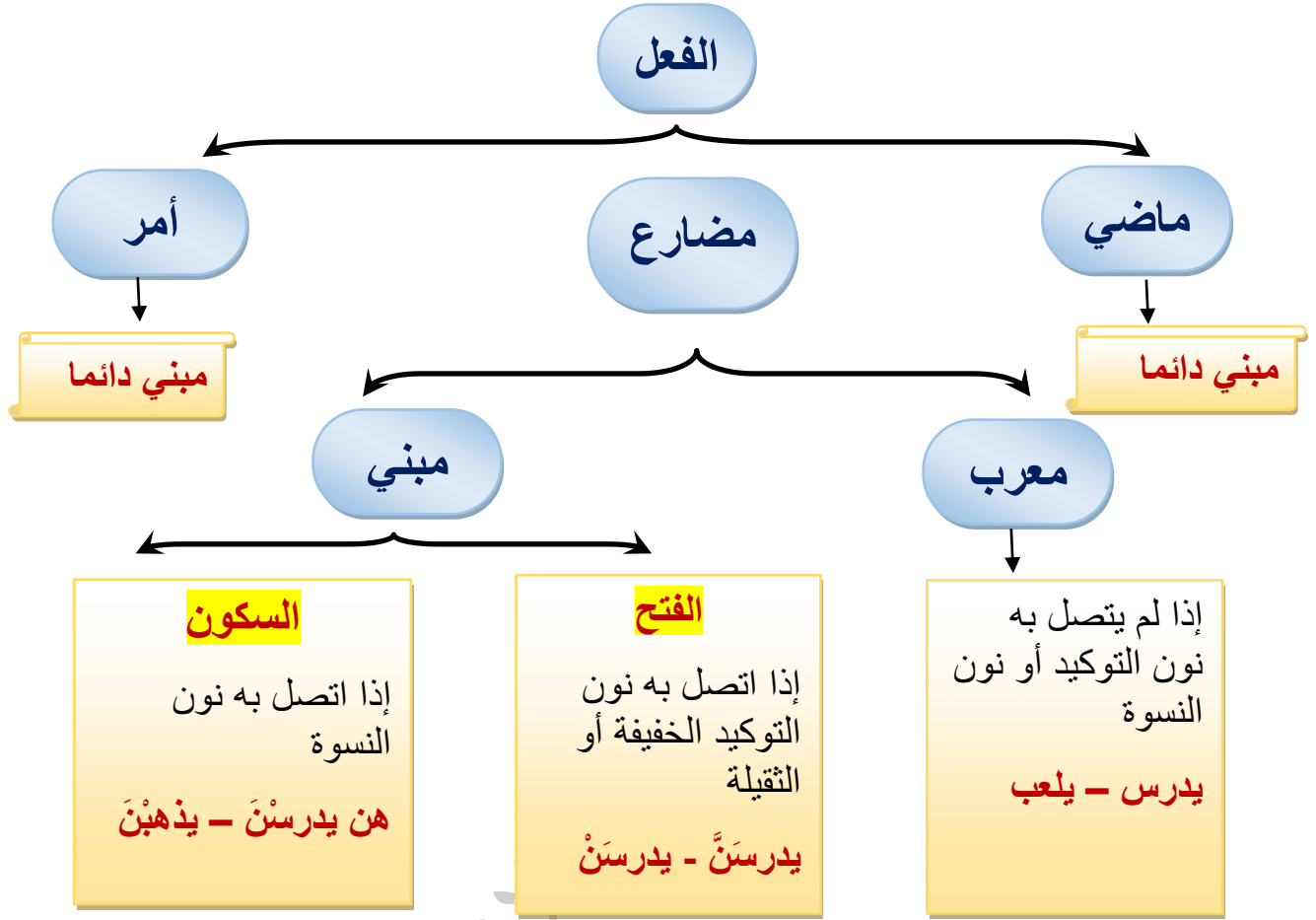
س ١- وظف كل كلمة مايلي بحيث تكون أسما من الأسماء الخمسة في ثلاث جمل الأولى مرفوعة والثانية منصوبة والثالثة مجرورة (سؤال الاختبار القصير والنهائي)

الأسماء الخمسة مرفوعة	الأسماء الخمسة منصوبة	الأسماء الخمسة مجرورة	
.....	أب
.....	أخ
.....	حم
.....	فو
.....	نو

إجابة تدريبات الأسماء الخمسة

أسامة القشلان

الدرس الثاني: البناء والإعراب



ملخص علامات البناء

١- لم يتصل به شيء (كتب) ٢- ألف الاثنين (كتبنا) ٣- تاء التأنيث (كتبت)	١- الفتح	١- علامات بناء الفعل الماضي
١- تاء الفاعل (كتب) - (نا) المتكلمين (كتبنا) ٣- نون النسوة (كتبن)	٢- السكون	
١- واو الجماعة (كتبوا)	٣- الضمة	
١- صحيح الآخر ولم يتصل به شيء (اكتب) ٢- نون النسوة (اكتبن)	١- السكون	٢- علامات بناء فعل الأمر
١- إن اتصلت به إحدى نوني التوكيد اكتبن/إن	٢ الفتح	
١- معتل الآخر اسع ارم ادع	٣. حذف حرف العلة	
الأفعال الخمسة اكتبوا ، اکتبا ، اکتبي	٤. حذف النون	
١- نون التوكيد يكتبن - يكتبن .	١- الفتح	٣- علامات بناء الفعل المضارع
٢- نون النسوة ، يكتبن	٢. السكون	

تدريبات البناء والإعراب

س ١- بيّن علامة بناء الفعل المضارع فيما يلي

المثال	علامة البناء	المثال	علامة البناء
- لا تكثرن معاتبة الأصدقاء	- الطالبات ينافسن الطلاب	.....
- لا يزهّدنك في عمل الخير أحد	- المعلمات يشرحن الدروس	.....
- لِيُسَجِّنَنَّ وَيَكُونَنَّ مِنَ الصَّاعِرِينَ	- وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ	.....
- فإما أدركنّ أحدًا منكم	- وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَهُنَّ	.....
- فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرْنَهُ وَقَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ وَقُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ	- وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ	.....

س ٢- بيّن علامة بناء فعل الأمر فيما يلي

المثال	علامة البناء	المثال	علامة البناء
- إذا زارك صديقك فألقه بالبشر	- احرصي على طاعة ربك	.....
- أدع الله وأنت موقن بالإجابة	- فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ	.....
- فَأَوْفِ لَنَا الْكَيْلَ وَتَصَدَّقْ عَلَيْنَا	- أَقْنِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي	.....
- ارض بما قسم الله لك تكن أغنى الناس	- فَكُلَا مِنْ حَيْثُ شِئْتُمَا	.....
- وَخُذْ بِيَدِكَ	- اسمعن الكلام	.....
- وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ	- اسمعن التعليمات	.....
- ادرس بجد	- اكتبين الدرس	.....

س ٣- بيّن علامات بناء الفعل الماضي فيما يلي

((خرجت من المنزل عصرًا ، فقابلت في الطريق ثلاثة غلمان عرفتهم وعرفوني ، فاقترحت عليهم أن نزور حديقة الحيوان ، فقبلوا الفكرة وفرحوا بها ، ثم سرنا جميعًا إليها فدخلناها وشاهدنا ما فيها من أنواع الطير وصنوف الحيوان ، ثم عاد كل منا إلى أهله مملوءًا بالنشاط والسرور .))

الفعل	علامة البناء	الفعل	علامة البناء
- خرجت	- فقبلوا	.....
- قابلت	- وفرحوا	.....
- اقترحت	- سرنا	.....
- شاهدنا	- دخلناها	.....
- عاد		

إجابة تدريبات البناء والإعراب

الدرس الثالث : الضمائر المتصلة

واو الجماعة - ألف الاثنين - نون النسوة - ياء المخاطبة - تاء الفاعل

في محل رفع

: هاء الغيبة - ياء المتكلم - كاف الخطاب

في محل نصب أو جر

نا

في محل رفع أو نصب أو

ضمائر الرفع المتصلة

واو الجماعة - ألف الاثنين - نون النسوة - ياء المخاطبة - تاء الفاعل
(ولا تتصل إلا بفعل تام أو ناسخ (كان وأخواتها) وتكون في محل رفع

الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
تاء الفاعل	أنا درستُ - أنتِ درستِ	في محل رفع
ألف الاثنين	الطالبان يدرسان / درسا	في محل رفع
نون النسوة	الطالبات فهمنَ / يفهمنَ	في محل رفع
ياء المخاطبة	أنتِ تدرسين / ادرسي بجد	في محل رفع
واو الجماعة	اللاعبون يلعبون المباراة - لعبوا	في محل رفع

الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
تاء الفاعل	أنتِ كنتِ في نشاط	في محل رفع
ألف الاثنين	الطالبان أصبحا مجتهدين	في محل رفع
نون النسوة	الطالبات أصبحن مجتهدات	في محل رفع
ياء المخاطبة	أنتِ تمسين في نشاط	في محل رفع
واو الجماعة	الطلاب كانوا يدرسون	في محل رفع

ضمائر النصب أو الجر

هاء الغيبة - ياء المتكلم - كاف الخطاب
تكون في محل نصب إذا اتصلت بفعل أو حرف ناسخ (إن - لكن - ليت - لعل)

ضمائر النصب مع الأفعال

الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
هاء الغيبة	أعطيته - أعطيتها - عطيتها - أعطيتهم - أعطيتهن	في محل نصب
ياء المتكلم	سمعت المعلم	في محل نصب
كاف الخطاب	أعطيتك - أعطيتكِ - أعطيتكما - أعطيتكن - أعطيتكن	في محل نصب

ضمائر النصب مع الحروف الناسخة (إن - كأن - لكن - ليت - لعل)

الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
هاء الغيبة	إنه - إنها - إنهما - إنهم - إنهن - لكنه - لبيته لعله	في محل نصب
ياء المتكلم	إنني - لكنني - ليتني - لعلني	في محل نصب
كاف الخطاب	إنك - لكنك - ليتك - لعلك	في محل نصب

ضمائر في محل جر

إذا اتصلت (هاء الغيبة - ياء المتكلم - كاف الخطاب) - بأسم أو حرف جر تكون في محل جر

الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
هاء الغيبة	- مدرسته - مدرستها - مدرستهم - مدرسهن	في محل جرّ
ياء المتكلم	قلمي - مدرستي - أخي	في محل جرّ
كاف الخطاب	- مدرستك - مدرستكِ - مدرستكما - مدرستكن	في محل جرّ

اتصالها (هاء الغيبة - ياء المتكلم - كاف الخطاب) بالحرف (من - إلى - عن - على - في - الباء - الكاف - الام)

الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
هاء الغيبة	عليه - فيه - عليهما - لهم - لهنّ	في محل جرّ
ياء المتكلم	منيّ - عليّ - إليّ	في محل جرّ
كاف الخطاب	عليك - منك - إليكم - فيكنّ	في محل جرّ

ضمير الرفع والنصب والجر (نا)

الحالة	الأمثلة	موقع الضمير من الاعراب
في محل رفع	إذا اتصل بفعل وكان هو مسند إليه	في محل رفع
	فهمنا الدرس	في محل رفع
في محل نصب	إذا اتصل بفعل ناسخ	في محل رفع
	أمسينا ندرس	في محل رفع
في محل نصب	إذا اتصل بفعل ولم يسند إليه	في محل نصب
	علمنا المعلم الدرس	في محل نصب
في محل جر	إذا اتصل بحرف ناسخ	في محل نصب
	أننا مهتمون بالعلم	في محل نصب
في محل جر	إذا اتصل باسم	في محل جر
	مدرستنا	في محل جر
في محل جر	إذا اتصل بحرف جر	في محل جر
	إلينا - مننا - علينا	في محل جر

التدريبات

س١- حدد الموقع الإعرابي للضمائر المتصلة التالية

المثال	في محل رفع	في محل نصب	في محل جر
- أنا درستُ - أنتِ درستِ
- الطالبان يدرسان / درسا
- الطالبات فهمنَ / ي فهمنَ
- أنتِ تدرسين / ادرسي بجد
- الاعبون يلعبون المباراة - لعبوا
- أنتِ كنتِ في نشاط
- الطالبان أصبحا مجتهدين
- الطالبات أصبحن مجتهدات
- أنتِ تمسين في نشاط
- الطلاب كانوا يدرسون
- أعطيتها - أعطيتها - أعطيتهم - أعطيتهن
- سمعني المعلم
- أعطيتك - أعطيتك - أعطيتكما - أعطيتكم - أعطيتكن
- إنه - إنها - إنهما - إنهم - إنهن - لكنه - ليته - لعله
- إنني - لكنني - ليتني - لعلي
- إنك - لكنك - ليتك - لعلك
- مدرسته - مدرستما - مدرستهما مدرستهم - مدرسهن
- قلمي - مدرستي - أخي
- مدرستك - مدرستك - مدرستكما مدرستكم - مدرستكن
- عليه - فيه - عليهما - لهم - لهن
- مني - علي - إلي
- عليك - منك - إليكم - فيكن
- فهمنا الدرس
- أمسينا ندرس
- علمنا المعلم الدرس
- أننا مهتمون بالعلم

إجابة التدريبات

ثانياً مذكرة الصف التاسع ٢٠٢٠-٢٠٢١

أولاً : قواعد : الصف التاسع ٢٠٢٠-٢٠٢١

الدرس الأول : النعت

أسامة القشلان