

تدريبات على إن وأخواتها . من إعداد المعلمة / عبير حسني .

س- ضع خطأً تحت الحرف الناسخ وبين إفادته فيما يلي:

- ١- إنّ الصيف جميل . الحرف الناسخ _____ يفيد _____
٢- كأن الكتاب ورق . الحرف الناسخ _____ يفيد _____
٣- العصفور طائر لكن الأسد حيوان . الحرف الناسخ _____ يفيد _____
٤- لبيت النهار دائم . الحرف الناسخ _____ يفيد _____
٥- لعلّ العرب كيان واحد . الحرف الناسخ _____ يفيد _____

س - ضع خطأً تحت اسم الحرف الناسخ وخطين تحت خبره :

- إنّ المدارس مقلّدة في الصيف . - كأنّ النور في الصيف نارٌ كاوية .
- الحرُّ لا يقهر لكنّه يحدّ . - لبيت الطالب ملتزم بتعاليم الإسلام .

س- أدخل أحد الحروف الناسخة على الجمل التالية مع الضبط بالتشكيل :

- ١- القناص ماهر (.....)
٢- الهواء عليل (.....)
٣- التلميذ متفوق . (.....)
٤- الماء سلسبيل (.....)
٥- خرير الماء ينعش النفوس (.....)
٦- هذا طالب مجتهد . (.....)
٧- هو معلم ماهر . (.....)

س- عبر عن الصورة التالية بجملتين تشتملان على حروف ناسخة وأفعال ناسخة .



.....
.....

س- ادخل على الجمل التالية فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى مع التشكيل :-

الأمثلة	الفعل الناسخ (كان وأخواتها)	الحرف الناسخ (إن وأخواتها)
الجيش منتصر		
الاتصال ميسور		
الماء فضة		
العلم نور		
الحق واضح		
الحياة فانية		

أدخل حرفا من هذه الحروف: (إن، كأن، ليت، لعل، لكن) على الجمل الاسمية الآتية:

- الصدق محبوب.
- الغائبون عائدون.
- العرس عيد.
- الربيع لطيف.
- الفريق قوي الفوز سهل.

س - اجعل الكلمات الآتية اسما لأن أو إحدى أخواتها: (التصوير، الفريق، فلسطين، القرية).

- لعل منتصر.
- كأن مدينة.
- إن فن.
- ليت متحررة.

س - أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مع ضبطها بالشكل: (الأرض - الرسول - الطقس - غنيمة)

- إن قدوتنا.
- عرفت أن الصحة
- كأن بساط أخضر في الربيع.
- الشمس طالعت لكن بارد.

تدريبات على استخدام (النعت) من إعداد المعلمة / عيبر حسني

س - حدد النعت من الجمل الآتية بوضع خط تحتها .

(أ) فتحت أبواب المعرفة العالم المجهول.

(ب) زال جزء كبير من هذا الغموض.

(ج) يفحص الطبيب الماهر المريض.

(د) رسم المحاربون خرائط دقيقة.

س- ضع نعتاً مناسباً مطابقاً للمنعوت في الجمل التالية:

(أ) حارسو المتحف رجالٌ

(ب) الأمهات حنونات.

(ج) الكويت مدينةٌ

س- اجعل الجملة التالية لغير الواحد، وغير ما يلزم: هذه مهندسة نشيطة في عملها.

- المثنى المذكر :

- المثنى المؤنث :

- الجمع المذكر :

- الجمع المؤنث :

س- اجعل الكلمات الآتية نعتاً لمنعوت في جمل تامة مع المحافظة على حالتها الإعرابية:

الجديد - شجاع - مخلص - البخارية

.....
.....
.....
.....

س - ضع نعتاً مناسباً تختاره مما بين القوسين، واكتبه مكان النقط:

- (أ) العملُ يَرْضَى عَنْهُ اللهُ. (الضَّارُّ - الصَّالِحُ - الفاسِدُ)
(ب) الثَّمْرُ لذيذُ الطَّعمِ. (الأخضرُ - النَّاصِحُ - القديمُ)
(ج) الأسدُ حيوانٌ (أليفٌ - محبوبٌ - مُفترسٌ)
(د) القِطُّ حيوانٌ (أليفٌ - مُفترسٌ - مُتوحِّشٌ)

س - ضع نعتاً مناسباً أو منوعتاً مناسباً مكان النقط، تختاره مما بين القوسين:

- (أ) العنبُ لذيدةٌ. (فاكهةٌ - شجرةٌ - خضرةٌ)
(ب) النخلةُ شجرةٌ (قصيرةٌ - عاليةٌ - عريضةٌ)

س - ضع نعتاً مناسباً أو منوعتاً مناسباً مكان النقط، تختاره مما يأتي: (ماءٌ - زهرةٌ - السريعٌ - الحربيَّةُ)

- (أ) القِطارُ رُكوبُهُ مُريحٌ.
(ب) الطَّائرةُ خطرٌ على الجنودِ والنَّاسِ.
(ج) شربتٌ عذْباً.
(د) قِطْفٌ مِنَ البُسْتَانِ جميلةٌ.

س - ضع منوعتاً مضبوطاً بالشكل مكان النقط في كلِّ جُملةٍ مما يأتي:

- (أ) أكلتُ النَّاصِجةَ.
(ب) الأسدُ مُفترسٌ.
(ج) نزرعُ الجميلةَ في الحديقةِ.
(د) سررتُ من الفائزِ.

س - ضع مكان النقط، نعتاً أو منوعاً مناسباً، واضبط ما تأتي به بالشكل:
(أ) الحاكم..... ينال محبة الشعب.

(ب) المجهد في زراعته، يكثر إنتاجه.

(د) رأيت على الأغصان..... كثيراً.

س - اجعل كل كلمة مما يأتي منوعاً في جملة مفيدة: (الأم - معلّم - الصانع - شجرة - الطيبة)

..... -

..... -

..... -

س - اضبط كل نعت مما يأتي بالشكل، وبيّن سبب الضبط:
(أ) الكتاب القصصي ممتع.

.....

(ب) سمعتُ بالليل صوتاً عالياً.

.....

س- أجب عن كل سؤال، بحيث تشتمل الإجابة على نعتٍ ومنوعٍ:

(أ) في أي صفٍ من الصفوف أنت؟

.....

(ب) ماذا اشتريت من المكتبة؟

.....

(ج) أين تضع كتبك؟

.....

تدريبات على الحال من إعداد المعلمة / عبير حسني .

س- اقرأ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، وَبَيِّنِ الحَالَ وَصَاحِبَهُ:

(أ) جَاءَ القَائِدُ مُنْتَصِرًا.

الحال : صاحب الحال :

(ب) شَرِبْتُ المَاءَ صَافِيًا.

الحال : صاحب الحال :

(ج) رجع اللاعبون منتصرين

الحال : صاحب الحال :

(و) يَقْطِفُ الوَلَدُ الزُّهْرَةَ مُتَفَتِّحًا.

الحال : صاحب الحال :

(ب) مَرَّ القِطَارُ مُسْرِعًا فِي جَرِيهِ.

الحال : صاحب الحال :

س - ضَعِ كَلِمَةَ (سَعِيد) صِفَةً مَرَّةً، وَحَالًا مَرَّةً فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ عِنْدِكَ، وَغَيِّرِ مَا يُلْزَمُ مَعَ ضَبْطِهِمَا بِالشَّكْلِ.

الإجابة

- وَضَعِ كَلِمَةَ (سَعِيد) صِفَةً فِي جُمْلَةٍ:

- وَضَعِ كَلِمَةَ (سَعِيد) حَالًا فِي جُمْلَةٍ:

س - اكمل كل جملة بحال مناسبة في العبارات الآتية:

(أ) ظَهَرَ الهَلَالُ

(ب) خَرَجَ الفدائي

(ج) شَرِبْنَا المَاءَ

س - ضَعِ فِي كُلِّ مَكَانٍ حَالٍ مِمَّا يَأْتِي حَالًا، وَعَيِّنْ مَا يُبَيِّنُ مِنْهَا هَيْئَةَ الفَاعِلِ، وَمَا يُبَيِّنُ مِنْهَا هَيْئَةَ المَفْعُولِ بِهِ:

(أ) شَرِبَ الطِّفْلُ اللَّبَنَ

(ب) تَخَذُمُ الأُمُّ وَلَدَهَا

(ج) يَخْرُجُ الْأَبُّ إِلَى عَمَلِهِ.....

(د) يُنْظِفُ الْخَادِمُ الثُّوبَ.....

س - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ، بِحَيْثُ تَشْتَمِلُ إِجَابَتُكَ عَلَى حَالٍ مُنَاسِبَةٍ، مَعَ ضَبْطِهَا بِالشُّكْلِ:

(أ) كَيْفَ سَافَرْتَ إِلَى الْكُوَيْتِ؟

(ب) كَيْفَ يَجْنِي الْفَلَّاحُ قُطْنَهُ؟

(ج) كَيْفَ نَسْتَمِعُ إِلَى نَشْرَةِ الْأَخْبَارِ؟

(د) كَيْفَ نَقَفُ فِي صُفُوفِ الصَّبَاحِ بِالْمَدْرَسَةِ؟

«رَكِبَ التَّلْمِيذُ السِّيَّارَةَ.....»: أَكْمِلْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ بِحَالٍ تُبَيِّنُ هَيْئَةَ الْفَاعِلِ مَرَّةً، وَحَالٍ تُبَيِّنُ هَيْئَةَ الْمَفْعُولِ بِهِ مَرَّةً أُخْرَى.

.....

.....