

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

العشماوي

الصف التاسع

الورقة التقويمية الثالثة

اختبارات تجريبية ورقية وعبر forms

الأوراق المحولة ضمن المذكرة الكاملة التي تشمل كل المعايير

في مكتبة العجيري (خدمة التوصيل 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>

توصيف التقييم الثالث للوحدة التعليمية الثالثة (انتمائي)

مهارات القراءة	المحتوى	نوع السؤال	الجزئيات	الدرجة
(٧-٢)	- تعبير عن وجهة نظر حول نص ما	مقالتي	٢	٢
(١/٤-٢)	- حصيلتي اللغوية المقررة	موضوعي	٢	٢
(٢/٤-٢)	- التشبيه التام وغير التام	موضوعي	١	١
مهارات الكتابة	المحتوى	نوع السؤال	الجزئيات	الدرجة
(١/٥-٣)	- التوكيد - البدل	موضوعي	٣	٣
(٢/٥-٣)	- الألف اللينة	موضوعي	٢	٢

- أرجو من الجميع الاشتراك في قناة (اليوتيوب) ففيها بإذن الله أحاول شرح جميع المناهج التعليمية

الخاصة بأبنائكم في دولة الكويت الحبيبة .

- كما سأقوم بإذن الله تعالى بشرح هذه الاختبارات من خلال مقاطع يوتيوبية .

- اللهم إنّ في نفسي حاجة أنت تعلمها ، اللهم فاقضها ، اللهم فاقضها ، الله فاقضها .

قولوا اااااااا : آمين

الاختبار التجريبي الأول (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

" في الكويت كثير من الجزر معظمها غير مأهولة بالسكان ، من هذه الجزر فيلكا وبوبيان وكبّر وأمّ المرادم ، وهي غير مأهولة لعدم توافر مقومات الحياة فيها ، وموقع الكويت على الخليج العربي خلق ارتباطا بين أهلها وبين البحر ، فكانت المهنة التراثية هي الغوص على اللؤلؤ ، وهي مهنة شاقة وعالية الخطورة ، وقد اشتغل بها معظم أهل الكويت في عصر ما قبل النفط " .

1 – أوضّح وجهة نظري حول (عدم وجود سگان في الجزر الكويتية) .

2 – أوضّح وجهة نظري حول العبارة التالية :

(هي مهنة شاقة وعالية الخطورة) .

3 – (الطفلة مُحياها جميل) .

- مترادف كلمة (مُحياها) في الجملة السابقة :

* شعرها . * وجهها .

* خُلُقها . * حياؤها .

4 - من أسماء الله الحُسنى .

- التصريف المناسب للفراغ السّابق من تصريفات (بسط) هو :

* البسيط . * البسيطة .

* البساطة . * الباسط .

5 – التشبيه التام من بين التشبيهات التالية هو :

- الطفلة كالفراشة في الحديقة .
- الطفلة مثل الفراشة رقةً وجمالاً .
- الطفلة مثل الفراشة رقةً وجمالاً .
- الطفلة وهي تمشي مثل الفراشة .

مهارات الكتابة :

6 – الجملة التي تشتمل على توكيد معنوي هي :

- جميع الطلاب متفوقون .
- عالج الرجل عينه المريضة .
- الطلاب الطلاب متفوقون .
- نجح الطلاب جميعهم في الامتحان .

7 – الجملة التي تشتمل على بدل (مرفوع) هي :

- كتاب الله القرآن أعظم الكتب .
- إن النبيّ محمداً صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء .
- كُتِبَ الكثير عن الشيخ صباح وحكمته .
- كرّمت المعلمة الطالبة فاطمة .

8 – " لا يستطيع إنسان أن ينكر فضل وطننا الكويت علينا ، فهو أعطانا الكثير والكثير " .

- البديل في الفقرة السابقة هو :

- * إنسان .
- * وطننا .
- * الكويت .
- * الكثير .

9 – " كلما اتّصف الفتى بالتواضع على قدره ، وقضى حياته مستمتعاً برضا ربّه وعباده " .

- الكلمة التي كتبت فيها (الألف اللينة) بشكل خطأ هي :

- * الفتى .
- * على .
- * قضى .
- * رضا .

10 – اشترا أبي بعض نباتات الظلّ ، وأوصى أختي أن ترعى هذه النباتات ، حتّى تحيا نضرة " .

- الكلمة التي كتبت فيها (الألف اللينة) بشكل خطأ هي :

- * اشترا .
- * أوصى .
- * ترعى .
- * تحيا .

الاختبار التجريبي الثاني (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

" يعيش أبناء الخليج في رقعة جغرافية واحدة ، هذا التقارب الجغرافي جعل دول الخليج تبدو وكأنها دولة واحدة ، ولم تكن الجغرافيا هي وحدها الجامع بينهم ، فالتاريخ المشترك عامل مهم جدا في ترابط أهل الخليج ، وهناك العادات والتقاليد المتشابهة ، فالروابط كثيرة ومتنوعة ومتجذرة ، وصدق قادة الخليج عندما كانوا يقررون في كل قمة خليجية : إنَّ خليجنا واحد ومصيرنا واحد " .

1 – أوضِّح وجهة نظر الكاتب في الروابط التي تربط بين أبناء الخليج .

2 – أوضِّح وجهة نظري حول العبارة التالية : (إنَّ خليجنا واحد ومصيرنا واحد) .

3 – (يشعر الإنسان بالراحة عند ذهابه إلى الرّوض) .

- مترادف كلمة " الرّوض " في التعبير السابق :

- * البرّ والأماكن الصحراوية .
- * الحدائق والأراضي الخضراء .
- * أماكن الألعاب والرياضة .
- * الأماكن العالية المرتفعة .

4 – كل من على يسبِّح لله تعالى .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (بسط) هو :

- * البساط .
- * التبسيط .
- * الباسط .
- * البسيطة .

5 – التشبيه (غير التام) من بين التشبيهات التالية هو :

- الكويت لؤلؤة الخليج نفاسة وقيمة .
- الكويت مثل اللؤلؤة نفاسة وقيمة .
- الكويت كالزهرة جمالا وعطرا .
- الكويت تشبه البحر عطاء وخيرا .

مهارات الكتابة :

6 – الجملة التي تشتمل على (بدل مجرور) في الجمل التالية هي :

- المواطنون : رجالهم ونساءهم أوفياء .
- إنَّ المواطنين : رجالهم ونساءهم أوفياء .
- عُرف عن المواطنين : رجالهم ونساءهم وفاءهم .
- ما زال المواطنون : رجالهم ونساءهم أوفياء .

7 – الجملة التي تشتمل على توكيد لفظي هي :

- الشَّعر العربي كلُّه جميل .
- حفزت القصائد جميعها .
- الأبيات رائعة رائعة .
- القصيدتان كلتاهما رائعتان .

8 – قام النبيّ محمد – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – بتبليغ رسالة ربّه على أكمل وجه .

- المبدل منه في التعبير السابق :

- * النبيّ .
- * محمد .
- * رسالة .
- * ربّه .

9 – تبادل الهدايا من السلوكيات التي تنتشر في المدن والقرى المصريّة في الأعياد ، وقد دعا رسولنا المصطفى إلى هذا السلوك النبيل .

- الكلمة التي كُتبت فيها الألف اللينة بشكل خطأ في الفقرة السابقة هي :

- * الهدايا .
- * القرى .
- * المصطفى .
- * دعا .

10 – الكلمة التي كتبت فيها الهمزة بشكل صحيح هي :

- * المستشفا .
- * الأضا .
- * قضايا .
- * انتها .

الاختبار التجريبي الثالث (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

" عندما خلق الله تعالى الإنسان لتعمير الأرض ، خلق رجلا وامرأة ، فالإنسان كائن اجتماعي ، لا يحب الوحدة والانفراد ، فالحياة نفسها لا تستقيم دون وجود مجتمعات بشرية ، والإنسان لا يستطيع أن يعيش منفردا وحيدا ، وإذا فرضت الظروف الوحدة والانفراد فإن الكائن البشري يفقد كثيرا وكثيرا من إنسانيته ، ويصاب بالأمراض النفسية والعضوية " .

1 – أوضّح من الفقرة وجهة نظر الكاتب في تأثير الوحدة والانفراد على الإنسان .

2 – أعبر عن وجهة نظري وأبدي رأيي في التعبير التالي :

(الإنسان كائن اجتماعي) .

3 – (الكتاب نعم الأنيس) .

- مترادف كلمة (الأنيس) :

- * كل ما يحقق الأهداف كالدراسة .
- * كل ما يحقق السعادة كالجليس .
- كل ما يحقق الفائدة المادية كالمال .
- كل ما يزيد الثقافة كالمعلومات .

4 – طار النوم من عين الخائف .

- المعنى السياقي لكلمة (طار) في التعبير السابق :

- * تحرك .
- * ارتفع .
- * سافر .
- * زال .

5 – التشبيه التام من بين التشبيهات التالية هو :

- المعلم بحر في العطاء والجود .
- المعلم يشبه البحر عطاء وجودا .
- المعلم كالبحر .
- المعلم بحر .

مهارات الكتابة :

6 – المسلمون : عربهم وعجمهم يرفضون الإساءة لنبيهم صلى الله عليه وسلم .

- الضبط الصحيح لكلمة (عربهم) التي وقعت (بدلا) في الجملة السابقة هو :

- * عربهم .
- * عربهم .
- * عربهم .
- * عربهم .

7 – الجملة التي تشتمل على (توكيد معنوي وبدل) هي :

- كان الشيخ صباح – رحمه الله - أميراً للإنسانية .
- القرآن القرآن جميعه معجز .
- إن كتاب الله القرآن كله معجز .
- أبناء الخليج كلهم معتزون بخليجهم .

8 – الجملة التي تشتمل على توكيد لفظي :

- الكتابان كلاهما مفيدان .
- لا لا أقبل الذلّ .
- جميع الطلاب حريصون على النجاح .
- نجح الطلاب كلهم .

9 – الجملة التي اشتملت على كلمة كُتبت فيها (الألف اللينة) خطأ :

- وضعت الكتاب على الطاولة .
- اعتلى الطفل سور الحديقة .
- على نجم اللاعب بعد إحرازه للهدف .
- قال فرعون لقومه : أنا ربكم الأعلى .

10 – أعطى الأب ابنه يحيى نقودا ، اشترى يحيى مجموعة من الهدايا ، كي يوزعها على عمال النظافة في

مدرسته ، وبعد أن علم والده بهذا السلوك ، شكره وشجعه على هذه التصرفات النبيلة " .

- الكلمة التي كتبت (ألفها اللينة) بشكل خطأ هي :

- * أعطى .
- * اشترى .
- * يحيى .
- * الهدايا .

الاختبار التجريبي الرابع (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

" الكويت وطني ، أنتمي إليها وأحبّها ، وحبّ الوطن ليس كلمة تُقال ، الحبّ قول وفعل ، فهل يخزّب الوطن من يدّعي حبه ؟ وهل ينشر الفتنة من يدّعي حبه ؟ وهل يثير المشاكل من يدّعي حبه ؟
وحبّ الوطن لا يتعارض مع الدّين ، ومن يعتقد بأنّ حب الوطن ضد الدين وتعاليمه هو شخص واهم قليل العقل بل إن الدّين دعانا إلى حبّ الأوطان ، وكان رسولنا صلّى الله عليه وسلّم يحبّ وطنه " مكّة " ، وشعر بالحزن الشديد عند فراقها "

1 – أوضّح وجهة نظر الكاتب فيمن يعتقد أنّ حب الدين يتعارض مع الدّين .

2 – أحدد وجهة نظري من مقولة :

(حبّ الوطن ليس كلمة تُقال) .

3 – (الكويت ينبوع الخير والحبّ) .

- مترادف كلمة (ينبوع) في الجملة السابقة :

* مصدر ومنبع . * عظمة وعلوّ .

* رحمة وعدل . * خيمة كبيرة .

4 – (بلاد العزّ أوطاني) .

- ضد كلمة (العزّ) في الجملة السابقة :

* الكره . * الفقر .

* الذلّ . * العدوان .

5 – التشبيه التام من بين التشبيهات التالية هو :

- الأم خيمة كبيرة تظللنا .
- الأم مثل الخيمة الكبيرة .
- الأم خيمة تحمينا وتجمعنا .
- كأنّ الأمّ خيمة حماية وحفظا .

مهارات الكتابة :

6 – تحدّث مدير المدرسة نفسه في الإذاعة المدرسية .

- المؤكّد والتوكيد في الجملة السابقة هما الكلمتان :

- * تحدّث / نفسه .
- * مدير / نفسه .
- * المدرسة / نفسه .
- * الإذاعة / نفسه .

7 – الجملة التي تشتمل على توكيد معنوي هي :

- كل الكويتيين كرماء .
- أسكن في نفس الطابق الذي يسكن فيه مديري .
- العلم العلم مفيد .
- أحترم المعلمين جميعهم .

8 – الجملة التي تشتمل على (بدل) :

- جاء الوزير نفسه لزيارة مدرستنا .
- يحترم المسلم الجميع : الكبير والصغير .
- الكويت الكويت جميلة .
- القرآن الكريم معجزة خالدة .

9 – " اهتدى الناس قديما بالنجوم ، وبعد أن تطوّر العلم ونما ، أصبحت هناك الكثير من الوسائل في مختلف بقاع الدنيا ، وجاءت القفزة الكبرى بوجود أنظمة التقنية الحديثة مثل نظام الجي بي إس " .

- الكلمة التي كتبت ألفها اللينة بشكل خطأ هي :

- * اهتدا .
- * نما .
- * الدنيا .
- * الكبرا .

10 – الجملة التي تشتمل على ألف لينة كتبت بشكل صحيح :

- صفا الجوّ في فصل الربيع .
- مشا الطفل مع والديه .
- رسى القارب على الشاطئ .
- أعطى المعلم المتفوقين جوائز .

الاختبار التجريبي الخامس (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

" تعدّ اللغة العربية من أغزر اللغات على الإطلاق وأكثرها جزالة وقدرة على استيعاب المعاني ووفرة المفردات ، وقد حظيت اللغة العربية باهتمام لم تحظ به أي لغة أخرى ، لأنها لغة القرآن والسنة ، وهذه الميزة ضمننت لها الاستمرار والبقاء . وكان العرب يتفاخرون بقدرتهم على نظم الشعر وضرب الأمثال والنثر والبيان والفصاحة بها ، وتحتاج منّا اللغة العربية اليوم المحافظة عليها والاهتمام بها وعلومها ، إنّ لغتك هي أنت ، في عزّها عزك وفي دلّها ذلك ، وبمنتها الصراحة في القول : نحن من جعلنا لغتنا غير عزيزة " .

1 - أحدد وجهة نظر الكاتب في اعتقاده بقوة اللغة العربية مقارنة باللغات الأخرى .

2 - أحدد وجهة نظري في العبارة التالية :
(نحن من جعلنا لغتنا غير عزيزة) .

3 - (الطالب شحذ عزمته استعدادا للاختبار) .

- مترادف (شحذ) في الجملة السابقة :

- * اقترض واستدان .
- * قوى ونشط .
- * أضعف وأوهن .
- * أجهد وأتعب .

4 - (أحبّ الألوان الداكنة) .

- ضد كلمة (الداكنة) في الجملة السابقة :

- * اللامعة .
- * المطفأة .
- * الباهتة .
- * المظلمة .

5 - (اللاعب وهو يجري يشبه الغزال) .

- ما ينقص التشبيه السابق :

- * المشبه .
- * المشبه به .
- * أداة التشبيه .
- * وجه الشبه .

مهارات الكتابة :

6 - المعلمات فرحات بنجاح الطالبات .

- التوكيد المعنوي المناسب والصحيح للفراغ السابق هو :

- * كلاهما .
- * كلاهما .
- * جميعهم .
- * جميعهن .

7 - التعبير الذي يشتمل على توكيد لفظي :

- السيرة النبوية كلها مليئة بالدروس والعبر .
- الحياة الحياة جميلة ورائعة .
- جميع البشر من أصل واحد .
- الصدق والحياء كلاهما من الفضائل الجميلة .

8 - الجملة التي تشتمل على (بدل منصوب) هي :

- أحبّ اللغة : أشعارها وقصصها .
- اللغة جميلة : أشعارها وقصصها .
- الصّحابيّ حمزة عمّ نبيّنا .
- ذهبت إلى بيت الله الكعبة لأداء العمرة .

9 - رأى الرجل أفعى ، فأمسك بحجر حتّا يضربها به ، وعندما دنا منها فرّت ، فقضى ليلته خائفاً " .

- الكلمة التي كتبت فيها الألف اللينة بشكل خطأ هي :

- * رأى .
- * أفعى .
- * حتّا .
- * دنا .

10 - الجملة التي بها كلمة كتبت فيها الألف اللينة بشكل خطأ هي :

- أتى الشتاء ببرده الشديد .
- ألا تحب وطنك ؟ بلا ، أحب وطني .
- عوى الذئب عواء شديداً .
- علا قدر الرجل الكريم بين قومه .

الاختبار التجريبي السادس (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

للكتب فوائد كثيرة بالنسبة للإنسان ، فهي مصدر المعرفة الأول ، وتساهم في إثراء تفكيره ، وتطوير قدراته العقلية والمعرفية في كافة المجالات ، والكتب أنواع كثيرة أبرزها : الكتب الدينية التي تقربنا إلى الله ونتعرّف منها القيم الإسلامية ، والكتب الاجتماعية التي توضح لنا أسس التعامل مع الآخرين والكتب الأدبية التي تضمّ الأشعار والقصائد المختلفة التي تساعد على إثراء المهارات اللغوية ، وغيرها من الكتب التي تسهم في نهضة المجتمع وتقدّمه ، فلتحرص على القراءة ، فالقراءة تمنحك أكثر من حياة " .

1- أوضّح وجهة نظر الكاتب في رؤيته للكتب واعتبارها مصدر المعرفة الأوّل .

2 – أحدد وجهة نظري في العبارة التالية :

(القراءة تمنحك أكثر من حياة) .

3 – يجب معالجة الجروح الغائرة حتى لا تترك أثرا .

- مترادف كلمة (الغائرة) في التعبير السابق هو :

* السّطحية . * العميقة .

* المؤلمة . * البسيطة .

4 – تزيّن الديوانيات الكويتية رائعة .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (بسط) هو :

* بسيط . * بسيطة .

* بسُط . * باسِط .

5 - (الأم شمعة) .

- عند تحويل هذا التشبيه غير التام إلى تشبيه تام نقول :
- * الأم شمعة تنير لنا حياتنا .
- * الأم تنير لنا حياتنا .
- * الأم في المنزل كالشمعة .
- * الأم كالشمعة إضاءة ونورا .

مهارات الكتابة :

6 - الجملة التي تشتمل على (بدل) هي :

- أسافر كل صيفٍ إلى مصر .
- أسافر كل صيفٍ إلى وطني مصر .
- يسافر الناس إلى مصر الجميلة للسياحة .
- ينبهر السياح بآثار مصر الفرعونية .

7 - الجملة التي تشتمل على توكيد معنوي هي :

- يعشق جميع الكويتيين السفر صيفا .
- البرّ البرّ من أجمل الأماكن .
- لا بدّ أن ندرّب نفوسنا على الصبر .
- قضاء الله كلّه خير .

8 - الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي به خطأ نحوي هي :

- الطالبان كلاهما مجتهدان .
- إنّ الطالبين كليهما مجتهدان .
- المعلمتان كلاهما مجتهدتان .
- إنّ المعلمتين كلاهما مجتهدتان .

9 - تلا الفتى القرآن الكريم بصوت عذب ، وعندما انتها من التلاوة دعا له الحاضرون بالحفظ والسلامة "

- الكلمة التي كتبت فيها الألف اللينة بشكل خطأ هي :

- * تلا .
- * انتهى .
- * انتها .
- * دعا .

10 - الجملة التي اشتملت على كلمة بها ألف لينة مكتوبة بشكل خطأ هي :

- جلست على المقهى بعض الوقت .
- أوصى ديننا الإسلامي باليتامى خيرا .
- أحياء الله الأرض بعد موتها .
- وطني الكويت هو أعلا الأوطان وأجملها .

الاختبار التجريبي السابع (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

" ديننا الإسلامي العظيم يحثنا على احترام الآخرين ، حتّى لو اختلفنا معهم في الدين أو العرق أو الجنس أو اللون ، فنحن في النهاية إخوة في الإنسانية ، فجميعنا من آدم عليه السلام ، وقرآنا العظيم يقرر أننا خلّقنا شعوبا وقبائل لنتعارف ، فعلينا كمسلمين أن ندرك أنّ الاختلاف لا يعني الخلاف ولا يعني الكراهية ، فالحياة تقبل الجميع ، وهذه الأرض التي خلقها الخالق تتسع للجميع " .

1 – أوضّح وجهة نظر الكاتب في حثّه على احترام الآخرين .

2 – أبين وجهة نظري في التعبير التالي :

(الاختلاف لا يعني الخلاف) .

3 – (أيام الطفولة مليئة بالشقاوة) .

- مترادف كلمة (الشقاوة) في الجملة السابقة :

- * اللعب بشغب وضوضاء .
- * الركض بسرعة كبيرة .
- * النوم بعمقٍ وراحة .
- * الدراسة بجد واجتهاد .

4 – يعمل المعلم على المسائل الصعبة للطلاب .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (بسط) هو :

- * باسط .
- * تبسيط .
- * بسط .
- * بسيطة .

5 – التشبيه التام من بين التشبيهات التالية هو :

- الطفلة فراشة رقةً وجمالاً .
- الطفلة مثل الفراشة .
- الطفلة كالفراشة رقةً .
- الطفلة فراشة .

مهارات الكتابة :

6 – الجملة التي تشتمل على توكيد معنوي هي :

- كل الطلاب متفوقون .
- الطلاب كّلهم متفوقون .
- الطلاب الطلاب متفوقون .
- نجح الطلاب جميعا في الاختبار .

7 – إنّ المسلمين جميعهم إخوة .

- الضبط الصحيح لكلمة (جميعهم) :

- * جميعهم .
- * جميعهم .
- * جميعهم .
- * جميعهم .

العشماوي

8 – الجملة التي تشتمل على (بدل) مجرور هي :

- الطبيب خالد مخلص في عمله .
- نجح الطبيب خالد مخلص في عمله .
- سلمت على الطبيب خالد في عمله .
- رأيت الطبيب خالدًا في عمله .

9 – " يناقش الإعلام قضايا شتى ، ومنها القضايا الصحيّة ، فقد أعطى الإعلام مساحة كبراً لها " .

- الكلمة التي بها ألف لينة كتبت بشكل خطأ هي :

- * قضايا .
- * شتى .
- * أعطى .
- * كبراً .

10 – الجملة التي اشتملت على كلمة بها ألف لينة مكتوبة بشكل خطأ هي :

- انتها الطالب من كتابة الواجب .
- أحيا الله الأرض بعد موتها بالمطر .
- نما الزرع بسرعة بعد سقيه .
- تبادل الهدايا سلوك اجتماعي جميل .

الاختبار التجريبي الثامن (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

" يعتقد بعض الناس أنّ النجاح يتحقق بالحظ ، وأنّ الإنسان يصل إلى أعلى المراتب والمناصب بلا تعب ، وهؤلاء يظنون أنّ المجد والمكانة العالية يحققها الكسولون الذين يعتمدون على الغشّ أحيانا وعلى الغنى والجاه أحيانا أخرى ، وهؤلاء مخطئون حتما ، فالنجاح والمجد لا يحققه إلا الأذكىاء المجدّون الذين تعبوا وسهروا ، هؤلاء الذين بذلوا كل غال ورخيص من أجل تحقيق أحلامهم ، وحتى لو وُجد الحظّ في الحياة ، فلا بد من الجدّ من أجل استغلال هذا الحظّ ، فلا يمكن للكسولين تحقيق النجاح والاستمرار فيه ولو كانوا محظوظين " .

1 – أوضّح وجهة نظر الكاتب في رؤيته لمن يؤمن بالحظ كوسيلة لتحقيق النجاح .

2- أبين وجهة نظري في العبارة التالية :
(لا يمكن للكسولين تحقيق النجاح والاستمرار فيه ولو كانوا محظوظين) .

3 – (البكاء على الأطلال من أغراض الشعر القديمة)

- مفرد كلمة (الأطلال) في الجملة السابقة :

* الطلّ . * الطلل .

* الطّلة . * الطّلا .

4 – طار الطالب إلى مدرسته فرحا .

- المعنى السياقي لكلمة (طار) في الجملة السابقة هو :

* أسرع . * فارق .

* ارتفع . * زال .

5 – التشبيه التام غير التام من بين التشبيهات التالية هو :

- الكلمة الطيبة شجرة طيبة رسوخا وإثمارا .
- الكلمة الطيبة كالشجرة الطيبة رسوخا .
- الطفلة كالوردة جمالا .
- الطفلة تشبه الوردة جمالا ورقة .

مهارات الكتابة :

6 – القصيدتان رائعتان .

- التوكيد المعنوي المناسب للفراغ السابق هو :

- * القصيدتان .
- * كلاهما .
- * كلاهما .
- * كليهما .

7 – ما يشتمل على (توكيد لفظي) من بين الخيارات التالية هو:

- أحب الحياة ، فالحياة جميلة .
- أحب الحياة الحياة .
- أحب الحياة كلّها .
- أحب كلّ ما في الحياة .

8 – الجملة التي تشتمل على (بدل) بين الخيارات التالية هي :

- هذا كتاب فيه معلومات قيّمة .
- هذا الكتاب فيه معلومات قيّمة .
- القرآن كتاب فيه معلومات قيّمة .
- قرأت كتابا فيه معلومات قيّمة .

9 – تلا الطالب القرآن بصوت عذب .

- سبب كتابة الألف اللينة قائمة في (نما) هو :

- * من الحروف .
- * فعل ثلاثي أصل ألفه ياء .
- * اسمٌ أعجمي .
- * فعل ثلاثي أصل ألفه واو .

10 – الجملة التي اشتملت على كلمة كُتبت فيها الألف اللينة بشكل خطأ هي :

- يحيا الشعب الكويتي في رفاهية اقتصادية .
- يحيا نبيّ من أنبياء الله تعالى .
- علا قدر العالم حين اكتشف علاج كورونا .
- نسيت الهاتف على طاولة الطعام .

الاختبار التجريبي التاسع (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

" الانتماء كلمة عظيمة ، عميقة المعنى ، فلا معنى للحياة دون الانتماء ، ونحن أبناء الكويت ننتمي إلى هذا الوطن العظيم الذي أعطانا الكثير والكثير ، ولكن للأسف هناك من يفهم الانتماء بشكل خطأ ، فالانتماء ليس هو التعبير عن حب الوطن بالكلام والأشعار والغاني فقط ، فهذه الأشياء تفقد قيمتها إذا لم يكن الفعل مقترنا بها ، فمن يحب الوطن وينتمي إليه لابد أن يحافظ عليه ، وعليه أن يفعل كل ما يجمع ويبتعد عن كل ما يفرق ، عليه أن يكون لبنة قويّة في جدار الوطن ، فبعض الناس معاول هدمٍ لا بناء ، فمن ينشر الفتن معول هدم ، ومن يسرق أموال الوطن معول هدم ، ومن يبثّ الإشاعات معول هدم ، ومن يتكاسل عن طلب العلم معول هدم " .

1 – أوضّح وجهة نظر الكاتب حول فهم البعض لمفهوم الانتماء بشكل خطأ .

2 – أحدد وجهة نظري وأبدي رأيي حول صواب أو خطأ العبارة التالية :

(بعض الناس معاول هدم لا بناء) .

3 – (أفاظ اللغة العربية جميلة) .

- مفرد كلمة (أفاظ) في العبارة السابقة :

* لفظ . * لافظة .

* تَلَفُّظ . * ملفوظ .

4 – اعتاد أهل الريف على الحياة والمعيشة .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (بسط) :

* باسط . * بساطة .

* مبسوط . * بسُط .

5 - (المشاعر الراقية كنز) .

- عند تحويل التشبيه السابق إلى (تشبيه تام) نقول :

- * المشاعر الراقية كالكنز .
- * المشاعر الراقية كنز نفاسةً وقيمةً .
- * المشاعر الراقية كالكنز نفاسةً .
- * المشاعر الراقية غالية الثمن ونفيسة .

مهارات الكتابة :

6 - الرجال يتّصفون بالخشونة وقوّة التحمّل .

- التوكيد المعنوي المناسب للفراغ السابق :

- * جميعه .
- * جميعهم .
- * جميعهن .
- * جميعا .

7 - الجملة التي تشتمل على (توكيد لفظي) هي :

- القدس كلّها عربية .
- القدس تاريخها عربيّ .
- القدس العربية .
- التاريخ نفسه يثبت عروبة القدس .

8 - الجملة التي تشتمل على (بدل) هي :

- اتّصف عمر بن الخطّاب بالعدل .
- ضارب المثل بعمر بن الخطّاب في العدل .
- للصحابيّ عمر بن الخطّاب مواقف عظيمة .
- عمر بن الخطّاب صحابيّ جليل .

9 - (قضى مرض كورونا على الكثير من البشر) .

- سبب رسم الألف اللينة في (قضى) على صورة الألف المقصورة هو :

- * اسم أعجمي غير عربي .
- * فعل ثلاثي أصل ألفه واو .
- * من الحروف .
- * فعل ثلاثي أصل ألفه ياء .

10 - الجملة التي اشتملت على كلمة بها ألف لينة كتبت بشكل خطأ هي :

- انتهى الفصل الدراسيّ الأوّل سريعاً .
- مصطفى طالبٌ نشيطٌ ومجتهد .
- عفى أولياء الدّم عن القاتل .
- دنا فصل الشتاء وبرودته .

الاختبار التجريبي العاشر (الورقة التقويمية الثالثة)

مهارات القراءة :

" الماضي جزء من الحاضر ، فلا وجود لحاضر دون ماض ، فالحياة والزمن سلسلة مترابطة ، تمتد عبر أجيال وأجيال من الآباء والأجداد ، وهؤلاء بالنسبة لنا كجذور الشجرة التي لا يمكن لها أن تستقر وتثبت دونها ، ونحن الفروع الذين لولا هذه الجذور لأصبحنا فروعا يابسة متكسرة ، فمن ينظر إلى الحاضر دون أن يربطه بالماضي هو شخص ناقص العقل سطحي النظرة ، وكلنا نحن إلى الماضي ونشعر بالرغبة الملحة للعيش فيه وتنسّم عبقه ، ورؤية تفاصيله ، فالماضي جميل جمال أهله الذين صنعوه ، حقًا : إنّ أمة بلا ماض هي أمة بلا حاضر وهي أمة بلا مستقبل " .

1 – أوضّح وجهة نظر الكاتب في رؤيته لأهمية الماضي .

2 – أحدد وجهة نظري وأبدي رأيي في العبارة التالية :

(إنّ أمة بلا ماض هي أمة بلا حاضر هي أمة بلا مستقبل) .

3 – (احرص على أن يتحدّث لسانك بجميل الكلام) .

- جمع كلمة (لسان) :

* ملاسن . * ألسن .

* لاسن . * ملسون .

4 – من المفاهيم الشائعة في الرياضيات مفهوما والمقام .

- التّصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (بسط) هو :

* البساطة . * البسط .

* البسيطة . * الباسط .

5 – التشبيه (غير التام) من بين التشبيهات التالية هو :

- المعلم بحرٌ عطاء وجودا .
- اللاعب كالغزال رشاقة .
- الأب كالخيمة حماية واحتواء .
- الوطن كالأمّ حنوا وعظفا .

مهارات الكتابة :

6 – الجملة التي تشتمل على توكيد معنوي مرفوع :

- العلماء جميعهم مقدّرون .
- كزّمت الدولة العلماء جميعهم .
- قرأت عن العلماء جميعهم .
- جميع العلماء مقدّرون .

7 – المسلمات مخلصات .

- التوكيد اللفظي المناسب للفراغ السابق هو :

- * المسلمات .
- * مخلصات .
- * جميعهن .
- * أنفسهن .

8 – الجملة التي تشتمل على (بدل) هي :

- هذا رجل جميل الخلق .
- هذا الرجل جميل الخلق .
- محمد رجلٌ جميل الخلق .
- الرجل جميل الخلق محبوب .

9 – (تهتم وسائل الإعلام حاليا بالقضايا الصحّية) .

- كلمة (قضايا) كتبت بها الألف على هذه الصورة بسبب أنها :

- * اسم أعجمي غير عربي .
- * اسم ثلاثي أصل ألفه واو .
- * اسم غير ثلاثي آخره " يا " .
- * فعل غير ثلاثي .

10 – الجملة التي تشتمل على كلمة بها ألف لينة مكتوبة بشكل خطأ هي :

- روا الجدّ قصةً لأحفاده .
- روى الجدّ قصة لأحفاده .
- صفا الجوّ في الربيع .
- جرى الماء في النهر .