

منطقة حولي التعليمية

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي 2019/2018م

الصف التاسع

نموذج إجابة اختبار مادة

اللغة العربية



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

نموذج إجابة

الزمن: ساعتان وخمس وأربعون دقيقة

عدد الأوراق (٧ ورقات)

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الصف التاسع في مادة اللغة العربية الفترة الدراسية الأولى العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

٢٠

أولاً الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : اقرأ ما يأتي من موضوع "ابتسم للحياة"، ثم أجب :

٤

- ١- كل ما في الكون زاهٍ ضاحك
 - ٢- السنا والروض والطير الذي
 - ٣- والنجوم الزهر في صدر الدجى
 - ٤- ليت شعري أيُّ قلب يدعي
 - ٥- الحياة الفرحة الكبرى فما
- ليس في أفراحه باكِ شجبي
يبعد الألحان والورد الندى
والمروج الخضر والطلع الجنى
أنه في هذه النعمى شـقـي
أنت إن لم تقتل الأحزان حي

١- دَلِّم من الأبيات على ما يؤكد قول الشاعر : " كل ما في الكون زاهٍ ضاحك" .

ما يؤكد قول الشاعر هو السنا والروض والطير الذي يبع الأبحار والورد الذي،
والنجوم الزهر والمروج الخضر والطلع الجنى (يكتفى بأحدهم)

٢- كيف يحقق الإنسان لنفسه الحياة كما فهمت في البيت الأخير ؟

يقوم الإنسان لتقسيم الحياة بقتل الأحزان

٣- أعد نثر البيت الرابع بأسلوبك .

يسفك الشاعر ويتعجب من القلب الذي يدعى السقاء وهو نغم بنغم الله

٤- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي :

الشعور الغالب على الأبيات السابقة هو : (الحزن - التفاؤل - الحيرة - الرضا)

السؤال الثاني : اقرأ ما يأتي من موضوع " كلمة صاحب السمو أمير البلاد" ، ثم أجب :

هذه هي الكويت التي أطلب إليكم أن تكون جميعاً لها جنوداً ودرعاً حصيناً ، نحميها ونصونها كما حماها وصانها أبؤنا وأجدادنا ، فنحن نبدأ عصرأ جديداً ، نتطلع فيه بلهفة وشوق إلى تحقيق كل طموحاتنا وآمالنا في خلق دولة عصرية حديثة مزودة بالعلم والمعرفة يسودها التعاون والإخاء والمحبة بين سكانها ، ويتمتعون جميعهم بالمساواة في الحقوق والواجبات والمحافظة على الديمقراطية وحرية الرأي والتعبير ، لا فرق بين الرجال والنساء فهم جميعاً سواسية أمام القانون ، وعلى كاهلهم تقع مسؤولية خدمة الوطن والنهوض به .

فلنطلق أيها الأخوة إلى العمل ، إلى كويت جديدة تخطو بثقة وعزم واقتدار إلى الأمام في زمن لا يعرف التوقف أو الانتظار.

١- حدد ملامح الدولة الحديثة كما فهمت من الفقرة السابقة. (٢)

جاءت الدولة الحديثة بالتنوع العلم والمعرفة سودها التعاون والمجتمعة يسير كإنسان الجميع بالمساواة في الحقوق والواجبات المحافظة على الديمقراطية وحرية الرأي

٢- اختر المكمل الصحيح فيما يأتي : (٢)

أ- الفقرة السابقة تهدف إلى بيان الحرص على :

- تمجيد الآباء والأجداد .
- تحقيق المساواة في الحقوق .
- خلق دولة عصرية .
- الحفاظ على التراث .

ب- القيمة المستنتجة مما تحته خط في الفقرة السابقة هي :

- الصبر والأناة .
- الإنجاز والإتقان .
- الأخوة في العمل .
- الاقتداء بالأجداد .

السؤال الثالث : اقرأ ما يأتي من موضوع " الحمامة والثعلب ومالك الحزين" ، ثم أجب :

"... فلما رأى مالك الحزين الحمامة كئيبة حزينة شديدة الهمّ قال لها مالك الحزين : مالي أراك كاسفة البال سيئة الحال ؟ فقالت له : يا مالك الحزين ، إن ثعلباً ذُهِيت به كلما كان لي فرخان جاءني يتهددني ويصيح في أصل النخلة ، فأفرق منه فأطرح إليه فرخي فقال مالك الحزين : إذا أتاك ليفعل ما تقولين فقولني له : لا ألقى إليك فرخي ، فأرق إليّ وغرر بنفسك ' فإذا فعلت ذلك وأكلت فرخي طرت عنك ونجوت بنفسي "

١- بين أهمية النصيحة في ضوء فهمك أحداث القصة . (١)

النصيحة تحمي من شرّ قبيح يعمل بها السيئ المراهب وترسد الإنسان إلى تجنب الخطأ

٢- تضمن الجزء السابق من القصة مشكلة . وضحها . (١,٥)

تمثل المشكلة في ترسيد الثعلب الجماعة بأكل فرخها وعجزها عن التصدي له

٣- ضع لكل شخصية المناسب لها مما بين القوسين فيما يأتي : (١,٥)

(المكر والغدر - النصح والإرشاد - الطاعة والاستجابة - الهدوء والسكينة)

أ - الحماسة والاستجابة.....

ب - مالك الحزين الطائر.....

ج - الثعلب.....

أ - الحماسة

ب - مالك الحزين الطائر

ج - الثعلب

السؤال الرابع : اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب :

السؤال الرابع : (خارجي)

أهم ما جربت في حياتي أنني رأيت قول الحق والتزامه يكسب صاحبه من المزايا ما لا يُقدَّر . لقد استفدت منه راحة الضمير ، واستفدت منه ثقة الناس بما أقول وما أعمل ، واستفدت منه حسن ظنهم بما يصدر عني ولو لم يفهموا سببه ، ومن أهم تجاربي أنني رأيت كثيرا من الناس يخطئون ؛ فيظنون أن المال هو كل شيء في الحياة يبيعون أنفسهم للمال ، ويفرطون في الفضيلة من أجل المال ، وقد أقتعتني التجارب أن المال وسيلة من وسائل السعادة بشرط أن يطلب باعتدال وينفق باعتدال .

- للكاتب أحمد أمين بتصريف -

١- اقترح عنوانا مناسباً للنص تفصيل كل إجابة تميز أثر قول الحق والتزامه في الحياة (١)

٢- بين من خلال فهمك الفقرة السابقة أثر قول الحق والتزامه . (١)

أثر قول الحق والتزامه هو كتاب ثقة الناس ومصدر ظنهم.....

٣- "المال سبب شقاء الإنسان وسعادته" . أكد تلك المقولة في ضوء فهمك الفقرة السابقة . (١)

يكون المال سبب شقاء الإنسان إذا عده غاية في الحياة ، ويكون سبب سعادته إذا اعتبره وسيلة ، ولطلبه باعتدال

السؤال الخامس : اكتب مما تحفظ بيتين في مجال (الأخوة) ، مع ضبط أواخر الكلمات :

كسب درهم على صفة الاختيار

وحسب درهم لضبط أواخر الكلمات

السؤال السادس: أجب عما يأتي :

لخص القطعة الآتية في حدود الثلث مراعيًا أسس التلخيص الفنية :

الإسلام دينٌ يقوم على البذل والعطاء ، ويُحذّر من البخل والإمساك ؛ لذلك حُجب إلى بنيهِ أن تكون نفوسُهُم سخيةً ، وأوصاهم بالمُسارعة إلى دواعي الإحسان ووجوه البرّ ، وأن يجعلوا تقديم الخير للناس شغلهم الدائم ، لا يتركونه في صباح ولا مساءً ، فالكريمُ قريبٌ من الله ، قريبٌ من الناس ، قريبٌ من الجنة ، بعيدٌ عن النار ، قال تعالى : " الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ " البقرة ٢٧٤

ومن الواجب على المسلم أن يقتصد في مطالب نفسه ؛ حتى لا تستنفذ ماله كله ؛ فإنّ عليه أن يُشرك غيره فيما أتاه الله - تعالى - من فضله ، وأن يجعل في ثروته وأمواله مُتسعًا يُسَعِّفَ به المنكوبين ، ويُريح المُتعبين من الفقراء والمساكين ، فالتبذير أمرٌ نهى عنه الإسلام وحذّر منه ، قال تعالى " وَلَا تُبْذِرْ تَبْذِيرًا " الإسراء ٢٦ .
(من كتاب خلق المسلم بتصرف. محمد الغزالي)

كسب الدرر في معرفة ما يلي :

التمام بضم التاء والقفرة
التملم اللهم

ثانيا : الثروة اللغوية : أجب عما يأتي :

١- اكتب المترادف مع كلمة : (صَدِيَان) في البيت الآتي :

(١) أرسلِ الخَاطِرَ في أفترَاجِها إناها للخَاطِرِ الصَّدِيَانِ ريّ

- مترادف (صديان) : صديق العطر

(١) ٢- حوِّط بدائرة الخيار الصحيح فيما يأتي :

- جمع كلمة (هَوَى) : (أهواء - أهوية - هَوَاة - هَوَايات)

- ضد كلمة (وفاء) : (تكبُّر - خُذلان - حَقْد - غُدْر)

(١) ٣- وظّف الفعل (صَمَد) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين في مجالي :

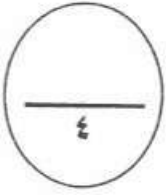
أ- الصحة :

صِرْوَل للطالب

ب- التعليم :

(١) ٤- صمغ جملَةً من إنشائك في مجال الأخلاق تتضمن اسمًا من تصريفات (عَهْد) :

صِرْوَل للطالب



ثالثاً : التذوق الفني أجب عما يأتي :

١- اذكر نوع الأسلوب الآتي بكتابة كلمة (خبري - إنشائي) أمامه : (١)

- مالي أراك كاسفة البال سيئة الحال ؟ (..... إنشائي.....)

٢- وضح الجمال في التعبير الآتي : (١)

- طرّقَ التّقدم الإلكتروني باب الطّباعة بشدّة .

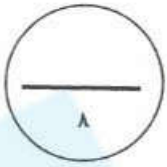
الجمال يتجلى في كسبية القسم اللطيف بالإنسان الذي يطهره الجاب.....

٣- بم يوحى ما تحته خط في الجملة الآتية ؟: (١)

- واجتنب همك لا تحفل به : يومين بالإجمال واللاعبالدة.....

٤- ضع خطأً تحت الكلمة الدالة على الخزن في البيت الآتي : (١)

كُلُّ ما في الكون زاهٍ ضاحِكٌ ليس في أفراجه باكٌ شَجِيٌّ



رابعاً : الرسم الهجائي: أجب عما يأتي:

١- اكتب في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب منك بين قوسين: (٤)

- (..... فعل / استعمل وقت فراغك فيما يفيدك . (فعل يبدأ بهمزة وصل)

- (..... أجيهم..... إلى الفقراء تأسر قلوبهم . (فعل يبدأ بهمزة قطع)

- (..... اليدُ العلياً..... خيرٌ من اليد السفلى . (اسم ينتهي بألف ليننة طويلة)

- (..... موسيٌ عيسى - عليه السلام - من الأنبياء الكرام . (اسم ينتهي بألف ليننة مقصورة)

٢- اكتب في الفراغات الآتية الفعل الماضي من الأفعال الآتية: (١)

- يسمو : سما - يهوي : هوي (١)

٣- أدخل حرف اللام على كلمة (اللغة) ، ثم اكتبها في فراغ الجملة الآتية: (١)

- للغة العربية سحرٌ وجمال .

٤- نون الكلمات الآتية بالفتح ثم أعِدْ رسمها في الفراغات الآتية : (١,٥)

- جريء : جريئاً - رجاء : رجاءً - هدوء : هدوءاً (١,٥)

٥- أكمل ما يأتي : مفرد كلمة (أسماء) : اسم (١,٥)



خامسًا : السلامة اللغوية : أجب عما يأتي :

١- حوّل الجملة الآتية إلى المعلوم مغيرًا ما يلزم .

- يُثَابِ المخلصون على حُسْنِ العبادة .

يُنِيبُ اللهُ المخلصين على حسن العبادة

٢- صوّبِ الخطأ النحوي في الأساليب الآتية :

- التصويب :

- والله القرآن معجزة خالدة

والله إله القمراء معجزة هائلة ، لمعجزة هائلة

- التصويب :

- لو تُطيعين والديك يرض الله عنك

بمضى

- التصويب :

- حَبَّذَا الصادقين .

ههنا الصادقون

٣- اجعل كلمة (الكذب) مخصوصًا بالذم مضبوطًا في جملة من إنشائك .

كس الصفة الكذب ، لا ههنا الكذب

٤- اربط بين الجملتين الآتيتين بأداة شرط جازمة مغيرًا ما يلزم :

(تسمو أخلاقك) (تكسب رحمة الله ورضوانه)

متى (إن) تسم أخلاقك بتكسب رحمة الله ورضوانه

٥- أكمل الجملة الآتية بجواب قسم منفي مناسب :

- لعمرك ليه أصدقه الأشرار / لا تقوه بالجهل

٦- حدّد الفاعل في الأسلوب الآتي :

الفاعل : قده

- بئس من تصاحبه المنافق .

الفاعل : ضمير مستتر تقديره هو

- نعم سلوكًا إكرام الضيف .

٧- إن تتمسكوا بتعاليم الإسلام تنتشر المحبة بينكم .

- استبدل بـ (إن) في الأسلوب السابق أداة شرط غير جازمة وغير ما يلزم .

لو تمسكتم بتعاليم الإسلام تنتشر المحبة بينكم

سادساً : التعبير : اقرأ ، ثم أجب :

- ١- صداقة الكتاب خير علاقة على مرّ الزمان؛ فالكتاب مصدر تنوع الثقافة وزيادة المعرفة. ومعارض الكتاب خير مكان لاختيار الصديق المناسب.
- ٢- رواد الوطن وقوته هم بُناته وركيزة تطوره ، والنظر في مسيرتهم وإبراز دورهم والافتداء بهم سبيل إلى تقدم الوطن وارتقائه .
- اكتب في موضوع واحدٍ من الموضوعين السابقين في حدود اثنى عشر سطرًا (١٤٤ كلمة) ، مستخدمًا أحد الأنماط التعبيرية الآتية مراعيًا سلامة اللغة ، وتسلسل الفكر ، والأسس الفنية للتعبير .
- ثلاث فقرات مترابطة ، أو - خاطرة أو تقريرًا .

تعبير الدرجة وفوق ما يلي :

- ١- إكمال الفكرة وربط الفقرات (٨ درجات)
- ٢- التزام اللم المطلوب (درجتان)
- ٣- التزام المدونة اللغوية وصحة الأسلوب (درجتان)

انتهت الأسئلة