

منطقة حولي التعليمية

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي 2019/2018م

الصف التاسع

نموذج إجابة اختبار مادة

اللغة العربية



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

نموذج إجابة

الزمن: ساعتان وخمس وأربعون دقيقة

عدد الأوراق (٧ ورقات)

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الصف التاسع في مادة اللغة العربية الفترة الدراسية الأولى العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

٢٠

أولاً الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : اقرأ ما يأتي من موضوع "ابتسم للحياة"، ثم أجب :

٤

- ١- كل ما في الكون زاهٍ ضاحك
 - ٢- السنا والروض والطير الذي
 - ٣- والنجوم الزهر في صدر الدجى
 - ٤- ليت شعري أيُّ قلب يدعي
 - ٥- الحياة الفرحة الكبرى فما
- ليس في أفراحه باكِ شجي
يبعد الألحان والورد الندي
والمروج الخضر والطلع الجني
أنه في هذه النعمى شقي
أنت إن لم تقتل الأحزان حي

١- دَلِّم من الأبيات على ما يؤكد قول الشاعر : " كل ما في الكون زاهٍ ضاحك" .

ما يؤكد قول الشاعر هو السنا والروض والطير الذي يبع الأبحار والورد الندي،
والنجوم الزهر والمروج الخضر والطلع الجني (يكتفى بأحدهم)

٢- كيف يحقق الإنسان لنفسه الحياة كما فهمت في البيت الأخير ؟

يقوم الإنسان لتقسيم الحياة بقتل الأحزان

٣- أعد نثر البيت الرابع بأسلوبك .

يسفك الشاعر ويتعجب من القلب الذي يدعي السقاء وهو نعيم بنعم الله

٤- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي :

الشعور الغالب على الأبيات السابقة هو : (الحزن - التفاؤل - الحيرة - الرضا)

السؤال الثاني : اقرأ ما يأتي من موضوع " كلمة صاحب السمو أمير البلاد" ، ثم أجب :

هذه هي الكويت التي أطلب إليكم أن تكون جميعاً لها جنوداً ودرعاً حصيناً ، نحميها ونصونها كما حماها وصانها أبؤنا وأجدادنا ، فنحن نبدأ عصرأ جديداً ، نتطلع فيه بلهفة وشوق إلى تحقيق كل طموحاتنا وآمالنا في خلق دولة عصرية حديثة مزودة بالعلم والمعرفة يسودها التعاون والإخاء والمحبة بين سكانها ، ويتمتعون جميعهم بالمساواة في الحقوق والواجبات والمحافظة على الديمقراطية وحرية الرأي والتعبير ، لا فرق بين الرجال والنساء فهم جميعاً سواسية أمام القانون ، وعلى كاهلهم تقع مسؤولية خدمة الوطن والنهوض به .

فلنطلق أيها الأخوة إلى العمل ، إلى كويت جديدة تخطو بثقة وعزم واقتدار إلى الأمام في زمن لا يعرف التوقف أو الانتظار.

١- حدد ملامح الدولة الحديثة كما فهمت من الفقرة السابقة. (٢)

جاءت الدولة الحديثة ^ب العلم والمعرفة ^ب سورها التعاونية والمجتمعية ^ب يسير سكانها الجميع بالمساواة في الحقوق والواجبات ^ب المحافظة على الديمقراطية وحرية الرأي

٢- اختر المكمل الصحيح فيما يأتي : (٢)

أ- الفقرة السابقة تهدف إلى بيان الحرص على :

- تمجيد الآباء والأجداد .
- تحقيق المساواة في الحقوق .
- خلق دولة عصرية .
- الحفاظ على التراث .

ب- القيمة المستنتجة مما تحته خط في الفقرة السابقة هي :

- الصبر والأناة .
- الإنجاز والإتقان .
- الأخوة في العمل .
- الاقتداء بالأجداد .

السؤال الثالث : اقرأ ما يأتي من موضوع " الحمامة والثعلب ومالك الحزين" ، ثم أجب :

"... فلما رأى مالك الحزين الحمامة كئيبة حزينة شديدة الهمّ قال لها مالك الحزين : مالي أراك كاسفة البال سيئة الحال ؟ فقالت له : يا مالك الحزين ، إنّ ثعلباً ذُهِيت به كلما كان لي فرخان جاءني يتهددني ويصيح في أصل النخلة ، فأفرق منه فأطرح إليه فرخي فقال مالك الحزين : إذا أتاك ليفعل ما تقولين فقولِي له : لا ألقى إليك فرخي ، فأرق إليّ وغرر بنفسك ' فإذا فعلت ذلك وأكلت فرخي طرت عنك ونجوت بنفسِي "

١- بيّن أهمية النصيحة في ضوء فهمك أحداث القصة . (١)

النصيحة ^ب تمنى قدير ^ب جعل بها إلى سوفي المراهب ، ورسد إلى ناسه إلى تحب الخطأ

٢- تضمن الجزء السابق من القصة مشكلة . وضّحها . (١,٥)

تمثل المشكلة في ^ب رسي الثعلب الجماعة بأكل فرخها ^ب عجزها عن التصدي له

٣- ضع لكل شخصية المناسب لها مما بين القوسين فيما يأتي : (١,٥)

(المكر والغدر - النصح والإرشاد - الطاعة والاستجابة - الهدوء والسكينة)

أ - الحماسة والاستجابة.....

أ - الحماسة

ب - مالك الحزين الطائر.....

ب - مالك الحزين الطائر

ج - الثعلب.....

ج - الثعلب

السؤال الرابع : اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب :

السؤال الرابع : (خارجي)

أهم ما جربت في حياتي أنني رأيت قول الحق والتزامه يكسب صاحبه من المزايا ما لا يُقدَّر . لقد استفدت منه راحة الضمير ، واستفدت منه ثقة الناس بما أقول وما أعمل ، واستفدت منه حسن ظنهم بما يصدر عني ولو لم يفهموا سببه ، ومن أهم تجاربي أنني رأيت كثيرا من الناس يخطئون ؛ فيظنون أن المال هو كل شيء في الحياة يبيعون أنفسهم للمال ، ويفرطون في الفضيلة من أجل المال ، وقد أقتعتني التجارب أن المال وسيلة من وسائل السعادة بشرط أن يطلب باعتدال وينفق باعتدال .

- للكاتب أحمد أمين بتصريف -

١- اقترح عنوانا مناسباً للنص تفصيل كل إجابة تميز أتم قول الحق أو مكانة المال في الحياة (١)

٢- بين من خلال فهمك الفقرة السابقة أثر قول الحق والتزامه . (١)

..... أتم قول الحق هو كتاب ثقة الناس ومصدر ظنهم

٣- "المال سبب شقاء الإنسان وسعادته" . أكد تلك المقولة في ضوء فهمك الفقرة السابقة . (١)

يكون المال سبب شقاء الإنسان إذا عده غاية في الحياة ، ويكون سبب سعادته إذا اعتبره وسيلة ^{لحياة} _{وطلبه باعتدال}

السؤال الخامس : اكتب مما تحفظ بيتين في مجال (الأخوة) ، مع ضبط أواخر الكلمات :

..... كتب درهم على صفة الاختيار

..... وكتب درهم لضبط أواخر الكلمات

السؤال السادس: أجب عما يأتي :

لخص القطعة الآتية في حدود الثلث مراعيًا أسس التلخيص الفنية :

الإسلام دينٌ يقوم على البذل والعطاء ، ويُحذّر من البخل والإمساك ؛ لذلك حُجب إلى بنيهِ أن تكون نفوسُهُم سخيةً ، وأوصاهم بالمُسارعة إلى دواعي الإحسان ووجوه البرّ ، وأن يجعلوا تقديم الخير للناس شغلهم الدائم ، لا يتركونه في صباح ولا مساءً ، فالكريمُ قريبٌ من الله ، قريبٌ من الناس ، قريبٌ من الجنة ، بعيدٌ عن النار ، قال تعالى : " الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ " البقرة ٢٧٤

ومن الواجب على المسلم أن يقتصد في مطالب نفسه ؛ حتى لا تستنفذ ماله كله ؛ فإنّ عليه أن يُشرك غيره فيما أتاه الله - تعالى - من فضله ، وأن يجعل في ثروته وأمواله مُتسعًا يُسَعِّفَ به المنكوبين ، ويُريح المُتعبين من الفقراء والمساكين ، فالتبذير أمرٌ نهى عنه الإسلام وحذّر منه ، قال تعالى " وَلَا تُبْذِرْ تَبْذِيرًا " الإسراء ٢٦ .
(من كتاب خلق المسلم بتصرف. محمد الغزالي)

كسب الدرر في معرفة ما يلي :

التمام بضم التاء والقفرة
التملم بالهم

ثانيا : الثروة اللغوية : أجب عما يأتي :

١- اكتب المترادف مع كلمة: (صَدَيَان) في البيت الآتي :

(١) أرسلِ الخَاطِرَ في أفترَاجِها إناها للخَاطِرِ الصَدَيَانِ رِي

- مترادف (صديان) : صديق العطر

(١) ٢- حوِّط بدائرة الخيار الصحيح فيما يأتي :

- جمع كلمة (هَوَى) : (أهواء - أهوية - هَوَاة - هَوَايات)

- ضد كلمة (وفاء) : (تكبُّر - خُذلان - حَقْد - غُدْر)

(١) ٣- وظَّفِ الفعل (صَمَد) في جملتين من إنشائكِ بمعنيين مختلفين في مجالي:

أ- الصحة :

صِرْوَلٌ للطالب

ب- التعليم :

(١) ٤- صَنعْ جملةً من إنشائكِ في مجال الأخلاق تتضمن اسمًا من تصريفات (عَهْد) :

صِرْوَلٌ للطالب

ثالثاً : التذوق الفني أجب عما يأتي :

١- اذكر نوع الأسلوب الآتي بكتابة كلمة (خبري - إنشائي) أمامه : (١)

- مالي أراك كاسفة البال سيئة الحال ؟ (..... إنشائي.....)

٢- وضح الجمال في التعبير الآتي : (١)

- طرّقَ التّقدم الإلكتروني باب الطّباعة بشدّة .

الجمال يتجلى في كسب التّصميم الإلكتروني بالبرشامة الذي يطوره الباب.....

٣- بم يوحى ما تحته خط في الجملة الآتية ؟: (١)

- واجتنب همك لا تحفل به : يومين بالإجمال واللاعبالسة.....

٤- ضع خطأً تحت الكلمة الدالة على الخزن في البيت الآتي : (١)

كُلُّ ما في الكون زاهٍ ضاحِكٌ ليس في أفراحه باكٌ شَجِيٌّ

رابعاً : الرسم الهجائي: أجب عما يأتي:

١- اكتب في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب منك بين قوسين: (٤)

- (..... فعل / استعمل وقت فراغك فيما يفيدك . (فعل يبدأ بهمزة وصل)

- (..... أجبرهم..... إلى الفقراء تأسير قلوبهم . (فعل يبدأ بهمزة قطع)

- (..... اليدُ العلياً..... خيرٌ من اليد السفلى . (اسم ينتهي بألف ليننة طويلة)

- (..... موسيٌ عيسىٌ - عليه السلام - من الأنبياء الكرام . (اسم ينتهي بألف ليننة مقصورة)

٢- اكتب في الفراغات الآتية الفعل الماضي من الأفعال الآتية: (١)

- يسمو : سما - يهوي : هوي (١)

٣- أدخل حرف اللام على كلمة (اللغة) ، ثم اكتبها في فراغ الجملة الآتية: (١)

- للغة العربية سحرٌ وجمال .

٤- نون الكلمات الآتية بالفتح ثم أعِدْ رسمها في الفراغات الآتية : (١,٥)

- جريء : جريئاً - رجاء : رجاءً - هدوء : هدوءاً (١,٥)

٥- أكمل ما يأتي : مفرد كلمة (أسماء) : اسم (٥,٥)



خامسًا : السلامة اللغوية : أجب عما يأتي :

١- حوّل الجملة الآتية إلى المعلوم مغيرًا ما يلزم .

- يُثَابِ المخلصون على حُسْنِ العبادة .

يُنِيبُ اللهُ المخلصين على حسن العبادة

٢- صوّب الخطأ النحوي في الأساليب الآتية :

- والله القرآن معجزة خالدة - التصويب :

والله إله القمراء معجزة هائلة ، لمعجزة هائلة

- لو تُطيعين والديك يرض الله عنك - التصويب :

تطيعين

- حَبَّذَا الصادقين - التصويب :

ههنا الصادقون

٣- اجعل كلمة (الكذب) مخصوصًا بالذم مضبوطًا في جملة من إنشائك .

يُسِّ الصفة الكذب ، لا ههنا الكذب

٤- اربط بين الجملتين الآتيتين بأداة شرط جازمة مغيرًا ما يلزم :

(تسمو أخلاقك) (تكسب رحمة الله ورضوانه)

(متى عاين) تسم أخلاقك بتكسب رحمة الله ورضوانه

٥- أكمل الجملة الآتية بجواب قسم منفي مناسب :

- لعمرك ليه أصادم الأشرار / لا تقوه بالجهاد

٦- حدّد الفاعل في الأسلوب الآتي :

- بئس من تصاحبه المنافق . الفاعل : قده

- نغم سلوكًا إكرام الضيف . الفاعل : ضمير مستتر تقديره هو

٧- إن تتمسكوا بتعاليم الإسلام تنتشر المحبة بينكم .

- استبدل بـ (إن) في الأسلوب السابق أداة شرط غير جازمة وغير ما يلزم .

لو تمسكتم بتعاليم الإسلام تنتشر المحبة بينكم

سادساً : التعبير : اقرأ ، ثم أجب :

- ١- صداقة الكتاب خير علاقة على مرّ الزمان؛ فالكتاب مصدر تنوع الثقافة وزيادة المعرفة. ومعارض الكتاب خير مكان لاختيار الصديق المناسب.
- ٢- رواد الوطن وقوته هم بُناته وركيزة تطوره ، والنظر في مسيرتهم وإبراز دورهم والافتداء بهم سبيل إلى تقدم الوطن وارتقائه .
- اكتب في موضوع واحدٍ من الموضوعين السابقين في حدود اثنى عشر سطرًا (١٤٤ كلمة) ، مستخدمًا أحد الأنماط التعبيرية الآتية مراعيًا سلامة اللغة ، وتسلسل الفكر ، والأسس الفنية للتعبير .
- ثلاث فقرات مترابطة ، أو - خاطرة أو تقريرًا .

تعبير الدرجة وفوق ما يليج :-

- ١- إكمال الفكرة وربط الفقرات (٨ درجات)
- ٢- التزام اللم المطلوب (درجتان)
- ٣- التزام المدونة اللغوية وصحة الأسلوب (درجتان)

انتهت الأسئلة