



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول  
٢٠١٩ / ٢٠١٨

التاسع

الصف

اللغة العربية

المادة



# نموذج إجابة



وزارة التربية  
مكتب المدير العام لمنطقة الجهراء التعليمية



وزارة التربية  
مكتب المدير العام لمنطقة الجهراء التعليمية

امتحان الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية

للسف التاسع للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

أولا : الفهم والاستيعاب

٤

اقرأ ثم أجب :السؤال الأول : من نص الكتاب الورقي والهجوم الإلكتروني

وإن كان تنوع الحياة الاجتماعية في العصر الحديث قد أدى إلى تنوع أدوات الثقافة والإعلام ، فإنه لم يحدث أبدا أن قضى الجديد على القديم ، وإنما أضاف إليه وطوره في خدمة المجتمع والإنسان الفرد ، ومثال ذلك أننا نسمع نشرة الأخبار من الإذاعة ونراها على شاشة التلفاز ، وعلى الرغم من ذلك نبحث عن الصحيفة ! بل إن كل الصحف صارت لها مواقعها على شبكة " الإنترنت " ومع ذلك فإننا لا نستطيع أن نكتفي بالموقع الإلكتروني بدلا من الصحيفة ، التي مازالت تصدر بأعداد كثيرة.

١- استنتج الهدف الذي يقصده الكاتب من الفقرة السابقة:

التصير بأهمية وسائل الإعلام والثقافة / الدعوة إلى التمسك بوسائل الثقافة القديمة .

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

• من الأسباب التي رآها الكتاب ضرورة لتنوع وسائل الثقافة والإعلام :

أ- محاكاة دول الغرب .

ب: السرعة في نشر الأخبار

د: التخلص من كل قديم .

ج: خدمة الإنسان والمجتمع.

٣- ما الدليل الذي ساقه الكاتب على بقاء وسائل الثقافة القديمة وعدم تأثرها بالجديد منها؟

قراءة الصحف الورقية على الرغم من وجود الإذاعة والتلفاز وانتشار الصحف الإلكترونية

السؤال الثاني : من كلمة صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد حفظه الله:

أنتم لبنات هذا الوطن التي يتكون منها البناء الشامخ الرصين الذي يواجه الأحداث بكل متغيراتها، إن البلدان والدول بشعوبها وأبنائها ، فإن كانوا أقوياء كانت الدول والبلدان قوية مكيّنة صامدة ، وشعب الكويت الذي ضرب مثلاً مشرفاً للوعي المستنير كان شعباً قوياً طوال تاريخه ، فقد صمد في وجه التحديات والمتغيرات وعمل على أن تكون للكويت - على صغرها - مكانة بارزة ووجود حيوي ثابت.

١- وضح الحقيقة التي أكدها سمو الأمير حفظه الله في خطابه .

تقاس البلدان والدول بقوة شعوبها وأبنائها

٢- من صفات سمو الأمير حفظه الله التي أكدها الخطاب السابق:

أ: الحزم في مواجهة التحديات.

ب: تمسكه بنهج الآباء والأجداد .

ج: ثقته الكبيرة بأبناء الوطن.

د: التآني في اتخاذ القرار.

٣- وضح أثر العمل بما جاء في الخطاب السامي على المجتمع الكويتي .

إذا كان الشباب قويا سادت الدولة وارتقت ونالت بهم المجد والرفعة.

السؤال الثالث : من نص ابتسم للحياة

واعشق الفن فذا عالمه

منعش للروح لألاء سنّي

واجتنب همك لا تحفل به

إنما يسعدك القلب الخليّ

كل ما في الكون زاه ضاحك

ليس في أفراحه باك شجيّ

السنا والروض والطير الذي

يبدع الألحان والورد النديّ

١- من المشاعر التي تحملها الأبيات :

أ: السعادة والفرح.

ب: التفاؤل.

٢- حدد من النص الدليل على أن الله خلق الطبيعة ضاحكة .

كل ما في الكون سعيد كالسنا والروض والطير المغردة والورود الندية

٣- عبر عن مضمون البيت الثاني بفكرة جزئية مناسبة .

السعادة الحقّة حين يخلو القلب من الهموم والأحزان

السؤال الرابع: " تطبيق خارجي "

مضت أسراب الناس يطوفون بالبيت الحرام في خشوع، تختلط دموعهم بصيحات التكبير والتهليل، ووسط هذا الزحام أبصر عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - امرأة مصابة بمرض الجذام تطوف ، فقال عمر: يا أمة الله لو جلست ببيتك . استجابت المرأة لصوت أمير المؤمنين ، ومكثت في بيتها لا تبرحه حتى فاضت روحه رضي الله عنه ، فمر بها رجل بعد ذلك فقال : إن الذي قد نهاك قد مات فاخرجي . قالت : ما كنت لأطيعه حياً وأعصيه ميتاً ، فظلت في بيتها حتى ماتت .

من كتاب مائة قصة وقصة من حياة عمر بن الخطاب

١ - اقترح عنواناً مناسباً للنص السابق.

الحاكم والرعية / يقبل أي عنوان صحيح .

٢ - عدد أهم القيم التي يمكن استخلاصها من النص السابق.

أ: طاعة ولي الأمر .  
ب: الحرص على الرعية .

٣ - علل : أمر الخليفة عمر بن الخطاب المرأة الجلوس في بيتها .

خوفه من أن تؤذي الناس بمرضها .

السؤال الخامس: الحفظ :

اكتب مما حفظت بيتين عن ( التواضع ) مراعيًا ضبط الكلمات ضبطًا صحيحًا:

- لكل بيت درجة واحدة توزع كالتالي : 2/1 درجة لصحة تركيب كلمات البيت . و 2/1 درجة للضبط

لا يمنح المتعلم أية درجة إذا كان البيتان لا يناسبان المجال

السؤال السادس : التلخيص :

لخص ما يلي في حدود الثلث مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص:

خلق الله الإنسان كأننا اجتماعياً لا تتكامل حياته إلا بالتآلف مع الآخرين ، والانصهار في البيئة التي يعيش فيها ، صحيح أن لكل إنسان خصوصياته وميزاته المستقلة ، إلا إنه في الوقت نفسه لا يستطيع أن يعيش منفرداً منعزلاً على نفسه في عزلة قاتلة قائمة ، لا يرى فيها الآخرين ولا يشعرون هم بوجوده .  
ومن هنا تبرز أهمية الصداقة في حياة الإنسان ، فالصديق الأبى كالأخ وربما أعتبر أكثر قرباً إذا كان يفهم معنى الصداقة الحقة الصافية ، وكثيراً ما يتردد على أفواه الناس المثل التالي : " رب أخ لك لم تلده أمك " ، فالنسب ليس المقياس الدقيق والأخير للصداقة والعلاقات ، إنما قرابة الروح والنفس والمشاعر والأهداف هي أكثر قرباً ومودة ، والصديق المخلص الوفي هو الذي لا يتخذ من الصداقة وسيلة لمنافعه الذاتية وغاياته الشخصية ، إنما يقدها ويعتز بمفهومها الإنساني الشامل ، فكم من الأصدقاء سارعوا إلى نجدة أصدقائهم في حالات الضيق والشدة دون أن يطلب منهم أحد ذلك ، اللهم إلا تلك النخوة والحمية والشعور بالواجب الأخوي الذي لا ينتظر طلباً أو تدخلاً، فالصديق من صفا قلبه وخلص وده وسما قصده وحسن عمله وجمل فعله .

من كتاب زاد المعلم والتلميذ في الإملاء والتعبير

محاوِر التلخيص: طبيعة الإنسان وحاجته للأصدقاء.

المعنى الحقيقي للصداقة .



١- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية بوضع خط تحتها:

• عندما تتون كلمة مضىء بالفتح تكتب:

- أ - مضىء      ب - مضىء أ      ج - مضىء      د - مضياً

• الكلمة التي كتبت بشكل غير صحيح :

- أ - ملجأ      ب - وضوء      ج - بطوؤ      د - متكافئ

٢- أكمل الفراغ بألف لينة مناسبة :

• زوايا..

• استدعي

٣- صوب كل خطأ إملائي في العبارة التالية :

• لن يعود للغة العربية مجدها إلا بسواعد ابنائها.

• لن يعود للغة العربية مجدها إلا بسواعد أبنائها.

٤- ضع في الفراغ الكلمة المناسبة مما بين قوسين في الأمثلة التالية :

أ- أقام الحاكم العدل ف..... أحوال الرعية . [ استقامت - استقامت ]

ب - تصل الدول للمجد و..... بحكمة قادتها. [ العلى - الغلا ]

٥- ارسم الهمزة المتطرفة في كل فراغ في المثال التالي :

• يتمسك النشءُ الصالح بمبادئِ بي الدين وقيمه .

١- حول الجملة الفعلية من المعلوم إلى المجهول ، مع ضبط بنية الفعل :

• يصون الشباب حمى الوطن .

يُصَانُ حمى الوطن

٢- اربط بين الجملتين التاليتين بأداة شرط جازمة مع ضبط فعل الشرط وجوابه.

• ترعى الأمة أبناءها - يحققون لها العزة.

إن ترعى الأمة أبناءها يحققوا لها العزة / درجة واحدة لأداة الشرط ونصف درجة لفعل الشرط ونصف درجة لجواب الشرط

٣- حدد الفاعل في المثال التالي مبينا نوعه:

• نعم من صاحبت في هذه الحياة المتفائل .

الفاعل : من .

٤- صوب الخطأ النحوي في الجمل التالية :

• لا حبذا الجاهلين .

الجاهلون

• والله العلم أساس كل نهضة.

إن العلم أساس كل نهضة/ والله إن العلم أساس كل نهضة.

٥- اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها :

\* تُعْرِفُ قيمة الأصدقاء وقت الشدة . نائب الفاعل في الجملة السابقة :

أ- الأصدقاء      ب- وقت      ج- الشدة      د- قيمة

٦- اجعل الجملة التالية جوابا لقسم غير صريح في جملة مفيدة من إنشائك . ( أنصر المظلوم )

في نمتي لأنصرن المظلوم / الله يشهد لأنصرن المظلوم .

٧- إن تتصف بالوفاء تحظ بخير الأصحاب . استبدل بـ ( إن ) ( كلما ) ثم اكتب الجملة صحيحة .

كلما تتصف بالوفاء تحظى بخير الأصحاب

٨- اضبط المخصوص بالذم في الجملة التالية ضبط صحيحا .

• بنس الخلق خيانة العهد بين الأصدقاء .

خيانة

اكتب موضوعا أو خاطرة أو رسالة وذلك في ثلاث فقرات مترابطة من اثني عشر سطرا في حدود (١٤٤) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين ، مراعى تسلسل الأفكار وترابطها ، مستخدما أدوات الربط وعلامات الترقيم .

١- القرآن الكريم دستور المؤمن ، بأدابه ينظم حياته وبقيمه يقوم سلوكه ويهذب أخلاقه ، ففي قراءته سكينة وهناء وفي تدبر آياته فوز ونجاة .

\*\*\*\*\*

٢- القراءة حياة متكاملة تؤثر في كافة جوانب حياة الإنسان ، وهي من أجمل الهوايات التي تسمو بفكر صاحبها وتفتح أمامه آفاق العلم والمعرفة.

### يراعى عند تقدير درجات التعبير:

- الفكر وتسلسلها وترابطها واتصالها بالمضمون. ٨ درجات
- التزام الأسس الفنية للنمط التعبيري. درجتان
- مراعاة سلامة اللغة نحوا وهجاء واستخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم. درجتان