



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

نهاية الفصل الدراسي الأول
٢٠١٩ / ٢٠١٨

«التاسع»	الصف
«اللغة العربية»	المادة

WWW.KweduFiles.Com

نموذج إجابة



أولاً - الفهم والاستيعاب : (٢٠ درجة)السؤال الأول - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه . (٤ درجات)

وتَعَلَّمْ كَيْفَ تَمْحُو الدَّمْعَ مِنْ مَقْلَةً الْمُحْتَاجِ إِذْ أَنْتَ الثَّرِي
واعشَقَ الفنَّ فَذَا عَالَمُهُ منعشٌ للروحِ لألاءِ سَنِي
واجْتَنِبْ هَمَكَ لَا تحفل بهِ إِنَّمَا يسعدك القلبُ الخلي

١- اذكر اثنين من المشاعر والأحاسيس الواردة في النص السابق. (يكتفى بأثنين) (٢)

..... هبة الحياة به التفاؤل والبر عظمة الفهد

٢- علل : تحذير الشاعر من التعرض للهموم والأحزان. (١)

..... حتى يتسع جمال الحياة منه حوله

٣- ضع خطاً تحت القيمة التي قصدها الشاعر في البيت الأول من النص السابق. (١)

- الوفاء للأصدقاء .
- التمسك بالحرية .
- إقامة العدل .
- مساعدة المحتاجين .

السؤال الثاني - اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه. (٤ درجات)

إن وسائل نشر المعرفة والمعلومات تتطور بتطور الحياة الإنسانية، وفي كل مرحلة يبتكر الإنسان وسيلة جديدة من وسائل النشر تتيح مزيداً من الحرية للإنسان، وتغطي مناطق لم يسبق تغطيتها من قبل .

١- استخلص الفكرة العامة التي يدور حولها النص السابق. (١)

..... وسائل نشر المعرفة مطورة ومجددة / تعيد أي فكرة مناسبة

٢- علل ضرورة تنوع أدوات الثقافة والإعلام . (٢)

..... حتى يتبع مزيداً من الحرية للإنسان ، وبما هم في نشر المعلومات والمعرفة

- ٣- اختر التكملة الصحيحة فيما يأتي :
(١)
- الهدف من النص السابق : بيان
- قيمة الكتاب الورقي .
- الواجب نحو الكتاب الإلكتروني .
- دور المعرفة في المجتمع .
- أثر تطور الحياة الإنسانية في وسائل المعرفة .

السؤال الثالث - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه . (٤ درجات)
هذه هي الكويت التي أطلب إليكم اليوم أن تكون جميعا لها جنودا ودرعا حصينا ، نحميها ونصونها ،
كما حماها وصانها أبائنا وأجدادنا ، فنحن نبدأ عصرا جديدا ، نتطلع فيه بلهفة وشوق إلى تحقيق كل طموحاتنا
وأمالنا في خلق دولة عصرية حديثة ، مزودة بالعلم والمعرفة ، يسودها التعاون والإخاء والمحبة بين سكانها ،
ويتمتعون جميعهم بالمساواة في الحقوق والواجبات ، والمحافظة على الديمقراطية وحرية الرأي والتعبير لا
فرق بين الرجال والنساء ، فهم جميعا سواسية أمام القانون ، وعلى كاهلهم تقع مسؤولية خدمة الوطن
والنهوض به .

- ١- اذكر اثنين من ملامح الدولة العصرية التي يطمح إليها سمو الأمير .
(٢)
٢- ما أثر العمل بما جاء في خطاب سمو الأمير في المجتمع الكويتي؟
٣- بين ما أكد عليه صاحب السمو في النص السابق .
(١)

١- اذكر اثنين من ملامح الدولة العصرية التي يطمح إليها سمو الأمير .
(٢)
٢- ما أثر العمل بما جاء في خطاب سمو الأمير في المجتمع الكويتي؟
٣- بين ما أكد عليه صاحب السمو في النص السابق .
(١)

السؤال الرابع - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :
(٣ درجات)
ويسهم الاحتباس الحراري في زيادة معدل انتشار الأمراض والأوبئة المستوطنة مثل : الملاريا والتيفود
والكوليرا بسبب هجرة الحشرات والدواب الناقلة لها من أماكنها في الجنوب نحو الشمال ، وكذلك بسبب
ارتفاع الحرارة والرطوبة ونقص مياه الشرب النظيفة .

- ١- حدد المشكلة التي يتحدث عنها النص السابق .
(١)
الإحتباس الحراري



٢- اذكر أثرين لهذه المشكلة وردنا في النص السابق . كَيْفَ بَأْسِهِ (١)

٤- رِيَابَةٌ معدل انتكاس رايه من مثل : البريا - - - - - الارتفاع معدلات درجات الحرارة والرطوبة نقص مياه الشرب (١)

(نقص الرطوبة - شدة البرودة - سوء التغذية - نقص مياه الشرب)

السؤال الخامس - الخط : (٢)

اكتب مما تحفظ بيتين في مجال (الأخوة) مضبوطين بالشكل .

درجته لكل سبب نصفها للكلمات ونصفها للنص

السؤال السادس - لخص النص الآتي في حدود الثلث : (٣)

الحرية قيمة عظيمة سامية ، وذات معنى نبيل ، تعود بالراحة النفسية والرضا الذاتي وتقدير الذات لكل من يتذوقها، فمن يتأمل ذاته ، وهو يعيش بحرية ، يشعر بحقيقتها وماهيتها المهمة ؛ ولكن لا بد من التنبيه والتأكيد على أنّ حريتك الشخصية تنتهي بمجرد أن تبدأ حرية الآخرين، حيث نصت جميع الشرائع السماوية على ضرورة توفير هذا الحق لجميع الناس، فالإنسان يولد حراً ، ويجب أن يعيش حراً، ومن يتأمل أهمية هذه القيمة الإنسانية يجد أن هناك أناساً حاربوا وبدلوا الكثير من أجل نيلها والتعّمق بها واستردادها؛ ومن يدرس التاريخ ويتمحصه يجد أن هناك العديد من الثورات التي قامت، والحروب التي اندلعت ، وسقط جرائها كثير من القتلى ، وعمّ الدمار في الكثير من الدول على الأرض؛ والتاريخ يعيد نفسه، ونحن نجد البلاد تتور على المستبدين من الحكام من أجل نيل الحرية والكرامة الإنسانية؛ ولا بد أن نتوقف هنا لننوه إلى أنّ هناك آلاف الأسرى الذين فقدوا هذا الحق وهذه الميزة في شتى سجون العالم ، ولا سيما من أبناء شعبنا ، أسرى الشعب الفلسطيني المناضل القابعين في سجون الاحتلال ، فهم لا يزالون محرومين من تذوق معنى الحرية بسبب القضبان التي تحول بينهم وبينها



ماور التلخيص :

١- قيمة الحرية

٢- الحرية الشخصية

٣- المطالبة بالحرية

(٤ درجات)

ثانيا - الثروة اللغوية :

١- (للدّين الإسلامي مقومات كثيرة تنطوي عليها سرائرنا ونضعها فوق كاهلنا) (١)

أكمل : مفرد كلمة (سرائر) سريرة جمع كلمة (كاهل) كواهل

٢- اختر التكملة الصحيحة فيما يأتي:

(١) " بالتأزر يسمو المجتمع ويرتقي ويعيش أفرادها في حبور "

أ - المترادف من كلمة (التآزر) : (التواضع - الكرم - التعاون - التفاهم)

ب- ضد كلمة (حبور) : (تكبر - قناعة - رضا - حزن)

٣- بين معنى كلمة (محا) في الجملتين التاليتين : (١)

أ - محا الله ذنوب المؤمنين . معنى (محا) غفرها

ب- محا اللص آثار الجريمة . معنى (محا) أزالتها

٤- هات تصريفاً من كلمة (سَعِدَ) في جملة على أن تكون في مجال (السعادة) (١)

الجملة : لَقَوَى اللهُ بِجَعْلِ الْعَبْدِ سَعِيداً / تَجَبَّلَ الْإِجَابَةُ الصَّوْبَةَ

ثالثاً - التذوق الفني : (٤ درجات)

١- اللغة العربية كالمنارة التي تهدي الحائرين . (١)

وجه الشبه في الجملة السابقة هو: الضياء - الإرشاد - الدلالة - النور - الهداية

٢- حول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي. (١)

- طلاب العلم شعبة مضيئة لمستقبل الوطن

لطلاب العلم دور عظيم في مستقبل الوطن

٣- صنف كل أسلوب بوضع كلمة (خبري - إنشائي) أمامه فيما يأتي : (١)

أ- للقراءة فوائد عديدة وعظيمة . (خبري)

ب- لا تنه عن خلق وتأتي مثله . (إنشائي)

٤- أكمل ما يلي بتعبيرات خيالية : (١)

أ- الإنسان السعيد كالنارسة التي تنقل به الأرحار

ب- الإنسان الحزين طائر سيب داخل القفص

رابعاً - الرسم الهجائي : (٨ درجات)

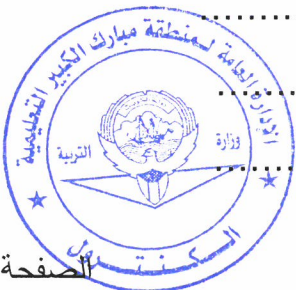
١- صوب الخطأ الإملائي للكلمات التي تحتها خط فيما يلي : (٤)

أ- شرب المريض الدواء مساء . الصواب : مساءً

ب- للغة العربية مكانة رفيعة بين اللغات . الصواب : للغة

ج- دعى المؤمن ربه . الصواب : دعا

د - يحيى طالب متميز كرمه إدارة . الصواب : يحيى



٢- ضع خطا تحت كل كلمة مكتوبة خطأ فيما يأتي : (٢)

(انطلاق - إسم - اعلان - إستقامة - سمي - إتقان)

٣- املأ الفراغ في كل عبارة بكلمة حسب المطلوب بين قوسين فيما يأتي : (١)

أ - رجيا المؤمن الجنة من الله . (الماضي من الفعل يرجو)

ب - استخدام الحاسوب أمر ضروري . (اسم مبدوء بهمزة وصل)

٤- أدخل حرفي الباء واللام على الكلمة الآتية مغيرا ما يلزم : (١)

الليث بالليث
..... لليث

خامسا - السلامة اللغوية : (١٢)

١- ابن الجملة الآتية للمجهول مع لفظ كريم مدير المدرسة الفائقين (٢)

..... كريم الفائقين

٢- اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مغيرا ما يلزم : (٢)

(يدعو الله مخلصا) (يستجيب الله دعاءه)
مَنْ يَدْعُو اللَّهَ مُخْلِصًا ① يَسْتَجِيبُ اللَّهُ دَعَاؤَهُ ②
..... ويصبر دونه ذوق

٣- صوب الخطأ النحوي الوارد في كل جملة مما يأتي : (٢)

أ- لو تتوكلوا على الله حق توكله يرزقكم من فضله.
..... تتوكلون

ب- والله ، الكويت دولة عظيمة.
..... والله ، الكويت دولة عظيمة

٤- أكمل ما يأتي (نعم ما تتصف به الأمانة) (٢)

الفاعل في أسلوب المدح السابق ما نوعه اسم موصول

٥- اختر المكمل الصحيح فيما يأتي : (بنس الصفة الخيانة) (١)

الضبط الصحيح للمخصوص بالذم في الجملة السابقة : (الخيانة - الخيانة - الخيانة - الخيانة) .

٦- صنع من إنشائك أسلوبا للمدح يكون الفاعل فيه ضميرا مستترا . (٢)

..... نعم خلتا الصدور

٧- أكمل الجملة الآتية بجواب قسم مثبت . (١)

تالله لقد بنح المجتهد بالمجد نالح تصل الإجابة الصحيحة

(١٢ درجة)

سادسا - التعبير الكتابي :

اكتب (تقريراً - رسالة - ثلاث فقرات) من اثني عشر سطراً في حدود (٤٤ كلمة) في واحد فقط من الموضوعين الآتيين، مع مراعاة التسلسل الفكري ، وسلامة اللغة ، وأسس الفن المختار، والكم المطلوب .

١- "الدين الإسلامي جاء لتعزيز مكارم الأخلاق "

اكتب بعض الآداب والعادات التي أقرها الإسلام، ودعا إليها ، وواجبك نحوها ، وأثر اتباعها في الفرد والمجتمع ، مستشهداً بالقرآن والحديث والشعر ومراعيًا علامات الترقيم .

٢- معرض الكتاب بمنطقة مشرف مزار سنوي ، يقصده الطلاب المثقفون لمشاهدة الكتب واقتنائها ، ومتابعة الجديد منها .

مصادر التصحيح وتقدر الدرجة

١- التزام الأستيل الفنية للعرض التعبيري المطروح ٣ درجات

٢- استيعاء الفكر وتكليفها ٤ درجات

٣- جودة الألفاظ وصحة العبارات ٣ درجات

٤- صحة الرسم الإملائي والسلامة اللغوية ٤ درجات

WWW.KweduFiles.Com

ويمنح المتعلم الدرجة الكاملة إذا ما حققه المطلوبه

ويخصم لكل خطأ إملائي لم تصف درجة حيث لا يزيد عنه ٤ درجات



انتهت الأسئلة