

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس بيلسان اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

السؤال الأول: أولاً: الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة)

كُنْ مُصْنِعِيًّا جَيِّدًا لِصَدِيقِكَ، وَشَجِّعُهُ عَلَى الْكَلَامِ عَنْ نَفْسِهِ، لَا لِتَأْخُذَ أَسْرَارَهُ
وَتَنْشُرَهَا؛ بَلْ لِتُشَارِكَهُ مَشَاعِرَهُ مِنْ أَفْرَاحٍ وَأَفْرَاحٍ، وَتُقَدِّمَ نَصَائِحَكَ إِنْ كُنْتَ تَرَى فِي
نَفْسِكَ الْقُدْرَةَ عَلَى ذَلِكَ مِنْ دُونِ إِصْدَارِ الْأَمْرِ بِطَرِيقَةٍ قَطَّعَةٍ، فَقَدْ أُثْبِتَتْ دِرَاسَةٌ أَنَّ الْكَلَامَ
الطَّيِّبَ الَّذِي يَسْمَعُهُ الْإِنْسَانُ يَمُنِّحُهُ نِظَامَ مَنَاعَةٍ أَعْلَى، كَمَا حَثَّ الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ عَلَى ذَلِكَ،
وَلَا يَعْزِي ذَلِكَ أَنْ تَكُونَ مُهَرَّجًا؛ بَلْ أَنْ يَنْشُرَ وَجُودَكَ الْبَهْجَةَ وَالرَّاحَةَ عِنْدَ الْآخِرِينَ.
عَرَفَ أَسْرَتَكَ بِأَصْدِقَانِكَ، فَوَالِدَاكَ يُحِبَّانِ مَعْرِفَةَ مَنْ تُصَاحِبُ، أَمَا إِنْ حَدَّثَ
وَتَشَاجَرْتَ، أَوْ اخْتَلَفْتَ مَعَ أَحَدِ أَصْدِقَانِكَ؛ فَبَادِرْ إِلَى الْإِعْتِدَارِ، فَهُوَ مِنْ صِفَاتِ الْكِرَامِ
وَالْأَذْكِيَاءِ اجْتِمَاعِيًّا، وَلَيْسَ الْإِعْتِدَارُ مَوْقِفَ ضَعْفٍ كَمَا يَظُنُّ الْبَعْضُ.
وَأَخِيرًا، عَلَيْكَ أَنْ تَتَذَكَّرَ أَنَّكَ تُمَثِّلُ أَصْدِقَاءَكَ، فَحَقِّقْ ذَلِكَ بِشَكْلِ جَيِّدٍ وَرَاقٍ، وَبِدَافِعِ
الْوَدِّ وَالْإِخْلَاصِ، فَالصَّدَاقَةُ أَرْضٌ تُزْرَعُ بِالْمَحَبَّةِ، وَتُسْقَى بِمَاءِ الْمَوَدَّةِ، فَتَنْبُتُ ثَمَارًا
طَيِّبَةً، يَنْعَمُ بِهَا الْأَصْدِقَاءُ

المسبار (1-2):

أقرأ النص السابق ثم أجب عن الأسئلة التالية:

1: أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة:

*

المسبار (2-2):

أحدد من النص معلومة ترتبط (المجال الاجتماعي):

- الصداقة أرض تزرع بالمحبة .
- الصداقة الطيبة أثرها عظيم .
- والداك يحبان معرفة من تصاحب .
- عدم أخذ أسرار الأصدقاء ونشرها.

ب: أحدد من النص معلومة ترتبط ب (أثر الكلام الطيب على الإنسان):

ج:

****السؤال الثاني : المعيار (2-3) :**

أ: أحدد العلاقة بين الجملتين بما قبلها:

أ: فوالداك يحبان معرفة من تصاحب .

ب: عرّف أسرتك أصدقاءك

(سببا - نتيجة - إجمالا - تفصيلا) .

ب:1: بادر إلى الاعتذار

2: فهو من صفات الكرام والأذكياء اجتماعيا وليس الاعتذار موقف ضعيف

(سببا - نتيجة - إجمالا - تفصيلا) .

السؤال الثاني المعيار (2-4) :

: أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ- المترادف من كلمة (السّطة) : (.....)

ب- ضد كلمة (الصمت) : (.....)

ج- مفرد كلمة (الاطلال) : (.....)

د : جمع كلمة (عُمق) : (.....)

2: أوظف الفعل (طار) في معنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

.....
.....

3: أضع تعريفيين مناسبين من (بنى) على أن يكونا اسمين في كل فراغ مما يأتي :

أ: يجب المحافظة على المدرسي .

ب: هيئة التعليمية مسؤولة عن ترميم المدارس وسلامتها . .

السؤال الثالث المعيار ((2-4-2))

1: أبين أركان التشبيه في الجمل التالية :

أ : وقف طفل الحجارة كالأسد في وجه الأعداء .

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه

2: أحول التشبيه التام إلى التشبيه غير التام فيما يلي:

****العلماء كمصابيح الدجى في الهداية .**

.....

السؤال الرابع : المعيار (2-7) أقرأ النص التالي ثم أجب عن المطلوب بعده:

الكتاب هو المعلم الأول للبشرية وفوائده تكاد لا تحصى، فالكتاب الذي تتنوع مواضعه وعلومه بالنهاية لا بد له فائدة قيمة بين دفتيه. وله فوائد جمة فهو بنك للكلمات، يمدّ القارئ بكمية هائلة من الكلمات والمصطلحات، فهو يثري الملكات اللغوية، فكلمًا قرأ الشخص كتب أكثر حصل على مصطلحات وتعابير وجمل جديدة. وهو عالم من الأفكار عند قراءة القارئ للكتب، سيثري عالمه الفكري، وسيرى الأمور بوجهات نظر مختلفة، يحصل القارئ بالقراءة على ما يجهله، فهو مصدر التعليم الأول لأي كان، بالكتب سيتعرف القارئ على تجارب الآخرين، يتعلم منه ما لم يتعرض له في الحياة الواقعية، وهو أفضل صديق مع مرور الوقت، سيجد القارئ أن الكتاب أفضل صديق لن يندم على وقت قضاؤه في قراءته مهما كان رأيه به.

أ: أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

ب: أخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ونص ملتزم بفكرته الرئيسة .

المعيار (2-7)

أ: ما رأيك في الفكرة التي تحملها الفقرة السابقة .

السؤال الخامس : المعيار (2-8) : أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

النص الأول :

الإمام الشافعي :
وكن رجلاً على الأهوال جلدًا
وإن كثرت عيوبك في البرايا
تستر بالسخاء فكل عيب
ولا ترج السخاء من بخيل
وشيمتك السخاء والوفاء
وسرك أن يكون لها غطاء
يغطيه كما قيل السخاء
فما في النار للظمان ماء

النص الثاني :

ما أجمل ، وما أحسن الكرم ! إن من أسماء الله سبحانه وتعالى اسم الكريم ، فهو الذي تكفل برزق الناس وسائر المخلوقات .
وكان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أجود من الريح المرسلة ، وكان يعطي عطاء من لا يخشى الفقر ، لأنه دائم الثقة بالله . ولذلك فقد حضنا على الجود والعطاء ، ولهذا شرع الإسلام الزكاة ، وحض على الصدقة وجعل لها الأجر العظيم ، فهنيئًا لمن طهر نفسه من البخل والشح ، وعلمها الإنفاق في سبيل الله ، فكان مع الصفة الأبرار من عباد الله .

* : وجه الشبه في النصين السابقين يتمثل في :

الكرم والسخاء
الشجاعة وصفات رسولنا الكريم .
الصبر والتقوى .
الوفاء والعطاء .

- *وجه الاختلاف في النصين السابقين يتمثل في :
- *الأول التسامح والثاني حسن الخلق .
- *الأول نص نثري والثاني شعري .
- *الأول عن صفات الأقوياء والثاني الاقتداء بالرسول .
- *الأول عن الشخص البخيل والثاني عن الكرماء .

المسألة (2-9) :

أختار نصا أميل إليه من النصين السابقين ، وأذكر سبب اختياري:

أ: اختيار النص :

ب: السبب:

ثانيا : الكفاية العامة: (الكتابة) :

المسألة ((1/5/3)) ::

أستخرج نعتا (جملة اسمية) من الجملة الآتية :

-استمع الطلاب إلى محاضرة فكرتها رائعة .

- نعت الجملة هو :

2: أملأ الفراغ التالي ببدل مطابق مناسب مضبوط بالشكل :

الجملة : لقب الخليفة بالفاروق .

3: أستبدل النعت المفرد بنعت جملة أو شبه جملة :

-رأيت مسلما مساعدا .

النعت جملة

4: أوظف كلمة (متأملا) في جملة بحيث تكون تأتي حالا جملة :

.....

5: أملأ الفراغ الآتي بحال شبه جملة :

- رأى عالم الفلك النجوم

6: اضبط البديل الذي تحته في الجملتين التاليتين :

أحب الشاعر أحمد شوقي . الضبط:

قرأت سيرة صلاح الدين القائد .. الضبط:

7: أميز نوع التوكيد الذي تحته فيما يأتي : (لفظي / معنوي)

لا لا أقبل الذل . - نوع التوكيد

الكويتيون كلهم يعشقون أرضهم . - نوع التوكيد:

8: أضع توكيدا معنويا مناسبا في الفراغ الآتي :

-إن المعلمتين حريصتان على الطالبات .

السيار ((2/5/3)):

أكتب ما يملئ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أكتب ما يلي **بخط الرقعة** مراعي وضوح الحروف وتناسقها :

لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد

.....

السؤال الثالث : الخيار (1-3)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً (144 كلمة) في واحد من الموضوعات الثلاثة التالية :

مراعي : وضوح الفكر وترابطه وتسلسله وجودة الأسلوب والفصاحة ، استخدام علامات الترقيم بدقة وجودة الاستدلال :

الموضوع الأول : عيادة المريض وزيارته من الآداب الرفيعة التي حثَّ الإسلام المسلمين عليها وجعلها من أولى حقوق المسلم على أخيه المسلم ، أكتب تقريراً عن زيارتك للمريض مراعي الأسس الفنية لكتابة التقرير.

الموضوع الثاني : نعاني في أيامنا الحالية من ظاهرة انتشرت مؤخراً بكثرة ألا وهي ظاهرة التقليد وهي محاولة مشابهة الغير في القول أو الفعل أكتب في هذا الموضوع فيما لا يقل عن ثلاث فقرات مترابطة مراعي ترابط الفكر ووضوحها .

الموضوع الثالث : القيادة فن وإرادة، والقائد الفطن الناجح هو من يدير فريقه بكل مرونة ، أكتب في الموضوع مبينا صفات القائد الناجح ودوره في الفريق وذلك لا يقل عن ثلاث فقرات مترابطة مراعي ترابط الفكر ووضوحها .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مع تحيات أ: بيلسان (قناة العشماوي)