

خريطة الوطن العربي السياسية

• أقرأ وأحلل:

alManahj.com/ae

1. أستنتج من الجدول أبرز الحقائق ذات العلاقة بمساحة الوطن العربي.

دهببر صاحبه الجناح الإفريقي أكبر من صاحبه الجناح الإسيوي، فهببر السودان أكبر دولة عربية من حيث المساحة في الوطن العربي.

2. أستخلص من خريطة الوطن العربي نتيجتين اثنتين ترتبتا على اتساع مساحة الوطن العربي.

تنوع الأنشطة الاقتصادية وتعددتها.

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أوضح أهمية الوطن العربي.

1 يتوسط قارات العالم.

2 يعد مصدر الروبانات السماوية.

3 تنوع الموارد الطبيعية الاقتصادية.

أكمل العبارات التالية بما يناسب:

- دائرة العرض الرئيسية التي تقطع أراضي الوطن العربي من الجنوب: خط الاستواء.
- يحدّ الوطن العربيّ من الشمال جبال طوروس والبحر المتوسط.
- المسطح المائيّ الذي يصل جناحيّ الوطن العربيّ هو: البحر الأحمر.
- يجاور الوطن العربيّ دول مختلفة من مثل: إيران وتركيا.
- تقع غالبية الدول العربيّة في الجناح العربيّ في هارة أفريقيا.

أفسر الآتي:

- غنى الوطن العربيّ بالثروات المعدنية.

1 كبراطحة - خصوبة التربة - وجود النفط

- تعدّ أرض الوطن العربيّ وحدة واحدة لا انقطاع بينها.

لأنّ دول الوطن العربيّ متصلة في بيئتها.

- أهمية الوطن العربيّ الاقتصادية.

وجود النفط - الغاز الطبيعي - الموقع الاستراتيجي متميز

ثانيًا: المهارات:

أوجد الآتي:

بِسْ دَائِرَتِي عَرْضَهَا (2) إِلَى (37) سَمًا

- عدد خطوط الطول التي يمتدّ عليها الوطن العربي
- عدد دوائر العرض التي تمتدّ عليها دولة الإمارات العربية المتّحدة.

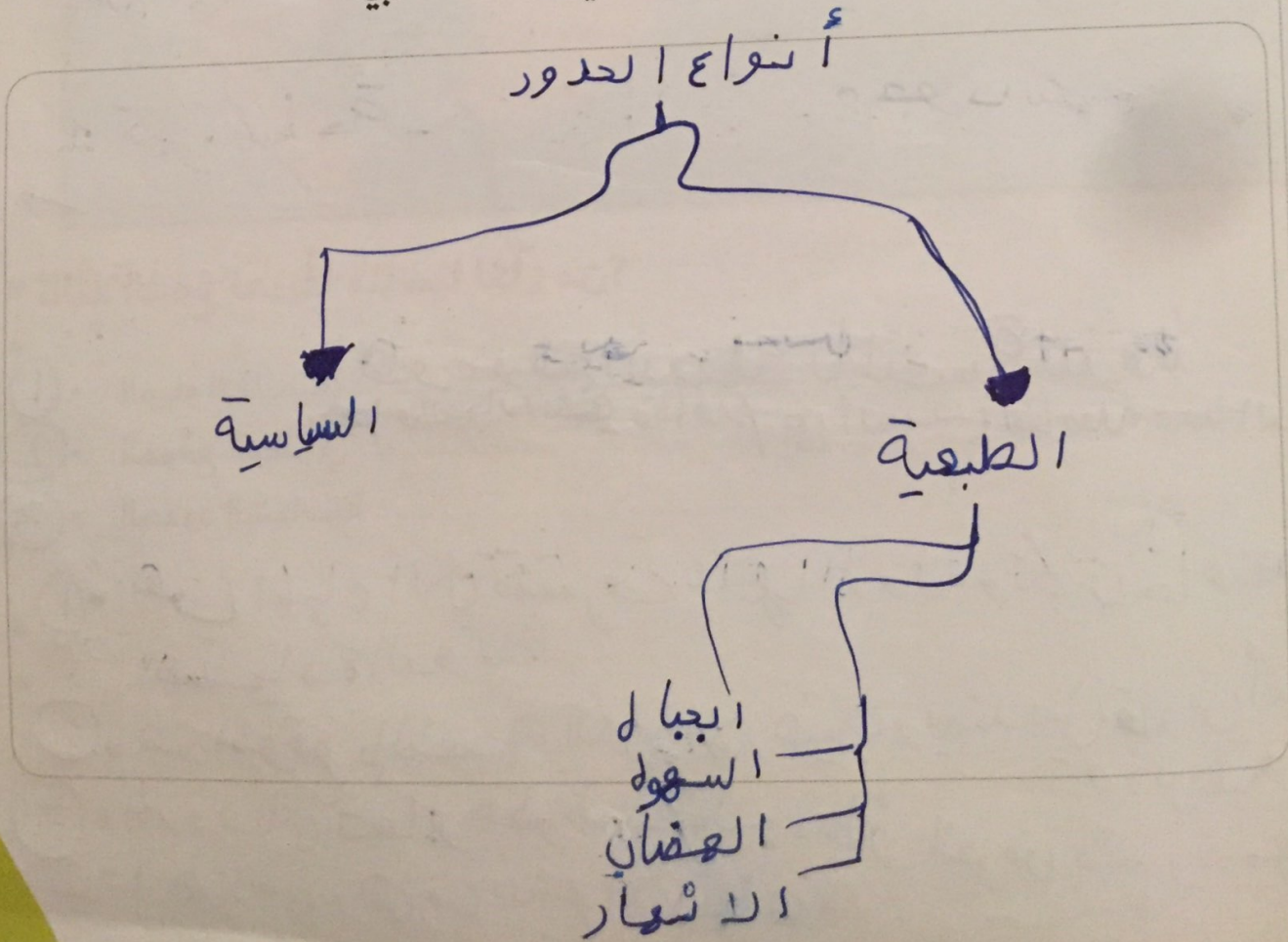
39 دوائر

- نسبة مساحة الوطن العربيّ من مساحة العالم. (بالاستعانة بالشّكل المقابل)

الوطن العربي 10.2%



أصمّم مخطّطًا ذهنيًا يوضّح أنواع الحدود في الوطن العربي.



تابع / ثانيًا: المهارات:

أحدّد على خريطة الوطن العربيّ الصّماء الآتي، مع كتابة المسمّيات.  
 (دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، جمهوريّة مصر العربيّة، مضيق باب المندب، المملكة العربيّة السّعوديّة، المملكة المغربيّة، بحر عمان - خطّ الاستواء - قناة السويس).



ثالثًا: أصوغ تعريفًا مناسبًا لكلّ من؟

1. المياه الإقليمية:

2. الموقع الجغرافي

3. الحدود السياسيّة

1. هي المياه التي تتسرف عليها الدولة وتكون خاصية لسيادة الدولة

2. هو الموقع بالنسبة للكرة الأرضية ويمتد بين قارتي آسيا وأفريقيا

3. الحدود التي تسير خطوط الطول ودوائر العرض وتم رسمها بشكل هندسي وهي من صنع الانسان.

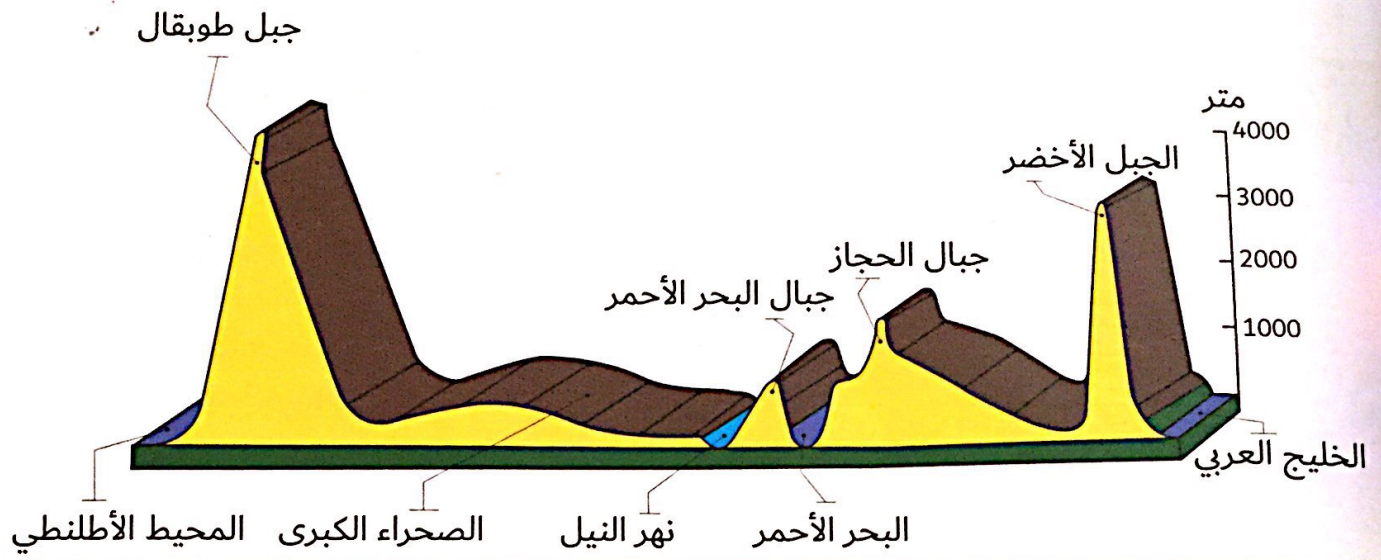
رابعًا: الابتكار:

أستخدمُ مهاراتي الإبداعية في تقديم حلول مناسبة للقضية العربية الآتية:  
(استعادة دولة الإمارات العربية المتحدة لجزرها الثلاث المحتلة).

حل القضية بالطرف السلمي .

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

أسهمت بشكل فاعل في تكوينه، وإبرار شخصيته وتحديد إطاره الطبيعي. ألاحظ المقطع التضاريسي الآتي يوضح أبرز مظاهر التضاريس في الوطن العربي، ثم أجيب:



• أحدد المنطقة التي يمثلها المقطع التضاريسي في الوطن العربي.

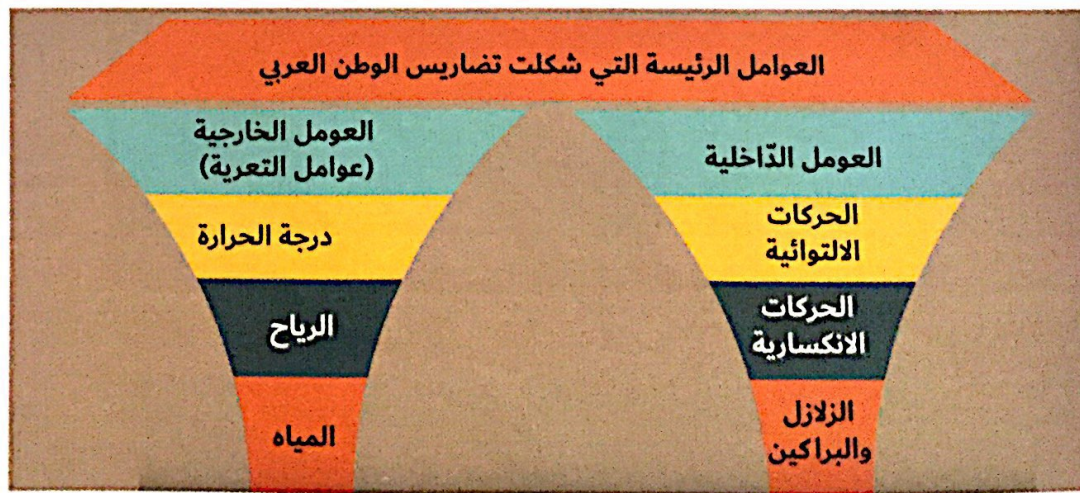
الجزيرة العربية

• أصنف المظاهر التضاريسية الوارد في الشكل إلى ثلاثة أقسام رئيسية.

الجبال الوضآن السهول

alManahj.com/ae

تتعدد العوامل الرئيسية التي أسهمت في تشكيل تضاريس الوطن العربي موضحة في الشكل الآتي:



### أربط بالعلوم (مفهوم التعرية)

التعرية عملية طبيعية تؤدي إلى انفصال الصخور أو التربة عن سطح الأرض في منطقة ما وانتقالها إلى منطقة أخرى بتأثير العوامل الجوية.

## • أولاً: الفهم والاستيعاب:

أوضح أبرز ملامح تضاريس الوطن العربي.  
الجبال ، السهول ، الهضاب

أحد الفرق الرئيس بين البراكين والزلازل، وبين الالتواءات والانكسارات التي  
أثرت في تضاريس الوطن العربي. البراكين والزلازل: حركات باطنية سريعة تعمل  
على شكل سطح الأرض.

الالتواءات والانكسارات: حركات باطنية بطيئة.  
أصوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- تمتد هضبة نجد في اليمن - السعودية
  - يرتبط وجود السهول الفيضية بالبحر - البحر الأحمر
  - تسمى التكوينات الحصوية في شرق ليبيا بالعرق - الرق
  - أعلى القمم الجبلية في الوطن العربي قمة جبل جيس - لبنان
  - أخفض نقطة عن مستوى البحر في الوطن العربي هو البحر الأحمر - البحر الميت
  - الزلازل من العوامل الخارجية التي أثرت في تضاريس الوطن العربي
- الداخليه
- أفسر ما يأتي:

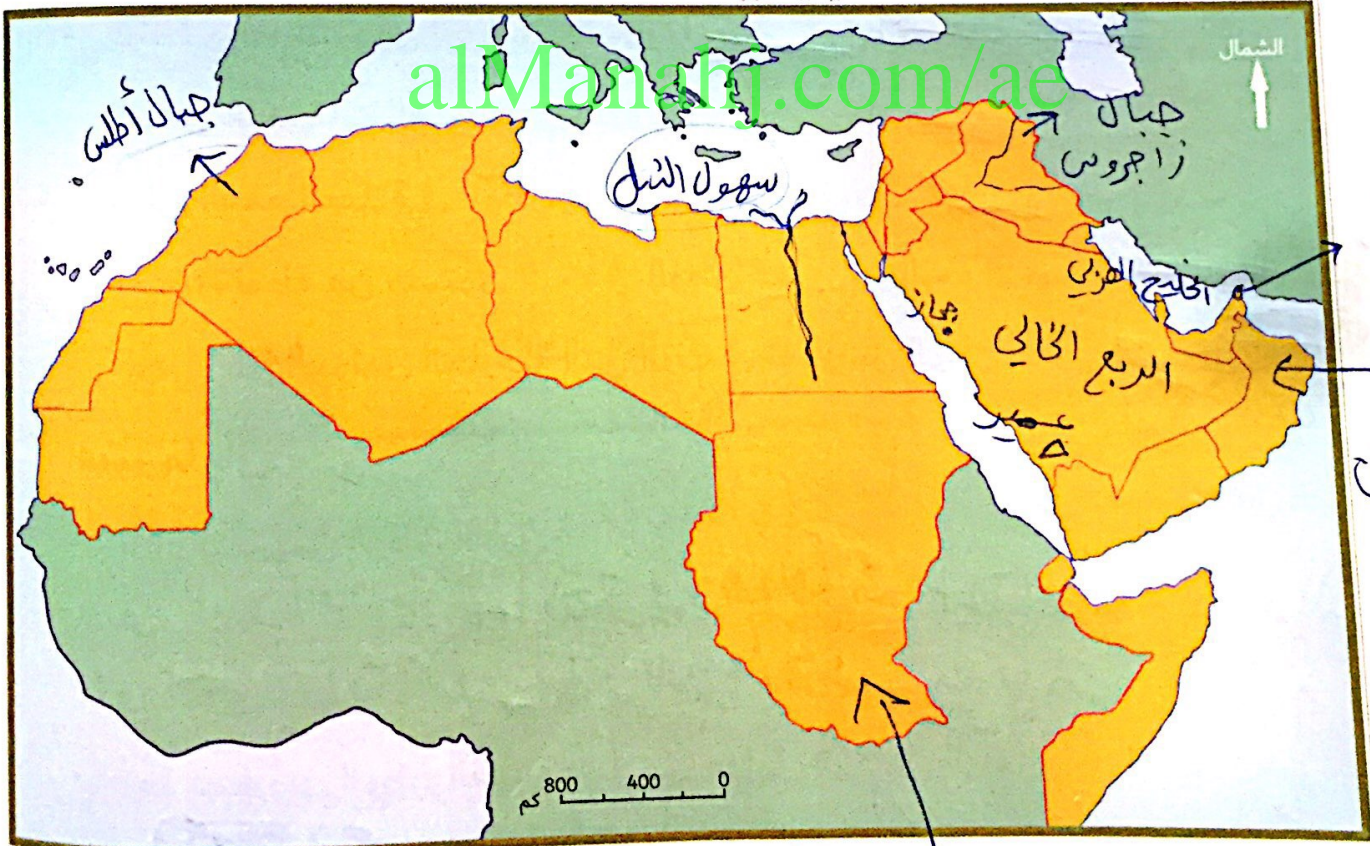
- تنوع تضاريس الوطن العربي.
- \* امتداد الوادي ما بين الشرق و الغرب.
- \* العوامل الداخليه و الخارجيه.
- تعدّ تضاريس الوطن العربي عاملاً من عوامل التكامل الجغرافي في الوطن العربي.
- لأنها شكّلت كتلة واحدة من اليابس
- التي تتباين فيها أشكال التضاريس ما بين جبال - هضاب - سهول

ثانيًا: المهارات:

أصنّف الظاهرات الجغرافية الآتية وفق الجدول الآتي:  
(الفرات - بادية الشام - الكوس - تهامة - مسافي - النيل - طوبقال - الذيد)

لا تنتمي	سهول ساحلية	هضاب	واحات	سهول فيضيه	جبال
الكوس	تهامة	بادية الشام	الذيد	الفرات	طوبقال
			ليوا	النيل	مسافي

أحدّد وأسجّل على خريطة الوطن العربي الصّماء ما يأتي:  
(الجبل الأخضر في عمان - الربع الخالي - جبال أطلس - سهول النيل - الخليج العربي - جبال عسير - جبال زاغروس - واحة ليوا).



خريطة الوطن العربي

الاقليم شبه استوائي



ثالثًا: ما المقصود بكلّ من؟

• السهول الفيضيّة:

تكوّنت بفعل الأرسابات النهريّة

• الجبال الانكساريّة:

جبال التي نشأت عن حركات بطيئة أجهت الضور الصلبي  
الحماد: فأدت إلى ارتفاع بعضها وانخفاض بعضها.

التكوّينات الكلسية الصخرية الصوانية تعرفت لعوامل التي  
الرق:

التكوّينات الحموية

رابعًا: الابتكار:

أصمّم بالتعاون مع مجموعتي خريطة مجسّمة لتضاريس الوطن العربي وأعرضها على زملائي في المدرسة.

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أجيب عن الأسئلة التالية:

• أوضح تأثير التضاريس في مناخ الوطن العربي.

التضاريس تؤثر في مناخ الوطن العربي.   
 درجات الحرارة والامطار

• أحدد أبرز الرياح التي تهب على الوطن العربي شتاءً.

- 1- الرياح الشمالية الباردة - الرياح الغربية المطيرة
- 2- الرياح الشمالية الشرقية

أفسر ما يأتي:

• تنوع مناخ الوطن العربي.

لأنه يقع على العديد من فئات العرض بسبب كبر المساحة   
 سقوط الأمطار على دولة الإمارات العربية المتحدة شتاءً.

بسبب هبوب الرياح الشمالية الشرقية

• وقوع الجزء الأكبر من الوطن العربي ضمن المناخ المداري.

\* لأن غالبية دول الوطن العربي تقع ضمن   
 الجائز الافرريقي.

\* احتراق مدار السرطان للوطن العربي

**تابع / التطبيقات**

**ثانية: المهارات:**

- أنسب الجهات التالية إلى الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه:
- إقليم برقة أو قندوز البحر المتوسط
- منطقة الزرع الحالي الصحراوي
- منطقة الطفرة بدولة الإمارات العربية المتحدة الإداري
- وسط السودان الإداري

أقارن بين مناخ إقليم البحر المتوسط ومناخ الإقليم المداري وفق الجدول التالي

وجه المقارنة	مناخ البحر المتوسط	المناخ المداري
الجهات التي يسود فيها		
المميزات المناخية		
نوع النبات الطبيعي		

أحدد على خريطة الوطن العربي الضمء ما يأتي:

(اتجاه هبوب رياح الكوس - الإقليم شبه الاستوائي - منطقة تسقط عليها الأمطار صيفاً - منطقة العين).



خريطة الوطن العربي

**تابع / التطبيقات**

**ثالثاً: أصوغ تعريفاً مناسباً للمفاهيم والمصطلحات التالية:**

- المناخ: هو حالة الجو السائدة خلال فترة طويلة
- الموقع الفلكي: هو موقع الدولة بنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض
- النبات الطبيعي: هو النبات الذي ينمو تلقائياً دون تدخل الإنسان في زراعته
- الإقليم المناخي: هو حين د من سطح الأرض يتميز بخصائصه مناخية
- النبات المعمر: تصير الفيسر.
- هو النبات المعمر يتميز بدرجات حراره عالية

رابعاً: لا يمكن

أصقم بالتعاون مع مجموعتي موقعاً إلكترونيًا لأبرز أنواع النباتات الطبيعية في دولة الإمارات العربية المتحدة، مع شرح موجز عن كل نوع، وأعرضه على زملائي في المدرسة.

وجه المقارنه	مناخ البحر المتوسط	مناخ المطراري
الجهات التي يسود فيها	مناطق الشمال للوطن العربي	مناطق الجنوب
المميزات المناخية	حار والصيف وممطر في شتاء	ارتفاع درجه الحرارة
نوع النبات الطبيعي	دائمة خضرة	غابات شبه موسمي

ثانيًا: المهارات:

أنسب الجهات التالية إلى الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه:

- إقليم برقة - إقليم البحر المتوسط
- منطقة الربع الخالي - الصحراوي
- منطقة الظفرة بدولة الإمارات العربية المتحدة - مداري
- وسط السودان - مداري

أقارن بين مناخ إقليم البحر المتوسط ومناخ الإقليم المداري وفق الجدول التالي:

وجه المقارنة	مناخ البحر المتوسط	المناخ المداري
الجهات التي يسود فيها		
المميزات المناخية		
نوع التّبات الطبيعي		

alManahj.com/ae

أحدّد على خريطة الوطن العربي الصّماء ما يأتي:

(اتّجاه هبوب رياح الكوس - الإقليم شبه الاستوائي - منطقة تسقط عليها الأمطار صيفًا - منطقة العين).



العين  
رياح الكوس

ثالثًا: أصوغ تعريفًا مناسبًا للمفاهيم والمصطلحات التالية:

المناخ: هو حالة الجو السائدة خلال فترة طويلة

الموقع الفلكي:

هو موقع الدولة بنسبة خطوط الطول ودوائر العرض

النبات الطبيعي:

هو النبات الذي ينمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان في زراعته

الإقليم المناخي:

هو جزء من سطح الأرض يتميز بخصائصه مناخية

النبات المعمّر: تتميز الفير.

هو النبات الذي يتمل درجات حراره بحالية

alManahj.com/ae

رابعًا: الابتكار:

أصمّم بالتعاون مع مجموعتي موقعًا إلكترونيًا لأبرز أنواع النباتات الطبيعيّة في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، مع شرح موجز عن كلّ نوع، وأعرضه على زملائي في المدرسة.

مقاربه بين

وجه المقارنه

مناخ البحر المتوسط	مناخ المطري
مناطق السهليه للوطن العربي	مناطق الجبويه
مارس الصيف و صيف في شتاء	ارتفاع درجه الحرارة
دائمه خضره	غابات شبه موسمي

الجهات التي يسور فيها

المميزات المناخي

نوع النبات الطبيعي

## أولاً: الفهم والاستيعاب:

أجيب عن الأسئلة التالية:

• أحدد أسباب انتصار العثمانيين على المماليك.

\* استخدام الأسلحة النارية المدفعية

\* إنضمام بعض قارات المماليك لصفوف العثمانيين.

• أستخلص أسباب اعتبار عثمان المؤسس الحقيقي للدولة العثمانية.

\* لأنه نجح في إزاحة الفوارق.

\* وكوّن دولة موحدة.

• أبين أحوال الوطن العربي قبيل ضمّه للعثمانيين.

\* دولة الصفوية ← عاصمتها تبريز وملكها إيران والحرم

الشرفي من الأناضول.

\* دولة المماليك ← عاصمتها القاهرة وتمكن من مصر وبلاد الشام والجزائر.

\* أكتشف الكلمة الخطأ في العبارات التالية وأضع تحتها خطأ:

• دخل الشمال الأفريقي تحت سلطان العثمانيين ما عدا الجزائر المغربي الأقصى

• أحرز العثمانيون نصرًا على المماليك في معركة الريدانية عام 1517م والتي أسد

فيها قانسوة الغوري وقتل فيما بعد طومان باي.• عاصر الدولة العثمانية دولتان إسلاميتان كبيرتان هما المماليك والأيوبيين الصفويين• أحرز العثمانيون نصرًا على الصفويين في معركة مرج دابق 1514م جمالديران• انتصر أرطغرل على التحالف الأوروبي الصليبي في معركة نيقوبولس البابريدي

## ثانيًا: مهارات التفكير:

(أضع خطة ابتكارية كان يمكن أن يستفيد منها محمد الفاتح وجنوده في فتح مدينة القسطنطينية).

(يمكنك تلخيص خطتك في نقاط أو شرحها بالرسم)

جعل بعض من جنودهم منسفلين في ديمير الجدار والتسببت  
للقسطنطينية والهجوم عليهم من مكان آخر لا يوجد  
به أو فيه أسطول من المجندين والقواب البحرية  
لهموا على قلعه أو قصر الامبراطور ويعمرها.

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

أحلل، ثم أجيب:

توقف الاتجاه العثماني في أوروبا، وبدأت الدولة العثمانية في اتجاهها نحو البلاد العربية، فما تفسير هذا الاتجاه؟ يختلف المؤرخون في تفسير هذه الظاهرة، بعضهم يعتقد أن الدولة العثمانية قد بلغت مرحلة التشعب في فتوحاتها الغربية بنهاية القرن الخامس عشر حتى أنه يمكن القول بأن موقف الدولة العثمانية في الجبهة الغربية كان موقفًا دفاعيًا أكثر منه هجوميًا، أما الفريق الآخر من المؤرخين فيرى أن سياسة الدولة الصفوية في إيران في محاولة بسط المذهب الشيعي في العراق وآسيا الصغرى هي التي دفعت الدولة العثمانية للخروج إلى الشرق العربي لحماية آسيا الصغرى بصفة عامة، والبعض الآخر يرى أن الزحف الأوروبي ولا سيما البرتغالي على حدود الشرق العربي ومنافذه البحرية، دفع العثمانيين إلى محاولة الوصول إلى حدود الشرق العربي

تابع / ثانيًا: مهارات التفكير:

• أستخلص الفكرة الرئيسة من النصّ.

أسباب توقف العثمانيون باتجاه أوروبا

• أحدّد المقصود بما تحته خطّ في النصّ السابق.

المؤرّخون: هم العلماء الذين يدرسون ويكتبون عن التاريخ  
الشرق الأدرني الإسلامي: هي المنطقة الجغرافية الواقعة ما بين  
الشرق وجنوب البحر المتوسط.

• أبين من النصّ حقيقة تاريخية واحدة.

أن الدولة العثمانية كانت ذاتها رافعة أكثر ضياعها

• أستنتج من النصّ أسباب اتجاه الفتوحات العثمانية إلى الشرق العربي.

\* التوجّه إلى الشرق العربي والبلاد الحجاز

\* الوقوف أمام الزحف الأوروبي

\* حماية الشرق

الأدنى الإسلامي ↓

من الخضر

alManahj.com/ae





الدولة العثمانية  
في أقصى اتساعها

alManahj.com/ae

قارن بين معركتي جالديران 1514م والرّيدانيّة 1517م ووفق الجدول التّالي :

م	أوجه المقارنة	معركة جالديران 1514م	معركة الرّيدانيّة 1517م
1	الأطراف المشتركة في كلّ منهما.	(العثمانيون والصّفويون) العثمانيون مع الهابسيبورغيين	
2	نتيجة واحدة ترتّبت على كلّ منهما.	ضم العراق	ضم مصر

## أولاً: الفهم والاستيعاب:

أجيب عن الأسئلة التالية:

• أحدد الآثار التي ترتبت على الاحتلال البرتغالي لمنطقة الخليج العربي.

انتهيار النشاط البحري لعرب

تحول طرق التجارة

تدهور الأحوال الاقتصادية

• أستخلص أسباب الاستعمار الأوروبي للوطن العربي.

\* الموقع الجغرافي

\* مصدر الموارد والطاقم

\* ضعف الدولة العثمانية

• أبين دوافع الاستعمار البرتغالي لمنطقة الخليج العربي.

الموقع الاستراتيجي

تفكك العالم الإسلامي

أكتب الاسم أو المفهوم أو المصطلح الدال على كل عبارة من العبارات التالية.

• قوى إسلامية كبرى استفاد البرتغاليون من الصراع القائم بينها وبين الدولة الصفوية ودولة المماليك، وقاموا باحتلال منطقة الخليج العربي:

(الدولة العثمانية)

• إمام قاد أسرة اليعاربة للتخلص من النفوذ البرتغالي في الخليج العربي:

(ناصر بن مرشد)

• شكل استعماري، ويقصد بها احتلال بلد معين، وإجبار حكامه على توقيع معاهدات يتم بموجبها وضع الشؤون الخارجية والعسكرية والمالية تحت السيطرة المباشرة للدولة التي قامت بالاحتلال:

(الحماية)

## تابع / أولاً: الفهم والاستيعاب:

قائد ألباني تمكّن من تحقيق نهضة مصر وسعى لقيام دولة عربيّة موحّدة وحديثة:

(محمّد علي باشا)

من أخطر أشكال الاستعمار، يسهم في إضعاف الشعوب المغلوبة على أمرها في معتقداتها، وثقافتها وقيمها:

(الاستعمار الثقافي)

## ثانياً: مهارات التفكير:

من أشكال الاستعمار:

الاحتلال العسكري.

الانتداب.

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

في ضوء ذلك استكمل بيانات الجدول التالي:

م	المهمّة	الإجابة
1	أكتب شكلاً ثالثاً من أشكال الاستعمار.	الحماية والفرز والثقافي
2	أي الأشكال السابقة يعدّ الأكثر خطورة على الشعوب المستعمرة	الفرز والثقافي
	بيّن مبررات اختيارك لهذا الشكل الاستعماري	لأنه يغير ثقافة ومعتقدات الشعوب

## أحلل النصّ، ثمّ اجيب:

شهدت منطقة الخليج العربي وجنوب شبه الجزيرة العربيّة في مطلع القرن السّاد عشر الميلادي غزوًا استعماريًّا تزعمته البرتغال، وكان له دوافعه واساليبه، ومن الدّافع الصّليبي، والدّافع الاقتصادي، والتفكك السياسيّ السائد في العالم الإسلاميّ آنذاك، والصّراع الدائر بين القوى الإسلاميّة الكبرى (الدولة العثمانيّة والدولة الصّفويّة ودولة المماليك) واستطاع عرب الخليج بعد أن تحققت وحدتهم التّصديّ للغزو البرتغالي والتّخلص منه نهائيًّا.

• حدّد الفكرة الرّئيسة في النصّ.

الغزو البرتغالي للخليج العربيّ

• ماذا كان يمكن أن يحدث لو:

اتّحدت القوى الإسلاميّة الكبرى في مواجهة الغزو البرتغالي:

الأصحّ صد الغزو البرتغالي

• اكتب أكبر عدد ممكن من القيم والدروس المستفادة من تصديّ عرب الـ للاستعمار البرتغالي:

تحقيق الوحدة

التفكير من الاستعمار الغزو البرتغالي

أبحث في مصادر المعرفة المختلفة عن إحدى هذه الشخصيات:  
محمد علي.

الإمام ناصر بن مرشد اليعربي.  
وأكتب عنه تقريراً مفصلاً يشتمل على:  
السيرة الذاتية.

أهم الإنجازات التي حققتها.

ثالثاً: التطبيق:

أقارن بين أشكال الاستعمار الآتية وفق الجدول التالي:

م	أوجه المقارنة	القروض الماليّة	التّمييز العنصري
1	المفهوم	منح الدولة قروضه ماليّة وفقاً لمدى أرباحه من حقوقهم السياسيّة	حرمان السكان الأصليين من حقوقهم السياسيّة والاقتصاديّة
2	مثالاً واحداً على كلّ منهما	القروض الماليّة	التمييز العنصري

منح الدولة قروضه ماليّة وفقاً لمدى أرباحه من حقوقهم السياسيّة والاقتصاديّة

حرمان السكان الأصليين من حقوقهم السياسيّة والاقتصاديّة

القروض الماليّة

التمييز العنصري

مثالاً واحداً على كلّ منهما

القروض الماليّة

التمييز العنصري

## أولاً: الفهم والاستيعاب:

أوضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:  
التجارة الإلكترونية.

التجارة الإلكترونية: هي التجارة التي يتم فيها البيع والشراء عن طريق  
الصادرات غير المنظورة. التي تتركز

هي الخدمات التي تقدم للغير مثل التعليم  
الإعلام  
أفسر ما يأتي:

• عدم قدرة الدولة بمفردها على تحقيق الاكتفاء الذاتي لاحتياجاتها كلها.

بسبب اختلاف الظروف الطبيعية والبشرية بين دول العالم  
• صعوبة انتقال عناصر الإنتاج بين الدول.

بسبب اختلاف القوانين الاقتصادية والعادات والتقاليد  
• أهمية التجارة الدولية بين الدول.

زيادة الاعتماد الاقتصادي على اليد العاملة

## ثانياً: مهارات التفكير:

أصنّف السلع التي بين القوسين وفقاً لما يناسبها في الجدول الآتي:  
(الثلاجة - المطاط - النحاس - القوارب - الطائرة)

بضائع محلية	بضائع دولية	بضائع شبه دولية
الثلاجة	النحاس	القوارب
الملابس	الطائرات	المطاط
الادوات المنزلية	الخشب	السيارات
	النفط	الاثاث
		المنسوجات

## تابع / ثانيًا: المهارات:

أقدم مثالين لكل مما يأتي:  
• عملات قابلة للتحويل.

اليورو والدولار

• عوامل التخصّص في الإنتاج.

اختلاف توزيع الموارد الطبيعيه - التفاوت في توزيع  
الإيدي العاملة - توافر التكنولوجيا الحديثه

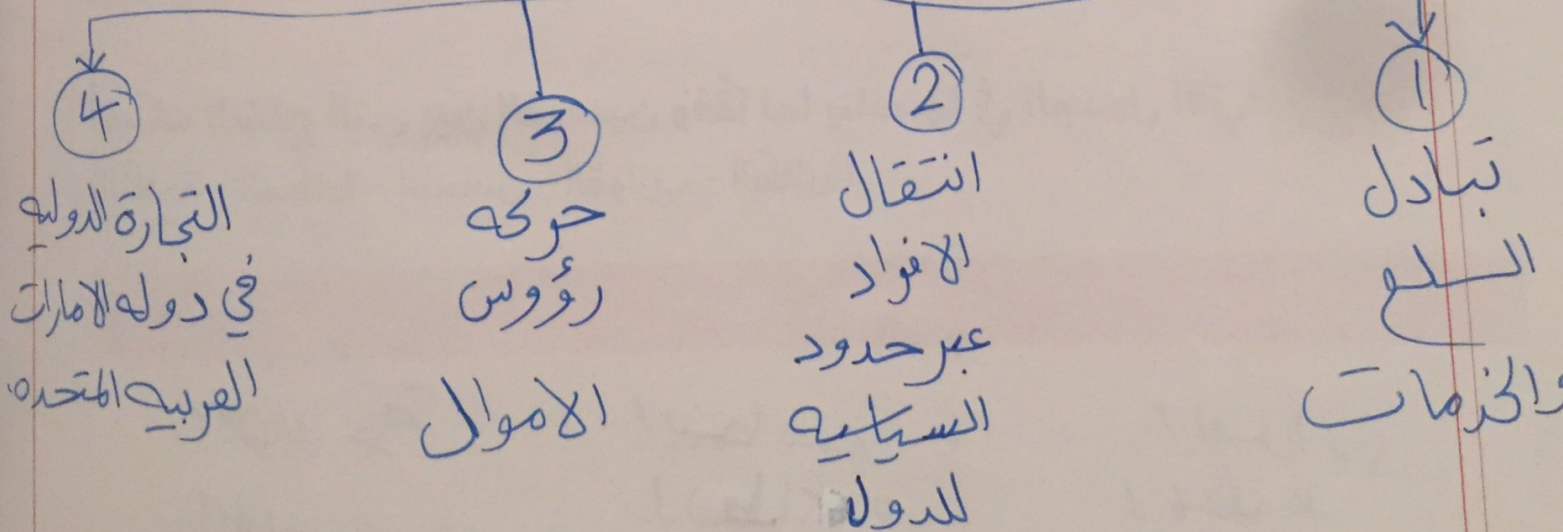
• مجالات التجارة الإلكترونية

التجميل - السياحة - الفنادق - الإنترنت - الترفيه

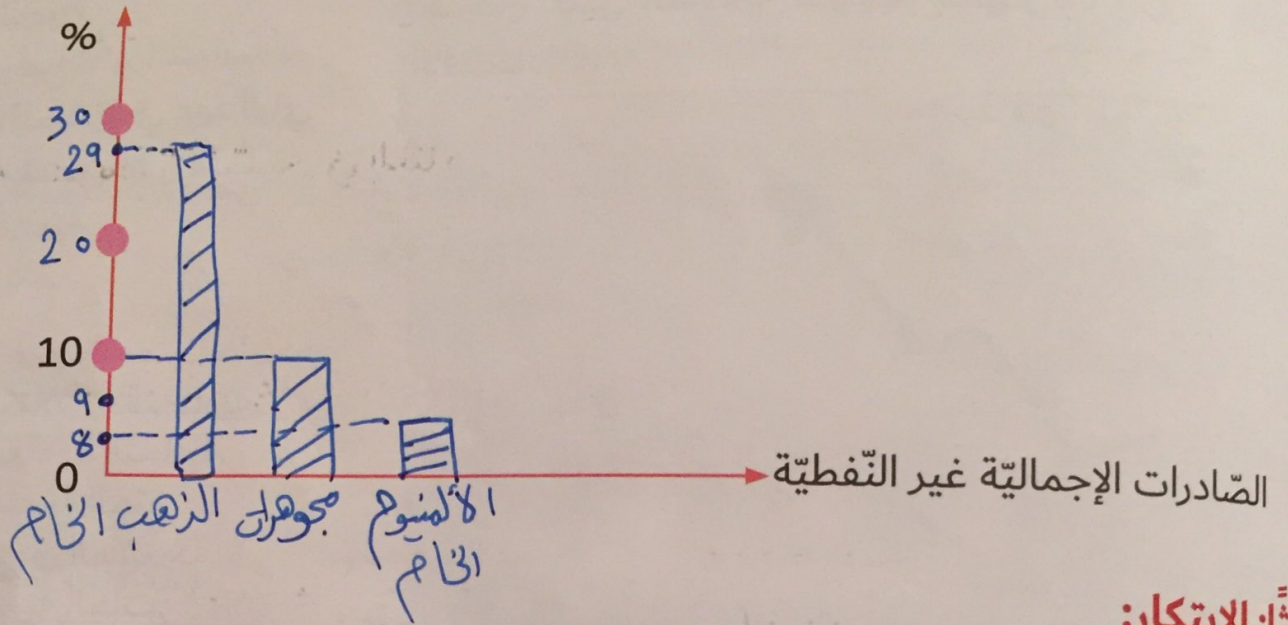
الملابس - الإلكترونيات - الكتب

أصمم مخططًا ذهنيًا يوضح أشكال التبادل التجاري.

### التبادل التجاري



أمثل بيانياً بطريقة الأعمدة نسبة الصادرات الإجمالية غير النفطية لدولة الإمارات العربية المتحدة (الذهب الخام - المجوهرات - الألمنيوم الخام).



بالتعاون مع مجموعتي، أقدم مقترحات إبداعية لكل مما يأتي:

- تطوير التجارة الإلكترونية بين دول مجلس التعاون الخليجي.
- إنشاء مواقع مستقرة ومعتد من حكومات دولة المجلس
- تخصص دولة الإمارات العربية المتحدة في إنتاج سلعة محددة.
- تطوير المهارات توفيراً مواد الخام



أولاً: الفهم والاستيعاب:

أستكمل العبارات الآتية بالكلمة المناسبة:

تقع منطقة الحميرية الحرة في مدينة: الحرّة

أهم بنود المعاهدة التجارية، المعاملة بالمثل و تسهيل تبادل التجاري

صوّب الكلمة التي تحتها خطّ في العبارات الآتية، وضع التصويب بين القوسين:  
الدولار هو العملة الرسمية للدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي: ( البيورو )

انضمت دولة الإمارات العربية المتحدة إلى اتفاقية الجات عام 1981: ( 1995 )  
أقرت اتفاقية الاتحاد الأوروبي في مدينة الرياض:  
( ماستريخت )

أفسر كلّ ممّا يأتي:  
في بريطانيا

وضع ضوابط من قبل الدولة على المناطق الحرة؟

لمنع عمليات التهريب والحفاظ على الأمن والهدوء العامه  
اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بإقامة مناطق تجارية حرة على أراضيها؟

تشجيع جارة الدول  
انضمام دولة الإمارات العربية المتحدة لاتفاقية الجات؟  
زيادة الدخل القومي

فتح الأسواق جديدة لمنتجات الدول تعزيز مكاتبة الدوله التجارة  
أسجل أبرز النتائج التي ترتبت على إنشاء الاتفاقية الاقتصادية الموحدة بين دول  
مجلس التعاون الخليجي.

حرره انتقال رؤوس الاموال للدول الاعضاء

التسويق الاقتصادي بين الدول

## ثانيًا: المهارات:

أقارن بين كلِّ ممَّا يأتي وفقًا لما هو مطلوب:

- السوق المشتركة والمنطقة الحرة.

المنطقة الحرة	السوق المشتركة	أوجه المقارنة
هي تنظيم اقتصادي هدفه حرية تبادل التجاري بين الدول الأعضاء.	هي منطقة اقتصادية تحقّق تقدم اقتصادي هدفها إلغاء الرسوم الجمركية بين الدول الأعضاء مواجهته إزالة ارتفاع الأسعار الدولية	المفهوم
جذب التجارة الخارجية	إزالة الحواجز أمام السلع والمنتجات	المزايا

الاتحاد الأوربي والاتفاقيّة الاقتصادية الموحّدة وفقًا لمعطيات الجدول الآتي:

الاتفاقيّة الاقتصادية الموحّدة	اتفاقيّة الجات	مجالات المقارنة
المصالح الاقتصادية المشتركة	المصالح الاقتصادية المشتركة	أوجه التشابه
إلغاء الرسوم بين دول الخليج	توحيد الرسوم بين الدول العالم	أوجه الاختلاف

أقدم توقعًا يمكن أن يحدث لو:

رفعت الدولة قيمة الضرائب على السلع التجاريّة المستوردة.

\* قلة حجم التجارة الخارجية \* ارتفاع أسعار السلع المستوردة

عدم التزام الدول ببراءة الاختراع والعلامة التجاريّة.

\* انتهاك التقليد \* ضياع حقوق المخترعين

توحيد العملة بين الدول الأعضاء في الاتفاقيّة الاقتصادية الموحّدة.

\* تسهيل عملية تبادل التجاري \* الاستقرار والقياس الاقتصادي

زيادة عدد الدول الأعضاء في اتفاقيّة الجات.

توسيع حجم ونطاق التجارة العالمية

أصمّم خطة إجرائية للحدّ من انتشار بعض السلع المنافسة للسلع الوطنية:

	انتشار السلع المنافسة للسلع الوطنية	تحديد المشكلة
المنتجات العربية.	تأثير سلبي على اقتصاد الدولة بارتفاع الاسعار	حصر النتائج
هـ	تخفيض أسعار المنتج الوطني ورفع أسعار السلع المنافسة	وضع البدائل
	عمل ندوات ومن مشورات	إجراءات التنفيذ

أصمّم عملة خليجية موحدة، موضحًا:

## أولاً: الفهم والاستيعاب:

أوضح أهمية وجود الدستور بالنسبة:  
• للدولة.

تدعيم السلطات العامة في الدولة في يد مهامها  
• للمواطنين.

تبين هويته وواجباته

أيهما يعتبر مصدرًا للآخر الدستور أم القوانين.

المساواة أمام القوانين والتأكيد على الاستقلال القضائي

بم تفسر اعتبار اللغة العربية اللغة الرسمية للدولة.

ان اللغة الرسمية هي اللغة العربية جاء  
هذا التأكيد في المادة السابعة لـ لغة الاتحاد الرسمية  
(اللغة العربية)

أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

• صدر دستور دولة الإمارات العربية المتحدة في الثاني من ديسمبر عام:  
1971م 1972م 1973م.

• أصبح دستور دولة الإمارات العربية المتحدة في عام 1996م:  
دائمًا مؤقتًا يتغير كل سنة.

• يتكوّن الدستور من (152) مادة موزّعة على عدد من الأبواب تبلغ:  
10) 12 (20).

أضع أهدافاً مستقبلية خاصةً بي كمواطنٍ مشتقةً من الاتجاهات الاجتماعية والاقتصادية لدستور بلادي.

أبذل أقصى جهدي في عملي وأحرص على توفير الأمن والطمأنينة كجندي.

أوضح الأسباب التي تدفعني للقيام بواجباتي تجاه وطني؟

لكي لم يفعل كل شخص دورة سيفسد الوطن ويخسر الاستقرار وأمانه وينتشر الجرائم

أقارن بين الحقوق والواجبات التي أقرها الدستور في الجدول التالي:

الواجبات	الحقوق
احترام الدستور والأوامر والقوانين	المساواة أمام القانون والتأييد على استقلال القضاء
الدفاع عن الاتحاد اداء الضرائب والتكاليف العامة المقررة.	كفاله الكريمة الشخصية التي يقضى حصولها دون اكلوا لمن على حقوقه دون التصدي على حقوق الآخرين

أولاً: الفهم والاستيعاب:

أوضح عوامل التضامن العربيّ

\* الدين الاسلامي

\* اللغة العربية

\* الوحدة الجغرافية

\* وحدة المصير

\* التاريخ المشترك

أبين أهداف التضامن العربيّ.

\* بناء مجتمعات عربية قادرة على مواكبة التقدم التطور الحديث

\* تعزيز التعاون العربي المشترك في كافة المجالات

\* توفير وسائل التي تحمي الدفاع المشترك بين الدول العربية

أستنتج مخططات أعداء الأمة العربية لإعاقة العمل العربي.

\* رسم الحدود المصنعة بين الدول وإثارة المشاكل حولها

\* تدبير المؤامرات لضرب المبادرات العربية وإفسادها

\* إثارة النمرات الطائفية والمشاكل الداخلية في بعض

أكمل العبارات الآتية بما يناسب:

البلدان العربية

حرب أكتوبر 1973م

• من أمثلة التضامن العربي: حرب أكتوبر 1973م وبين إسرائيل و: الدول العربية

• حدثت حرب أكتوبر 1973م وبين إسرائيل و: الدول العربية

• شاركت دولة الإمارات العربية المتحدة في عملية إعادة الأمل لدولة: اليمن

• دولة خليجية، شاركت دول مجلس التعاون الخليجي في حفظ السلام واستقرار أمنها

عام 2011م: البحرين

• تعرّضت الكويت عام 1990م للغزو: العراقي

## ثانيًا: المهارات:

اقرأ الخريطة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة المصاحبة:  
 • استخلص من الخريطة اثنتين من الحقائق التاريخية.

وقوف الدولة الإمارات العربية  
 بجانب مصر وسوريا بحرب أكتوبر.  
 • أوضح اثنتين من نتائج حرب أكتوبر 1973م

لاستخدام الفوال من

مصالح

• استنتج تعميمًا تاريخيًا من الكلمات التالية: (التخطيط - المبادرة - النصر).

المبادرة تؤدي إلى التخطيط  
 والتخطيط يؤدي النصر.

أصمّم مخططًا ذهنيًا يوضح عاصفة الحزم متضمنًا الدول المشاركة وأسبابها.



## أولاً: الفهم والاستيعاب:

أوضح الروابط المشتركة بين البلدين الشقيقين (دولة الامارات العربية المتحدة والمملكة العربية السعودية):

- \* وحدة الدين الإسلامي واللغة العربية.
- \* وحدة المجلس والاماني.
- \* الوحدة الجغرافية والملاحح الطبيعي.
- \* المشتركه حول الامن.
- \* التاريخ المشترك بين البلدين الشقيقين.
- \* المعادات والتقاليد المشتركه بين البلدين.

أفسر قيام الشراكة الاقتصادية الإماراتية السعودية:

- الوعي المشترك بطبيعة المتغيرات الإقليمية والدولية.
- والاهمية المتعامل معها بسياسات ومواقف متسقة ومتكاملة وكبيره.

أقارن بين دولة الامارات العربية المتحدة والمملكة العربية السعودية من حيث (حجم التبادل التجاري بين البلدين).

دولة الإمارات العربية المتحدة المملكة العربية السعودية

\* تخطت 9 مليارات دولار \* تجاوز استثمارات السعوديه  
بقطاعات كثيرة أبرزها الصناعات  
والخدمات  
في دولة الإمارات  
10 مليار دولار.

\* 114 عدد المشاريع الإماراتية في  
السعودية

\* 6.5 مليار درهم الصادرات  
السعودية الى الإمارات.

\* 206 عدد المشاريع السعوديه  
في الإمارات.



تابع / أولاً: الفهم والاستيعاب:

إختار الإجابة الصّحيحة من بين البدائل التي تلي كلّ عبارة:

• تمّ اطلاق مدينة الملك عبدالله الاقتصادية في:  
دي - أبوظبي - جدّة

• تحلية المياه والتّقنيات النّظيفة من مشاريع.  
التّجارة - السّياحة - الطّاقة

• وقّعت دولة الإمارات العربيّة المتّحدة والمملكة العربيّة السّعوديّة على محضر المجلس التّنسيقي الإماراتي السّعودي في مدينة.  
جدّة - الشّارقة - الرّياض

أسجّل درسًا مستفادًا من الشّراكة الأمنيّة بين دولة الإمارات العربيّة المتّحدة والمملكة العربيّة السّعوديّة.

\* الإتحاد - عوة - والفرقة - هفوف

\* رفع المستوى الاقتصادي

\* الوقوف مع بعض في الأزمات