

( تعميق )  
الحروف الناسخة

( تعميق )  
أنواع الخبر

الذمت

( تعميق )  
الأفعال الناسخة

تحياتي / إيمان علي

الحال

مهارات النحو

المقررة

على

الصف السادس

WWW.KweduFiles.Com

لغتي الجميلة نحواً

الوحدة الأولى سادس

أ- أنواع الخبر

\*الخبر هو **الركن الثاني** في الجملة الاسمية والمتمم لمعنى الجملة وله عدة أنواع:

( الخبر المفرد - الخبر الجملة - الخبر شبه جملة ) وهو على النحو الآتي :

ج - الخبر شبه الجملة وتنقسم إلى :		ب - الخبر الجملة وينقسم إلى :		
* ظرف	* جار ومجرور	* جملة فعلية	* جملة اسمية	أ- الخبر المفرد
- ما كان الخبر عبارة عن <b>ظرف</b> إما (ظرف مكان أو زمان).	- ما كان الخبر عبارة <b>عن جار ومجرور</b> .	- يكون الخبر في الجملة الفعلية عبارة عن ( <b>فعل</b> ) .	- يكون الخبر في الجملة الاسمية عبارة عن كلمتين الكلمة الأولى اشتملت على <b>ضمير</b> .	- الخبر المفرد ما كان الخبر <b>كلمة واحدة</b> سواء ( مفرد - مثنى - جمع )
* العلم <b>فوق</b>	* العلم <b>في الصدور</b> .	* العلم <b>ينهض</b> بالأمة.	* الحديقة ألوانها <b>زاهية</b> .	* القصة <b>مسلية</b> .
<b>الجهل</b> .	* الصحة <b>بالرياضة</b>	* المعلم <b>يشرح</b> الدرس.	* الكتاب <b>معلوماته قيمة</b> .	* اللاعبين في أرض المباراة <b>ماهران</b> .
* الجنة <b>تحت</b>	والغذاء.	* القرآن <b>يهدى</b> النفس.	- هناك طريقة <b>سهلة</b> للخبر الجملة الاسمية بأن نأخذ شيء موجود في المبتدأ ونصفه مثل ( القرآن الكريم ..... نصف أي شيء في القرآن فنقول مثلاً : <b>آياته محكمة</b> ) وهكذا. ( الحديقة ..... )	* علماء العصر الحديث <b>مبدعون</b> .
<b>أقدام الأمهات</b> .	* محمد رسول الله <b>في قلوبنا</b> .		نصف أي شيء في الحديقة فنقول مثلاً : <b>أزهارها جميلة</b> )	

## تدريبات

## س١- أحدد الخبر في الجمل الآتية ثم أبين نوعه.

الخبر ونوعه	الأمثلة
	١- الإيمان في قلوبنا .
	٢- القمر منير.
	٣- الطالبان مجتهدان.
	٤- العمل الطيب يرفع قدر صاحبه.
	٥-الرجل المسلم يذكر ربه.
	٦-الرسول الكريم خلقه القرآن.
	٧-العصفور فوق الشجرة.

## س٢- أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين.

أ- الأصدقاء ..... لا ينضب . ( خبر مفرد )

ب- الصديق الوفي ..... ( خبر جملة اسمية )

ج- الصديق الصالح ..... صاحبه. ( خبر جملة فعلية )

د - الصديق المخلص ..... ( خبر شبه جملة )

هـ- الصديق ..... صديقه. ( خبر مفرد )

## س٣- أوظف كلمة ( المخلص ) بحيث تكون ( خبراً مفرداً ) في جملة مفيدة مع الضبط.

## س٤- أحدد من الجملة الآتية خبراً جملة اسمية.

( لا يستطيع الإنسان العيش بدون أصدقاء ، فهم أثرهم كبير في حياتنا ) الخير : .....

## س٥- أحدد من الجملة الآتية خبراً مفرداً مرة وخبراً جملة فعلية مرة أخرى.

( الإنسان كائن اجتماعي ، لا يستطيع العيش بدون أصدقاء ، فالصاحب ينفع صاحبه )

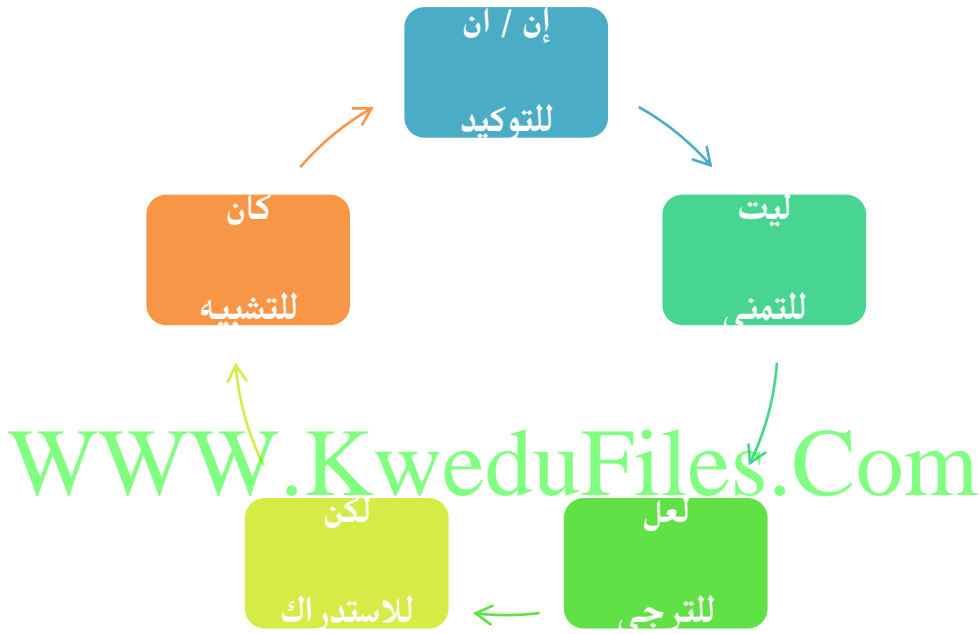
الخبر المفرد	خبر الجملة الفعلية
.....	.....

النحوي الجميلة شهراً

الوحدة الأولى سادس

ب / الحروف الناصفة

١- من العوامل المؤثرة على الجملة الاسمية ( الحروف الناصفة ) أو ( إن وأخواتها ) وهي :

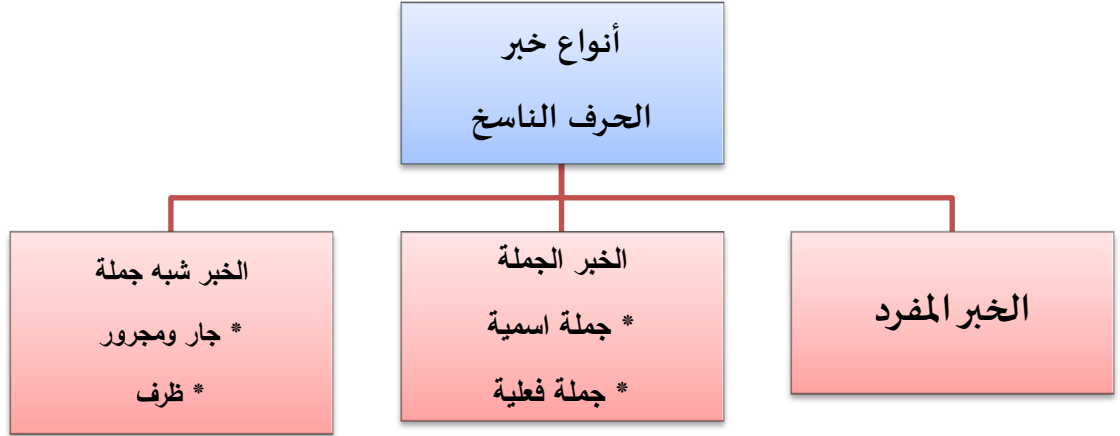


٢- تأثير الحروف الناصفة على ( الجملة الاسمية ) .

- تدخل على الجملة الاسمية فتنبص المبتدأ ويسمى (اسمها) وترفع الخبر ويسمى (خبرها)، وذلك على النحو الآتي:

صورة الاسم	الرفع	النصب	
المفرد	(الضمة)	(الفتحة)	* إن المطرَ غزيرٌ.
الثنى	(الألف)	(الياء)	* ليت اللاعبين مستعدان.
جمع التكسير	(الضمة)	(الفتحة)	* كأن النجوم مصابيحٌ متألثة.
جمع المؤنث السالم	(الضمة)	(الكسرة)	* علمت أن المعلماتِ المخلصاتِ ماهراتٌ.
جمع المذكر السالم	(الواو)	(الياء)	* لعل المسلمين متماسكون مع بعضهم .

٣- أنواع خبرها.



أ- إن الحياة جميلة.

جميلة ( خبر مفرد )

ج- ليت الشباب يعود يوماً.

يعود ( خبر جملة فعلية )

ج- إن الأخلاق الفاضلة أثراها كبير ( خبر جملة اسمية )

أثراها كبير ( خبر جملة اسمية )

د- لعل الله يهدنا بعد ذلك أمراً.

يحدث ( خبر جملة فعلية )

هـ- لعل المطر نازل.

نازل ( خبر مفرد )

و- إن الصدق من خلق المسلم.

من خلق المسلم ( خبر شبه جملة جار ومجرور )

ي- علمت أن الحق فوق الباطل.

فوق الباطل ( خبر شبه جملة ظرف )

٤- تدريبات

أ- أعدد الحرف الناسخ اسمه وخبره وأبين نوع الخبر فيما يأتي.

نوع الخبر	خبر الحرف الناسخ	اسم الحرف الناسخ	الأمثلة
			١- إن الصدق مطلبٌ ضروري.
			٢- كأن المطرَ حباتٌ لآلئٍ .
			٣- لعل الامتحانَ يؤجل.
			٤- إن الطائرَ في الغصن.
			٥- ليت المسلمين يوحدون كلمتهم.
			٦- إن يدَ الله مع الجماعة.
			٧- علمت أن المتصدقين ثوابهم كبير.

**ب- أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي.**

التصويب	الأمثلة
	أ- إن المنارتان مضيئتان في الليل.
	ب- أعجبني أن المسلمون متمسكون بالقيم الفاضلة.
	ج- كأن الحرّ في الصيف ناراً كاوية.
	د- المسافة قريبة لكن الطريق صعبٌ.

تصاتي / إيمان علي

**ج- أختار دلالة الحرف الناسخ من بين البدائل الآتية.**

أ- إن العلم نافعٌ .

إن حرف ناسخ يفيد ( التمني - الاستدراك - التوكيد - الرجاء )

ب- كأن صوت الطائرة يشبه الرعد.

كأن حرف ناسخ يفيد ( الرجاء - التمني - الاستدراك - التشبيه )

ج- لعل السلام دائمٌ بين الشعوب.

لعل حرف ناسخ يفيد ( التمني - التوكيد - الرجاء - التشبيه )

د- ليت الشباب أيامه تعود.

ليت حرف ناسخ يفيد ( الرجاء - التمني - التشبيه - التوكيد )

**د- أدخل حرفاً ناسخاً على الجمل الآتية مع تغيير ما يلزم.**

أ- الأمهات مشفقات على أبنائهن . الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ: .....

ب- العاملان مخلصان في عملها . الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ: .....

**ذ- استبدل الفعل الناسخ في الجمل الآتية بحرف ناسخ مع تغيير ما يلزم.**

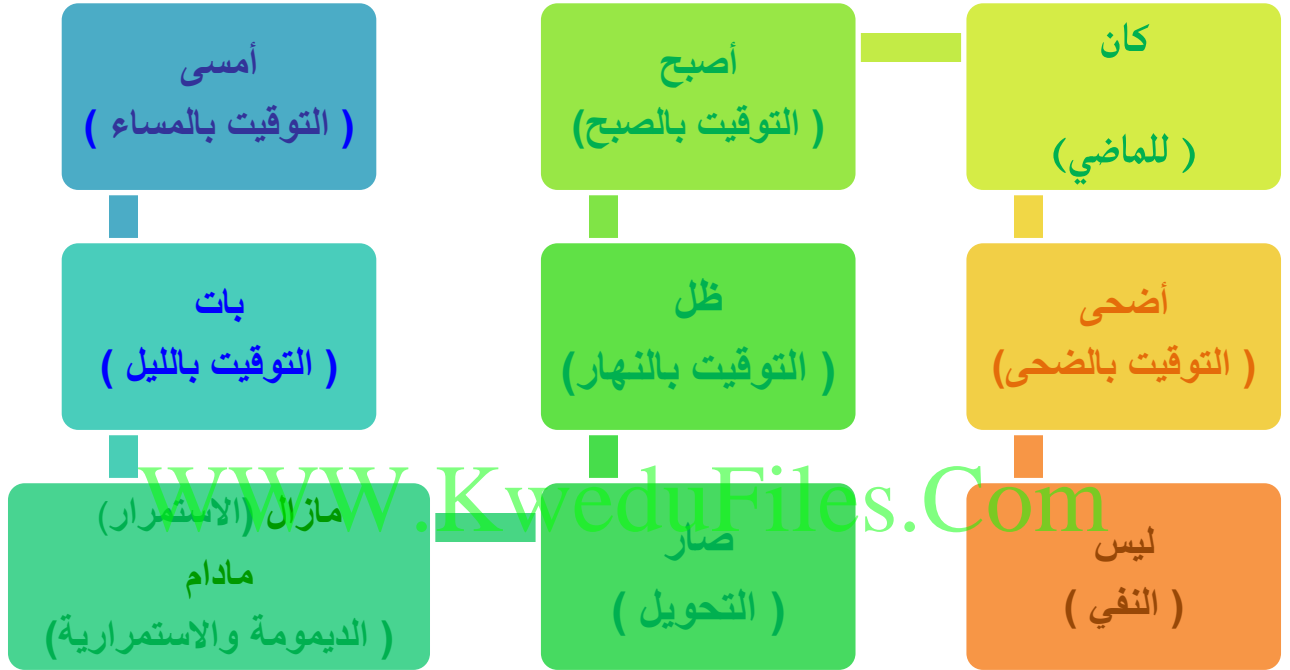
\* أصبح العلماءُ المخلصون مصابيحَ هداية . الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ: .....

لغتي الجميلة نهاراً

الوحدة الأولى سادس

ج / الأفعال الناسخة

١- من العوامل المؤثرة على الجملة الاسمية ( الأفعال الناسخة ) أو ( كان وأخواتها ) وهي :

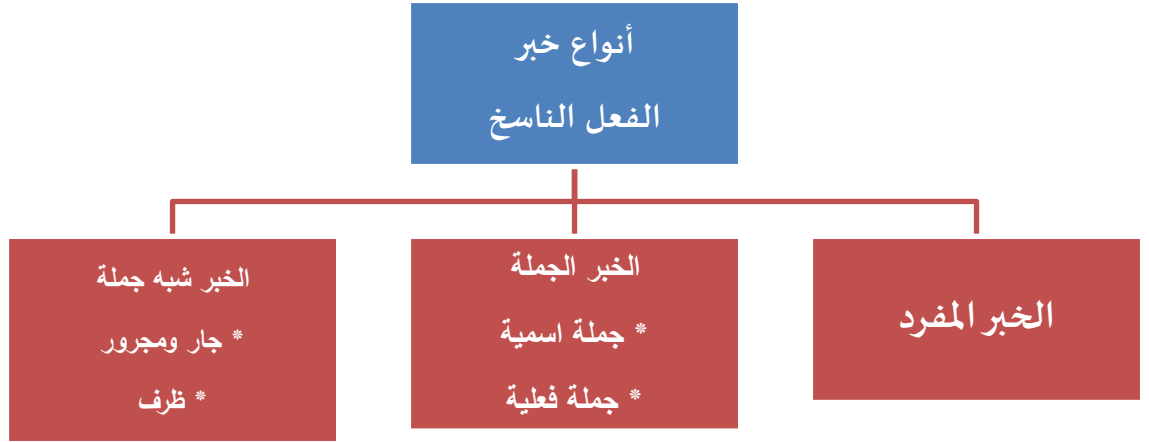


٢- تأثير الأفعال الناسخة على ( الجملة الاسمية ) .

- تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى (اسمها) وتنصب الخبر ويسمى (خبرها)، وذلك على النحو الآتي:

صورة الاسم	الرفع	النصب	
المفرد	(الضمة)	(الفتحة)	* كان المطرُ غزيراً .
المثنى	(الألف)	(الياء)	* أضحى اللاعبان مستعدين .
جمع التكسير	(الضمة)	(الفتحة)	* أمست النجومُ متألئةً .
جمع المؤنث السالم	(الضمة)	(الكسرة)	* ليست المعلماتُ المخلصاتُ مقصراتِ .
جمع المذكر السالم	(الواو)	(الياء)	* ما نزال المسلمون صادقين في أقوالهم .

٣- أنواع خبرها.



أ- مازالت الحياة <u>جميلة</u> .	جميلة ( خبر مفرد )
ب- أضحى اللاعبون <u>فائزين</u> .	فائزين ( خبر مفرد )
ج- أصبحت الحديقة <u>أشجارها مثمرة</u> .	أشجارها مثمرة ( خبر جملة اسمية )
د- ظل الرجل <u>يذكر</u> ربه.	يذكر ( خبر جملة فعلية )
هـ- أمسى البحار <u>في مرض البحر</u> .	في عرض ( خبر شبه جملة جار ومجرور )
و- ليس الكذب <u>من خلق المسلم</u> .	من خلق المسلم ( خبر شبه جملة جار ومجرور )
ي- بات الطائر <u>فوق الشجرة</u> .	فوق الشجرة ( خبر شبه جملة ظرف )

٤- تدريبات

أ- أعدد الفعل الناسخ اسمه وخبره وأبين نوع الخبر فيما يأتي.

الأمثلة	اسم الفعل الناسخ	خبر الفعل الناسخ	نوع الخبر
١- بات الصدقُ مطلباً ضرورياً.			
٢- ليس المتصدقون عاجزين عن العطاء.			
٣- صارت الأخلاق الكريمة ثمارها وافرة.			
٤- ظل الطائر فوق الأغصان.			
٥- أصبحت الأم حنانها متدفق على أبنائها.			
٦- أمسى العمال يجتهدون في عملهم.			
٧- ليس الكذب من شيم المسلم.			
٨- أضحى الأبناء يتعاونون على الخير.			



**ب- أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي.**

التصويب	الأمثلة
	أ- لم يخرج العامل إلى مصنعه ما دام المطر منهمر.
	ب- أصبح المسلمين متمسكين بالقيم الفاضلة.
	ج- سيظل المستقبل في أيدي العلماء.
	د- أضحت الأمهات حريصات على تربية أبنائهن على الفضيلة.

تعياتي / إيمان علي

**ج- أختار دلالة الفعل الناسخ من بين البدائل الآتية.**

أ- ظل العلم نافعا .

ظل فعل ناسخ يفيد التوقيت في ( المساء - الصباح - الضحى - النهار )

ب- ليس المسافرون متجهين إلى المدينة.

ليس فعل ناسخ يفيد ( التحول - الاستمرارية - النفي - الماضي )

ج- أمسى المؤمنون في أمانٍ وسلامٍ.

أمسى فعل ناسخ يفيد التوقيت في ( الصباح - الضحى - الماضي - المساء )

د- كانت الرحمة في القلوب.

كانت فعل ناسخ يفيد ( النفي - الديمومة - التحول - الماضي )

**د- أدخل فعلاً ناسخاً على الجمل الآتية مع تغيير ما يلزم.**

أ- المسلمون متحدون في كلمتهم . الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ: .....

ب- المؤمن الصادق محبوب . الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ: .....

ج- الأمهات صانعات الأجيال . الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ: .....



**تدريبات****أ- أحدد النعت والمنعوت فيما يأتي.**

الأمثلة	المنعوت	النعت
١- المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف.		
٢- في المصنع عمالٌ مخلصون.		
٣- اشتريت كتاباً جميلاً.		
٤- القرآن الكريم يهدي للحق الواضح.		
٥- فتحت أبواب المعرفة العالم المجهول.		
٦- إن المسلمين الصادقين حريصون على عبادة الله.		
٧- مازال الجنديان المجاهدان حريصين على حماية وطنهما.		

**ب- أجعل كل كلمة مما يأتي نعتاً مناسباً في جملة مفيدة.**

الأم	المعلم	الشجرة	الطائر

**ج- أضع في الفراغات الآتية معوناً مناسباً.**

١- نظرتُ إلى.....العالية.
٢- هذه.....خلوقة.
٣- تعمل.....النشيطةُ بهمةٍ.
٤- يجمع بين.....الأوفياء المحبة والمودة.

**د- أحدد النعت في العبارة الآتية ثم أضبطه.**

– ( وقف على الغصن الرطب طائر جميل يغرد لحنا عذبا )  
النعتُ مع الضبط : ...../...../.....

**هـ- أوظف الكلمات الآتية بحيث تكون نعتاً مناسباً مع الضبط.**

( الصالح – الخاشعون – المهذبان )

الجملة الأولى : .....

الجملة الثانية : .....

الجملة الثالثة : .....

**و- أملأ الفراغات الآتية بنعتٍ مناسبٍ مع الضبط.**

– قدم المعلم جائزةً ..... للمتفوق.

– استمعت إلى خطيب .....

– سلمت على الطالبين .....

– كرمت المدرسة الطلابَ .....

– تفتحت الأزهارُ .....

## لنفس الجميلة نهواً

## ذ-الحال

## الوحدة الثالثة سادس

## ١- الحال هو اسم منصوب يأتي لبيان هيئة صاحبه ، ونسأل عنه بأداة الاستفهام ( كيف )

مثلاً : دخل المعلم الصف مبتسماً . نسأل سؤالاً عن الجملة السابقة فأقول : كيف دخل المعلم الصف؟ ( **مبتسماً** )

## ٢- يأتي الحال دائماً ( منصوباً ) وعلامات النصب هي :

الياء	الكسرة	الفتحة
وذلك إذا كان الحال مثنى أو جمعاً للمذكر.	وذلك إذا كان جمعاً مؤنثاً سالماً.	وذلك إذا كان مفرداً أو جمعاً للتكسير .
- عاد الجنديان من المعركة <b>منتصرين</b> .	- أقبلت الطالبات إلى الحفل <b>مسرورات</b> .	- أقبل الجندي من المعركة <b>منتصراً</b> .
- أرسل الله تعالى رسله <b>مبشرين</b> .	- تؤدي المسلمات الصلاة <b>خاشعات</b> .	- وقف الجنود في المعركة <b>أقوياء</b> .

## ٣- الاسم الذي نبين حالته نسميه بـ ( صاحب الحال ) ويعرب حسب موقعه في الجملة.

مثلاً:

\* وقف العصفور على الغصن مغرداً. ( الحال : مغرداً ، صاحب الحال : العصفور )

\* دعا المؤمن ربه خاشعاً. ( الحال : خاشعاً ، صاحب الحال : المؤمن )

## تدريبات

**أ- أُمِيز بَيْنَ الْحَالِ وَصَاحِبِ الْحَالِ فِيمَا يَأْتِي.**

صاحبه	الحال	الأمثلة
		١- أقبل التلميذ إلى المدرسة نشيطاً.
		٢- أدى العمال عملهم مخلصين.
		٣- سقط المطر من السماء غزيراً.
		٤- عادت الناجحات من الحفل مسروراتٍ.
		٥- اصطف التلاميذ منظمين أثناء طابور الصباح.

**ب- أجعل كل كلمة مما يأتي حالاً مناسباً في جمل مفيدة وغير ما يلزم.**

متأمل	متضرعات	مسرع	سعداء
<a href="http://WWW.KweduFiles.Com">WWW.KweduFiles.Com</a>			

**ج- أحدد الكلمة الدالة على الحال في الجملة الآتية ، وأبين علامة إعرابها.**

الحال:.....علامة إعرابه:.....	- يستمع المصلون لخطبة صلاة الجمعة منتبهين.
الحال:.....علامة إعرابه:.....	- يسرني الفتيات حريصاتٍ على العلم.
الحال:.....علامة إعرابه:.....	- يعجبني الشباب متسلحين بالأخلاق.

**د- أضع دائرة حول الحال وخطاً تحت صاحب الحال فيما يأتي.**

١- شاهدتُ الطائرة مرتفعةً.
٢- رأيت علماء الإسلام مستبشرين.
٣- وصل المسافر مرهقاً.
٤- عادي والدي من رحلة الحج مبتهجاً.
٥- جلس المدربان مستمعين للشرح.

**هـ - أَمْلاً الفِراغات الآتية بحال مناسب مع الضبط.**

- أقابل صديقاتي .....
- يقف المسلم في صلاته .....
- أقبلت الطالبات إلى المدرسة .....
- أقبل السائحون على زيارة الآثار .....

**و- أضبط الحال في الجملتين الآتيتين.**

- اندفعت الخيل في السباق مسرعة.
- قطفت الثمرات ناضجات.

**ي- أستخرج من الجمل الآتية حالاً مناسباً بوضع خطاً تحت.**

- يحمل التلميذ كتبه مستعداً للذهاب إلى المدرسة.
- تحب المعلمات الطالبات مهذباتٍ في الفصل.
- يقبل المسلمون على الخير مسرعين.
- يؤدي المهندسان عملهما نشيطين.

## روابط مجموعات الصفوف على فيسبوك

<https://www.facebook.com/groups/kwcourses/>  
مجموعة المناهج

<https://www.facebook.com/kwcours>  
صفحة المناهج

<https://www.facebook.com/groups/grade0kw>  
رياض الأطفال

<https://www.facebook.com/groups/grade1kw>  
الصف الأول

<https://www.facebook.com/groups/grade2kw>  
الصف الثاني

<https://www.facebook.com/groups/grade3kw>  
الصف الثالث

<https://www.facebook.com/groups/grade4kw>  
الصف الرابع

<https://www.facebook.com/groups/grade5kw>  
الصف الخامس

<https://www.facebook.com/groups/grade6kw>  
الصف السادس

<https://www.facebook.com/groups/grade7kw>



## الصف السابع

<https://www.facebook.com/groups/grade8kw>  
الصف الثامن

<https://www.facebook.com/groups/grade9kw>  
الصف التاسع

<https://www.facebook.com/groups/grade10kw>  
الصف العاشر

<https://www.facebook.com/groups/grade11kw>  
الصف الحادي عشر الأدبي

<https://www.facebook.com/groups/grade11kw2>  
الصف الحادي عشر العلمي

<https://www.facebook.com/groups/grade12kw>  
الصف الثاني عشر الأدبي

<https://www.facebook.com/groups/grade12kw2>  
الصف الثاني عشر العلمي

<https://www.facebook.com/groups/mathinkw>  
الرياضيات في الكويت

<https://www.facebook.com/groups/englishinkw>  
اللغة الانجليزية