

نشاط (١٤) لغتي الجميلة نحو(١). الكفاية العامة : الكتابة . المعيار : ٣-٥ (استخدم الخطوط الكتابية مع مراعاة قواعد النحو المختلفة)

الحروف الناسخة (إن وأخواتها) :

إن وأخواتها أو الحروف الناسخة هي مجموعة الحروف التي تنصب المبتدأ وترفع الخبر وتدخل فقط على الجمل الاسمية فتسخرها تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها.

و هي :

إنّ وأنّ: للتوكيد.

كانّ: للتشبيه.

لكن: للاستدراك، ولا يصح أن تكون في أول الجملة الاسمية

ليت: للتمني.

لعلّ: للترجي.

أمثلة :

١- إن العلم نورٌ.

إن : حرف نصب واستقبال ومصدر يدخل على الجملة الاسمية فينصب المبتدأ اسما له ويرفع الخبر خبراً له

العلم : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

نور : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- كأن الجنديين أسدان.

كأن : حرف تشبيه و نصب.

الجنديين : اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

أسدان : خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

٣- ليت المدعوين مسرورون.

ليت : حرف ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.

المدعوين : اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم.

مسرورون : خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم.

إجابة تدريبات الكتاب على الحروف الناسخة ص ٤١:

١- حدد الحرف الناسخ / اسمه / خبره وأبين نوع الخبر في كل جملة مما يأتي :

أمثلة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
إن البخل مذموم	إن	البخل	مذموم	مفرد
علمت أن المتسرع نادم	أن	المتسرع	نادم	مفرد
لعل الرجلين يريدان الخير	لعل	الرجلين	يريدان الخير	جملة فعلية
ليت المصلين صلاتهم خاشعة	ليت	المصلين	صلاتهم خاشعة	جملة اسمية
كأن الغضب جذوة نار	كأن	الغضب	جذوة	مفرد
الجو حار لكن الغيوم فوق الرؤوس	لكن	الغيوم	فوق الرؤوس	شبه جملة

٣-التطبيق :

- أضع في كل فراغ مما يلي الخبر المطلوب بين قوسين :
 - الماء ... حار.... (خبرا مفردا)
 - الجار .. يشاركني أفراحي وأحزاني. (خبرا جملة فعلية)
 - سالم .. خلقه عظيم .. (جملة اسمية)
 - الإسلام .. في المعاملة .. (خبرا شبه جملة)

تدريبات على الحروف الناسخة

١- ضع خطأً تحت الحرف الناسخ وبيّن إفادته فيما يلي:

- ١- إنّ الصيف جميل . الحرف الناسخ _____ يفيد _____
- ٢- كأن الكتاب ورق . الحرف الناسخ _____ يفيد _____
- ٣- السكر قليل لكن الشاي طعمه لذيذ . الحرف الناسخ _____ يفيد _____
- ٤- ليت النهار دائم . الحرف الناسخ _____ يفيد _____
- ٥- لعلّ الغائب آتٍ . الحرف الناسخ _____ يفيد _____

٢- ضع خطأً تحت اسم الحرف الناسخ وخطّين تحت خبره :

- إنّ المدارس مقفلة في الصيف .
- كأنّ النور في الصيف نارٌ كاوية .
- الحرُّ لا يقهر لكنّه يحدّ .
- هل عرفت أن العلم نورٌ وأنّ المعلمين يهدون الشعوب .
- لعلّ أبالك قاهر البحار .

- ليت لي حكمة سليمان فأوجّه الناس إلى الحقّ .

٣- أدخل أحد الحروف الناسخة على الجمل التالية مع الضبط بالتشكيل :

١- القناصون ماهرون :-----

٢- الهواء عليل :-----

٣- الظليل ظليل :-----

٤- الماء سلسيل :-----

٥- خريير الماء ينعش النفوس :-----

٦- لي قرية كثيرة الأشجار :-----

٧- السائحون يقصدون الأمكنة الأثرية :-----

٨- المنارتان مضيئتان في الليل :-----

٩- أبوك ذو كرم :-----

٤- ضع خطأً تحت خبر الحرف الناسخ وبيّن نوعه فيما يلي :

- إنّ يد الله مع الجماعة .

- إنّ المرء مخبوء تحت لسانه .

- إنّ النظافة تجلب السعادة .

- الرياضة مفيدة لكن الإسراف فيها ضار .

- ليت الاستبداد ليله زائل .

- لعلّ الصديق في وقت الضيق .

٥- أكمل بعض الجمل بخبر للحرف الناسخ فيما يلي :

- كأنّ الممرضة _____ .

- ليت عمال النظافة _____ .

- لعلّ المسافر _____ .

- نحن في الصيف ولكنّ الجوّ _____ .

نشاط (١٤) لغتي الجميلة نحا (٢) . الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة . المعيار : ٢-٤ (استخدام الخطوط الكتابية مع مراعاة قواعد النحو المختلفة)

النعته أو (الصفة) : هو من التوابع، ويسمى الصفة أيضا، ويأتي لبيان صفة الاسم الذي يتبعه في الإعراب.

مثال: الهواء نعمة عظيمة.

كلمة عظيمة هي النعت (الصفة). فهي تصف النعمة بالعظمة.

"لمن الملك اليوم لله الواحد القهار".

كلمتي الواحد والقهار هما النعتان، فقد وصفنا الله، سبحانه وتعالى، بالواحد والقهار.

* يَتَّبِعُ النَّعْتُ لِمَنْعُوتٍ فَيُطَابِقُهُ فِي:

١ - الإعراب:

فَيَكُونُ النَّعْتُ مَرْفُوعًا أَوْ مَنْصُوبًا أَوْ مَجْرُورًا تَبَعًا لِحَالَةِ الْإِسْمِ الْمَنْعُوتِ الْإِعْرَابِيَّةِ مِثْلَ:

-جَاءَ زَيْدٌ الْعَالِمُ.

-رَأَيْتُ زَيْدًا الْعَالِمَ.

-مَرَرْتُ بِزَيْدِ الْعَالِمِ.

٢ - التَّعْرِيفِ وَالتَّنْكِيرِ:

فَيَكُونُ النَّعْتُ مَعْرَفًا إِذَا كَانَ الْمَنْعُوتُ مَعْرَفًا وَيَكُونُ مُنْكَرًا إِذَا كَانَ الْمَنْعُوتُ مُنْكَرًا مِثْلَ:

-قَرَأْتُ قِصَّةً مُمْتَعَةً.

-قَرَأْتُ الْقِصَّةَ الْمُمْتَعَةَ.

٣ - التَّنْكِيرِ وَالتَّأْنِيثِ:

فَيَكُونُ النَّعْتُ غَالِبًا مُذْكَرًا إِذَا كَانَ الْمَنْعُوتُ مُذْكَرًا، وَمُؤَنَّثًا إِذَا كَانَ الْمَنْعُوتُ مُؤَنَّثًا مِثْلَ:

-هَذَا مُعَلِّمٌ مُجْتَهِدٌ.

-هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.

٤ - العَدَدِ:

فَالنَّعْتُ الْحَقِيقِيُّ يُطَابِقُ الْمَنْعُوتَ غَالِبًا فِي الْإِفْرَادِ وَالتَّنْبِيَةِ وَالْجَمْعِ مِثْلَ:

- هُنَّاتُ الطَّالِبِ الْفَائِزِ.

- هُنَّاتُ الطَّالِبِينَ الْفَائِزِينَ.

- هُنَّاتُ الطُّلَّابِ الْفَائِزِينَ.

تَنْبِيَةٌ:

جَمْعُ غَيْرِ الْعَاقِلِ يَجُوزُ نَعْتُهُ بِمُفْرَدٍ مُؤَنَّثٍ مِثْلَ: هَذِهِ شَوَارِعُ فَسِيحَةٍ.

• إجابة تدريبات الكتاب ص ٨١

استخرج النعت / المنعوت من كل جملة مما يأتي :

- اشترى أبي سيارة جديدة .

المنعوت: سيارة..... النعت: جديدة.....

- تفوق الطالب المتميز .

...المنعوت: الطالب..... النعت: المتميز.....

- أعجبت بالرجل الكريم .

المنعوت: ... الرجل..... النعت: الكريم.....

• أكمل الجمل التالية لأستمع بقصة (النحلة النشيطة) بصفة مناسبة مراعي المطابقة : -

- عاشت في البستان نحلة... نشيطة... وعصفور... جميل .

- كان بينهما صداقة... قوية... وحب... كبير.....

- تعمل النحلة بهمة مستمرة.... والعصفور يغط في نوم... عميق....

- فجاء الصياد مصوبا بندقيته... الكبيرة..... إلى العصفور... المسكين....

- فانتبهت النحلة للصياد... الغادر..... ولسعته في يده لسعة... قوية...

- شكر العصفور صديقه... النحلة..... ووعداها بأن يكون وفيا لها .

• ضع في الفراغ منعوتا مناسباً :

- هذه حديقة..... فسيحة .

- تفتحت... الوردة..... الجميلة .

- قرأت... مقالا..... مفيداً .

- نظرت إلى... المناطق..... البعيدة .

• وظفي كل اسم مما يلي بحيث يكون نعنا (صفة) في جملة مناسبة مضبوطا بالشكل :

(صغير - مسلية - نائمة)

- هذا بيت صغير . -قرأت قصة مسلية . - الفراشة النائمة فوق الزهرة جميلة .

نشاط (١٤) لغتي الجميلة نحو(٢) . الكفاية العامة : الكتابة . المعيار : ٣-٥ (استخدام الخطوط الكتابية مع مراعاة قواعد النحو المختلفة) .

مفهوم الحال : وصف منصوب يبين هيئة ما قبله من فاعل أو مفعول به أو منهما معا ، أو من غيرهما عند وقوع الفعل . ودائماً نسأل عن الحال ب (كيف) .

نقول :

١- ظهر القمرُ هلالاً

الحال بيّنت هيئة الفاعل (القمر) عندما ظهر

٢- أبصرت النجومَ متلألئةً

الحال بيّنت هيئة المفعول به (النجوم) عندما أبصرتها

٣- فحص الطبيبُ المريضَ جالسين

الحال بيّنت هيئة الفاعل (الطبيب) والمفعول به (المريض) معاً عندما تم الفحص

٤- استرجع المساهمُ قيمةَ أسهمه كاملةً

الحال بيّنت هيئة الفاعل (المساهم) عندما استرد نقوده

٥- استقبل الرجلُ زوجته ضيوفَهُم باسمين

الحال بيّنت هيئة الفاعل (الرجل) وما عطف عليه (زوجته) عندما استقبلا الضيوف

٦- يُشربُ الماءُ مثلجاً

الحال بيّنت هيئة نائب الفاعل (الماء) عند الشرب

٧- الشايُّ ساخناً ألدُّ منه بارداً

الحال بيّنت هيئة المبتدأ (الشاي) عند برودته وسخونته

علامات نصب الحال

١- الفتحة إذا كان مفرد أو جمع تكسير .

٢- الياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم .

٣- الكسرة إذا كان جمع مؤنث سالم . ات

إجابة تدريبات الكتاب ص ١١٩

- حدد الحال وصاحب الحال ، وإعراب الحال فيما يأتي :
- اشترى الرجل الملابس مسرورا .

الحال : مسرورا.....صاحب الحال :الرجل.....

إعراب الحال : حال منصوبة بالفتحة

- اشترى الرجل الملابس خفيفة .
الحال :خفيفة.....صاحب الحال :الملابس.....

إعراب الحال : حال منصوبة بالفتحة.....

- (تدريب) وقف الطلاب مبتهجين بنجاحهم .
الحال : صاحب الحال :

إعراب الحال :

- أضع العلامة (√) أمام الصيغة الصحيحة للحال :.

- (...) استقبل الرجل ضيوفه استقبالا حسنا .

- (..√..) عاد الولد من مدرسته باسم .

- (...) اصطف التلاميذ تحية العلم .

- أستخدم فيما يلي أداة استفهام أسأل بها عن حال خالد :

- كيف..... ارتدى خالد ملابس العيد ؟

- كيف..... ذهب إلى مصلى العيد ؟

- أكمل ما يلي وفقا لما استنتجته مما سبق :

- نسمي الاسم المنصوب الذي يأتي ليبين هيئة اسم معرفة قبله حال

ونسمي الاسم المعرفة الذي قبلهصاحب الحال.....

- أحدد الكلمة التي تدل على الحال في الجملة التالية وأبين علامة إعرابها :.

يستمتع الأولاد لخطبة العيد منتبهين .
الحال :.....منتبهين علامة الإعراب :.....الياء .

● حدد نوع الحال وعلامة نصبه وفقا للأمثلة التالية : اقرأ الفقرة ص ١١٩ وهذه الإجابات

إعرابه	نوعه	الحال
حال منصوبه وعلامة نصبها الفتحة ؛ لأنه مفرد .	مفرد	متطيبا
حال منصوبه وعلامة نصبها الفتحة ؛ لأنه مفرد .	مفرد	مسرورا
حال منصوبه وعلامة نصبها الياء ؛ لأنه جمع مذكر .	جمع مذكر	فرحين
حال منصوبه وعلامة نصبها الياء ؛ لأنه جمع	جمع مذكر	خاشعين
حال منصوبه بالكسرة ؛ لأنها جمع مؤنث	جمع مؤنث سالم	متضرعات

- املأ الفراغ بحال مناسبة فيما يأتي :
- حضرت الأمهات الاحتفالسعيداتِبتفوق أبنائهن .
- جلسنامنصتين إلى قصة جدتنا .
- شاهدت الوردةمتفتحة
- وظف كلمة (سعيدا) في جملة مفيدة .
- جاء محمد سعيدا .