

روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : www.almanahj.com/sa

روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

روابط قنوات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)

استمارة متابعة مستوى الطالبة في مادة العلوم للصف الخامس (عام) للفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة:الفصل:

ملاحظات وتعزيز	توقيع ولي الامر	توقيع المعلمة	مستوى الاداء				المعيار
			أ	ب	ج	د	
							1-ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة*.
							2-تعداد الممالك الست في المخلوقات الحية مع رسم مخطط مبسط لإحدى الممالك*.
							3-تعداد أقسام النبات في المملكة النباتية.
							4-المقارنة بين الفطريات والنباتات.
							5-استنتاج أهمية كل من الجذر والساق والورقة*.
							6-تعداد المواد الأساسية لعملية البناء الضوئي في النبات الأخضر*.
							7-المقارنة بين نوعي التكاثر في المخلوقات الحية مع التمثيل*.
							8-ترتيب مجموعة من الصور لتوضيح التحول الكامل والتحول الناقص في الحيوان*.
							9-التمييز بين الإخصاب الخارجي والإخصاب الداخلي.
							10-الإشارة إلى الجزء الأنثوي والجزء الذكري في الزهرة على رسم (مصمت أو مجسم) وبيان أهميتها.
							11-توضيح كيف تتنافس الجماعات الحيوية وتأثير الموارد في تحديد حجمها واستمرار بقائها
							12- تحديد نوع العلاقة (تكافل – تبادل المنفعة – تعايش)
							13- التمثيل لبعض التراكيب التركيبية والسلوكية عند المخلوقات الحية
							1-ممارسة الطريقة العلمية التي يتبعها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة*.
							14-رسم تخطيطي مبسط لإحدى الدورات (ماء ، كربون ، نيتروجين) في النظام البيئي*.
							15-استنتاج الأسباب المؤدية إلى تغير النظام البيئي
							16- تسمية حيوانات منقرضة أو مهددة بالانقراض*.
							17-عمل نموذج لقاع المحيط
							18- ترتيب طبقات الأرض
							19-تعداد العمليات المؤثرة في سطح الأرض*.
							20-تسمية جهاز قياس الزلازل
							21-المقارنة بين أنواع البراكين
							22-وصف العلاقة بين التعرية والترسيب
							23-توضيح مفهوم الأحافير
							24-التمييز بين موارد الطاقة المتجددة وغير المتجددة
							25-اقتراح طرائق مختلفة للحفاظ على الطاقة*.
							26-تفسير اعتبار الماء والهواء من الموارد التي تقوم عليها الحياة على الأرض*.
							27-طرح بعض الأفكار حول الحفاظ على الماء والهواء من التلوث

أ / متقن 100% ب/ متقن من 90- أقل من 100% ج /متقن من 80-أقل من 90% د/ غير متقن أقل من 80

almanahj.com/sa
