

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي إماراتي 100 %

| <u>تطبيق المناهج الإماراتية</u> | <u>الاجتماعيات</u> | <u>الرياضيات</u> |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <u>الصفحة الرسمية على التلغرام</u> | <u>الاسلامية</u> | <u>العلوم</u> |
| <u>الصفحة الرسمية على الفيسبوك</u> | <u>الانجليزية</u> | |
| <u>التربية الاخلاقية لجميع الصفوف</u> | <u>اللغة العربية</u> | |
| <u>التربية الرياضية</u> | | |
| مجموعات التلغرام. | مجموعات الفيسبوك | قنوات تلغرام |
| <u>الصف الأول</u> | <u>الصف الأول</u> | <u>الصف الأول</u> |
| <u>الصف الثاني</u> | <u>الصف الثاني</u> | <u>الصف الثاني</u> |
| <u>الصف الثالث</u> | <u>الصف الثالث</u> | <u>الصف الثالث</u> |
| <u>الصف الرابع</u> | <u>الصف الرابع</u> | <u>الصف الرابع</u> |
| <u>الصف الخامس</u> | <u>الصف الخامس</u> | <u>الصف الخامس</u> |
| <u>الصف السادس</u> | <u>الصف السادس</u> | <u>الصف السادس</u> |
| <u>الصف السابع</u> | <u>الصف السابع</u> | <u>الصف السابع</u> |
| <u>الصف الثامن</u> | <u>الصف الثامن</u> | <u>الصف الثامن</u> |
| <u>الصف التاسع عام</u> | <u>الصف التاسع عام</u> | <u>الصف التاسع عام</u> |
| <u>الصف التاسع متقدم</u> | <u>الصف التاسع متقدم</u> | <u>الصف التاسع متقدم</u> |
| <u>الصف العاشر عام</u> | <u>الصف العاشر عام</u> | <u>الصف العاشر عام</u> |
| <u>الصف العاشر متقدم</u> | <u>الصف العاشر متقدم</u> | <u>الصف العاشر متقدم</u> |
| <u>الحادي عشر عام</u> | <u>الحادي عشر عام</u> | <u>الحادي عشر عام</u> |
| <u>الحادي عشر متقدم</u> | <u>الحادي عشر متقدم</u> | <u>الحادي عشر متقدم</u> |
| <u>ثاني عشر عام</u> | <u>الثاني عشر عام</u> | <u>الثاني عشر عام</u> |
| <u>ثاني عشر متقدم</u> | <u>الثاني عشر متقدم</u> | <u>الثاني عشر متقدم</u> |

الشغل والطاقة

تعريف الشغل .

الشغل : ناتج الضرب القياسي لمتجه القوة في متجه الإزاحة .

عندما يقوم هذا الشخص بدفع السيارة بقوة ثابتة ، فإنه يبذل على السيارة شغلاً يساوي ناتج الضرب القياسي لمتجه القوة في متجه الإزاحة .



$$W = \vec{F} \cdot \vec{d}$$

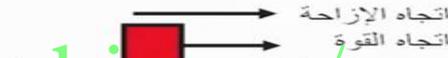
$$W = Fd \cos \theta$$

حيث : θ الزاوية بين اتجاه القوة واتجاه الإزاحة .

يقاس الشغل حسب النظام الدولي للوحدات بوحدة الجول (J) وهي تكافئ N.m

ملاحظات مهمة :

□ إذا كانت القوة المؤثرة على الجسم بنفس اتجاه الإزاحة (صفر = θ) يكون ($\cos 0 = 1$) عندئذ يكون الشغل أكبر ما يمكن .



alManahj.com/ae

□ إذا كانت القوة المؤثرة على الجسم متعامدة مع اتجاه الإزاحة ($\theta = 90^\circ$) يكون ($\cos 90 = 0$) عندئذ لا تبذل القوة شغلاً .



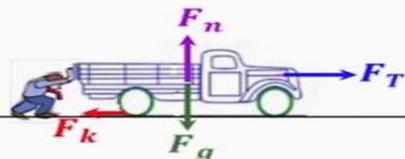
إذا حمل متعلم حقيبة مدرسية وسار بها أفقياً يكون الشغل الذي تبذله قوة الجاذبية على الحقيبة صفراً لأن اتجاه قوة الجاذبية نحو الأسفل واتجاه الإزاحة نحو اليمين أي أن قوة الجاذبية متعامدة مع اتجاه إزاحة الحقيبة .

ملاحظات مهمة :

□ إذا أثرت قوة على جسم غير قابل للحركة فإن شغل هذه القوة يساوي صفراً .

□ إذا كانت القوة المؤثرة على الجسم منفرجة مع اتجاه الحركة $\theta > 90$ أو معاكسة لها فإن شغل القوة يكون سالباً .

□ إذا كان الجسم يخضع لتأثير أكثر من قوة يكون الشغل الكلي مساوياً لمجموع شغل كل قوة على حدة . ويساوي أيضاً شغل محصلة القوى .



$$W_{net} = \sum \vec{F} \cdot \vec{d} = F_{net} \cdot d = F_{net} d \cos \theta$$

الشغل الكلي = مقدار محصلة القوى \times مقدار الإزاحة \times جيب تمام الزاوية θ

□ : الزاوية المحصورة بين محصلة القوى والإزاحة .

2- ما أقصى ارتفاع تصل إليه كرة كتلتها 2kg تقذف رأسياً إلى أعلى، إذا كان الشغل الذي تبذله قوة الجاذبية على الكرة، من لحظة قذفها حتى وصولها إلى أقصى ارتفاع، يساوي -75.5J ؟

$$W = Fd \cos \theta$$

$$\Rightarrow d = \frac{W}{F \cos \theta}$$

$$= \frac{75.5}{2 \times 9.81 \times \cos 180}$$

$$= 3.85\text{m}$$

1- ما مقدار الشغل المبذول على مكثسة كهربائية تجر مسافة 3m بقوة مقدارها 50N وبزاوية 30° فوق الأفقي؟

$$W = Fd \cos \theta$$

$$= 50 \times 3 \times \cos 30$$

$$= +130\text{J}$$

3- رتب الشغل المبذول في كل من الحالات التالية من الأعلى للأقل.



$b \leftarrow d \leftarrow a \leftarrow c$

alManahj.com/ae

4- هل الشغل المبذول في الحالات التالية موجب ام سالب!!؟

- (أ) الشغل الذي تبذله قوة احتكاك الطريق مع إطارات سيارة مسرعة أثناء محاولتها التوقف. **سالب.**
- (ب) الشغل الذي تبذله قوة شد الحبل على دلو معلقة به أثناء رفع الدلو من بئر. **موجب.**
- (ج) الشغل الذي تبذله قوة مقاومة الهواء على مظلة أثناء هبوط المظلي إلى الأرض. **سالب.**

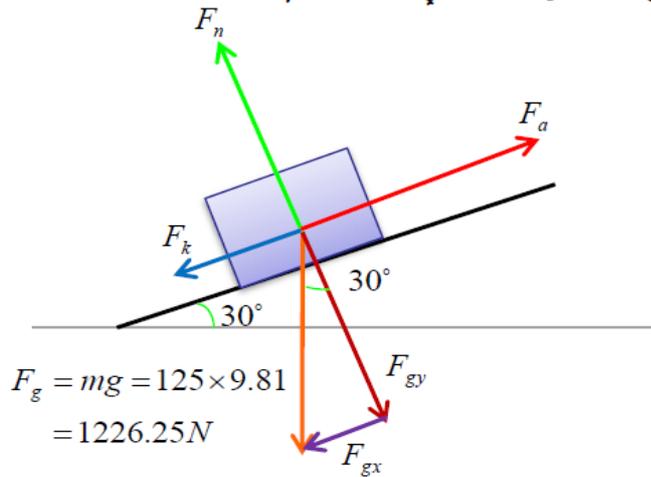
5- عندما تدفعه جداراً ثابتاً فإنك لا تبذليه شغلاً، فسري ذلك.

لأن القوة لا تؤدي إلى إزاحة الجسم.

$$W_{net} = \Sigma \vec{F} \cdot \vec{d} = \vec{F}_{net} \cdot \vec{d} = F_{net} d \cos \theta$$

الشغل الكلي

6- يدفع عامل صندوقاً كتلته 125kg مسافة 2m بسرعة ثابتة إلى أعلى سطح يميل فوق الأفقي بزاوية 30° . إذا كان مقدار قوة الاحتكاك بينه وبين السطح 25N .



$$F_g = mg = 125 \times 9.81 = 1226.25\text{N}$$

$$W_n = F_n d \cos \theta = 125 \times 9.81 \times \cos 30^\circ \times 2 = 0\text{J} \quad \text{!!؟}$$

(أ) فما الشغل الذي يبذله العامل على الصندوق.

$$v = \text{const.} \Rightarrow \Sigma F = 0$$

$$\Sigma F_x = 0 = F_a - F_k - F_{gx}$$

$$F_a = F_k + F_{gx} = 25 + 125 \times 9.81 \times \sin 30^\circ = 638\text{N}$$

$$W_a = F_a d \cos \theta = 638 \times 2 \times 1 = 1276\text{J}$$

(ب) ما الشغل الذي تبذله قوة الاحتكاك على الصندوق؟

$$W_k = F_k d \cos \theta = 25 \times 2 \times -1 = -50\text{J}$$

(ج) ما الشغل الذي تبذله القوة المتعامدة على الصندوق؟

(د) ما محصلة القوى المؤثرة على الصندوق؟

الى أي علو ترتفع فتاحة كتلتها (180g) إذا كان الشغل المبذول عليها (2.0J) .

المعطيات: $W = 2.0\text{J}$, $g = 9.81\text{m/s}^2$, $m = 180\text{g} = \frac{180}{1000} = 0.18\text{kg}$

الحل: حسب العلاقة: $W = F d \cos \theta = m g d \cos \theta$

$$d = \frac{W}{m g \cos \theta} = \frac{2.0}{(0.18)(9.81) \cos 0.0} = 1.13\text{m}$$

إذا دفع جارك قطاعة عشب أربعة أضعاف المسافة التي دفعتها أنت ، لكن بنصف مقدار قوتك .
فمن منكما يقوم ببذل شغل أكبر ، وبمناوبة شغلكما .

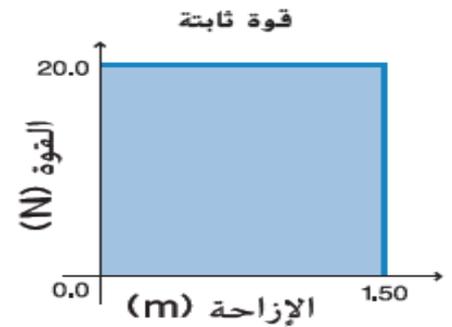
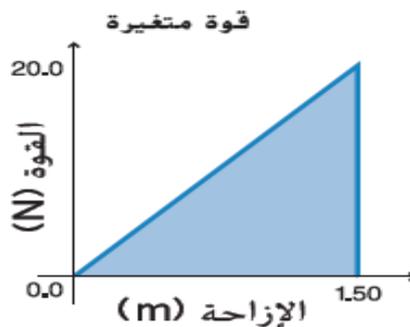
$$W_1 = F_1 d_1$$

$$W_1 = F_2 d_2 = \left(\frac{1}{9} F_1\right) (4 d_1) = 2 F_1 d_1 = 2 W_1$$

الحل: حسب شغلك :

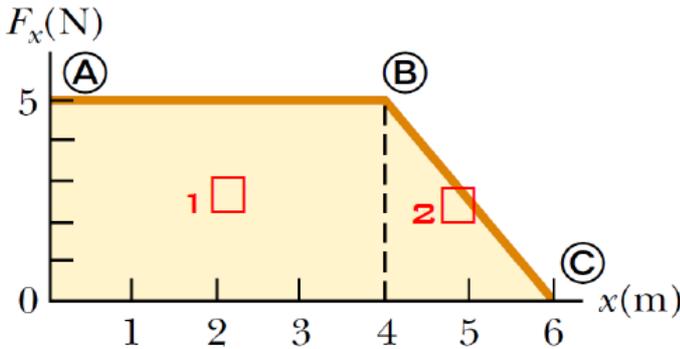
جواب شغل جارك :

الشكل 4 المساحة أسفل الرسم البياني للقوة - الإزاحة تساوي الشغل.



الشغل الذي تبذله قوة يساوي المساحة تحت منحنى (القوة - الإزاحة)

7- تؤثر قوة باتجاه محور x الموجب على جسم. إذا كان مقدار القوة يتغير كما بالشكل التالي. جدي مقدار الشغل الذي تبذله القوة عندما ينتقل الجسم من $x = 0 \text{ m}$ إلى $x = 6 \text{ m}$.



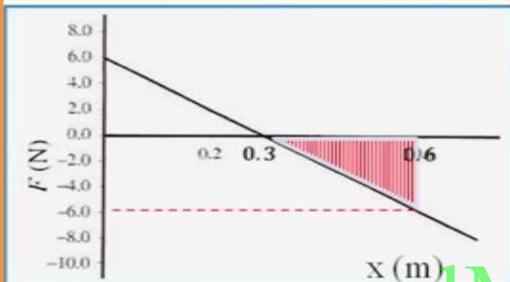
الشغل = المساحة تحت المنحنى
الشغل = مساحة المستطيل + مساحة المثلث

$$W = \text{Area1} + \text{Area2}$$

$$= (lw) + \left(\frac{1}{2}bh\right)$$

$$= (5 \times 4) + \left(\frac{1}{2} \times 2 \times 5\right)$$

$$= 25 \text{ J}$$



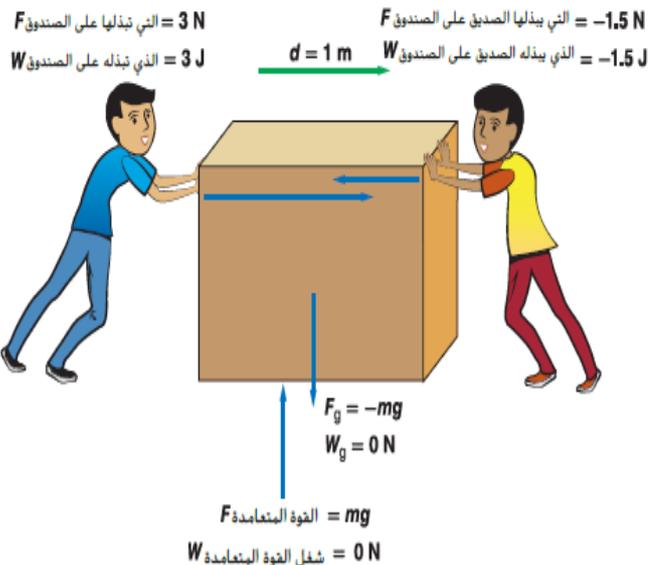
تؤثر قوة على جسم باتجاه محور x ، إذا كان مقدار القوة يتغير كما في الشكل، جد مقدار الشغل الذي تبذله القوة عندما ينتقل الجسم من الموضع $x = 0.30 \text{ m}$ إلى الموضع $x = 0.60 \text{ m}$.

الشغل المبذول يساوي المساحة تحت منحنى القوة - الإزاحة

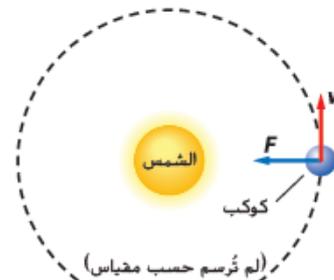
الشغل المبذول يساوي مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$

$$W = \frac{1}{2} \times (0.6 - 0.3) \times -6.0$$

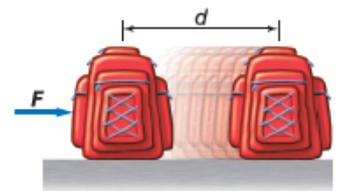
$$W = -0.9 \text{ J}$$



الشكل 1 يتم الشغل عند تطبيق قوة باتجاه إزاحة. حدّد مثلاً آخر عندما تبذل قوة شغلاً على جسم ما.



لا تبذل قوة الجاذبية شغلاً على كوكب في مدار دائري لأن القوة تكون عمودية على اتجاه الحركة.



عند تطبيق قوة (F) باتجاه إزاحة (d) حركة الجسم، يُبذل الشغل (W).

$$a. W = Fd = (825 \text{ N})(35 \text{ m}) \\ = 2.9 \times 10^4 \text{ J}$$

$$b. W = Fd \\ = (2)(825 \text{ N})(35 \text{ m}) \\ = 5.8 \times 10^4 \text{ J},$$

$$a. W = Fd = mgd \\ = (7.5 \text{ kg})(9.8 \text{ N/kg})(8.2 \text{ m}) \\ = 6.0 \times 10^2 \text{ J}$$

$$b. W = F_g d + 6.0 \times 10^2 \text{ J} \\ = (645 \text{ N})(8.2 \text{ m}) + 6.0 \times 10^2 \text{ J} \\ = 5.9 \times 10^3 \text{ J}$$

work to push the box:
 $W = Fd = (12 \text{ N})(7.0 \text{ m}) \\ = 84 \text{ J}$

work to lift the box:
 $W = Fd = mgd \\ = (3.0 \text{ kg})(9.8 \text{ N/kg})(1.0 \text{ m}) \\ = 29.4 \text{ J}$

total work:
 $84 \text{ J} + 29.4 \text{ J} = 1.1 \times 10^2 \text{ J}$

2. يبذل طالبان معًا قوة مقدارها 825 N لدفع سيارة مسافة 35 m.

a. ما مقدار الشغل الذي يبذله الطالبان على السيارة؟

b. إذا تضاعفت قوتهم، فما مقدار الشغل الذي يجب أن يبذلاه على السيارة لدفعها للمسافة نفسها؟

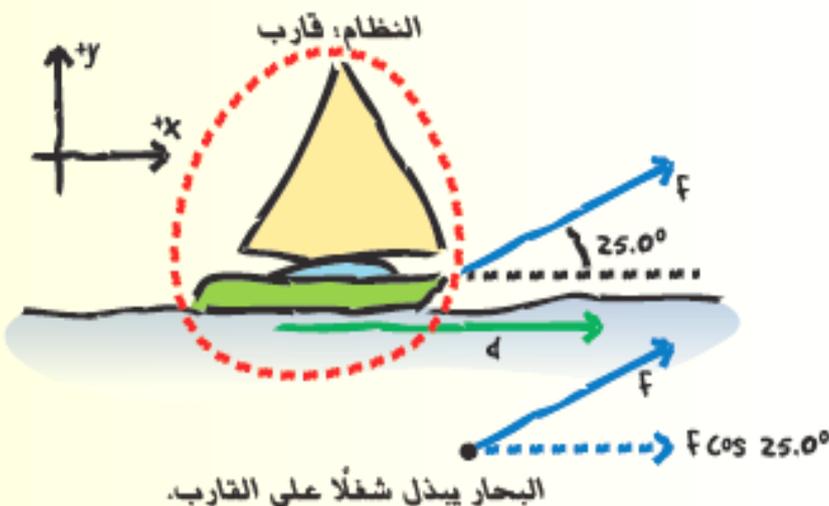
3. تحمل متسلقة صخور حقبية ظهر كتلتها 7.5 kg أثناء تسلق منحدر صخري وبعد 30.0 min وصلت المتسلقة إلى ارتفاع 8.2 m فوق نقطة البداية.

a. ما مقدار الشغل الذي تبذله المتسلقة على حقبية الظهر؟

b. إذا كان وزن المتسلقة 645 N، فما مقدار الشغل الذي بذلته لرفع نفسها وحقبية الظهر؟

4. مسألة تحفيزية تدفع ماريبول صندوقًا كتلته 3.0 kg مسافة 7.0 m على الأرض بقوة مقدارها 12 N ثم ترفع الصندوق لتضعه فوق رف على ارتفاع 1 m فوق سطح الأرض، فما مقدار الشغل الذي يبذله ماريبول على الصندوق؟

القوة والإزاحة عند زاوية يسحب بحار قاربًا مسافة 30.0 m في اتجاه رصيف الميناء مستخدمًا حبلًا يصنع زاوية قدرها 25.0° مع المحور الأفقي. ما مقدار الشغل الذي يبذله الحبل على القارب إذا كانت قوة شدّه 255 N؟



استخدم تعريف الشغل.

$$W = Fd \cos \theta \\ = (255 \text{ N})(30.0 \text{ m})(\cos 25.0^\circ) \\ = 6.93 \times 10^3 \text{ J}$$

$$W = Fd \cos \theta$$

$$= (255 \text{ N})(30 \text{ N})(\cos 50.0^\circ)$$

$$= 4.92 \times 10^3 \text{ J}$$

5. إذا كان البحار في مثال المسألة 2 قد سحب القارب بالقوة نفسها خلال الإزاحة نفسها ولكن بزاوية 50.0° ، فما مقدار الشغل الذي يبذله الحبل على القارب؟

$$W = Fd \cos \theta$$

$$= (2)(255 \text{ N})(15 \text{ m})(\cos 15^\circ)$$

$$= 6.5 \times 10^3 \text{ J}$$

6. يرفع شخصان صندوقاً ثقيلاً مسافة 15 m ويستخدمان حبلين يصنع كل منهما زاوية 15° مع المحور الرأسي. يبذل كل من الشخصين قوة مقدارها 225 N، فما مقدار الشغل الذي يبذله الحبلان؟

a.

$$W = Fd = (215 \text{ N})(4.20 \text{ m}) = 903 \text{ J}$$

b.

$$W = Fd \cos \theta$$

$$= (215 \text{ N})(4.20 \text{ m})(\cos 180^\circ)$$

$$= -903 \text{ J}$$

7. يحمل راكب طائرة حقيبة سفر وزنها 215 N إلى أعلى السلم، وتبلغ الإزاحة 4.20 m رأسياً و 4.60 m أفقياً.

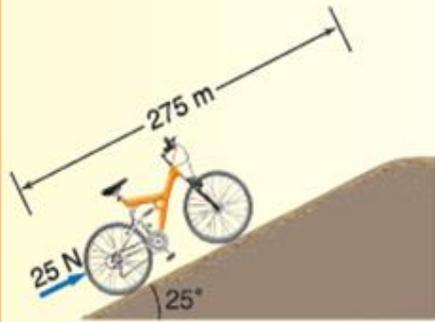
a. ما مقدار الشغل الذي بذله الراكب على حقيبة السفر؟
b. حمل الراكب نفسه حقيبة السفر نفسها مرة أخرى ونزل بها السلالم نفسها. ما مقدار الشغل الذي بذله الراكب على حقيبة السفر لحملها إلى أسفل السلم؟

$$W = Fd \cos \theta$$

$$= (628 \text{ N})(15.0 \text{ m})(\cos 46^\circ)$$

$$= 6.54 \times 10^3 \text{ J}$$

8. يُستخدم حبل في سحب صندوق معدني مسافة 15.0 m على الأرض. فإذا كان الحبل مربوطاً بزاوية 46.0° على الأرض وتؤثر قوة مقدارها 628 N في الحبل، فما مقدار الشغل الذي يبذله الحبل على الصندوق؟



الشكل 5

9. مسألة تحفيزية راكب دراجة يدفع دراجة كتلتها 13 kg إلى أعلى تل شديد الانحدار. يبلغ الميل 25° وطول الطريق 275 m كما هو موضح في الشكل 5. ويدفع الراكب الدراجة في اتجاه مواز للطريق بقوة مقدارها 25 N.

a. ما مقدار الشغل الذي يبذله الراكب على الدراجة؟
b. ما مقدار الشغل الذي تبذله قوة الجاذبية على الدراجة؟

a.

$$W = Fd$$

$$= (25 \text{ N})(275.0 \text{ m})$$

$$= 6.9 \times 10^3 \text{ J}$$

b.

$$W = Fd \cos \theta$$

$$= mgd \cos \theta$$

$$= (13 \text{ kg})(9.8 \text{ N/kg})(275 \text{ m})(\cos 115^\circ)$$

$$= -1.5 \times 10^4 \text{ J}$$

نظرية الشغل - الطاقة

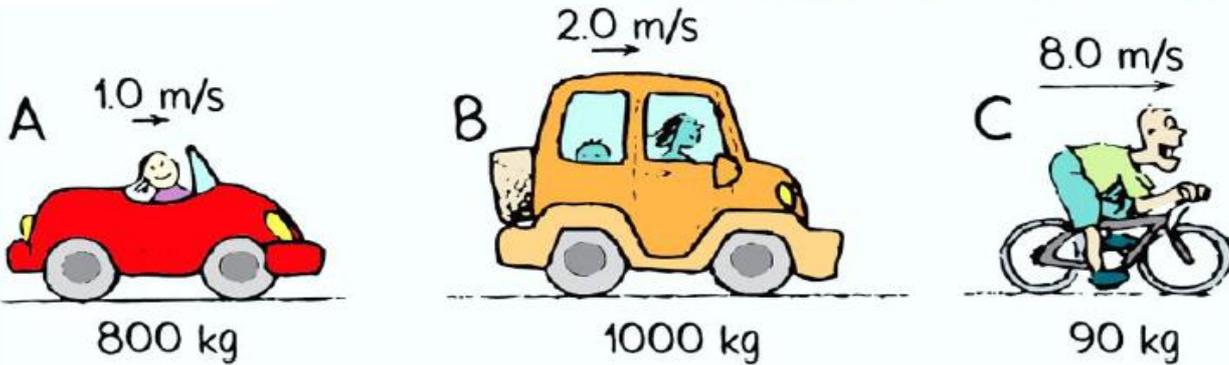
الشغل المبذول على نظام ما يساوي التغير في طاقة النظام.

$$W = \Delta E$$

الطاقة الحركية الانتقالية تساوي الطاقة الحركية الانتقالية للنظام $\frac{1}{2}$ مضروباً في كتلة النظام مضروباً في سرعة النظام المربعة.

$$KE_{trans} = \frac{1}{2}mv^2$$

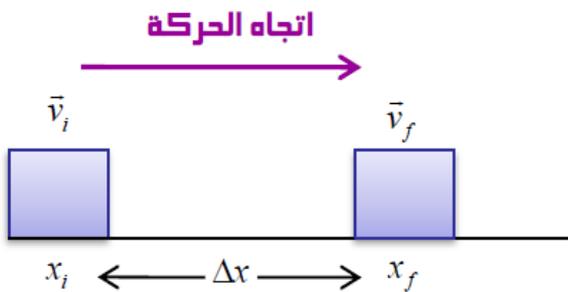
1- احسب طاقة الحركة لكل من المركبات التالية، ثم رتبها تصاعدياً:



إحداهما 3g وكتلة الأخرى 6g. أطلقا بسرعة 40 m/s أي منهما طاقة الحركة ليعا أكبر؟! وما نسبة طاقتيهما الحركيتين إحدهما إلى الأخرى.

نظرية الشغل - طاقة الحركة

$$\begin{aligned} W_{net} &= \Delta KE \\ &= KE_f - KE_i \\ &= \frac{1}{2}mv_f^2 - \frac{1}{2}mv_i^2 \end{aligned}$$



$W = \text{zero}$
 $KE_f \dots \dots \dots KE_i$

$W = -$
 $KE_f \dots \dots \dots KE_i$

$W = +$
 $KE_f \dots \dots \dots KE_i$

تتسارع سيارة كتلتها $2 \times 10^3 \text{ kg}$ بدءاً من السكون على طريق أفقية. إذا كانت القوة الناتجة عن محرك السيارة 1140 N إلى الأمام، وكانت محصلة قوى الاحتكاك 950 N ، استخدم نظرية (الشغل - طاقة الحركة) لإيجاد المسافة التي يجب على سيارة أن تقطعها لتصل لسرعتها 2 m/s .

تدفع مريم كتاباً كتلته 0.75 kg على طاولة، فيتوقف بعد 1.2 m . إذا اعتبرنا معامل الاحتكاك الحركي بين الكتاب والطاولة 0.34 ، فكم السرعة الابتدائية للكتاب!!!

alManahj.com/ae

يسحب صندوق كتلته 10 kg مسافة 7.5 m صعوداً على سطح خشبي يميل فوق الأفقي بزاوية 15° ، يدفعه بقوة ثابتة موازية للسطح مقدارها 100 N . إذا كان معامل الاحتكاك الحركي بين سطح الصندوق والسطح 0.4 ، جدي:

(أ) الشغل الذي تبذره قوة الجاذبية على الصندوق.

(ب) الشغل الذي تبذره قوة الاحتكاك على الصندوق.

(ج) سرعة الصندوق بعد أن يقطع مسافة 7.5 m على السطح، إذا كانت سرعته عند بداية الحركة 1.5 m/s .

طاقة وضع الجاذبية (PE): طاقة وضع الجاذبية لجسم هي حاصل ضرب كتلته m في تسارع الجاذبية الأرضية g في ارتفاعه عن مستوى الأرض h

$$PE = mgh$$



مستوى الإسناد : هو المستوى الذي تكون طاقة الوضع عنده = صفرا

عندما يرتفع الجسم رأسيا إلى أعلى مبتعدا عن مستوى الإسناد تكون طاقة وضع الجاذبية (-)
عندما يهبط الجسم رأسيا إلى أسفل مقتربا من مستوى الإسناد تكون طاقة وضع الجاذبية (+)
الطاقة الحركية وطاقة الوضع للنظام :

لأي نظام معزول (محصلة القوى الخارجية على هذا النظام = صفرا)

مجموع الطاقة الحركية وطاقة وضع الجاذبية لأي جسم مقدار ثابت مهما اختلف مستوى الإسناد في الشكل (a):

في البداية: نفرض أن الجسم إكتسب طاقة حركية (50J) عند مستوى الإسناد فيكون ($KE=50J$, $PE=0$)
ويكون ($KE+PE=50J$)

في الوسط: عند أقصى ارتفاع ($KE=0$, $PE=50J$) ويكون ($KE+PE=50J$)

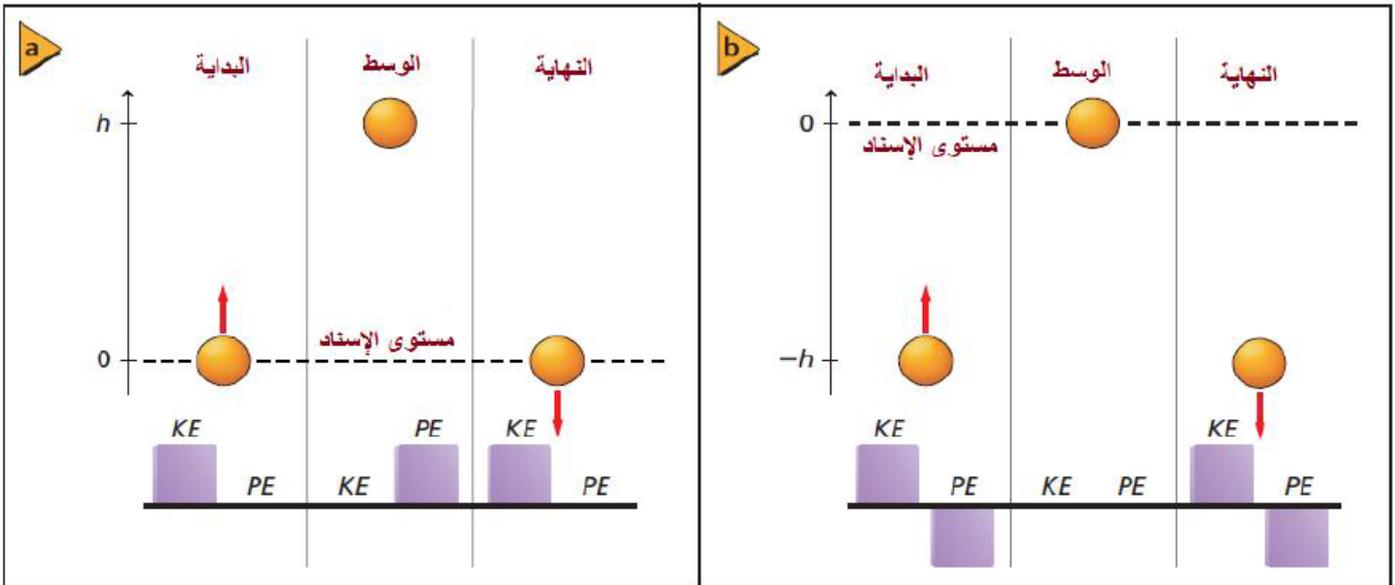
في النهاية: عند العودة إلى مستوى الإسناد مرة أخرى ($KE=50J$, $PE=0$) ويكون ($KE+PE=50J$)
في الشكل (b):

في البداية: نفرض أن الجسم إكتسب طاقة حركية (50J) عند النقطة (-h) أسفل مستوى الإسناد فيكون ($KE=50J$, $PE=-50J$)
ويكون ($KE+PE=0$)

في الوسط: عند أقصى ارتفاع ($KE=0$, $PE=0$) ويكون ($KE+PE=0$)

في النهاية: عند العودة إلى النقطة (-h) مرة أخرى ($KE=50J$, $PE=-50J$)
ويكون ($KE+PE=0$)

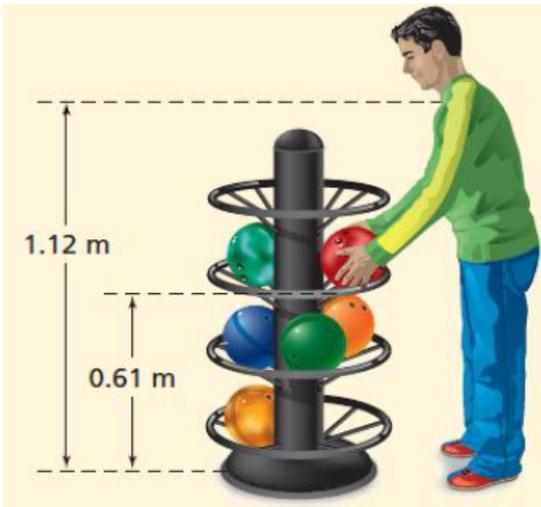
alManahj.com/ae



الطاقة الحركية دائما موجبة ومايفقده النظام من طاقة حركية يتحول إلى طاقة وضع الجاذبية والعكس
تخزين الطاقة: الطاقة التي يكتسبها الجسم نتيجة وضعه (مثل طاقة وضع الجاذبية) أو طبيعته (النابض)

هذا النوع من الطاقة يمكن تخزينه ثم يتحول بعد ذلك إلى طاقة حركية

وأیضا هناك طاقة يمكن تخزينها في الجسم نتيجة تركيبه الكيميائي (مثل البنزين) يمكن أن تتحول إلى
طاقة حرارية وتتحول هذه الطاقة الحرارية إلى طاقة حركية وكهربائية وصوتية



تمرين 1: إذا رفعت كرة البونج التي كتلتها 7.3kg من سلة الكرات إلى مستوى كتفك وكان ارتفاع سلة الكرة عن مستوى الأرض

0.61m وإرتفاع كتفك 1.12m عن مستوى الأرض

(تسارع الجاذبية الأرضية $= 9.8\text{m/s}^2$)

1- احسب طاقة وضع الجاذبية للكرة وهي على كتفك بالنسبة للأرض

2- احسب طاقة وضع الجاذبية للكرة وهي على كتفك بالنسبة لسلة الكرات

3- شغل الجاذبية عندما ترتفع الكرة من السلة إلى مستوى كتفك

1- مستوى الإسناد هو سطح الأرض

ونحسب طاقة وضع الجاذبية للكرة عند مستوى الكتف

$$PE_1 = mg(h_f - h_i) = 7.3 \times 9.8(1.12 - 0) = 80.1248\text{J}$$

2- مستوى الإسناد هو سلة الكرة

ونحسب طاقة وضع الجاذبية للكرة عند مستوى الكتف

$$PE_2 = mg(h_f - h_i) = 7.3 \times 9.8 \times (1.12 - 0.61) = 36.4854\text{J}$$

3- مستوى الإسناد هو سلة الكرة

ونحسب الشغل المبذول من الجاذبية

$$W = Fd = -mg(h_f - h_i) = -7.3 \times 9.8 \times (1.12 - 0.61) = -36.4854\text{J}$$

تمرين 2: يرفع عامل صندوقا كتلته 10kg إلى سطح طاولة ارتفاعها 1.1m من سطح الأرض ثم دفع الصندوق على سطح الطاولة مسافة 0.5m ثم أسقط على الأرض ما لتغيرات في طاقة الصندوق - وما مقدار التغير في طاقته الكلية مع إهمال الاحتكاك

(تسارع الجاذبية الأرضية $= 9.8\text{m/s}^2$)

1- الشغل الذي يبذله العامل لرفع الصندوق

$$W = Fd = mg(h_f - h_i) = 10 \times 9.8(1.1 - 0) = 107.8\text{J}$$

2- التغير في الطاقة للصندوق على المستوى الأفقى = صفر لأن الارتفاع لم يتغير وأهملنا قوى الاحتكاك

3- الشغل المبذول لإنزال الصندوق

$$W = \Delta PE = mg(h_f - h_i) = 10 \times 9.8(0 - 1.1) = -107.8\text{J}$$

من 1 , 3 ينتج أن التغير الكلي للطاقة $107.8 - 107.8 = 0\text{J}$

تمرين 3 : سقطت قطعة قرميد كتلتها 1.8kg على الأرض من مدخنة ارتفاعها 6.7m فما مقدار التغير في طاقة وضعها

$$\Delta PE = mg(h_f - h_i) = 1.8 \times 9.8(0 - 6.7) = -118.188\text{J}$$

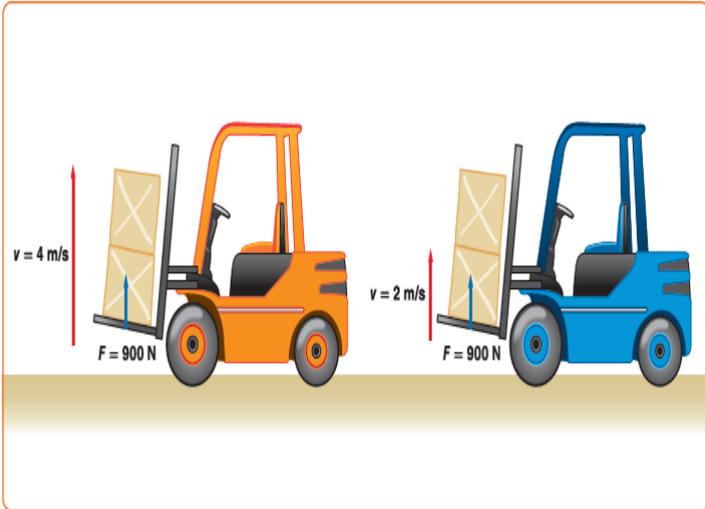
تمرين 4 : أطلقت قذيفة كتلتها 25kg من مدفع على سطح الأرض فغذا كان مستوى الإسناد هو سطح الأرض فما مقدار طاقة وضع الجاذبية عندما تصبح القذيفة على ارتفاع 425m والتغير في طاقة الوضع عندما تصبح القذيفة على ارتفاع 225m (تسارع الجاذبية الأرضية $= 9.8\text{m/s}^2$)

طاقة وضع الجاذبية على ارتفاع 425m ($PE = mgh = 25 \times 9.8 \times 425 = 1.04125 \times 10^5\text{J}$)

طاقة وضع الجاذبية على ارتفاع 225m ($PE = mgh = 25 \times 9.8 \times 225 = 5.5125 \times 10^4\text{J}$)

التغير في الطاقة = ($1.04125 \times 10^5 - 5.5125 \times 10^4 = 4.9 \times 10^4\text{J}$)

الشكل 7 تحقق الرافعة الموجودة جهة اليسار قدرة أكبر من الرافعة الموجودة جهة اليمين، فهي ترفع الحمولة بمعدل أسرع.



القدرة P

معدل انتقال الطاقة.

$$P = \frac{W}{\Delta t}$$

$$P = \vec{F} \cdot \vec{v}$$

وتقاس بوحدة الوات W ووحدة الحصان الميكانيكي hp

1- الحمولة القصوى لمصعد كتلته $1 \times 10^3 \text{ kg}$ هي 800 kg ، وهو يتعرض في صعوده لقوة احتكاك ثابتة مقدارها $4 \times 10^3 \text{ N}$. ما الحد الأدنى بالكيلوات للقدرة التي يجب ان ينقلها المحرك إلى المصعد كي يتحرك بحمولة كاملة وبسرعة 3 m/s ؟

$$F = mg + F_k = (1.8 \times 10^3 \times 9.81) + (4 \times 10^3) = 2.2 \times 10^4 \text{ N}$$

$$P = Fv = 2.2 \times 10^4 \times 3 = 6.5 \times 10^4 \text{ W}$$

2- يتساق متعلم كتلته 50 kg حبلًا ناسياً لمسافة 5 m بسرعة ثابتة. كم مه الزمه يلزمه إذا كانت قدرته 200 W ؟ ما مقدار الشغل الذي يبذله المتعلم ؟!!!

$$P = \frac{W}{\Delta t} = \frac{Fd}{\Delta t}$$

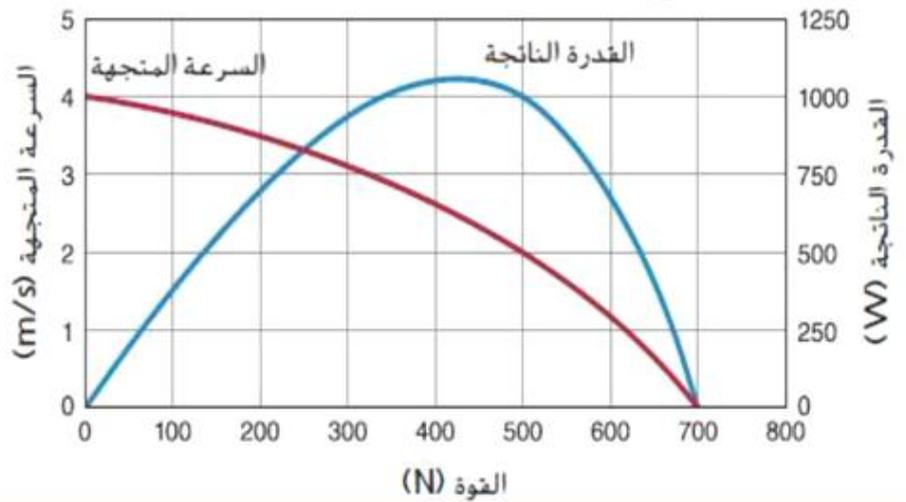
$$\Rightarrow \Delta t = \frac{Fd}{P} = \frac{mgd}{P} = \frac{50 \times 9.81 \times 5}{200} = 12.3 \text{ s}$$

$$W = Fd = mgd = 2.45 \times 10^3 \text{ J}$$

3- احس الزمه اللازم لمحرك قدرته 50 hp ليبذل شغلا مقداره $6.4 \times 10^5 \text{ J}$.

$$P = \frac{W}{\Delta s} \Rightarrow \Delta s = \frac{W}{P} = \frac{6.4 \times 10^5}{50 \times 746} = 17.2 \text{ s}$$

الرسم البياني القدرة - القوة/السرعة المتجهة - القوة



الشكل 9 عندما تتركب دراجة متعددة السرعات، تعتمد القدرة الناتجة على القوة التي تبذلها وسرعتك.

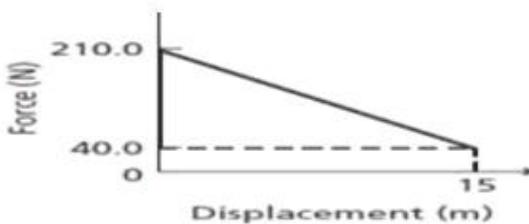
تتناسب الطاقة الحركية مع مربع السرعة المتجهة. لذلك فإن مضاعفة الطاقة تضاعف من مربع السرعة المتجهة. تزداد السرعة المتجهة بمعامل جذر تربيعي يبلغ 2 أو 1.4.

15. الفكرة الرئيسية إذا ضاعف الشغل المبذول على جسم ما من طاقته الحركية، فهل يضاعف سرعته؟ إذا لم يكن كذلك، فما نسبة تغييره للسرعة؟

$$W = Fd = (80 \text{ N})(10 \text{ m}) = 8 \times 10^2 \text{ J}$$

$$W = \frac{1}{2} d (F_1 + F_2)$$

$$= \frac{1}{2} (15 \text{ m})(210.0 \text{ N} + 40.0 \text{ N})$$



16. الشغل يدفع موريسي جسمًا كتلته 20 kg مسافة 10 m على أرضية بقوة أفقية مقدارها 80 N. احسب مقدار الشغل الذي يبذله موريسي على الكتلة.

17. الشغل افترض أنك تدفع سيارة متوقفة. وأثناء حركة السيارة، تحتاج إلى قوة أقل وأقل كي تستمر في الحركة. خلال أول 15 m تناقصت قوتك بمعدل ثابت من 210.0 N إلى 40.0 N. فما مقدار الشغل الذي بذلته على السيارة؟ ارسم رسمًا بيانيًا للقوة - الإزاحة لتمثيل الشغل المبذول خلال هذه الفترة.

18. الشغل بحمل ناقل الأثاث ثلاجة كتلتها 185 kg إلى شاحنة نقل بدفع الثلاجة بسرعة ثابتة إلى أعلى منصة تحميل منحدره عديمة الاحتكاك طولها 10.0 m وبزاوية ميل قدرها 11°. ما مقدار الشغل الذي يبذله ناقل الأثاث على الثلاجة؟

$$W = Fd \sin \theta$$

$$= mgd \sin \theta$$

$$= (185 \text{ kg})(9.8 \text{ N/kg})(10.0 \text{ m})(\sin 11.0^\circ)$$

$$= 3.46 \times 10^3 \text{ J}$$

$$W = F_g d = mgd$$

$$= (0.180 \text{ kg})(9.8 \text{ N/kg})(2.5 \text{ m})$$

$$= 4.4 \text{ J}$$

19. الشغل تُسقط كرة كتلتها 0.180 kg مسافة 2.5 m، فما مقدار الشغل الذي تبذله قوة الجاذبية على الكرة؟

لا. الشغل ليس دالة للوقت. مع ذلك، الطاقة هي دالة للوقت، ولذلك فإن الطاقة اللازمة لرفع الكتاب تعتمد على مدى سرعة رفعك له.

20. الشغل والقدرة هل يعتمد الشغل اللازم لرفع كتاب إلى رف عالٍ على مقدار سرعة رفعه؟ وهل تعتمد القدرة اللازمة لرفع الكتاب على سرعة رفعه؟ اشرح.

$$P = \frac{W}{t} = \frac{Fd}{t} = \frac{mgd}{t}$$

$$= \frac{(1.1 \times 10^3 \text{ kg})(9.8 \text{ N/kg})(40.0 \text{ m})}{12.5 \text{ s}}$$

$$= 3.4 \times 10^4 \text{ W}$$

21. القدرة يرفع مصعد كتلة إجمالية تبلغ $1.1 \times 10^3 \text{ kg}$ مسافة 40.0 m خلال 12.5 s. ما مقدار القدرة التي يولدها المصعد؟

$$W = Fd = mgd$$

$$\text{so } m = \frac{W}{gd} = \frac{7.0 \times 10^3 \text{ J}}{(9.8 \text{ N/kg})(1.2 \text{ m})}$$

$$= 6.0 \times 10^2 \text{ kg}$$

22. الكتلة ترفع رافعة شوكة صندوقاً بمقدار 1.2 m وتبذل عليه شغلاً مقداره 7.0 kJ. ما كتلة الصندوق؟

يبذل كلاهما كمية الشغل نفسها. نهتم فقط بالارتفاع الذي تم الرفع إليه والقوة الرأسية المبذولة.

23. الشغل تحمل أنت وصديقك صندوقين متماثلين من الطابق الأول في المبنى إلى غرفة تقع في الطابق الثاني عند نهاية الممر. واخترت أن تحمل الصندوق أولاً وتضعه به على السلالم ثم تسير عبر الممر إلى الغرفة. أما صديقك فقد حمل صندوقه من الممر في الطابق الأول ثم صعد سلماً مختلفاً حتى وصل إلى الطابق الثاني. كيف نقارن بين كميتي الشغل الذي بذلتهما على الصندوقين؟

بما أن الشغل هو التغير في الطاقة الحركية. احسب الشغل المبذول بواسطة كل قوة. يمكن أن يكون الشغل موجباً أو سالباً أو صفراً استناداً إلى الزوايا النسبية لقوة الجسم وإزاحته. مجموع قيم الشغل الثلاث هو التغير في طاقة النظام.

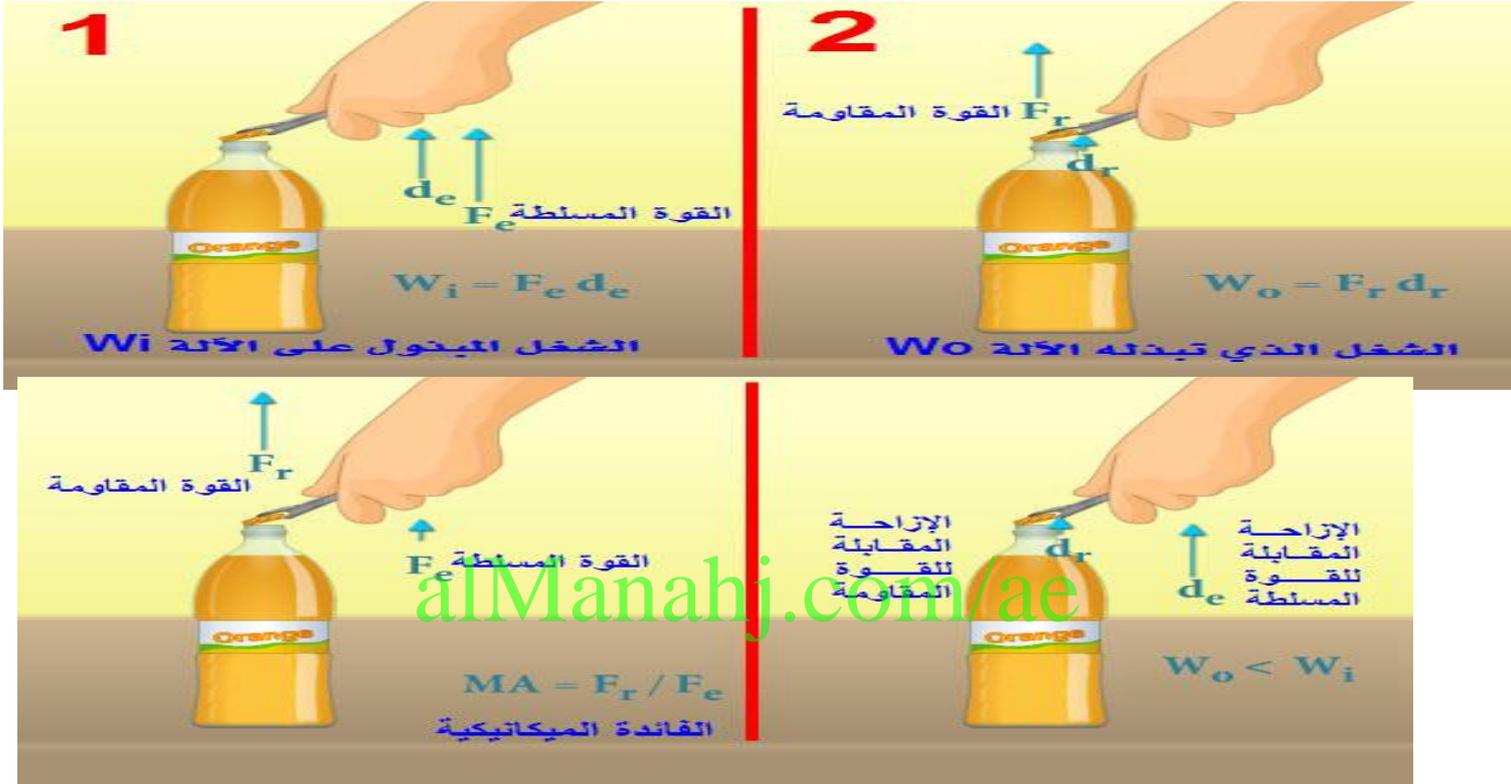
24. التفكير الناقد اشرح كيفية إيجاد التغير في طاقة نظام ما إذا بذلت ثلاثة عوامل قوى على النظام في آن واحد.

القسم 2 الآلات

تؤدي الآلات إلى تسهيل أداء المهام (مثل الدباسة - فتاحة الزجاجات)

فوائد الآلات

ما فكرة عمل الآلات بشكل عام ؟



$$MA = \frac{F_r}{F_e}$$

تساوي ناتج قسمة القوة المقاومة على القوة المسططة

القائدة الميكانيكية

$$IMA = \frac{d_e}{d_r}$$

تساوي نسبة إزاحة القوة المسططة إلى إزاحة القوة المقاومة

القائدة الميكانيكية

المثالية IMA

الكفاءة e

تساوي نسبة فائدتها الميكانيكية إلى فائدتها الميكانيكية المثالية

تساوي الشغل الناتج على الشغل المبذول مضروباً في 100 في 100

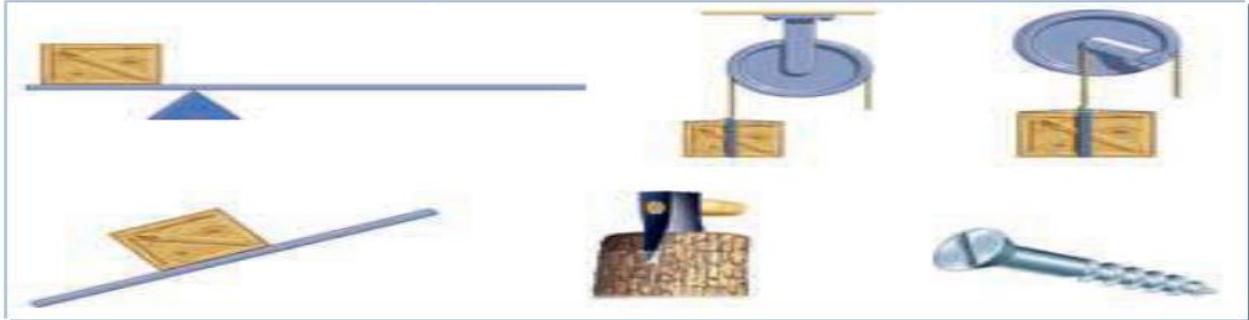
$$e = \frac{MA}{IMA} \times 100$$

$$e = \frac{W_o}{W_i} \times 100$$

الآلات المركبة

تتركب معظم الآلات بغض النظر عن مستوى تعقيدها من آلة بسيطة واحدة أو أكثر

الآلات الستة الأساسية



alManahj.com/ae

1- الرافعة مثل : العتلة .

2- البكرات مثل : البكرة الثابتة والمتحركة والسيور .

3- السطح المائل مثل : أي سطح يميل عن الأفق بزاوية معينة اعتماداً على الارتفاع المطلوب.

4- العجلة والمحور مثل : العربة .

5- البرغي مثل : البراغي

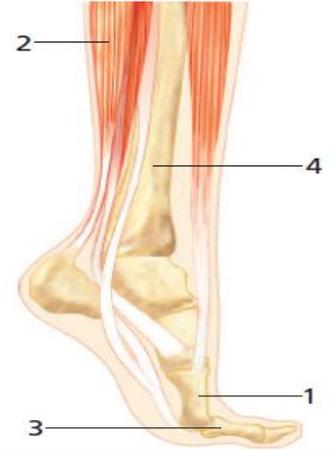
6- الإسفين مثل : الفأس وسحاب الملابس

الآلة المركبة

هي الآلة التي تتكون من آلتين بسيطتين أو أكثر ترتبطان معا ، بحيث تصبح المقاومة لإحدى هذه الآلات قوة (مسلطة) للآلة الأخرى.



الشكل 15-3 آلة المشي البشرية.



الأجزاء الرئيسة الآتية:

1. قضيب صلب (العظام)
2. مصدر قوة (انقباض العضلات)
3. نقطة ارتكاز (المفاصل المتحركة بين العظام)
4. مقاومة (وزن جزء الجسم أو الشيء الذي يتم رفعه أو تحريكه)

صنف الأدوات أدناه إلى رافعة ، أو دولاب ومحور ، أو مستوى مائل ، أو إسفين ، أو بكرة .

a. مفك برغي دولاب ومحور

b. كماشة الرافعة

c. إزميل إسفين

d. نزاعة الدبابيس الرافعة

alManahj.com/ae

يتفحص عامل نظام بكرات متعددة ، وذلك لتقدير أكبر جسم يمكن أن يرفعه . فإذا كانت أكبر قوة عمودية يمكن للعامل التأثير بها إلى أسفل مساوية لوزنه (875N) ، وعندما يحرك العامل الحبل مسافة (1.5m) فإن الجسم يتحرك مسافة (0.25m) ، فما وزن أثقل جسم يمكنه رفعه ؟

$$F_r = ?? \quad F_e = 875N$$

$$d_r = 0.25m \quad d_e = 1.5m$$

$$MA = \frac{F_r}{F_e}$$

$$\therefore F_r = (MA)(F_e)$$

عند أكبر قوة الكفاءة = 100%. عندها يكون :

$$MA = IMA = \frac{d_e}{d_r}$$

$$\therefore F_r = \left(\frac{d_e}{d_r}\right)F_e = \left(\frac{1.5}{0.25}\right)(875) = 5.3 \times 10^3 N$$

للونش ذراع نصف قطر دورانه (45cm)، يدور اسطوانة نصف قطرها (7.5cm) خلال مجموعة من نواقل الحركة، بحيث يدور الذراع ثلاث دورات لتدور الأسطوانة دورة واحدة. فما مقدار الفائدة الميكانيكية المثالية (IMA) لهذا الآلة المركبة؟

$$r_e = 45\text{cm} \quad \therefore d_e = 3 \times 2\pi(45)\text{cm}$$

$$r_r = 7.5\text{cm} \quad \therefore d_r = 2\pi(7.5)\text{cm}$$

$$IMA = \frac{d_e}{d_r} = \frac{3 \times 2\pi(45)}{2\pi(7.5)} = 18$$



$$MA = MA_{(1)} \times MA_{(2)}$$

① الفائدة الميكانيكية :

$$MA = \frac{F_{\text{السلسلة}}}{F_{\text{السايق على الدواسة}}} \times \frac{F_{\text{الدولاب على الطريق}}}{F_{\text{السلسلة}}}$$

$$MA = \frac{F_{\text{الدولاب على الطريق}}}{F_{\text{السايق على الدواسة}}}$$

$$IMA = IMA_{(1)} \times IMA_{(2)}$$

② الفائدة الميكانيكية المثالية :

$$IMA = \frac{r_{\text{الدواسة}}}{r_{\text{ناقل الحركة الأمامي}}} \times \frac{r_{\text{ناقل الحركة الخلفي}}}{r_{\text{الدولاب}}}$$

$$IMA = \frac{r_{\text{ناقل الحركة الخلفي}}}{r_{\text{ناقل الحركة الأمامي}}} \times \frac{r_{\text{الدواسة}}}{r_{\text{الدولاب}}} \quad (1)$$

ويعتمد ناقل الحركة علي عدد المسننات :

$$IMA = \frac{\text{عدد مسننات ناقل الحركة الخلفي}}{\text{عدد مسننات ناقل الحركة الأمامي}} \times \frac{r_{\text{الدواسة}}}{r_{\text{الدولاب}}}$$





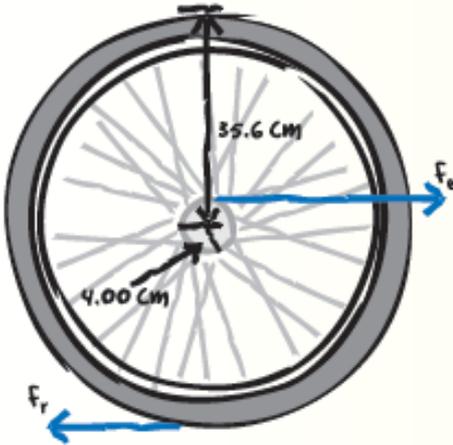
الغائدة الميكانيكية لنفترض أنك تفحص العجلة الخلفية لدراجتك. يبلغ نصف قطر العجلة 35.6 cm ونصف قطر ناقل الحركة 4.00 cm وعندما تسحب السلسلة بقوة مقدارها 155 N، تتحرك حافة العجلة مسافة 14.0 cm، وتبلغ كفاءة هذا الجزء من الدراجة 95.0 بالمئة.

a. ما مقدار الغائدة الميكانيكية المثالية للعجلة وناقل الحركة؟

b. ما مقدار الغائدة الميكانيكية للعجلة وناقل الحركة؟

c. ما مقدار قوة المقاومة؟

d. ما مقدار مسافة سحب السلسلة لتحريك الحافة مسافة 14.0 cm؟



1 تحليل المسألة ورسم مخطط لها

- ارسم مخططاً توضيحياً للعجلة والمحور.
- ارسم مخططاً توضيحياً لمتجهات القوة.

| المجهول | المعلوم |
|---------------------|---|
| $F_r = ?$ $IMA = ?$ | $e = 95.0\%$ $r_e = 4.00 \text{ cm}$ |
| $d_e = ?$ $MA = ?$ | $d_r = 14.0 \text{ cm}$ $r_r = 35.6 \text{ cm}$ |
| | $F_e = 155 \text{ N}$ |

2 إيجاد المجهول

a. أوجد قيمة الغائدة الميكانيكية المثالية.

$$IMA = \frac{r_e}{r_r}$$

$$= \frac{4.00 \text{ cm}}{35.6 \text{ cm}} = 0.112$$

b. أوجد قيمة الغائدة الميكانيكية.

$$e = \frac{MA}{IMA} \times 100$$

$$MA = \left(\frac{e}{100}\right) \times IMA$$

$$= \left(\frac{95.0}{100}\right) \times 0.112 = 0.106$$

c. أوجد قيمة القوة.

$$MA = \frac{F_r}{F_e}$$

$$F_r = (MA)(F_e)$$

$$= (0.106)(155 \text{ N}) = 16.4 \text{ N}$$

d. أوجد قيمة المسافة.

$$IMA = \frac{d_e}{d_r}$$

$$d_e = (IMA)(d_r)$$

$$= (0.112)(14.0 \text{ cm}) = 1.57 \text{ cm}$$

▶ بالنسبة إلى آلة مكونة من عجلة ومحور، فإن الغائدة الميكانيكية المثالية تساوي نسبة نصفي قطريهما.

▶ بالتعويض $r_e = 4.00 \text{ cm}$ ، $r_r = 35.6 \text{ cm}$

▶ بالتعويض $e = 95.0\%$ ، $IMA = 0.112$

▶ بالتعويض $MA = 0.106$ ، $F_e = 155 \text{ N}$

▶ بالتعويض $IMA = 0.112$ ، $d_r = 14.0 \text{ cm}$

$$IMA = \frac{r_e}{r_r} = \frac{8.00 \text{ cm}}{35.6 \text{ cm}} = 0.225 \text{ (doubled)}$$

$$MA = \left(\frac{e}{100} \right) IMA = \frac{95.0}{100} (0.225) = 0.214 \text{ (doubled)}$$

$$MA = \frac{F_r}{F_e} \text{ so } F_r = (MA)(F_e) = (0.214)(155 \text{ N}) = 33.2 \text{ N}$$

$$IMA = \frac{d_e}{d_r}$$

$$\text{So, } d_e = (IMA)(d_r) = (0.225)(14.0 \text{ cm}) = 3.15 \text{ cm}$$

25. إذا تضاعف نصف قطر ناقل الحركة في الدراجة في مثال المسألة 4، في حين ظلت القوة المبذولة على السلسلة والمسافة التي تحركتها حافة العجلة دون تغيير، فما الكميات التي تتغير وما مقدار التغير؟

a. $IMA = \frac{d_e}{d_r} = \frac{(0.20 \text{ m})}{(0.050 \text{ m})} = 4.0$

b. $MA = \frac{F_r}{F_e} = \frac{(1.7 \times 10^4 \text{ N})}{(1.1 \times 10^4 \text{ N})} = 1.5$

c. $e = \frac{MA}{IMA} \times 100 = \frac{1.5}{4.0} \times 100 = 38\%$

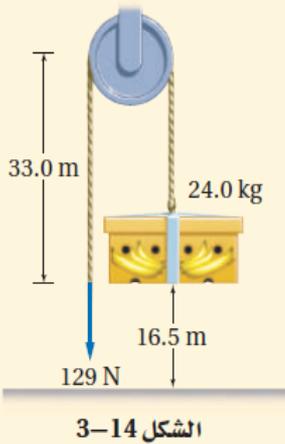
25. تُستخدم مطرقة ثقيلة لطرق إسفين في جذع شجرة لتقسيمه، وعندما ينغرس الإسفين مسافة 0.20 m في الجذع فإنه ينقل مسافة مقدارها 5.0 cm. إذا علمت أن القوة اللازمة لغلخ الجذع هي $1.7 \times 10^4 \text{ N}$ ، وأن المطرقة تؤثر بقوة $1.1 \times 10^4 \text{ N}$ ، فاحسب مقدار:

a. الفائدة الميكانيكية المثالية (IMA) للإسفين.

b. الفائدة الميكانيكية (MA) للإسفين.

c. كفاءة الإسفين إذا اعتبرناه آلة.

alManahj.com/ae



26. يستخدم عامل نظام بكرة عند رفع صندوق كرتون كتلته 24.0 kg مسافة 16.5 m كما في الشكل 14-3. فإذا كان مقدار القوة المؤثرة 129 N وسُحب الحبل مسافة 33.0 m.

a. فما مقدار الفائدة الميكانيكية (MA) لنظام البكرة؟

b. وما مقدار كفاءة النظام؟

$$MA = \frac{F_r}{F_e} = \frac{mg}{F_e} = \frac{(24.0 \text{ kg})(9.8 \text{ N/kg})}{129 \text{ N}} = 1.82$$

$$\text{efficiency} = \left(\frac{MA}{IMA} \right) \times 100 = \frac{(MA)(100)}{\frac{d_e}{d_r}} = \frac{(MA)(d_r)(100)}{d_e} = \frac{(1.82)(16.5 \text{ m})(100)}{33.0 \text{ m}} = 91.0\%$$

27. إذا أثرت بقوة مقدارها 225 N في رافعة لرفع صخرة وزنها 1.25×10^3 N مسافة 13 cm، وكانت كفاءة الرافعة 88.7% فما المسافة التي تحركتها نهاية الرافعة من جهتك؟

28. يحتوي ونش على ذراع تدوير نصف قطره 45 cm. ويلتف حبل حول أسطوانة نصف قطرها 7.5 cm. يؤدي دوران ذراع التدوير مرة واحدة إلى إدارة الأسطوانة دورة واحدة.

a. ما مقدار الفائدة الميكانيكية المثالية لهذه الآلة؟

b. إذا كانت كفاءة الآلة 75 بالمئة فقط نتيجة لقوة الاحتكاك، فما مقدار القوة التي يجب بذلها على مقبض ذراع التدوير ليبذل قوة مقدارها 750 N على الحبل؟

$$IMA = \frac{d_e}{d_r} = \frac{2\pi(45 \text{ cm})}{2\pi(7.5 \text{ cm})} = 6.0$$

b.

$$\text{efficiency} = \left(\frac{MA}{IMA} \right) \times 100$$

$$= \frac{F_r}{(F_e)(IMA)} \times 100$$

$$\text{So, } F_e = \frac{(F_r)(100)}{(\text{efficiency})(IMA)}$$

$$= \frac{(750 \text{ N})(100)}{(75)(6.0)}$$

$$= 1.7 \times 10^2 \text{ N}$$

alManahj.com/ae

$$\text{efficiency} = \frac{W_o}{W_i} \times 100$$

$$= \frac{F_r d_r}{F_e d_e} \times 100$$

So,

$$d_e = \frac{F_r d_r (100)}{F_e (\text{efficiency})}$$

$$= \frac{(1.25 \times 10^3 \text{ N})(0.13 \text{ m})(100)}{(225 \text{ N})(88.7)}$$

$$= 0.81 \text{ m}$$

29. مسألة تحفيزية لنفترض أنك تبذل قوة مقدارها 225 N على رافعة لرفع صخرة وزنها 1.25×10^3 N مسافة 13 cm. وإذا كانت كفاءة الرافعة 88.7 بالمئة، فما المسافة التي حركت بها طرف الرافعة من جهتك؟

- a. كبيرة
b. صغيرة، نظرًا لحركة الجنزير بشكل أقل فسيطلب الأمر دورات قليلة للدواسة لكل دورة للعجلة.
c. أصغر

التفكير الناقد تتغير الفائدة الميكانيكية لدراجة هوائية متعددة ناقل الحركة بتحريك السلسلة بحيث تُدَوَّر ناقل حركة خلفيًا مناسبًا.

- a. عند الانطلاق بالدراجة عليك أن تؤثر في الدراجة بأكبر قوة ممكنة؛ لتكسبها تسارعًا، فهل ينبغي أن تختار ناقل حركة صغيرًا أم كبيرًا؟
b. إذا وصلت إلى مقدار السرعة المناسب وأردت تدوير الدواسة بأقل عدد ممكن من الدورات، فهل تختار ناقل حركة كبيرًا أم صغيرًا؟
c. بعض أنواع الدراجات الهوائية تمنحك فرصة اختيار حجم ناقل الحركة الأمامي. فإذا كنت بحاجة إلى قوة أكبر لتحديث تسارعًا في أثناء صعودك تلالًا، فهل تتحول إلى ناقل الحركة الأمامي الأصغر أم الأكبر؟

35. الجول

36. لا، نتجه قوة الجاذبية باتجاه الأرض وتكون عمودية على اتجاه إزاحة تابع القمر الصناعي.

37. تؤثر الجاذبية والقوة العمودية الصاعدة فقط في الجسم. لا يتم بذل شغل لأن الإزاحة عمودية على هذه القوى. لا توجد قوة في اتجاه الإزاحة لأن الجسم ينزلق بسرعة ثابتة.

38. الشغل هو ناتج القوة والمسافة التي يتحرك خلالها الجسم في اتجاه القوة. القدرة هي المعدل الزمني الذي يتم خلاله بذل الشغل.

39. $\text{kg}\cdot\text{m}^2/\text{s}^3$

35. ما وحدات قياس الشغل؟

36. هناك قمر صناعي يدور حول الأرض في مدار دائري. هل تبذل الجاذبية شغلًا على هذا القمر الصناعي؟ اشرح.

37. ينزلق جسم بسرعة ثابتة على سطح غير احتكاكي. ما القوى التي تؤثر في الجسم؟ ما مقدار الشغل المبذول على الجسم بواسطة كل قوة؟

38. عرّف الشغل والقدرة.

39. ما الذي يعادل الواط بالنسبة إلى الكيلوجرامات والأمتار والثواني؟