

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/6arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السادس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

العشماوي

في اللغة العربية

الصف السادس

الاختبار القصير الأول

(في الوحدة الأولى)

عشرة نماذج اختبارية

- احرص على اقتناء مذكرة :

معايير الكفايات + حلّ الكتاب .

** مكتبة الابتكار / الجهراء (أعلى سوق بنده) .

** مكتبة العجيري / حولي (شارع قتيبة) .

** خدمة الطالب / صباح الناصر / الجمعية الرئيسية .

** مكتبة الإشراف / ميدان حولي .

** مكتبة مركز الأبحاث / خلف مدرسة الإخلاص / السالمية .

** مكتبة التميز والإخلاص / السالمية .

** جميع فروع مركز الطالب بالجمعيات .

** رقم خدمة التوصيل 55028033

الاختبار القصير الأول (الوحدة الأولى) :

(نموذج 1) :

- أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى : " وَعِبَادَ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا
وَالَّذِينَ يَبِينُونَ لربِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا
إِنَّهَا سَاعَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا " .

أولا - المعيار (2 - 1) :

- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة :

الغرض الرئيس :

ثانيا - المعيار (2 - 6) :

- أحدد نوع الأسلوب (نفي - تعجب - استفهام) فيما يأتي :

- وهل يتم لشعبٍ
قد أغفل العلم نهضٌ .

- (نفي - تعجب - استفهام) .

- بالعلم يدرك أقصى المجد من أمم
ولا رقيّ بغير العلم للأمم .

- (نفي - تعجب - استفهام) .

ثالثا - المعيار (3 - 5 - 1) :

أ - أدخل (حرفا ناسخا) على الجملة التالية ، مغيرا ما يلزم .

(محمدٌ خيرٌ خلق الله جميعا) :

ب - أصوب الخطأ النحويّ فيما تحته خط في الجملة التالية :

(لعلّ السلام منشراً في ربوع العالم) .
الصواب :

ج - أستبدل بالحرف الناسخ فعلا ناسخا ، مغيرا ما يلزم .

(إنّ الطالب مجدٌ في درسته) :

رابعا - المعيار (3 - 5 - 2) :

- أكتب ما يملئ عليّ .

.....
.....
.....

(الصدق) :

- ما زال الصدق صفةً جميلةً حتّى عليها ديننا الإسلامي ، ويمنح من يتصف بها مكانةً كبيرةً ، وقد قدّمت
معلمة الصفّ معلومةً جميلةً عن هذه الصفة ، فقد أشارت إلى تسمية سيدنا محمد بالصادق الأمين حتى قبل
نزول الرسالة عليه .

الاختبار القصير الأول (الوحدة الأولى):

(نموذج 2) :

- أقرأ النصّ ، ثمّ أجب عمّا يليه من أسئلة :

- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : " بينما رجل يمشي فاشتدّ عليه العطش ، فنزل بئراً فشرب منها ، ثم خرج فإذا هو بكلب يلهث ، يأكل الثرى من شدة العطش . قال : لقد بلغ هذا الكلب من شدة العطش مثل الذي بلغ مني ، فملاً خفّه ، ثم أمسكه بفيه ، ثم رقى ، فسقى الكلب ، فشكر الله له ، فغفر له . قالوا : يا رسول الله ، وإن لنا في هذه البهائم لأجراً ؟ فقال : في كل ذات كبد رطبة أجر " .

أولاً - المعيار (1 - 2) :

- أستخلص الغرض الرئيس للنصّ السابق في جملة مفيدة :

الغرض الرئيس :

ثانياً - المعيار (2-6) :

- أحدد نوع الأسلوب (نفي - تعجب - استفهام) فيما يأتي :
- فليس يجني ثمار الفوز يانعة من جنة العلم إلا صادق الهمم .
- (نفي - تعجب - استفهام) .
- أعلمت أشرف أو أجلّ من الذي يبني وينشئ أنفسا وعقولا .
- (نفي - تعجب - استفهام) .

ثالثاً - المعيار (3 - 5 - 1) :

أ - أدخل (حرفاً ناسخاً) على الجملة التالية ، مغيراً ما يلزم .

(القصة مليئةٌ بالعبّر والمواعظ) :

ب - أضع خبراً مناسباً في الفراغ التالي حسب ما هو مطلوب بين قوسين :

- إنّ الكويت (خبر شبه جملة) .

ج - أستبدل بالحرف الناسخ في الجملة التالية فعلاً ناسخاً :

(إنّ المعلمين مخلصان) :

رابعاً - المعيار (3 - 5 - 2) :

- أكتب ما يملأ عليّ .

.....
.....
.....

(الرياضة) :

- يمارس الكثير منّا رياضةً أو أكثر ، فالرياضة مهمة ، فهي تمنح الجسم رشاقهً ، وتقضي قضاءً كاملاً على كثير من الأمراض المرتبطة بزيادة الوزن ، وكثير من الدول توجه قولاً بعد قول لكل مواطن كي يمارس نوعاً أو أكثر من الرياضة .

الاختبار القصير الأول (الوحدة الأولى) :

(نموذج 3)

- اقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى : " وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ أُولَٰئِكَ جَزَاءُ هُم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۗ وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ " .

- أولاً - المعيار (1- 2) :

- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس :

- ثانياً - المعيار (2 - 6) :

- أحدد نوع الأسلوب (نفي - تعجب - استفهام) فيما تحته خط فيما يأتي :

- اطلب العلم ولا تكسل
- (نفي - تعجب - استفهام) .
- تعلم فليس المرء يولد عالماً
- (نفي - تعجب - استفهام) .
- فما أبعد الخير على أهل الكسل .
- وليس أخو علم كمن هو جاهل .

- ثالثاً - المعيار (3 - 5 - 1) :

أ - أدخل (حرفاً ناسخاً) على الجملة التالية ، مغيراً ما يلزم .
(طالب العلم مستعدٌ للاختبار) :

ب - أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة التالية :

- إنَّ المتميزون محبوبون من الجميع . الصواب :

ج - أستبدل بالحرف الناسخ في الجملة التالية فعلاً ناسخاً :

(لعل الطالبين مستعدان للاختبار) :

- رابعاً - المعيار (3 - 5 - 2) :

- أكتب ما يملى عليّ .

- (الاتصالات الحديثة) :

- بفضل الاتصالات الحديثة أصبح العالم قريةً صغيرة ، فإذا نظرت فوقك وجدت السماء مكدسة بأقمار صناعية وكأنها عيون تراقب حركاتك وسكناتك ، وأصبح عالمنا منزلاً ضخماً حوله سور ، ونحن نسكن داخل هذا السور .

الاختبار القصير الأول (الوحدة الأولى) :

(نموذج 4) :

- أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

" عن عبد الله بن عباس - رضي الله عنهما - قال : كنت خلف النبي- صَلَّى الله عليه وسلم- يوما فقال : يا غلام إنني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك " .

أولا - المعيار (2 - 1) :

- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس :

ثانيا - المعيار (2 - 6) :

- أحدد نوع الأسلوب (نفي - تعجب - استفهام) فيما يلي :

- وما المال والأهلون إلا ودائع ولا بد يوما أن تردّ الودائع .

- (نفي - تعجب - استفهام) .

- أين الملوك التي كانت مسلطنة حتى سقاها بكأس الموت ساقياها .

- (نفي - تعجب - استفهام) .

ثالثا - المعيار (3 - 5 - 1) :

أ - أدخل (حرفا ناسخا) على الجملة التالية ، مغيرا ما يلزم .

(الكويتيون متصفون بالكرم) :

ب - أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة التالية :

(إنّ القصيدتان معبرتان عن حب الوطن) . الصواب :

ج - أضع مكان الفراغ خبرا مناسبا .

- ما زال الطلاب على تحصيل العلم .

رابعا - المعيار (3 - 5 - 2) :

- أكتب ما يملى عليّ .

.....
.....
.....

(نعم الله) :

- لقد منحنا الله نعمًا كثيرة ، فقد أعطاك عقلا تفكر به ، وأعطاك جسدا تتحكم في أعضائه ، وألبسك ثوبًا من الصحة والعافية ، وقد رزقك أما وأبا وأختا وأقارب بينك وبينهم محبة وود ، ووعدك أن تسكن بيتنا واسعا في جنته ، فكن لله شاكرًا .

الاختبار القصير الأول (الوحدة الأولى) :

(نموذج 5)

أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

" قام رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ليلة من الليالي ، فتطهر ثم قام يصلي ، فلم يزل يبكي حتى بلّ حجره ، ثم بكى فلم يزل حتى بلّ لحيته ، ثم بكى فلم يزل يبكي حتى بلّ الأرض ، وجاء بلال يؤذنه بالصلاة فلما رآه يبكي قال : يا رسول الله ، تبكي وقد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر ؟ فقال له : (أفلا أكون عبدا شكورا ؟) .

أولا - المعيار (1 - 2) :

- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس :

ثانيا - المعيار (2 - 6) :

- أحدد نوع الأسلوب (نفي - تعجب - استفهام) فيما يلي :
- يا حافظ القرآن لست بحافظٍ
- (نفي - تعجب - استفهام) .
- ما أجمل القرآن يُتلى صافيا
- (نفي - تعجب - استفهام) .
- عذبا نقيّ الحرف دون تكلف .

ثالثا - المعيار (1 - 3 - 5) :

أ - أدخل (حرفا ناسخا) على الجملة التالية ، مغيرا ما يلزم .
(المقاتلان ثابتان في المعركة) :

ب - أصوب الخطأ النحويّ فيما تحته خط في الجملة التالية :
(لعلّ المنفقون في عالمنا العربي مدركون للتحديات) .
الصواب :

ج - أستبدل بالحرف الناسخ فعلا ناسخا ، مغيرا ما يلزم .
(ليت الحافظين للقرآن مطبقون لتعاليمه) :

رابعا - المعيار (2 - 3 - 5) :

- أكتب ما يملأ عليّ .

(جمال الزهرة) :

- اشتريت زهرة جميلة ، وحين أمسكتها شممت رائحة عطرة ، ورأيت روعةً وجمالا في كل لون من ألوانها ، وحين تأملت منظرها أحسست أنّها تدعو الله بدعاء لا أسمعه ، فسبحان الخالق العظيم " .

الاختبار القصير الأول (الوحدة الأولى) :

(نموذج 6)

- أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى : " ويوم يعضّ الظالم على يديه يقول يا ليتني اتخذت مع الرسول سبيلا * يا ويلتى ليتني لم أتخذ فلانا خليلا * لقد أضلني عن الذكر بعد إذ جاءني وكان الشيطان للإنسان خذولا * وقال الرسول يا رب إن قومي اتخذوا هذا القرآن مهجورا * وكذلك جعلنا لكل نبيّ عدوا من المجرمين وكفى هاديا ونصيرا " .
أولا - المعيار (1 - 2) :

- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس :

ثانيا - المعيار (2 - 6) :

- أحدد نوع الأسلوب (نفي - تعجب - استفهام) فيما يلي :

- ما أقبح الجهل يُبدي عيب صاحبه للناظرين وعن عينيه يخفيه .
- (نفي - تعجب - استفهام) .
- وليس بدائم أبدا نعيم
- (نفي - تعجب - استفهام) .
- كذاك البؤس ليس له بقاء .

ثالثا - المعيار (3 - 5 - 1) :

أ - أدخل (حرفا ناسخا) على الجملة التالية ، مغيرا ما يلزم .

(الجائزتان مقدمتان للطالبين المتميزين) :

ب - أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة التالية :

(إنّ معلّمات اللغة العربية مبدعات) .
الصواب :

ج - أضع في الفراغ التالي خبرا للفعل الناسخ .

- ليس النجاح بل هو سهل .

رابعا - المعيار (3 - 5 - 2) :

- أكتب ما يملئ عليّ .

(نصيحة عظيمة) :

- نصحني أبي نصيحة عظيمة ، فقد نصحني بالصدق والوفاء ، وقد أسمعني بيتا من الشعر يحثّ على هاتين الصفتين ، وفي نهاية حديثه معي دعا لي دعاء جميلا بأن يحفظني الله بحفظه ويرعاني وأن يمنحني العطاء بلا حدود " .

الاختبار القصير الأول (الوحدة الأولى) :

(نموذج 7) :

- أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى : " وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أفٍ ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما * واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا * ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفورا " .
- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .
الغرض الرئيس :

ثانيا - المعيار (2 - 6) :

- أحدد نوع الأسلوب (نفي - تعجب - استفهام) فيما يلي :

- ولم أرَ للخلائق من محلٍ يهدبها كحِضن الأمهات .

- (نفي - تعجب - استفهام) .

- أما ترى البحر تعلو فوقه جيفٌ وتستقرُّ بأقصى قاعه الدررُ .

- (نفي - تعجب - استفهام) .

ثالثا - المعيار (1 - 5 - 3) :

أ - أدخل (حرفا ناسخا) على الجملة التالية ، مغيرا ما يلزم .

(المسلمون متمسكون بعروبة القدس) :

ب - أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة التالية :

(إنَّ الكتابان رائعان) .
الصواب :

ج - أستبدل بالحرف الناسخ فعلا ناسخا ، مغيرا ما يلزم .

(إنَّ الكتاب مفيدٌ للقارئ) :

رابعا - المعيار (2 - 5 - 3) :

- أكتب ما يملى عليّ .

وردة جميلة :

- اشتريت وردةً جميلةً ، شممتها ، فاستنشقت في رائحةً زكيةً ، إنه الجمال الفطريّ ، علينا أن نزرع الورد في كل مكان علنا نجد بيئةً نظيفةً نقيّةً تحفظ للأبناء صحةً وعافيةً .

الاختبار القصير الأول (الوحدة الأولى) :

(نموذج 8) :

- أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

جلس الجد يوماً مع أحفاده على شاطئ الخليج يروي لهم حكاياته مع البحر ، وقصته مع تلك اللآلئ المتناثرة في محاره المستقر في قاع البحر ، والتي لا تلبث أن تتجمع لتصير قلائد رائعة تزيّن أعناق النساء وأساور تزيّن أيديهن ، ويحدثهن عن تلك البطولات التي دارت فوق ظهر سفينة عملاقة ، أخذت تواجه بقوة بحارتها وبما عرف عنهم من عزيمة قوية وإرادة صلبة قسوة البحر وما يخفيه من مخاطر ومفاجآت ، من أسماك قاتلة ، ورياح عاتية هددت حياتهم ، وواجهت أحلامهم وآمالهم في البحث عن حياة أفضل بعد أن بخلت عليهم أرضهم وصحراؤهم" .

- أولاً : المعيار (2 - 1) .

- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس :

ثانياً - المعيار (2 - 6) :

- أحدد نوع الأسلوب (نفي - تعجب - استفهام) فيما يلي :

- ما أعظم الدستور في ظلاله شعبٌ على أقداره يسيطرُ .

- (نفي - تعجب - استفهام) .

- لا يحمل الحقد من تعلو به الرتبُ ولا ينال العلاء من طبعه الغضبُ .

- (نفي - تعجب - استفهام) .

ثالثاً - المعيار (3 - 5 - 1) :

أ - أدخل (حرفاً ناسخاً) على الجملة التالية ، مغيراً ما يلزم .

(الفائزان سعيدان بفوزهما) :

ب - أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة التالية :

(لبيت المسلمون قادرون على استعادة القدس) . الصواب :

ج - أضع خبراً مناسباً للفعل الناسخ .

- ليس الكذب بل ضارا .

رابعاً - المعيار (3 - 5 - 2) :

- أكتب ما يملئ عليّ .

مسرحية هادفة :

- شاهدت مسرحيةً كويتيةً في مسرح السلام ، ووجدت فيها موعظةً وحكمةً ودرسا مستفاداً ، فقد عرضت المسرحية حكايةً بديعةً عن نهاية الطمع ، وكيف تكون نتيجته خسارةً وندماً .

الاختبار القصير الأول (الوحدة الأولى) :

(نموذج 9) :

أقرأ النص ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

" سبعة يظلمهم الله في ظلّه يوم لا ظلّ إلا ظلّه ، إمام عادل وشاب نشأ في عبادة الله ورجل قلبه معلق بالمساجد ، ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه ، ورجل دعته امرأة ذات منصب وجمال فقال : إني أخاف الله . ورجل صدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه ، ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه " .

أولا – المعيار (2 – 1) :

– أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس :

ثانيا – المعيار (2 – 6) :

– أحدد نوع الأسلوب (نفي – تعجب – استفهام) فيما يلي :

– كيف ترقى رقيبك الأنبياء يا سماء ما طاولتها سماء

– (نفي – تعجب – استفهام) .

– فما فاسد الأخلاق بالعلم مفلحا وإن كان بحرا زاخرا من بحاره .

– (نفي – تعجب – استفهام) .

ثالثا – المعيار (3 – 5 – 1) :

أ – أدخل (حرفا ناسخا) على الجملة التالية ، مغيرا ما يلزم .

(المتصدقون فائزون برضا الله تعالى) :

ب – أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة التالية :

(كأن الطفلتان وردتان) .
الصواب :

ج – أستبدل بالحرف الناسخ فعلا ناسخا ، مغيرا ما يلزم .

(لعل المتكاسلين عن الصلاة عارفون بأهميتها) :

رابعا – المعيار (3 – 5 – 2) :

– أكتب ما يملئ عليّ .

.....

.....

.....

الصادق :

– يكسب الصادق محبة كبيرة ومنزلة عظيمة ، فالصدق من أجمل الصفات ، وقد اعتبرها الإسلام صفة مكملة للإيمان ، وقد عُرف أبو بكر – رضي الله عنه – بالصدق ، وقد اعتبر المثل العربي الصدق نجاةً .

الاختبار القصير الأول (الوحدة الأولى) :

(نموذج 10) :

- أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

أولاً - المعيار (2 - 1) :

- لعبت المرأة دوراً هاماً وحيوياً في حياة الإنسان على مرّ العصور ، وعلى الرغم من دورها الهام الذي لعبته إلا أنها عاشت قبل الإسلام حياة متناقضة ، فقد عاشت في ظلم وإهانة وإذلال ، فقد كانت في كثير من الأحيان تدفن حية بلا ذنب اقترفته ولا جناية أحدثتها ، ومن عاشت منهن فهي سلعة تُباع وتشتري ، وقد جاء الإسلام بمبادئه السمحة ، فأخرج المرأة من الذل إلى الكرامة ، ومن المهانة إلى العزة ، ومن الوأد إلى الحياة الكريمة ، وكفل لها الرعاية ، وجعل لها ذمة مالية مستقلة عنها ، أولى بها حتى فالحمد لله الذي أكرمنا بالإسلام ، وأعزنا به ، فهو الدين الحقّ الذي لا يقبل الله من أحدٍ سواه .
- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس :

ثانياً - المعيار (2 - 6) :

- أحدد نوع الأسلوب (نفي - تعجب - استفهام) فيما يلي :

- وليس عتاب الناس للمرء نافعا إذا لم يكن للمرء لبّ يعاتبه .

(نفي - تعجب - استفهام) .

- ما أكثر الإخوان حين تعدهم لكنهم في النائبات قليل .

(نفي - تعجب - استفهام) .

ثالثاً - المعيار (3 - 5 - 1) :

أ - أدخل (حرفاً ناسخاً) على الجملة التالية ، مغيراً ما يلزم .

(المتميزات محبوباتٌ من الجميع) :

ب - أصوّب الخطأ النحويّ فيما تحته خط في الجملة التالية :

(إنّ الكذبُ خطيرٌ على الفرد والمجتمع) .
الصواب :

ج - أضع خبراً مناسباً للفعل الناسخ .

- أصبح الطفل بعودة والده من السفر .

رابعاً - المعيار (3 - 5 - 2) :

- أكتب ما يملى عليّ .

مكتبة واسعة :

- أقامت مدرستنا مكتبةً واسعةً ، وقد شاهدت فيها مجلةً نادرةً ، كما قرأت فيها مقالةً رائعةً ، فالمكتبة لها دور

في المجتمع التعليمي ، ولا يستطيع الطالب الاستغناء عنها .