

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[5/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/5)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

[https://almanahj.com/sa/5math](https://www.almanahj.com/sa/5math)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الخامس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade5>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا



عام دراسي جديد يزود جملاً مع مدرستي



اختبار تشخيصي

لمهارات الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

لعام ١٤٤٢هـ - ١٤٤٣هـ



اعداد المعلمة/ فوز الشهراني

@foozsha432



مرحبا بكم يا أصدقائي ...

واهلا وسهلا بكم معنا في الصف الخامس ابتدائي

نقدم لكم هذا الاختبار في مادة الرياضيات

وسوف نسترجع سويا ماتعلمناه من مهارات سابقه في

المراحل الدراسيه الماضيه



القيمة المنزلية

..... / الاسم / الصف /

ماذا اعرف عن القيمة المنزلية ؟

القيمة المنزلية: هي القيمة التي يتخذها الرقم حسب موقعه في العدد.

اعرف ان تحديد القيمة المنزلية للرقم يساعدني على قراءة الاعداد وكتابتها بالصيغة القياسية واللفظية والتحليلية وكذلك يساعدني على المقارنة بينها وترتيبها وتقريبها وسوف اختبر نفسي في هذه المهارات .

السؤال الأول /

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي :

القيمة المنزلية	العدد
	٢٥٨٦٣١
	٧٦٥٠٠٦١
	٣٠١٦٣٩١

.....	الدرجة	الدرجة المستحقة وتحليل النتيجة
-------	-----------------	-----------------------------------

السؤال الثاني /

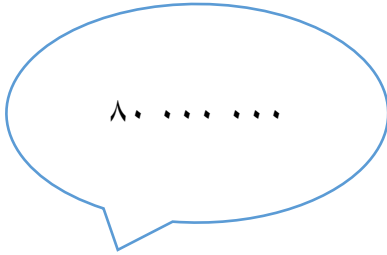
اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الصيغة القياسية للعدد (ثمانية ملايين وستمائة وثلاثة الاف وسبعمائة وخمس وخمسون) هي			
أ- ٨٦٧٣٣	ب- ٨٠٦٧٣٣	ج- ٨٦٠٣٧٥٥	د- ٨٦٧٥٥
الصيغة اللفظية للعدد (٣ + ٧٠ + ٢٠٠ + ٣٠٠٠ + ٦٠٠٠٠) هي :			
أ- ثلاثة وستون الف وثلاثة	ب- ثلاثة وستون الف ومنتان وثلاثة وسبعون	ج- ثلاثة وسبعون الف	د - مئتان وثلاثة وسبعون

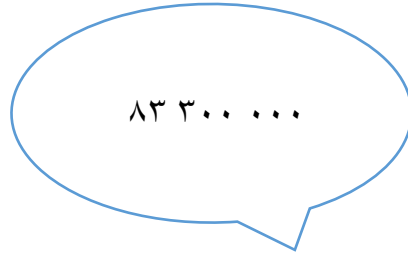
.....	الدرجة	الدرجة المستحقة وتحليل النتيجة
-------	-----------------	-----------------------------------

السؤال الثالث /

اكتشف الخطأ : قام سعود وفيصل بتقريب العدد ٩٢٥ ٢٧٥ ٨٣ الى اقرب مئة الف كما هو مبين ادناه . فأيهما تقريبه صحيحا ؟



فيصل



سعود

الدرجة المستحقة وتحليل النتيجة	الدرجة
--------------------------------	--------------

السؤال الرابع /

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية صحيحة ؟			
$82 \square 59 < 82 \ 359$			
أ - ٢	ب - ٣	ج - ٤	د - ٥

السؤال الخامس /

ارتب الاعداد من الأكبر الى الأصغر

١٤٥.٩٩ ، ١٥٤.٣٢ ، ١٤٥.٠٤ ، ١٥٩.٢٣

..... ، ، ،

الدرجة المستحقة وتحليل النتيجة	الدرجة
--------------------------------	--------------

السؤال السادس /

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية ، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

.....
.....

الدرجة المستحقة وتحليل النتيجة	الدرجة
--------------------------------	--------------

الجمع والطرح

...../ الاسم/ الصف

ماذا اعرف عن الجمع والطرح؟ وما هو الفرق بينه وبين جمع الكسور العشرية وطرحها؟

اعرف انه عند جمع الأعداد وطرحها اجمع واطرح الاعداد التي لها القيمة المنزلية نفسها ، وعرفت في العام الماضي كيف اجمع الكسور العشرية واطرحها ، وسوف اختبر نفسي في ذلك .

السؤال الأول /

اقدر ناتج الجمع او الطرح فيما يلي :

اقرب الى اقرب عدد صحيح ثم اوجد ناتج الطرح

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \leftarrow 9,4 \\ \leftarrow 5,82 - \end{array}$$

اقرب الى اقرب عدد صحيح ثم اوجد ناتج الجمع

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \leftarrow 2,4 \\ \leftarrow 3,8 + \end{array}$$

.....	الدرجة	الدرجة المستحقة
.....	وتحليل النتيجة

السؤال الثاني /

اوجد ناتج الجمع او الطرح فيما يلي :

ارتب الفواصل العشرية تحت بعضها
ثم اطرح .
 $= 2,48 - 6,9$

ارتب الفواصل العشرية تحت بعضها
ثم اجمع.
 $= 8,4 + 4,97$

.....	الدرجة	الدرجة المستحقة
.....	وتحليل النتيجة

ناتج تقريب العدد ٦٧,٣٤ الى اقرب عشر هو :			
أ - ٦٧	ب - ٦٧,٣٤	ج - ٦٧,٣	د - ٦٨

الدرجة المستحقة وتحليل النتيجة	الدرجة
.....

السؤال الرابع /

اشترى احمد تذكرة لزيارة متحف ب ١٦ ريالاً ، واقترض صديقه ٢٣ ريالاً، وبقي معه ٨ ريالاً .
مالمبلغ الذي كان معه في البداية ؟

افهم : المعطيات /

.....

المطلوب /

.....

اخطط :

.....

احل :

.....

.....

اتحقق :

.....

.....

الدرجة المستحقة وتحليل النتيجة	الدرجة
.....

الضرب

...../ الاسم // الصف /

كيف اضرب في عدد من رقم واحد و عدد من رقمين ؟
 اعرف ان اضرب كل رقم من ارقام العدد في الرقم الواحد مبتدئا بالاحاد ، ثم اعد التجميع ان كان ذلك ضروريا.
ما ناتج الضرب ؟
 اعرف ان حاصل ضرب عددين او اكثر يسمى ناتج الضرب: \leftarrow
 وسوف اختبر نفسي في ذلك

السؤال الأول /

اوجد ناتج الضرب فيما يلي :

اقدر ناتج الضرب

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \times \\ \hline \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} 32 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

$$= 4 \times 7$$

$$= 40 \times 7$$

$$= 400 \times 7$$

$$= 4000 \times 7$$

اضرب

$$\begin{array}{r} 47 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

اضرب

$$\begin{array}{r} 324 \\ 30 \times \\ \hline \end{array}$$

اضرب

$$\begin{array}{r} 248 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

الدرجة

.....

الدرجة المستحقة
وتحليل النتيجة

القسمة

الاسم / الصف /

ماذا اعرف عن القسمة؟ وماهو المقسوم والمقسوم عليه؟ وماهو ناتج القسمة
اعرف ان :

$$\text{المقسوم} \div \text{المقسوم عليه} = \text{الناتج}$$

واعرف ان اقسام كل رقم من المقسوم على المقسوم عليه مبتدئا من المنزلة الكبرى .
وسوف اختبر نفسي في ذلك

السؤال الأول /

اوجد ناتج القسمة فيما يلي :

$$\begin{array}{r} \\ 7 \overline{) 345} \end{array}$$

$$\begin{aligned} &= 2 \div 12 \\ &= 2 \div 120 \\ &= 2 \div 1200 \\ &= 2 \div 12000 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 4202} \end{array}$$

العبارات الجبرية والمعادلات

الاسم / الصف /

ماذا اعرف عن العبارة الجبرية؟ وماهي المعادلات؟

اعرف ان العبارة العددية هي اعداد وعمليات والعبارة الجبرية مثل:

$$7 + 5$$

واعرف ان الجملة العددية هي عبارة تتضمن اعدادا واحدى الإشارات (= او < او >) مثل:

$$12 = 7 + 5$$

وسوف اختبر نفسي في ذلك واتعرف على العبارات العددية والمعادلات

السؤال الأول /

ضع علامة / امام العبارة الصحيحة وعلامة X امام العبارة غير الصحيحة :

١ $21 = 9 + 8 + 4$ تسمى عبارة عددية ()

٢ نجد قيمة المخرجة باستعمال عكس قاعدة الدالة ()

الدرجة المستحقة وتحليل النتيجة	الدرجة
--------------------------------	--------------

السؤال الثاني /

ضع إشارة (+ او -) ؛ لتكون الجملة صحيحة :

١ $11 - 592 = 8$ 573

٢ 6 $156 = 114 + 36$

الدرجة المستحقة وتحليل النتيجة	الدرجة
--------------------------------	--------------

السؤال الثالث /

اكمل الجدول التالي :

القاعدة				
المدخلة Δ	٧	■	١١	١٣
المخرجة □	١٦	١٨	٢٠	■

الدرجة المستحقة وتحليل النتيجة	الدرجة
--------------------------------	--------------

الكسور الاعتيادية

...../ الاسم /..... الصف /.....

ماذا اعرف عن الكسور ؟

اعرف ان **الكسر** هو عدد يمثل جزءا من كل او جزءا من مجموعه .

واعرف ان الكسر له **بسط** و**مقام**

اعرف ان **الجزء** هو البسط و**الكل** هو المقام

← وسوف اختبر نفسي في ذلك →

السؤال الأول /

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

اي مجموعات الكسور الاتية مرتبة من الأصغر الى الأكبر ؟

$$\frac{4}{5}, \frac{6}{10}, \frac{1}{2}$$

$$\frac{6}{10}, \frac{1}{2}, \frac{4}{5}$$

$$\frac{6}{10}, \frac{4}{5}, \frac{1}{2}$$

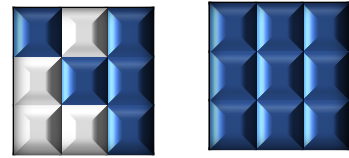
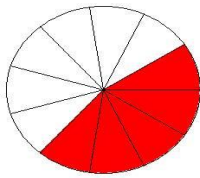
$$\frac{1}{2}, \frac{4}{5}, \frac{6}{10}$$

الدرجة
.....

الدرجة المستحقة
وتحليل النتيجة

السؤال الثاني /

اكتب العدد الكسري والكسر غير الفعلي لكل تمثيل مما يأتي :



.....

.....

الدرجة
.....

الدرجة المستحقة
وتحليل النتيجة

السؤال الثالث /

اجابت الجوهرة عن ٨ أسئلة من أسئلة الاختبار التي عددها ١٠ أسئلة إجابة صحيحة .

اكتب كسرا مكافئا للكسر $\frac{8}{10}$

.....

.....

الدرجة
.....

الدرجة المستحقة
وتحليل النتيجة



تم اعداد هذا العمل تحت
اشراف ادارة ملتقيات
معلمي ومعلمات الرياضيات

اعداد وحدة انتاج الملتقيات

المعلمه / فوز الشهراني