

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[5/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/5)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الخامس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade5>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا



اسم الطالب:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

(١ - ١) القيمة المنزلية ضمن البلايين صفحة ١٥ من كتاب الطالب الدرجة: (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٠ - ١٢) سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ، ثم اكتب قيمته:

القيمة المنزلية	اسم المنزلة	الأعداد
		<u>٥٧</u> ٩٢٦ ٤٥٨
		١٧٩ <u>٧</u> .٣ ٣٤١ ٦٥٠.
		<u>٤١</u> ٦٥٣ ... ٢٤١

المسألة (١٤ ، ١٥) اكتب كلا من العددين الآتين بالصيغة القياسية:

العدد ((خمسون بليوناً ومئة مليون و خمسة وتسعون)) بالصيغة القياسية:

العدد ((٧٠ + ٦٠ + ٤٠ + ٥٠ + ٢٠ + ٣٠ + ٨٠٠٠٠٠)) بالصيغة القياسية:

المسألة (١٨) اكتب العدد ((١٠٧٠٠٠٠٥٢٣٠٩٤)) بالصيغتين التحليلية واللفظية:

الحل:

العدد بالصيغة التحليلية:

العدد بالصيغة اللفظية:

المسألة (١٩) تبلغ تكلفة صناعة كسوة الكعبة المشرفة ٢٠ مليون سنوياً.

اكتب هذا العدد بالصيغة القياسية .

الحل: العدد ((٢٠ مليون)) بالصيغة القياسية:

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال)

المسألة (٢٣) مسألة مفتوحة : اكتب عددا بالصيغتين القياسية والتحليلية

بحيث يكون الرقم ٧ في منزلة عشرات البلايين

والرقم ٥ في منزلة مئات الملايين ، ثم اقرأ العدد .

الإجابة : العدد بالصيغة القياسية:

العدد بالصيغة التحليلية:



اسم الطالب:

دقت وأجابات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

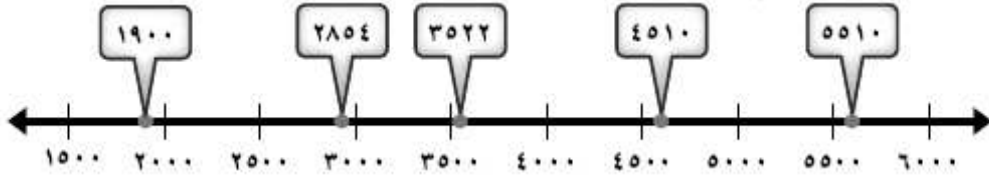
الدرجة: (/)

صفحة ١٨ ، ١٩ من كتاب الطالب

(١ - ٢) المقارنة بين الأعداد

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٠ - ١٢) استعمل خط الأعداد للمقارنة بين العددين في كلا مما يأتي مستعملا (< أو > أو =) :



٤٥١. ٥٥١. ١٩٠٠. ٣٥٢٢ ٤٥١٠. ٢٨٥٤

المسائل (١٣ ، ١٦ ، ١٨ ، ١٩) قارن بين العددين في كلا مما يأتي مستعملا (< أو > أو =) :

٧٦٥٥٤٢٠... ٧٦٥٥٢٤٠... ٣٨٤٢ ٣٧٤٣
١٠٨٥٦٤٣٢٠٢٠ ١٠٨٥٦٤٣٢٠٢١ ٣٥٦٣٥٠ ٣٦٤٢٥٠

المسألة (٢٠) في مباراة لكرة القدم بين فريقين ،

بلغ عدد مشجعي الفريق الأول ٧٨٩٣ مشجعا ، والثاني ٧٨٠٢ مشجعا .

أي الفريقين عدد مشجعيه أكثر؟

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال)

المسألة (٢٥) تحد : استعمل الأرقام ٤ ، ٧ ، ١ ، ٩ ، ٣ ، ٨

لكتابة أكبر عدد و أصغر عدد بالصيغة القياسية على ألا يتكرر أي من هذه الأرقام .

الإجابة :

أكبر عدد بالصيغة القياسية :

أصغر عدد بالصيغة القياسية :



اسم الطالب:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

(١ - ٣) تمثيل الكسور العشرية صفحة ٢٤ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١١ - ١٨) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري :

$\frac{387}{1000} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{107}{1000} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{99}{100} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{3}{10} = \frac{\dots}{\dots}$
$\frac{1}{1000} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{4}{100} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{60}{1000} = \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{51}{1000} = \frac{\dots}{\dots}$

من الثانية . $\frac{5}{100}$

المسألة (٢٢) خفض أحد المشاركين زمنه في مسابقة الجري بمقدار

اكتب هذا الكسر على صورة كسر عشري .

الحل : الكسر العشري لـ $\frac{5}{100} = \frac{\dots}{\dots}$

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال)

المسألة (٢٨) اكتشف الخطأ : اكتب كل من أحمد و عمر الكسر على صورة كسر عشري $\frac{95}{1000}$

أحمد $\frac{95}{1000} = 0.095$

عمر $\frac{95}{1000} = 0.950$

أيهما كتب الكسر العشري بصورة صحيحة ؟



اسم الطالب:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

(١ - ٤) القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف صفحة ٢٧ من كتاب الطالب الدرجة: (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (١٣ ، ١٤) سم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته:

القيمة المنزلية	اسم المنزلة	الأعداد
		٤ و ٠.٧٢
		٨١ و ٤٥٣

المسألة (١٥ ، ١٧) اكتب كلا من العددين الآتين بالصيغة القياسية:

العدد ((١٣ و ٩ أعشار)) بالصيغة القياسية:

العدد ((١٠ + ١ + ٩ + ٠.٢ + ٠.٣ + ٠)) بالصيغة القياسية:

المسألة (١٨) اكتب العدد ((٢ و ٠.٤٧)) بالصيغتين التحليلية واللفظية:

الحل:

العدد بالصيغة التحليلية:

العدد بالصيغة اللفظية:

المسألة (٢٢) ارتفعت أسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار ٣٣٤ و ٠ اكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية. الحل: العدد ((

٣٣٤ و ٠)) بالصيغة التحليلية:

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال)

المسألة (٢٥) اكتشف المختلف: حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي , ثم وضع اجابتك

٣٩ و ٥ جزء من عشرة

٠.٠٩ + ٠.٣ + ٥

٥,٣٩

خمسة وتسعة
وثلاثون من مئة

التوضيح:



اسم الطالب:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

(١ - ٥) مقارنة الكسور العشرية صفحة ٣٢ من كتاب الطالب الدرجة: (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٨ - ٢٣) ضع إحدى الإشارات < أو > أو = بدلا من الفراغ

لتصبح كل جملة فيما يأتي صحيحة :

٦ و ٦ ٦ و ٥٧ ٢ و ٨ ٢ و ٨٠٠ ٧ و ٣٠ ٧ و ٣٠٤

٤ و ٩٧٢ ٤ و ٩٧٢ ١١ و ٣٤ ١١ و ٣٤١ ٠ و ٩٠ ٠ و ٩١

المسألة (٢٧) تبلغ درجة حرارة جسم القط الطبيعية ٦١ و ٣٨ درجة ،
و درجة حرارة جسم الأرنب الطبيعية ٥ و ٣٩ درجة .

أي الحيوانين درجة حرارة جسمه الطبيعية أقل ؟

المسائل (٢٨ - ٣٠) اعتمادا على الجدول المجاور الذي يبين أثمان مشتريات من أحد المراكز التجارية .

فاتورة مشتريات	
الصف	الثن (ريال)
فستق	٦١ و ٩٩
بندق	٤١ و ٢٥
لوز	٦٦ و ٥
فول سوداني	٥٦ و ٣

أيهما أعلى ثمنا : البندق أم اللوز ؟

أيهما أقل ثمنا : الفستق أم الفول السوداني ؟

ما الصف الأقل ثمنا من الفول السوداني ؟

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال)

المسألة (٣١) مسألة مفتوحة : اكتب كسرين عشريين مكافئين للكسر ٧ و ١٨ ؟

الإجابة الكسر العشري الأول الكسر العشري الثاني

المسألة (٣٢) تحد : كم مرة يعادل العدد ٤٦ الكسر العشري ٤٦ و ٠ ؟



اسم الطالب:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

(١ - ٦) ترتيب الأعداد والكسور العشرية صفحة ٣٥ ، ٣٦ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢) رتب كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر :

أعداد المتفرجين في مباريات كرة القدم

١	٧٣٤٢
٢	٧٢٤٩
٣	٧٣٠٠
٤	٧٢٤٨

أعمار ٤ معلمين

١	٤٥
٢	٣٢
٣	٢٩
٤	٣٠

ارتفاع أشجار مختلفة بالأمتار

١	٩ و ٨
٢	١٠
٣	١٠ و ٢
٤	٩ و ٦
٥	١١

المسافات بين خمس منازل طلاب والمدرسة بالكيلومترات

١	٢ و ٤٣
٢	٢ و ٣٤
٣	٢ و ٠٥
٤	٢ و ١٨
٥	١ و ٩٩

إنتاج الإسمنت عام ١٤٣٢ هـ

الشركة	الكمية (طن)
اليمامة	٥٩٧٦٠٠٠
السعودية	٧٢٧٣٩٥٨
القصيم	٤٢٨٧٦٦٠
الشرقية	٣٣٦٢٨٣٢

المسألة (١٤) بين الجدول المجاور كميات إنتاج الإسمنت بالطن في ٤ شركات في المملكة العربية السعودية عام ١٤٣٢ هـ .

أي الشركات أكثر إنتاجاً ؟

وأيها أقل إنتاجاً ؟

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال)

المسألة (٢١) اكتشف الخطأ : رتب سالم و مهند الأعداد ٠.٠٨٨ ، ٠.٠٤ ، ٠.٠٠٧ ، ٠.١٩ .
من الأصغر إلى الأكبر .

سالم
٠.٠٤ # ٠.٠٠٧ # ٠.١٩ # ٠.٠٨٨

مهند
٠.٠٤ # ٠.١٩ # ٠.٠٨٨ # ٠.٠٠٧

أيهما كان ترتيبه صحيحاً ؟



اسم الطالب:

دقتز واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

(٢ - ١) تقريب الأعداد والكسور العشرية صفحة ٤٩ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٧) قرب كلا مما يأتي إلى المنزلة التي تحتها خط :

العدد	تقريب العدد
<u>١٩</u>	
<u>٧٣٥</u>	
١٠٠٦٩٥٠	
٦٩٢٣٠٠	

المسائل (٢١ - ٢٣) قرب كلا مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :

العدد	تقريب العدد
٣٦ و ٨١ (الآحاد)	
٤ و ٣٢ (أجزاء العشرة)	
٥٧ و ٠٠٩ (أجزاء المئة)	

المسألة (٢٤) بلغت مسافة أحد سباقات الدراجات الهوائية ٣٣٧٤ مترا .

قرب هذه المسافة إلى أقرب مئة متر ؟

العدد	تقريب العدد إلى أقرب مئة
٣٣٧٤ مترا	

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال)

المسألة (٣٠) مسألة مفتوحة : اكتب عددين مختلفين تحصل عند تقريبهما

إلى أقرب جزء من عشرة على العدد ٣ و ١٨ ؟

العدد الثاني

العدد الأول

الإجابة



اسم الطالب:

دقت وأجابات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

الدرجة: (/)

صفحة ٥٢ من كتاب الطالب

(٢ - ٢) تقدير نواتج الجمع والطرح

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٣ ، ١٤ ، ٢٠ ، ٢٢) قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي، مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots + \text{التقدير} \quad ١ \quad ٣ \quad ٢ \quad ٤ \\ \dots\dots\dots + \quad ٢ \quad . \quad ٦ \quad ٤ \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots - \text{التقدير} \quad ٥ \quad ٩ \\ \dots\dots\dots - \quad ٣ \quad ١ \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$١ \text{ و } ٦٩٢ - ٤ \text{ و } ٠.٨٧$$

$$٩ \text{ و } ٩٣ + ١٩ \text{ و } ٨$$

المسألة (٢٦) مع صفاء ٤٠ ريالاً ،

إذا اشترت فستقاً بـ ١١,٩٥ ريالاً ، وحلوى بـ ٥,٢٥ ريال ، ولوزاً بـ ١٤,٧٥ ريالاً .

فقدر المبلغ الذي يبقى معها . وبين خطوات الحل ؟ ملاحظة الحل يحتاج إلى جمع أولاً ثم الطرح

الحل :

تقدير المبلغ المتبقي =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال)

المسألة (٢٨) اكتشف الخطأ : قدر سلمان وفهد الناتج باستعمال التقريب .

$$\begin{array}{r} \text{فهد} \\ ٥٣٠ \leftarrow ٥٢٩,١٦ \\ ١٠٠+ \leftarrow ١١٠,٤٨+ \\ \hline ٦٣٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{سلمان} \\ ٥٠٠ \leftarrow ٥٢٩,١٦ \\ ١٠٠+ \leftarrow ١١٠,٤٨+ \\ \hline ٦٠٠ \end{array}$$

أيهما حصل على التقدير الصحيح ؟



اسم الطالب:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

التاريخ: / / ١٤٤٢ هـ

صفحة ٥٥ من كتاب الطالب

(٢ - ٣) خطة حل المسألة

تدرب على الخطة

استعمل خطة الحل عكسيا لحل المسائل الآتية : (يكتفى بمسألتين)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٥٥)

افهم

.....
.....
.....

خطط

.....

حل

.....
.....
.....

تحقق

.....
.....

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٥٥)

افهم

.....
.....
.....

خطط

.....

حل

.....
.....
.....

تحقق

.....
.....



اسم الطالب:

دقتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

(٢ - ٤) جمع الكسور العشرية وطرحها صفحة ٦١ من كتاب الطالب الدرجة: (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٣ ، ١٨) اجمع أو اطرح:

$$(١٢٠٣ - ٠١٤٥)$$

$$(١١٠٩ + ٣٥٠٨)$$

.....

.....

-

+

.....

.....

المسألة (٢٠) يقود طلال دراجته على طريق طوله ٣٥ كيلومترا .

إذا قطع مسافة ٦ و ١٢ كيلومترا ، ثم توقف ليستريح ،

ثم تابع القيادة مسافة ٧ و ١٠ كيلومترات ووقف بعدها ليستريح ،

فكم كيلومترا يبقى حتى نهاية الطريق ؟

الحل:

المسافة المقطوعة =

.....

المسافة المتبقي =

.....

.....

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال)

المسألة (٢٥) الحس العددي : اشرح كيف تعرف أن مجموع ٤ و ٢ # ٦ و ٣ # ١ و ٥ أكبر من ١٠ .

ملاحظة : شرح فقط دون اجراء جمع

الإجابة:

.....

.....



اسم الطالب:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ

الدرجة: (/)

صفحة ٦٦ من كتاب الطالب

(٢ - ٥) خصائص الجمع

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (٨ . ١١) ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :

$$١٩٥٥ = . + ١٩٥٥$$

الخاصية المستعملة هي:

.....

$$٢٠ + ٦ = ٦ + ٢٠$$

الخاصية المستعملة هي:

.....

$$١١ + ٨٧ + ١٣ = ٨٧ + ١١ + ١٣$$

الخاصية المستعملة هي:

.....

$$٢١ + (٥١ + ٤٩) = (٢١ + ٥١) + ٤٩$$

الخاصية المستعملة هي:

.....

المسألة (١٣ ، ١٥) استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع في كل مما يأتي ذهنيا :

و بين خطوات الحل و الخصائص التي استعملتها :

$$..... = ٣٥ + ٦٣$$

.....
.....
.....
.....

$$..... = ١١ + ٤ و ٣ + ٧ و ٧$$

.....
.....
.....
.....

المسألة (١٦ ، ١٧) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$(..... + ٢٧) + ١٣ = (١٣ + ٣٧) + ٢٧$$

$$(١٥٦ +) + ٠٤ = ٠٤ + (١٥٦ + ٨)$$

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال)

المسألة (٢١) تحد: هل يمكن استعمال خاصيتي التجميع والتبديل في الطرح أيضا ؟ ادمع إجابتك بأمثلة .

الإجابة :

.....

.....



اسم الطالب:

دقت واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

الدرجة: (/)

صفحة ٦٩ من كتاب الطالب

(٢ - ٦) الجمع والطرح ذهنيا

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (١٨ ، ١٩) اجمع أو اطرح ذهنيا ، مستعملا الموازنة :

$$٤ و ٣٠ - ٦ و ٨$$

$$٢ و ٨ + ٩ و ٩$$

وحدات الديسيبل	مصدر الصوت
٢٩	همس خفيف
٥٨	محادثة
١٨٠	محرك صاروخ
١٧٧	الحوث الأزرق

المسألة (٢٤ ، ٢٥) مسألة من واقع الحياة (علوم)

يقاس الصوت بوحدة الديسيبل ،

وكلما ارتفع الديسيبل كان الصوت أعلى .

و الجدول المجاور يبين أصواتا مختلفة في مصدرها وقوتها .

كم تزيد قوة صوت المحادثة عن الهمس الخفيف ؟

.....
.....

كم تزيد قوة صوت الحوت الأزرق عن محادثة بين شخصين ؟

.....
.....

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال)

المسألة (٢٧) اكتشف الخطأ : قام كل من جميل و أنس بإيجاد ناتج $٦٧ + ١٢٩$ باستعمال الموازنة .

أنس

$$\begin{array}{r} ٦٧ + ١٢٩ \\ ١+ \quad ١+ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ١٩٨ = ٦٨ + ١٣٠ \end{array}$$

جميل

$$\begin{array}{r} ٦٧ + ١٢٩ \\ ١- \quad ١+ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ١٩٦ = ٦٦ + ١٣٠ \end{array}$$

أيهما إجابته صحيحة ؟

.....



اسم الطالب:

دقت وأجاب مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

الدرجة: (/)

صفحة ٧٩ من كتاب الطالب

(٣ - ١) أنماط الضرب

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١١ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٧ ، ١٩ ، ٢١) أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي ذهنياً :

$$\dots\dots\dots = ٥٠ \times ٧$$

$$\dots\dots\dots = ٨٠ \times ٦٠$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ \times ٤٤٠$$

$$\dots\dots\dots = ١٠٠٠ \times ٢٢$$

$$\dots\dots\dots = ٣٠ \times ٨٠٠٠$$

$$\dots\dots\dots = ٩٠٠ \times ٩٠٠$$

المسألة (٢٣) شاركت ١٠ فرق في بطولة لكرة القدم .
إذا كان في كل فريق ٢٠ لاعبا ،
فكم لاعبا شارك في البطولة ؟

الحل :

عدد اللاعبين =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال)

المسائل (٢٨ - ٣٠) تحدد : أوجد العامل المجهول في كل مما يأتي :

$$٥٠٠ \times \dots\dots\dots = ٢٠٠٠٠$$

$$١٢٠٠ = \dots\dots\dots \times ٦٠$$

$$٤٠٠٠ = \dots\dots\dots \times ٥$$



اسم الطالب:

دقتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

(/) : الدرجة

صفحة ٨٤ من كتاب الطالب

(٢- ٣) خاصية التوزيع

تدريب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (٩ ، ١٠) أعد كتابة كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج :

$$\dots\dots\dots = (٤ + ١٠) \times ٣$$

$$\dots\dots\dots = (٣ + ٥٠) \times ٢$$

المسألة (١٢ ، ١٤) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنيا ، و بين خطوات الحل :

$$\dots\dots\dots = ٣ \times ٥٢$$

$$\dots\dots\dots = ٦١ \times ٤$$

المسألة (١٦) قياس يركض وليد مسافة ٢٣ كيلومترا كل أسبوع .

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد المسافة التي يقطعها في ٩ أسابيع بالكيلومترات ،
و بين خطوات الحل .

الحل : المسافة المقطوعة =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال)

المسألة (١٩) اكتشف الخطأ : استعمل محمد وأخوه خالد خاصية التوزيع لتبسيط $(٤ + ٩) \times ٦$.

$$\text{خالد} \quad (٤ \times ٦) + (٩ \times ٦)$$

$$\text{محمد} \quad ٤ + ٩ \times ٦$$

أيهما كتب العبارة الصحيحة ؟



اسم الطالب:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

الدرجة: (/)

صفحة ٨٨ ، ٨٩ من كتاب الطالب

(٣ - ٣) تقدير نواتج الضرب

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١٦ ، ٢١ ، ٢٣) قدر ناتج ضرب ما يأتي بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة. بين خطوات الحل:

$$\begin{array}{r} \dots \times \\ \dots \times \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \quad 8 \\ \quad 2 \quad 7 \\ \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \times \\ \dots \times \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 6 \quad 8 \\ \times \\ \hline \end{array}$$

بالتقدير

$$(31 \times 88)$$

$$\begin{array}{r} \dots \times \\ \dots \times \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \times \\ \dots \times \\ \hline \dots \end{array}$$

بالتقدير

المسألة (٣٢) أجر محل ١٨ خيمة خلال أسبوع واحد ، وبسعر ٤٧٥ ريالاً لكل خيمة ، كم بلغت أجور الخيم تقريباً ؟ بين كيف قدرت الإجابة .

الحل : أجور الخيم تقريباً =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال)

المسألة (٣٩) اكتشف الخطأ : قدر كل من عبدالرحمن و فيصل ناتج ١٠×١٣٩ باستعمال التقريب .

عبدالرحمن

$$١٣٠٠ = ١٠ \times ١٣٠$$

فيصل

$$٢٨٠٠ = ٢٠ \times ١٤٠$$

أيهما على صواب ؟



اسم الطالب:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

(٣ - ٤) الضرب في عدد من رقم واحد صفحة ٩١ ، ٩٢ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١١ ، ١٢ ، ١٤ ، ٢٥) أوجد ناتج الضرب :

$$(٧ \times ٨.٦)$$

$$\dots \times$$

$$\dots$$

.....

$$\begin{array}{r} ٤ \quad . \quad ١ \\ \times \quad \quad ٧ \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} ٣ \quad ٢ \\ \times \quad \quad ٦ \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} ٢ \quad ١ \\ \times \quad \quad ٣ \\ \hline \end{array}$$

.....

المسألة (٢٨) اشترت مدرسة ٤ أجهزة حاسوب جديدة ،
إذا كان سعر الجهاز الواحد ٣٤٩٩ ريالاً
فما التكلفة الإجمالية ؟

الحل : التكلفة الإجمالية =

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المسألة (٣١) مسألة مفتوحة : اكتب مسألة ضرب في عدد من رقم واحد
يكون ناتج الضرب فيها أكبر من ١٢٠٠ و أقل من ١٣٠٠ .

الإجابة :

.....

.....



اسم الطالب:

دقت وأجبت مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

(٦ - ٣) الضرب في عدد من رقمين صفحة ٩٨ من كتاب الطالب الدرجة : (/)

تدريب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسائل (١١ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦) أوجد ناتج الضرب :

$$(٣٦ \times ٧٢)$$

$$\dots \times \dots$$

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٧ \quad . \\ \times \quad ٥ \quad ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \quad ٣ \\ \times \quad ٥ \quad ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \quad ٤ \\ \times \quad ٢ \quad ١ \\ \hline \end{array}$$

المسألة (١٩) قياس : تقطع شاحنة لتوصيل البضائع ٢٧٨ كيلو مترا في اليوم الواحد .
ما المسافة التي تقطعها الشاحنة في ٢٥ يوما ؟

الحل : المسافة المقطوعة =

مسائل مهارات التفكير العليا (للأبطال)

المسألة (٣٢) تحدد : أوجد ١٢٤×٢٣٥ .

استعمل الخطة نفسها التي استعملتها في ضرب أعداد من رقمين لحل هذا التمرين .

الحل :



اسم الطالب:

دقتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

الدرجة: (/)

صفحة ١٠٢ من كتاب الطالب

(٣ - ٧) خصائص الضرب

تدرب وحل المسائل (اختبار منزلي)

المسألة (١١ ، ١٢) ما خاصية الضرب المستعملة في كل مما يأتي :

$$١٠ \times (٩ \times ٣) = (١٠ \times ٩) \times ٣$$

الخاصية المستعملة هي :

.....

$$١٥ \times ٢ = ٢ \times ١٥$$

الخاصية المستعملة هي :

.....

المسألة (١٨ ، ٢٠) استعمل خصائص الضرب لإيجاد الضرب ذهنيا في كل مما يأتي .

بين خطوات الحل وحدد الخاصية التي استعملتها :

$$..... = ٤ \times (٢٥ \times ١٦)$$

.....
.....
.....

$$..... = ٩ \times ٥ \times ٢٠$$

.....
.....
.....

المسألة (٢٤ ، ٢٥) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$١١ \times (..... \times ٤٠) = (١١ \times ٢) \times ٤٠$$

$$٣ \times \times ٤ = ٨ \times ٣ \times ٤$$

المسألة (٢٩) اشترى تاجر خمسين صندوقا من علب العصير ، في كل منها ٨ رزم ،
تتكون كل رزمة من ٦ علب . كم علبة عصير اشترى التاجر؟

الحل : عدد علب العصير =

.....
.....



اسم الطالب:

دفتر واجبات مادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

التاريخ: / / ١٤٣ هـ

صفحة ١٠٤ من كتاب الطالب

(٣ - ٨) استقصاء حل المسألة

استعمل الخطة المناسبة مما يأتي لحل المسائل الاتية : (يكتفى بمسألتين)

تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة	رسم صورة	البحث عن نمط
انشاء جدول	الحل عكسيا	التخمين والتحقق

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٠٤)

.....	افهم
.....	خطط
.....	حل
.....	تحقق

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٠٤)

.....	افهم
.....	خطط
.....	حل
.....	تحقق