

الصف : الخامس الابتدائي

المادة : اللغة العربية

كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
١	يتعرف ويميز ويستعمل المبتدأ والخبر (رفعهما بالعلامة الفرعية) .	الفترة الأولى
٣	يكتشف عن معاني الكلمات من خلال سياق النص المسموع .	الفترة الأولى
٤	يصنف الجموع إلى : ( جمع تكسير ، جمع مذكر سالم ، جمع مؤنث سالم ) .	الفترة الأولى
٥	يتعرف ويستخدم أسلوب نداء ما فيه ( ال )	الفترة الأولى
٦	يقرأ نصوصاً مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى	الفترة الأولى
٧	يكتب عبارات بخط النسخ وفق القواعد المدروسة	الفترة الأولى
٩	يبيد الرأي ويناقش في موضوع مناسب	الفترة الأولى
١١	يبدأ أثناء التحدث بعرض الأفكار الرئيسية ثم التفصيلية	الفترة الأولى
١٢	يكتب كلمات تحوي همزة متوسطة على ألف	الفترة الأولى
١٦	يجيب عن أسئلة حول ما استمع إليه.	الفترة الأولى
٢٠	يصف المشاهدات اليومية	الفترة الأولى
٢٥	يوسع فكرة استمع إليها ( شرح ، تمثيل ، تدليل )	الفترة الأولى
٢٦	يستظهر النصوص المقررة.	الفترة الأولى
٢٧	يقدم عرضاً شفهيًا قصصياً ..	الفترة الأولى
٣٤	يكتشف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق واستخدام المعجم	الفترة الأولى
٣٧	يجيب عن أسئلة تفصيلية حول نصوص الكتاب المقرر	الفترة الأولى
٤٣	يستخلص الأفكار الرئيسية والفرعية	الفترة الأولى
٤٤	اقترح عناوين مناسبة للنص .	الفترة الأولى
٤٦	يوظف علامات الترقيم : النقطة، النقطتين ، الفاصلة ، علامات التعجب ، علامات الاستفهام	الفترة الأولى
٤٧	يكتب نصاً سردياً (قصصياً) يتكون من فقرات متعددة .	الفترة الأولى
٤٩	يرسم خريطة معرفية لنصوص تنطوي على سمات نص قصصية.	الفترة الأولى
٥٦	يستخرج بعض الصور والتراكيب من النصوص الشعرية	الفترة الأولى
٥٧	يستخدم العنوان والفهرس وعناوين الفصول لتحديد مكان المعلومة	الفترة الأولى
٥٨	يستخدم المعجم للوصول لمعاني الكلمات	الفترة الأولى
٣	يكتشف عن معاني الكلمات من خلال سياق النص المسموع .	الفترة الثانية
٤	يصنف الجموع إلى : ( جمع تكسير ، جمع مذكر سالم ، جمع مؤنث سالم ) .	الفترة الثانية
٦	يقرأ نصوصاً مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى	الفترة الثانية
٧	يكتب عبارات بخط النسخ وفق القواعد المدروسة	الفترة الثانية
٨	يتعرف ويستعمل الفاعل (بالعلامات الفرعية) .	الفترة الثانية
٩	يبيد الرأي ويناقش في موضوع مناسب	الفترة الثانية
١٠	يتعرف ويستعمل المفعول به (بالعلامات الفرعية) .	الفترة الثانية
١١	يبدأ أثناء التحدث بعرض الأفكار الرئيسية ثم التفصيلية	الفترة الثانية

الفترة الثانية	يكتب كلمات تحوي همزة متوسطة على ألف	١٢
الفترة الثانية	يكتب كلمات تحوي همزة متوسطة على واو ..	١٣
الفترة الثانية	يجيب عن أسئلة حول ما استمع إليه.	١٦
الفترة الثانية	يتعرف ويستعمل أسلوب التعجب .	١٧
الفترة الثانية	يصف المشاهدات اليومية	٢٠
الفترة الثانية	يوسع فكرة استمع إليها ( شرح ، تمثيل ، تدليل )	٢٥
الفترة الثانية	يستظهر النصوص المقررة.	٢٦
الفترة الثانية	يقدم عرضًا شفهيًا عن مشكلة بينية	٢٨
الفترة الثانية	يكتشف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق واستخدام المعجم	٣٤
الفترة الثانية	يجيب عن أسئلة تفصيلية حول نصوص الكتاب المقرر	٣٧
الفترة الثانية	يكتب مقالا علميا	٤٢
الفترة الثانية	يستخلص الأفكار الرئيسية والفرعية	٤٣
الفترة الثانية	اقترح عناوين مناسبة للنص .	٤٤
الفترة الثانية	يكتب إعلانا في حدود خبرته	٤٥
الفترة الثانية	يوظف علامات الترقيم : النقطة، النقطتين ، الفاصلة ، علامات التعجب ، علامات الاستفهام	٤٦
الفترة الثانية	يكتب النص بطريقة الفقرات .	٤٨
الفترة الثانية	يرسم خريطة معرفية لنصوص تنطوي على سمات نص إعلاني.	٥٠
الفترة الثانية	ينفذ خطوات القراءة المتعمقة .	٥٥
الفترة الثانية	يستخرج بعض الصور والتراكيب من النصوص الشعرية	٥٦
الفترة الثانية	يستخدم العنوان والفهرس وعناوين الفصول لتعيين مكان المعلومة	٥٧
الفترة الثانية	يستخدم المعجم للوصول لمعاني الكلمات	٥٨