

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/5arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الخامس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade5>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

(١)



# هَبَا نَثْرَاتُكُ

إشراف  
أحمد الغامدي  
مشرف الصحف الابتدائية

إعداد  
رامي الجيار  
ميسنير لغة عربية

## المقدمة:

الحمد لله رب العالمين، الواحد الأحد الخالق العظيم، مالك يوم الدين، خلق الإنسان في أحسن تقويم، والصلاه والسلام على أشرفخلق أجمعين، سيدنا محمد النبي الأمي الصادق الأمين، وعلى آله وصحبه وتابعيه بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد:

فهذا الكتاب الذي بين أيديكم هو مجهد نبغي به وجه الله تعالى، وقد روعي فيه أن تكون الأسئلة مشكلة بالحركات؛ حتى يستطيع جميع الطلاب قراءتها بسهولة، وقد ظهرت الأسئلة متعددة في مختلف التدريبات حيث اشتملت على الأسئلة المقالية والاختيارية وغيرها، كما كانت الأسئلة مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالمنهج الجديد وبالتغير الرائع فيه، فاشتمل كل تدريب على خريطة المفردات، واستخراج التراكيب اللغوية، كما اشتمل الكتاب على تدريبات لجميع دروس مادة لغتي للفصل الدراسي الأول للصف الثالث، وقد بدأت الكتاب باختبار تشخيصي مختوم بجدول لدراسة المعايير التي لم يتقنها الطالب، وقد أشرف على هذا العمل مدير مدرسة دار المعرفة الأستاذ الفاضل صالح الحاوي، والأستاذ الفاضل أحمد الغامدي مشرف الصفوف الأولية بمكتب تعليم وسط جدة، وأخيراً نسأل الله تعالى أن يكون هذا العمل ابتغاء وجه الله، وأن يبتعد عن الرياء، وهو هدية لكل الزملاء من معلمين وغيرهم.

**رامي الجبار**

ماجستير لغة عربية

(٣)





**أصنُفُ الكلماتِ الآتيةَ بِوَضْعِهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:**

**الْهَدْهُدُ - الْلَّيْلُ - الطَّرِيقُ - الذَّئْبُ - الْأَسَدُ - الْأَمُ - النَّمَلُ - الْمَدْرَسَةُ - السَّيَارَةُ - الْمَلَعْبُ - الْكُرْكَةُ - النُّورُ - الطَّائِرَةُ - الْفَصْلُ - الطَّالِبُ.**

اللام القمرية


اللام الشمية


إملاء على اللام الشمية والقمرية:

أضْعُ التَّنوينَ عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي الْجَدْوَلِ:

أَصْحَحُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ إِنْ كَانَتْ خَطَأً:

تنوين الكسر	تنوين الضم	تنوين الفتح	الكلمة
			قَمَرٌ
			فَصْلٌ
			زَهْرَةٌ
فَنَاءٌ			فَنَاءٌ

الكلمة	التصحيح
قَلْمَنٌ	.....
كتَابٌ	.....
رجُلٌ	.....
لَوْنٌ	.....

(٥)

الدرجة: ٦ /

ضعيفة

متوسطة

عالية

المعيار: كتابة بها تنوين كتابة صحيحة

إملاء على التنوين:

.....

.....

.....

.....

الدرجة: ١٠ /

ضعيفة

متوسطة

عالية

المعيار: تمييز التاء المربوطة من التاء المفتوحة وهاء الضمير.

أَضَعُ (هـ - هـ - ةـ - ةـ - تـ)

بَيْ... - وَرَدَ.. - كِتَابَ... - وَجْ... - أَخْ... - مَدْرَسَ... - صَوْ...

إملاء:

الدرجة: ٩ /

ضعيفة

متوسطة

عالية

المعيار: تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

فُصُول

سَاحُ

مَسْمُوح

الدرجة: ٥ /

ضعيفة

متوسطة

عالية

المعيار: يفرق بين (ي - ى).

أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ (ي ، ى)

رَمَ..... - يَقْضِ..... - رَامِ..... - سَعَ... - صَلَ...

الدرجة: ٥ /

ضعيفة

متوسطة

عالية

المعيار: كتابة الشدة على الحرف المشدّد

أَضَعُ الشَّدَّةَ عَلَى الْحَرْفِ الْمُشَدَّدِ إِنْ وُجِدَ.

فلاح - معلم - رجال - سمك - رد

(١)

الدرجة: ٣٧

ضعيفة

متوسطة

عالية

المعيار: ترتيب الكلمات ليكون جملة مفيدة.

**أرْتِبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ لِأَكُونَ مِنْهَا جُمْلًا مُفِيدَةً.**

● عَادِلٌ - الطَّائِرَةَ - بِهِدْوَءٍ - رَكَبَ

● الطُّيُورَ - يُرَاقِبُ - مُحَمَّدٌ.

● فِي - الْأَشْجَارُ - تَخْضُرُ - الرَّبِيعُ - فَصْلٌ.

الدرجة: ٨٧

ضعيفة

متوسطة

عالية

المعيار: التفريق بين الحركة القصيرة والطويلة للحرف

**أكْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ بِحِرْفِ الْمَدِ الْمُنَاسِبِ.**

صَدِّقٌ - رَسُولٌ - كَتَبَ - قَدَّ... ب - ضَرِبَ... - جَدَّ... سَدَ... مَ...

الدرجة: ٦٧

ضعيفة

متوسطة

عالية

المعيار: يحول بين المفرد والمثنى والجمع.

**أَحَوِّلُ الْمُفْرَدَ إِلَى مُثَنَّى وَجَمْعٍ.**

الجمع	المثنى	المفرد
		طَالِبٌ
		طَالِبَةٌ
		حَدِيقَةٌ

الدرجة: ٥٥

ضعيفة

متوسطة

عالية

المعيار: تمييز الاسم والفعل

**أَضَعُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ.**

الْمَعْمَلُ - يَكْتُبُ - تَقْرَأُ - الشَّمْسُ - سَعِيدٌ

ال فعل	الاسم

(٧)

الدرجة: ٤ /

ضعيفة

متوسطة

عالية

المعيار: تمييز الاسم والفعل

**أختار الكلمة المناسبة وأضعها مكان النقط.**

(قطفت - قطف - اقطف).

• ..... أَحْمَدُ الْوَرْدَةَ.

(قرأ - قرأت - تقرأ).

• ..... أَبِي الْجَرِيدَةَ.

(يركب - تركب - ركبت).

• ..... مُحَمَّدُ الطَّائِرَةَ.

(ذهب - ذهبت - يذهب).

• ..... أَخْتِي إِلَى الْعَمَلِ.

الدرجة: ٣ /

ضعيفة

متوسطة

عالية

المعيار: كتابة علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة.

**أضع علامة الترقيم المناسبة. ( - . )**

• فاز أخي في المسابقة

• ما لون السيارة

• هل تحب لعب الكرة

درجة الاختبار التشخيصي

المعايير التي لا يتقنها الطالب

ملاحظات المعلم

توقيع ولي الأمر

(٨)





## ورقة عمل

دخل والد عادل حاملاً في يده تذاكر السفر، فاستقبلته الأسرة بفرح، وأسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الكبيرة استعداد للرحلة إلا عادل، اكتفى بحقيبة يدوية صغيرة. وقبل موعد الرحلة وصلت الأسرة إلى المطار، واستقر أفرادها على المقاعد في صالة الانتظار كغيرهم من المسافرين، غير امرأة كانت تحمل طفلاً لم تجد مكاناً تجلس فيه.

**أضْعُضْ ضِدَّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي مَوْضِعِهَا الْمُنَاسِبِ.**

(خرج - حزن - أبطأ - الصغيرة)

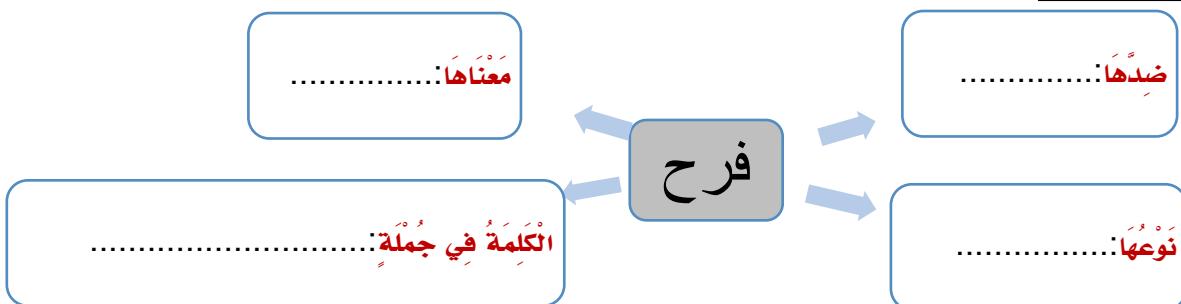
..... أسرع: ..... فرح:

..... الكبيرة: ..... دخل:

..... استخرج من الفقرة مفرد كلمة حزاب: ..... استخرج من الفقرة مفرد كلمة المسافرين:

..... استخرج من الفقرة جمع مفرد الكلمة مقعد: ..... استخرج من الفقرة جمع الكلمة تذكرة:

**أكمل خريطة المفاهيم الآتية:**



**أختار الإجابة الصحيحة:**

- ( ) الرحلة - السفر - الطريق
- ( ) حزن - غضب - فرح
- ( ) كبيرة - صغيرة - فارغة
- ( ) حقيبة - طفلاً - طفلة

- دخل والد عادل حاملاً في يده تذاكر .....
- استقبلت الأسرة والد .....
- كان عادل يحمل حقيبة .....
- كانت المرأة تحمل .....



## ورقة عمل

اسم الطالب: .....  
.....

الصف الثالث

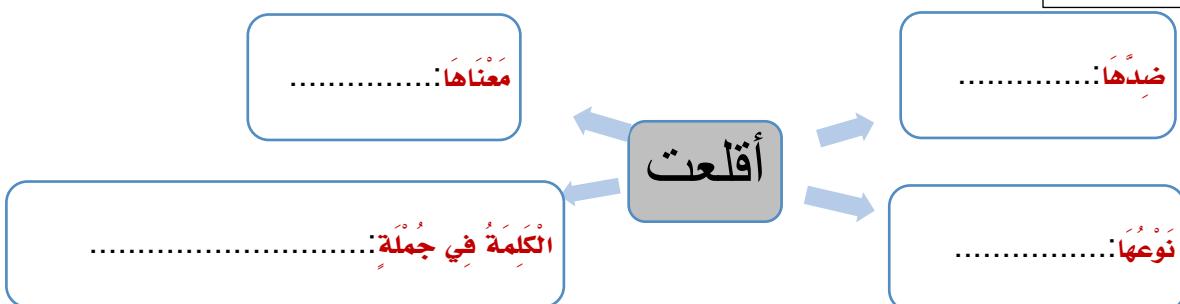


رأها عادل فقام عن مقعده وأجلسها، ووقف يتأمل المسافرين ويستمتع بحركتهم حتى سمع النداء لصعود الطائرة. صعد عادل برفقة أسرته إلى الطائرة بهدوء، وعندما دخل المقصورة وجد المضيف في استقباله فأرشده إلى المقعد المخصص له. جلس عادل على مقعده وربط حزام الأمان استعداداً لإقلاع الطائرة، وفي أثناء ذلك استمع لتعليمات السلامة، وردد مع قائدة الطائرة دعاء السفر.

## استخراج من الفقرة

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| كلمة بها (ال) القمرية : ..... | كلمة بها (ال) الشمسية : ..... |
| كلمة بها مدا بالباء : .....   | كلمة بها مدا بالواو : .....   |
| كلمة بها مدا بالياء : .....   | كلمة بها مدا بالألف : .....   |
| كلمة بها تاء مفتوحة : .....   | كلمة بها تاء مربوطة : .....   |
| ضد هجوب : .....               | جمع المسافر : .....           |

## أكمل خريطة المفاهيم الآتية:



## أ. اختار الإجابة الصحيحة:

- سمع عادل ..... لصعود الطائرة.
  - صعد عادل برفقة ..... إلى الطائرة بهدوء.
  - الذي يستقبل الناس في الطائرة هو .....
- (النداء - الكلام - الصوت)  
(المعلم - أصحابه - أسرته)  
(القائد - المضيف - الأب)

## ب. لماذا ربط عادل حزام الأمان؟

.....



## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

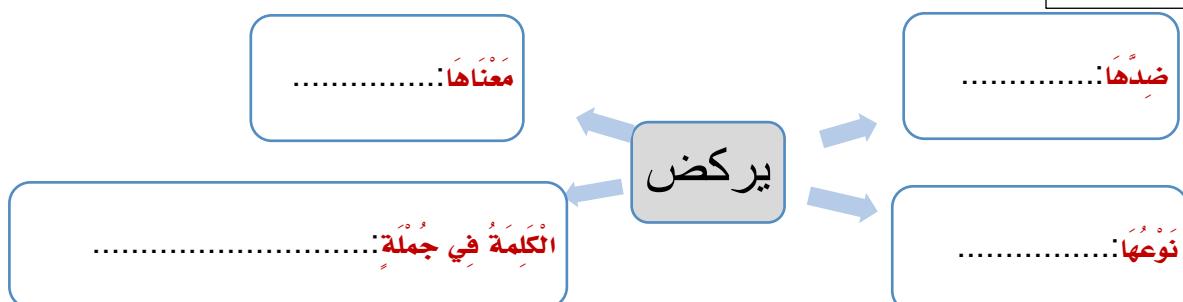
الصف الثالث

أخذ عادل يطالع مجلة للأطفال، وبينما هو يقلب صفحات المجلة سمع ضجيجاً فالتفت يميناً وشمالاً فإذا بأطفال يركضون في ممرات الطائرة، ويعبرون بمحطوياتها مربكين المضيفين في أثناء عملهم. دهش عادل من تصرفهم وقال: الطائرة ليست مكاناً للعب يا أبي؟

## استخرج من الفقرة

- |                           |       |                          |       |
|---------------------------|-------|--------------------------|-------|
| كلمة تحوي (ال) القمرية :  | ..... | كلمة تحوي (ال) الشمسية : | ..... |
| كلمة تحوي مدًا بالياء :   | ..... | كلمة تحوي مدًا بالواو :  | ..... |
| كلمة تحوي حرفًا مضاعفًا : | ..... | كلمة تحوي مدًا بالألف :  | ..... |
| كلمة تحوي تاء مفتوحة :    | ..... | كلمة تحوي تاء مربوطة :   | ..... |
| كلمة معناها تعجب :        | ..... | جمع المضيف :             | ..... |

أكمل خريطة المفاهيم الآتية:



## أ. اختار الإجابة الصحيحة:

- ( ) مجلة - كتاباً - قصة
- ( ) يجلسون - يركضون - ينامون
- ( ) الصوت العالي - الصوت المنخفض

• كان عادل يقرأ للأطفال.

• في ممرات الطائرة.

• معنى صحيح:

ب. لماذا دهش عادل؟



## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الصف الثالث

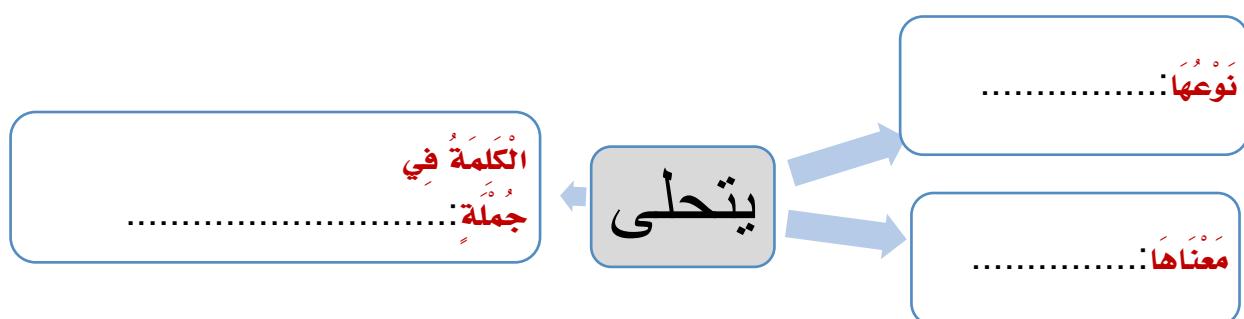


**رد الألب:** أَحْسَنْتَ يَا عَادُ، فَالطَّائِرَةُ وَسِيلَةٌ لِلصَّفَرِ، فَهِي تَحْمِلُ رُكَابًا مِنْ أَجْنَاسٍ وَأَدِيَانٍ مُخْتَلِفةً، وَلَابْدَ أَنْ نَرِيهِمْ صُورَةً مُشَرَّفَةً لِلْمُسْلِمِ، الَّذِي يَتَحَلَّ بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ وَيَتَمَسَّكُ بِأَدَابِهِ، فَقَدْ قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَكْمَلَ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنَهُمْ خَلْقًا»

استخرج من الفقرة

- |                           |       |                          |       |
|---------------------------|-------|--------------------------|-------|
| كلمة تحتوي مبدأ بالباء :  | ..... | كلمة تحتوي مبدأ بالواو : | ..... |
| كلمة تحتوي حرفاً مضعفاً : | ..... | كلمة تحتوي مبدأ بالألف : | ..... |
| كلمة مختومة بالهاء :      | ..... | كلمة تحتوي تاءً مربوطة : | ..... |
| كلمة معناها أفضلاً لهم :  | ..... | جمع المؤمن :             | ..... |

أكمل خريطة المفاهيم الآتية:



ت. اختار الإجابة الصحيحة:

( لِلْجَرِيِّ - لِلصَّفَرِ - لِلْعِبِّ )

( خَلْقًا - صَوْتًا - أَكْلًا )

( الإِسْلَامُ - السَّلَامُ - الْمُسْلِمِينَ )

- الطائرة وسيلة .....
- أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم .....
- جمع المسلم : .....





## ورقة عمل



مع بداية العام الدراسي الجديد، وبعد أن اكتمل تلاميذ الصف الثالث الابتدائي في فصلهم؛ طلب المعلم منهم أن يعرفوا بأنفسهم؛ كي يعرف كل واحد زميله.

ثم قال لهم: ماذا يتمنى كل واحد منكم مع بداية العام الدراسي؟

## استخراج من الفقرة

كلمة تحتوي (ال) القمرية :

كلمة تحتوي مداداً بالباء :

كلمة تحتوي حرفًا مضاعفًا :

كلمة ضدها نهاية :

**مفرد الصنوف:**

كلمة تحتوي (ال) الشمسية :

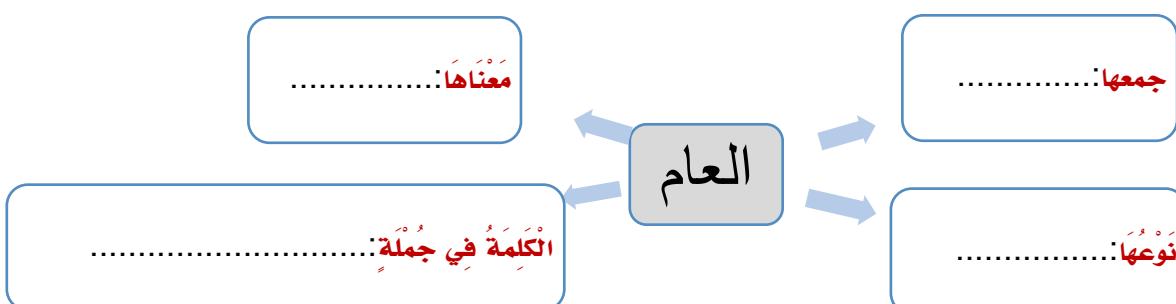
كلمة تحتوي مداداً بالواو :

كلمة تحتوي مداداً بالألف :

كلمة تحتوي تاء مربوطة :

**جمع تلميذ:**

أكمل خريطة المفردة الآتية:



- رتب الكلمات التالية لتكون جملًا مفيدة.

الصف - اكتمل - تلاميذ - الثالث - فصلهم - في.

- ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟



## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الصف الثالث

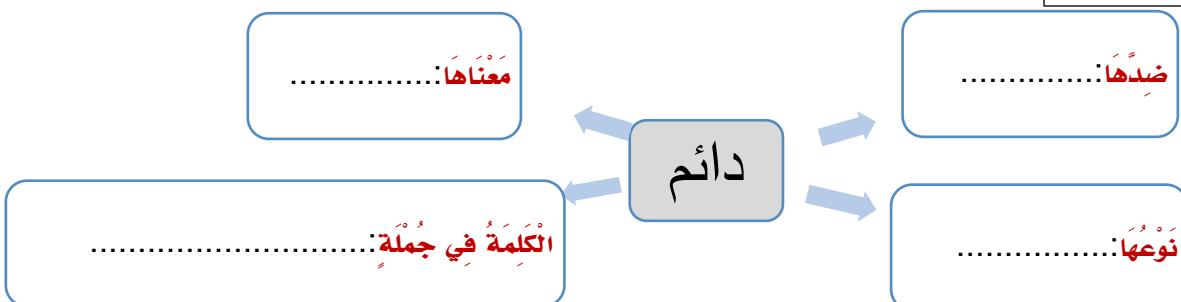
قالَ أَحْمَدُ: أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُتَفَوِّقِينَ فِي مَدْرَسَتِي، وَأَنْ أُسْعَدَ وَالَّذِي بِتَفْوُقِي.

المعلم: لِتَكُونَ مُتَفَوِّقاً بَيْنَ زُمَلَائِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ لِتَتَابِعَ شَرْحَ المَعْلِمِ بِيَسِّيرٍ وَتَوَجَّهُ إِلَيْهِ الْأَسْئَلَةُ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إِجَابَاتٍ عَنْهَا، وَتَرَاجِعُ دُرُوسَكَ بِشَكْلٍ دَائِمٍ، عِنْدَهَا سَتَكُونُ مَحْطَّا لِآنْظَارِ زُمَلَائِكَ وَاعْجَابِهِمْ، وَيُسَعِّدُ بِذَلِكَ وَالْدَّائِكَ.

استَخْرَجْ مِنَ الْفَقَرَاءِ :

- |                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| كِلْمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ :  | ..... |
| كِلْمَةٌ تَحْوِي حِرْفًا مُضَعَّفاً : | ..... |
| كِلْمَةٌ صَدَهَا (صُعُوبَةً) :        | ..... |
| مُفْرَد (الْمَعْلِمُونَ) :            | ..... |
| <b>جَمْع (إِجَابَة)</b>               |       |

أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْأَتِيَّةِ:



• رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة.

دُرُوسَكَ - دَائِمٌ - تَرَاجِعَ - بِشَكْلٍ - يَجِبُ - أَنْ.

• مَاً دَانَى أَحْمَدُ؟



## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الصف الثالث



قال عادل صاحكاً: كنت أتمنى أن أنام اليوم؛ فانا مازلت متعباً.

المعلم: من المشكلات التي تواجه التلاميذ الاستيقاظ صباحاً للذهاب إلى المدرسة، حيث يتمنون أن يناموا مدةً أطول. وحل هذه المشكلة سهل للغاية؛ وهو أن تنام مساءً في وقت مبكر؛ لتسنیقظ لصلاة الفجر، قبل موعد الدراسة بوقت كافٍ.

قال فواز: أتمنى أن تسود روح المحبة بيني وبين زملائي؛ ليصبح المدرسة عامرة بالحب والتعاون.

## استخرج من الفقرة

كلمة تحوي مداً بالياء : ..... كـلمـة تـحـوي مـداً بـالـوـاـو :

كلمة تحوي تنوين الفتح : ..... كـلمـة تـحـوي مـداً بـالـأـلـف :

كلمة ضدها ( تمام ) : ..... كـلمـة تـحـوي تـاء مـرـبـوـطـة :

مفرد (أوقات) : ..... جـمـع (المـشـكـلـة) :

أكمل خريطة المفردة الآتية:

معناها

تسود

نوعها

## الكلمة في جملة

- رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة.

أن - تسود - روح - أتمنى - بيـني - المـحـبـة - زـمـلـائـي - وـبـيـنـ.

- لماذا تمنى فواز أن تسود روح المحبة بينه وبين زملائه؟



## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الصف الثالث



**المُعْلِمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَّازُ، عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْمُشَاحَنَاتِ وَالْخِصَامَ وَالْخَطَاً عَلَى الْآخَرِينَ؛ لِتَسُودَ الْمَحَبَّةُ بَيْنَ الْجَمِيعِ.**

يَا أَبْنَائِي، مَا أَجْمَلَ حُسْنَ الْخُلُقِ، وَاحْتِرَامُ الْآخَرِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالشَّارِعِ وَفِي كُلِّ مَكَانٍ! قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلَ فِي مِيزَانِ الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ»

## استَخْرَجْ مِنَ الْفَقْرَةِ

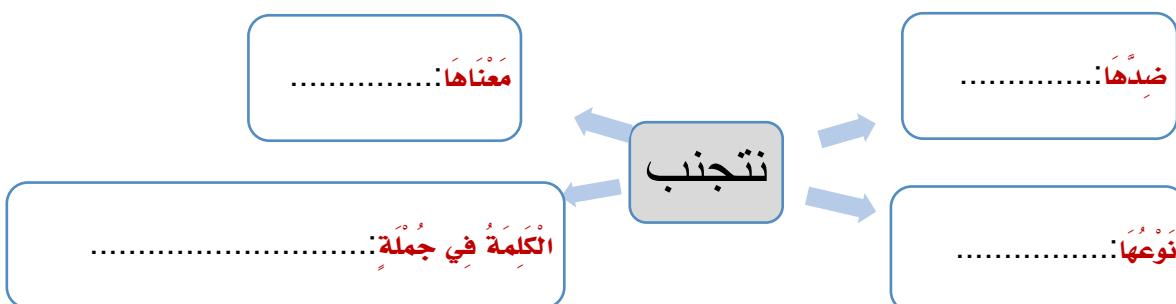
..... كَلِمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ ..... كَلِمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْوَاءِ

..... كَلِمَةٌ تَحْوِي تَنْوِينَ الْكَسْرِ ..... كَلِمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلْفِ

..... مَعْنَى (تَسُودَ): ..... كَلِمَةٌ تَحْوِي تَاءً مَرْبُوْطَةً

..... مُفْرَدٌ (الْمَدَارِسُ): ..... جَمْعٌ (الْآخَرِ):

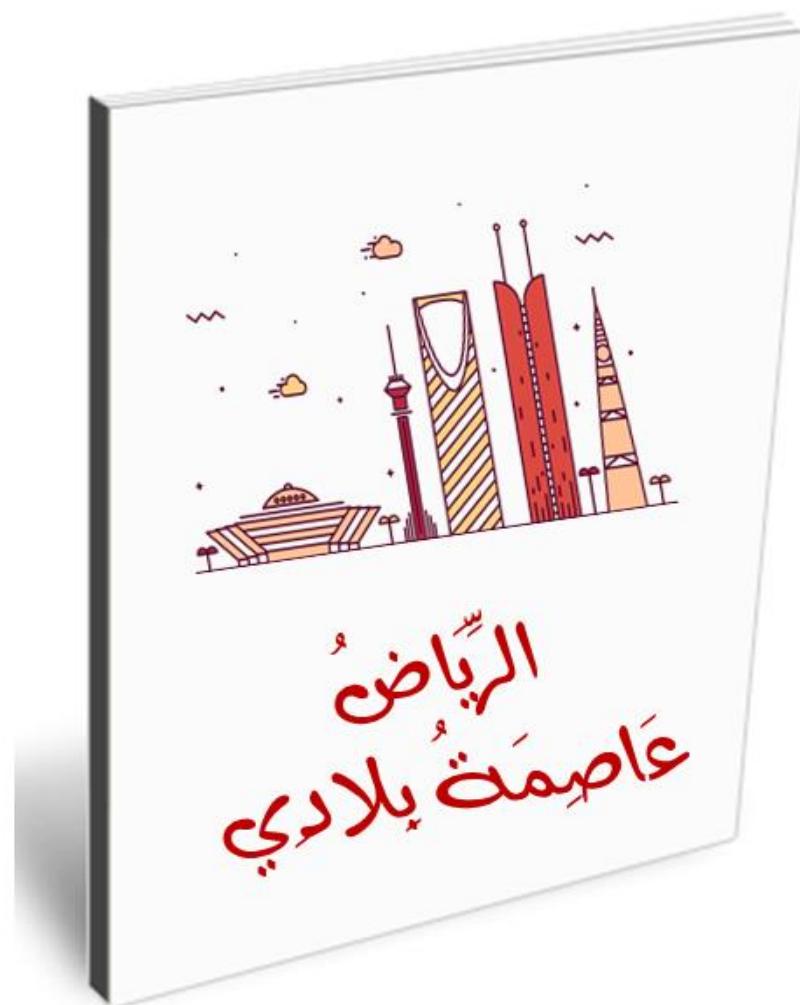
أكمل خريطة المفردة الآتية:



- رتب الكلمات التالية لتكون جملًا مفيدة.

أنْ - يَجِبُ - الْآخَرِينَ - نَحْتَرِمِ

- انسخ الحديث الموجود في الفقرة السابقة.



# الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ بِلَادِي



## ورقة عمل



زارَتْ نُورَةُ مَعَ أُسْرَتِهَا مَدِينَةَ الرِّيَاضِ، وَفِي الْطَّرِيقِ سَأَلَتْ أَبَاهَا: لَمْ سُمِّيَتْ مَدِينَةُ الرِّيَاضِ

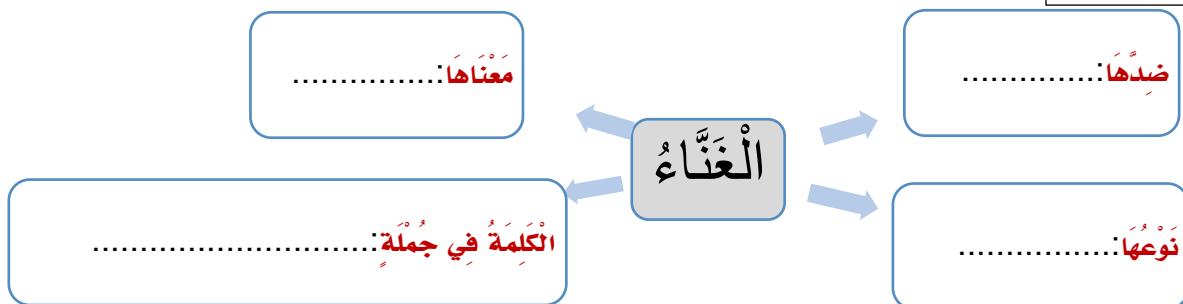
بِهَذَا الْاسْمِ يَا أَبَيْ؟

قَالَ الْوَالِدُ: سُمِّيَتْ الرِّيَاضُ بِهَذَا الْاسْمِ؛ لَأَنَّهَا كَانَتْ فِيمَا مَضَى رِيَاضًا حَضْرَاءً، كَثِيرَةً  
الْبَسَاتِينِ وَالْحَدَائِقِ الْغَنَاءِ وَسَطَ الصَّحْرَاءِ الْقَاحِلَةِ.

استَخْرُجْ مِنَ الْفَقَرَةِ

- |                                      |       |                                     |       |
|--------------------------------------|-------|-------------------------------------|-------|
| كلِمةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ :   | ..... | كلِمةٌ تَحْوِي حَرْفًا مُضَعَّفًا : | ..... |
| كلِمةٌ تَحْوِي تَنْوِينَ الْفُتْحِ : | ..... | كلِمةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلْفِ : | ..... |
| مَعْنَى (كَثِيرَةُ الشَّجَرِ) :      | ..... | كلِمةٌ تَحْوِي تَاءً مَرْبُوْطَةً : | ..... |
| مُفْرَد (مُدْنٌ) :                   | ..... | جَمْعُ (الْحَدِيقَةِ) :             | ..... |

أكْمِلْ خَرِيطَةَ الْمَفَاهِيمِ الْآتِيَةَ:



• مَاذَا سَأَلَتْ نُورَةُ وَالِدَهَا؟

• اسْخُنْ الْفَقَرَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا.



## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الصف الثالث

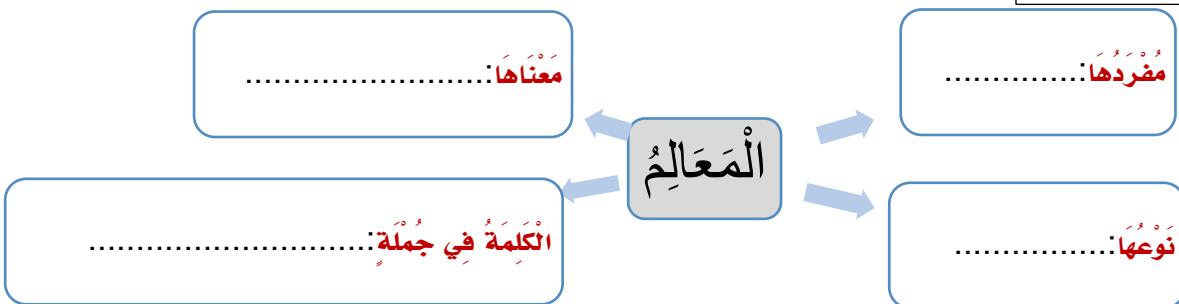


**نُورَةُ، وَالآنَ، أَلَا تُوجَدُ فِيهَا بَسَاتِينُ خَضْرَاءُ كَمَا كَانَتْ فِي الْمَاضِي يَا أَبِي؟**  
**الْوَالِدُ: مَا زَالَتِ الرِّيَاضُ كَمَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضْرَاءَ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ مِنْ أَرْجَانِهَا. وَفِي الرِّيَاضِ كَثِيرٌ مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيْخِيَّةِ، كَحْصُنِ الْمَصْمَكِ وَأَثَارِ الدُّرْعِيَّةِ التَّارِيْخِيَّةِ**  
**وَالْمُتْحَفُ الْوَطَنِيُّ.**

## استخرج من الفقرة

- |                         |       |                          |       |
|-------------------------|-------|--------------------------|-------|
| كلمة تحوي (ال) شمسية :  | ..... | كلمة تحوي حرف(ال) قمرية: | ..... |
| كلمة تحوي مداً بالياء : | ..... | كلمة تحوي مداً بالألف :  | ..... |
| كلمة تحوي تنوين الفتح : | ..... | كلمة تحوي تاء مربوطة :   | ..... |
| مفرد (أماكن) :          | ..... | جمع (بستان) :            | ..... |

أكمل خريطة المفاهيم الآتية:



أ- اذكر بعض المعالم التاريجية الموجودة في الرياض؟

.....

ب- رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة.

تنشر - في - الرياض - الحدائق

(٢١)



التاريخ: ١٤٤١ / ..

اللغة العربية

وزارة التعليم  
Ministry of Educationمكتب التعليم بوسط جدة  
Office of Education in Central Jeddah

## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

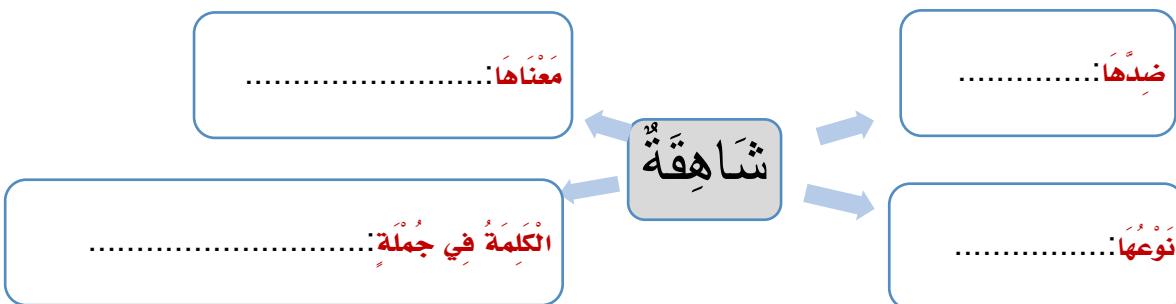
الصف الثالث

والرياض عاصمة المملكة العربية السعودية، وأكبر مدنها؛ ففيها مقر الحكم والوزارات والسفارات، ويوجد فيها بناءات شاهقة. أحياها متعددة وشوارعها واسعة، وفيها شبكة من الجسور والأنفاق.

استخرج من الفقرة

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| كلمة تحوي (ال) شمسية :  | كلمة تحوي حرف(ال) قمرية: |
| كلمة تحوي مداً بالباء : | كلمة تحوي مداً بالألف :  |
| كلمة تحوي تنوين الضم :  | كلمة تحوي تاء مربوطة :   |
| <b>مفرد (المال)</b> :   | <b>جمع (بنية)</b> :      |

أكمل خريطة المفاهيم الآتية:



• انسخ الفقرة السابقة.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الصف الثالث

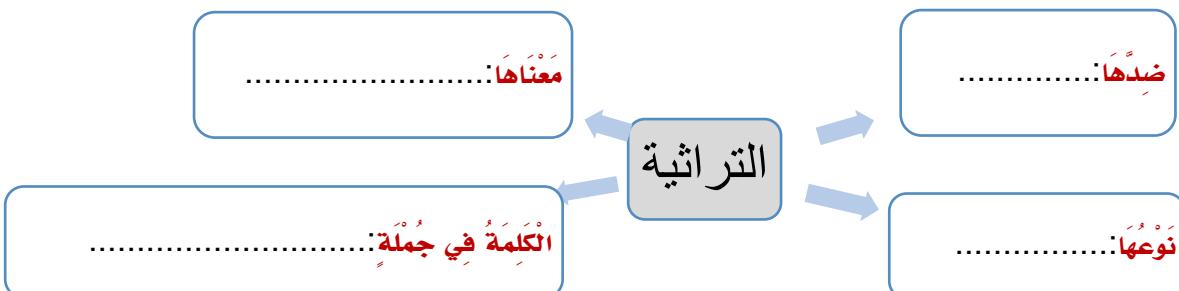


وبُقْرِبِها تَقْعُدُ القرية التَّرَاثِيَّةُ فِي الْجَنَادِيرِيَّةِ، الَّتِي يُقَامُ عَلَى أَرْضِهَا الْمَهْرَاجَانُ الْوَطَنِيُّ لِلتَّرَاثِ وَالثَّقَافَةِ، وَتَشَارِكُ فِيهِ كُلُّ مَنَاطِقِ الْمُمْلَكَةِ بِاللَّاعِبِ الشَّعْبِيَّةِ، وَبِالْمَعْرُضَاتِ الْقَدِيمَةِ، وَيُقَامُ عَلَى مَيْدَانِهَا سِبَاقُ الْهَجْنِ السَّنَوِيِّ.

## أَسْتَخْرُجُ مِنِ الْفَقْرَةِ

كلمة تحوي حرف(ال) شمسية :	.....	كلمة تحوي حرف(ال) قمرية:	.....
كلمة تحوي مداءً بالباء :	.....	كلمة تحوي مداءً بالألف :	.....
فعلاً مضارعاً:	.....	كلمة تحوي تاءً مربوطةً :	.....
<b>مفرد (القرى):</b>	.....	<b>جمع (منطقة):</b>	.....

أَكْمَلُ خَرِيطَةِ المَفَاهِيمِ الْأَتِيَّةِ:



## أ. أين تقع القرية التراثية؟

## ب. أكمل الفقرة التالية مستعيناً بالفقرة السابقة.

تقع ..... في الجنادرية، التي يقام على أرضها ..... الوطني للترااث والثقافة، وتشارك فيه كل مناطق المملكة ..... الشعبية، وبالمعارضات القديمة، ويقام على ..... ميدانها ..... السنوي.



## مَصَابِفُنَا



## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الصف الثالث



**طلب المعلم من التلاميذ التحدث إلى زملائهم عن المصايف الجبلية في المملكة العربية السعودية.**

بدأ مهند الحديث قائلاً: من المدن التي زرتها وأعجبتني محافظة الطائف أحدى أشهر المصايف السعودية وتسمى (عروس المصايف) وهي مصيف جبلي يتميز بكثرة المتنزهات والحدائق والمعالم الأثرية.

**استخرج من الفقرة**

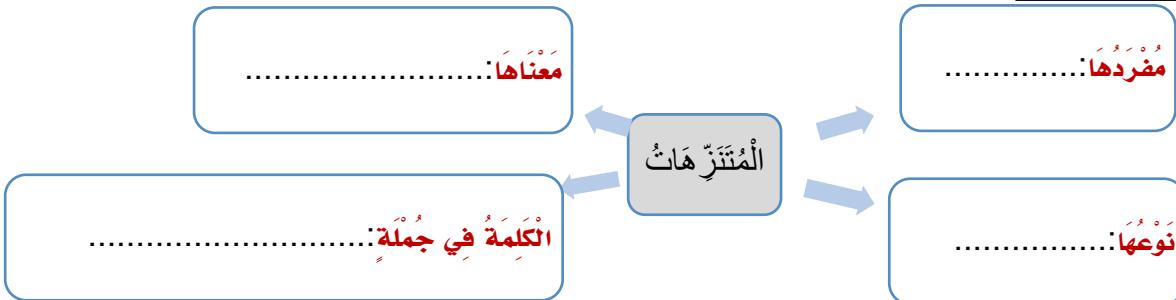
كلمة تحوي حرف(ال) قمرية: ..... كـلـمـة تـحـوـي حـرـفـ(ـالـ) شـمـسـيـة: .....

كلمة تحوي مداً بالياء: ..... كـلـمـة تـحـوـي مـدـاً بـالـيـاء: .....

فعلاً ماضياً: ..... كـلـمـة تـحـوـي تـاءً مـرـبـوـطـة: .....

**جملة (مصيف):** .....

**أكمل خريطة المفاهيم الآتية:**



**• ماذا تسمى محافظة الطائف؟**

**• أربّك الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة.**

المصايف - تسمى - الطائف - محافظة - عروس.



## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الصف الثالث

من أشهر المتنزهات في الطائف: الشفا والهدأ اللذان يقصدهما السائح لجمالهما وخصوصية أرضهما ومياههما العذبة. كما يقصد السائحون المعالم الأثرية مثل قصر شبرا وسد وادي عكرمة.

تشتهر محافظة الطائف بزراعة العنب، والرمان، والتوت، والتين الشوكى (البرشومي).

## استخرج من الفقرة

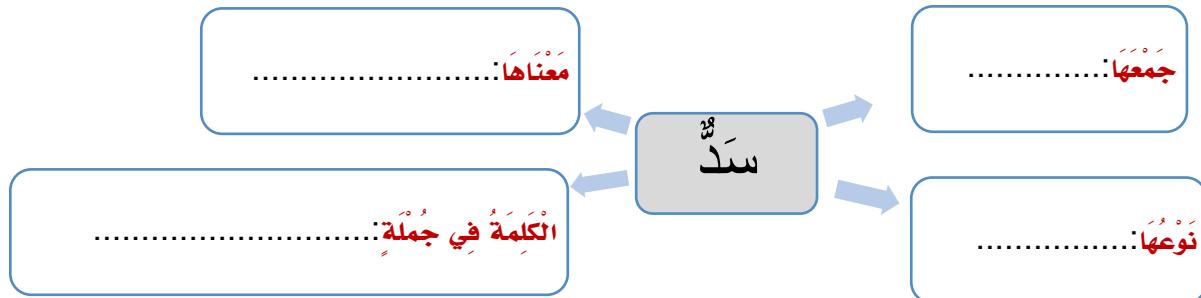
كلمة تحوي حرف(ال) قمرية: ..... كـلمـة تـحـوي حـرـفـ(الـ) شـمـسـيـة: .....

كلمة تحوي مـدـا بـالـيـاء: ..... كـلمـة تـحـوي مـدـا بـالـأـلـفـ: .....

كلمة تحوي حـرـفـا سـاـكـنـا: ..... كـلمـة تـحـوي مـدـا بـالـوـاـوـ: .....

جـمـمـعـ (مـصـيـفـ): .....

أكمل خريطة المفاهيم الآتية:



• بمـ تشـهـرـ مـحـافـظـةـ الطـائـفـ؟

• أرتـبـ الـكـلـمـاتـ الـآـتـيـةـ لـأـكـونـ جـمـلـةـ مـضـيـدـةـ.

في الطائف - من أشهر - الشفا - المتنزهات - والهدأ.



## ورقة عمل

اسم الطالب: ..... .

الصف الثالث

مكتب التعليم بوسط جدة  
Office of Education in Central Jeddah

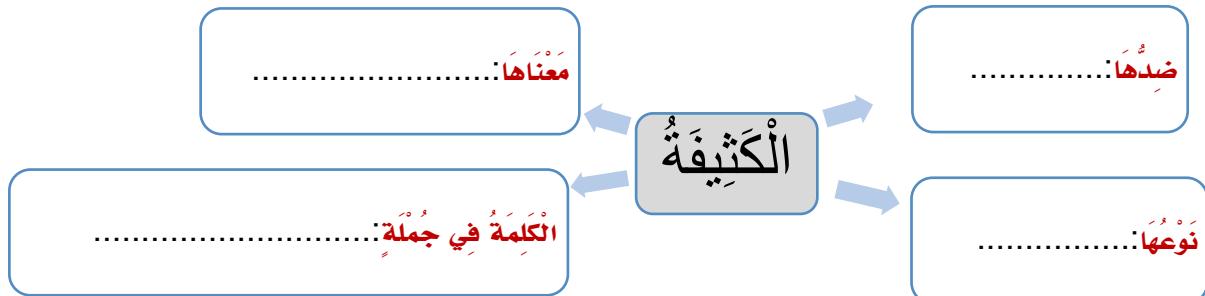
ثم تحدث حامد عن منطقة عسير التي فيها كثير من المصايف، من أهمها مدينة أبها، وهي من أجمل مصايف المملكة، وتسمى (عروس الجبل).

وقد ساعدت طبيعة عسير ذات الجو المعتمل والمياه الوفيرة، والعالم الأثري المتنوعة في أن تصبح أبها مصيفاً جميلاً ينعم السائحون فيها بالتسيم العليل والمناظر الخلابة والخضراء الكثيفة. ومن أهم المنتزهات السياحية فيها: متنزه عسير الوطني، ويكون من عده موقع؛ منها: السودة ودلغان والحلبة.

## أستخرج من الفقرة

- |                           |       |
|---------------------------|-------|
| كلمة تحوي حرف (ال) قمرية: | ..... |
| كلمة تحوي مدا بالياء:     | ..... |
| معنى (الهوا اللطيف)       | ..... |
| ضد (أقبع)                 | ..... |

أكمل خريطة المفاهيم الآتية:



## أ. ماذا تسمى محافظة أبها؟

.....

## ب. أربِّك الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة.

في أبها - من أشهر - السودة - المنتزهات - دلغان والحلبة.



## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الصف الثالث

مكتب التعليم بوسط جدة  
Office of Education in Central Jeddah

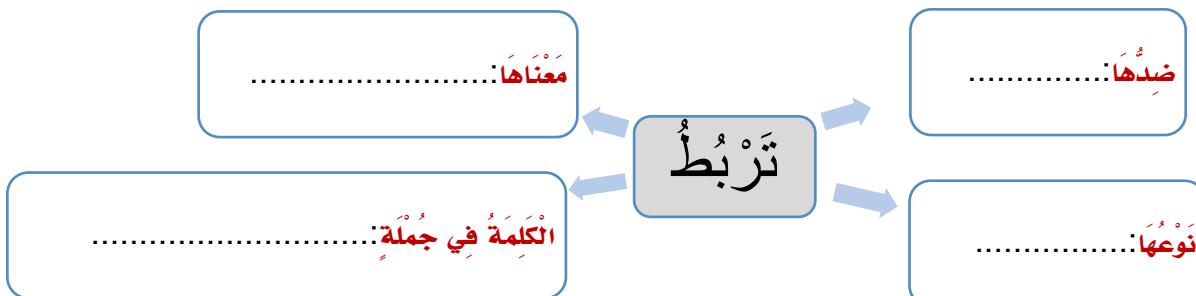
ولأنَّ هذِهِ الْمَصَاصِيفَ دَاتَ طَبِيعَةِ جَبَلِيَّةٍ، فَقَدْ أَنْشَأَتِ الْحُكُومَةُ شَبَكَةً مِنَ الْطُرُقِ وَالْجُسُورِ  
وَالْأَنْفَاقِ الَّتِي تَرَبَطُهَا بِمَنَاطِقِ الْمُمْلَكَةِ؛ لِتَسْهِيلِ التَّنَقُّلِ لِأَغْرَاضِ التَّعْلِيمِ وَالتجَارَةِ وَالسِّيَاحَةِ.  
قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتُمَا. أَحْضَرْتُ يَا مُهَنْدَ صُورًا لِمُحَافَظَةِ الطَّائِفِ، وَأَنْتَ يَا حَامِدٌ أَحْضَرْتُ صُورًا  
لِمَدِينَةِ أَبَاهَا؛ لِيَرَى زُمَلَاؤُكُمَا مَصَاصِيفَنَا الْجَمِيلَةَ.

## أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْفَقَرَةِ

- ..... كَلِمَةٌ تَحْوِي حَرْفَ(ال) شَمْسِيَّةٍ : ..... كَلِمَةٌ تَحْوِي حَرْفَ(ال) قَمْرِيَّةٍ : .....  
 ..... كَلِمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ : ..... كَلِمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلِفِ : .....  
 ..... كَلِمَةٌ تَحْوِي تَنْوِينَ الْفَتْحِ : ..... فَعْلٌ أَمْرٌ : .....

## جَمْعُ (صُورَةٍ)

أَكْمَلْ خَرِيطَةَ الْمَفْرَدَةِ الْأَتِيَّةَ:



## • مَاذا طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ حَامِدٍ؟

## • أَرْتِبِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفْيِدَةً.

والْجُسُورِ - أَنْشَأَتْ - شَبَكَةً - الْحُكُومَةُ - مِنَ الْطُرُقِ





## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الصف الثالث

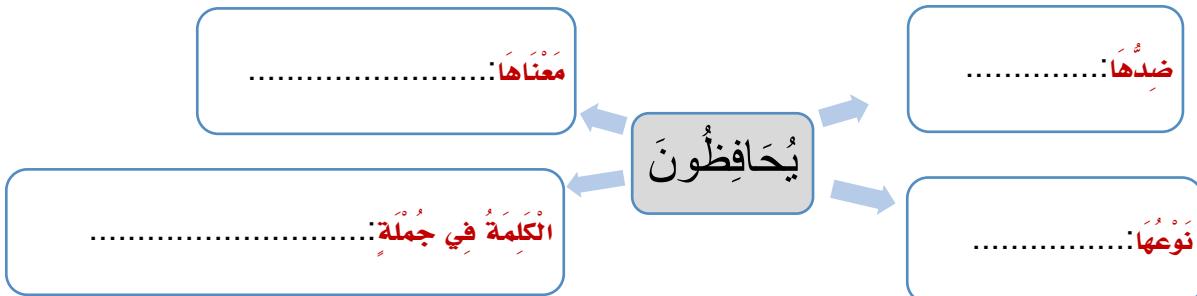
في يوم البيئة العالمي، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة.

أخذ التلاميذ يفكرون ويتشارون فيما بينهم، فقال فواز: في المدرسة ساحة واسعة، لم لا نزرعها لتصبح حديقة؟

## أستخرج من الفقرة

- |                           |       |
|---------------------------|-------|
| كلمة تحوي حرف (ال) قمرية: | ..... |
| كلمة تحوي مداد بالباء:    | ..... |
| كلمة تحوي تنوين الضم:     | ..... |
| كلمة صددها (يهملون):      | ..... |

أكمل خريطة المفردة الآتية:



• ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟

• أكمل الفقرة الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة.

أخذ التلاميذ يفكرون وفيما بينهم، فقال في المدرسة ساحة ، لم لا نزرعها لتصبح ،



## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الصف الثالث

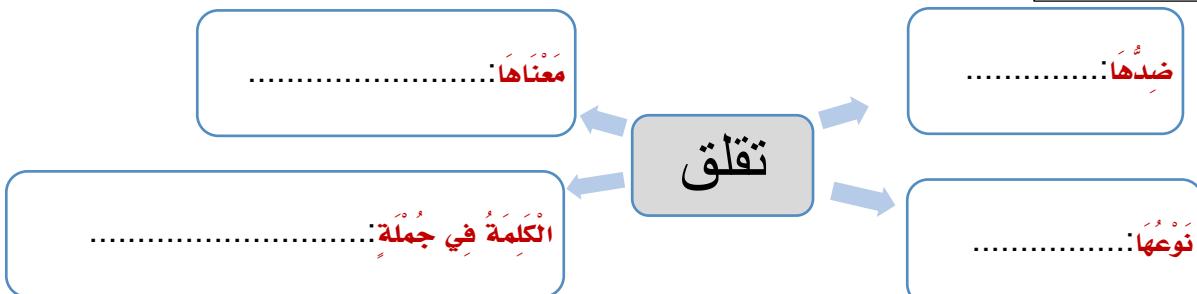
مكتب التعليم بوسط جدة  
Office of Education in Central Jeddah

رَدَ حَازِمُ: السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَزَرِعَهَا؟  
أَجَابَ فَوَازُ: لَا تَقْلُقْ يَا حَازِمُ، فَبِالْتَّعاَونِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنَحْقِقُ الْغَايَاتِ.  
قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَحَسَنْتَ يَا فَوَازُ، فَالْتَّعاَونُ خَلَقَ الْمُسْلِمِ، وَقَدْ أَمْرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِهِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى:  
﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالْتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعَدْوَانِ﴾ (الْأَنْعَادُ، ٢).

## أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْفَقَرَةِ

- |                          |       |
|--------------------------|-------|
| كلمة تحوي حرف(ال) قمرية: | ..... |
| كلمة تحوي مداداً بالباء: | ..... |
| كلمة تحوي تنوين الضم:    | ..... |
| كلمة معناها (الخير):     | ..... |

أكمل خريطة المفردات الآتية:



أ. من القائل؟ (السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَزَرِعَهَا؟)

ب. أَكْتُبُ الْآيَةَ الْقُرْآنِيَّةَ الْمَوْجُودَةَ فِي الْفَقَرَةِ السَّابِقَةِ.

.....  
.....  
.....



## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الصف الثالث



وفي اليوم التالي قسم المعلم التلاميذ مجموعات، وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه؛ مجموعة تنظف الساحة، وثانية تحضر الحفل، وثالثة تغرس الشتلات، ورابعة تسقيها بالماء.

أحضر المعلم الشتلات، ووفر للمجموعات أدوات الزراعة، فأخذت المجموعات تعمل بجد ونشاط. وما أن شارف اليوم الدراسي على الانتهاء حتى كانت الساحة حديقة حضرة.

## استخرج من الفقرة

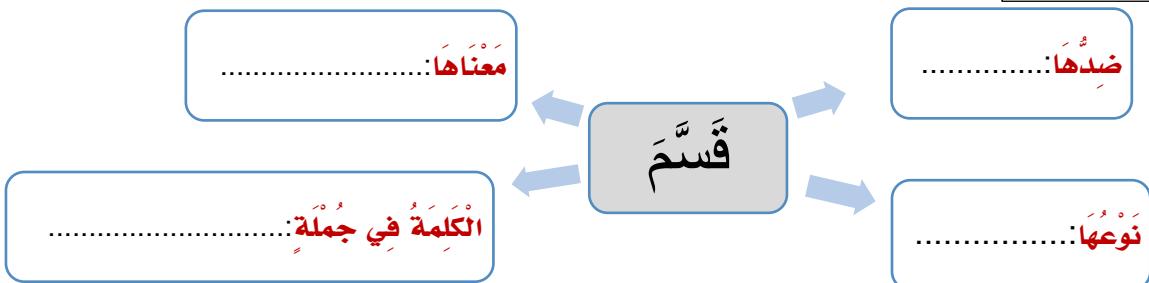
كلمة تحتوي حرف (ال) شمسية : ..... كـلمـة تـحـوي حـرـف(ال) قـمـرـية:

كلمة تحتوي مـدـا بـالـيـاءـ : ..... كـلمـة تـحـوي مـدـا بـالـأـلـفـ :

كلمة تحتوي تـنـوـيـنـ الـكـسـرـ : ..... كـلمـة تـحـوي مـدـا بـالـوـاـوـ :

كلمة معناها (يساعد) : ..... كـلمـة ضـدـهـا (جـمـعـ) :

أكمل خريطة المفردات الآتية:



## أ. اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- قسم المعلم الطلاب إلى ..... مجموعات.

(ثلاثة - أربعة - خمسة)

- أخذت المجموعات تعمل ..... ونشاط.

(بجد - بكسل - بتعب)



## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

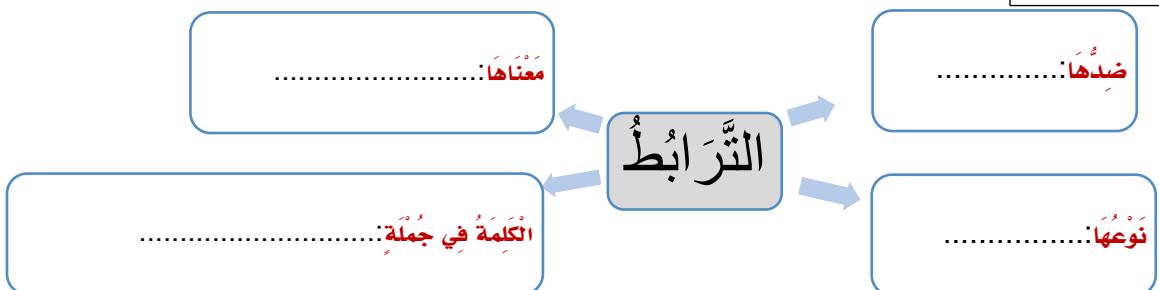
الصف الثالث

مكتب التعليم بوسط جدة  
Office of Education in Central Jeddah

دُهشَ فَوَازْ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةِ غَنَاءِ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ.  
 قَالَ الْمُعْلِمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ شَمَرَةً مِنْ شَمَرَاتِ الإِيمَانِ، يُزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمُجَمْعِ، وَيُشَيِّعُ الْمَحْبَةَ وَالْمَوْدَةَ بَيْنَ النَّاسِ.

**أَسْتَخْرِجُ مِنِ الْفَقَرَةِ**

كَلِمَةٌ تَحْوِي حِرْفَ(ال) شَمْسِيَّةٌ :	.....	كَلِمَةٌ تَحْوِي حِرْفَ(ال) قَمْرِيَّةٌ :	.....
كَلِمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ :	.....	كَلِمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلِفِ :	.....
أَسْلُوبٌ تَعْجِبٌ :	.....	كَلِمَةٌ تَحْوِي تَاءً مَفْتُوحَةً :	.....
كَلِمَةٌ مَعْنَاهَا(تَعْجِبٌ) :	.....	كَلِمَةٌ ضِدُّهَا(طَوِيلٌ) :	.....

**أَكْمَلُ خَرِيطَةِ الْمَفْرَدَةِ الْأَتِيَّةِ:****ب. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.**

- معنى (شَمَرَة) في هذه الجملة (إِنَّ التَّعَاوُنَ شَمَرَةً مِنْ شَمَرَاتِ الإِيمَانِ).  
(فَاكِهةٌ - فَائِدَةٌ - طَعَامٌ)
- معنى (شَمَرَة) في هذه الجملة (الْمُوزُ شَمَرَةٌ مِنَ الشَّمَارِ الْمُفِيَّدِ).  
(فَاكِهةٌ - فَائِدَةٌ - طَعَامٌ)
- معنى (غَنَاء) في هذه الجملة (اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةِ غَنَاءِ).  
(كَثِيرَةُ الشَّجَرِ - صَوْتُهَا جَمِيلٌ - تُغْنِي)



# الابتكار



## ورقة عمل

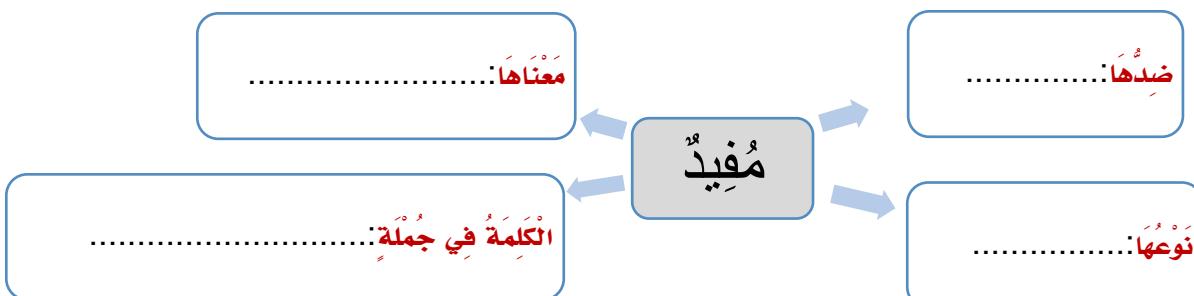


قرَرَ فَوَازْ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نُقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ.  
طَلَبَ فَوَازْ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنِ الْوَاجِبَاتِ  
الْمُنْزَلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعُانِ أَبْرَزَ عَنَوَيْنِ مُحتَوِيَّاتِهَا  
مِنْ كُتُبٍ وَقَصَصٍ.

## أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْفَقَرَةِ

- |       |  |
|-------|--|
| ..... | كَلِمَةً تَحْوِي حَرْفَ(ال) قَمَرِيَّةً: ..... |
| ..... | كَلِمَةً تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ: .....      |
| ..... | كَلِمَةً تَحْوِي تَنْوِينَ الْكَسْرِ: .....    |
| ..... | كَلِمَةً مَعْنَاهَا(يَقْرَآنِ): .....          |

أَكْمَلْ خَرِيطَةَ الْمَفْرَدَةِ الْأَتِيَّةَ:



## • مَاذَا قَرَرَ فَوَازْ؟

.....

## • أَينَ ذَهَبَ فَوَازْ مَعَ وَالِدِهِ؟

.....



## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

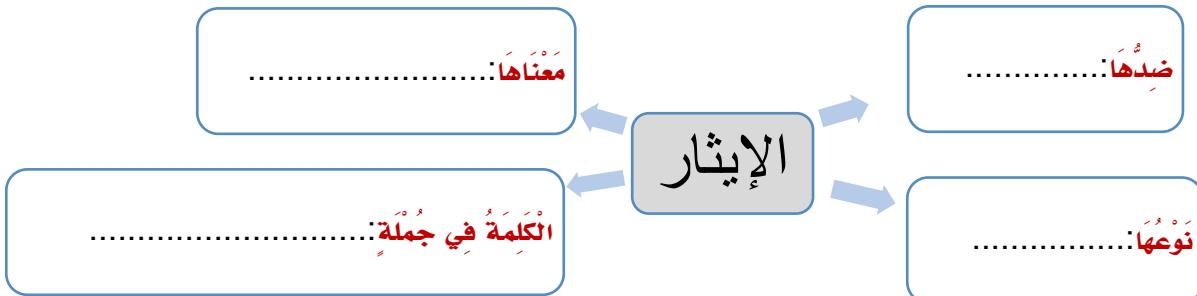
الصف الثالث

تَوَقَّفَ فَوَازَ عِنْدَ قِصَّةِ عُنْوَانِهَا (الإِيَّاثَارِ)، فَسَأَلَ وَالَّذِهَرَ: مَا مَعْنَى الإِيَّاثَارِ يَا أَبَي؟  
 ردَ الْوَالِدُ: اشْتَرَ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الإِيَّاثَارِ.  
 اشْتَرَى فَوَازُ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا.  
 وفي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ جَرْحِ الْحَرْبِ الْثَلَاثَةَ أَخَاهُ عَلَى نَفْسِهِ وَهُوَ يُفَارِقُ  
 الْحَيَاةَ.

## أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْفَقْرَةِ

- |  |       |  |       |
|--|-------|--|-------|
| كِلَمَةٌ تَحْوِي حَرْفَ (ال) شَمْسِيَّةٌ : | ..... | كِلَمَةٌ تَحْوِي حَرْفَ (ال) قَمْرِيَّةٌ : | ..... |
| كِلَمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ :       | ..... | كِلَمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلْفِ :      | ..... |
| كِلَمَةٌ تَحْوِي تَنْوِينَ الْكَسْرِ :     | ..... | كِلَمَةٌ تَحْوِي تَنْوِينَ الْضَّمْ :      | ..... |
| كِلَمَةٌ صِدْهَا (أَجَابَ) :               | ..... | كِلَمَةٌ جَمِيعُهَا (قَصْصَ) :             | ..... |

أَكْمَلْ خَرِيطَةَ الْمَفْرَدَةِ الْأَتِيَّةَ:



## • أَكْمَلْ الْفَقْرَةَ الْأَتِيَّةَ مُسْتَعِنًا بِالْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ.

اشْتَرَى ..... الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَاقًا .....  
 وفي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ ..... كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ جَرْحِ الْحَرْبِ ..... أَخَاهُ عَلَى نَفْسِهِ وَهُوَ يُفَارِقُ  
 .....



## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الصف الثالث

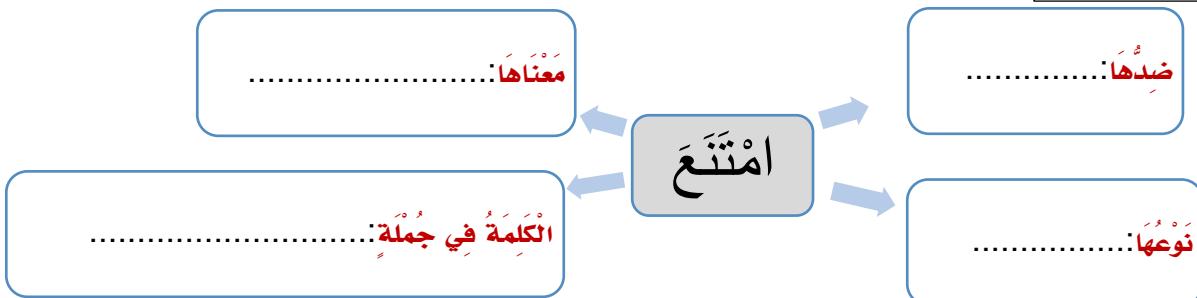


قال فَوَّازْ نَعَمْ يَا أَبِي؛ وَالْقِصَّةُ هِيَ الَّتِي عَرَفْتُنِي إِيَّاهُ: فِي مَعْرِكَةِ الْيَرْمُوكِ، وَقَعَ ثَلَاثَةٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ جَرْحَى فِي أَرْضِ الْمَعْرِكَةِ، وَكَانَتْ جُرُوحُهُمْ خَطِيرَةً، فَجَاءَ رَجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ قَرِيبٍ لَهُ، فَوُجِدَ أَنَّهُ أَحَدُ الْجَرْحَى الْثَلَاثَةِ، وَعِنْدَمَا أَرَادَ أَنْ يَسْقِيَهُ امْتِنَاعًا قَرِيبَهُ عَنْ شُرْبِ الْمَاءِ. وَأَشَارَ بِيَدِهِ إِلَى جَرِيحِ بَجْوَارِهِ يَتَأَلَّمُ، وَقَالَ اذْهَبْ إِلَى أَخِي فَهُوَ أَحْوَجُ إِلَى الْمَاءِ مِنِّي.

## أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْفَقْرَةِ

- |       |                                  |
|-------|----------------------------------|
| ..... | كلمة تحوي حرف(ال) قمرية: .....   |
| ..... | كلمة تحوي مداداً بالائياء: ..... |
| ..... | كلمة تحوي تنوين الكسر: .....     |
| ..... | كلمة صددها(بعيد): .....          |
| ..... | كلمة معناها(رفض): .....          |

أَكْمَلْ خَرِيطَةَ الْمَفْرَدَةِ الْأَتِيَّةَ:



• أُرْتِبْ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً.

وَقَعَ - جَرْحَى - مِنَ الْمُسْلِمِينَ - ثَلَاثَةٌ



## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

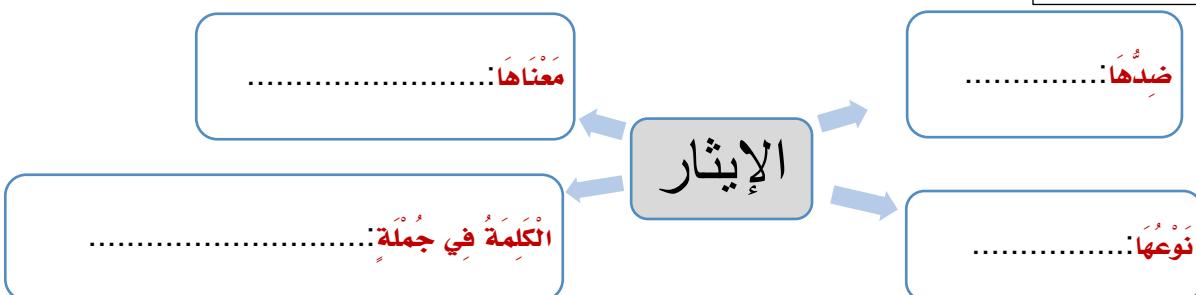
الصف الثالث

فَلَمَّا ذَهَبَ إِلَى الْجَرِيجِ الثَّانِي لِيَسْقِيَهُ سَمِعَ صَوْتَ جَرِيجٍ ثَالِثٍ يَقُولُ: مَاء، مَاء فَقَالَ لَهُ: اذْهَبْ إِلَى أَخِي فَهُوَ أَحَوجُ إِلَى الْمَاءِ مِنِّي. فَلَمَّا ذَهَبَ إِلَى الْثَالِثِ وَجَدَهُ قَدْ مَاتَ فَرَجَعَ إِلَى الثَّانِي فَوَجَدَهُ قَدْ مَاتَ ثُمَّ رَجَعَ إِلَى قَرِيبِهِ فَوَجَدَهُ قَدْ مَاتَ أَيْضًا الْوَالِدُ: مَا أَجْمَلَ الْإِيَثَارَ يَا بْنِي! فَالْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤْثِرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ فَيَجُوعُ لِيَشْبَعَ أَخْوَهُ وَيَظْمَأُ لِيَرْتَوِيَ أَخْوَهُ.

أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْفَقْرَةِ

- |       |                                 |
|-------|---------------------------------|
| ..... | كلمة تحوي حرف(ال) شمسية : ..... |
| ..... | كلمة تحوي مداداً بالياء : ..... |
| ..... | كلمة تحوي تنوين الفتح : .....   |
| ..... | أسلوب تعجب : .....              |
| ..... | كلمة ضدها(يشبع) : .....         |

أكمل خريطة المفردات الآتية:



ت. أنسخ هذه الفقرة.

الْوَالِدُ: مَا أَجْمَلَ الْإِيَثَارَ يَا بْنِي! فَالْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤْثِرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ فَيَجُوعُ لِيَشْبَعَ أَخْوَهُ وَيَظْمَأُ لِيَرْتَوِيَ أَخْوَهُ.

.....

.....

.....



# الهَاتِفُ الْمَهْمُولُ



## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الصف الثالث



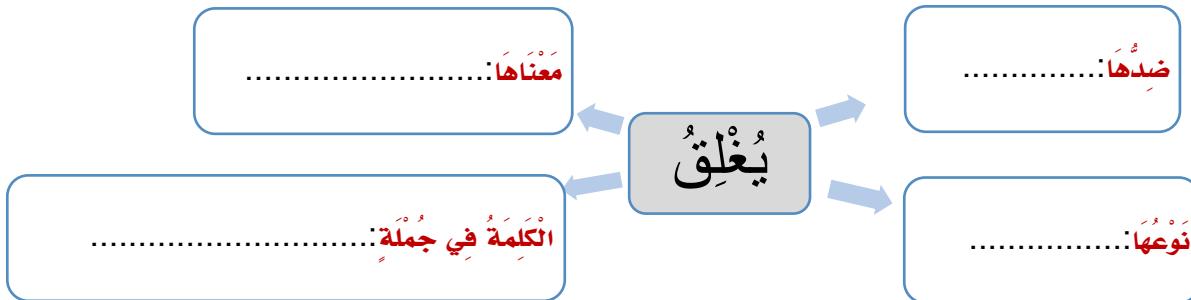
اَصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ رَائِدًا لِزِيَارَةِ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفِي، وَعِنْدَهُمَا مُسْتَشْفِي لِمَحَرَّرِيَّةِ الْمَهْمُولِ، مَكْتُوبًا عَلَيْهِمْ ... (يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَهْمُولِ)

سَأَلَ رَائِدُ وَالِدَهُ: لِمَذَاهِي يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَهْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفِي يَا أَبِي؟

## أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْفَقْرَةِ

- |       |   |
|-------|---|
| ..... | كِلَمَةً تَحْوِي حَرْفَ(ال) شَمْسِيَّةِ : |
| ..... | كِلَمَةً تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ :      |
| ..... | كِلَمَةً تَحْوِي تَنْوِينَ الضَّمِّ :     |
| ..... | كِلَمَةً مَعْنَاهَا (دُخُول) :            |
| ..... | كِلَمَةً مُؤْنَثًا (مَهْمُولَةً) :        |

أَكْمَلْ خَرِيطَةَ الْمَفْرَدَةِ الْأَتِيَّةِ:



• لِمَذَاهِي ذَهَبَ رَائِدُ وَالِدَهُ إِلَى الْمُسْتَشْفِي؟

• أَرْتِبْ الْكِلَمَاتِ الْأَتِيَّةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُضِيَّةً.

اسْتِخْدَامُ - الْهَاتِفُ - يُمْنَعُ - الْمَهْمُولِ



## ورقة عمل



**الْوَالِدُ وَهُوَ يَغْلِقُ جِهَازَهُ:**

الْهَاتِفُ الْمَهْمُولُ قَدْ يُؤْثِرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهِزَةِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي الْمُسْتَشْفِيِّ يَا بْنِي.

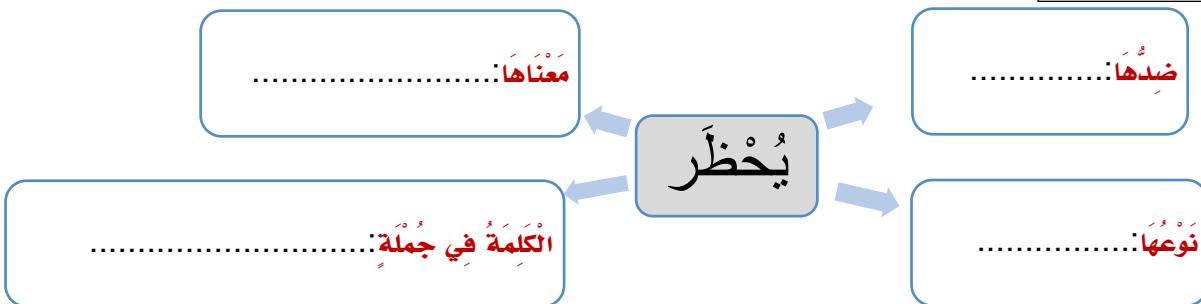
**رَائِدُ: حَقًا يَا أَبَي؟!**

**الْوَالِدُ: لَيْسَ هَذَا فَحْسُبُ يَا بْنِي، فَهُنَاكَ أَمَانٌ يُحَظِّرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَهْمُولِ.**

**أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْفَقَرَةِ**

- |   |   |
|---|---|
| .....<br><b>كلمة تحوّي حرف (ال) شمسية :</b> | .....<br><b>كلمة تحوّي حرف (ال) قمرية :</b> |
| .....<br><b>كلمة مختومة بـ (ى) :</b>        | .....<br><b>كلمة تحوّي مداداً بالألف :</b>  |
| .....<br><b>كلمة تحوّي تنوين الفتح :</b>    | .....<br><b>كلمة تحوّي مداداً بالواو :</b>  |
| .....<br><b>كلمة معناها (يُحَظِّر) :</b>    | .....<br><b>كلمة مذكّرها (طبيعي) :</b>      |

**أَكْمَلْ خَرِيطَةَ الْمَفْرَدَةِ الْأَتِيَّةِ:**



**• لِمَذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَهْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفِي؟**

.....

**• أَكْمَلْ الْفَقَرَةَ الْأَتِيَّةَ مُسْتَعِينًا بِالْفَقَرَةِ السَّابِقَةِ.**

.....  
**الْهَاتِفُ ..... قَدْ يُؤْثِرُ عَلَى بَعْضِ ..... الطَّبِيعِيَّةِ فِي ..... يَا بْنِي.**



## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الصف الثالث



**الوالد:** ليس هذا فحسب يا بني، فهناك أماكن يحظر فيها استخدام الهاتف المحمول.

**رائد:** مثل مَاذَا يا أبي؟

**الوالد:** مثل الطائرات فإنه قد يعطل أجهزة الاتصالات داخل الطائرة؛ لذا علينا أن نغلق الهاتف المحمول عند صعودنا إلى الطائرة.

## أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْفَقَرَةِ

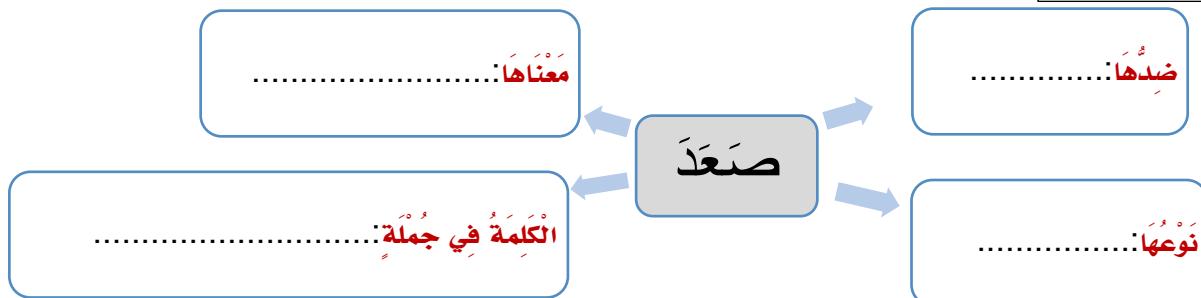
كلمة تحوي حرف(ال) شمسية : ..... كـلمـة تـحـوي حـرـفـ(الـ) قـمـرـيـةـ: .....

كلمة مختومة بـ(يـ) : ..... كـلمـة تـحـوي مـدـاـ بـالـأـلـفـ: .....

كلمة مختومة بـ(تـ) : ..... كـلمـة تـحـوي مـدـاـ بـالـوـاـوـ: .....

كلمة ضدها (خارج) : ... ..... كـلمـة ضـدـهـاـ (ـنـفـتـحـ): .....

أكمل خريطة المفردة الآتية:



## • لِمَّا دَعَنَعَ اسْتِخْدَامَ الْهَاتِفِ الْمَهْمُولِ فِي الطَّائِرَةِ؟

## • أَرْتِبِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ لِأَكُونَ جَمْلَةً مُفِيدَةً.

الهـاتـفـ الـمـهـمـوـلـ - فـيـ الطـائـرـةـ - نـغـلـقـ



## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الصف الثالث

وَأَهْمَّ هَذِهِ الْأَمَكِنَ الْمَسَاجِدُ (بِيَوْتِ اللَّهِ)، فَرَئِنَنَ الْهَاتِفِ الْمَهْمُولِ يَرْعِجُ الْمُصَلِّينَ وَيَقْطِعُ خَشْوَعَهُمْ.

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَهْمُولَ يَا بَنِي نِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ مَنْ بَهَا عَلَيْنَا، وَبَعْضُنَا يُسِيءُ إِسْتِخْدَامَهُ، غَيْرُ مُقْدَرٍ لِهَذِهِ النِّعْمَةِ.

أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْفَقَرَةِ

..... كَلِمَةٌ تَحْوِي حَرْفَ (ال) شَمْسِيَّةً : ..... كَلِمَةٌ تَحْوِي حَرْفَ (ال) قَمْرِيَّةً :

..... كَلِمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلْيَاءِ : ..... كَلِمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْوَاوِ :

..... كَلِمَةٌ تَحْوِي تَنْوِينَ الضِمْنَاءِ :

..... كَلِمَةٌ مُفَرِّدَهَا (مَكَانٌ) : ..... كَلِمَةٌ ضَدَّهَا (يَوْصِلُ)

أَكْمَلْ خَرِيطَةَ الْمَفْرَدَةِ الْأَتِيَّةِ:

نَوْعُهَا

يَقْطِعُ

ضِدُّهَا

الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ

• أَذْكُرْ بَعْضَ الْأَمَكِنَ الَّتِي يُمْنَعُ فِيهَا إِسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَهْمُولِ؟





## ورقة عمل



اجتمعت الأسرة لتشاهد بنا مباشراً ليوم عرفة، فسألت دانية والدها قائلة: يا أبي، كيف تنقل صور التلفاز من مكان إلى آخر؟

**الوالد:** تنقل عن طريق الأقمار الصناعية، يا بنتي.

**دانية:** وما الأقمار الصناعية؟

**الوالد:** الأقمار الصناعية هي أجسام تدور في الفضاء الخارجي حول الأرض وقد صنعا الإنسان لأداء مهمات كثيرة.

## أستخرج من الفقرة

- |                            |       |                            |       |
|----------------------------|-------|----------------------------|-------|
| كلمة تحوي حرف (ال) شمسية : | ..... | كلمة تحوي حرف (ال) قمرية : | ..... |
| كلمة تحوي مادا بالياء :    | ..... | كلمة تحوي مادا بالألف :    | ..... |
| كلمة مختومة بتاء مفتوحة :  | ..... | كلمة تحوي مادا بالواو :    | ..... |
| كلمة صدها (قليلة) :        | ..... | كلمة مفردها (مهمة) :       | ..... |

## أحوال الفعل الماضي إلى مضارع



## ١ - ما الأقمار الصناعية؟

.....  
.....  
.....



## ورقة عمل

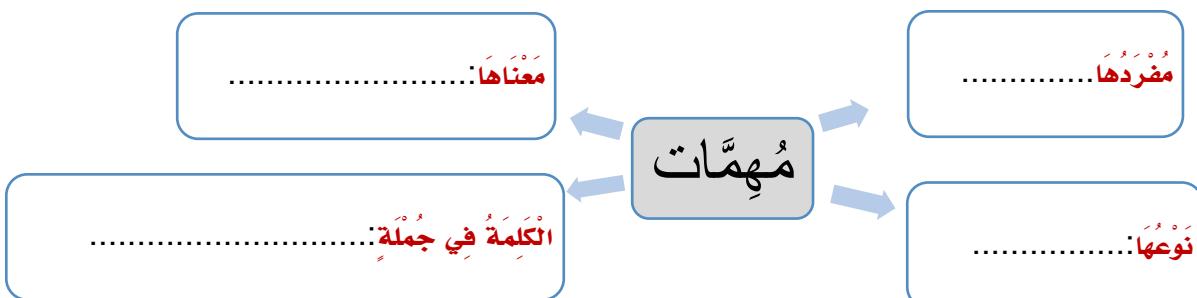
**دَانِيَّةُ: وَمَا هَذِهِ الْمَهَمَّاتُ يَا أَبِي؟**

**الْوَالِدُ: هُنَّا كَثِيرٌ مِنَ الْمَهَمَّاتِ لِهَذِهِ الْأَقْمَارِ يَا بُنْتِي؛ فَبَعْضُهَا يُسْتَخَدَمُ لِمَعْرِفَةِ حَالَةِ الطَّقْسِ، وَبَعْضُهَا يُسْتَخَدَمُ لِلإِلْتَصَالاتِ كَالْهَوَافِتِ الْمَحْمُولَةِ، وَبَعْضُهَا يُسْتَخَدَمُ لِنَقْلِ الْبَثِّ التَّلْفِيُّزِيُّونِيِّ الْمُبَاشِرِ.**

## أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْفَقْرَةِ

- |       |                                |
|-------|--------------------------------|
| ..... | كلمة تحوي حرف(ال) قمرية: ..... |
| ..... | كلمة تحوي مداداً بالياء: ..... |
| ..... | كلمة تحوي تنوين الضم: .....    |
| ..... | كلمة مفردها (هاتف): .....      |

أكمل خريطة المفردة الآتية:



## • أكمل الفقرة الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة.

**الْوَالِدُ: هُنَّا كَثِيرٌ مِنَ الْمَهَمَّاتِ لِهَذِهِ الْأَقْمَارِ يَا بُنْتِي؛ فَبَعْضُهَا يُسْتَخَدَمُ لِمَعْرِفَةِ الطَّقْسِ وَبَعْضُهَا يُسْتَخَدَمُ لِنَقْلِ الْبَثِّ التَّلْفِيُّزِيُّونِيِّ الْمُبَاشِرِ.**



## ورقة عمل

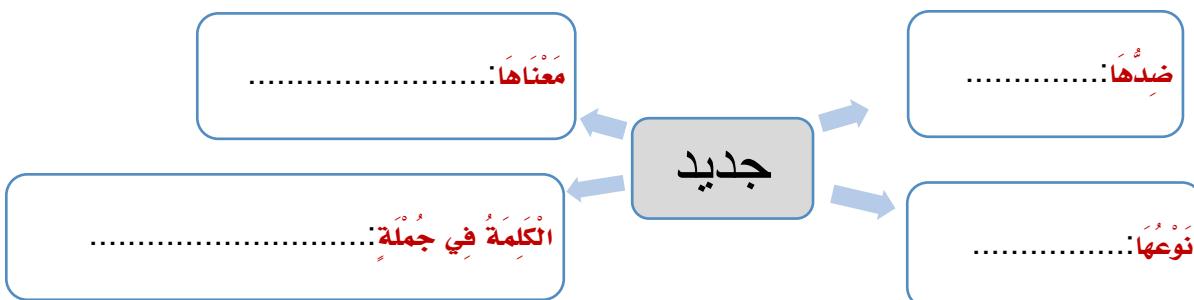
**دَانِيَةُ: وَلِمَاذَا سُمِّيَتْ بِالْأَقْمَارِ يَا أَبِي؟**

**الْوَالِدُ: سُمِّيَتْ بِالْأَقْمَارِ لِأَنَّهَا تُشَبِّهُ الْقَمَرَ فِي دَوْرَانِهِ حَوْلَ الْأَرْضِ.**

**دَانِيَةُ: شُكْرًا يَا أَبِي فَقَدْ تَعْلَمْتُ الْيَوْمَ شَيْئًا جَدِيدًا، وَسَأَبْحَثُ فِي مَكْتبَةِ الْمَدْرَسَةِ عَنْ مَزِيدٍ مِّنَ الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ الْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ.**

**أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْفَقْرَةِ**

- |       |                                |
|-------|--------------------------------|
| ..... | كلمة تحوي حرف(ال) قمرية: ..... |
| ..... | كلمة تحوي مداداً بالاء: .....  |
| ..... | كلمة تحوي تنوين الفتح: .....   |
| ..... | كلمة صددها(قديم): .....        |

**أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْمَفْرَدَةِ الْأَتِيَّةَ:****لِمَادِيَا سُمِّيَتِ الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ بِهَذَا الِاسْمِ؟**

.....

.....



## ورقة عمل

اسم الطالب: .....

الصف الثالث



**الوالد: ويمكُنك الرجوع إلى موقع مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتكنولوجيا لمعرفة إنجازات المملكة العربية السعودية في مجال الأقمار الصناعية.**

## أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْفَقْرَةِ

- |                           |       |
|---------------------------|-------|
| كلمة تحوي حرف (ال) قمرية: | ..... |
| كلمة تحوي مداد بالباء:    | ..... |
| كلمة تحوي تنوين الضم:     | ..... |
| كلمة جمعها (مدن):         | ..... |

أَكْمَلْ خَرِيطَةَ الْمَفْرَدَةِ الْأَتِيَّةَ:

..... الملك

المملكة العربية  
السعودية

..... العاصمة

أَكْتُبْ كَلِمَةً فِي حُبِّ الْمَمْلَكَةِ:

## ث. أَنْسَخْ الْفَقْرَةَ السَّابِقَةَ

.....

.....

.....

