

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/6arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السادس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

العشماوي

في اللغة العربية

الصف السادس

النحو بطريقة مبسطة

- احرص على اقتناء مذكرة العشماوي :

• معايير الكفايات + حلّ الكتاب + اختبارات

** مكتبة الابتكار / الجهراء (أعلى سوق بنده) .

** مكتبة العجيري / حولي (شارع قتيبة) .

** خدمة الطالب / صباح الناصر / الجمعية الرئيسية .

** مكتبة الإشراف / ميدان حولي .

** مكتبة مركز الأبحاث/ خلف مدرسة الإخلاص/ السالمية .

** مكتبة التميز والإخلاص / السالمية . (<https://t.me/Alashmaoy>)

** جميع فروع مركز الطالب بالجمعيات . <https://t.me/aleshmaoy>

** رقم خدمة التوصيل 55028033

- المعيار (3 - 5 - 1) :

الحروف الناسخة (إنّ وأخواتها) :

إنّ ، أنّ ، كأن ، لكن ، لبيت ، لعل .

- تدخل على الجملة الاسمية : تنصب المبتدأ (ويُسمّى اسمها) وترفع الخبر (ويُسمّى خبرها) .

أ - اسم (إنّ) وأخواتها منصوب : (فتحة / كسرة / ياء) .

مثال -	- المختصّ بالعلامة	- علامة نصب اسم (إنّ) وأخواتها
- إنّ الكتابَ - لعلّ الجنودَ	- المفرد - جمع التكسير	1 - الفتحة
- لبيت الطالباتِ	- جمع المؤنث السالم	2 - الكسرة
- كأنّ الطالبين	- المثنى - جمع المذكر السالم .	3 - الياء

ب - خبر (إنّ) وأخواتها مرفوع : (الضمة / الألف / الواو) .

مثال -	- المختصّ بالعلامة	- علامة رفع خبر (إنّ) وأخواتها
- إنّ المعلمَ مخلصٌ . - كأنّ الجنودَ أسودٌ . - إنّ المعلماتِ مخلصاتٌ .	- المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم	1 - الضمة
- لبيت الوالدين باقيان .	- المثنى	2 - الألف
- إنّ المعلمين مخلصون .	- جمع المذكر السالم	3 - الواو

**** لاحظ أنّ هناك أنواعا لخبر الحروف الناسخة:**

1 - مفرد : كلمة واحدة حتى ولو كانت مثنى أو جمعا ، كما مرّ في جميع الأمثلة السابقة .

2 - جملة اسمية : كلمتان ، الكلمة الأولى بها (هـ) تعود على الاسم .

3 - جملة فعلية : تبدأ بفعل .

4 - شبه جملة : أ - حرف جر واسم مجرور . أو ب - ظرف .

نوع الخبر -	- الخبر	- الجملة
- مفرد . (كلمة واحدة) .	- مبدعون .	- إنّ الطلاب مبدعون .
- جملة اسمية .	- عقولهم ذكية .	- إنّ الطلاب عقولهم ذكية .
- جملة فعلية .	- يحبّون الدراسة .	- إنّ الطلاب يحبّون الدراسة .
- شبه جملة . (جار ومجرور)	- في المدرسة .	- إنّ الطلاب في المدرسة .
- شبه جملة . (ظرف)	- أمام الصف .	- إنّ الطلاب أمام الصف .

لاحظ :- عند دخول (إنّ) أو أخواتها على جملة اسمية تبدأ بضمير منفصل يتحول إلى ضمير متصل .

- هو مجتهد ---- إنّّه مجتهد .
- أنت مخلص ----- إنّك مخلص .

** تدريبات على الحروف الناسخة :

1- أدخل حرفاً ناسخاً على كل جملة اسمية وأغَيِّر ما يلزم :

أ – الجنديان منتبهان .

ب – العاملون مخلصون .

ج – الكتابُ ممتعٌ .

د – المسافراتُ متعباتٌ .

هـ - المتسابقون فرحون .

2 – أَسْتَبْدِل بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً في كل جملة مما يأتي ، وأغَيِّر ما يلزم :

أ – إِنَّ العلمَ نور .

ب – لعلّ الطالبين منتبهان .

ج – ليت المسلمين عائدون إلى قيمهم .

د – كَأَنَّ المعلماتِ نجماتٌ .

هـ - إِنَّ المعلمين مقدرون .

3 – صَوِّب الخُطأ في كل جملة مما يأتي :

أ – إِنَّ السلاَمَ مطلبُ البشرية .

ب – كَأَنَّ القصيدتين جوهرتين .

ج – لعلّ الفائزون فرحون بفوزهم .

د – إِنَّ المعلماتُ مخلصاتٌ .

هـ - لعلّ الطالبين نشيطين .

التصويب :

التصويب :

التصويب :

التصويب :

التصويب :

- الأفعال الناسخة :

- أفعال تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ (اسمها) وتتصب الخبر (خبرها).

العلم مفيدٌ .
ما زال العلم مفيداً .

- الأفعال الناسخة :

(كان / أمسى / صار / أصبح / ظلّ / أضحى / بات / ليس / ما زال / ما دام) .

لاحظ :

أ - اسم كان مرفوع : (ضمة / ألف / واو) .

- علامة رفع اسم كان وأخواتها	- المختصّ بالعلامة	- مثال
1 - الضمة	- المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم	- كان المعلم ... - كان الجنود ... - كانت المعلمات ...
2 - الألف	- المثنى	- كان المعلمان ...
3 - الواو	- جمع المذكر السالم	- كان المعلمون ...

ب - خبر كان منصوب : (فتحة / كسرة / ياء) .

- علامة نصب خبر كان وأخواتها	- المختصّ بالعلامة	- مثال
1 - الفتحة	- المفرد - جمع التكسير	- ما زال الكتاب مفيداً . - أصبح الجنود سعداء .
2 - الكسرة	- جمع المؤنث السالم	- كانت الطالبات مستعدات .
3 - الياء	- المثنى - جمع المذكر السالم	- ليس الطالبان مهملين . - ليس الطلاب مهملين .

** أنواع خبر الأفعال الناسخة هي نفسها أنواع خبر الحروف الناسخة :

1 - مفرد : كلمة واحدة حتى ولو كانت مثنى أو جمعا ، كما مرّ في جميع الأمثلة السابقة .

2 - جملة اسمية : كلمتان ، الكلمة الأولى بها (هـ) تعود على الاسم .

3 - جملة فعلية : تبدأ بفعل .

4 - شبه جملة : أ - حرف جر واسم مجرور . أو ب - ظرف .

**** تدريبات على الأفعال الناسخة :**

1- أدخل فعلا ناسخا على كل جملة اسمية وأغير ما يلزم :

- الجملة بعد دخول الفعل الناسخ	- الجملة الاسمية
	- الجنديان منتبهان .
	- المسلمون مترابطون .
	- العلم نور .
	- الطالبات مستعدات .
	- الكتابان رائعان .
	- المقاتلون ثابتون .
	- الكتاب مفيد .
	- الطلاب بارعون .
	- المتسابقات جاهزات للمسابقة .
	- العاملون مخلصون .
	- الكتاب ممتع .
	- المسافرات متعبات .

2 – أكمل كل جملة مما يأتي بخبر مناسب :

- أ – ما زال العلم
- ب – كان الطلاب
- ج – ليس الطالبان
- د – أصبح المتسابقون
- هـ - أمسى الجنديان
- و – أضحت الفائزات
- ز – بات الطفل

3 – أكمل كل جملة مما يأتي بخبر مناسب حسب ما هو مطلوب بين قوسين :

- أ – كان الطلاب (خبر مفرد) .
- ب – ما زال المسلمون (خبر جملة اسمية) .
- ج – كان المعلم (خبر جملة فعلية) .
- د – ما زال البشر (خبر شبه جملة) .

النعته (الصفة) :

- اسم يصف ما قبله ويتبعه في إعرابه وعدده ووجود " ال " وعدم وجودها .
- أ - نجح الطالبُ المجتهدُ . (ضمة = ضمة) .
- ب - كرم المعلم الطالبَ المجتهدَ . (فتحة = فتحة) .
- ج - تحدّث المعلم عن الطالبِ المجتهدِ . (كسرة = كسرة) .
- د - فاز المتسابقون النشيطون . (واو = واو) .
- هـ - كرم المعلم المتسابقين النشيطين . (ياء = ياء) .
- و - كرم المعلم المتسابقين النشيطين . (ياء = ياء) .
- ز - كرمت المعلمة المتسابقاتِ النشيطاتِ . (كسرة = كسرة) .

** لاحظ بُنيّ / بُنيّتي أنّ النعته يكون مثل المنعوت في أمور كثيرة :

- 1 - الإعراب : الرفع / النصب / الجر (تسهيلات نقول : الضمة / الفتحة / الكسرة / الألف / الواو / الياء) .
(هذا كتابٌ مفيدٌ) . فلا نستطيع أن نقول : هذا كتابٌ مفيدًا .
- 2 - العدد : المفرد / المثنى / الجمع .
(هذان عاملان مخلصان) . فلا نستطيع أن نقول : هذان عاملان مخلصون ولا هذان عاملان مخلص .
- 3 - التذكير والتأنيث : فلو كان المنعوت مذكرا كان النعته مذكرا ولو كان المنعوت مؤنثا كان النعته مؤنثا .
(هذه عاملة مخلصه) . فلا نستطيع أن نقول : هذه عاملة مخلص . ولا هؤلاء عمال مخلصات .
- 4 - النكرة والمعرفة : فلو كان المنعوت نكرة " بدون ال " كان النعته كذلك ، ولو كان " ال " كان كذلك .
(هذا كتاب مفيد) و (هذا الكتاب المفيد ..) . فلا نستطيع أن نقول : هذا كتاب المفيد / هذا الكتاب مفيد .
**** فحتى لو كان المعنى مناسباً إلا أنّ الكلمة لا تكون نعته .**

- تنبيه : ** في سؤال (توظيف كلمة بحيث تكون نعته) :

- يجب على الطالب مراعاة أوجه التطابق السابقة بين النعته والمنعوت في :
(الضبط خاصة " الألف / الواو / الياء) ، (المفرد / المثنى / الجمع) ، (النكرة / المعرفة) ،
(التذكير / التأنيث) .

**** تدريبات على النعت (الصفة) :**

1 – أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بنعت مناسب مضبوط .

- أ – قرأت كتاباً
- ب – الطالبُ محبوب .
- ج – شاهد الجمهور مبارأةً
- د – حصل الطالب على درجةٍ
- هـ - هذه طالبةٌ
- و – رأيت طائرًا
- ز – أسكن في منزلٍ

2 – (المخلص) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتا مناسباً مضبوطاً .

.....

3 – (رائع) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتا مناسباً مضبوطاً .

.....

4 – (المتفوق) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتا مناسباً مضبوطاً .

.....

5 – (المحترم) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتا مناسباً مضبوطاً .

.....

6 – (جميل) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتا مناسباً مضبوطاً .

.....

7 – (المجتهد) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتا مناسباً مضبوطاً .

.....

الحال : - اسم نكرة (بدون ال) منصوب يبين هيئة صاحبه المعرفة .

- جلس الراسب حزينا . الحال : حزينا . صاحب الحال : الراسب .
- وقف الطالب منتبها . الحال : منتبها . صاحب الحال : الطالب .

لاحظ أنّ الحال دائما منصوب وعلامة نصبه :

- (الفتحة " المفرد + جمع التكسير " / الكسرة " جمع المؤنث ات " / الياء " المثنى + جمع المذكر السالم) .
- وقف المعلم مبتسما . (الفتحة) .
- وقف المعلمان مبتسمين . (الياء) .
- وقف المعلمون مبتسمين . (الياء) .
- وقفت المعلمات مبتسمات . (الكسرة) .

هام جدا :

- لاحظ عند التدريب على وضع كلمة حالا عليك أن :

- أ - تجعل الجملة فعلية .
ب - تجعل صاحب الحال معرفة " ال " .
ج - تجعل الحال نكرة " بدون ال " منصوبة .

**** فمثلا :**

- لو طُلب توظيف كلمة (المنتبه) بحيث تكون (حالا) :

وقف الطالب منتبهاً .

- (فالجملة السابقة بها ثلاثة شروط : فعلية + صاحب الحال معرفة + الحال نكرة منصوبة) .
فلا يجوز (الطالب منتبه) ولا يجوز (الطالب منتبهاً) ولا يجوز (وقف الطالب المنتبه) .

في مهارة ضبط الحال (هام جدا جدا : لاحظ دائما الضبط : فتحة أو كسرة) .

أ - (الحال ينتهي ب " ات " نضع كسرتين) :

- نشيطاتٍ ، منتبهاتٍ ، سعيداتٍ ، فرحاتٍ ، مستعداتٍ ، متأملاتٍ ، غاضباتٍ .

ب - (والكلمة الأخرى نضع فتحتين) :

- نشيطاً ، نشيطةً ، محترماً ، محترمةً ، سعيداً ، سعيدةً ، غاضباً ، متأملاً .

** تدريبات على الحال :

1 – أضبط الحال في كل جملة مما يأتي :

- أ – جلست الطالبة منتبهة في الصف .
الضبط :
- ب – جلست الطالبات منتبهات في الصف .
الضبط :
- ج – عادت المسافرة متعبة .
الضبط :
- د – وقفت المتسابقات مستعدات .
الضبط :

2 – أستخرج حالا من كل جملة مما يأتي :

- أ – جلس الطلاب منتبهين لشرح المعلم .
الحال :
- ب – عاد المسافر متعباً من رحلته .
الحال :
- ج – ذهبت الطالبات مسرعات إلى مدرستهن .
الحال :
- د – وقف الرجل متأملاً منظر النجوم .
الحال :

3 – (النشيط) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون حالا مضبوطة .

4 – (المستعدون) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون حالا مضبوطة .

5 – (غاضبات) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون حالا مضبوطة .

6 – (السعيد) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون حالا مضبوطة .

7 – (المبتسمات) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون حالا مضبوطة .

8 – (ضاحك) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون حالا مضبوطة .

وقياس هذا المعيار (3 - 5 - 1) محدد بشكل دقيق في توصيف الاختبار ، وهذه تدريبات نموذجية لقياسه
التدريب الأول :

- أجب عن الأسئلة الآتية :

1 - أدخل حرفا ناسخا على الجملة الاسمية الآتية ، مغيرا ما يلزم . (محمدٌ خيرٌ خلق الله جميعا) .
الجملة بعد دخول الحرف الناسخ عليها :

2 - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية : (لعل السلامَ منتشرا في ربوع العالم) .
الصواب :

3 - أستبدل بالحرف الناسخ فعلا ناسخا ، مغيرا ما يلزم . (إنَّ الطالبَ مجدُّ في دراسته) .
الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ :

4 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :

أ - أصبح الطفل بعودة والده من السفر . (خبرا للفعل الناسخ) .

ب - قرأ الطالب آيات من القرآن (نعنا مناسبا مضبوطا) .

5 - أوظف كلمة (المجتهدة) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعنا مناسبا مضبوطا .
الجملة :

6 - أضبط ما تحته خط ضبطا صحيحا في كل جملة مما يأتي :

أ - عادت الطالبة إلى بيتها متعبة . الضبط :

ب - عادت الطالبات إلى بيوتهن متعبات . الضبط :

7 - أخرجُ حالا من الجملة الآتية : (نام الطفل مطمئنا في حضن أمّه) .
الحال :

8 - أوظف كلمة (غاضب) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون حالا مضبوطة .
.....

التدريب الثاني :

- أجب عن الأسئلة الآتية :

1 - أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مغيراً ما يلزم : (القصة مليئة بالعبر والمواعظ) .

- الجملة بعد دخول الحرف الناسخ :

2 - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية : (لعل الاختيار سهل اليوم) .

الصواب :

3 - استبدل بالحرف الناسخ في الجملة التالية فعلاً ناسخاً مغيراً ما يلزم :

(إن الأخلاق سبب في تقدم الأمم) .

الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ :

4 - أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما يطلب مني بين القوسين :

أ - ليس الكذب بل ضارا . (خبرا لفعل ناسخ) .

ب - الطالب قدوة لزملائه . (نعتا مناسباً مضبوطاً) .

5 - أوظف كلمة (الجميلة) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً .

6 - أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً في كل من الجملتين الآتيتين :

أ - أقبل الطالب على العلم سعيد . الضبط :

ب - أقبلت الطالبات على العلم سعيدات . الضبط :

7 - أخرج حالا من الجملة الآتية : (نظر الأب إلى ابنه المتفوق مفتخراً) .

الحال :

8 - أوظف كلمة (مبتسمة) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالا مناسبة مضبوطة .

الجملة :

التدريب الثالث :

أجيب عن الأسئلة الآتية :

1 – أدخل حرفا ناسخا على الجملة الاسمية التالية مغيرا ما يلزم . (طالبُ العلم مستعدٌ للاختبار) .

الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ :

2 – أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة التالية :

- إنَّ المعلمون مهتمون بالأنشطة الإبداعية . الصواب :

3 – أستبدل بالحرف الناسخ فعلا ناسخا في الجملة التالية مغيرا ما يلزم .

(لعل الطالبين مستعدان للاختبار) .

4 – أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بين القوسين :

أ – ما زال العرب على استعادة القدس . (خبرا للفعل الناسخ) .

ب – سمعت لحننا من ألحان الرحبانيّة . (نعنا مناسبا مضبوطا) .

5 – أوظف كلمة (رائع) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعنا مناسبا مضبوطا .

6 – أضبط الكلمة المخطوط تحتها في كل جملة مما يأتي :

أ – نامت الطفلة مطمئنة في حضن أمها . الضبط :

ب – جلست الفتيات مطمئنات في وجود أمهن . الضبط :

7 – أستخرج الحال من الجملة الآتية : (شاهد الجمهور المباراة مستمتعا بأحداثها الجميلة) .

الحال :

8 – أوظف كلمة (المتأمل) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون حالا مضبوطة .

التدريب الرابع :

أجيب عن الأسئلة الآتية :

1 – أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية التالية مغيراً ما يلزم . (الكويتيون متّصفون بالكرم) .

الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ :

2 – أصوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- إنّ القصيدتان معبرتان عن حب الوطن . الصواب :

3 – أستبدل بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً في الجملة التالية مغيراً ما يلزم .

(لعل المسلمين قادرون على استرداد القدس) .

4 – أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بين القوسين :

أ – ما زال الطلاب على تحصيل العلم . (خبراً للفعل الناسخ) .

ب – قرأت مقالا في صحيفة القبس . (نعناً مناسباً مضبوطاً) .

5 – أوظف كلمة (متفتحة) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعناً مناسباً مضبوطاً .

6 – أضبط الكلمة المخطوط تحتها في كل جملة مما يأتي :

أ – وقفت الطالبة (هادئة) أمام لجنة تحكيم مسابقة المناظرات . الضبط :

ب – وقفت الطالبات (هادئات) أمام لجنة تحكيم المسابقة . الضبط :

7 – أستخرج الحال من الجملة الآتية : (وقف الأب أثناء تكريم ابنه مفتخراً بتفوقه) .

الحال :

8 – أوظّف كلمة (الغاضبات) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون حالاً مضبوطة .

التدريب الخامس :

أجيب عن الأسئلة الآتية :

1 – أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية التالية مغيراً ما يلزم . (المقاتلان ثابتان في المعركة) .

الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ :

2 – أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- لعلّ المثقفين مدركين للتحديات التي تواجه أمتنا . الصواب :

3 – أستبدل بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً في الجملة التالية مغيراً ما يلزم .

(لبيت الحافظين للقرآن مطبقون تعاليمه في حياتهم) .

4 – أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بين القوسين :

أ – ليس النجاح بل هو صعب . (خيراً للفعل الناسخ) .

ب – استمتعت إلى قصيدة من قصائد نزار . (نعنا مناسباً مضبوطاً) .

5 – أوظف كلمة (راع) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعنا مناسباً مضبوطاً .

6 – أضبط الكلمة المخطوط تحتها في كل جملة مما يأتي :

أ – رأيت الفتاة (ثابتة) وهي تقرأ القرآن . الضبط :

ب – رأيت الفتيات (ثابتات) وهنّ يقرأن القرآن . الضبط :

7 – أستخرج الحال من الجملة الآتية : (خرج الطالب مبتهجا بعد انتهاء الاختبار) .

الحال :

8 – أوظف كلمة (المبتسم) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون حالا مضبوطة .