

أولاً – الكفاية العامة : ( القراءة و المشاهدة ) :السؤال الأول :المعيار ( ٢-٣ ) :

( درجتان )

أقرأ الحديث الشريف الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

عن أبي العباس عبد الله بن عباس رضي الله عنهما ، قال : كنت خلف النبي – صلى الله عليه وسلم – يوماً ، فقال : ( يا غلام إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، و إذا سألت فاسأل الله ، و إذا استعنت فاستعن بالله ، و اعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، و إن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام و جفت الصحف . )

١: العبارة التي تدل على ( عناية الله بالمسلم مادام مطيعاً له ) :

( ١ )

- يا غلام إني أعلمك كلمات . ( )
- رفعت الأقلام و جفت الصحف . ( )
- احفظ الله يحفظك . ( )
- إذا سألت فاسأل الله . ( )

٢: الدلالة الصحيحة لقول الرسول ( رفعت الأقلام و جفت الصحف ) :

( ١ )

- الامتناع عن الكتابة سبب جفاف الصحف . ( )
- الله تعالى عالم بنا ويسجل أعمالنا . ( )
- كل ما يصيب الإنسان من خير أو شر أمر مكتوب و مقدر . ( )
- انتهى النصح ولا نصح بعده . ( )

## السؤال الثاني :

المعيار ( ٢-١ ) :

أقرأ الآيات القرآنية الكريمة الآتية ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه يا بني لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم \* ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك إلي المصير \* وإن جاهدك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفًا واتبع سبيل من أناب إلي ثم إلي مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون \*

- أستخلص الغرض الرئيس من للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة .

## السؤال الثالث :

المعيار ( ٢-٢ ) :

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده :

الكتاب خير صديق لي في الحياة ، فهو دائما ينفعني و لا يضرني ، أجالسه فيقدم لي العلم و المعرفة ، و يضيء عقلي بما يقدمه من معلومات ، و يهذب روحي بما أقرأ فيه من أشعار و حكايات ، و أعلم منه القيم النافعة كالصدق و الأمانة و الحب و التفاؤل و الإقبال على الحياة و هي قيم تضيء لي طريق الخير ، و تبعدني عن طريق الشر ، و أستعين بها في بناء شخصيتي ، و الكتب كثيرة منها العلمية و الأدبية و الدينية و التاريخية و الفلسفية و الرياضية و غيرها ، و خير كتاب أقرأ فيه هو كتاب الله تعالى ، أتمتع بروائع الآيات فيه ، و تطرب نفسي من بلاغته و فصاحته .

( أ ) المعيار ( ٢-٢ )

أختار مما يلي:

١- المعلومة التي ترتبط بـ ( فوائد الكتاب ) .

( ١ )

( )

يشند جسم الإنسان وتقوى عضلاته عندما يمارس الرياضة.

( )

القراءة والمطالعة في الكتب تضيء العقل وتغذي الروح.

( )

الدين الإسلامي خاتم الديانات جميعا.

( )

خلق الله جسم الإنسان متناسقا مع ظروف البيئة التي يعيش فيها.

( ١ )

٢- المعلومة التي ترتبط بـ ( أهمية القراءة ) .

( )

من رحمة الله بالإنسان أن خلق له الحواس الخمسة.

( )

خير كتاب أقرأ فيه هو القرآن الكريم.

( )

الله سخر كل ما في الكون لخدمة الإنسان..

( )

التفاؤل والإقبال على الحياة من صفات المؤمن.

- ٣- ( أتعلم منه القيم النافعة ) :  
 العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي :  
 تجويد الخط وتحسينه يساعد على فهم ما نكتب .  
 قال تعالى ( اقرأ باسم ربك الذي خلق \* خلق الإنسان من علق \* ) .  
 تضيء لي طريق الخير وتبعدي عن طريق الشر .  
 الكتب يجب العناية بها والمحافظة عليها .

- ٤- ( الكتاب خير صديق ) :  
 العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة :  
 الكتب كثيرة منها العلمية والأدبية .  
 أعظم كتاب هو كتاب الله القرآن الكريم .  
 كل عمل ابن آدم مكتوب سواء كان خيرا أو شرا .  
 هو ينفع الإنسان و لا يضره أبدا .

- ( ثماني درجات )  
السؤال الرابع :  
المعيار ( ٢-٤ ) :  
 ١: أضع في كل فراغ مما يأتي ما يطلب مني بين القوسين :  
 - المترادف في المعنى لكلمة (متباينة) : .....  
 - المضاد في المعنى لكلمة ( لاح ) : .....  
 - جمع كلمة ( لطيف ) : .....  
 - مفرد كلمة ( أنحاء ) : .....

- ٢: أوظف كلمة ( أنشأ ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي كل منهما في مجال أختاره من المجالات المحددة في الجدول الآتي :  
 ( ٢ )

| الجملة | المجال       |
|--------|--------------|
| .....  | مجال الخلق   |
| .....  | مجال التعمير |
| .....  | الإبداع      |

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة ( وضع ) في فراغ كل جملة حسب المجال المحدد لها :

- ( ١ ) ..... : أحب الإنسان .  
( ١ ) ..... : أقرأ في الكتاب ..... سهلاً .

( أربع درجات )

السؤال الخامس :

المعيار ( ٧-٢ ) :

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

أبو بكر الصديق صحابي جليل ، أول من آمن بالإسلام من الرجال و هو خليفة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - و من العشرة المبشرين بالجنة ، نصر الإسلام بنفسه و ماله ، حيث بذل كل ماله في سبيل الله ، و لم يبق لأهله شيئاً ، ولد في مكة و شب و ترعرع فيها ، و لقب بالصديق لصدقته و تصديقه لحديث الإسراء و المعراج ، و لمصادقته للرسول - صلى الله عليه وسلم - ، و قد اتصف باللين و الرحمة .

١- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص ، مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية :

( ٢ ) ( من - كيف - أين ) :

( ٢ ) ٢- أختار من مجموعة خيارات سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص :

( أ ) ماذا تعرف عن الإمام علي بن أبي طالب - رضي الله عنه ؟

( ب ) بم لقب أبو بكر ؟

( ج ) كيف هاجر أبو بكر الصديق من مكة إلى المدينة ؟

( د ) بم اتصف أبو بكر الصديق ؟

( أربع درجات )

السؤال السادس .

المعيار ( ٥-٢ ) :

أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يلي :

( ٢ ) ..... : ( فكرة رئيسية )

( ٢ ) ..... : ( فكرة جزئية )

السؤال السابع :

المعيار ( ٢-٨ ) :

( خمس درجات )

و الجهل يخفض بيت العز والكرم  
خرجوا من الدنيا بغير حطام

العلم يرفع بيتا لا عماد له  
العلم مال المعدمين إذا هم

١- الموضوع المشترك بين البيتين السابقين هو :  
( أ ) مصادر العلم . ( ب ) أهمية العلم . ( ج ) مساوى العلم . ( د ) جمال العلم . ( ١ )

٢- أوضح ما عبر عنه كل من البيتين السابقين تجاه الموضوع المشترك بينهما :  
- البيت الأول : .....  
- البيت الثاني : .....

٣- أحدد التعبير الذي أفضله من بين البيتين السابقين ، و أبين السبب :  
- التعبير الذي أفضله : .....  
- السبب : .....

ثانياً – الكفاية العامة : الكتابة :

( عشر درجات )

السؤال الأول :

المعيار ( ٣-٥-١ ) :

أجيب عن الأسئلة الآتية :

١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الإسمية الآتية مغيراً ما يلزم . ( ١ )

العلمُ النافعُ نورٌ للعقول

( الجملة بعد دخول الحرف الناسخ ) : .....

٢- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية : ( ١ )

ليت اختبار العلوم سهلاً . ( الصواب ) : .....

٣- أستبدل بالفعل الناسخ حرفاً ناسخاً فيما يأتي ، و أغير ما يلزم : ( ١ )

كانت الممرضاتُ معاوناتٍ للأطباء في المستشفى .

( الجملة بعد استبدال الفعل الناسخ بحرف ناسخ ) : .....

٤- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين : ( ٢ )

- أصبح الطالبان ..... ( خبراً لفعل ناسخ )

- المسلم ..... أجره عظيم . ( نعتاً مناسباً مضبوطاً )

٥- أوظف كلمة ( الجميلة ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً : ( ١ )

( الجملة ) : .....

٦- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً في كل جملة مما يأتي : ( ٢ )

- عادت الطالبة من الرحلة مسرورة .

- وقفت الأمهات إلى جانب أبنائهن مساعداً .

٧- أخرج حالا من الجملة الآتية : ( ١ )

عاد الجيش من المعركة منتصراً . ( الحال ) : .....

٨- أوظف ظلمة ( سعاء ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالا مناسبة مضبوطة : ( ١ )

( الجملة ) : .....

( ست درجات ) السؤال الثاني :

المعيار ( ٣-٥-٢ )

١- أنون الكلمات التالية تنوين الفتح : ( ٣ )

- جامعة : ..... - ( زيت ) : ..... - ( سماء ) : .....

٢- ضع كلمة ( عطاء ) في فراغ الجملة التالية بحيث تكون منونة بالفتح : ( ١ )

- الكويت من أكثر البلاد ..... للفقراء و المحتاجين .

٣- أكتب ما يلي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف و تناسقها : ( ٢ )

عطري الدنيا بأنفاس الأريج

يا كويت العرب يا تاج الخليج

.....

