

أولاً : كفاية القراءة والمشاهدة

السؤال الأول: المعيار (٢-٣) - أعدد بدقة استدلالاً من النص التالي:

قال تعالى: (وقضى ربك ألا تعبدوا إياه وبالوالدين إحسانا إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولاً كريماً ، واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً، ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفورا، وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل لا تبذر تبذيراً، إن المبذرين كانوا أخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفوراً)

أ- أختار العبارة المناسبة لما يلي: ١

(١) ١- (فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما) تدل الآية السابقة على.....

أ- عدم معصية الوالدين

ب- تجنب الضجر منهما

ت- البعد عن كثرة الكلام .

ث- العطف والحنان للأبوين .

(١) ٢- قيمة الدعاء للوالدين تظهر في الآية.....

أ- (وبالوالدين إحسانا)

ب- (ربكم أعلم بما في نفوسكم)

ت- (وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً)

ث- (وكان الشيطان لربه كفوراً)

(٢) ب - أوضح الغرض الرئيس من الآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة: (٢-١)

السؤال الثاني: أقرأ مايلي لأحدد معلومة أو أكثر (٢-٢)

يتمتع المجتمع الكويتي بتقارب الأهل والجيران ، هناك أحداث ومناسبات متعددة يتقارب فيها الناس بشكل أكبر، يتم الاحتفال بها بصورة دورية منها الدينية ، فيحتفل بها سائر المسلمين ، لأنها رمز التآلف والمحبة، فأبناء الكويت يحتفلون بالعيدين عيد الفطر وعيد الأضحى رغم التطورات التي طرأت على المجتمع بعد ظهور النفط ، إلا أنه محافظ على العادات والمراسيم على مر السنين ، ففي يوم العيد يستيقظ الناس في الصباح الباكر يلبس الكبار والصغار الملابس الجديدة لأداء صلاة العيد مهللين ومكبرين، ثم تتبادل الزيارات بين الأهل والجيران، وغيرها من العادات الجميلة التي تعبر عن أصالة الوطن ومبادئ الدين الإسلامي.

أ- أكتب تعبيراً من النص يتناول ما يأتي :

(٢) تمسك الكويتيون بعاداتهم على مر السنين(.....)

ب- أختار الإجابة المناسبة من بين البدائل التالية:

(٢) - من أسباب الاحتفالات الدينية:

مدرسة مريم بنت طارق اختبار تجريبي لنهاية الفصل الثاني في مادة اللغة العربية للصف السادس لعام ٢٠١٧/٢٠١٨

(رمز المحبة والتألف- تمثل المجتمع الكويتي- فرح وسعادة الأطفال- لمواكبة التطورات في المجتمع)

السؤال الثالث: أحدد معاني المفردات (٢-٤)

(٤)

أ- أكمل الجدول التالي:

الكلمة	الترادف	الكلمة	الضد
سياج		لاح	

المفرد	الجمع
فضائل	
أضحية	

ب- أصوغ كلمة (شرع) في معنيين مختلفين يكون في أحد المجالات التالية (وطني - ديني - طبيعية) (٢)

..... المجال (.....)

..... المجال (.....)

ج - أمني الجمل التالية بتصريف مناسب من كلمة (نصف) :

- ينتظر المؤمن المظلوم من الله تعالى . (المجال الديني)

- وقف المسافر في الطريق متعباً. (المجال الاجتماعي)

السؤال الرابع : المعيارين (٧-٢) و(٥-٢) أقرأ القصة التالية قراءة واعية وأجب عما بعدها:

- ذات يوم مشمس في الغابة ، رأت السلحفاة أرنباً يجري ويقفز بخفة حركات سريعة، فقررت السلحفاة أن تنزع بيتها من فوقها لأنه ثقيل يجعل حركتها بطيئة جداً، ولكن غضبت الأم ونصحتها بعدم فعل هذا الأمر لأنه يؤدي إلى هلاكها ، لكنها أصرت على ذلك، فحشرت نفسها بين شجرتين حتى تم انتزاع الصدفة بأعجوبة ، فرحت بذلك العمل محاولة تقليد الأرنب الرشيق ، وبعد وقت قصير شعرت السلحفاة بالآلام في جسمها كلما تحركت وبدأت الحشرات تقف على ظهرها الرقيق فأحست بألم شديد بسبب هذه الحشرات ، تذكرت نصيحة أمها ولكن بعد فوات الأوان.

أ - المعيار (٧-٢) أ طرح أسئلة مناسبة:

١- أصوغ سؤالاً يعبر عن فهمي للنص من خلال واحدة من الأدوات التالية (من - متى - أين): (٢)

.....

٢- أسجل سؤالاً يثري فهمي للفقرة السابقة ، وأدون إجابته:

(٢)

.....

.....

ب- المعيار (٥-٢) أصوغ فكرة رئيسية وفكرة جزئية.

(٢)

١- أكتب الفكرة الرئيسية التي تعبر عن النص السابق:

.....

(٢)

٢- أستكمل الفكرة الجزئية التالية:- الأرنب يمتاز.....

مدرسة مريم بنت طارق
اختبار تجريبي لنهاية الفصل الثاني في مادة اللغة العربية للصف السادس
لعام ٢٠١٧/٢٠١٨

السؤال الخامس : المعيار (٢-٨) - أقرأ النصين وأقارن بينهما ثم أجب عما بعدها:

- عاشر أناساً بالذكاء تميزوا واختر صديقك من ذوي الأخلاق

- لا شيء في الدنيا أحب لناظري من منظر الخلان والأصحاب

أ- الموضوع المشترك بين النصين :

(١)

-الذكاء - الصداقة - الأخلاق - الحياة

(٢)

ب- أبين ما يراه كل نص تجاه الموضوع:

النص الأول:.....
النص الثاني:.....

ج- أستكمل العبارة التالية:

(٢)

- رأبي يتوافق مع النص..... وذلك بسبب.....

مدرسة مريم بنت طارق
اختبار تجريبي لنهاية الفصل الثاني في مادة اللغة العربية للصف السادس
لعام ٢٠١٧/٢٠١٨

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة) :

السؤال الأول : المعيار : (٣-١٥) أستخدم قواعد النحو .

- ١- أدخل حرفاً ناسخاً مناسباً على الجملة الاسمية التالية:
(١) - الأخلاقُ تاجُ المرءِ. (.....)
- ٢- أصوب الخطأ في الجملة التالية: - لعل الوفاءَ منتشراً بين الأصدقاء.
(١) الخطأ:..... الصواب:.....
- ٣- أستبدل الحرف الناسخ ب فعلٍ ناسخٍ مغيراً ما يلزم:
(١) - إن الأبَ حنونٌ على أبنائه. (.....)
- ٤- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب من بين القوسين:
(١) - مازالت الصداقة..... (خبراً مناسباً مع الضبط)
(١) - الولد يحسن بوالديه. (نعناً مضبوطاً)
(١) - أوظف كلمة (وفي) في جملة بحيث تكون نعناً مناسباً.
- ٦- أضبط الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:
(٢) أ- تقف المسلمات خاشعات أمام قدرة الله.
ب - يقابل الأب ولده مسرور .
- ٧- أضع خطأً تحت الحال في الجملة التالية:- ينادي المؤذن المصلين مكبراً للصلاة.
(١)
- ٨- أوظف كلمة (فرحاً) في جملة تامة بحيث تقع حالاً.
(١)

السؤال الثاني: المعيار (٣-٥) أستخدم قواعد الهجاء والخط.

- ٣- أ- أنون الكلمات التالية تنويناً بالفتح مع تغيير ما يلزم:
(٣) - مشاهدة:.....
- بيت:.....
- سماء:.....
ب- أستكمل العبارة التالية:
- رأيت ضخماً في الشارع. (بناءً - بناءً - بناءً - بناءً)
(١)
- ج- أعيد كتابة التالية مراعيًا خط النسخ:
(للجار حقوق في المشاركة بالمناسبات المتنوعة)
(١) -.....

