

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[6/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/6)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/6arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade6>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

اصطحب أسد وثعلب وضيع، فخرجت للصيد ذات يوم، فصادت حمارًا وظيفيًا وأرنبًا. فقال الأسد للضيع: اقسم بيننا. فقال: الأمر هين: الحمار لك، والظبي لي، والأرنب للثعلب. فضربه الأسد ضربة قضت عليه، ثم أقبل على الثعلب وقال له: إن هذا الخائن لم يحسن القسمة، فاقسم أنت. فقال: يا أبا الحارث الأمر بيّن، الحمار لغذائك، والظبي لعشائك، وكل الأرنب فيما بين ذلك، فقال الأسد: ما أحسن قضاءك! من علمك هذا؟ فقال: علمني موت هذا الخائن، والعقل من وعظ بغيره.

أجيب عن الأسئلة الآتية:

- كيف قسم الضيع الحيوانات التي اصطادوها؟

.....

- وكيف قسمها الثعلب؟

.....

- أي القسمتين أفضل من وجهة نظرك؟ ولماذا؟

.....

- ما الحكمة التي ختم بها الثعلب القصة؟ وعلام تدل؟

.....

قال الضيع: الأمر هين. _____ وقال الثعلب: الأمر بيّن.

- فما الفرق بين هين وبيّن في المعنى؟

.....

- هاتي ضد كلمة الأمين:

.....

- أقرأ الجملتين الآتيتين وأحولهما إلى أسلوب نداء مستخدمةً (يا أيها):

احترم معلمك.	
تجنبوا الغيبة.	

- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ كتابة صحيحة: استحيوا من الله تعالى حق الحياء.

.....

الصف الفلغوي:

- أءول الصفين إلى اسمي تفصيل ثم أضعهما في جمليين مفيدتين:

الصفان	اسما التفصيل	الجمليان
الطبية		
الضخامة		

- أقرأ النص الآتي، ثم أستخرج الكلمات الدالة على جمع المذكر السالم، وأكتبها في المكان المخصص لها:
نحن موظفون في المطار، نخدم المسافرين ونقدم إليهم ما يحتاجون من عون؛ لأننا ما جننا هنا إلا للعمل من أجلهم؛ لكن على المسافرين أن يعاملوننا بالحسنى وأن يكونوا صبورين.

الكلمات الدالة على جمع مذكر سالم

الوظيفة النحوية:

- أملاً كل فراغ في الجملة الآتية بمبتدأ، أو خبر، مستفيدةً مما ورد بين القوسين، ثم أكتب علامة رفعه في المكان المخصص:
المطر..... (المنهمر- غزير) علامة رفعه.....
القصتان..... (خياليتان - المفيدتان) علامة رفعه.....
المتفوقون..... (مجتهدان - مجتهدون) علامة رفعه.....
- أعرب ما تحته خط فيما يأتي: الفتاتان محبتان لعمل الخير.
.....

الظاهرة الإملائية:

- أستخرج من الجملة الآتية الكلمات التي جاءت فيها همزة متوسطة على ألف، وأبين حركة الهمزة وحركة ما قبلها، وأقوى الحركتين:

الجملة	الكلمة المهموزة	حركة الهمزة	حركة ما قبلها	أقوى الحركتين
١. ينأى العقلاء عن تلويث البيئة.				
٢. رأس الحكمة مخافة الله.				
٣. سأل المسلم ربه.				

- أكتب ما يُملى علي كتابة صحيحة:

.....
.....
.....
.....
.....

نص الاستماع:

- بعد استماعي للنص، أجب عن الأسئلة الآتية:

١. كيف كانت الحديقة؟

.....

٢. ما اسم الشجرة التي امتنعت عن إعطاء ثمارها للآخرين؟ ولماذا؟

.....

٣. ما عاقبة الشجرة التي تمسكت برأيها؟

.....

٤. ما موقفك من مساعدة الآخرين؟

.....

٥. ضعي عنواناً مناسباً للنص.

.....

انتهت الأسئلة

وفقن الله لما يحب ويرضى!

معلمة المادة/ مها

نص الاستماع

كانت هناك حديقة مليئة بالأشجار والأزهار، وكان الفلاح يؤمها كل يوم؛ ليرعاها. وعندما أقبل الربيع أظهرت الأشجار فرحتها فأخذت تتحدث عنه. وفجأة قالت شجرة التين في غضب: لن يأخذ ثماري أحد، وأنا مسؤولة عن خدمة نفسي.

قالت الأشجار: إن الله خلقنا لنفيد غيرنا، ونؤثر المخلوقات على أنفسنا. تمسكت التينة برأيها فبيست.

أخذ الفلاح الفأس؛ ليقطعها وينتفع بأخشابها.