

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[5/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/5)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade5>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس فايز الحربي اضغط هنا

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

\* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

## أهداف الدرس :-



- 1 - أن يحدد الطالب المفعول به في الجملة .
- 2 - أن يستعمل الطالب المفعول به المنصوب بالعلامات الفرعية استعمالاً صحيحاً .
- 3 - أن يميز الطالب المفعول به المنصوب بالعلامات الأصلية ، و المنصوب بالعلامات الفرعية .

### الاستراتيجيات

شريط الذكريات ، العصف الذهني ، خريطة مفاهيم .

المادة : لغتي الجميلة

الموضوع : الوظيفة النحوية

( نصب المفعول به بالعلامات

الفرعية )

صفحة : 140

الصف : الخامس

الحصة : الأولى

الفصل الدراسي الأول لعام 1442 م  
اعداد المعلم : فايز الحربي



أستمع إلى الدرس جيدًا

أطلب المساعدة عند حدوث أي مشكلة

أجلس جلسة صحيحة

أبحث عن مكان هادئ

أجلس حتى انتهاء الوقت

أحضر أدواتي كاملة

أغلق الميكروفون و أتحدث عندما يأتي دوري



# استراتيجية شريط الذكريات ...

دعونا نسترجع مكتسباتنا السابقة  
من خلال شريط الذكريات

ما الحالة  
الإعرابية للفاعل  
؟

ما هي علامة  
الرفع الأصلية ؟

ما أقسام  
الجملة الفعلية  
؟

# أنواع

الكلمة

التفاحة

الولد

أكل

فعل

فعل

فعل

فعل

فعل

فعل

؟

فاعل

فعل

به

الجملة

ل

جُملة فعلية

جُملة اسمية

## أهدافُ الدرسِ:

- تحديدُ المفعولِ بهِ في الجملةِ.
- استعمالُ المفعولِ بهِ المنصوبِ بالعلاماتِ الفرعيةِ استعمالاً صحيحاً.
- تمييزُ المفعولِ بهِ المنصوبِ بالعلامةِ الأصليةِ، والمنصوبِ بالعلاماتِ الفرعيةِ.

## الدَّرْسُ الثَّانِي:

## نَصْبُ الْمَفْعُولِ بِهِ بِالْعَلَامَاتِ

## الْفُرْعِيَّةِ

## فعل

لأنها بدأت بفعل

جَمَلَةٌ فَعْلِيَّةٌ

يَتَنَاوَلُ خَالِدٌ الْغِذَاءَ الصَّحِيَّ

خَالِدٌ فاعل

التعريف

ف

الغذاء اسمٌ وقعَ عليه فعلُ الفاعلِ فهو المفعولُ بهِ

المفعول بهِ: اسمٌ منصوبٌ دائماً، وعلامةُ نصبِهِ في الجملةِ السَّابِقَةِ الفَتْحَةُ، وهي

علامةُ النصبِ الأَصْلِيَّةِ.

## س / ما تعريف المفعول به ؟

المفعول به : هو اسم وقع عليه فعل الفاعل .

اسأل الفعل و  
الفاعل

ماذا ... ؟

كتبَ محمدٌ الدرسَ .

قرأ الطالب

لشرب اللبنِ العسيزِ .

كافأ المعلمُ الطلابَ .



## أُثِبِتْ تَعَلُّمِي السَّابِقَ:

فِي ضَوْءِ خِبْرَتِي السَّابِقَةِ عَنِ (المفعول به) أَكْمَلُ الْجَدُولَ الْآتِي لِأَحَدَدٍ:

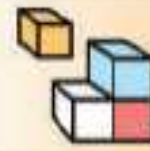
- نَوْعُ الْمَفْعُولِ بِهِ الَّذِي يُنْصَبُ بِالْحَرَكَةِ الْأَصْلِيَّةِ.
- عِلَامَةُ نَصْبِ الْمَفْعُولِ بِهِ الْأَصْلِيَّةِ.

الأمثلة	المفعولُ بهِ	نوعه	علامةُ نصبه
يُصِيبُ الضَّجِيجُ الْإِنْسَانَ بِالصُّدَاعِ.	الْإِنْسَانَ	مفرد	الفتحة
يَحْتَاجُ الْجِسْمُ أَنْوَاعًا مَخْتَلِفَةً مِنَ الْغِذَاءِ.	أَنْوَاعًا الْجِسْمِ	جمع تكسير	الفتحة
تُسَاعِدُ اللَّحُومُ وَالْأَسْمَاكُ الْجِسْمَ فِي بِنَاءِ الْعِضَلَاتِ.	الْجِسْمَ	مفرد	الفتحة
يُسَبِّبُ التَّلَوُّثُ أَضْرَارًا صَحِيَّةً.	أَضْرَارًا	جمع تكسير	الفتحة

عِلَامَةُ نَصْبِ الْمَفْعُولِ بِهِ هِيَ الْفَتْحَةُ إِذَا كَانَ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ تَكْسِيرٍ.

أَسْتَنْتِجُ: ?





## أَبْنِي تَعَلَّمِي الْجَدِيدَ:

١. أَكْمِلُ الْجَدُولَ الْآتِيَّ عَلَى غِرَارِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ؛ لِأَسْتَنْتِجَ عِلَامَةً نَصَبِ الْمَفْعُولِ بِهِ هُنَا:

الأمثلة	المفعولُ به	نوعه	علامةُ نصبه
تَسْتُخْدِمُ الْمَصَانِعُ الْأَلَاتِ الْمُرْعَجَةَ.	الآلاتِ	جمعُ مؤنثٍ سالمٌ	الكسرةُ نيابةً عن الفتحة
يَتَنَاوَلُ أَنْسُ الْخَضِرَاوَاتِ الْوَرَقِيَّةَ لِزِيَادَةِ الْحَدِيدِ.	الخضراواتِ	جمعُ مؤنثٍ سالمٌ	الكسرةُ نيابةً عن الفتحة
يُحِبُّ سَلْمَانُ النَّشَوِيَّاتِ أَكْثَرَ مِنْ غَيْرِهَا.	النشوياتِ	جمعُ مؤنثٍ سالمٌ	الفتحةُ نيابةً عن الفتحة

علامةُ نصبِ المفعولِ بهِ الكسرةُ بدلاً من الفتحةِ إذا كان جمعَ مؤنثٍ سالمًا.

أَسْتَنْتِجُ: ?

## ٢. أكْمِلُ الجَدُولَ الآتِيَّ عَلَى غِرَارِ المِثَالِ الأَوَّلِ؛ لِأَسْتَنْتِجَ عَلامَةَ نَصَبِ المَفْعُولِ بِهِ هُنَا:

الأمثلة	المفعولُ بِهِ	نوعه	علامةُ نصبه
تَغْذِي كُرِيَّاتُ الدَّمِ الحَمراءُ الرُّئْتَيْنِ بِالأكْسِجِينِ.	الرُّئْتَيْنِ	مُثْنِي	الياءُ
تَتَنَاوَلُ فَاطِمَةُ نُوعَيْنِ مِنَ الفَاكِهَةِ يَوْمِيًّا.	نوعين	مُثْنِي	الياءُ
أَجْرَى الطَّبِيبُ لِأَخِي فَحْصِينَ مُخْتَلِفِينَ.	فحصين	مُثْنِي	الياءُ

علامةُ نَصَبِ المَفْعُولِ بِهِ الياءُ إِذَا كانَ مُثْنِيًّا.

أَسْتَنْتِجُ: ؟

٣. أكْمَلُ الجَدُولَ الآتِيَّ عَلى غِرَارِ المِثَالِ الأَوَّلِ؛ لِأَسْتَنْتِجَ عَلامَةَ نَصِبِ المَفْعُولِ بِهِ هَنا:

الأمثلة	المفعولُ بهِ	نوعه	علامةُ نصبه
نَصَحَ الأَطبَاءُ المَهْتَمِينَ بِالتَّغْذِيَةِ بِتَنْوِيعِ الطَّعامِ.	المهتَمِينَ	جمعُ مذكَّرٍ سالمٌ	الياءُ
يُنصَحُ خُبَراءُ التَّغْذِيَةِ <b>الفَلاحِينَ</b> بِزِراعةِ الخَضراواتِ المُتَنوعَةِ.	<b>الفَلاحِينَ</b>	جمعُ مذكَّرٍ سالمٌ	الياءُ
تُزَوِّدُ المَعاملُ <b>الباحِثِينَ</b> بِكثيرٍ مِنَ المَعلُوماتِ في المَجالِ الصَّحِّيِّ.	<b>الباحِثِينَ</b>	جمعُ مذكَّرٍ سالمٌ	الياءُ

علامةُ نَصِبِ المَفْعُولِ بِهِ الياءُ إِذا كانَ جَمعَ مذكَّرٍ سَالمًا.

أَسْتَنْتِجُ: ?

٤. أكْمَلُ الجَدْوَلِ الآتِي عَلَى غِرَارِ المِثَالِ الأَوَّلِ؛ لِأَسْتَنْتِجَ عِلَامَةَ نَصْبِ المَفْعُولِ بِهِ هُنَا.

الأمثلة	المفعولُ بِهِ	نوعه	علامةُ نصبه
نصَحَ الطَّبِيبُ أَبَاكَ بِتَنَاوُلِ مُنْتَجَاتِ الأَلْبَانِ لِزِيَادَةِ الكَالْسِيُومِ فِي الجِسْمِ.	أَبَاكَ	اسمٌ مِنَ الأَسْمَاءِ الخَمْسَةِ	الأَلِفُ
وَجَّهَ المَعْلَمُ أَخَاكَ إِلَى الطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ لِحَلِّ المَسْأَلَةِ.	أَخَاكَ	اسمٌ مِنَ الأَسْمَاءِ الخَمْسَةِ	الأَلِفُ
يَحْتَرِمُ النَّاسُ ذَا العِلْمِ.	ذَا	اسمٌ مِنَ الأَسْمَاءِ الخَمْسَةِ	الأَلِفُ
يَغْسِلُ فَوَازُ فَاهُ بَعْدَ الأَكْلِ.	فَاهُ	اسمٌ مِنَ الأَسْمَاءِ الخَمْسَةِ	الأَلِفُ
شَكَرَ الإِمَامُ حَمَاكَ عَلَى مُشَارَكَتِهِ فِي سُقْيَا المَاءِ.	حَمَاكَ	اسمٌ مِنَ الأَسْمَاءِ الخَمْسَةِ	الأَلِفُ

علامةُ نَصْبِ المَفْعُولِ بِهِ الأَلِفُ إِذَا كَانَ أَحَدَ الأَسْمَاءِ الخَمْسَةِ.

أَسْتَنْتِجُ: ؟

والآن أكمل الخريطة المعرفية ليسهل عليّ تذكُّر علامات نصب المفعول به.

عَلَامَاتُ نَصْبِ الْمَفْعُولِ بِهِ

إِذَا كَانَ مِنَ الْأَسْمَاءِ  
الْخَمْسَةِ.

عَلَامَةُ نَصْبِهِ

الألف

إِذَا كَانَ مِثْنِيٍّ أَوْ  
جَمْعٍ مُذَكَّرٍ سَالِمًا.

عَلَامَةُ نَصْبِهِ

الياء

إِذَا كَانَ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ  
سَالِمًا.

عَلَامَةُ نَصْبِهِ

الكسرة نيابة  
عن الفتحة

إِذَا كَانَ مُضْرَدًا، أَوْ  
جَمْعَ تَكْسِيرٍ.

عَلَامَةُ نَصْبِهِ

الفتحة  
ة



أطبّق:

أولاً: أحدّد المفعول به في الجُمَلِ الآتية، ثمّ أبيّن نوعه، وعلامة إعرابه:

الجملة	المفعول به	نوعه	علامة إعرابه
١ كَرَمَتِ المَدِيرَةَ مُشْرِفاتٍ لِتَغْذِيَةِ.	مُشْرِفاتٍ	جمع مؤنث سالم	الكسرة نيابة عن الفتحة
٢ كَتَبَتْ نُورَةَ وِرْقَتَيْنِ حَوْلَ سُبُلِ الاِهْتِمَامِ بِنِظَافَةِ المَدْرَسَةِ.	وِرْقَتَيْنِ	مثنى جمع	الياء
٣ سَلَّمَ المَدْرَبُ الرِّياضِيِّينَ جَوائِزَهُمَ.	الرِّياضِيِّينَ	جمع مذكر سالم	الياء

ثانياً: أجعلُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي مَفْعُولاً بِهِ فِي جُمْلَةٍ مُضِيْدَةٍ وَأَغْيَرُ مَا يَلِزَمُ.

المُمرِّضاتُ - لَطِيبانِ - المُشْرِفونَ - أَبوا.

شكر المريض

كرم المسؤول

شكر الطبيب بذلك .

كللفطراحملايتر.

المشرفين .

ثالثًا: أَمَلْ أَلْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

التَّنَفُّسُ - التَّلَامِيذُ - فَحْصًا - خَلَايَا

التنفس  
التلاميذ

١. نَقَصُ الْحَدِيدِ يُضْعِفُ .....  
٢. يَنْصَحُ الْمُعَلِّمُ ..... بتناول وجبة الإفطار.

ذ  
فحصًا

٣. تُجْرِي الْوَحْدَةُ الصَّحِيَّةُ ..... للدم.

خلايا

٤. يُسَاعِدُ الْبُرْتُقَالُ ..... الجسم على امتصاص الحديد.

رابعًا: أَخْتَارُ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ، ثُمَّ أَنْقُلُهُ إِلَى الْفَرَاغِ.

١. لَا تَشْرَبِ الْمُنْبَهَاتِ ..... (أ- الْمُنْبَهَاتُ ب- الْمُنْبَهَاتِ)

٢. قَدَّمَ طُلَّابُ الصَّفِّ الْخَامِسِ بَحْثِينَ عَنِ التَّغْذِيَةِ. (أ- بَحْثَانِ ب- بَحْثِينَ)

٣. يُوجِّهُ الْمُهَنْدِسُ الزَّرَاعِيُّ الْفَلَاحِينَ ..... (أ- الْفَلَاحُونَ ب- الْفَلَاحِينَ)

٤. وَجَّهَ الطَّبِيبُ أَخَاكَ لَتَجَنَّبَ الْأَطْعِمَةَ الْمَكْشُوفَةَ. (أ- أَخُوكَ ب- أَخَاكَ)

خامسًا: أُعِيدُ كِتَابَةُ الْجَمَلِ الْآتِيَةِ بَعْدَ تَصْحِيحِ عَلَامَةِ نَصْبِ الْمَفْعُولِ بِهِ:

١. يَتَنَاوَلُ يَزِيدُ الْفِيْتَامِيْنَآتُ مِنْ مَّصَادِرْهَا الطَّبِيعِيَّةِ.

يتناول يزيد الفيتامينات من مصادرها الطبيعية

---

٢. خَلَقَ اللهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ زَوْجَانِ.

خلق الله من كل شيء زوجين.

---

٣. شَاهِدُ مُحَمَّدٌ الْلَاعِبُونَ يُسْرِعُونَ حَوْلَ الْمَضْمَارِ.

شاهد محمد اللاعبون يسرعون حول

المضمار.



٤. سَمِعَ الْحَاضِرُونَ أَخُوكَ يَتْلُو الْقُرْآنَ.

سمع الحاضرون **أخاك** يتلو القرآن .

سادسًا: أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ مُضِيدَةٍ.

اللهُ - عَيْنَيْنِ - خَلَقَ - إِنْسَانٍ - لِكُلِّ .

خلق الله **عينين** لكل إنسان .

أَبُوكَ - بِجَائِزَةٍ - وَعَدَ - أَخَاكَ .

وعد أبوك **أخاك** بجائزة .

الْحَقِيبَتَيْنِ - أَبِي - اشْتَرَى .

اشترى **أبي** الحقيبتين .

١. أَسْتَفِيدُ مِنَ الْإِعْرَابِ: «يُهَدِّدُ التَّلَوُّثُ الْحَيَوَانَاتِ».

إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَةُ
فَعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الضَّمَّةُ.	يُهَدِّدُ
فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الضَّمَّةُ.	التَّلَوُّثُ
مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصَبُهُ الْكَسْرَةُ نِيَابَةً عَنِ الْفَتْحَةِ؛ لِأَنَّهُ جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ.	الْحَيَوَانَاتِ







# كرمت المديرية

## الطالبات . كفا المعلم الطالبين .

أولاً: أمثل في جمل مفيدة لـ:

١. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة

٢. مثنى وقع مفعولاً به

ثانياً: أحدد المفعول به ونوعه وعلامة نصبه في الجمل الآتية :

الجملة	المفعول به	نوعه	علامة نصبه
يُشاهدُ الطَّيِّبُ <b>علامات</b> نقص الحديد لدى المريض.	<b>علامات</b>	جمع مؤنث سالم	الكسرة نيابة عن الفتحة
يُنصَحُ المُدرَّبُ <b>اللاعبين</b> بالتغذية الجيدة.	<b>اللاعبين</b>	جمع مذكر سالم	<b>الياء</b>
يُعالجُ الطَّيِّبانِ <b>المريض</b> .	<b>المريض</b>	مفرد	الفتحة
نصح أبوك <b>أخاك</b> بإجراء فحص دوري للجسم.	<b>أخاك</b>	اسم من الأسماء الخمسة	<b>الألف</b>

ثالثًا: أجعلُ المفعولَ به في الجملتين الآتيتين مُثنًى، ثمَّ جمعًا مع تلوينِ العلامةِ

الإعرابيةِ بلونٍ مغايرٍ.

الجُمْلَةُ	المُثْنَى	الجَمْعُ
شَارَكَتْ نُورَةَ الْمُعَلِّمَةِ فِي أَعْمَالِ الْإِرْشَادِ الصَّحِيِّ.	المُعَلِّمَاتِ	المُعَلِّمَاتِ
يُقَدِّرُ النَّاسُ الْكَرِيمَ.	الكَرِيمِينَ	الكَرَمَاءَ

لنختم درسنا بمراجعة

سريعة لعلاجات نصب

المفعول به

## عَلَامَاتُ نَصْبِ الْمَفْعُولِ بِهِ

إِذَا كَانَ مِنَ الْأَسْمَاءِ  
الْخَمْسَةِ.

عَلَامَةٌ نَصْبِهِ

الألف

إِذَا كَانَ مِثْنِيٍّ أَوْ  
جَمْعٍ مُذَكَّرٍ سَالِمًا.

عَلَامَةٌ نَصْبِهِ

الياء

إِذَا كَانَ جَمْعٍ مُؤَنَّثٍ  
سَالِمًا.

عَلَامَةٌ نَصْبِهِ

الكسرة  
نيابة عن  
الفتحة

إِذَا كَانَ مُضْرَدًا، أَوْ  
جَمْعٍ تَكْسِيرٍ.

عَلَامَةٌ نَصْبِهِ

الفتحة



هيا بنا نلعب و  
نتعلم

هيا بنا نلعب و نتعلم

انتهت الحصة .. و شكراً لكم على تفاعلکم

..

أ – فايز الحربي